

# Gaztelueta al día

Septiembre – diciembre 2025

Nº 108

[www.gaztelueta.com](http://www.gaztelueta.com)

## ■ Infantil

Todas las fotos del Festival de Navidad

p. 28

## ■ Primaria

Visita a la ONCE en el marco del IB

p. 36

## ■ Secundaria

Entrevista con Ana Echániz, futura encargada de curso de PAI 2

p. 40

## ■ Bachillerato

Iñigo Fernández de Prado, Premio Extraordinario

p. 44



# Primer premio en el certamen *Derecho y Sociedad*

Un brillante trabajo de tres alumnos de Secundaria sobre privacidad digital fue reconocido por abogados del bufete RocaJunyent

■ p. 38

## Educación

Visita del colegio Urdaneta

■ p. 7

## Deporte

Olimpiada de Otoño

■ p. 46

## RESPONSABILIDAD SOCIAL

# Colaboración con la Hospitalidad Vizcaína en Lourdes

Un grupo de alumnos de Bachillerato participó, del 17 al 19 de octubre, en la peregrinación diocesana al Santuario de Lourdes, organizada por la Hospitalidad Vizcaína de Nuestra Señora de Lourdes.

Celebrada ininterrumpidamente desde 1958 —año del centenario de las apariciones de la Virgen a Santa Bernadette—, la peregrinación reúne cada año a cientos de personas de toda la diócesis de Bilbao. Desde 1983, la Hospitalidad Vizcaína se encarga de su organización, contando siempre con la presencia de los obispos diocesanos. En esta edición, los peregrinos estuvieron acompañados por el obispo d. Joseba Segura.

Nuestros alumnos participaron como voluntarios, colaborando en la atención y acompañamiento de las personas enfermas —los principales destinatarios de la peregrinación—, compartiendo con ellas momentos de servicio, oración y convivencia.

La Hospitalidad Vizcaína agradeció especialmente la colaboración de los jóvenes, cuyo testimonio de entrega y alegría contribuyó a crear un ambiente de fe y fraternidad durante toda la peregrinación.

Una experiencia que, sin duda, ha dejado huella en todos los participantes y que refuer-

za en nuestros alumnos el valor del servicio a los demás como camino de crecimiento personal y cristiano.



Los alumnos participaron como voluntarios, colaborando en la atención y acompañamiento de las personas enfermas, compartiendo con ellas momentos de servicio, oración y convivencia



Diócesis de Bilbao LOURDES Octubre 2025

## RESPONSABILIDAD SOCIAL

# Gran recogida del Banco de Alimentos

Alumnos de Secundaria del Global School participaron en la Gran Recogida de Alimentos que se llevó a cabo los días 7, 8 y 9 de noviembre en supermercados de la localidad. A través de esta campaña, los Bancos de Alimentos se abastecen

de productos de cesta básica (aceite, arroz, conservas, pasta, café, leche, etc.) que reparten durante el año entre las personas más necesitadas.

¡Gracias a todos los que donasteis y echasteis una mano llenando carros de solidaridad!



# Encuentros intergeneracionales en la Fundación Miranda

Alumnos de Secundaria acuden regularmente a atender y acompañar a los residentes de la Fundación Miranda, en Barakaldo, como parte del programa solidario en el que cada semana participan los mayores del colegio.

Como novedad, este año la Fundación Miranda ha instalado un simulador de conducción para que los mayores tengan otra opción de pasar el tiempo y experimentar con otras actividades. Los alumnos ayudaron a los residentes a probar estas herramientas y también pasaron un gran rato.



## RESPONSABILIDAD SOCIAL

# Asistimos a la 17<sup>a</sup> edición del congreso LQDVI

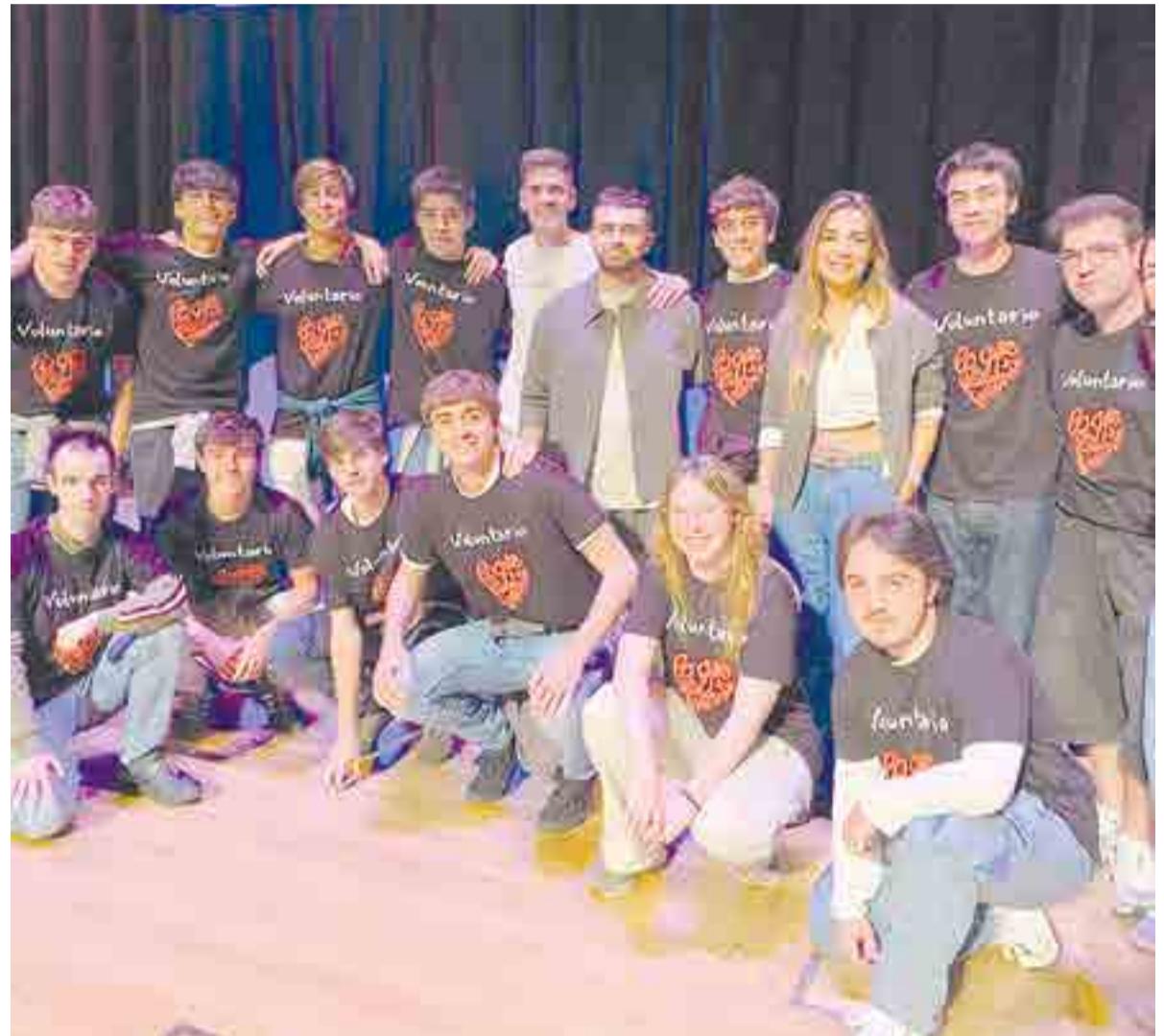
Alumnos de Global School participaron en septiembre como voluntarios y asistentes en el 17º congreso "Lo que de verdad importa" (LQDVI). El encuentro, concebido para dar la oportunidad de conocer y descubrir de primera mano historias de vida que destacan la importancia de los valores, tuvo lugar en el Palacio Euskalduna, en Bilbao.

En total, más de 2.000 jóvenes acudieron a escuchar a la cooperante **Lucía Lantero**, el divulgador terapéutico **Unai Garma** y el refugiado sirio **Abdul**, protagonistas de la jornada.

Según informó la Fundación, el objetivo del encuentro es que los testimonios directos de Landero, Garma y Abdul sirvan de inspiración y aprendizaje a los asistentes, **"los empujen a reflexionar sobre las cosas que realmente merecen la pena y los animen a contribuir de forma positiva en la sociedad"**.



Más de 2000 jóvenes acudieron al encuentro



El objetivo del encuentro era que los testimonios sirvan de inspiración y aprendizaje a los asistentes



## RESPONSABILIDAD SOCIAL

# Voluntarios en el Mercado Solidario del Libro Usado

Del 11 al 16 de noviembre, Getxo acogió la décimo octava edición de esta iniciativa, organizada por el Servicio de Bibliotecas de Getxo en colaboración con el área municipal de Cooperación al Desarrollo.

Se celebró como es habitual en Romo Kultur Etxea y la recaudación obtenida se destinó a un proyecto de cooperación solidaria de la ONG Zabalketa, que atiende y procura seguridad alimentaria y la recuperación psicosocial de un grupo de 50 chicas jóvenes árabes del medio rural libanés, afectadas por el conflicto armado entre Israel y Palestina.

Durante seis jornadas el público pudo adquirir allí libros de muy diversa temática, y nuestros alumnos colaboraron en la disposición de los stands, la venta y recaudación de los mismos.



Nuestros alumnos colaboraron en la disposición de los stands, la venta y recaudación de la venta de libros donados

INMOBILIARIA  
BUERBA

944 604 473  
609 431 997

## EDUCACIÓN

# 300 docentes, directivos y orientadores participan en un simposio sobre IB y educación personalizada

Profesionales del ámbito educativo de diversas comunidades españolas y de centros internacionales se reunieron este pasado sábado 22 de noviembre en la sede de la Universidad de Navarra en Madrid en el *I Simposio IB: El IB implementado bajo el marco de la educación personalizada*. Un encuentro organizado conjuntamente por la Universidad de Navarra, Attendis y la Organización Bachillerato Internacional en donde se reflexionó sobre procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores, buenas prácticas en la labor de la orientación educativa y en la formación integral del alumno.

En total participaron 285 profesores, directivos y orientadores de 15 comunidades autónomas españolas - Andalucía, Aragón, Cataluña, Cantabria, Castilla y León, Extremadura, Islas Baleares, Islas Canarias, Galicia, La Rioja, Comunidad de Madrid, Murcia, Navarra, País Vasco, y Comunidad Valenciana - y de otros lugares de Europa, Portugal y Perú.

La participación nos dejó una idea que compartimos plenamente: cuando la persona está en el centro, todo cobra sentido.

Escuchar experiencias, miradas y aprendizajes de otros centros nos impulsa a seguir cons-

truyendo nuestro camino como colegio solicitante del IB, siempre en coherencia con lo que somos y con la manera de educar que nos define desde hace más de 70 años. El IB no es solo un programa: es una oportunidad para crecer como institución y para acompañar mejor a cada uno de nuestros alumnos.

¡Gran jornada de aprendizaje!



Universidad  
de Navarra



Organizadores del Simposio



Imagen del Simposio cedida por la Universidad de Navarra

## Formación IB

El equipo docente de Infantil y primer ciclo de Primaria recibió a finales del mes de octubre una formación sobre evaluación en esta metodología. El ponente fue Pedro Mesas, Coordinador del Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional y la sesión tuvo lugar en la biblioteca del colegio, recién remodelada este curso. Más sesiones similares tendrán lugar a lo largo del curso.



## EDUCACIÓN

# Abiertos para todos

**En noviembre recibimos en Gaztelueta la visita de una delegación del colegio Urdaneta interesados en conocer nuestro proyecto educativo**

Ramón Artiach, director académico, el Padre Ángel y Susana Fernández, coordinadora de 5º y 6º de Primaria, recorrieron nuestras instalaciones acompañados por los coordinadores de cada sección. Además fueron recibidos por parte del equipo directivo de Gaztelueta —Joseba Goirigolzarri, director técnico; Jaime Pascual, gerente; y Mikel Elía, director— con quienes mantuvieron una jornada de trabajo centrada en conocer diferentes procesos y proyectos de nuestro centro. La mañana transcurrió con un recorrido detallado por las áreas clave del colegio, que permitió a los visitantes hacerse una idea precisa de nuestro modo de trabajar.

Siempre es un placer compartir nuestra experiencia y ofrecer una mirada abierta sobre el trabajo que realizamos cada día en Gaztelueta, así como aprender de las perspectivas que aportan otros profesionales de la educación. En Gaztelueta mantenemos siempre nuestras puertas abiertas a quienes desean conocer de cerca nuestro proyecto educativo.



Los equipos directivos de ambos centros compartiendo una jornada de trabajo sobre el proyecto educativo del colegio



## *Indere Servicios 2000, S.L.*

C/Sarrikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5  
48993 - Algorta (Vizcaya)  
Tfno.: 94 - 491.50.38  
Fax: 94 - 460.64.72  
e-mail: [indere@indereservicios.com](mailto:indere@indereservicios.com)



## EDUCACIÓN

# Dos alumnos polacos viven una experiencia internacional en Gaztelueta

Durante diez días, Michal Bartnik y Bartek Grajewski, alumnos del **colegio LO Pryzmat Pruszków de Varsovia**, participaron en un programa de intercambio en Gaztelueta, asistiendo a clase con los alumnos de 1º de Bachillerato y alojándose con familias del colegio.

Esta estancia forma parte del **programa de internacionalización de Gaztelueta, coordinado por el profesor Chechu Garitagoitia**, que busca promover el conocimiento de otras culturas y fortalecer la dimensión global del aprendizaje.

Durante su visita, Michal y Bartek no solo se integraron plenamente en la vida escolar, sino que también tuvieron la oportunidad de dar una sesión en PEP 7 y otra en 1º de ESO, acercando a los alumnos la cultura y tradiciones de Polonia. Además, mantuvieron un encuentro con Mikel Elía, director de Gaztelueta.

**En su tiempo libre, acompañados por el profesor Garitagoitia, recorrieron algunos**

**de los lugares más emblemáticos de Bizaia:** San Juan de Gaztelugatxe, la Reserva de Urdaibai, el estadio de San Mamés o el Museo Guggenheim.

Según ellos mismos, lo que más les sorprendió fue la **relación de confianza y respeto entre alumnos y profesores, la acogida recibida en las clases, y la posibilidad de vivir la fe cristiana dentro del colegio**. También destacaron la belleza del entorno y el emplazamiento de Gaztelueta.

Ambos son alumnos con un gran dominio de idiomas, especialmente del español, y muy aficionados al deporte: durante su estancia, pudieron jugar al fútbol y practicar *footing* por la playa.

Su paso por Gaztelueta fue una experiencia enriquecedora tanto para ellos como para las familias y alumnos que los acogieron, reforzando el compromiso del colegio con la formación internacional y el aprendizaje intercultural.



Michal y Bartek no quisieron perderse los *highlights* de Bilbao



Chechu Garitagoitia (centro) es el coordinador del programa de internacionalización



Las familias Alonso Artiach y Mateos Olaortúa acogieron a los dos estudiantes extranjeros



Su estancia estuvo repleta de visitas, sesiones, turismo y deporte



Conociendo el edificio original



Visita por las instalaciones guiados por alumnos de Bachillerato

**zamalloa**  
ortodoncia

## DESCUBRE LA CLÍNICA QUE ELIGEN LOS NIÑOS

Servicio PADI de Osakidetza

Tratamientos gratuitos para niños de 5 y 6 años\*

\* Tratamiento de regulación de los dientes de 5 y 6 años. Los tratamientos gratuitos incluyen el primer año de ortodoncia para los niños de Osakidetza que cumplen los 7 años.

¡Te esperamos con premios, sorpresas y diversión!!

• 944 80 24 75 • [ortodonciazamalloa.com](http://ortodonciazamalloa.com)  
Las Mercedes, 31 bajo, Las Arenas Parking Las Mercedes, 30 min. gratis

## EDUCACIÓN

# Compartiendo experiencias educativas

**E**l profesor de Gaztelueta **Miguel Trigo** viajó en noviembre a Valencia para impartir una formación a todo el personal del **colegio Gran Asociación** sobre la preceptuación, un ámbito en el que nuestro centro cuenta con una trayectoria consolidada.

La formación se desarrolló por ciclos educativos, con el objetivo de atender las necesidades concretas de cada etapa y ofrecer orientaciones prácticas adaptadas a la realidad de cada nivel. De este modo, los educadores pudieron profundizar en cómo aplicar los principios de la preceptuación en su labor diaria, favoreciendo un acompañamiento más cercano y eficaz.

La jornada permitió profundizar en la importancia del acompañamiento personal como eje de la acción educativa, un rasgo distintivo del proyecto de Gaztelueta desde sus orígenes. A través de ejemplos y dinámicas de trabajo, se abordó cómo la figura del preceptor contribuye a que cada alumno desarrolle su potencial de manera integral, en estrecha colaboración con las familias.

Desde el colegio valenciano quisieron conocer de cerca la manera en que Gaztelueta

estructura este acompañamiento, reconociendo el valor que tiene en la formación personalizada y en la atención al crecimiento personal de cada estudiante.

Este encuentro refuerza el compromiso de Gaztelueta con compartir su experiencia educativa y seguir aprendiendo junto a otros centros que buscan poner a la persona en el centro de la educación.



## EDUCACIÓN

# X Jornada Anual de EASSE

Miembros de la Junta Directiva del colegio participaron en octubre en la X Jornada Anual de la European Association of Single Sex Education (EASSE) en Barcelona, celebrada bajo la temática de *El valor formativo de la cultura institucional*.

Más de 200 educadores de 11 países diferentes aprendieron de ponentes destacados como **María Calvo Charro** profesora titular de Derecho Administrativo en la Universidad Carlos III de Madrid, **Francesc Torralba**, catedrático de Ética de la Universidad Ramón Llull de Barcelona o **Blanca Elía**, responsable de proyectos de «Agora love» y presidenta de «Dale una vuelta», entre otros.

Las sesiones plenarias se alternaron con *workshops* en los que profesionales de instituciones educativas de toda Europa compartieron experiencias sobre la formación y evaluación del profesorado, la implicación de las familias y los *alumni*, el papel del deporte en la educación del carácter y la gestión de proyectos institucionales.



## Eduketing 2025

La edición de Eduketing 2025, el congreso de referencia sobre marketing educativo e innovación estratégica, celebrada en el Palacio de Congresos de Córdoba los días 27 y 28 de noviembre, contó con la participación de Santiago Zayas Calvo, responsable de Desarrollo corporativo y *Alumni* de Gaztelueta, que contribuyó con su ponencia *La construcción de la reputación: la comunicación al servicio de la estrategia de tu colegio*.

El congreso, organizado por Kappa Estrategias, contó con más de 30 expertos y líderes del sector, consolidándose como un espacio clave para la innovación en la forma en que los centros educativos se comunican y posicionan su propuesta formativa.



Santiago Zayas, responsable de Desarrollo corporativo y *Alumni*



## EDUCACIÓN STEAM

# Jana, una escuela de artes escénicas al servicio de la educación integral

**E**n un mundo cada vez más acelerado, tecnológico y orientado a la inmediatez, proyectos como la **escuela de artes escénicas Jana**, impulsada por Gaztelueta, nos recuerdan que la verdadera educación no se limita a transmitir conocimientos técnicos, sino que aspira a formar personas completas, capaces de cultivar la inteligencia, la sensibilidad y la creatividad.

La iniciativa, sin precedentes en Bizkaia, nace con una vocación clara: **ofrecer a los alumnos un espacio para explorar y desarrollar el canto, la danza y la interpretación**, tres lenguajes universales que, más allá de su dimensión artística, son vehículos de crecimiento humano y espiritual. Jana se convierte así en una propuesta educativa única que conjuga el rigor académico con el poder transformador de las artes.



## Las humanidades como pilar del desarrollo personal

La educación contemporánea se enfrenta al reto de equilibrar la formación técnica con la humanística. En muchos contextos, la urgencia por preparar a los jóvenes para un mercado laboral cambiante ha relegado a un segundo plano materias como la literatura, la filosofía o la música. Sin embargo, la experiencia demuestra que las **humanidades son imprescindibles para el desarrollo integral de la persona**, porque nos enseñan a pensar críticamente, a comprender la complejidad del mundo y a vivir con hondura.



En este marco, las artes escénicas ocupan un lugar privilegiado. Son humanidades en acción: invitan a preguntarse por la belleza, la verdad y el sentido, no desde la teoría, sino desde la experiencia viva. Subirse a un escenario, interpretar un papel, cantar en coro o danzar con otros exige un grado de compromiso, empatía y autenticidad que marca para siempre la vida de un alumno.

## Las artes escénicas como base para educar la belleza

San Agustín decía que el corazón humano está hecho para la belleza, porque en ella reconoce un destello de lo eterno. Educar en la belleza no significa transmitir cánones estéticos rígidos, sino **abrir los ojos a la armonía, la expresión y la creatividad**. Jana responde precisamente a esta misión: entrenar a los jóvenes para que sean capaces de percibir, crear y compartir belleza a través del arte.

El canto desarrolla el oído y la sensibilidad; la danza educa el cuerpo y la disciplina; la interpretación abre la imaginación y enseña a ponerte en el lugar del otro. Las tres disciplinas confluyen en un mismo fin: **formar personas capaces de transformar el mundo con lo que son y lo que crean**.

## Canto, danza e interpretación: una escuela completa de artes escénicas

Jana no es una actividad extracurricular más, sino un **auténtico itinerario formativo**. Los alumnos trabajan el canto desde la técnica vocal hasta la interpretación de repertorios corales y solistas; aprenden danza como un lenguaje corporal que combina precisión, ritmo y expresividad; y se sumergen en el arte de la interpretación, explorando personajes, emociones y narrativas.

El resultado es una formación integral en artes escénicas que abre puertas a quienes descubren en ellas su vocación. Para muchos de nuestros alumnos, Jana es la primera ocasión de tomar contacto con un escenario profesional y de experimentar la emoción de un estreno ante el público. Para otros, se convierte en el trampolín hacia estudios superiores de arte dramático, canto o danza. En todos los casos, el impacto trasciende lo académico: la escuela despierta seguridad, capacidad de comunicación y una confianza que repercute en todos los ámbitos de la vida.



Aunque en Bizkaia existen academias de música y danza de gran tradición, nunca antes se había planteado un proyecto con la **ambición de integrar las tres artes escénicas bajo una misma propuesta educativa**. Jana viene a cubrir un vacío y a ofrecer a las familias una alternativa sólida y de calidad, vinculada además a un centro como Gaztelueta, que concibe la educación como acompañamiento integral de la persona.

Este carácter pionero convierte a Jana en un referente no solo local, sino también nacional. Muchos colegios trabajan actividades culturales, pero pocos lo hacen con una **visión estructurada y sostenida en el tiempo**, que permita a los alumnos progresar y crecer a lo largo de varias etapas.

## Creatividad y trabajo en equipo

Las artes escénicas son, por naturaleza, un ejercicio de comunidad. Ninguna obra de teatro, concierto o espectáculo de danza es posible sin la cooperación entre decenas de personas. Jana enseña a los alumnos que **la creatividad florece en equipo**, que cada voz y cada gesto suma al conjunto, y que el éxito colectivo depende del compromiso personal.

Al mismo tiempo, la escuela fomenta valores como la perseverancia, la disciplina y la auto-

crítica constructiva. Ensayar durante horas una coreografía, repetir una escena hasta encontrar el tono justo o superar el miedo escénico son aprendizajes que fortalecen la voluntad y enseñan a **no rendirse ante la dificultad**.

## Un legado que perdura

El impacto de un proyecto como Jana no se mide únicamente en los aplausos recibidos, sino en la huella que deja en cada alumno. Años después, muchos recordarán con gratitud haber encontrado un espacio donde podían expresarse con libertad, descubrir su talento y crecer en humanidad. Esa es, en última instancia, la misión de la escuela: **educar para la vida a través del arte**.

En Bizkaia, Jana ha abierto un camino inédito y esperanzador. En un tiempo en que la prisa amenaza con reducir la educación a competencias utilitaristas, esta escuela de artes escénicas nos recuerda que lo verdaderamente humano se cultiva en la música, en la palabra y en el movimiento. Y que solo cuando educamos la belleza y la creatividad podemos hablar de una formación auténticamente integral.

— Plaza Ibaiondo 1, bajo – 48930  
Getxo  
— Instalaciones Escuela de Ballet  
Roser Carrés  
— Teléfono: 618 120 305 –  
91 413 41 48  
[bilbao@escuelajana.com](mailto:bilbao@escuelajana.com)  
+ Información en  
[www.escuelajana.com/sedes/jana-junior-getxo](http://www.escuelajana.com/sedes/jana-junior-getxo)

# Jornada Zinkers sobre sostenibilidad

Este pasado trimestre hemos participado en la jornada "Zinkers: Educación en Sostenibilidad", celebrada en el estadio de San Mamés.

Allí conocimos las novedades de Zinkers, premios de la Fundación Repsol que reconocen proyectos innovadores y sostenibles, sus

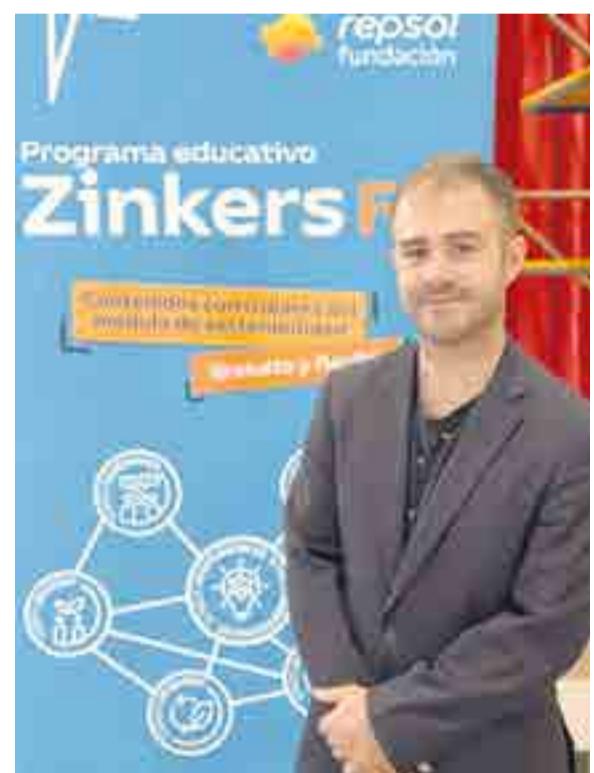
programas educativos y algunos de los proyectos sostenibles del Athletic Club.

Disfrutamos también de la inspiradora charla del mago Jorge Luengo, que destacó el papel del docente en la construcción de un futuro sostenible. Además, **Gaztelueta recibió una mención especial como ganador del País Vasco en la última edición**.

Un día para aprender, inspirarnos y seguir apostando por la sostenibilidad.



En la jornada disfrutamos también de la inspiradora charla del mago Jorge Luengo



Aritz Sevilla es el artífice de que Gaztelueta haya sido premiado varias veces por la Fundación Repsol

## EDUCACIÓN STEAM

# Herramientas clave para el futuro

**E**n el apasionante mundo de la robótica educativa, algunos programas se han convertido en herramientas clave para que los alumnos de Educación Primaria desarrollen su pensamiento computacional, creatividad y habilidades de resolución de problemas.

Este curso, aquellos alumnos desde PEP 4 a PEP 7 (1º a 4º de Primaria) inscritos en la actividad extraescolar de robótica, tienen la oportunidad, siguiendo una progresión didáctica pensada para aprender desde cero, de iniciarse en lenguaje de programación utilizando los robots *True True* o programar videojuegos con *Scratch*. Además, los alumnos, tras un tiempo son capaces de imaginar, diseñar y programar sus propios robots con *Lego Education*.



Los robots *True True* sirven para iniciarse en el lenguaje de la programación



Los alumnos desarrollan su pensamiento computacional, su creatividad y habilidades de resolución de problemas



Nuestros alumnos disfrutan mucho mientras aprenden



## EDUCACIÓN STEAM

# Jornada sobre inteligencia artificial con Grupo Ortasa

Jaime Pascual (Administración, servicios y dirección de personas) y Ander Sedano coordinador de PEP 4 a PEP 6 (1º a 3º de Primaria) participaron en noviembre en la Jornada de Inteligencia Artificial organizada por Grupo Ortasa en Bilbao, con la ponencia de Néstor Guerra, uno de los grandes referentes en innovación y transformación digital.

Más de 200 profesionales se dieron cita para explorar cómo la IA está revolucionando los distintos sectores y aportando herramientas prácticas para mejorar procesos, productividad y la experiencia de los usuarios.



Jaime Pascual, Néstor Guerra y Ander Sedano, tras la sesión



En su sesión, Guerra expuso cómo la IA está revolucionando los distintos sectores

*Ignacio Alvarez*  
JOYEROS DESDE 1881

Ercilla 26. Bilbao  
Las Mercedes 19, Las Arenas  
Telletxe 18, Algorta

[www.joyeriaalvarez.es](http://www.joyeriaalvarez.es)

## FAMILIAS

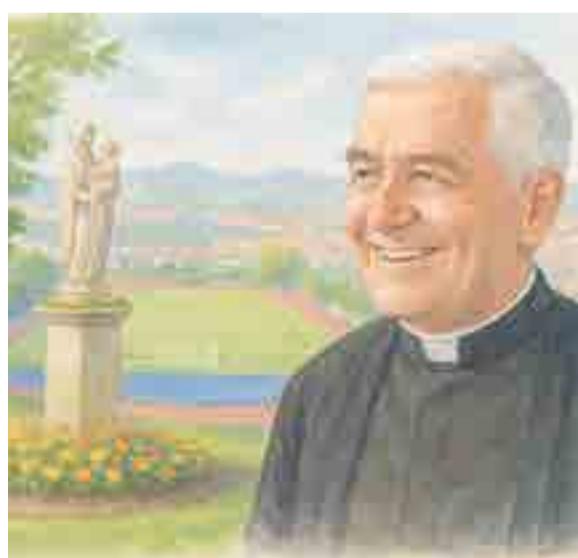
# En recuerdo del gran D. Javier Herrán

**La comunidad educativa de Gaztelueta ha vivido con profundo pesar la noticia del fallecimiento de D. Javier Herrán, sacerdote querido en la historia del colegio. D. Javier murió el pasado 28 de octubre en el hospital de Urduliz. La noticia ha causado una honda conmoción entre familias, antiguos alumnos, profesores, sacerdotes del colegio y amigos que a lo largo de décadas encontraron en él un apoyo, un consejo y un ejemplo de fe alegre**

## Un pilar en la historia del colegio

La trayectoria de D. Javier está estrechamente unida a la vida de Gaztelueta. Pidió la admisión en el Opus Dei en 1966, y desde entonces dedicó su vida con absoluta generosidad al servicio de los demás. Durante muchos años ejerció su labor docente en los **Estudios Nocturnos de Gaztelueta**, una etapa que marcó profundamente a quienes coincidieron con él. Su dedicación, paciencia y capacidad para conectar con los alumnos fueron siempre rasgos distintivos.

Más adelante impulsó, junto con D. Luis Bollaín, los estudios de tarde, un proyecto que abrió nuevas oportunidades formativas en el colegio. Su iniciativa, visión y capacidad para crear ambientes educativos humanos y exigentes quedaron reflejadas en esta etapa. Posteriormente se trasladó a Pamplona para estudiar Teología y fue ordenado sacerdote en 1991, iniciando una nueva etapa de servicio pastoral que mantuvo hasta el último día de su vida.



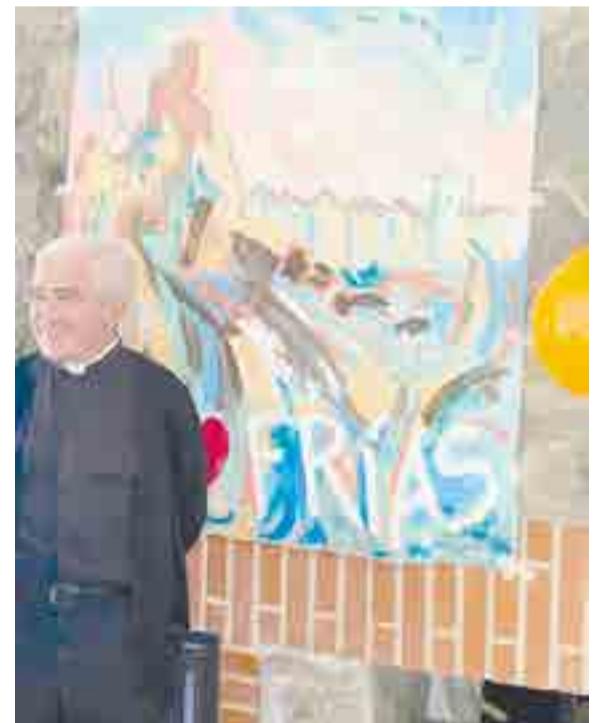
La trayectoria de D. Javier está estrechamente unida a la vida de Gaztelueta

## Cercanía, alegría y fe viva

Quienes le conocieron recuerdan a D. Javier como un hombre cercano, accesible y profundamente alegre. Tenía el don de escuchar con atención, de interesarse por cada persona y de ofrecer siempre una palabra de ánimo. Su presencia en los pasillos, en las tutorías, en celebraciones familiares o en excursiones dejaba la sensación de haber estado acompañado por alguien que vivía su fe con naturalidad y entusiasmo contagioso.

Para generaciones de alumnos fue guía espiritual, acompañante en momentos importantes y referencia segura en tiempos de incertidumbre. Su capacidad para transmitir el sentido cristiano de la vida, siempre desde la libertad y el respeto, marcó a muchas familias que hoy expresan su gratitud por su ejemplo y dedicación.

En los últimos años, además de su labor en Gaztelueta, se ocupaba también de atender tareas pastorales del Opus Dei en Castro Urdiales. Su ritmo, aun a sus 80 años, era el de alguien que nunca dejó de servir.



Aceptó la gravedad de su situación con paz y confianza, dando gracias a Dios por los 80 años de vida que había recibido. Su serenidad en sus últimas horas ha sido un consuelo para quienes le acompañaron y una muestra más de la profundidad de su fe.

## Un regalo final

En los meses previos, la Providencia le concedió varios regalos que muchos interpretan ahora como un cierre luminoso de su vida en la tierra: pudo viajar a **Roma**, estar cerca del Santo Padre y rezar ante los lugares donde reposa san Josemaría. También peregrinó a **Jerusalén**, la tierra donde vivió Jesucristo, un viaje que le ilusionaba desde hacía años y que vivió con emoción profunda.

Para quienes le conocieron, estos acontecimientos parecen ahora formar parte de un último capítulo lleno de sentido: un sacerdote que culmina su camino terrenal pasando por los lugares centrales de su fe y despidiéndose, el domingo, en casa de su Madre, la Virgen de Begoña.

## Una última semana llena de vida

Los días previos a su fallecimiento reflejan fielmente cómo vivió siempre: con intensidad, con alegría y entregado a los demás. El viernes compartió comida en el colegio con compañeros y amigos. El sábado salió al monte con varios conocidos, disfrutando de una de las actividades que más le gustaban: la naturaleza, la conversación y el buen humor compartido. El domingo celebró la Santa Misa en Islabe. Después acudió a la Basílica de Begoña para rezar un rato ante la Amatxo. Y fue al regresar a casa cuando comenzó a encontrarse mal.



Delante de la custodia, junto a Don Jesús María Izaguirre, durante una procesión del Corpus en el colegio, hace pocos años

## Una vida entregada hasta el final

El 28 de octubre, D. Javier emprendió su viaje definitivo para encontrarse con Aquel a quien dedicó su vida entera. Su muerte deja un vacío entre quienes le querían, pero también un legado inmenso: el ejemplo de un sacerdote fiel, alegre y trabajador que vivió siempre para Dios y para los demás.

La familia de Gaztelueta agradece a Dios el don de su vida y encomienda su alma con profunda gratitud y con la esperanza cristiana que él mismo supo transmitir tantas veces.

**D. Fernando de Andrés  
Capellán de Gaztelueta**

# Jubileo de coros y corales en Roma

Celebrado el 22 y 23 de noviembre de 2025, el Jubileo de Coros y Corales reunió a miles de cantantes y músicos de todo el mundo en una celebración de fe y música sacra con actuaciones, talleres y ceremonias litúrgicas, incluyendo una Audiencia Jubilar con el Papa. Participaron aproximadamente 35,000 peregrinos de 117 países, participando en misas, pasando por la Puerta Santa y disfrutando de conciertos en iglesias romanas, consolidan-

do la música como un ministerio de armonía y alegría para la Iglesia.

Nuestro coro de padres y madres, acompañados de sus familiares, acudieron también a la cita en grupo y aprovecharon para vivir este momento histórico y para ver la y disfrutar la ciudad. Pudieron cantar en Villa Tevere, sede de la Prelatura, San Eugenio y en la misma basílica de San Pedro.



El coro del colegio, en Villa Tevere



El grupo vivió cerca del papa este acontecimiento histórico y disfrutó durante unos días de la ciudad eterna



Cantando en la basílica de San Eugenio

## FAMILIAS

# Misas catequéticas de PEP 5, 6 y 7 (2º, 3º y 4º EP)

Desde hace ya varios años tenemos en Gaztelueta, en coordinación con la parroquia de Leioa, los tres años establecidos para la catequesis de primera Comunión. **En el método catequético que llevamos a cabo tiene un gran protagonismo la familia** como la auténtica escuela de vida cristiana. Para alcanzar unos objetivos óptimos es imprescindible la participación activa y generosa de los padres y de las madres, primeros catequistas de sus hijos.

En el ámbito de esta catequesis, en el año 2 (PEP 6-3º EP), se inicia también la preparación para la primera confesión que tiene lugar

en el colegio. Han sido numerosas familias las que han acogido la misión de ser ellas mismas las catequistas de año 1 y 2 dos viernes al mes en horario escolar.

Este mes de noviembre hemos celebrado las misas de inauguración del curso de catequesis. En el transcurso de la misa catequética, los alumnos apuntados a la catequesis de año 1 recibieron de sus familias el catecismo infantil. A los alumnos de año 2 y sus familias, se les hizo la entrega simbólica de los Mandamientos de la Ley de Dios. Por último, a los de año 3 se les hizo entrega simbólica de las Bienaventuranzas.



Los alumnos de año 2 reciben de un familiar los diez mandamientos de la ley de Dios



Los alumnos de año 1 de catequesis recibieron simbólicamente el catecismo infantil de manos de sus familias



En noviembre se celebraron las misas inaugurales de catequesis en año 1, 2 y 3 (PEP 5 a PEP 7)

## Siempre al pie del cañón

Este trimestre las Súper Abuelas han seguido apoyando de cerca los diferentes proyectos e iniciativas preparando materiales con dedicación y cariño, siempre al servicio de lo que los alumnos necesitan. En el periodo prenavideño el equipo estuvo especialmente atareado de cara al festival de Navidad. Desde aquí, una vez más, reiteramos nuestro agradecimiento y cariño.



## FAMILIAS

# ¿Conoces el proyecto *Comedor educativo y saludable*?

**E**n octubre el comedor del colegio abrió durante cuatro jornadas sus puertas a las familias que quisieron acercarse a conocer cómo se trabaja en este importante espacio del colegio.

La visita incluía una visita a las cocinas y una sesión informativa sobre educación nutricional sobre nuestro proyecto de Comedor educativo y saludable a cargo de responsables del

servicio. Este proyecto **comenzó el curso pasado con el objetivo de fomentar en vuestros hijos hábitos de alimentación sanos, responsables y sostenibles**.

Además, aquellas familias que quisieron pudieron comprobar de primera mano cómo es comer en el colegio, en las mismas condiciones en las que los alumnos lo hacen cada día.

Esta propuesta **forma parte del compromiso que adquirimos con vosotros desde el inicio del curso, reflejado en nuestra Guía de Estilo**, y busca que nuestros alumnos no solo coman abundante y bien, sino que además disfruten de la comida y comprendan la importancia de una buena alimentación como parte fundamental de su desarrollo personal y académico.



El proyecto comenzó el curso pasado con el objetivo de fomentar en vuestros hijos hábitos de alimentación sanos, responsables y sostenibles



Las familias pudieron comprobar cómo es comer en el colegio, en las mismas condiciones en las que los alumnos lo hacen cada día

# Sesión de Matrimonios Encargados de Curso

**U**n jueves de noviembre tuvo lugar la reunión de todos los MEC (Matrimonio Encargado de Curso) de Gaztelueta, una figura clave en la vida del colegio.

Su labor es fundamental: son el puente entre las familias y Gaztelueta, facilitando la comunicación, el acompañamiento y el buen funcionamiento de cada curso.



Gracias por vuestra dedicación y compromiso, isois una pieza esencial de nuestra labor educativa!



La labor de los MEC, puente entre las familias y Gaztelueta facilitando la comunicación, el acompañamiento y el buen funcionamiento de cada curso, es fundamental



Tras la introducción del director, tuvieron lugar talleres de trabajo sobre aspectos a mejorar del colegio

## PÁGINAS CENTRALES

# No es lo mejor para Gaztelueta, es lo mejor para ti

**T**odo lo que somos y hacemos en Gaztelueta nace de nuestra identidad: el **humanismo cristiano**. Identidad que nos impulsa a mirar cada aspecto de la vida escolar con una visión positiva, esperanzada y centrada en la dignidad de cada persona. Desde esa raíz, entendemos que educar no es solo transmitir conocimientos, sino **formar corazones, cultivar la convivencia y cuidar el tono humano** que da cercanía a nuestro entorno.

**¿De verdad un colegio necesita una Guía de Estilo?** A primera vista podría parecer innecesario, como si intentáramos regular algo que debería brotar de manera natural: la educación, el respeto, los buenos modales. Pero basta observar el momento que vivimos para darnos cuenta de que **vale la pena cuidar lo esencial**. Hoy más que nunca, necesitamos recuperar la cercanía, la escucha, la palabra amable, la mirada agradecida.

**“En Gaztelueta hemos querido detenernos y preguntarnos qué nos distingue, qué queremos conservar y qué deseamos transmitir”**

En Gaztelueta hemos querido detenernos y preguntarnos **qué nos distingue, qué queremos conservar y qué deseamos transmitir**. Esta guía nace precisamente de esa reflexión. No surge como una reacción, sino como una **respuesta serena y coherente con nuestra misión educativa**: recordarnos que educar es una tarea de identidad, y que en Gaztelueta formamos no solo alumnos competentes, sino **personas íntegras, alegres y abiertas a los demás**.

Nuestros antiguos alumnos lo expresan con claridad. Cuando vuelven, suelen decir que lo que más valoran del colegio no son las clases o los reconocimientos, sino **el tono humano** que se respiraba en cada rincón: una mezcla de respeto, cercanía, buen humor, naturalidad, cuidado de los detalles y elegancia en el trato.

Esa es la esencia que queremos cuidar. Porque esta **Guía de Estilo** no pretende uniformar ni imponer, sino **ayudar a mantener vivo ese modo de ser** que forma parte de la identidad de Gaztelueta. No habla de normas ni protocolos, sino de **humanidad y coherencia interior**.

Como decía san Josemaría: “El tono humano de la Obra de Dios, su ambiente, es la aristocracia de la inteligencia y una extremada delicadeza en el trato.”

Esa frase inspira el espíritu de este proyecto. Aquí la palabra aristocracia no hace referencia a una clase social privilegiada, sino al término clásico *aristós* entendido como los que aspiran a lo mejor. No buscamos la perfección de las formas, sino la **armonía entre lo que uno piensa, siente y hace**. Queremos ofrecer una referencia que ayude a cada persona a cultivar lo mejor de sí misma, porque los pequeños gestos —una palabra amable, una sonrisa, una atención al otro— son el reflejo de una rica vida interior.

El verdadero tono humano se revela cuando nadie mira: en la gratitud, en la paciencia, en el respeto cotidiano. Y ahí, precisamente, se juega la grandeza de la educación que queremos vivir y transmitir en Gaztelueta.

Hay una escena de *El Club de los Emperadores* que es similar a la que tantas veces



Esta **Guía de Estilo** no pretende uniformar ni imponer, sino **ayudar a mantener vivo ese modo de ser** que forma parte de la identidad de Gaztelueta



**“El verdadero tono humano se revela cuando nadie mira: en la gratitud, en la paciencia, en el respeto cotidiano”**

hemos comentado con los alumnos, y resume bien esta idea. Al hacerles notar que están pisando la hierba, el profesor protagonista les recuerda a los alumnos que el carácter se revela cuando nadie mira. Esa es, en realidad, la esencia del tono humano: actuar bien por dentro, aunque fuera nadie aplauda. Saber decir una palabra amable, sostener una mirada agradecida, cuidar el entorno, tratar con respeto a quien piensa distinto.

Quizás el mundo necesite más personas así: con una inteligencia cultivada, una alegría sobria y una delicadeza que nace de la fortaleza.

Por eso, sí: necesitamos una Guía de Estilo. Pero más aún, necesitamos volver a creer que el modo de hacer las cosas dice mucho de quiénes somos.

En Gaztelueta queremos seguir educando en ese estilo. Con serenidad, con alegría, con raíces.

Porque la identidad no se improvisa: se cuida, se hereda, se agradece y se renueva.

Y porque, en el fondo, el tono humano no se enseña: se contagia.

**Mikel Elía. Director de Gaztelueta**



Los pequeños gestos —una palabra amable, una sonrisa, una atención al otro— son el reflejo de una rica vida interior



Basta observar el momento que vivimos para darnos cuenta de que **vale la pena cuidar lo esencial**



## PÁGINAS CENTRALES

## NAVIDAD

# Festival de Navidad 2025

Bajo el título, "El apagón", arrancaba el lunes 15 de diciembre otra edición en el palacio Euskalduna de Bilbao, un gran escenario para grandes actuaciones de los alumnos de Gaztelueta.

Hubo mucha variedad en el **espectáculo presentado por Tanis Arana y Eugenio Erhardt** y que presenciaron las familias del colegio en las sesiones de las 17h y las 19:30h: percusión, baile, ballet, teatro negro y teatro al uso, guiños a series de TV, actuaciones musicales de antiguos alumnos con el coro de niños

y niñas de Primaria, coreografías al ritmo de la música que anuncian la inminencia del año del 75º aniversario del colegio... Un gran show de luces y actuaciones preparadas con cariño y esfuerzo por profesores y alumnos, y que entretuvieron e hicieron disfrutar mucho al público.



Al final del festival todos los actores y actrices salen al escenario a cantar el villancico del colegio y despedirse del público

## Primaria



Alumnos de PEP 4 disfrazados de estrellas en un espectáculo muy vistoso



Unos pandilleros aconsejan a un alumno de PEP 7 sobre su futuro en el marco de la historia de un apagón



Duendes de PEP 9 en su actuación



Hobbits de la Comarca en acción



Las pequeñas bailarinas de ballet en su actuación, ¡qué valientes!



Número de percusión guiada PEP 6

**PÁGINAS CENTRALES****Secundaria**

Alumnos del PAI realizando una coreografía moderna



Las familias estaban entregadas a las actuaciones e incluso colaboraban a remediar el apagón

**PÁGINAS CENTRALES**

## Bachillerato



Un número muy visual, uno de los mejores y más originales de la noche



Mariachis de Bachillerato cerraron la actuación



Eugenio y Tanis fueron los presentadores de la velada navideña

## PÁGINAS CENTRALES



Rafa Gutiérrez lideró la actuación de los antiguos alumnos, como el tema *So this is Christmas* (War is over), de John Lennon, acompañado del coro de alumnos de PEP 7,8 y 9

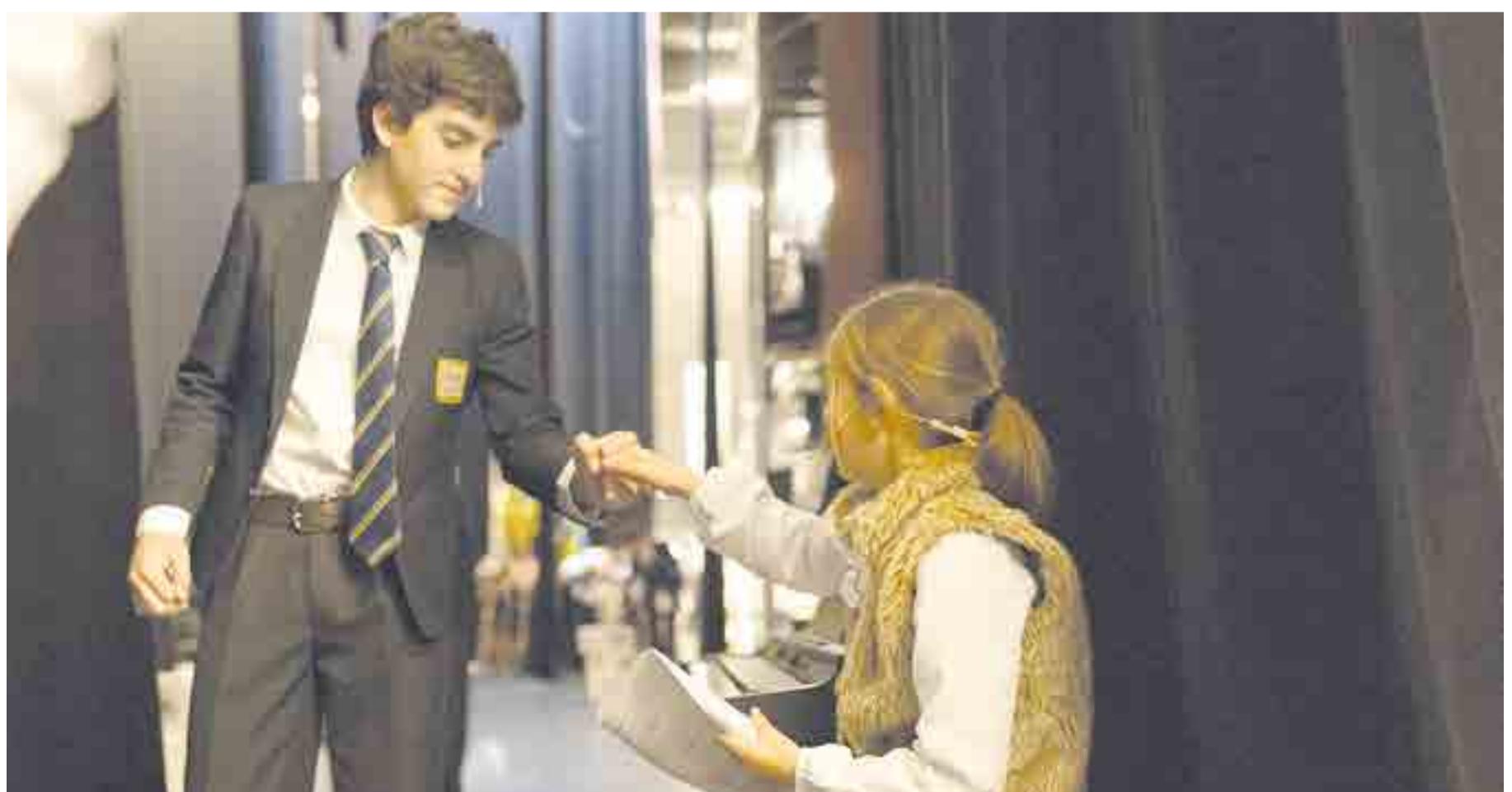


Rosendo Alonso y Ainara presentaron el sorteo de los premios aportados por los múltiples patrocinadores del festival

**PÁGINAS CENTRALES**



Elfas de PEP 8 en el *backstage*



Tanis anima a Ainara (PEP 7), que también fue protagonista presentando el festival

## INFANTIL

# Festival de Navidad

Como cada año, ya cercana la fecha de las vacaciones de Navidad, en Infantil se organiza la representación de la Navidad reuniendo a ángeles, pastores, estrellas,

soldados, sabios de oriente y a la Sagrada Familia, como no podía ser de otra manera. Todos juntos desfilan y cantan a las familias, que no paran de hacer fotos sin perderse un momento.





# Aprendiendo a enseñar

Alumnas del Grado Superior de FP en Educación Infantil visitaron nuestras instalaciones este trimestre para probar de primera mano lo que es el mundo de la educación en estas edades tan decisivas.

Arangoya, Centro Educativo Concertado y Homologado en Bilbao, especializado en Formación Profesional (FP) de Grado Medio y Superior, Bachillerato, y Educación Infantil, destaca por su proyecto educativo enfocado

en la calidad, la atención personalizada, la innovación tecnológica y la inserción laboral, además de promover valores humanos y cristianos en un entorno que busca el desarrollo integral del alumno. Este centro alterna la enseñanza teórica con la práctica en distintos centros educativos para conocer la realidad del mercado laboral. ¡Y qué mejor lugar para aprender que el Infantil de Gaztelueta!



## INFANTIL

# Adviento en familia

Como son aún pequeños para participar en un Festival, los alumnos del aula de 2 años tuvieron su propia tarde navideña de villancicos y chocolatada junto a sus familias.

Además, esta y otras celebraciones acompañaron al taller de ambientación Navideña para todas las familias que quisieron participar, una sesión sobre cómo preparar bien esta fiesta, a la que siguió la bendición de figuras del Niño Jesús que trajeron los alumnos.



# Cafés de aula

Las profesoras, una vez al trimestre, reciben a las familias en la clase de sus hijos para explicarles mediante una breve sesión los rasgos que definen a un alumno de una determinada etapa, qué están trabajando y trabajarán, y cómo lo hacen, al tiempo que ofrecen consejos sobre cómo ayudar a los alumnos a crecer en madurez y

autonomía, anticipando situaciones y compartiendo posibles soluciones.

Además, se ofrece un café para que las familias se puedan conocer mejor y para que éstas puedan hablar con la profesora de manera más personalizada. Una buena oportunidad para que colegio y familias trabajen juntos por la educación de los alumnos.



Las profesoras, mediante una breve sesión, explican a las familias lo que están trabajando con sus hijos y les ofrecen consejos para favorecer su correcto desarrollo como personas

## INFANTIL

# Taller de Primeros Auxilios

**E**l cuidado y la seguridad de nuestros hijos son prioridades fundamentales para cualquier padre o madre. Conscientes de esta realidad, Gaztelueta ha vuelto a ofrecer este trimestre una valiosa formación en primeros auxilios a las familias del colegio y a todos aquellos interesados en la materia. Esta iniciativa busca proporcionar a padres y cuidadores las herramientas necesarias para actuar eficazmente en situaciones de emergencia. La doctora Pollyana García Amorim, especialista en educación para la salud y simulación clínica, fue la encargada de conducir la sesión.



Pollyana García Amorim, especialista en educación para la salud y simulación clínica, fue la encargada de conducir la sesión

# Con amor formador

**E**n septiembre el personal docente del Programa de la Escuela Primaria (PEP) recibió sendas sesiones sobre afectividad y sexualidad por parte de Blanca Elía y Carmelo Añón, expertos en Ágora, proyecto de la Asociación Internacional para el Desarrollo de la Familia (IFFD).

En ellas se desgranó la manera de acompañar a niños y niñas de distintas edades en el proceso de comprender cómo funciona y cómo ama el ser humano. Frente a las amenazas que trae consigo el mundo digital, Carmelo y Blanca expusieron cómo transmitir la realidad de la sexualidad como lo que es, un don para que seamos felices.

Asimismo, los expertos de Ágora enseñaron a los profesores a acompañar a las familias de los alumnos para crear espacios de confianza en los hogares y ser la primera referencia para sus hijos en temas decisivos como este durante la infancia y la adolescencia de sus hijos.



Carmelo Añón es orientador familiar y subdirector de Primaria en Montearagón (Zaragoza)



Blanca Elía es Project Manager en Ágora, proyecto de la IFFD. Formadora en educación afectivo sexual

## PRIMARIA

# Aprender a amar para ser felices

**A**prendamos a amar es un proyecto de la Universidad Francisco de Vitoria que ofrece formación en educación afectiva y sexual. En Gaztelueta organizamos desde hace años sesiones para las familias y para los hijos y alumnos de estas que lo deseen, para edades de Primaria y Secundaria.

La educación afectiva y sexual tiene sus inicios en la más tierna infancia... **desde que somos bebés y desarrollamos el vínculo del apego**. Luego, en la etapa de Educación Infantil y Primaria, es bueno que aprovechemos esas "preguntas o situaciones incómodas" para contarles de manera clara y verdadera la belleza de la sexualidad, adecuando nuestras explicaciones a la naturaleza de sus preguntas y, por supuesto, a la edad del sujeto que las formula, pero, sobre todo, respondiendo siempre en positivo y con la verdad.

No hay duda de que la responsabilidad en la educación es de los padres... y si hablamos de educación afectiva y sexual, dicha responsabilidad adquiere dimensiones, si cabe todavía mayores. Sin embargo, si sondeamos a nuestro entorno, son muy pocos los padres que suelen tener conversaciones sobre sexualidad con sus hijos.



Es un tema con el que no nos acabamos de sentir cómodos; por un lado, porque probablemente las conversaciones que mantuvimos sobre ello con nuestros padres dejaron mucho que desear; por otro, porque la hipersexualización de esta sociedad es tan grande, que nos ha pillado a todos un poco perdidos.

La mejor manera de afrontar la deformación sobre el sexo que les llega a nuestros jóvenes a través de los anuncios, las canciones, las redes sociales, los videojuegos y la pornografía, es hablando mucho con ellos.

En ocasiones, no quieren hablar, así que también (y sobre todo) necesitan nuestro ejemplo. **Necesitan que les hablemos de la belleza y la grandeza de la sexualidad, buscando referentes cercanos, testimonios reales, películas y libros** que muestren que el amor para siempre existe y que no es cuestión sólo de atracción y enamoramiento. El amor es también un acto de la voluntad.

Quiénes mejor que sus padres (los que más les quieren) para hablarles del amor y la sexualidad, aunque sean todavía demasiado pequeños. Siempre será mejor llegar un año antes que un solo día después.



## PRIMARIA

# PEP 7 por la movilidad sostenible

**L**os alumnos de PEP 7 (4º de Primaria) tomaron parte en septiembre en el proyecto *Bizibideak*, una iniciativa impulsada para promover la sostenibilidad, la movilidad segura y los hábitos saludables en los desplazamientos al colegio.

La jornada contó con la presencia del alcalde de Leioa, Iban Rodríguez, que quiso acompañar a los estudiantes en esta experiencia. Durante su intervención, el alcalde subrayó la importancia de trabajar desde la infancia en la creación de caminos escolares seguros y en la necesidad de reducir el uso del coche en los trayectos cortos, apostando por alternativas como caminar o utilizar la bicicleta.

**A través de dinámicas participativas y actividades adaptadas a su edad, los alumnos reflexionaron sobre cómo pequeños gestos cotidianos, como ir andando al colegio, pueden tener un gran impacto.**

El proyecto *Bizibideak* se enmarca dentro del compromiso del Ayuntamiento y de los centros educativos de Leioa por impulsar iniciativas que integren a los más pequeños en la construcción de un municipio más sostenible y amable para todos.

Desde el colegio valoramos muy positivamente esta actividad, que conecta con nuestro proyecto educativo y con la formación integral de los alumnos. Además, constituye una oportunidad para que los niños aprendan, de manera práctica y cercana, que ellos también pueden ser protagonistas del cuidado del entorno y de la mejora de la vida en la comunidad.

nidad para que los niños aprendan, de manera práctica y cercana, que ellos también pueden ser protagonistas del cuidado del entorno y de la mejora de la vida en la comunidad.



A través de dinámicas participativas y adaptadas a su edad, los alumnos reflexionaron sobre cómo pequeños gestos cotidianos pueden tener un gran impacto



El proyecto constituye una oportunidad para que los niños aprendan que ellos también pueden ser protagonistas del cuidado del entorno



# Euskararen Eguna

**E**l día 3 de diciembre se celebró en el colegio una jornada especial de celebración de la lengua vasca. Los alumnos participaron de actividades y talleres por la mañana, en los que profundizaron en la cultura y mitología vasca con dinámicas preparadas con esmero por el Dpto. de Euskera.



Por la tarde, se organizaron juegos tradicionales vascos en los que la fuerza, la coordinación y la rapidez son claves. Para terminar y combatir el frío de diciembre, se organizó una chocolatada que los alumnos y sus profesores disfrutaron mucho.



Los alumnos participaron de actividades y talleres por la mañana, en los que profundizaron en la cultura y mitología vasca



Para terminar y combatir el frío de diciembre, se organizó una chocolatada



## PRIMARIA

# Taller familiar de Coronas de Adviento

Preparando la Navidad en diciembre se vivió una tarde muy especial en Gaztelueta. Las familias y los alumnos de PEP 4 (1º de Primaria) se pusieron manos a la obra para crear sus coronas de Adviento, uno de los primeros símbolos que nos prepara para la llegada de la Navidad.

Entre risas, colores, ramas y la ilusión propia de estas fechas, se dio el pistoletazo de salida a este tiempo tan especial. Gracias a todas las familias por compartir este momento con nosotros y por hacer que cada año el ambiente navideño empiece con tanta alegría y cariño.



Familias y alumnos manos a la obra para crear uno de los primeros símbolos que nos prepara para la llegada de la Navidad, las coronas de Adviento



## PRIMARIA

# Conectar el aprendizaje con la vida real

**L**os alumnos de PEP 8 (5º EP) realizaron a comienzos del trimestre una enriquecedora **visita a Mercabilbao, el principal centro mayorista de distribución alimentaria del norte de España**. Esta salida forma parte de la unidad de indagación “Cómo nos organizamos”, dentro del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional, que el colegio implementa desde Infantil.

Durante la visita, los alumnos pudieron observar de primera mano la compleja red de organización y cooperación que hace posible que los alimentos lleguen desde su lugar de origen hasta los comercios y hogares. Acompañados por sus profesores y guiados por el equipo de Mercabilbao, recorrieron los distintos pabellones del mercado, descubriendo cómo se gestionan las áreas de frutas, verduras, pescados, carnes y mariscos.

El grupo se mostró especialmente sorprendido por la magnitud de las instalaciones, la diversidad de productos y el ritmo de trabajo que se vive en este gran centro logístico, donde cada día se mueven miles de toneladas de alimentos. También aprendieron sobre los procesos de control de calidad, la importancia del horario nocturno para garantizar la frescura de los productos y las medidas de sostenibilidad que se aplican para reducir el desperdicio alimentario.

Esta experiencia **permitió a los alumnos conectar el aprendizaje con la vida real**, comprendiendo la relevancia de la organización social en algo tan cotidiano como la alimentación.



Además, pudieron reflexionar sobre el impacto que tienen las decisiones colectivas e individuales en los hábitos de consumo, la economía local y el cuidado del medioambiente.

La visita a Mercabilbao se enmarca dentro de la metodología del Bachillerato Internacional, que fomenta el aprendizaje basado en la indagación, la comprensión conceptual y la acción.

Gracias a este tipo de actividades, los alumnos desarrollan competencias clave como la observación, la curiosidad, el pensamiento crítico y la responsabilidad.

Una jornada completa, en la que teoría y práctica se unieron para despertar en los alumnos una mirada más profunda sobre cómo se organiza nuestra sociedad y cuál es su papel en ella.



La visita se enmarca dentro de la metodología del Bachillerato Internacional, que fomenta el aprendizaje basado en la indagación, la comprensión conceptual y la acción



**Autobuses Pastor**  
Antonio Pastor Matos

*Estamos a su servicio*

Txorierri, 13 · 3º D · Móvil 609 35 90 52 · 48940 LEIOA

## PRIMARIA

## Para ver más allá

Hace unos días nuestros alumnos de PEP 5 (2º de Primaria) visitaron la ONCE, una entidad dedicada desde 1938 a mejorar la vida de las personas ciegas y con discapacidad visual. Allí descubrieron cómo son los materiales adaptados, las formas de comunicación y los recursos que favorecen la autonomía y la inclusión.



En la ONCE descubrieron cómo son los materiales adaptados, las formas de comunicación y los recursos que favorecen la autonomía y la inclusión

¿Qué se llevaron de esta experiencia? Mayor empatía y respeto por la diversidad, una mejor comprensión de diferentes maneras de aprender y vivir y una clara conciencia de la importancia de la accesibilidad y la inclusión social.

Fue una visita muy enriquecedora que ayuda a construir una mirada más sensible y comprometida con los demás.



## La aviación se acerca al colegio

En noviembre los alumnos de PEP 7 (4º de Primaria) disfrutaron de una interesantísima charla impartida por Federico Ruiz, comandante instructor, quien desde su experiencia les explicó cómo funciona un avión y diferentes aspectos del mundo de la aviación.

Habló sobre su trabajo, las responsabilidades que implica —uno de los atributos clave trabajados en la unidad—, y también compartió las partes más bonitas y las menos agradables de su profesión. Además, profundizó en el funcionamiento del aeropuerto, reforzando una de nuestras líneas de indagación: comprender cómo las máquinas, en este caso los aviones, contribuyen al progreso y al bienestar de las personas.

Por otro lado, los alumnos de 4º de ESO interesados en esta profesión también tuvieron la oportunidad de participar en una charla específica con él sobre futuro laboral y salidas profesionales en el ámbito de la aviación.



Federico Ruiz, comandante instructor, junto a su hijo Lucas



4º de ESO también tuvo la oportunidad de participar en una charla específica con él sobre futuro laboral y salidas profesionales en el ámbito de la aviación

## PRIMARIA

# Hábitos equilibrados, más sanos y felices

En el marco del tema transdisciplinario “Quiénes somos”, los alumnos de PEP 6 recibieron una visita muy especial: la de Inés Basterra, creadora de contenido conocida en redes sociales como @hoycomemossano, referente en el ámbito de la alimentación saludable y el bienestar.

La sesión se enmarcó dentro de la idea central del proyecto: “Nuestro estilo de vida impacta en nuestro bienestar físico, mental y emocional”. A partir de esta premisa, Inés compartió con los alumnos reflexiones y consejos sobre la importancia de mantener hábitos equilibrados que contribuyan a una vida más sana y feliz. Les habló sobre cómo la alimentación, el descanso y la actividad física están estrechamente relacionados con nuestro estado de ánimo, nuestra concentración y nuestra energía diaria.

De una forma cercana y práctica, Inés explicó que cuidar de uno mismo no consiste solo en “comer sano”, sino en adoptar una actitud consciente hacia lo que hacemos cada día: cómo dormimos, qué comemos, cuánto nos movemos y cómo nos sentimos. Los alumnos pudieron hacerle preguntas, compartir sus propias rutinas y descubrir cómo pequeños cambios pueden tener un gran impacto en su bienestar.

Uno de los momentos más esperados fueron los ejemplos de platos saludables que Inés mostró a los alumnos. Entre risas y curiosidad, analizaron varias recetas sencillas y coloridas,

demostrando que comer bien también puede ser divertido.

Esta visita refuerza uno de los objetivos del Programa de la Escuela Primaria (PEP): formar alumnos conscientes, responsables y comprometidos con su propio bienestar y el de los demás.

En el momento de la visita, los alumnos trabajaban en las aulas sobre la idea central de cómo nuestro estilo de vida impacta en nuestro bienestar físico, mental y emocional, dentro de la metodología IB



Los alumnos de PEP 6 recibieron una visita muy especial: la de Inés Basterra, creadora de contenido conocida en redes sociales como @hoycomemossano



Amaia Lauzirika



## LA PELU

Avda. Zugazarte, 8 bajo  
Edificio Abra 4  
48930 Las Arenas - Getxo

Tel. 94 464 64 17

@amaia\_lapelu  
www.amaialauzirika.com

## SECUNDARIA

# Primer premio *Derecho y Sociedad* de RocaJunyent, con una reflexión sobre privacidad digital en el ámbito jurídico

Gaztelueta celebra con gran satisfacción el logro del primer premio del certamen "Derecho y Tú", un concurso de referencia entre centros educativos, en el que nuestros alumnos han destacado por su rigor académico y su capacidad de análisis. El galardón ha sido otorgado al **trabajo realizado por Jon Solagaistua, Juan Urrutia y Nicolás Prats**, alumnos en el Global School de *Iniciación al Derecho* de Bachillerato, quienes han demostrado una admirable comprensión de uno de los grandes retos jurídicos del presente: la privacidad digital.

Este reconocimiento confirma el compromiso de Gaztelueta con una formación sólida y actual, orientada a desarrollar en los alumnos un pensamiento crítico capaz de relacionar el estudio del Derecho con los desafíos reales de la sociedad contemporánea.

## La relación con el Toisón de Oro a Miguel Roca i Junyent: una coincidencia que nos invita a reflexionar

El éxito obtenido por los alumnos de Gaztelueta coincide con la reciente entrega del Toisón de Oro a Miguel Roca i Junyent, una figura esencial del Derecho español contemporáneo. Este galardón, uno de los más prestigiosos del mundo, reconoce una trayectoria dedicada a la construcción de instituciones sólidas y a la defensa de los derechos fundamentales.

La proximidad entre ambos acontecimientos permite establecer un marco inspirador para nuestros alumnos: **mientras una figura del máximo prestigio es reconocida por su contribución al Estado de derecho, los jóvenes de Gaztelueta destacan por su capacidad de abordar con solvencia los nuevos derechos emergentes** en la era digital.

La reflexión sobre la privacidad digital que ellos han llevado a cabo se inscribe precisa-

mente en esa línea de defensa de la dignidad humana que juristas como Roca han ejemplificado durante décadas.

## Privacidad digital: un derecho emergente que exige formación, criterio y responsabilidad

El trabajo premiado se centra en la privacidad digital en el ámbito jurídico, una cuestión que se ha convertido en uno de los ejes centrales del debate social y normativo de nuestro tiempo. En un entorno en el que la información personal circula constantemente y en el que las decisiones automatizadas influyen en la vida de millones de personas, comprender el marco legal que regula el uso de los datos es una necesidad urgente.

Jon Solagaistua, Juan Urrutia y Nicolás Prats han analizado con seriedad y profundidad el impacto jurídico de la gestión de la información personal. Su estudio aborda aspectos clave como la normativa europea en materia de protección de datos, los derechos del ciudadano ante las plataformas digitales, las obligaciones de las empresas y administraciones, y los riesgos asociados a la vulneración de

la privacidad. Además, han sabido relacionar estos conceptos con situaciones reales, mostrando cómo las decisiones digitales pueden afectar a la reputación, a la igualdad de oportunidades y a la libertad individual.

Su trabajo demuestra que la privacidad digital es un derecho fundamental que requiere no solo medidas técnicas, sino también educación, criterio personal y una reflexión ética sólida. Esta comprensión profunda es precisamente la que el jurado ha reconocido mediante el primer premio.

## Un proyecto que refleja el modelo educativo de Gaztelueta

El éxito obtenido no es fruto únicamente del esfuerzo puntual, sino del modelo formativo que caracteriza a Gaztelueta. **La asignatura de Iniciación al Derecho se concibe no como un acercamiento superficial a conceptos jurídicos, sino como una oportunidad para que los alumnos aprendan a interpretar la realidad desde un enfoque racional, crítico y ético.** El acompañamiento del profesorado, la exigencia académica y la cercanía en el trato permiten que los estudiantes afronten proyectos complejos con seguridad y madurez.



Nicolás, Juan y Jon recogiendo el premio de manos de Alex Llevat, Socio del Bufete RocaJunyent



Juan, Jon y su padre, Urkiol Solagaistua, profesor del colegio, posan junto al Senado

Este proyecto ha reforzado competencias esenciales como la argumentación, la lectura de textos legales, la investigación rigurosa y la



El acto tuvo lugar en el auditorio Rafael del Pino, en Madrid

comprensión de los derechos fundamentales. Asimismo, ha permitido a los alumnos adquirir una visión más amplia del papel del Derecho en la sociedad digital y del compromiso personal que implica su defensa.

## Un premio que proyecta hacia el futuro

Para Gaztelueta, la obtención del primer premio "Derecho y Tú" es un motivo de orgullo institucional y un estímulo para seguir promoviendo una educación que une excelencia académica, desarrollo personal y responsabilidad social. La privacidad digital seguirá siendo

uno de los grandes desafíos de la sociedad actual, y este reconocimiento demuestra que los alumnos del colegio están preparados para afrontarlo con solvencia, rigor y madurez.

La comunidad educativa felicita con especial afecto a Jon Solagaistua, Juan Urrutia y Nicolás Prats, así como a los profesores que han guiado este proceso y a las familias que acompañan su formación. Este premio consolida el compromiso de Gaztelueta con una educación que mira al futuro con sentido, profundidad y fidelidad a los valores que han inspirado al colegio desde sus inicios.

Gaztelueta celebra este logro con gratitud y con el deseo de que sea el primero de muchos proyectos que sigan formando jóvenes responsables, críticos y capaces de contribuir al bien común en un mundo cada vez más complejo.

# Gaztelueta da un nuevo paso hacia el futuro con el inicio de las obras del Pabellón IV

Durante el segundo trimestre del curso darán comienzo las obras del **Pabellón IV de Gaztelueta**, un nuevo espacio que acogerá las líneas de alumnas de **Gaztelueta Global School** y que supondrá un paso relevante en el desarrollo de nuestro proyecto educativo.

La ejecución de las obras implicará **algunos ajustes temporales en los accesos a los pabellones de Infantil**, tanto en los recorridos peatonales como en los de vehículos. Estos cambios se concretarán y comunicarán con detalle a las familias después de las vacaciones de Navidad, con la antelación necesaria para facilitar la organización diaria.

Previsiblemente en el mes de febrero se iniciarán los trabajos para la retirada del tubo del Consorcio de Aguas y, a partir de mayo, está previsto el comienzo de la fase de cimentación del nuevo edificio. Las fechas indicadas son aproximadas y podrán ajustarse en función de la evolución de los trabajos.

Somos conscientes de que un proyecto de esta envergadura exige comprensión y colaboración por parte de todos. Afrontamos este tiempo con ilusión, sabiendo que cada paso forma parte de un crecimiento que se reflejará en nuevos espacios pensados para el día a día de nuestros alumnos de Gaztelueta.



Reproducción virtual del proyecto que dará comienzo en pocas semanas



Los espacios de aprendizaje serán modernos y funcionales

## SECUNDARIA

# “Queremos que las primeras alumnas de Secundaria sientan que forman parte de un proyecto grande y apasionante”

**E**l próximo curso, Gaztelueta dará un paso decisivo en su proyecto educativo con el inicio de una nueva etapa que coincide con la celebración de su 75º aniversario. Un hito que el colegio afronta con responsabilidad y con una clara mirada al futuro, y que se concreta en el avance de Gaztelueta Global School y en su consolidación con la nueva línea de alumnas.

En este contexto, conversamos con **Ana Echániz, futura encargada de curso de PAI (Programa de Años Intermedios) 2**, cuya sólida formación biosanitaria y amplia experiencia docente se complementan con un estilo educativo cercano, una destacada capacidad de acompañamiento y una excelente conexión con las alumnas, claves en el arranque de esta ilusionante etapa.

## ¿Cómo afrontas la responsabilidad de liderar el primer curso con alumnas en PAI 2 (1º ESO) de Gaztelueta Global School?

Con una enorme ilusión y con un profundo sentido de responsabilidad. Sabemos que estamos abriendo camino y este grupo de alumnas será muy especial. Mi objetivo es ofrecerles un acompañamiento cercano, exigente y de máxima confianza, que refleje la identidad educativa de Gaztelueta.

## ¿Qué esperas de esta primera promoción de chicas de Gaztelueta Global School?

Esperamos que vivan esta etapa con curiosidad, alegría y sentido de pertenencia. Son las primeras, pero no queremos que eso les genere presión; al contrario, queremos que sientan que forman parte de un proyecto grande y apasionante. Mi expectativa es ayudarles a desarrollar sus talentos, su capacidad de razonamiento y un fuerte sentido de responsabilidad personal.

## ¿Qué aportará la metodología del Bachillerato Internacional a estas alumnas?

Les dará herramientas para aprender de forma autónoma, relacionar conceptos, plantear preguntas relevantes y trabajar cooperativamente.

**“Sabemos que estamos abriendo camino y este grupo de alumnas será muy especial”**

Desde PAI 2 vamos a fomentar un aprendizaje activo y significativo, siempre enlazado con la formación integral y cristiana que caracteriza a Gaztelueta. Creo que la combinación IB + identidad Gaztelueta es una propuesta educativa muy potente.

## Este paso supone un cambio importante en la historia del colegio. ¿Cómo lo vive el profesorado?

Con entusiasmo. Hay un ambiente muy positivo y muchas ganas de trabajar para que el Gaztelueta Global School siga creciendo con fuerza. Tenemos una visión compartida de que este proyecto abre nuevas oportunidades para las familias y para el propio colegio. Es una responsabilidad, pero también sin ninguna duda un motivo de alegría.

## A nivel personal, ¿qué te ilusiona más de esta nueva etapa?

Acompañar a las alumnas en un momento tan decisivo como el inicio de la secundaria, que es una etapa de maduración muy intensa. Me ilusiona construir un clima de confianza, estudio y crecimiento, y poder contribuir a que cada una descubra quién es y qué puede aportar. Empiezo con muchas ganas y con la convicción de que será un curso inolvidable.

## Para terminar, ¿qué mensaje te gustaría dedicar a las futuras alumnas y a sus familias, que están a punto de formar parte de esta etapa tan ilusionante en Gaztelueta?

A las futuras alumnas, les diría que llegan a un proyecto pensado para ellas, en el que podrán



crecer con seguridad, exigencia y alegría. Ser la primera promoción es una responsabilidad, pero sobre todo una oportunidad para construir algo valioso juntas. Y a sus familias, que confíen en el camino que iniciamos: trabajaremos de manera coordinada, con rigor académico y un acompañamiento muy personal, para que cada alumna desarrolle lo mejor de sí misma. Estamos deseando empezar y recorrer esta etapa junto a ellas.

**“La combinación IB + Identidad Gaztelueta es una propuesta educativa muy potente”**

## SECUNDARIA

# La vocación que nos mueve

**En Gaztelueta estamos convencidos de que la vocación de maestro —cuando se vive con entrega, alegría y sentido— no solo enseña: cambia vidas. Y desde esas vidas, también cambia el mundo**

**H**ay profesiones que se eligen y otras que se viven. La de maestro pertenece a esta segunda categoría. Educar no es un trabajo que termina al sonar el timbre: es una forma de mirar a las personas, una manera de estar en el mundo.

En Gaztelueta lo vivimos cada día. Y cuando escuchamos a Juan Vázquez -profesor de Gaztelueta-, en la Jornada de Mentoring organizada por Las Acacias-Montecastelo, hablar de la vocación de educar a los jóvenes, reconoce lo que todos sentimos: que ser maestro es acompañar vidas. Es descubrir en cada alumno un mundo que espera ser escuchado, respetado y acompañado. Es poner el corazón en la tarea de ayudar a otros a crecer. Es una forma de mirar a cada alumno con la certeza de que, a través de lo cotidiano y lo cercano, se puede transformar una vida.

## Profesores que creen en las personas

En Gaztelueta lo vivimos así. La educación adquiere un sentido profundo cuando se entiende como un acto de entrega. Cuando uno entra en un aula descubre que enseñar no consiste únicamente en transmitir conocimientos, sino en acompañar procesos de aprendizaje y crecimiento, en estar presente mientras cada alumno se descubre a sí mismo.

Por eso, si hay un elemento común de valor del profesor de Gaztelueta, más allá de su formación, es por encima de todo, su entrega y su capacidad de inspirar. Su huella no se queda



Si hay un elemento común de valor del profesor de Gaztelueta, más allá de su formación, es por encima de todo, su entrega y su capacidad de inspirar

en los libros o en las pizarras: se queda en la vida de cada uno de nuestros alumnos. Escuchando de verdad, mirando desde el corazón, corrigiendo con exigencia y acompañado con paciencia. Ese modo de educar, hace que cada alumno se sienta querido como es y animado a convertirse en quien está llamado a ser.

El estilo educativo en Gaztelueta nace además de una profunda pasión por el saber. El amor por el conocimiento y la cultura se vive en cada etapa. Pero este amor no se queda en lo académico: se orienta siempre a la persona. Se busca enseñar a pensar, a entender, a hacer preguntas, a descubrir el mundo con curiosidad y criterio.

## Una educación orientada a la vida

Quien se dedica a la educación conoce un tipo de alegría difícil de explicar: la de observar el crecimiento de cada uno de sus alumnos.

Ver cómo un alumno que antes dudaba, ahora se atreve. Ver cómo aquel que tenía miedo descubre su talento. Ver cómo crece la responsabilidad, la generosidad o el sentido del servicio.

Esa transformación, silenciosa y constante, es la fuente de alegría que sostiene la vocación docente. Dar clase cansa, exige, interpela... pero también llena. Da sentido. Porque cada pequeño avance de un alumno recuerda por qué merece la pena entregarse.



Juan Vázquez, profesor del colegio, acudió como ponente a la Jornada de Mentoring organizada por el colegio Las Acacias-Montecastelo, en Vigo

## Servir educando, educar sirviendo

La vocación de maestro es por tanto una forma de amar. Amar lo que uno enseña, pero sobre todo amar a quien lo aprende. Por eso el profesor de Gaztelueta intenta que cada alumno sienta que tiene un lugar, un nombre, una historia que merece ser acompañada.

Educar es, en definitiva, un acto de amor y de servicio. Un compromiso que se renueva cada mañana y que convierte el aula en un lugar donde se construye futuro.

En Gaztelueta estamos convencidos de que la vocación de maestro -cuando se vive con entrega, alegría y sentido- no solo enseña: **cambia vidas**. Y desde esas vidas, también cambia el mundo.



La vocación de maestro es por tanto una forma de amar. Amar lo que uno enseña, pero sobre todo amar a quien lo aprende

## BACHILLERATO

# Presentación de proyectos de “Empresa Simulada”

Nuestros alumnos de 1º de Bachillerato presentaron delante de un jurado las ideas de negocio que han desarrollado dentro de la asignatura de Economía en este primer trimestre.

Cada grupo expuso su propuesta con seguridad, creatividad y visión emprendedora, mostrando todo el proceso de investigación, diseño y planificación que han llevado a cabo para arrancar este proyecto.

El jurado, formado por padres de Gaztelueta profesionales de distintos sectores, analizó cada presentación con rigor, planteó preguntas muy interesantes y valoró el esfuerzo, la viabilidad y la originalidad de cada idea.

Fue una experiencia enriquecedora que acerca a nuestros alumnos al mundo real de la empresa, potencia sus habilidades comunicativas y fortalece su espíritu emprendedor. ¡Enhorabuena a todos por el gran trabajo realizado!



El jurado estuvo formado por profesionales de distintos sectores y analizó cada presentación con rigor, planteando preguntas interesantes y valorando la viabilidad de cada idea.

Por grupos, expusieron sus propuestas con seguridad, creatividad y visión emprendedora, mostrando todo el proceso han llevado a cabo

## BACHILLERATO

# Visita al Tribunal Superior de Justicia

Alumnos de Bachillerato han realizado este trimestre una visita a la más alta instancia de la organización judicial en el País Vasco, dentro del programa *Educar en Justicia*, e incluido en el programa de la asignatura *Introducción al Derecho* en 1º de Bachillerato.

Con este tipo de visitas, desde el colegio se fomenta la educación en justicia y se busca

conectar la teoría con la práctica judicial y empresarial, como parte de su desarrollo académico y profesional en el colegio.

*Educar en Justicia* es una iniciativa promovida por la Oficina de Comunicación del Consejo General del Poder Judicial, que cuenta con la participación del Tribunal Superior de Justicia del País Vasco.



Con estas visitas el colegio fomenta la educación en justicia y busca conectar la teoría con la práctica judicial y empresarial

## La importancia de una buena nutrición

 thehealthcompany

Dentro de la asignatura AFOS (Actividad Física, Ocio y Salud), los alumnos tienen la oportunidad de acudir a gimnasios de la localidad a sesiones de entrenamiento especializadas o de escuchar a expertos para completar su formación física. En este contexto, profesionales de *The Health Company* dieron este trimestre una *masterclass* sobre alimentación en la biblioteca del colegio a los jóvenes deportistas de Bachillerato.

La fundadora de esta empresa es Toscana Viar, Farmacéutica, Nutricionista-Coach, especialista en nutrición deportiva por el Comité Olímpico Internacional y parte del equipo de nutrición del Athletic Club y la Selección Española de Fútbol.



Profesionales de *The Health Company* dieron este trimestre una *masterclass* sobre alimentación en la biblioteca del colegio

## BACHILLERATO

# Iñigo Fernández de Prado, galardonado con el Premio Extraordinario de Bachillerato 2024-25

**E**l pasado viernes 12 de diciembre de 2025, en la sede del Gobierno Vasco en Lakua (Vitoria-Gasteiz), tuvo lugar la ceremonia de entrega de los Premios Extraordinarios de Bachillerato 2024-2025, un reconocimiento a la excelencia académica de los y las estudiantes de la Comunidad Autónoma del País Vasco que han finalizado esta etapa educativa con un rendimiento sobresaliente.

Entre los galardonados estuvo nuestro alumno **Iñigo Fernández de Prado**, quien recibió este prestigioso premio que reconoce su esfuerzo, dedicación y alto rendimiento académico a lo largo de los dos cursos de Bachillerato.

A la ceremonia asistieron, junto con Iñigo, sus padres, abuelos y hermano, quienes acompañaron al alumno en este día tan especial. En representación de Gaztelueta, acudieron Mikel Elía, director del colegio, y Chechu Gartagoitia, profesor de Bachillerato, destacando el orgullo de todo Gaztelueta por este logro.

**El acto estuvo presidido por la Consejera de Educación del Gobierno Vasco, Begoña Pedrosa**, quien subrayó la importancia de estos premios como estímulo para los jóvenes y como reconocimiento a la perseverancia, el compromiso y la excelencia del alumnado vasco.

En el marco de este evento, se reconoció a un total de catorce estudiantes, seleccionados entre miles de participantes de todo Euskadi, quienes han destacado no solo por sus calificaciones, sino también por su actitud y compromiso hacia su formación.

Desde Gaztelueta Global School felicitamos calurosamente a Iñigo Fernández de Prado por este merecido galardón y le deseamos el mayor de los éxitos en sus próximos retos académicos y personales.



Iñigo Fernández de Prado tras recoger su galardón



Iñigo junto a sus padres y su hermano Gabriel

El acto estuvo presidido por la Consejera de Educación del Gobierno Vasco, Begoña Pedrosa, con la que tuvieron oportunidad de hablar al final del acto

## BACHILLERATO

# Fomentar el espíritu emprendedor

**L**Alumnos del colegio participan este curso en *STARTInnova*, un programa de emprendimiento juvenil para fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor en estudiantes. Este año escolar estará presente en Euskadi, La Rioja, Asturias, Valencia y Castilla-León. El programa está dirigido principalmente a alumnos de 16-17 años que cursan estudios de Bachillerato o Formación Profesional.

En esta edición más de 3.645 estudiantes se formarán en esta plataforma de *e-learning* que tiene como objetivo que los jóvenes perciban el emprendimiento como una opción laboral de futuro. No en vano, incor-

porar el espíritu emprendedor en el sistema educativo desde edades tempranas es fundamental y debe formar parte del currículum de manera transversal.

*STARTInnova* es un programa organizado por varios periódicos regionales del Grupo Vocen-

to, como El Diario Montañés (Cantabria), El Diario La Rioja, y El Norte de Castilla (Castilla y León), con el apoyo de entidades como el Gobierno Vasco, el Ayuntamiento de Bilbao y el CISE (Centro Internacional Santander Emprendimiento) en diferentes regiones.



*STARTInnova* cuenta con emprendedores que ponen su experiencia al servicio del aprendizaje de los estudiantes



Formarte, tener una idea, desarrollarla y defenderla son las fases del programa



*piccola*  
1959

PERFUMERÍA COSMÉTICA MODA COMPLEMENTOS

LAS MERCEDES 26  
LAS ARENAS

[www.perfumeriapiccola.com](http://www.perfumeriapiccola.com)

Tf. 94 463 4369

**DEPORTE****CLUB DEPORTIVO**

# Presentación de nuestros equipos

**E**l jueves 2 de octubre tuvo lugar en el Salón de Actos del colegio la presentación de la nueva temporada del Club Deportivo Gaztelueta.

Fue un momento para conocer cómo se desarrollaría la temporada, repasar actividades y proyectos del club, y reforzar el compromiso con los valores del deporte y la visión que nos mueve a seguir trabajando. El deseo es que todas las familias se sientan parte activa del club,

apoyando a los deportistas y participando en las iniciativas que construyen nuestra identidad.

Por otro lado, un soleado sábado de octubre se presentó con ilusión renovada y espíritu de equipo a los equipos deportivos. Con tal propósito se organizó la foto general del Club Deportivo y las consiguientes fotos por equipos de balonmano, baloncesto, pádel, atletismo y fútbol.

Al terminar las fotografías, se celebró una Misa de inicio de temporada con el capellán del Club De-

portivo, D. Javier Bernaola y al finalizar compartimos una chocolatada para todos los asistentes.

El deporte es mucho más que competición: es una escuela de vida donde aprendemos esfuerzo, compromiso, compañerismo, respeto y superación. Cada entrenamiento y cada partido son una oportunidad para crecer, disfrutar y vivir el deporte con pasión.

¡Mucha suerte a todos nuestros equipos en esta nueva temporada!



Entrenadores y jugadores de la sección de baloncesto 2025-26, cuyo coordinador es Iñigo Martínez



Benjamines y Alevines de la sección de balonmano 2025/26, cuyo coordinador es Rubén Martín



Equipo Infantil y Cadete de baloncesto

## DEPORTE

# Jornada de rugby

**E**n octubre se celebró en el colegio otra jornada de promoción del rugby entre los más jóvenes de Gaztelueta. En ella, y mediante sencillos ejercicios de iniciación, se procura que familias y alumnos descubran un deporte algo menos popular en España pero con una interesante cultura de valores éticos (disciplina, la solidaridad, la integridad o el respeto) y habilidades físicas y mentales (potencia, concentración, liderazgo, valentía).



La potencia y la valentía son muy importantes en este deporte



El rugby promueve valores como el respeto y el liderazgo



Equipos de fútbol benjamines 2018



Equipo Juvenil de baloncesto



Equipo Infantil de fútbol



## DEPORTE

# Olimpiada de Otoño 2025

**E**n octubre se celebró una nueva edición de la Olimpiada de Otoño en Primaria. Los alumnos de PEP 4 a PEP 9 (1º a 6º EP) brillaron con su esfuerzo, alegría y trabajo en una nueva edición de la Olimpiada de Otoño.

La antorcha olímpica dio comienzo a una gran jornada para celebrar el deporte y los valores que nos unen. Tras el desfile, el cross y los relevos por edades, los atletas esperando su turno en medio de un ambiente deportivo, el público nervioso que seguía las pruebas de cerca, las caras de orgullo del podio... Una tarde estupenda y otra oportunidad educativa para los corredores, que se esforzaron por completar las pruebas, dando lo mejor de sí.



Telmo, Fernando y Martín fueron ganadores de la prueba de PEP 4 (1º de Primaria)



Pablo Urrutia fue el encargado de encender el pebetero



Alumnas de PEP 4 (1º EP) con muchos nervios en su primera Olimpiada



¡Los ganadores del cross de PEP 7 no cabían en el podio!



Alumnos de PEP 7 a PEP 9 portaron la bandera olímpica hasta su izado en el mástil del colegio

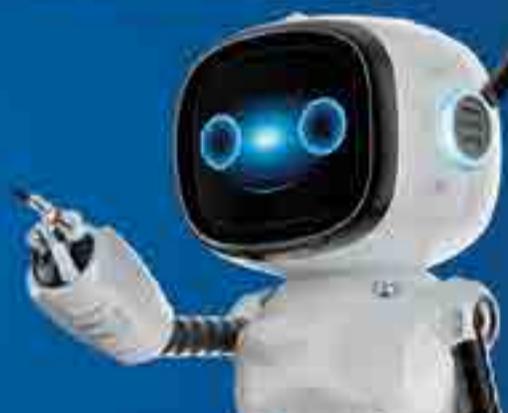


Los alumnos de PEP 8 (5º de EP) en plenos relevos



El podio del cross de PEP 9 (6º de EP), formado por Unai, Mateo y Juan

**ATRÉVETE A DESCUBRIR  
TU COCHE IDEAL**



GAZTELUETA

**GRUPO ORTASA**

ALTO DE ENEKURI - GALDAKAO - BARAKALDO - ABADIÑO

## ANTIGUOS ALUMNOS

# XVI Torneo de Golf Alumni

En septiembre se celebró una concurrida edición del torneo de golf en Lerma (Burgos). Esta vez reunió a cerca de 50 antiguos alumnos que acudieron desde varias ciudades de España.

En un día con tiempo estupendo, se disputó el torneo y se organizó una comida posterior, después de la cual se entregaron los premios.



## ANTIGUOS ALUMNOS

# XI Concierto pop-rock en La Ola

Cerca de 70 personas entre alumnos, antiguos alumnos, amigos y familiares disfrutaron en el restaurante La Ola de un concierto de pop-rock al más puro estilo rockero.

Tomando algo, bailando y charlando, reencontrándose con amigos y pasando un buen rato se desarrolló la velada en otra ocasión de reforzar el vínculo con las amistades del colegio.



## Reuniones de promoción



Promoción 38º de 1995 junto a algunos profesores



Promoción 48º de 2005

Promoción 16º de 1972

Promoción 48º de 2005

## ANTIGUOS ALUMNOS

# Encuentro Alumni en Madrid

**E**l encuentro de los antiguos alumnos de Gaztelueta de este curso, tras varias ediciones celebradas en el colegio Retamar de Madrid, tuvo lugar en el renovado estadio Santiago Bernabéu. Tras celebrar una misa por los antiguos alumnos fallecidos, cerca de 90 personas se juntaron para pasar un rato agradable y seguir impulsando el colegio y la asociación desde dónde están. Además, los asistentes pudieron conocer de cerca las noticias de la buena marcha del colegio, así como los proyectos y algunos de eventos que traerá el 75º aniversario, que comienza el curso que viene.



## ANTIGUOS ALUMNOS

## ALUMNIS POR EL MUNDO

# “Diría que la formación humana, cómo afrontamos el trabajo, el sentido del servicio y la iniciativa son señas de identidad del alumno de Gaztelueta”

**Ignacio Garay Sagües, Pablo Eléxpuru Redondo y Xabier Urresola Escrivano (promoción 62º) se encuentran actualmente en la ciudad de Chicago viviendo una etapa postuniversitaria en la que están terminando de formarse para iniciarse en el mercado laboral**

## ¿Dónde vives y desde cuándo?

- **IGNACIO GARAY SAGÜES - IGS:** Actualmente estoy viviendo en Chicago desde agosto de 2024.
- **PABLO ELÉXPURU REDONDO - PER:** Vivo en Chicago desde agosto de 2024.
- **XABIER URRESOLA ESCRIBANO - XUE:** Me encuentro viviendo en Chicago desde agosto de 2024.

## ¿A qué te dedicas?

■ **IGS:** He venido a Estados Unidos, a Chicago, a realizar el programa de doble máster con la escuela de ingenieros de Bilbao. Es un programa que se realiza una vez terminas la carrera de Ingeniería en tecnologías industriales, y con él obtienes en dos años el título de Máster de ingeniería industrial con la escuela de ingenieros de Bilbao y otro a tu elección de la con la Universidad de Chicago (*Illinois Institute of Technology*). En mi caso escogí el máster en



De izda. a dcha., Ignacio Garay, Xabier Urresola, un amigo americano y Pablo Eléxpuru, en la *Illinois Institute of Technology* en Chicago

*Engineering Management, product design and development track.*

■ **PER:** Acabo de terminar la doble titulación de ingeniería industrial con la UPV y el *Illinois Institute of Technology*. Actualmente estoy trabajando de Ingeniero Estructural aquí en Chicago.

■ **XUE:** Estoy terminando mi etapa como estudiante con el objetivo de encontrar trabajo en Estados Unidos. Me encuentro terminando un Doble Máster que ofrece la Escuela de Ingeniería de Bilbao. En el cual, el primer año de máster se realiza en la UPV/EHU, y posteriormente, el segundo año decidí realizarlo en una Universidad de Chicago llamada, *Illinois Institute of Technology*.

## ¿Qué es lo más positivo y más negativo de este país y sus ciudadanos?

■ **IGS:** Lo mejor del país es la libertad que tiene, no hay tantas restricciones o papelero. Me hice un amigo piloto de Gerona, que aquí pudo hacer su primer vuelo en avioneta llevándonos como acompañantes porque

en España era imposible que te permitiesen mientras estudias para ser piloto, el llevar a gente. O mismamente viajes que hemos hecho en autocaravana o cuando teníamos que amueblar la casa que teníamos que coger furgonetas grandes y en 10 minutos te comprobaban que tuvieses carnet y ya te daban las llaves sin pedirte nada más.

Lo malo es la gastronomía. No nos ganan a España ni en las hamburguesas. Además te obligan a dejar propina lo que hace que comer fuera sea caro y pero que en casa.

■ **PER:** La gente tiene una mentalidad muy abierta y es fácil hacer para hacer contactos gracias al *networking*. Sin embargo, las relaciones sociales suelen ser más superficiales e individualistas siendo más difícil tener vínculos profundos.

■ **XUE:** Estados Unidos tiene muchas cosas positivas. Por un lado, al llegar aquí me sorprendió la cantidad de parques que hay y lo bien que están cuidados, pero además en estos parques te encuentras con pistas de tenis, pickleball, baloncesto, béisbol, etc. y todo esto, público, y encima las pistas están en muy buenas condiciones. Otra cosa que me ha gustado es la gran cantidad de parques naturales que hay y lo diferente que son entre ellos, desde el parque de Secuoyas, Gran Cañón, Zion, Yosemite, etc.

Por otro lado, los estadounidenses son muy amables, te saludan por la calle, se paran a hablarte, etc. y todo esto sin conocerte. Sin embargo, llevan una vida diferente a la nuestra. Por ejemplo, nosotros estamos acostumbrados a quedar para dar una vuelta por el centro y tomar algo con amigos. Ellos, en cambio, no suelen hacer este tipo de vida, sino que sólo quedan con sus amigos cuando tienen algún plan especial. Es decir, puedes ir por la calle andando y no ver a mucha gente por la calle, sobre todo en los meses en los que empieza a hacer algo de frío.



Pablo con su hermano Álvaro en el colegio

## ¿Cuándo fue la última vez que visitaste Gaztelueta?

■ **IGS:** Fue cuando me tuve que venir aquí el 15 de agosto de 2024, tuve que dejar el equipo de baloncesto senior del colegio. Llevaba prácticamente 13 años también junto a Pablo Eléxpuru y gran parte con Xabier, por lo que subía a entrenar al colegio dos veces mínimo por semana. En navidades de nuevo aproveché para subir al colegio y jugar con todos mis excompañeros, no descarto una vuelta al volver definitivamente a España.

■ **PER:** Poco tiempo antes de venir a Estados Unidos. He tenido la suerte de formar parte del equipo senior de baloncesto de Gaztelueta, manteniendo un vínculo cercano con excompañeros de distintas promociones.

■ **XUE:** La última vez que subí al colegio a hacer una visita fue en Navidades. Unos cuantos de nuestra promoción nos solemos juntar en Navidades todos los años para hacer una cena en el txoko. Además, los del equipo de baloncesto del colegio nos solemos juntar para jugar algún partidito, y ahí aprovechamos para hacer alguna visita al colegio y siempre te encuentras con algún profesor cerca del mástil o en la Plaza Roja y te paras a hablar de cómo va la vida.

## ¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerdes especialmente de tus tiempos del colegio?

■ **IGS:** Siempre me voy a quedar con el buen ambiente que había en el colegio. A ello contribuían mucho los campamentos a Entrambasaguas o Alto Campoó, todavía recuerdo el globo aerostático casero incendiándose en Entrambasaguas, un nuevo invento de don Ramón Pomar. O cuando parábamos las clases en 2º de Bachiller para organizar el festival de navidad y sin mucha idea, había que sacar adelante un baile de una temática distinta. Por último, mención especial a los cursos de veranos en el colegio en el que me acuerdo de montar mercadillos de cosas que encontrabas en las excursiones, grabar películas de todo tipo para luego cobrar entrada al resto de alumnos del curso de verano para conseguir las monedas del campamento que se llamaban "pounds" y con esos pounds el último día podías conseguir la solicitada raqueta de pádel.



Abajo, Xabier Urresola y Pablo Eléxpuru, junto a otros compañeros de promoción, en la Fiesta Deportiva

No había año que algún grupo consiguiese más "pounds" que nosotros.

■ **PER:** Tengo muy buen recuerdo de los descansos de Primaria cuando nos escapábamos a "la selva" con el miedo constante de que nos pillasen. Me dio mucha pena cuando cortaron la mayoría de los árboles.

■ **XUE:** La verdad que recuerdos y anécdotas hay unas cuantas. Especialmente cuando don Urkiol jugaba con nosotros de pequeños a fútbol en el patio y luego en clase tocaba la guitarra, los campamentos de pequeños en Entrambasaguas donde don Ramón Pomar nos hacía experimentos, el Paso del Ecuador en 6º de primaria yendo a la bolera, las graciosas anécdotas que nos contaba Nathan Mathews de cuando era joven, los cine-fórum de Juanan, los desfiles de fin de curso de todos los años, el baile de 2º de bachiller en la fiesta de Navidad, etc. Podría seguir todo el día contando más recuerdos de Gaztelueta.

## ¿En qué crees que se nota que eres antiguo alumno de Gaztelueta? ¿Algún matiz o seña especial?

■ **IGS:** Sobre todo, en que cuando hablas con gente de otros colegios se impresionan cuando les dices que tu grupo de amigos siguen siendo los mismos doce del colegio y que sigues haciendo todos los viajes de verano con ellos, todas las cenas que seguimos haciendo en navidades o durante el curso en el txoko del colegio... o, mismamente, aquí estamos tres, en Chicago, que llevamos desde 1º de Primaria estudiando lo mismo, juntos en el equipo de baloncesto, viviendo esta experiencia en Estados Unidos...

■ **PER:** He conocido a mucha gente, sobre todo en la escuela de ingenieros de Bilbao que me ha dicho que se nota perfectamente quienes somos de Gaztelueta por el respeto, educación y las formas que tenemos, así como por lo bien preparados que estábamos.

■ **XUE:** Creo que se nota que soy antiguo alumno de Gaztelueta en varios aspectos, especialmente en la forma en la que afronto el trabajo y las relaciones con los demás. Desde pequeño nos inculcaron valores como el esfuerzo, la responsabilidad, el respeto, el compañerismo y el trato educado con las personas.

Otro rasgo característico es la formación humana que hemos recibido más allá de lo académico. Gaztelueta pone mucho énfasis en ayudar a cada alumno a desarrollarse como persona, y eso deja huella. La atención personalizada, el acompañamiento de los tutores y el ambiente familiar te hacen salir con una base sólida, tanto en lo profesional como en lo personal.

Por último, diría que el sentido del servicio y la iniciativa también son señas de identidad. Nos animaban a implicarnos en actividades, a ayudar a los demás y a dar lo mejor de nosotros en cada proyecto.

## Volverás a vivir a España, o a Bilbao

■ **IGS:** Sí seguro, después de estar en Roma en Erasmus y aquí en Chicago este año ya tengo muy comprobado que como en España, en ningún sitio.

■ **PER:** Sin ninguna duda. Personalmente creo que no hay ningún sitio como Bilbao para vivir. ¡Que le den al sueño americano!

■ **XUE:** Sí, después de haber realizado un par de programas de movilidad tanto Erasmus en Rumanía y esta otra movilidad en Chicago, no tengo ninguna duda que como en España en ningún sitio, y sobre todo Bilbao. La calidad de vida, la gastronomía, la gente, etc., no tengo ninguna duda de que volveré a vivir a Bilbao.

## ¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

■ **IGS:** Pues a los de mi generación que ha sido una suerte compartir toda mi etapa del colegio con ellos, que seguramente nos veamos por Bilbao pronto y que siempre que quieran venir a Chicago no duden en llamarnos porque les hacemos un hueco en casa.

Y al resto de antiguos alumnos, que cualquier duda que tengan, si tienen pensado realizar el mismo programa que nosotros, que no duden en preguntarnos porque siempre es un placer ayudar.

■ **PER:** Hay que mantenerse en contacto y ayudarnos entre nosotros (el networking americano ha hecho efecto). Y como no, que mejor sitio para hacerlo que impulsando los equipos del colegio en categorías senior. Ah, y que si necesitan algo de alguien en Chicago, no duden en contactarme!

■ **XUE:** Volver la vista atrás y recordar los años que hemos compartido no es solo nostalgia, es también orgullo. Orgullo por ver hasta dónde vais a llegar y por todo lo que habéis construido llevando con vosotros una parte de esta casa que nos marcó a todos.

Sabéis bien que aquí aprendimos mucho más que asignaturas: forjamos amistades, valores y recuerdos que siguen vivos aunque pase el tiempo.

Por último, para los alumnos que están estudiando y para los que estudiarán en años futuros, aprovechad el tiempo en el colegio que es una etapa muy bonita y que pasa volando. ¡Mucha suerte a todos en vuestra etapa como estudiantes y trabajadores!

Si cambias tu  
email, dirección,  
móvil o cuenta  
corriente, escríbenos a  
[alumni@gaztelueta.com](mailto:alumni@gaztelueta.com)



## FUNDACIÓN GAZTELUETA

# El compromiso social de Gaztelueta, protagonista un año más en el Acto Anual de la Fundación

**E**l 6 de noviembre el salón de actos del colegio Gaztelueta acogió el **Acto Anual de la Fundación**, una cita ya tradicional que reunió a familias, antiguos alumnos y amigos del colegio en torno a una reflexión de gran calado social y humano.

El acto, que pone cada año el foco en el **compromiso social de la Fundación** -y, por tanto, del propio colegio-, comenzó con el saludo institucional y un **resumen de la Memoria de Actividades del curso 2024-2025**, en el que se dio cuenta del trabajo desarrollado y de los proyectos impulsados al servicio de la educación y de la sociedad.

El momento central de la tarde fue la **conferencia** titulada *“Un nuevo Desorden Internacional y la recuperación de nuestros valores éticos”*, a cargo de **D. Juan María Nin Génova**, antiguo alumno de Gaztelueta y presidente del Círculo de Empresarios. Su intervención ofreció una lúcida lectura del contexto internacional actual, marcado por la reconfiguración de los bloques de poder, los cambios ideológicos en Estados Unidos, el estancamiento del proyecto europeo y la creciente influencia del bloque chino.

Más allá del análisis económico y geopolítico, el ponente subrayó la **necesidad de recuperar los valores éticos** como base impres-



## ACTO ANUAL DE LA FUNDACIÓN GAZTELUETA JUEVES 6 de NOVIEMBRE de 2025. 19.30 HORAS

### CONFERENCIA-ENTREVISTA-COLOQUIO:

### D. JUAN MARÍA NIN GÉNOVA

Presidente del Círculo de Empresarios-  
Asistente a Bilderberg, FMI y otros foros internacionales

*“Un nuevo Desorden Internacional y la recuperación  
de nuestros valores éticos”*

Fundación  
GAZTELUETA

Solicite su confirmación de asistencia:  
nol@gaztelueta.com / 944633000

cindible para afrontar los retos del presente y del futuro, una reflexión especialmente significativa en un entorno educativo como el de Gaztelueta, donde la formación integral de la persona ocupa un lugar central.

Tras la conferencia, se abrió un coloquio, en el que los asistentes pudieron plantear preguntas y compartir inquietudes, enriqueciendo el diálogo y prolongando la reflexión propuesta.

El acto concluyó con un lunch en el chalet, que permitió continuar la conversación en un am-

biente distendido y de cercanía, reforzando los lazos entre las distintas personas que forman parte de la comunidad educativa y del entorno de la Fundación.

Un año más, el Acto Anual de la Fundación Gaztelueta fue una ocasión privilegiada para renovar el compromiso con la sociedad y reafirmar la misión educativa de Gaztelueta: formar personas con criterio, responsabilidad y sólidos valores humanos y cristianos.





J. Óscar Lecanda Garamendi, presidente de *Alumni Gaztelueta*

## “Cuando los antiguos colaboramos con la asociación mantenemos viva la identidad del colegio y la proyectamos hacia las nuevas generaciones”

**Si hay algo en lo que coinciden todos los alumnos que han pasado por Gaztelueta, es que su paso por el colegio no termina tras su graduación: Gaztelueta sigue vivo, de una u otra forma, en cada uno de sus antiguos alumnos. *Alumni Gaztelueta* es ese puente que conecta a todas las promociones y mantiene encendida la identidad que comparten. Hablamos con Óscar Lecanda sobre lo que significa ese vínculo, la fuerza de los más jóvenes y el papel decisivo que tienen los antiguos alumnos en el futuro del colegio.**

**Para quienes todavía no lo saben, ¿cuáles son las principales funciones de la Asociación de Antiguos Alumnos y cómo repercuten en la vida de nuestro colegio?**

La Asociación tiene como misión mantener vivo el vínculo entre los más de 6.500 antiguos alumnos y el colegio. Organizamos actividades culturales, deportivas y formativas; ofrecemos oportunidades de *networking* profesional; apoyamos proyectos solidarios y, además, ofrecemos becas a alumnos del colegio, procurando que ningún niño —y muy especialmente los hijos de antiguos alumnos— deje de venir a Gaztelueta por motivos económicos.

**¿Qué significa para ti ser presidente de *Alumni Gaztelueta* y cómo resumirías la huella que deja el colegio en quienes han pasado por aquí?**

Es una enorme responsabilidad, pero también un grandísimo honor. Ser presidente me permite devolver al colegio parte de lo mucho que he recibido y seguir fortaleciendo ese vínculo con todas las generaciones.

**¿De qué manera percibes que se mantiene viva la conexión emocional de los antiguos alumnos con el colegio, incluso después de los años?**

Esa conexión se nota cada vez que nos reunimos, ya sea en una celebración, un partido o una simple visita. Vuelven los recuerdos, las ané-



dotas, los profesores que marcaron... Pero lo más importante es que esa conexión no es solo nostalgia: es un compromiso real, propio de la educación recibida en un clima de libertad, de seguir apoyando al colegio y de sentir que Gaztelueta sigue siendo nuestra casa.

Además, ese vínculo entre miles de antiguos alumnos nos impulsa a proyectar hacia fuera los valores aprendidos y a contribuir positivamente a la sociedad.

***Alumni Gaztelueta* necesita savia nueva para seguir creciendo. ¿Qué mensaje darías a las promociones que se han graduado más recientemente para animarles a implicarse?**

Les diría que no dejen pasar la oportunidad. La Asociación es mucho más que un lugar de encuentro: es un espacio vivo de más de 6500 antiguos alumnos, donde se construyen amistades, se generan contactos profesionales y se mantie-

**“El compromiso es, precisamente, parte esencial de nuestra identidad como *Alumni*: nos enseñaron a no quedarnos en lo superficial, sino a implicarnos de verdad en lo que vale la pena”**

nen vivos los valores de Gaztelueta. Ellos son el futuro de *Alumni* y necesitamos su energía, sus ideas y su forma de ver el mundo para seguir creciendo y apoyando al colegio y a sus alumnos.

**¿Por qué es importante asociarse y participar activamente, más allá de un sentimiento de pertenencia, para mantener viva la identidad de Gaztelueta?**

Porque asociarse es comprometerse. No basta con sentirse orgulloso de haber estudiado en Gaztelueta: hay que dar un paso más y participar activamente. El compromiso es, precisamente, parte esencial de nuestra identidad como *Alumni*: nos enseñaron a no quedarnos en lo superficial, sino a implicarnos de verdad en lo que vale la pena. Cuando los antiguos alumnos colaboramos, aportamos y nos hacemos presentes, no solo mantenemos viva la identidad del colegio, sino que la proyectamos hacia las nuevas generaciones y hacia la sociedad.

**¿Cuál crees que es el papel fundamental que tienen los antiguos alumnos en el presente y futuro de Gaztelueta?**

Somos los mejores embajadores del colegio. Con nuestro ejemplo en la vida personal y profesional transmitimos lo que significa haber pasado por aquí. Además, nuestro apoyo —ya sea participando, ofreciendo tiempo, impulsando proyectos o contribuyendo a becas— ayudan a que Gaztelueta siga creciendo, manteniendo su identidad y proyectándose hacia el futuro con fuerza.

**¿Cómo te imaginas la Asociación dentro de unos años y qué sueños tienes para su evolución?**

Me la imagino más grande, más unida y con una participación mucho mayor de las promociones jóvenes. Sueño con una red de antiguos alumnos activa, que se ayuden entre sí y que colaboren con el colegio en proyectos formativos, sociales y profesionales. En definitiva, una Asociación que siga siendo un motor de identidad, libertad y futuro para Gaztelueta.