



Gaztelueta *al día*

Enero – junio 2025

Nº 107

www.gaztelueta.com

Infantil

Termina una etapa con las becas

p. 26

Primaria

Una experiencia enriquecedora en Irlanda

p. 36

Secundaria

Finalistas del reto científico Sener '25

p. 40

Bachillerato

Orientación universitaria y profesional

p. 43



Pasado, presente y futuro

El colegio culmina otro curso escolar a las puertas del 75º aniversario

p. 20



Toda la información del curso 25-26 aquí

Educación

Despega el podcast Hertzios

p. 9

Familias

Os acompañamos en la educación de vuestros hijos

p. 14

BACHILLERATO INTERNACIONAL

El IB, una realidad palpable en Infantil y Primaria

Gaztelueta continúa avanzando hacia una educación cada vez más global e innovadora con la implantación efectiva del Programa de la Escuela Primaria (PEP) del Bachillerato Internacional (IB). Como colegio solicitante oficial del IB, Gaztelueta ha empezado a materializar este modelo educativo en las aulas de Educación Infantil y Primaria, ofreciendo ya a las familias la posibilidad de experimentar una metodología educativa única y centrada en la formación integral de los alumnos

¿Qué es el PEP y cómo se lleva a cabo?

El **Programa de la Escuela Primaria (PEP)** abarca desde los 3 hasta los 12 años y se fundamenta en el aprendizaje a través de la indagación, incentivando la curiosidad natural de los estudiantes y desarrollando competencias clave como el pensamiento crítico, la creatividad y la capacidad para reflexionar sobre su propio proceso de aprendizaje. Se trata de **una propuesta educativa transdisciplinaria**, que permite a los alumnos entender el mundo no como una suma aislada de materias, sino como un todo interrelacionado y coherente.

En Gaztelueta, este nuevo enfoque está modificando tanto la manera de enseñar como la organización misma de los cursos. Así, para adaptarse plenamente al espíritu del IB, Gaztelueta va a adoptar de cara al próximo curso **nuevas nomenclaturas para sus cursos**.

De este modo, lo que hasta ahora se conocía como 1º de Educación Infantil pasará a ser PEP 1, siguiendo sucesivamente hasta PEP 9, equivalente al actual 6º de Primaria. Este cambio no es solo nominal, sino que refleja una estructura educativa completamente alineada con el IB, donde cada curso se plantea como un eslabón imprescindible en el desarrollo progresivo del alumno.

Los alumnos y las familias, protagonistas del cambio

La implantación del PEP está suponiendo un enriquecimiento significativo en la experiencia diaria de los estudiantes. Las clases están dejando atrás modelos tradicionales para dar paso a una dinámica mucho más interactiva y participativa, donde el alumno es el protagonista de su propio aprendizaje. Esto incluye trabajar en proyectos vinculados directamente

con temas de relevancia global, como la sostenibilidad, las relaciones interculturales o la responsabilidad social, siempre con un enfoque práctico y conectado con el mundo real.

Asimismo, los profesores del colegio están recibiendo una sólida formación continua, específica y alineada con las exigencias del IB. Este aspecto es fundamental, ya que garantiza que todo el personal docente conozca profundamente el enfoque pedagógico del IB y pueda implementarlo eficazmente en sus aulas. Esto permite una atención personalizada y un seguimiento más detallado del crecimiento intelectual y emocional de cada alumno.

La mirada del IB, con su propuesta centrada en la acción, la indagación y la perspectiva internacional, está ayudando a construir aulas más abiertas, participativas y conectadas con la realidad. **Aunque aún estamos dando los primeros pasos, el camino está claramente trazado: acompañar a los alumnos en su crecimiento no solo académico, sino también personal, ético y social**, en un entorno que los prepare para pensar por sí mismos y actuar con sentido en un mundo en constante cambio.



Así, para adaptarse plenamente al espíritu del IB, Gaztelueta va a adoptar de cara al próximo curso nuevas nomenclaturas para sus cursos



El Programa de la Escuela Primaria (PEP) abarca desde los 3 hasta los 12 años y se fundamenta en el aprendizaje a través de la indagación



Las clases están dejando atrás modelos tradicionales para dar paso a una dinámica mucho más interactiva y participativa



Vídeo explicativo de la metodología del Bachillerato Internacional en Gaztelueta



B

BIBARRE

686 62 04 47

CALLE AMEZTI, ALGORTA

Próxima apertura en Algorta

CENTRO DE BARRE, PILATES, YOGA
Y ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

8 TIPOS DE CLASES INCLUIDAS EN UNA MISMA TARIFA

POWER BARRE

YOGA BALANCE

BARRE SCULPT

BI.STRENGTH

PILATES

BI.BURN

YOGA FLOW

BI.CONDITIONING

RESERVAS

WWW.BIBARRE.COM

[@BIBARREALGORTA](https://www.instagram.com/BIBARREALGORTA)

Consigue un 20% de descuento
durante 6 meses apuntándote gratis
en bibarre.com

BIBARRE

BACHILLERATO INTERNACIONAL

Visitas a centros con trayectoria IB

Una parte de nuestro equipo visitó en abril los **colegios Grazaalema y Guadalete** (Cádiz) del **Grupo Attendis** para conocer de cerca la implementación del Bachillerato Internacional.

Fue una experiencia inspiradora, en la que los visitantes aprendieron mucho sobre esta metodología centrada en el pensamiento crítico, la mentalidad global y el aprendizaje colaborativo.

Además, semanas más tarde, se produjo una visita similar al **colegio Mas Camarena**, en Valencia, para conocer de cerca su proyecto educativo, todo un referente nacional en la implementación de la metodología del Bachillerato Internacional (IB).

Mas Camarena es el único colegio de Valencia con certificación IB y lleva más de 10 años desarrollando con éxito este enfoque educativo. Su trayectoria les ha valido importantes reconocimientos en rankings nacionales y excelentes resultados académicos.

Unas visitas inspiradoras que refuerzan nuestro compromiso como centro solicitante de los programas PEP y PAI del IB y nos anima a seguir trabajando con ilusión por una educación integral, exigente y de calidad.

Gracias a estos centros por su calurosa acogida y generosidad. ¡Volvimos con nuevas ideas para seguir creciendo como colegio solicitante del IB!



Los visitantes aprendieron mucho sobre esta metodología centrada en el pensamiento crítico, la mentalidad global y el aprendizaje colaborativo



Mas Camarena es el único colegio de Valencia con certificación IB y lleva más de 10 años desarrollando con éxito este enfoque educativo

BACHILLERATO INTERNACIONAL

Formación para el profesorado sobre Bachillerato Internacional

Gaztelueta organizó en enero una jornada de formación para el profesorado del Global School dentro del proceso de certificación como colegio solicitante de los programas PEP y PAI del IB. La jornada tuvo como principal objetivo **capacitar a los docentes en los principios y metodologías del PAI (Programa de Años Intermedios)**, que fomenta el desarrollo del pensamiento crítico, la indagación y la comprensión interdisciplinaria. Mediante sesiones teóricas y prácticas, los profesores adquirie-

ron herramientas clave para aplicar con éxito este enfoque en sus aulas. La jornada comenzó con una sesión de bienvenida por parte del equipo directivo, quienes destacaron la importancia de esta capacitación en el proceso de adopción del IB. A continuación se abordaron los pilares fundamentales del programa, incluyendo el perfil del alumno IB y los enfoques de enseñanza y aprendizaje. Para empezar a familiarizarse con los nuevos términos, los docentes participaron en talle-

res prácticos sobre la creación de unidades de indagación basadas en conceptos clave y contextos globales. Con el apoyo de **expertos en el currículo del IB**, se resaltó la importancia de la autonomía del alumno, la reflexión y la aplicación del conocimiento en contextos reales. Con iniciativas como esta, Gaztelueta se posiciona como un referente en la implementación de programas educativos de reconocimiento internacional.



Los docentes del Global School participaron en talleres prácticos sobre la creación de unidades de indagación basadas en conceptos clave y contextos globales





Amaia Lauzirika



LA PELU

Avda. Zugazarte, 8 bajo
Edificio Abra 4
48930 Las Arenas - Getxo

Tel. 94 464 64 17

@amaia_lapelu
www.amaialauzirika.com

EDUCACIÓN

Internacionalización: experiencias reales al servicio de un aprendizaje global

La internacionalización es mucho más que un concepto en Gaztelueta: es una realidad que se vive a lo largo del curso a través de experiencias concretas, enriquecedoras y profundamente educativas. Desde la llegada de estudiantes japoneses y europeos, hasta el viaje de nuestros propios alumnos al extranjero, el colegio se posiciona como un entorno abierto al mundo, donde el intercambio cultural forma parte del proceso formativo.

Japón y Gaztelueta: una relación consolidada

Uno de los momentos más significativos del curso fue la visita de 33 alumnos del colegio Shonan High School, procedentes de Japón. Esta experiencia fue organizada por la Asociación Vasca de Amistad Japón Euskal-Japonia Elkarte.

Durante su estancia, los estudiantes japoneses pudieron participar en actividades culturales, deportivas y sociales que les permitieron conocer de cerca nuestra identidad, costumbres y valores. Al mismo tiempo, los alumnos de Gaztelueta descubrieron otra forma de entender el mundo y establecer amistades que trascienden fronteras.



El colegio se posiciona como un entorno abierto al mundo, donde el intercambio cultural forma parte del proceso formativo



Intercambios recíprocos: de Leioa a Nagasaki

La internacionalización se entiende también como un proceso bidireccional, en el que no solo recibimos, sino que también enviamos. En este sentido, **la visita de nuestro alumno Javier Asporosa al colegio Seido Mikawadai, en Nagasaki**, constituye otro hito destacado del curso. Su estancia fue posible gracias al Programa de Estancias en el extranjero del Gobierno japonés, que por segundo año consecutivo ha contado con la colaboración de Gaztelueta.

Este viaje fue la respuesta a la anterior visita de Kanata Hirase, alumno japonés que convivió con nosotros durante su estancia en nuestro país. La reciprocidad de este tipo de intercambios refuerza la vocación internacional de nuestro proyecto educativo, y permite que nuestros estudiantes vivan en primera persona la experiencia de adaptarse a una cultura diferente, con todo lo que eso implica.

La internacionalización en Gaztelueta es una realidad que se vive a lo largo del curso a través de experiencias concretas, enriquecedoras y profundamente educativas

Un paso más: acuerdo de colaboración internacional

Como parte del fortalecimiento de esta relación con Japón, este curso también hemos contado con la visita del director del colegio Seido, Yuji Hirota. Su presencia ha servido para avanzar hacia una colaboración más formal y estable entre ambas instituciones. **Está previsto que firme un acuerdo de colaboración con Gaztelueta, que permitirá seguir desarrollando proyectos comunes**, promover nuevos intercambios y consolidar una red de cooperación educativa internacional que beneficie a ambas comunidades escolares.



Gaztelueta ha acogido a un alumno italiano durante un mes, una estancia que se ha desarrollado en el marco de un programa de intercambio de la Unión Europea



Hace pocos meses recibimos la visita de Kanata Hirase, alumno japonés

Este tipo de acuerdos reflejan cómo la internacionalización se consolida en Gaztelueta, sino como una línea estratégica de crecimiento educativo. Una línea que requiere visión, compromiso institucional y una firme apuesta por ofrecer a los alumnos una formación en sintonía con los retos de un mundo globalizado.



En 6º de Primaria los alumnos tienen la oportunidad de viajar y vivir un mes como irlandeses en Dublín

En el colegio entendemos que preparar a nuestros estudiantes para el futuro pasa por ofrecerles experiencias reales que les conecten con el mundo



Esaka Yosuke y Reo Matsutake visitaron el colegio el año pasado

Europa también está presente: un alumno italiano en Gaztelueta

Además de los vínculos con Asia y el habitual con Irlanda, este curso un alumno italiano ha realizado una estancia de un mes, en el marco de un programa de intercambio de la Unión Europea. Durante su paso por el colegio, no solo participó en la vida académica habitual, sino que también compartió su experiencia con los alumnos de 4º de Primaria, despertando la curiosidad por conocer nuevas culturas incluso entre los más pequeños.



Este tipo de iniciativas demuestran que **la internacionalización no está limitada a ciertas etapas educativas o niveles de idioma**, sino que puede vivirse desde edades tempranas, como una semilla que va creciendo a lo largo de la trayectoria escolar.

Una puerta abierta al mundo

La suma de todas estas vivencias —las visitas, los intercambios, los acuerdos— reflejan una apuesta firme por un modelo educativo donde la internacionalización no es un añadido, sino un eje central del desarrollo personal y académico de los alumnos. En Gaztelueta entendemos que preparar a nuestros estudiantes para el futuro pasa por ofrecerles experiencias reales que les conecten con el mundo, que les enseñen a convivir con la diversidad y que les inspiren a construir puentes entre culturas.

En un contexto global cada vez más interconectado, formar ciudadanos con una mentalidad internacional, capaces de comunicarse, colaborar y enriquecerse mutuamente con personas de otros países, es más necesario que nunca. Y en ese camino, Gaztelueta avanza con paso firme, abriendo nuevas oportunidades y manteniendo siempre el foco en su misión: educar con visión global, sin perder nunca las raíces.



La visita de nuestro alumno Javier Asporosa al colegio Seido Mikawadai, en Nagasaki, fue posible gracias al Programa de Estancias en el extranjero del Gobierno japonés

EDUCACIÓN

Gaztelueta apuesta por la sostenibilidad en su mobiliario

En el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible, Gaztelueta ha dado un paso adelante en el uso responsable de materiales para su mobiliario de exteriores. En un reciente análisis sobre la procedencia y composición de las mesas y bancos utilizados en las aulas y áreas comunes, se ha destacado el compromiso de nuestro colegio con la sostenibilidad y la eficiencia en el uso de los recursos.

A través de una iniciativa de concienciación ambiental, este curso escolar los estudiantes han investigado de qué materiales están hechas las mesas y bancos del colegio, descubriendo que gran parte del mobiliario proviene de materiales reciclados o de fuentes sostenibles. Este esfuerzo refuerza el compromiso de Gaztelueta con el medioambiente y la educación en valores ecológicos.



A través de una iniciativa de concienciación ambiental, este curso escolar los estudiantes han descubierto que gran parte del mobiliario proviene de materiales reciclados o de fuentes sostenibles.



Alumnos visitando la exposición sobre reciclaje en el pabellón Central

Tal y como afirma **Aritz Sevilla**, responsable del **Proyecto Zinkers** en Gaztelueta, “es importante que nuestros alumnos comprendan la procedencia de los objetos que utilizamos diariamente y el impacto que tienen en el planeta. Fomentar el pensamiento crítico y la conciencia medioambiental es parte fundamental de nuestro proyecto educativo”.

Con este tipo de acciones, el colegio no solo refuerza su identidad como centro educativo comprometido con la responsabilidad ecológica,

sino que también promueve la reflexión sobre la importancia del consumo responsable y la economía circular.

Esta iniciativa se enmarca dentro de una serie de proyectos que buscan integrar los ODS en la vida cotidiana de los estudiantes, preparándolos para ser ciudadanos conscientes y responsables con su entorno. Ejemplo de ello es la exposición sobre materiales reciclables y sus posibles usos que se organizó en el pabellón Central en enero.



Aritz Sevilla, responsable del Proyecto Zinkers, un programa educativo creado por Repsol sobre transición ecológica, explica la exposición a los alumnos de Primaria

EDUCACIÓN

Despega el podcast Hertzios

Tras el lanzamiento del podcast el curso pasado con las entrevistas al antiguo alumno e influencer Mikel Luzuriaga (Luzu), este nuevo año ha sido definitivamente el despegue del podcast del colegio, una herramienta que pretende ser otro canal educativo más al servicio de las familias.

Por los micrófonos del estudio que se habilitó en el aula STEAM del Pabellón Central han pasado profesionales de la sanidad como **Belén Grijalba**, de la moda y el emprendimiento, como **Saioa Goitia**, o profesionales de la consultoría y las finanzas, como **Patricia Lizarraga**. Todas ellas son madres del colegio y quisieron compartir su experiencia con los oyentes de Hertzios.

Los temas son inagotables ya que de lo que se trata es de enriquecerse y aprender. Nu-



trición, terrorismo y perdón, nuevos métodos educativos, el sentido del sacrificio de convivir con la enfermedad o aprender de los que

de forma altruista organizan un desafío ciclista para recaudar fondos para investigar una enfermedad rara.

De camino al trabajo, mientras realizas tareas domésticas, de paseo o haciendo deporte, siempre es buena ocasión para escuchar estos valiosos testimonios. ¡Y pronto vienen más episodios!



Los temas propuestos son inagotables ya que de lo que se trata es de enriquecerse y aprender



Escanea el código y accede a la página de Hertzios en Spotify

Encuentros inspiradores

En mayo recibimos la visita de directivos del Grupo Educativo APDES (Argentina), con más de 14 colegios y 7 centros de educación infantil en el país latinoamericano.

Además, también quisieron conocer nuestro modelo educativo un grupo de docentes italianas de colegios de Bolonia a través del

Programa Erasmus + AICE (Asociación Independiente de Centros de Enseñanza).

Las visitas tenían como objetivo conocer de cerca nuestro proyecto educativo, el enfoque en el desarrollo del talento y la forma en que trabajamos en conjunto familias, profesores y alumnos.

¡Encuentros inspiradores que fortalecen nuestra proyección internacional!



EDUCACIÓN STEAM

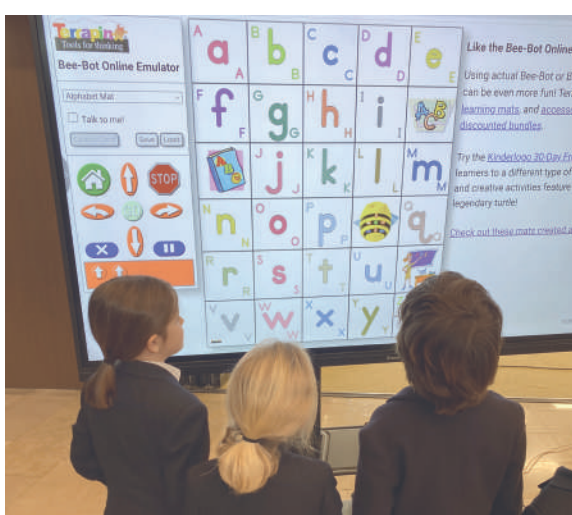
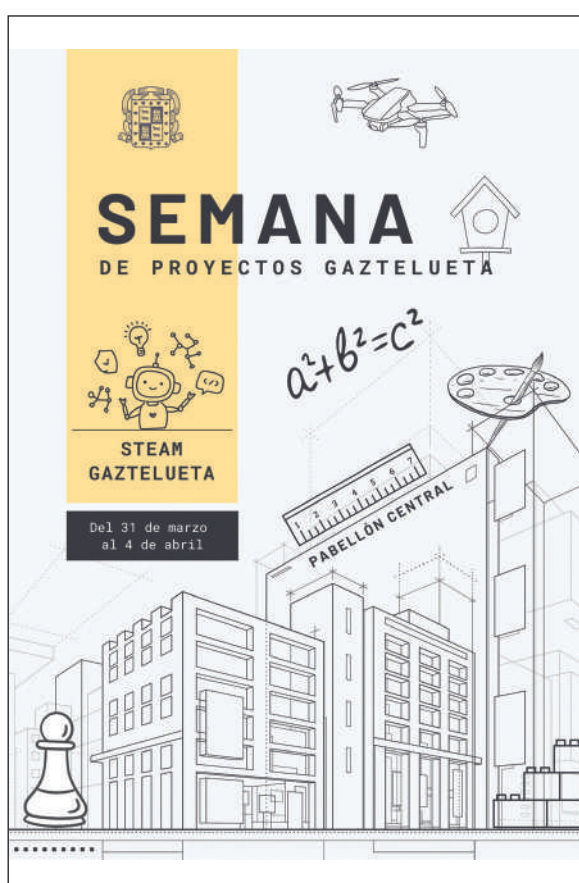
Semana de proyectos: aprendizaje con sentido y en comunidad

La cita, que implicó a todos los cursos del colegio desde 3º de Infantil hasta Bachillerato, convirtió las aulas en espacios vivos de creación, reflexión y trabajo en equipo.

Durante estos días, los alumnos desarrollaron y presentaron proyectos muy diversos en diferentes espacios del colegio, relacionados con las distintas materias y adaptados a cada etapa educativa. Desde exposiciones científicas y ferias empresariales, hasta investigaciones históricas, propuestas tecnológicas o creaciones artísticas, todo tuvo cabida en esta semana especial donde el aprendizaje se hace práctico y significativo.

Uno de los momentos más especiales fue la presentación de los proyectos al resto de cursos y a las familias que quisieron acercarse, convirtiendo el colegio en un punto de encuentro donde se comparte lo aprendido con curiosidad y entusiasmo.

La Semana de Proyectos refleja el modelo educativo de Gaztelueta: una educación activa, cooperativa y con impacto, en la que los alumnos son protagonistas de su aprendizaje, acompañados siempre por sus profesores y en estrecha relación con las familias.



EDUCACIÓN STEAM

Entre los mejores colegios de España, según *El Mundo*, *Forbes* y *El Español*

Estas publicaciones valoran el modelo de enseñanza, los medios materiales y la oferta educativa

En Gaztelueta estamos de enhorabuena. Tras varios años, este curso hemos vuelto a figurar en los prestigiosos rankings de El Mundo, El Español y el de Forbes, que seleccionan los mejores colegios de España.

Este reconocimiento supone un motivo de orgullo para toda nuestra comunidad educativa y reafirma nuestro compromiso con una enseñanza de calidad, innovadora y en constante evolución.

Este resultado es fruto del esfuerzo y la dedicación de profesores, familias y alumnos, que cada día trabajan juntos para hacer de Gaztelueta un espacio de aprendizaje en el que priman la excelencia académica, la innovación y los valores.

Gracias a todos por hacerlo posible y enhorabuena a todos los colegios que trabajan por ofrecer una educación de calidad.



EDUCACIÓN STEAM

JANA, diversión y competencias artísticas

Un grupo de alumnos de Gaztelueta participa en la Escuela Internacional de Artes Escénicas Jana. Es una oportunidad única para desarrollar competencias artísticas a través del **teatro musical**. La interpretación, el canto y la danza entrenados a lo largo del curso estimulan su creatividad, y fortalecen habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo, la gestión emocional o la perseverancia.

Esta **experiencia artística**, única en Bizkaia, se alinea con el enfoque **STEAM de Gaztelueta**, que reconoce el valor del arte como motor de aprendizaje.

Como culminación a este curso, los alumnos subieron al escenario del **Teatro Serantes de Santurce** para representar el musical **Rapunzel**, una adaptación llena de ritmo, color y emoción. Su participación en este proyecto les permite un desarrollo integral disfrutando mucho.



El Guggenheim como línea de meta

Al término de la actividad, tras trabajar todo el curso diferentes métodos y estilos, los alumnos de la extraescolar de Pintura acudieron con su profesora **Valeria Gatti** al museo Guggenheim a finales de mayo. Allí realizaron una visita a obras seleccionadas y realizaron un taller muy divertido.



En el museo realizaron una visita adaptada



En la extraescolar practican diferentes métodos y estilos



JANA

Escuela
Internacional
de musicales

ESCUELA
INTERNACIONAL
DE ARTES
ESCÉNICAS

BILBAO

Pablo de Alzola 21. Bilbao
Teléfono: 653 572 641

JANA JUNIOR (De 6 a 16 años)
Sábados de 10:30h a 13:30h



GETXO

Plaza Ibaiono 1, bajo
Teléfono: 620 695 153

JANA JUNIOR (De 6 a 16 años)
Sábados de 10:30h a 13:30h

JANA MUSICALES (De 16 a 23 años)
Viernes de 16:30h a 20:30h.



ACTUAR
BAILAR
CANTAR
SOÑAR

www.escuelajana.com

10% de descuento para alumnos de Gaztelueta

FAMILIAS

Familias 360º

La educación de los hijos es un desafío constante y un viaje en el que las familias desempeñan un papel crucial. En Gaztelueta, conscientes de esta realidad, cada año organizamos el programa Familias 360º, una propuesta integral dirigida a padres que desean fortalecer su papel educativo y mejorar la dinámica familiar

Un enfoque de formación para familias dividido por etapas educativas

El programa Familias 360º se ha organizado en dos grandes bloques, adaptados a las necesidades específicas de las familias según la edad de sus hijos:

■ **1. Educación Infantil y primer ciclo de Primaria:** Este bloque incluyó talleres específicos para ayudar a los padres a abordar temas como la presencia y uso de pantallas en casa, a cargo de **José Martín Aguado**, la educación emocional de los hijos, dirigido por **Sonia Mestre**, y un tercer taller sobre sexualidad y afectividad, con **Blanca Elía**.

■ **2. Para familias con hijos en edades de 4º, 5º y 6º de Primaria y 1º de ESO** se adaptaron las mismas temáticas a las preocupaciones y retos de estas edades.

Una sesión común de formación para familias: el matrimonio en el centro

Ambos bloques culminaron en una sesión especial conjunta, el evento *Love reload*, liderada por **Susana Moreu**. Esta actividad buscaba fortalecer el vínculo matrimonial, reconociéndolo como el pilar fundamental en la educación de los hijos.

La importancia de la formación para familias en el proyecto educativo de Gaztelueta

En Gaztelueta creemos que la formación de las familias es clave para afrontar los retos de la educación actual así como en el desarrollo integral de los hijos, fortaleciendo la confianza y el vínculo familiar. En las sesiones orientadas a las familias de Infantil se ofrecía el servicio de guardería.

El conjunto de las actividades de Familias 360º fue posible gracias al apoyo y la financiación de la Fundación del colegio. El año que viene volvemos con más ponentes interesantes, ¡no pierdas esta oportunidad de crecer en familia y fortalecer tu hogar!



En Gaztelueta cada año organizamos iniciativas de formación para familias



José Martín Aguado es profesor, conferenciante y creador de contenido para ayudar a las familias en la educación de sus hijos

FAMILIAS

Salidas familiares al monte

Este curso se ha retomado una actividad basada en realizar **salidas culturales y montaÑeras** los domingos por la mañana. Esta actividad tiene lugar los últimos domingos de cada mes. Al pensarlas siempre se tiene en cuenta el público y se proponen recorridos suaves y asequibles para todas las edades y para toda la familia.

La actividad comenzó en septiembre con un trayecto muy bonito por **San Pedro Atxerre**, en Urdaibai. Esta primera excursión marcó el inicio de un emocionante programa mensual que ha recorrido **Bermeo, Artxanda, Zalla, Peñas Negras, Murguía o Akarlanda**, ofreciendo la oportunidad de que las familias del colegio se conecten entre sí y con la naturaleza.

Es claro que la iniciativa va cogiendo peso. Durante el curso que viene, a través de la agenda semanal, os iremos informando de los próximos destinos. ¡Apuntaos!



Durante el curso que viene, a través de la agenda semanal, os iremos informando de los próximos destinos



Al pensarlas siempre se tiene en cuenta el público y se proponen recorridos suaves y asequibles



FAMILIAS

Un legado de amor, ejemplo y educación

Los abuelos juegan un papel fundamental en la vida de las familias. Son guardianes de la memoria, transmisores de valores y un pilar clave en la educación de sus nietos. Su amor incondicional y su experiencia ofrecen estabilidad en un mundo que avanza rápidamente. La presencia de los abuelos en Gaztelueta es aún más especial, ya que muchos han sido antiguos alumnos, fortaleciendo un vínculo intergeneracional que enriquece la comunidad educativa

El papel educativo de los abuelos en Gaztelueta

Los abuelos son una fuente inagotable de cariño y valores. Su presencia ayuda a sus nietos a desarrollar paciencia, gratitud y responsabilidad. A través de sus historias y consejos, proporcionan una perspectiva única sobre la vida, fomentando la reflexión y la resiliencia.

Los abuelos en Gaztelueta participan activamente en la educación de sus nietos, acompañándolos en eventos y celebraciones. Además muchos de ellos desempeñan un papel clave en la **catequesis del colegio**, transmitiendo la fe con testimonio y cercanía. Su compromiso refuerza los principios de formación integral y contribuye a fortalecer el sentido de identidad cristiana del colegio.



Gaztelueta: un lazo que une generaciones

Uno de los aspectos más especiales de Gaztelueta es la continuidad generacional. Muchos de los abuelos que hoy acompañan a sus nietos fueron en su día alumnos del colegio. Esta conexión genera un sentido de pertenencia único, transmitiendo de generación en generación el compromiso con la formación académica, humana y espiritual.

A lo largo del curso, en el colegio surgen **encuentros intergeneracionales**, como el Día de los Abuelos en el Infantil o cada año en la Fiesta Deportiva, donde los abuelos pueden compartir experiencias con los alumnos. Estas iniciativas fortalecen los lazos familiares y enriquecen la vida escolar con la sabiduría y el cariño de quienes han vivido la historia del colegio en primera persona.

Las Superabuelas de Gaztelueta: un ejemplo compromiso y entrega

Dentro de nuestro colegio, las **Superabuelas de Gaztelueta** han ido adquiriendo un papel protagonista en la participación de los proyectos en Gaztelueta. Este grupo de abuelas se reúne semanalmente en el colegio para aportar su trabajo y dedicación a diferentes iniciativas. Su labor es discreta pero esencial, y su presencia refleja el espíritu de colaboración y entrega que caracteriza la identidad de **Gaztelueta**.

Las Superabuelas contribuyen a la vida escolar de múltiples maneras. Una de sus principales tareas es la preparación de **materiales para las aulas y diferentes proyectos**



Los abuelos son una fuente inagotable de cariño y valores

educativos, asegurándose de que los alumnos cuenten con recursos bien organizados y adaptados a sus necesidades. Además, su destreza en **labores de costura y arreglos** permite que muchos materiales escolares, uniformes y otros elementos sean reparados y reutilizados, evitando desperdicios y contribuyendo al mantenimiento del colegio.

Más allá de su trabajo práctico, las Superabuelas también aportan algo aún más valioso: su cercanía y cariño. Su presencia en el colegio es un reflejo del valor de la transmisión intergeneracional, demostrando que la educación no solo se da en las aulas, sino también en la convivencia y el ejemplo cotidiano. Con paciencia y generosidad, estas abuelas dejan su huella en la vida de los alumnos, mostrando que el amor y la dedicación son herramientas poderosas para construir una comunidad más unida.

Un homenaje a los abuelos en Gaztelueta

Desde Gaztelueta, queremos rendir un homenaje a todos los abuelos que, con su presencia y compromiso, contribuyen al crecimiento de nuestra comunidad educativa. Su papel en la transmisión de valores y en el acompañamiento de sus nietos es esencial.

Los abuelos no solo son una fuente de amor y estabilidad, sino que también dejan una huella imborrable en la educación y formación de las nuevas generaciones. El vínculo que se genera a partir de la valiosa presencia de los abuelos en Gaztelueta fortalece el legado del colegio y reafirma la importancia de la familia como el primer espacio de aprendizaje.

A todos los abuelos de Gaztelueta, ¡gracias por vuestro cariño, entrega y ejemplo! Sois parte fundamental de nuestra historia y del futuro que construimos juntos!



Uno de los aspectos más especiales del colegio es la continuidad generacional, ya que muchos de los padres y abuelos que hoy acompañan a sus hijos y nietos fueron en su día alumnos del colegio

Auténticas superabuelas

En nombre de toda la comunidad educativa de Gaztelueta, queremos reiterar nuestro agradecimiento a estas personas por su valiosa participación en la elaboración de tantos y tantos materiales.

Estos últimos meses las superabuelas han ayudado a crear, a partir de materiales simples, herramientas útiles para el aprendizaje de tantos alumnos.

Su cariño y dedicación están en cada pieza creada. Los materiales que han elaborado cuentan una historia de implicación y amor intergeneracional. ¡Gracias!



¡Menudo orgullo de abuelas!



Para agradecer su ayuda se organiza una actividad especial junto a sus nietos

FAMILIAS

¿Qué es el Jubileo de la Esperanza?



Un Año Jubilar es un período especial en la tradición católica que se celebra cada 25 años, aunque también puede haber jubileos extraordinarios en ocasiones particulares, como lo fue el año de la Misericordia en el 2016. El concepto de jubileo tiene sus raíces en el Antiguo Testamento, donde se celebraba cada 50 años como un tiempo de liberación y perdón.

Durante este tiempo, los fieles tienen la oportunidad de renovar su fe y de profundizar en algún aspecto importante y actual de la vida cristiana. Además, pueden ganar las indulgencias plenarias previstas y participar en diversas actividades, doctrinales, espirituales y litúrgicas organizadas a tal fin. En definitiva, el Año Jubilar es un tiempo de gracia, perdón y renovación espiritual.

El Papa Francisco convocó el Año Jubilar 2025 bajo el lema «La esperanza que no defrauda». Este jubileo se centra en la esperanza como un pilar fundamental de la fe cristiana y busca infundir ánimo y confianza en un mundo que enfrenta a menudo incertidumbres y desafíos. La esperanza a la que nos convoca el Papa tiene su fundamento en el amor que Dios nos tiene y en el cuidado paternal que manifiesta por sus hijos e hijas.

Aunque es evidente -y así nos lo muestra la experiencia- que no todo va a salir bien, -como a nosotros nos gustaría-, la esperanza como virtud teologal nos ayuda a encontrar en el designio de Dios motivos para confiar en Él y poder afirmar con San Pablo que “para los que aman a Dios, todo es para bien”.



Este jubileo se centra en la esperanza como un pilar fundamental de la fe cristiana y busca infundir ánimo y confianza en un mundo que enfrenta a menudo incertidumbres y desafíos

Objetivos del Jubileo

■ **Renovación Espiritual:** El Jubileo de la Esperanza 2025 invita a los fieles a un encuentro personal y vivo con Jesucristo, quien es considerado la «puerta» de la salvación. Este encuentro busca renovar la fe y fortalecer la esperanza en el amor de Dios, que nunca defrauda.

■ **Reconciliación y Perdón:** Durante el Año Jubilar, se enfatiza la importancia de la reconciliación con Dios y con los demás. Los fieles son llamados a buscar el perdón y a perdonar, siguiendo el ejemplo de Cristo. La indulgencia plenaria es un signo tangible de esta reconciliación y renovación espiritual. Se trata de la remisión de la pena temporal por los pecados ya perdonados en el sacramento de la confesión. Para obtener esta indulgencia, en el Año Jubilar, los fieles deben pasar la Puerta Santa, además de cumplir ciertos requisitos, como la confesión sacramental, la comunión eucarística y la oración por las intenciones del Papa.

■ **Peregrinación:** Uno de los aspectos tradicionales de un Año Jubilar es la peregrinación a lugares sagrados. En 2025, se espera que millones de peregrinos viajen a Roma y a otros santuarios importantes para participar en las celebraciones jubilares. La peregrinación es un acto de fe y devoción, y una oportunidad para experimentar la gracia de Dios de manera especial. En Bilbao el lugar para ganar el jubileo es la Catedral de Santiago.

■ **Solidaridad y Justicia:** El Papa Francisco subrayó la necesidad de que el Jubileo de la Esperanza sea un tiempo para promover la justicia y la paz en el mundo. Se anima a los fieles a trabajar por un mundo más justo y solidario, recordando que la esperanza cristiana también implica un compromiso activo con la transformación de la sociedad.



En el colegio se ofrecen medios de formación y catequesis para ayudar a profundizar en la comprensión de la esperanza cristiana



Actividades y eventos

En Gaztelueta, el Jubileo de la Esperanza 2025 incluyó una serie de eventos y actividades como reflejo de su marcada identidad cristiana. Algunos de ellos fueron las celebraciones litúrgicas del Miércoles de Ceniza, la Romería familiar a la Virgen de la Salve en mayo o la procesión eucarística durante el mes de junio.

■ **Catequesis y formación.** Se ofrecerán medios de formación y catequesis para

ayudar a profundizar en su comprensión de la esperanza cristiana y su aplicación en la vida diaria. En la agenda semanal se anuncian los retiros mensuales organizados en el colegio para madres en el oratorio del infantil y para padres en el oratorio del chalet.

■ **Obras de Misericordia.** Se promueven iniciativas de caridad y servicio a los más necesitados, como una expresión concreta de la esperanza y el amor cristiano. <https://www.gaztelueta.com/solidaridad/>

HORARIO DE ATENCIÓN DE LA CAPELLANÍA EN GAZTELUETA

El horario de misas en el colegio es:

- **8,00h:**
Oratorio del Pabellón Central.
- **11,35h:**
Oratorio del Pabellón Central.
- **13,05h:**
Oratorio del Infantil.

El horario de confesiones:

- Todos los días de 8,30h a 9,00h en el oratorio del Pabellón Central.
- Miércoles de 13,30h a 14,30h en el oratorio del Infantil.
- Viernes de 15,30h a 16,15h en el oratorio del Infantil
- En cualquier momento entre las 12,00h y las 16,20h preguntando en secretaría del colegio o llamando por teléfono.



En resumen, el Año Jubilar 2025, bajo el lema «La esperanza que no defrauda», es una invitación a todos a renovar nuestra fe, a buscar la reconciliación con Dios y a vivir la esperanza de manera activa y comprometida. Es un tiempo para mirar al futuro con confianza, sabiendo que el amor de Dios nunca falla.

De un país lejano...

“De un país lejano Pedro ha venido a Roma”. Así comenzó su alocución san Juan Pablo II nada más ser elegido papa. La historia se repite y de muy lejos llega León XIV, primer papa de Estados Unidos con nacionalidad peruana. Religioso, agustino, misionero, canonista y matemático, desde su primera aparición ha conquistado el corazón de los católicos con su gesto sencillo y lleno de humanidad.

En la homilía de la misa de inicio del pontificado señaló: “Los cardenales han elegido un papa para custodiar el rico patrimonio de la fe cristiana y, al mismo tiempo, de mirar más allá, para saber afrontar los interrogantes, las inquietudes y los desafíos de hoy”. La paz mundial, la unidad de la Iglesia, la evangelización de un mundo paganizado... Son éstos interrogantes, inquietudes y desafíos muy difíciles de

afrontar y más difíciles de resolver. Evidentemente para esta misión no está solo, cuenta sobre todo con la gracia de Dios, la asistencia del Espíritu Santo y la oración de todos los que formamos parte de esta Madre buena que es la Iglesia, a pesar de las miserias y equivocaciones de los que somos sus hijos.

Los miembros del Opus Dei rezamos por el papa todos los días en las *Preces*: “Que Dios lo guarde y lo llene de vida y lo haga santo en la tierra y no lo entregue en manos de sus enemigos”.

“¡Esta es la hora del amor!”, fueron también palabras del sucesor de Pedro en la homilía. Es la hora del amor, la hora eterna de Dios en la historia de este nuevo pontificado.

Fernando de Andrés es capellán del colegio Gaztelueta



PÁGINAS CENTRALES

Fiesta Deportiva ‘25

Con un tiempo sensacional, el 24 de mayo pudimos volver a celebrar con la Fiesta Deportiva la buena marcha de otro curso escolar en Gaztelueta, que ya roza el 75º aniversario de su historia. Desfile general, promociones que terminan con pena, las que vuelven con ilusión, la competición deportiva y los juegos... Enorme jornada de festejo en familia, ¡gracias a todos!



Rafa Echevarría portó el cartel representativo de 3º



¡Orgullosa portadora del cartel de 1º!



David Ayerra, presidente de la APYMA, Óscar Lecanda, presidente de Alumni, Mikel Elía, director del colegio, Rafa Vilallonga, antiguo alumno participante en los JJ.OO. París 2024, y Yolanda Reyes, coordinadora del Club Deportivo del colegio, entregaron los premios académicos y deportivos

PÁGINAS CENTRALES



Dara e Inés nerviosas y felices antes de su primer desfile



Estos alumnos de 1º ya tienen cara de estar en 2º

PÁGINAS CENTRALES

Desfile de promociones



La bandera del colegio fue portada por Marcos Juarros



Tomás, Juan y Jon con las banderas del desfile antes de comenzar



Alumnos capitanes de equipo de 2º de Primaria llevando concentrados las banderas



Jaime Aragunde encabezaba el desfile de su promoción

PÁGINAS CENTRALES

2ºBachillerato (prom. 68)



A Cosme se le quedó pequeño el cartel...



Mikel Blázquez con su padre, Sergio, profesor del colegio



Antiguos Alumnos



El director del colegio, Mikel Elía, el presidente de Alumni, Óscar Lecanda, y Manolo González, coordinador de Alumni, recibieron y entregaron el banderín conmemorativo a los antiguos alumnos que terminaron en el colegio hace 25 y 50 años



Los antiguos alumnos lucen con cariño el que fuera su uniforme



PÁGINAS CENTRALES

Antiguos alumnos que terminaron hace 25 años (prom. 43)



Manuela, Nico y Cosme desfilaron junto a su padre, Nacho, y su tío, Jose Antonio, que desfilaban como antiguos



Los antiguos rebotan ilusión cuando les toca desfilan

Antiguos alumnos que terminaron hace 50 años (prom. 18)



¡50 años desde que dejaron el colegio! Se dice pronto...



PÁGINAS CENTRALES

Relevo gigante, juegos de Primaria y competición en Secundaria y Bachillerato



Alumnos de 2º compitiendo en soka-tira contra sus familias



Ganadores de los relevos en Bachillerato



Miguel presenta a Mercedes, atleta de 1º



En 6º se lo pasaron pipa deslizándose sobre agua y jabón



Foto *finish* del momento en el que Mercedes consigue que el equipo amarillo se llevara la victoria por centímetros

INFANTIL

¡Siguiente parada, Primaria!

En mayo nuestros alumnos celebraron su tradicional despedida de Infantil con la imposición de las becas. Sin duda, uno de los eventos más emotivos del año, que vivieron rodeados de sus familiares y amigos.

¡Enhorabuena y bienvenidos a primaria!



Agate Deuna

Otsailean Gaztelueta Ikastetxeko Haur Hezkuntzako ikasleek ohitura eta alaitasun handiz ospatu zuten Agate Deuna. Haurrak, euskal jantzi tradizionalaz jantzita eta makilak zerratuta, ikastolako eta inguruko hainbat txokotan ibili ziren kantuak abesten. "Santa Agate bezpera, makila eskuan..." doinuak argitu zituen ikasgelak eta korridoreak.

Jaialdiaren bitartez, ikasleek gure kulturaren eta herri tradizioen garrantzia ezagutu zuten, baita talde-lanaren eta partekatutako ospakizunaren balioa ere. Irakasleen esanetan, parte hartze handia eta giro ezin hobea izan ziren, Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako saioek arrakasta handia izan zuten.





HAY



ETHNICRAFT



ONDARRETA



JOQUER

Sofás y mobiliario para tu hogar

Desde 1968

sofás cama galea

Av. de los Chopos 81 (Getxo)
Reserva cita previa en [sofascamagalea.com](https://www.sofascamagalea.com)
T: 944302870

Tienda online en [galeahome.com](https://www.galeahome.com)

INFANTIL

¡Día de los abuelos!

Nuestros alumnos de 2º de Infantil vivieron un día muy especial con la visita de sus abuelos y abuelas al colegio.

Para demostrarles todo su cariño, los niños prepararon bailes, poesías, manualidades, refranes y dibujos llenos de amor y gratitud.

Como dijo el Papa Francisco: "No olvidemos a los abuelos, son el tesoro de la familia. Muchas veces, gracias a una caricia suya hemos vuelto a levantarnos, hemos reanudado el camino, nos hemos sentido amados, sanados por dentro."

Porque los abuelos lo dan todo sin pedir nada a cambio... ¡y se merecen esto y mucho más!

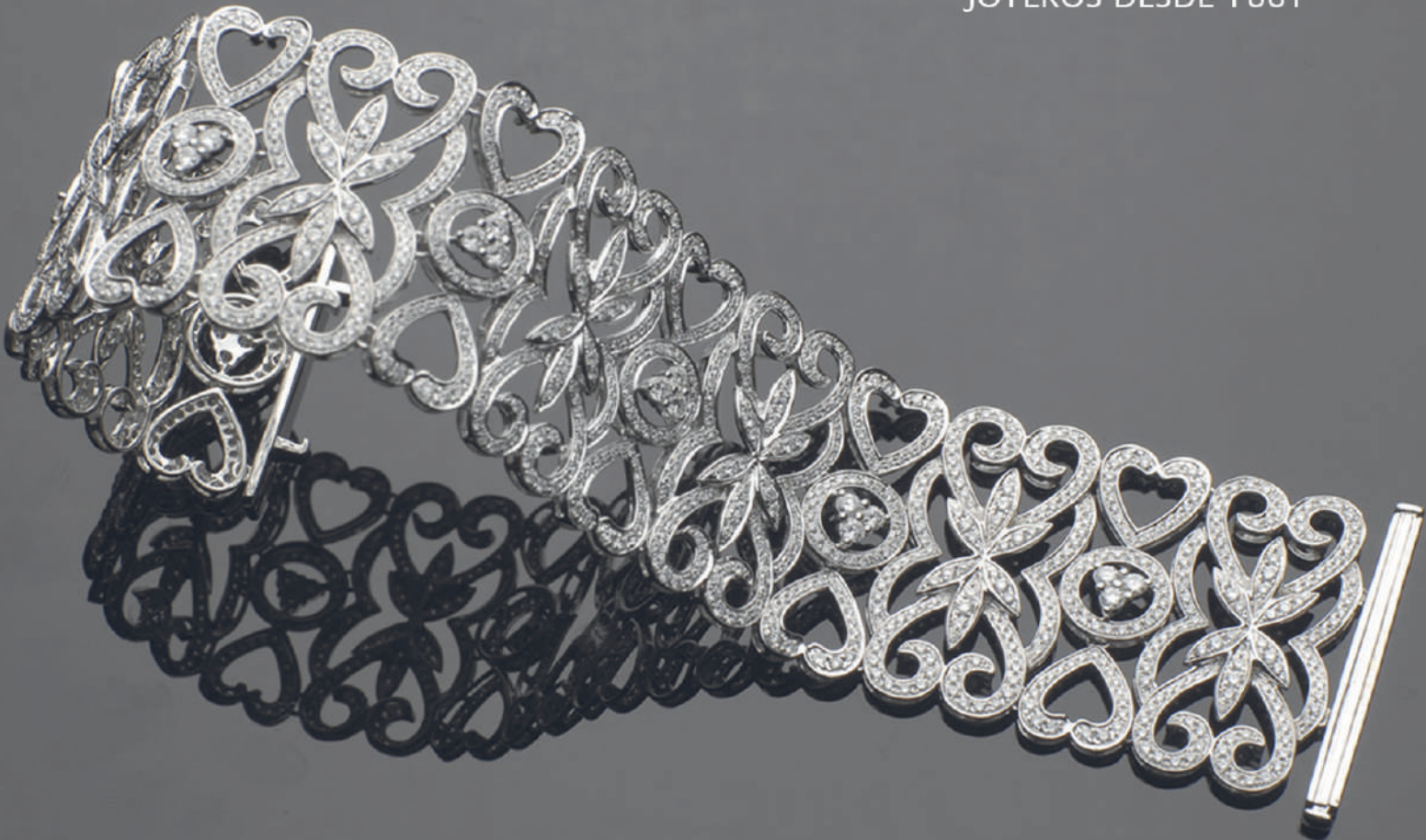


INFANTIL

Celebrando la diversidad en Infantil con Joaquín Llaguno, antiguo alumno



Ignacio Alvarez
JOYEROS DESDE 1881



Ercilla 26, Bilbao
Las Mercedes 19, Las Arenas
Telletxe 18, Algorta

www.joyeriaalvarez.es

INFANTIL

Celebración del curso de los más pequeños del colegio al ritmo de rock 'n' roll



De izquierda a derecha, Alicia, Iraya, Haizea y Lucía son las cuatro alumnas que inauguraron hace pocos años el aula de cunas y ahora, tras cursar Educación Infantil, ya casi son de 1º de Primaria

INFANTIL

Familias cuentacuentos

Periódicamente familias de alumnos de Infantil invierten tiempo en visitar las aulas de sus hijos para pasar un rato contando historias. Es ésta una experiencia divertida que permite a niños y mayores fortalecer el vínculo familiar y juntos explorar el mundo de la fantasía y la imaginación.



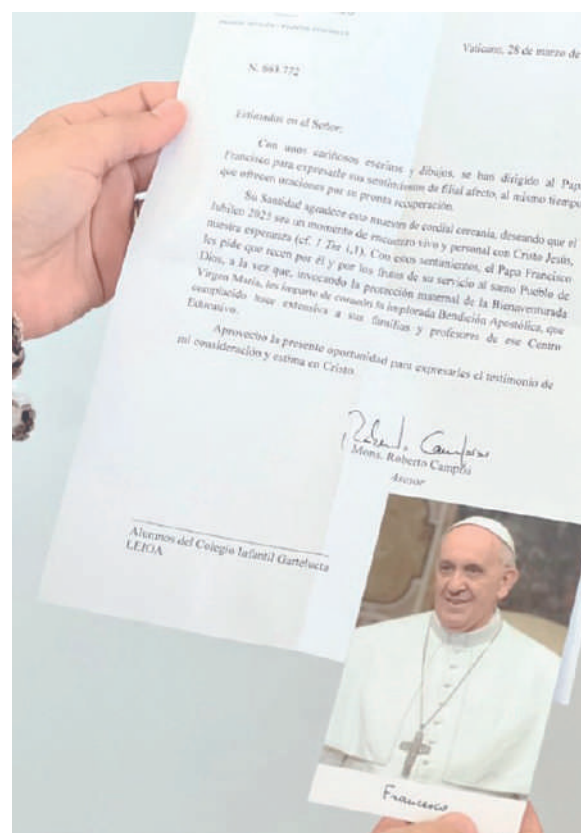
Una carta del Papa para los más pequeños del cole

Los alumnos de Infantil vivieron en marzo una experiencia muy especial. Al enterarse del estado de salud del papa Francisco, con ternura e ilusión, prepararon unos dibujos y mensajes para él, deseándole una pronta recuperación durante su estancia en el hospital.

Poco después, recibieron una respuesta desde el Vaticano que les llenó de alegría. En una carta firmada por Mons. Roberto Campi-

si, el Santo Padre agradecía de corazón esta muestra de cariño y cercanía. Además, nos hizo llegar su Bendición Apostólica, que extendió con afecto a todos los alumnos, a sus familias y a los profesores del colegio.

Un gesto pequeño, nacido del corazón de nuestros alumnos más pequeños, que cruzó fronteras para llegar al Papa... y volvió cargado de bendiciones.



PRIMARIA

Primeras Comuniones

Los alumnos de 4º recibieron este mes de mayo el sacramento de la Eucaristía por primera vez en su vida acompañados de sus familiares y profesores. Fue en la Iglesia de San Juan Bautista, en Leioa.



Las familias llenaron la iglesia de San Juan Bautista, en Leioa



Los alumnos participan activamente en la celebración



Tras años de Catequesis, por fin llegó el gran día



Paso del Ecuador



En 6º de Primaria, antes de las vacaciones de Semana Santa celebraron en el colegio el Paso de Ecuador. Tras una misa de curso para dar gracias por todo el camino realizado hasta ahora, se produjo la foto de promoción. Luego, comida especial y discurso de los secretarios, entre otros festejos. ¡A por la segunda mitad del camino!

PRIMARIA

Confesiones

Tras asistir a la catequesis desde los 7 años, la promoción de 3º de Primaria recibió en marzo el sacramento de la Confesión, en un sencillo acto al que podían

acudir sus familiares. Tras las clases, los alumnos se quedaron en el colegio para disfrutar de un plan de película y merienda, después de la cuál comenzó el acto penitencial.



Día del libro

En esta jornada los alumnos más pequeños del colegio disfrutaron como nunca de los cuentos clásicos, así como de las actividades preparadas, como el teatro de sombras, cantajuegos, gymkanas o la visita de personajes de Disney...



En el Poli los profesores le dieron una buena sorpresa a los alumnos



Álvaro y Bruno participan de las actividades disfrazados



Además de la visita de Mickey y Minnie, hubo cantajuegos, taller de marcapáginas, teatro de sombras...

PRIMARIA

Explorando el mundo desde el IB

En el marco del Bachillerato Internacional, del cual somos colegio solicitante, los alumnos del Pabellón Central han llevado a cabo este trimestre una interesante investigación sobre los invertebrados y los montes bocineros, entre otros proyectos.

Siguiendo la metodología del IB, han desarrollado un aprendizaje activo, organizando sus tareas, seleccionando y analizando informa-

ción de fuentes diversas y creando materiales didácticos para compartir sus hallazgos. **Este proceso les ha permitido desarrollar habilidades de pensamiento crítico; fomentar el trabajo en equipo, mejorar sus habilidades de comunicación, al expresar ideas de manera clara y estructurada.**

Como cierre del proyecto, realizaron una exposición interactiva, donde presentaron sus conclusiones al público. Para este evento, invi-

taron a todos los coordinadores, al equipo directivo, al personal de otras etapas educativas y al personal no docente, quienes participaron activamente, aportando a la experiencia con preguntas y reflexiones.

Esta iniciativa refuerza nuestro compromiso con una educación que trasciende las aulas, promoviendo el aprendizaje colaborativo y la conexión entre toda la comunidad educativa.



Diseñadores de cartas de *Tríada de Héroes*

Como parte del proyecto **Tríada de Héroes**, los alumnos han tenido la oportunidad cada semana de crear y dibujar a sus propios personajes, acompañado de una breve descripción escrita que incluye sus habilidades, personalidad y valores.

Esta actividad desarrolla competencias clave como la **comunicación**, la **reflexión** y la **indagación**, atributos fundamentales del perfil de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional (IB).



Tríada de Héroes es un juego de cartas basado en el cálculo que fomenta el pensamiento estratégico

Al describir a sus personajes, aprenden a organizar mejor las ideas, a expresarse con claridad y a justificar las decisiones, conectando con el enfoque IB de formar pensadores críticos, creativos y buenos comunicadores.

Además, este trabajo forma parte de la fase de **Diseño** del proyecto *Tríada de Héroes*, una propuesta *gamificada* en la que el aprendizaje cobra vida. Cada semana, tras revisar las propuestas, se seleccionan dos personajes para ser ilustrados profesionalmente y transformados en **cartas reales del juego**. Esta dinámica no solo motiva a los alumnos, sino que refuerza el valor del esfuerzo, la originalidad y el trabajo bien hecho.

Tríada de Héroes es un juego de cartas creado por Aritz Sevilla, profesor del colegio, con ilustraciones generados con herramientas de Inteligencia Artificial que permite trabajar el **cálculo estratégico y razonamiento lógico** y las relaciones sociales entre alumnos de distintas edades.



Cada semana los alumnos tienen la oportunidad de crear y dibujar a sus propios personajes

TENEMOS EL COCHE que necesitas EN CADA OCASIÓN

**Coches
para el
día a día**



**SUV
urbanos**



**Para
toda la
familia**



**100%
eléctricos**



**Ofertas
exclusivas para**



GAZTELUETA

Consúltanos



GRUPO ORTASA

ALTO DE ENEKURI - GALDAKAO - BARAKALDO - ABADIÑO

PRIMARIA

Ireland ‘25

Dublín. 1 mes. 23 alumnos de 6º de Primaria acompañados por su profesor de Gaztelueta. Seguimiento y comunicación frecuente y personalizada.

23 familias irlandesas. 7 colegios diferentes. Inmersión total. Crecimiento en madurez, autonomía, responsabilidad e inglés. Diversión. Aprendizaje. Inolvidable.



Croke Park, el gran escenario del deporte gaélico, es siempre una visita cultural obligada



Los alumnos son repartidos en diferentes colegios irlandeses



El día de la vuelta a casa el grupo pudo hacerse una foto de recuerdo en Rockbrook



Cada alumno vive 1 mes junto a una familia irlandesa elegida por Rockbrook International



Trinity College es una de las paradas obligadas el sábado en el que visitan la ciudad



Los alumnos estuvieron en Irlanda el 17 de marzo para celebrar la fiesta nacional, San Patricio

Ganadores de la 4ª edición de los Premios Zinkers

El conjunto de proyectos que se trabajan de 1º a 3º de Primaria, como el de la Patrulla Verde, los ecojuegos del patio, la construcción de coches eléctricos con materiales reciclados o el huerto escolar, entre otros, ha gustado mucho a la Fundación Repsol, creadora del **Certamen Zinkers**. Con él, Repsol quiere promover el aprendizaje sobre sostenibilidad basado en metodologías activas.

Uno de los más novedosos era el proyecto Zinkers Katan, centrado en el estudio de las **energías** y el uso responsable de los recursos del planeta. Para dar forma a este contenido, hemos creado en el pasillo un **mapa gigante** que se ha convertido en el escenario de una gran aventura.

Como en el juego de mesa, cada equipo debía conseguir diferentes **recursos energéticos** para poder construir **camino**s, **pueblos**, **ciudades** y otras infraestructuras sobre el mapa, tomando decisiones en equipo, planificando y reflexionando.

El proyecto fomenta valores como la **cooperación**, la **responsabilidad ambiental** y el **pensamiento crítico**, al tiempo que refuerza contenidos curriculares de una forma lúdica y significativa.

En junio nos nombraron centro educativo ganador en la categoría de Primaria y a finales



Mapa adaptado del conocido juego donde los alumnos han puesto sus habilidades de cooperación, estrategia y responsabilidad al servicio de sus equipos de clase

de mes se desveló el ganador absoluto en una gala en Madrid.



PRIMARIA

Salidas culturales

Valgan estas imágenes como ejemplo de algunas de las salidas que han hecho los alumnos de Primaria este curso a distintos lugares, como la Ferrería El Pobal o el Santuario de Nuestra Señora de la Encina, en Arceniega.



Festival de parábolas



Los alumnos de 3º de Primaria representaron las parábolas aprendidas en la asignatura de Religión a sus compañeros de pabellón



Es una forma muy efectiva de que asimilen mejor aquello que aprenden, porque la mejor manera de aprender es enseñar

SECUNDARIA

Adolescencia y vida cristiana; ¿crisis, qué crisis?

La **adolescencia** como cambio (κρίσις) es la transición de la edad escolar a la juventud. Se trata de una etapa del desarrollo físico, psíquico y espiritual de la persona. Aunque no siempre los síntomas son los mismos ni se dan con la misma intensidad, suele manifestarse en el deseo de afirmación personal y del criterio propio, pérdida de espontaneidad en el comportamiento, afán de independencia, disminución de la motivación para las actividades de aprendizaje y un espíritu de rebeldía que en ocasiones provoca conflictos con los padres y los profesores. Y también es frecuente, el distanciamiento y frialdad en la relación con Dios. Como en todo, los cambios en la adolescencia y en la vida cristiana, mientras se producen, también son causa de inestabilidad y vulnerabilidad acentuada.

La adolescencia termina con la formación de **un nuevo nivel de conocimiento propio y de conciencia moral**, la aparición de la capacidad de conocer la propia personalidad a través de la reflexión y los principios o valores que determinarán las decisiones en la configuración de su vida en relación con Dios, con los demás y consigo mismo.

La adolescencia y vida cristiana

La adolescencia es una etapa crucial en la vida de cualquier persona, marcada por cambios físicos, emocionales y sociales.

Desgraciadamente no es infrecuente en colegios donde se imparte formación cristiana que un buen número de alumnos, cuando llega la adolescencia, dejen de practicar su fe. El origen de este abandono está determinado por muchos factores: el ambiente que rodea a



Por tanto, se trata de crear espacios cotidianos para hablar de fe

los jóvenes, el círculo de amigos, la influencia de los medios de comunicación y/o las redes sociales.

Qué duda cabe que otra razón fundamental es la ausencia de vida cristiana dentro de la propia familia. Generalmente, dejan de practicar los hijos de los padres que no practican. La fe suele estar bien arraigada en aquellos alumnos cuyos padres son coherentes con su fe y se han implicado en la transmisión de la vida cristiana. Incluso en aquellos jóvenes que pasan por una crisis de fe transitoria, es frecuente que con el paso del tiempo y debido a las raíces cristianas y a la fe vivida en la familia, retornen a la práctica de la fe y a la vida sacramental.

A los padres pues, compete en primer lugar la transmisión en la fe y se comprueba que delegar en otros agentes como el colegio no da resultados satisfactorios. El colegio colabora, pero es incapaz de suplir la labor de los padres. Es imposible que un niño crea que es importante ir a Misa el domingo o recibir los sacramentos cuando ve que sus padres no ponen interés en ello.

Desafíos de la adolescencia y vida cristiana

Para los adolescentes cristianos, esta fase también puede ser un tiempo de profundización en su fe y de enfrentamiento a desafíos únicos. La adolescencia es un período de transición en el que los jóvenes buscan su identidad y la finalidad de su existencia. Enfrentan presiones académicas, sociales y familiares, además de lidiar con la influencia de las redes sociales y el ambiente social y cultural en ocasiones muy anticristiano. Estos factores pueden generar confusión y estrés, haciendo que los adolescentes busquen respuestas y apoyo en su entorno.

La fe como pilar

Para los adolescentes, la fe puede ser un ancla en medio de la turbulencia. La enseñanza del Evangelio proporciona una base sólida sobre la cual construir su identidad y valores. Ofrece



Otra razón fundamental de la crisis de fe en la adolescencia es la ausencia de vida cristiana dentro de la propia familia

sabiduría y orientación para enfrentar los desafíos de la vida diaria y respuestas a las grandes preguntas de la existencia humana.

La fe vivida en grupo

Para los adolescentes las relaciones sociales, el círculo de amistades, tiene una gran influencia en la determinación de sus preferencias. Participar con otros jóvenes en actividades solidarias de servicio a los demás, charlas de formación, momentos de oración, les permite conectarse con otros que comparten su fe y valores. Hoy, quien no comparte la fe y su práctica con sus iguales, afronta un riesgo evidente de perderla. Estos entornos proporcionan un espacio seguro para discutir dudas, compartir experiencias y recibir apoyo emocional y espiritual.

Formación espiritual

La adolescencia es un momento ideal para profundizar en la formación doctrinal y espiritual. Debemos alentar a nuestros jóvenes a leer el Evangelio regularmente, orar y participar en los sacramentos. La catequesis y la educación religiosa son fundamentales para ayudarles a comprender mejor su fe y cómo aplicarla en su vida diaria.

Desarrollando una relación personal con Dios

Uno de los aspectos más importantes de la vida cristiana y de la adolescencia es el desarrollo de una relación personal con Dios. Los adolescentes deben ser animados a buscar

una conexión auténtica y personal con Jesús, entendiendo que su fe no es solo una tradición familiar, sino una relación viva y dinámica que da sentido a toda la vida.

La lucha y el combate como presupuesto de una fe vivida en minoría

La adolescencia también es un tiempo en el que los jóvenes enfrentan tentaciones y luchas en su empeño por vivir una vida coherentemente cristiana. La enseñanza clara y amorosa sobre el pecado y la gracia es esencial. Los adolescentes deben comprender la anomalía que supone el pecado en el desarrollo de una vida vivida con sentido trascendente sin dejarse imbuir por las corrientes actuales que lo normalizan.

También deben tener en cuenta, lógicamente, la infinita misericordia de Dios y la redención a través de Jesucristo. Hoy resulta especialmente adecuada la comparación con aquellos primeros cristianos que supieron vivir en minoría en unas condiciones y ambiente totalmente contrarios y que con su resiliencia ante la adversidad y su testimonio valiente y perseverante expandieron su fe por todo el mundo conocido.



Las experiencias de servicio no solo ayudan a vivir la fe de manera práctica, sino que también enseñan la importancia de la compasión, la empatía y la justicia social.

Servicio y compromiso

El servicio a los demás es una parte integral de la vida cristiana. Los adolescentes pueden ser motivados a participar en actividades de voluntariado y proyectos de servicio a los demás. Estas experiencias no solo les ayudan a vivir su fe de manera práctica, sino que también les enseñan la importancia de la compasión, la empatía y la justicia social.

Facilitar el diálogo con los hijos

Siete de cada diez jóvenes que han recibido una educación cristiana y practican habitualmente, tienen dudas y dificultades serias respecto a la fe y menos de la mitad de ellos las hablan con un adulto. Es indudable que lo tóxico para la fe no son las dudas, sino el silencio. En ocasiones tenemos miedo o pudor infundado para tratar estos temas con nuestros hijos. Pero este silencio es nocivo pues transmite al joven la idea de que las cosas de Dios son irrelevantes en la vida real o vergonzantes o falsas (e hipócritas) o complejísticas y ajenas.

Por tanto, se trata de crear espacios para hablar de fe. Se habla de amigos, de política, del amor, de las cosas que pasan. Y de Dios. Dejar claro que hacerse preguntas sobre la fe está tan bien como hacerlas sobre el amor; la vida y la muerte; el bien y el mal; la felicidad o qué hacer con tu vida. Es bueno que los padres cuenten a sus hijos la historia de su fe, sus certezas, sus dudas, sus momentos de dificultad y la experiencia de una fe vivida aun en los momentos de incertidumbre. Lo que les ha supuesto esa fe como bastión defensor del equilibrio y la paz.

Esperanza y futuro

Finalmente, la vida cristiana ofrece a los adolescentes una esperanza y un propósito para el futuro. La fe en Dios les da una perspectiva eterna y les ayuda a enfrentar los desafíos con confianza y resiliencia. Saber que son amados y valorados por Dios les proporciona una base sólida sobre la cual construir su vida adulta.

Fernando de Andrés es capellán del colegio Gaztelueta



Indere Servicios 2000, S.L.

C/Sarikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5

48993 - Algorta (Vizcaya)

Tfno.: 94 - 491.50.38

Fax: 94 - 460.64.72

e-mail: indere@indereservicios.com



SECUNDARIA

Cybergazte participa en la First Lego League

El 22 de febrero Bilbao, Donostia, Mondragón y Vitoria-Gasteiz acogieron la 16ª *First Lego League Euskadi*. Nuestro equipo de escolares fue uno de los 170 que defendieron sus proyectos de innovación y robots para volver a emocionarnos en este torneo que despierta el interés por la ciencia y la tecnología entre alumnos vascos de 6 a 16 años.

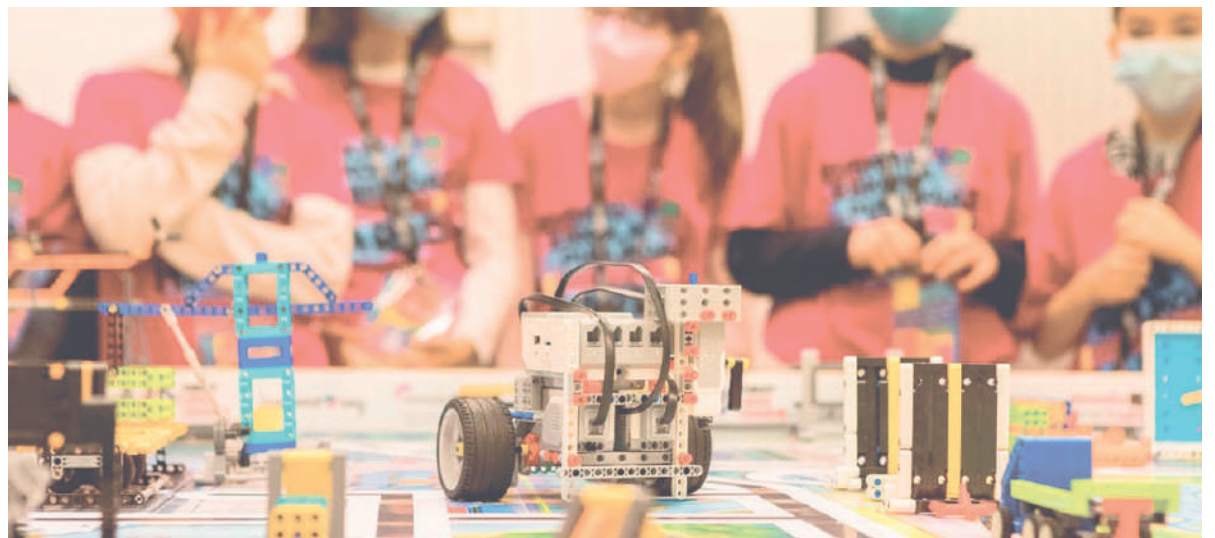
El programa *First Lego League* es una iniciativa internacional que utiliza kits LEGO para que niños y adolescentes diseñen y programen robots, enfrentándose a desafíos temáticos que ponen a prueba sus habilidades en áreas STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas). En esta edición, que se celebró en el campus universitario de Deusto, el equipo Cybergazte, formado por alumnos de 3º ESO,

demonstró no solo su capacidad técnica, sino también la importancia del trabajo en equipo y la creatividad para solucionar problemas.

Este programa educativo internacional está organizado en Euskadi por la Agencia Vasca de la Innovación, Innobasque, junto a la Universidad de Deusto, Mondragon Unibertsitatea y UPV/EHU.



De izda. a dcha., Ramón, Álvaro, Luca, Guille, Adrián o Alejandro formaron Cybergazte



Utilizando kits de Lego, los participantes deben resolver desafíos propuestos por la organización

Reto por la ciencia edición Bilbao 2025

De la mano del profesor Gonzalo Fernández de Castro, un equipo de alumnos de 4º de ESO ha participado este curso en este certamen que organiza la fundación SENER desde hace ya algunos años. Con su idea, **Telmo González Lobo, Miguel Prado, Javier Figal, Alejo Álvarez y Álvaro García Ogara** accedieron a la final junto a otros centros del país.

La presentación final de proyectos se celebró en BiscayTik el 10 de abril y nuestros chicos defendieron su propuesta, el diseño de una camiseta inteligente que monitorizaría la salud y ayudaría a mejorar la calidad de vida de las personas mayores, aliviando el volumen de trabajo de la Atención Primaria Sanitaria.

En el programa educativo, que pretende fomentar las vocaciones científico-técnicas en-

tre los jóvenes de Secundaria, participaron más de 33 centros educativos españoles. En la edición de Bilbao se alzaron con el primer premio los alumnos del Liceo Francés.



Un momento de la defensa del proyecto retransmitida en *streaming* en YouTube



De izda. a dcha., Miguel, Telmo, Álvaro, Javier y Alejo

SECUNDARIA

Motores eléctricos y talento STEAM

Gaztelueta compite a gran nivel en las carreras Greenpower

Los vehículos eléctricos diseñados por los alumnos de Gaztelueta fueron protagonistas en las competiciones Greenpower celebradas en San Mamés (categoría F24) y Amorebieta (categoría Goblin). Nuestros equipos lograron buenos resultados, consolidando a Gaztelueta como referente en proyectos educativos STEAM.

En el icónico estadio de San Mamés, el equipo F24 de Gaztelueta —formado por alumnos de Secundaria— logró un 3º, 7º y 9º puesto en una carrera en la que participaron centros de todo el País Vasco, con un total de 26 vehículos. El circuito urbano, técnico y exigente, puso a prueba la eficiencia, el diseño y la estrategia de cada equipo.

Por su parte, los más jóvenes del colegio participaron en la carrera *Goblin* de Amorebieta, diseñada para estudiantes de Primaria. Los coches *Goblin* de Gaztelueta demostraron su calidad consiguiendo un brillante 2º lugar en las pruebas de *Slalom* y *Drag*.

Ambas competiciones forman parte del proyecto educativo Greenpower, que busca acercar la ingeniería y la sostenibilidad a los más jóvenes a través del diseño, construcción y pilotaje de vehículos eléctricos.

Desde Gaztelueta **queremos agradecer especialmente al Grupo Ortasa, nuestro patrocinador**, por su apoyo incondicional, así como a nuestras familias por su compromiso y motivación. Gracias a su implicación, nuestros alumnos pueden vivir esta experiencia única que va mucho más allá de una carrera.



Luken Uriarte y Álvaro Fuentes son los profesores responsables del proyecto en Secundaria y Primaria, respectivamente



Los coches *Goblin* (Primaria) de Gaztelueta demostraron su calidad y originalidad, consiguiendo un brillante 2º lugar en las pruebas de *Slalom* y *Drag*



Desde Gaztelueta **queremos agradecer especialmente al Grupo Ortasa, nuestro patrocinador**, por su apoyo incondicional



Junto a San Mamés, el equipo F24 de Gaztelueta —formado por alumnos de Secundaria— logró un 3º, 7º y 9º puesto en una carrera en la que participaron un total de 26 vehículos

BACHILLERATO

1º de Bachillerato recibe el sacramento de la Confirmación

Más de 70 alumnos de 1º de Bachillerato recibieron en marzo el sacramento de la Confirmación en la parroquia de Nuestra Señora de las Mercedes (Las Arenas, Getxo), en una ceremonia presidida por el vicario episcopal de la diócesis de Bilbao, **D. Felix Larrondo**, acompañados por familiares y amigos.

Al término de la ceremonia un alumno en representación de sus compañeros dirigió unas sencillas palabras de agradecimiento al vicario, al párroco de Ntra. Sra de Las Mercedes y al colegio, por la formación recibida en estos años.

Además el obispo visitó al grupo de futuros confirmandos la semana anterior en Gaztelueta. Durante el coloquio, subrayó a los alumnos la importancia de este sacramento y profundizó en su significado.



La ceremonia estuvo presidida por el vicario episcopal de la diócesis de Bilbao, D. Felix Larrondo



El coro de padres y madres del colegio acompañó la ceremonia

BACHILLERATO

Guías de presente y futuro

A l final del invierno, Gaztelueta celebró su Jornada de Orientación Universitaria y Profesional, un evento clave en el que los alumnos pueden conocer de primera mano diferentes opciones académicas y salidas profesionales. La jornada contó con la presencia de expertos de diversos sectores que compartieron su experiencia y conocimientos con los estudiantes.

Desde Gaztelueta, agradecemos a todos los ponentes su tiempo y dedicación, así como a los alumnos por su participación activa en esta jornada de orientación.







Osakidetza
Servicio vasco de salud





JORNADA DE ORIENTACIÓN

universitaria y profesional

14 de marzo de 2025

	CIENCIAS SOCIALES	CIENTÍFICO TÉCNICO	BIOSANITARIO
9:00h.	SESIÓN GENERAL: Mercado laboral: formación y valores Pepe Zayas Page Group – MICHAEL PAGE		
10:00h.	Empresariales Patricia Lizarraga Lda. en Administración y Dirección de Empresas. Máster en Desarrollo Directivo. Profesora en la Universidad de Deusto. Iberdrola	Empresariales Patricia Lizarraga Lda. en Administración y Dirección de Empresas. Máster en Desarrollo Directivo. Profesora en la Universidad de Deusto. Iberdrola	Medicina José Luis Blázquez Licenciado en Medicina y Cirugía. Jefe del Servicio de Urgencias del Hospital de Urduliz
11:00h.	Emprendimiento Fernando Calvo Emprendedor y fundador de varias compañías – IMBox, Balrog, CrossFit Leioa, Bausk, Bold.	Ingeniería José Ramón Merino Ingeniero de Telecomunicaciones. Profesor de Gaztelueta. Director de Proyectos de SENER	Bioquímica Cristina Morales Responsable Admisión Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra
12:30h.	Derecho y Economía Rodrigo Vilallonga Abogado Vilallonga Abogados	Física e Ingeniería Electrónica Juan Cabo y Luis Ybarra Antiguos Alumnos Estudiantes de 4º de Física e Ingeniería Electrónica UPV	Farmacia Marta Caramés Licenciada en Farmacia Universidad de Navarra Doctora en Farmacia. UPV
13:00h.	SESIÓN GENERAL: Colegios Mayores – Iñaki Cires. Colegio Mayor Ayete Otras alternativas: FP y Ciclos Formativos de Grado Superior. Arangoya		

GAZTELUETA



sener



VILALLONGA ABOGADOS



Universidad de Navarra

BACHILLERATO

Fin a una etapa

La promoción 68 celebró en mayo el tradicional acto de graduación de los alumnos de 2º de Bachillerato en Gaztelueta, en el que alumnos y profesores compartieron momentos que quedarán en el recuerdo de todos.

Tras la fotografía de la promoción, se celebró una misa de acción de gracias por todo lo vivido durante estos años en el colegio. A continuación se reveló la orla, una tradición histórica en Gaztelueta que caricaturiza a cada uno de los graduados y a sus profesores en una divertida imagen que les servirá de recuerdo una vez concluya su paso por el colegio.

El deporte, como no podía ser de otra manera, también tuvo presencia en este día. **Los alumnos de la promoción saliente disputaron un torneo y a continuación los ganadores retaron a una selección de varios de sus profesores a lo largo de sus distintas etapas en el colegio.** En esta ocasión la juventud de los primeros se alzó con la clara victoria.

Tras el deporte, los alumnos tienen una comida especial todos juntos con sus profesores y se producen varias intervenciones de despedida. Además, el día de la Fiesta Deportiva 2025 esta promoción tuvo protagonismo no sólo con el desfile, sino con el posterior acto junto a sus familias en el Pabellón Central.



Además, el día de la Fiesta Deportiva 2025 esta promoción tuvo protagonismo no sólo con el desfile, sino con el posterior acto junto a sus familias en el Pabellón Central

La selección de profesores no pudo con la juventud de la selección de alumnos en un disputado partido

Visita cultural a Puy du Fou

Aquellos alumnos que lo desearon se apuntaron en abril a visitar el conocido parque temático histórico de Toledo, donde se recrean distintas etapas de la historia de España.

Los alumnos se trasladaron al pasado al entrar en esta ciudad medieval, en la que

se puede disfrutar de diferentes espectáculos diurnos y nocturnos donde fragmentos de la historia del país son protagonistas. Ubicado en una finca de Toledo, este premiado parque es una de las citas imperdibles en la agenda de cultura y ocio de España.



BACHILLERATO

Emprender desde el aula: Feria de empresas en el Global School

En el marco de la Semana de Proyectos de Gaztelueta, los alumnos de 1º de Bachillerato celebraron su esperada Feria de Empresas, una actividad central dentro de la asignatura de Economía y del proyecto de Empresa simulada que han desarrollado durante el curso.

Durante varias semanas, los alumnos del Global School trabajaron en equipos para idear, diseñar y poner en marcha sus propios proyectos empresariales, asumiendo roles reales dentro de sus compañías: desde la dirección financiera hasta el marketing o la atención al cliente. El resultado fue una feria llena de crea-

tividad, innovación y espíritu emprendedor, en la que cada grupo presentó su propuesta de valor a compañeros, profesores y visitantes.

Más allá de los números y los balances, esta experiencia sirvió para afianzar competencias

clave y fue una muestra más del compromiso del Global School con una educación práctica, conectada con el mundo real y centrada en el desarrollo integral del alumno.



Alumnos exponen sus ideas de empresa frente a un jurado, que evalúa las competencias clave que han puesto en juego



Los mayores enseñan a los pequeños lo que han aprendido, y así el aprendizaje es significativo



piccola
1959

PERFUMERÍA COSMÉTICA MODA COMPLEMENTOS

LAS MERCEDES 26
LAS ARENAS

www.perfumeriapiccola.com

Tf. 94 463 4369

CLUB DEPORTIVO

Reflexión sobre buenas prácticas en deporte escolar, dirigida a entrenadores, educadores y familias

El Club Deportivo Gaztelueta es mucho más que una entidad deportiva: forma parte esencial del proyecto educativo del Colegio y es esencial en la formación integral de los alumnos. Ha nacido con el propósito de impulsar la práctica deportiva para la mejora del desarrollo físico, personal y social de los jóvenes a través del deporte, en un entorno formativo de participación y competición.

El deporte puede ser una escuela de vida a través de la práctica deportiva, especialmente en nuestros años de crecimiento y desarrollo. Nos transmite valores que son la base para conseguir ser una buena persona en el aspecto social, nos da la oportunidad de aprender habilidades y desarrollar competencias para la convivencia. El deporte contribuye a forjar un carácter y es un espacio donde podemos aprender a manejar las emociones. En definitiva, nos prepara para la vida adulta.

Todo esto, con una buena orientación, puede contribuir a educar cuerpo y mente. Si lo acompañamos con buenas prácticas, desde los entrenadores, familias y entornos favore-

cedores, se convierte en una poderosa herramienta para formar deportistas, personas con valores que aprendan a cuidar su cuerpo, entrenar su mente y actuar con principios. Este es el verdadero triunfo.

Por ello, desde el Club Deportivo queremos hacer llegar alguna reflexión sobre las **buenas prácticas** en la participación y competiciones deportivas en las que nuestros deportistas intervienen, para poder acercarnos a ese ideal de deportista y persona.

En el ámbito deportivo podríamos identificarlas como cualquier hábito, prácticas, programa o iniciativa que permitan obtener logros y mejoras sobre los objetivos propuestos y una experiencia positiva respecto a cualquier actividad deportiva.

No se pretende aquí emitir ningún juicio de valor sobre ninguna actuación ni comparativa con otros entornos. La pretensión que inspira estas líneas es proponer algunas formas de hacer o actuar que pensamos que pueden ayudar a crear un ambiente de fomento de valores como el respeto hacia el juego, los compañeros, los

rivales, los árbitros o los espectadores, formas que puedan convertirse en seña de identidad de nuestro club y enriquezcan el desarrollo y crecimiento de nuestros deportistas.

Nuestro objetivo no es solo mejorar el rendimiento deportivo, y con ello el crecimiento personal a través de las oportunidades que el deporte nos ofrece. También pretendemos formar personas íntegras, capaces de dar lo mejor de sí mismas dentro y fuera del campo. Aspiramos a que cada entrenamiento y cada partido sea una oportunidad para crecer, aprender y convivir.

Esta temporada hemos tratado de guiar a nuestros entrenadores hacia un carácter orientado

“Pretendemos formar personas íntegras, capaces de dar lo mejor de sí mismas dentro y fuera del campo”



CLUB DEPORTIVO

Entrevista Guillermo Garteiz-Gogeoasca, Presidente del Club Deportivo Gaztelueta

“En el Club Deportivo Gaztelueta formamos personas, no solo deportistas”

¿Cuál es el objetivo principal del Club Deportivo Gaztelueta?

Nuestro principal objetivo es fomentar un modelo deportivo basado en la formación integral de nuestros deportistas, tanto en aspectos técnicos y tácticos como en valores humanos. Buscamos que el deporte sea una herramienta clave en el desarrollo de nuestros deportistas.

¿Cuál es el principal valor diferencial del Club Deportivo Gaztelueta respecto a otros clubes deportivos?

Sin duda, nuestro valor diferencial radica en el componente humano. En Gaztelueta no solo buscamos el éxito deportivo, sino también la formación integral de la persona. Inculcamos valores como el esfuerzo, la solidaridad, el respeto y el compromiso, esenciales para el crecimiento de nuestros deportistas como personas.

Aunque el club deportivo nació vinculado al colegio, ¿cómo se ha ido consolidando su identidad propia y su autonomía en la gestión y organización de actividades?

Dentro de la estrecha relación que tiene el colegio con la junta directiva del Club, conformado por padres del colegio, éste ha depositado la confianza en nosotros dándonos la autonomía para gestionar e implementar aquellas medidas que creamos oportunas. La más importante ha sido la contratación de una Directora Técnica, Yolanda Reyes. Ha sido la principal apuesta de la Junta para supervisar el día del club y para implementar nuevas metodologías de trabajo. Yolanda fue atleta profesional de primer nivel y estamos seguros de que aporta gran valor al desarrollo del club.

Los miembros de la Junta por su parte hacen una grandísima labor por la que estamos tremendamente agradecidos. Su implicación y esfuerzo es fundamental en el desarrollo del Club.



¿Cómo se ha llevado a cabo la integración de las niñas en el deporte escolar en Gaztelueta?

La integración de las niñas es un paso natural y esencial para nuestro club y para Gaztelueta. Creemos firmemente que esta inclusión enriquecerá la vida deportiva y social del colegio, fortaleciendo la convivencia y multiplicando el potencial de nuestros equipos deportivos. El Club Deportivo lleva tiempo trabajando para que esta transición sea lo más sencilla posible para todos.

Finalmente, ¿qué retos afronta el club deportivo en los próximos años?

Queremos seguir creciendo en calidad, ofreciendo más herramientas y recursos de tecnificación deportiva, y reforzando nuestro modelo de formación en valores. Afrontamos el reto de mantenernos fieles a nuestra identidad y seguir siendo referentes por nuestra visión integral del deporte coherente con el proyecto educativo de Gaztelueta.

Por otro lado, estamos haciendo grandes esfuerzos por trabajar en la unidad del Club, tratando de integrar nuestra identidad en todas las secciones deportivas y potenciando todos los deportes más allá del fútbol: baloncesto, balonmano y atletismo.



a la educación en dichos valores, y mostramos aquí nuestra propuesta de manual del buen entrenador así como un decálogo propuesto desde el Área de Deporte de la Diputación Foral de Bizkaia, para que sirva de reflexión hacia todos los que tenemos que ver con la educación de nuestros jóvenes deportistas.

Este compromiso común nos permitirá mantener un ambiente de respeto, aprendizaje y disfrute para todos los miembros del club. Recordemos que estamos formando personas antes que deportistas, y que los valores que transmitimos hoy marcarán su desarrollo mañana.

Agradecemos vuestra implicación y os animamos a seguir trabajando juntos para que el Club Deportivo Gaztelueta sea un referente de educación, deporte y valores.

Yolanda Reyes es Directora Técnica del Club Deportivo

CLUB DEPORTIVO

Resultados deportivos del curso 2024-2025: compromiso, ilusión, y crecimiento

Este curso ha sido especialmente intenso y enriquecedor para los equipos del Club Deportivo Gaztelueta, que han demostrado compromiso, ilusión y ganas de seguir creciendo. Más allá de los resultados, nos sentimos orgullosos del esfuerzo diario de nuestros jugadores y entrenadores.

A continuación, destacamos algunos logros relevantes de la temporada:

Balonmano

La temporada del equipo Infantil ha sido irregular aunque el equipo más veterano ha ido de menos a más, creciendo en competitividad y, sobre todo, dando pasos de gigante en aspectos defensivos. Por su parte, el Alevín, con mucho jugador de primer año, el aspecto que más ha conseguido mejorar ha sido el de jugar más colectivamente, aprovechando los espacios en ataque.

Sin duda el Benjamín ha sido el equipo que más ha crecido en la temporada. Todos los jugadores han destacado por su enorme compromiso y seriedad. Desde comienzo de temporada el compañerismo y la mejora de conceptos básicos como el bote con dos manos o los intentos de robo y presión han dejado un balance de temporada muy positivo.

Rubén Martínez



Baloncesto

Nuestro equipo más joven, formado por alumnos de 3º a 5ºEP, disputó su liga desde octubre, y además de pasarlo muy bien, jugó, primeramente una liga de 3x3, para luego pasar al 5x5. En ambos formatos, cosecharon más victorias que derrotas.

En la categoría Infantil, los dos equipos del colegio jugaron en una liga muy dispar, y mientras unos, los mayores lograban situarse en la parte alta de la tabla, a los más pequeños, se les atragantó la liga de inicio, pero con trabajo, lograron acabar mucho mejor la temporada.

En la parte federada, los dos equipos Cadetes partían en segunda categoría, en grupos distintos, y con un gran juego y trabajo semanal, ambos quedaron segundos en sus grupos. Esto les permitió disputar la fase de ascenso de categoría, donde se puso de manifiesto la diferencia de edad, y los mayores lograron una primera posición, logrando el ascenso de categoría. Los de primer año, se quedaron a las puertas del ascenso.

En la Copa bizkaina, el cadete 2009, los mayores, llegaron a semifinales y los cadetes del 2010, cayeron ante el campeón ganando uno de los partidos, y quedándose a 4 puntos de remontar el resultado del encuentro de ida.

Los juniors no tuvieron un buen año, las lesiones y la mala suerte, propiciaron que una primera fase discreta en cuanto a resultados, se viera completada con una segunda fase donde el trabajo se vio premiado con unos grandes resultados y alguna derrota incomprensible. En su último año en el colegio, los jugadores del 2007 se despidieron con un sabor agri dulce, por no haber logrado mejores resultados. En la Copa, cayeron a las primeras de cambio ante el campeón.



El equipo benjamín ha sido sin duda el que más ha crecido durante esta temporada



El equipo premini disputó primero una liga de 3x3 y posteriormente otra de 5x5



El equipo Infantil de 2011 terminó la temporada en la parte alta de la tabla

Nuestro equipo Senior, que este año ha incorporado a dos jugadores más de la cantera, se quedó a las puertas de disputar la fase de ascenso, quedando en un meritorio segundo lugar. Este equipo cumple perfectamente con la idea de que nuestros alumnos puedan seguir jugando a su deporte favorito en su colegio de toda la vida.

Iñigo Martínez

Fútbol

La temporada 24/25 ha llegado a su fin. Ha sido este un año más en esta etapa de crecimiento para el club, en el que hemos contado con 16 equipos en competición. Como novedad, se han incorporado un equipo Senior y un Juvenil B, completando así una estructura de club completa, desde la base hasta los mayores.

Además, para seguir reforzando esta estructura, hemos establecido un convenio con el C.D. Gazteluzarra, con el objetivo de ofrecer a nuestros jugadores juveniles y senior un contexto de competición aún más exigente y enriquecedor. Fruto de esta colaboración, tres de nuestros juveniles han debutado con ellos en partido oficial, y varios más han tenido la oportunidad de subir a entrenar. El equipo se ha quedado muy cerca del ascenso a Preferente Senior.

En lo deportivo no ha sido el mejor año para nuestros equipos. Hemos perdido la categoría Preferente en Cadete y no se ha logrado el ascenso en juveniles.

En fútbol base, hemos seguido con el objetivo de formar no solo buenos jugadores, sino

también buenas personas. En la mayoría de las categorías, nuestros jugadores se están formando y compitiendo contra los mejores equipos de la provincia. Ejemplo de ello es la victoria alcanzada por el 2015A en la Derio Cup A en mayo, o que, otra temporada más, el Athletic Club ha contado con jugadores nuestros para evaluar una posible incorporación a su estructura.

Además, el pasado 13 de junio cerramos el telón a la temporada con el tradicional evento de fin de temporada y la entrega de premios. En el 11 destacado de la temporada están: Mikel Rubio, Matteo París, Ignacio Guinea, Lucas y Guillermo López Tapia, Ignacio de Lecea, Gonzalo Cerero, Mateo Redondo, Bosco Gallego, Jorge Garteiz y Gonzalo Pérez Vijandi.

Gabriel de Lecea



Ha sido este un año más en esta etapa de crecimiento para el club, en el que hemos contado con 16 equipos en competición

Atletismo

Nuestros jóvenes atletas han participado en varios cross escolares, la milla de Bilbao y una participación en atletismo de pista. Aunque hemos competido poco, cada prueba ha sido una oportunidad para crecer y mostrar ese espíritu de superación. El éxito ha sido lo que hemos aprendido juntos sobre atletismo.

Yolanda Reyes

Pádel

El grupo sigue trabajando como cantera y van mejorado sus golpes y habilidades con la pala. Esperamos que se refleje en su juego para seguir disfrutando en la pista.

Yolanda Reyes

Gimnasia

Nuestras pequeñas gimnastas han comenzado esta actividad con la mayor ilusión. Han demostrado con esfuerzo y ganas de aprender, evolución en cada ejercicio. Su alegría y entrega han sido el mejor triunfo.

Además, hemos organizado y participado en torneos internos y encuentros amistosos, reforzando el compañerismo y la convivencia entre equipos y familias.

Yolanda Reyes

Estos logros no serían posibles sin la implicación de entrenadores, y familias. A todos ellos, igracias por hacer grande al Club Deportivo Gaztelueta!

ANTIGUOS ALUMNOS

SELLO #ALUMNIGAZTELUETA

Creatividad, pasión y vuelta al colegio

En Gaztelueta, siempre hemos creído que la formación de nuestros alumnos va mucho más allá que los libros y las aulas; es también fomentar el espíritu emprendedor, la creatividad y la capacidad de asumir retos con determinación. **Este es precisamente el camino que han seguido Pablo Ferrández y Gonzalo Arbulu (prom. 57), dos antiguos alumnos que han forjado su trayectoria académica y profesional en paralelo y que ahora regresan al colegio** con un emocionante proyecto en el que fuera el lugar donde se conocieron y se forjó su amistad.

Desde que terminaron sus estudios en Gaztelueta, Pablo y Gonzalo han recorrido un camino muy similar. Ambos compartieron centro universitario; Gonzalo se graduó en Administración y Dirección de Empresas y Pablo con un Doble Grado en Ingeniería en tecnologías Industriales y Administración y Dirección de Empresas en la Universidad de Deusto.

Pese a que se especializaron en diferentes áreas, ambos han desarrollado su carrera profesional en Elecnor sin perder nunca la inquietud por unir fuerzas y emprender. Sin dejar de lado su dedicación en esta empresa, su pasión por la gastronomía y la experiencia en eventos les llevó a lanzar su propio *foodtruck*, PANGO, un negocio con el que han recorrido festivales, ferias y eventos privados, ofrecien-

do hamburguesas smash y otras delicias que han conquistado a sus clientes.

En enero, su trayectoria dio un giro especial: Pablo y Gonzalo regentan también *La Cantina* de Gaztelueta durante los fines de semana, llevando su experiencia y creatividad a un espacio que conocen bien. Su objetivo es ofrecer un servicio de calidad los fines de semana en el colegio, con una oferta atractiva que incluirá sus especialidades, en el espacio situado bajo la grada del Polideportivo.

Este nuevo proyecto no solo representa un desafío profesional para ellos, sino también una oportunidad de devolver algo a la comunidad que los vio crecer. Con ilusión y compromiso, quieren convertir a *La Cantina* en un punto de encuentro donde familias, alumnos y amigos puedan disfrutar de un buen momento en un ambiente acogedor y familiar.

Desde Gaztelueta, nos llena de orgullo ver cómo nuestros antiguos alumnos siguen creciendo y emprendiendo con éxito. Su historia es un claro ejemplo de esfuerzo, creatividad y pasión por lo que hacen, valores que siempre hemos querido inculcar a nuestros alumnos.

Les deseamos mucho éxito en esta nueva etapa y animamos a todos a visitar *La Cantina* los fines de semana y a contar con sus servicios en eventos o celebraciones familiares.



Desde enero regentan *La Cantina* del colegio, espacio gastronómico situado bajo la grada del Polideportivo y que funciona los fines de semana mientras tiene lugar la competición deportiva escolar



Sin dejar de lado su dedicación en esta empresa, su pasión por la gastronomía y la experiencia en eventos les llevó a lanzar su propio *foodtruck*, PANGO, un negocio con el que han recorrido festivales, ferias y eventos privados, ofreciendo hamburguesas *smash*



Desde que terminaron sus estudios en Gaztelueta, Pablo y Gonzalo han recorrido un camino muy similar

ANTIGUOS ALUMNOS

SELLO #ALUMNIGAZTELUETA

“Estando tan lejos de casa, es fundamental tener claro quién eres y cuáles son tus valores”

Jon Ander Ibarra (Prom. 60) es Licenciado en el doble grado de ADE y Derecho por la Universidad de Deusto.

Una vez finalizados sus estudios universitarios, consiguió una **beca ICEX**, la agencia de promoción de la internacionalización de empresas del Gobierno de España. Como becario ICEX, cursó un MBA en gestión internacional de la empresa en Madrid, siendo el mejor expediente académico de su promoción.

Posteriormente, se incorporó a la **Oficina Económica y Comercial de la Embajada de España en Washington DC**. Desde allí colaboró en la defensa de los intereses de las empresas españolas ante las autoridades estadounidenses e informó de la política comercial del Gobierno de España frente a la Administración Biden y la incipiente administración Trump.

Este 2025, para la última fase de la beca ICEX, se ha unido al Banco Mundial en su oficina en México, donde asesorará la financiación de proyectos de infraestructura en países de Hispanoamérica.

En su tiempo libre le gusta nadar, leer, pasar tiempo con sus amigos y escuchar música.

“Estando tan lejos de casa, es fundamental tener claro quién eres y cuáles son tus valores. Los principios de esfuerzo, honestidad y solidaridad que nos inculcan en Gaztelueta desde pequeños siguen guiando mis pasos, tanto en lo profesional como en lo personal, durante mis estancias en el extranjero.”



Jon Ander cursó un MBA en gestión internacional de la empresa en Madrid, siendo el mejor expediente académico de su promoción



En el centro, durante el desfile de promoción de la Fiesta Deportiva



El artista Javier Santurtún dona una nueva escultura a Barakaldo

Barakaldo cuenta con una nueva escultura del antiguo alumno y artista local Javier Santurtún. ‘*Egun on lastana*’ es un particular homenaje que el artista barakaldés ha querido realizar a la mujeres, y en concreto a su propia madre, representando el cuerpo de una mujer dando a luz.

La figura, realizada con piezas de acero fundido cuenta con una altura de 3,5 metros y puede verse en el paseo que va hacia el centro cívico Clara Campoamor. Para realizar la obra, Santurtún se puso el objetivo de reutilizar material de oxicorte que se iba a desechar.



‘*Egun on lastana*’ es un particular homenaje a su propia madre, representando el cuerpo de una mujer dando a luz

ANTIGUOS ALUMNOS

AlumniLAB reúne en Madrid a más de 300 profesionales Alumni

El pasado mes de marzo, los días 6 y 7, tuvo lugar, en el Colegio Retamar de Madrid, la primera jornada de entidades Alumni no universitarias: AlumniLAB

Fueron dos días de sesiones, mesas redondas y talleres, donde los responsables de estas agrupaciones pudieron intercambiar experiencias, poner en común procesos y herramientas aplicables en sus agrupaciones. Gracias a la diversidad y procedencia de los perfiles que acudieron a las jornadas, cerca de 100 instituciones de toda España, más de 300 asistentes, desde colegios concertados, privados, centros de formación profesional y EFAs, se aportaron visiones y metodologías diferentes trasladables a cada proyecto.

Los antiguos alumnos son clave para el impacto y la sostenibilidad de las instituciones educativas. Su papel es fundamental para materializar el impacto del modelo educativo de cada centro, tanto a nivel local como global. Su contribución no sólo responde a las necesidades de la sociedad actual, sino que también refuerza la reputación y sostenibilidad de las instituciones.

La creación de una comunidad alumni sólida y bien formada es estratégica para las instituciones, ya que influye positivamente en su comunicación, promoción y, en última instancia, en su prestigio. **Esta red de antiguos alumnos no solo refuerza la identidad de los centros**, sino que también actúa como un motor de cambio y crecimiento.

En este sentido, se ha destacado la ambición de llegar a más de 500.000 Alumni, generando un trato personal que mantiene viva la conexión entre antiguos compañeros, y que se convierte en una extensión natural de las amistades nacidas en el aula. Esta relación continua es vital para mantener el vínculo con todos aquellos que han formado parte de la historia de la institución en algún momento de sus vidas.

Iniciativas como AlumniLAB surgen con el propósito de servir como un foro de aprendizaje y colaboración, un espacio abierto para todas las instituciones no universitarias que

deseen desarrollar y fortalecer sus propias redes de Alumni.

Extracto de la noticia publicada en alumni-lab.org el 9 de abril de 2025



ANTIGUOS ALUMNOS

IV Remember la Vuelta Ciclista

Cerca de cuarenta cicloturistas entre antiguos alumnos, profesores, amigos e incluso algún alumno participaron a finales de mayo en este evento deportivo anual promovido por Alumni.

Tras la salida desde la plaza Roja del colegio, el recorrido, de 45km, transcurrió por Urduliz, Berango, Laukiz, Maruri y vuelta por Berango.



Tras la salida desde la plaza Roja del colegio, el recorrido, de 45km, transcurrió por Urduliz, Berango, Laukiz, Maruri y vuelta por Berango



Los alumnos Tanis Arana y Nacho Vázquez participaron en esta edición



4ª Edición del Campeonato de pádel alumni

Todos los partidos se celebraron el 5 de abril con buen tiempo y ambiente competitivo. La pareja ganadora de un viaje a Madrid para asistir al Torneo Honda 2025 fue la formada por **Borja Solaeche** y **Pedro María Argüero**.



De izda a derecha, Jorge Panera, Javier Sánchez, Jaime Galaz y Borja Castellanos, participantes del torneo

ANTIGUOS ALUMNOS

ALUMNIS POR EL MUNDO

“Los valores que el colegio se esfuerza por inculcar desde que somos pequeños marcan la diferencia en la etapa adulta”

Nombre completo y promoción

Eduardo Álvarez Balparda, promoción 62, del 2019.

¿Dónde vives y desde cuándo?

Como parte de mis estudios de Máster en Ingeniería Industrial el 3 de febrero de 2025 me mudé a Braunschweig, Alemania, para realizar mis prácticas de máster y mi Trabajo de fin de Máster.

¿A qué te dedicas?

Actualmente me encuentro de prácticas en una ingeniería enfocada en la construcción. El proyecto consiste en la construcción de una

fábrica de baterías eléctricas para Volkswagen y me resultó muy atractivo desde el comienzo dado que se trata de un proyecto pionero en la etapa tecnológica actual.

¿Qué es lo más positivo y lo más negativo de este país y sus ciudadanos?

Alemania es muy ordenada, la gente respeta las reglas y la calidad de vida es muy buena. Los alemanes son responsables pero suelen ser fríos o distantes, sobre todo al principio. Les gusta hacer las cosas “como se deben” y eso se puede sentir como algo rígido viniendo de España. Además, el idioma supone una barrera adicional en mi caso al no saber alemán, pero en general no he tenido problema hablando en inglés. Por último, el tiempo es muy frío y nublado en los meses de invierno, pero en la primavera y verano es un clima cálido y soleado.

¿Cuándo fue la última vez que visitaste Gaztelueta?

La última vez que visité el colegio fue hace dos años, en la reunión del curso que empezamos a hacer en el txoko en diciembre. Es

algo especial, porque al terminar el colegio hay muchos compañeros con los que ya no coincides tanto y sirve para ponerse al día y recordar viejos tiempos en el colegio.

¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerdes especialmente de tus tiempos del colegio?

Son muchos los recuerdos especiales del colegio. Al final, mi etapa en Gaztelueta ha supuesto la mitad de mi vida. Pero sobre todo recuerdo con cariño las excursiones. Esos días en los que rompías la rutina y el único objetivo era disfrutar. Momentos en los que se competía por ver quién llevaba las chu-

“Tener una experiencia internacional es una oportunidad muy enriquecedora no solo a nivel profesional, sino también personal”



ches o el refresco más guay. Eran momentos distintos en los que no solo visitábamos lugares interesantes sino que también nos hacían vivir aventuras con nuestros amigos.

¿En qué crees que se nota que eres antiguo alumno de Gaztelueta? ¿Algún matiz o seña especial?

Yo creo que todo alumno que haya pasado por el colegio tiene algo distintivo. En mi caso, y creo que en el de muchos otros, diría que son los valores y principios que tengo. Esos que el colegio se esfuerza por inculcar desde nuestros primeros años y que en nuestra etapa adulta marca la diferencia.

¿Volverás a vivir a España, o a Bilbao?

En el corto plazo no lo creo. España es un país maravilloso que ofrece unas cualidades con las que pocos países pueden competir,

su gente, su clima,... Sin embargo, en el ámbito profesional España no ofrece las mejores condiciones y mucho menos para los recién graduados, por lo que creo que es algo necesario salir fuera de España. Además, tener una experiencia internacional es una oportunidad muy enriquecedora no solo a nivel profesional, sino también personal. El convivir y colaborar con diferentes culturas te abre la mente y hace que la curva de aprendizaje se dispare. Por lo que en resumen lo considero una experiencia muy positiva en general. No obstante, sí que tengo intención de volver a España en el futuro y me gustaría vivir en Bilbao... pero nunca sabes lo que te depara esta vida y en este momento no me cierro ninguna puerta a lo que me pueda esperar.

¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

Ser conscientes de la suerte que hemos tenido de pasar por este colegio y que no le

tengan miedo a salir de su zona de confort y asumir planes ambiciosos. Volver a España siempre va a ser una opción, pero poder salir y tener grandes experiencias en el extranjero no siempre va a ser viable.

**Si cambias tu
email, dirección,
móvil o cuenta
corriente, escríbenos a
alumni@gaztelueta.com**



INMOBILIARIA
BUERBA

944 604 473
609 431 997



Gaztelueta *al día*

Trimestre enero – junio 2025 | N° 107
www.gaztelueta.com

DIRECTOR Coque Sánchez de León **REDACTORES** Sofía Calvo, Estibaliz Somalo, Coque Sánchez de León **COLABORADORES** Manuel González Ramos, Aritz Sevilla **FOTOGRAFÍA** Sofía Calvo, Estibaliz Somalo, José Ramón Garitagoitia, Manuel González Ramos, Aritz Sevilla **PUBLICIDAD** Sofía Calvo **COORDINACIÓN Y MAQUETACIÓN** Cristina Graell y Coque Sánchez de León **EDITA** Fundación Gaztelueta **DISTRIBUYE** Colegio Gaztelueta. Barrio de Artaza, 87. 48990-Leioa. www.gaztelueta.com / comunicacion@gaztelueta.com Tel.: 944 633 000. Fax: 944 801 403 **TIRADA** 5.850 ejemplares **DEPÓSITO LEGAL** BI-1120-0

“El Bachillerato Internacional marcará un antes y un después en Gaztelueta”



Entrevistamos a Joseba Goirigolzarri, responsable del área de Innovación, Internacionalización, Coordinación Académica y Departamento de Orientación en el colegio

¿Por qué Gaztelueta ha decidido implantar el programa del Bachillerato Internacional

Hemos decidido implantar el IB porque buscamos ofrecer a nuestros alumnos una educación integral que les prepare adecuadamente para los desafíos del futuro en un mundo global. El IB no solo imparte conocimientos académicos, sino que fomenta competencias esenciales como el pensamiento crítico, la autonomía y la responsabilidad social.

¿Qué valor diferencial aporta el IB respecto a otros modelos educativos?

El IB destaca especialmente por su metodología centrada en el alumno, promoviendo un pensamiento crítico, independiente y creativo. Además, enfatiza el aprendizaje basado en experiencias reales, fomentando una actitud comprometida con el entorno social, cultural y ambiental.

¿Cómo se integra este modelo internacional con la identidad cristiana de Gaztelueta?

Se integran de forma muy natural porque ambos enfoques coinciden en situar a la persona como centro del proceso educativo. Nuestra identidad cristiana enfatiza la formación integral del alumno en valores humanos y éticos, algo que el IB complementa perfectamente mediante su énfasis en el desarrollo integral de competencias personales, éticas y comunitarias.

“Nuestros alumnos saldrán bien preparados para afrontar un entorno profesional global y competitivo”

¿Qué beneficios concretos tendrán los alumnos de Gaztelueta en su futuro profesional gracias al IB?

Nuestros alumnos saldrán bien preparados para afrontar un entorno profesional cada vez más global y competitivo. El IB les ofrece herramientas clave como una comunicación efectiva, capacidad de análisis y resolución de problemas complejos, además de facilitarles el acceso a prestigiosas universidades nacionales e internacionales.

“Este modelo y la identidad cristiana del colegio se integran de forma muy natural porque ambos enfoques coinciden en situar a la persona como centro del proceso educativo”

¿Cómo están viviendo las familias esta implantación?

Las familias están mostrando entusiasmo y compromiso con este proyecto. Son conscientes de que la adopción del IB es una oportunidad para potenciar la educación de sus hijos y, de momento en Infantil y Primaria, están participando activamente en todas las fases del proceso de implantación, apoyando y colaborando en su desarrollo.

En cinco años, ¿cómo imagina Gaztelueta gracias al IB?

Dentro de cinco años visualizo a Gaztelueta consolidado como un centro educativo reconocido a nivel nacional e internacional por su excelencia humana y académica. Nuestros alumnos y alumnas serán personas preparadas para influir positivamente en su entorno y contribuir significativamente a la sociedad.

