



Gaztelueta *al día*

Enero – junio 2023

Nº 103

www.gaztelueta.com

Infantil

Imposición
de becas
en Infantil

p. 26

Primaria

Ganadores
de la II edición
de Zinkers

p. 34

Secundaria

Escuela de
interpretación

p. 38

Bachillerato

Viaje de
estudios a
Tierra Santa

p. 44



Quien elige bien, repite

La 16ª y 41ª promociones, protagonistas en la Fiesta Deportiva 2023 ■ p. 20

Familias

Procesión Eucarística
por el colegio

■ p. 16

Deporte

Entrevista a Nico Valverde,
coordinador del Club Deportivo

■ p. 48

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Diversidad e inclusión en el colegio

Al comienzo de año los alumnos de 1º de ESO tuvieron una charla sobre inclusión en el fútbol y la sociedad de personas con discapacidad de la mano de la Athletic Fundazioa. Los jugadores del equipo Genuine (formado por personas con discapacidad intelectual) Igor y Josean, junto con sus entrenadores Eli e Igor, compartieron sus experiencias como miembros del club de su corazón.

La sesión, en la que tanto ponentes como espectadores interactuaron constantemente, fue un éxito. La sesión intentó concienciar a los alumnos de la importancia, tanto para personas con discapacidad como sin ella, de sentir que forman parte de algo más grande en la sociedad, acercándolos a la idea de que todos somos iguales y merecemos y valemos lo mismo, a pesar de nuestras diferencias.

Este encuentro fue el primero de varias actividades que se han llevado a cabo en el colegio este curso con el objetivo de favorecer la inclusión de personas con discapacidad. Los alumnos de 2º de ESO y 6º de primaria también asistieron a sesiones parecidas en febrero de la mano de la Fundación Síndrome de Down de País Vasco y el equipo de Hockey + del club Hockey Stick Getxo, formado por personas con discapacidad intelectual.

Además, a finales de febrero se celebró en las instalaciones de Gaztelueta un partido amistoso entre alumnos de ESO y Bachillerato y seis miembros de la Fundación Síndrome de Down de País Vasco. Esta actividad tenía el objetivo de acercar a los alumnos de Gaztelueta al mundo de la diversidad funcional y la inclusión a través de algo tan sencillo como un partido de fútbol. La jornada fue un éxito, todos disfrutaron de un buen día al aire libre compartiendo sonrisas.

Varios alumnos de 3º de ESO acompañaron al grupo invitado desde su llegada al metro. Además del partido, comieron juntos en el comedor y les enseñaron el colegio. Su paciencia, generosidad y comprensión fueron claves durante todo el día, así como el apoyo



El padre de Meritxell, profesora de Infantil, con su hijo Inaxio celebrando una victoria

de los monitores de la Fundación. Pero para ellos también hubo importantes recompensas (además de unos donuts de agradecimiento); tuvieron el privilegio de ver de primera mano, lo valioso y satisfactorio que resulta poder ayudar y cómo nuestros prejuicios sólo nos alejan de la realidad.



Alumnos de 3º de ESO con los visitantes de la Fundación Síndrome de Down del País Vasco



Sesión con jugadores de la Athletic Club Fundazioa en el salón de actos



La jornada fue un éxito, todos disfrutaron de un buen día al aire libre compartiendo sonrisas

Fue un día muy especial, tanto para los chicos y chicas de la Fundación que acabaron radiantes de alegría, como para los chicos de Gaztelueta, quienes fueron en verdad los más beneficiados. De este día podemos sacar de conclusión que al fin y al cabo, el hecho de ser todos diferentes, nos hace iguales. Y eso es maravilloso.



Meritxell Mardaras (izda.) es profesora de Ed. Infantil y hermana de uno de los jugadores



Daniel y Gabriel Cardenal, alumnos



Abando
servicios integrales



LIMPIEZAS GENERALES

Viviendas
Fin de obra
Obra grande



LIMPIEZAS INDUSTRIALES



LIMPIEZA DE MANTENIMIENTO

Oficinas
Comercios
Comunidades
Garajes
Edificios públicos
Hospitales
Entidades bancarias
Fábricas

LIMPIEZAS ESPECIALES

Grafitis y borrado de pintadas
Alfombras
Conductos de ventilación y aire acondicionado (SVAA)
Falsos techos
Industriales
Síndrome de Diógenes
Pulido y Cristalizado de suelos
Desodorización o eliminación de olores orgánicos

SERVICIO DOMÉSTICO



JARDINERÍA

Instalación de sistemas de riego
Arreglo de zonas ajardinadas
Poda de árboles y setos



LIMPIEZA DE CRISTALES

CONTROL DE PLAGAS

Tratamiento DDD
Desinsectación
Desratización
Desinfección
Prevención de legionela



SERVICIO DOMÉSTICO

OTROS SERVICIOS

Suministro de consumibles higiénicos
Vaciado de pisos y locales
Conserjes

CAMINO IBARSUSI, 19 - PAB. 7 | 48004 BILBAO
Central: 944 733 977 | Delegaciones: 902 540 666
info@limpiezasabando.com

www.limpiezasabando.com

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Siempre dispuestos a ayudar

Tras el terremoto sufrido por Turquía y Siria a principios de febrero, varios jóvenes del colegio se movilizaron para echar una mano de la manera que podían. Hemos querido recoger su relato en estas páginas

Somos unos cuantos jóvenes de Getxo que conjuntamente hemos llevado a cabo una recogida a domicilio tanto de ropa de abrigo como de alimentos por las calles de Getxo, a fin de facilitar la posibilidad de aportar ayuda humanitaria a los damnificados del terremoto en Turquía y Siria.

Para la difusión del mensaje, utilizamos una cuenta de Instagram por la cual anteriormente habíamos vendido pulseras solidarias por Ucrania (recaudando un total de casi 12.000 euros) (Esta cuenta en Instagram es @stand.forpeace y está formada por jóvenes inconformes con las injusticias del mundo- la mayoría de Gaztelueta).

“La respuesta de Getxo fue algo que todavía no nos lo llegamos a creer. De todas maneras, conseguimos visitar 168 casas en menos de 6 horas”

Por otro lado, mandamos un mensaje de difusión por los grupos conocidos. Nos distribuíamos los municipios en 6 coches diferentes, quedando un municipio por coche, al cual le adjuntamos un teléfono en el mensaje de difusión. Durante el sábado y domingo estuvimos recibiendo llamadas por parte de vecinos de Getxo e intentamos cuadrar los horarios de tal manera que pudiéramos recoger varias bolsas en la misma calle. Cada coche tenía una calle cada 10 minutos, teniendo en cuenta que cada vez que se llenara deberíamos vaciar el coche en algún lugar amplio. Fue esencial la labor del copiloto que iba tanto guiando al conductor como llamando a los residentes de Getxo cada vez que nos acercábamos a sus casas.

Tuvimos la suerte de contar con el apoyo del Colegio Gaztelueta, quien nos cedió un almacén para poder guardar lo recogido. Con lo cual, durante la tarde del domingo en la cual tuvo lugar la recogida, cada vez que descargábamos el coche había más jóvenes en el colegio ayudando a ordenar todo el material recibido.

La demanda terminó siendo inabarcable. No pudimos atender a todas las casas con los recursos que disponíamos, y tanto los coches como el almacén acabaron desbordados. La respuesta de Getxo fue algo que todavía no nos lo llegamos a creer. De todas maneras, conseguimos visitar 168 casa en menos 6 horas.



La recogida fue tanto de comida como de ropa de abrigo



La demanda terminó siendo inabarcable

La recogida fue tanto de comida como de ropa de abrigo. La comida se gestionó junto con la Universidad de Deusto y la fundación Zaporeak, quienes se encargan de enviar la comida urgentemente a los lugares más afectados del terremoto. La ropa de abrigo en un principio se planteó entregarla a la DYA, pero viendo que estaba saturada y que teníamos la responsabilidad de enviarlo con urgencia, encontramos una organización de Galdácano denominada GBGE que nos acogió con mucho cariño.

Los días posteriores a la recogida nos dedicamos a clasificar la ropa según talla, sexo y



Durante la tarde del domingo en la cual tuvo lugar la recogida, cada vez que descargábamos el coche había más jóvenes en el colegio ayudando a ordenar todo el material recibido

“La comida se gestionó junto con la Universidad de Deusto y la fundación Zaporeak, quienes se encargan de enviar la comida urgentemente a los lugares más afectados del terremoto”

tipo y ordenarla en cajas que una pareja del lugar nos donó. El transporte de la ropa se gestionará con la fundación Rafaela María, quien nos ayudará aportando sus furgonetas para el transporte al almacén de GBGE.

Agradecer a Gaztelueta, Universidad de Deusto, Zaporeak, fundación Rafaela María, Asociación GBGE y todas aquellas personas detrás de las cámaras que con su esfuerzo han hecho posible que Getxo pueda aportar su grano de arena a los damnificados del terremoto. Gracias a Dios por guiarnos en todo este camino, sabemos que el éxito de la campaña ha sido fundamentalmente por Él. Pedimos perdón a todas las personas que no pudimos atender y mantendremos al tanto del desarrollo y acción de las ayudas enviadas.”

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Sostenibilidad social de la mano de Zabalketa

En el marco del proyecto Agenda 2030 y gracias a la exposición organizada por la ONG Zabalketa, los alumnos de Primaria pudieron conocer hasta 17 testimonios asociados a otros tantos objetivos relativos a sostenibilidad y desarrollo social.

“En el año 2015, un total de 193 países se comprometieron globalmente a alcanzar una serie de objetivos de desarrollo para el año 2030. La atractiva idea pretendía poner de acuerdo países, instituciones, organizaciones sociales, y a todas las personas, con el compromiso de trabajar para conseguir la prosperidad y la igualdad de oportunidades de toda la población del mundo: sin dejar a nadie atrás. Y hacerlo con un enfoque “sostenible”: cuidando la casa común. El proyecto se llamó *Objetivos de Desarrollo Sostenible: ODS*”.

Mediante la exposición se pretendía dar a conocer “cómo suman a esos Objetivos de Desarrollo Sostenible 17 personas de Getxo. Son pequeñas historias de gente que tal vez conozcas, y con la que frecuentemente te cruzas en la calle. No son héroes o heroínas de película, sino personas normales con historias sencillas e intereses diversos.

Y todas ellas suman también. Cada uno en lo suyo. Desde sus intereses personales, pero con un **espíritu abierto y acogedor**. Y con su ejemplo y compromiso pueden servirte de inspiración para que tú también te plantees cómo puedes sumar.”



En el año 2015, un total de 193 países se comprometieron globalmente a alcanzar una serie de objetivos de desarrollo para el año 2030, los “Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”

Y todas ellas suman también. Cada uno en lo suyo. Desde sus intereses personales, pero con un **espíritu abierto y acogedor**. Y con su ejemplo y compromiso pueden servirte de inspiración para que tú también te plantees cómo puedes sumar.”



Jon Trabudua se dirige a los alumnos de 2º de Primaria que fueron a visitar la exposición

Charla de sensibilización sobre personas migrantes en Secundaria

Gracias a la ONG Ireki, alumnos de 1º y 2º de ESO tuvieron la oportunidad de conocer de primera mano el testimonio de un integrante de la Asociación San Nikolas Zabalik.

Esta asociación, que aglutina toda la labor social y solidaria que se realiza en la parroquia San Nicolás de Bari, (Algorta, Getxo), fue fundada en 2021 para dotar de una unidad de acción a toda la actividad que se viene realizando desde hace una década. Actualmente la integran personas que se han visto obligadas a dejar

su país. En esta ocasión conocieron el testimonio de Ayoub, que les explicó en qué condiciones llegó a España y a qué se ha dedicado desde entonces.



Los alumnos conocieron el testimonio de Ayoub, que les explicó en qué condiciones llegó a España y a qué se ha dedicado desde entonces

EDUCACIÓN

New English reading app in Primary

Kids in Primary 3rd had been using the reading app Kids A -Z, which schools acquire for them to enjoy and learn from the second school term on. This app is used by american kindergarten kids to learn to read and write while in their first years of learning.

Kids A-Z offers a huge variety of leveled books so each student can read according to their

comprehension skills. For this, students use Chromebooks, in which, using their own username and passwords, can read, listen and get involved in different puzzles and questions based on the contents.

Kids love it, it is easy to use and, being used on a daily basis (it can be used either at school and at home), it helps any student to make good progress in his learning process.



Kids love it, it is easy to use and, being used on a daily basis, it helps any student to make good progress in his learning process



This app is used by american kids to learn to read and write while in their first years of school

Retomamos la Formación en Aprendizaje Cooperativo

El profesorado de Gaztelueta ha seguido formándose este curso con el objetivo de ofrecer a nuestros alumnos y familias un proyecto educativo de máxima calidad.

Entre otros temas, han retomado el aprendizaje cooperativo, cuyo método fomenta valores como la empatía, la ayuda mutua, la participación, la asunción de responsabilidades, la conciencia sobre los propios errores y la autorregulación del aprendizaje.

Además, el aprendizaje cooperativo contribuye al desarrollo de habilidades sociales, la inclusividad y la atención a la diversidad del alumnado, elemento fundamentales para materializar uno de los pilares fundamentales de Gaztelueta, la educación personalizada.

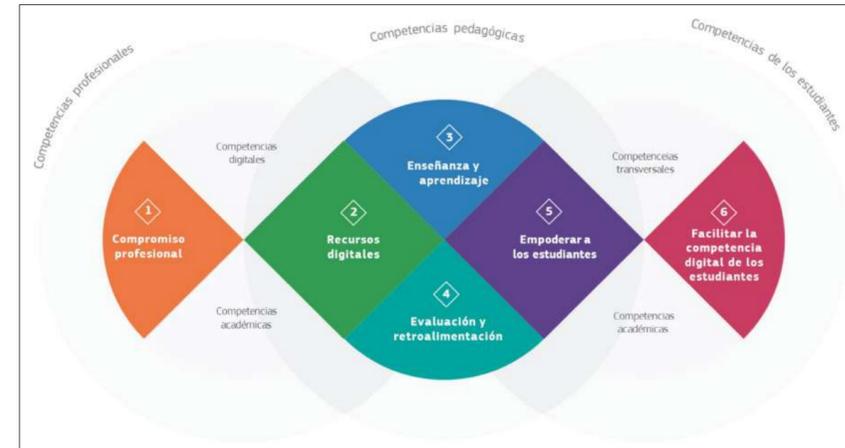
La formación la está liderando y coordinando el personal del Centro Internacional de Aprendizaje Cooperativo.



Las formaciones tienen lugar a lo largo del curso y están guiadas por el Centro Internacional de Aprendizaje Cooperativo

EDUCACIÓN

Desarrollando la competencia digital del profesorado



Durante los últimos meses todos los profesores de Gaztelueta, desde Primaria a Bachillerato, han continuado enriqueciendo su formación a través de una nueva acreditación solicitada por el Gobierno Vasco para todos los docentes del territorio.

Los educadores nos enfrentamos a una serie de retos rápidamente cambiantes y se ven necesitados de un conjunto amplio y sofisticado de competencias. En especial, la presencia generalizada de dispositivos

digitales y el deber de **ayudar a los alumnos a que sean digitalmente competentes** requieren que los educadores trabajen y desarrollen su propia competencia digital.

El informe DigCompEdu presenta un marco común europeo de la competencia digital de los educadores basado en el análisis y comparación de estos instrumentos. DigCompEdu es por tanto un marco de referencia científicamente sólido que ayuda a guiar las políticas y puede adaptarse directamente para imple-



mentar herramientas y programas de capacitación regionales y nacionales.

El curso ofrece la posibilidad de conocer mejor el marco orientado a la educación de DigCompEdu y los temas que cubre éste.



LA PELU

Avda. Zugazarte, 8 bajo
Edificio Abra 4
48930 Las Arenas - Getxo

Tel. 94 464 64 17

@amaia_lapelu
www.amaialauzirika.com

EDUCACIÓN

Alimentación y nutrición Infantil

Contar con la experiencia profesional y la cercanía de Toscana Viar en Gaztelueta supone una gran oportunidad de aprendizaje en lo referente a alimentación y nutrición siempre que nos visita. Toscana es fundadora de *The Health Company* y nutricionista deportiva en la Selección Española de Fútbol, así como en el Athletic Club de Bilbao y nos ayuda en nuestro propósito de acompañar a las familias en la educación de sus hijos. En esta ocasión con algunas ideas para mejorar la alimentación y nutrición infantil en la familia.

Si no tuviste ocasión de acompañarnos en su último *Diálogo Gaztelueta* en el colegio, te dejamos algunas de las ideas que compartió con nosotros.

¿Cuál es la clave para una familia con poco tiempo que quiere mejorar sus alimentación y nutrición?

La clave es la planificación. Si quieres comer saludable, quieres comer rico y quieres gastarte lo justo, la clave está en planificar. Planificar tu menú semanalmente, planificar tu compra en función del menú. De esta forma iremos introduciendo progresivamente nuevos alimentos, ricos y saludables, que se ajusten a la realidad de nuestra familia.

4 alimentos básicos para un “fondo de despensa” saludable:

Me resulta imposible elegir sólo 4. Es verdad que al final lo básico es lo fundamental. Esperamos que nos hablen de súperalimentos novedosos, cuando la base está en que siempre haya fruta y verduras, que podrán ser frescas o en ocasiones congeladas o en conserva de calidad, cereales integrales y legumbres, – uno de los cambios importantes que podemos hacer, en sustitución de cereales refinados o blancos-, y proteína de calidad.

Además de saber lo que tenemos que tener, es fundamental saber qué es lo que no tenemos que tener. Intentar evitar alimentos ultraprocesados y alimentos azucarados que muchas veces estamos acostumbrados a incluir por inercia en nuestra lista de la compra, buscando la alternativa saludable.

¿Algún consejo sencillo para variar los menús del día a día?

Como decíamos al principio planificar es esencial. Si no lo hacemos tendemos a volver a lo que más fácil nos resulta, lo que ya hacemos. Planificando la semana por adelantado y con perspectiva es más fácil introducir cosas nuevas. Algo que recomendamos mucho es cuando hacemos la compra introducir una novedad en cada grupo de alimentos. Una fruta que no hayamos probado nunca, una verdura que hace tiempo que no comemos, una carne que no tenemos costumbre de consumir en casa y así con un sólo cambio a la semana ya introduces novedades que poco a poco se irán instaurando.



“Lo fundamental es nutrir y a la vez educar”

¿Algún consejo para niños con bajo peso?

Algo que siempre decimos es que no hay que obsesionarse con el peso. Lo que debemos es asegurarnos que la alimentación de nuestros hijos sea correcta y suficiente, pero que el peso no se convierta en una obsesión. Los niños pasan por distintas etapas. Hay momentos que necesitan comer más y otros menos y el crecimiento tampoco es constante en función de su etapa evolutiva. Lo fundamental es nutrir y a la vez educar. Introducir alimentos con gran densidad nutricional pero siempre saludables. No por el hecho de tener bajo peso introducir dulces, fritos, alimentos ultraprocesados porque creamos que así va a coger peso, sino introducir alimentos densos, con grasas de cali-



“Esperamos que nos hablen de súperalimentos novedosos, cuando la base está en que siempre haya fruta y verduras”

dad (frutos secos, aguacate, aceite de oliva...) e irlos acostumbrando poco a poco a su sabor, dando mucho ejemplo.

¿Y con los niños que nunca se sacian?

Cuando un niño come mucho, lo que tenemos que hacer es asegurarnos de que lo come es saludable y equilibrado nutricionalmente y no darle demasiada importancia. Muchas veces son niños más ansiosos, que relacionan la comida con momentos de placer... Sobre todo es especialmente importante no prohibirle ni frenarle siempre que tengamos controlado qué come.

Otra clave de la que también suelo hablar es “no prohibir/ofrecer”. Si nosotros siempre le ofrecemos alimentos saludables, podemos permitirnos que si ocasionalmente tiene oportunidad de comer alimentos poco saludables (en un cumpleaños por ejemplo), no se lo prohibamos, ya que puede generar en él más ansiedad al percibirlo como prohibido.

EDUCACIÓN

Viaje de intercambio de experiencias a EE.UU.

Profesores de Gaztelueta y del grupo educativo COAS viajaron en marzo a EE.UU. para vivir una estancia en Estados Unidos.

Durante el viaje pudieron visitar, compartir experiencias y aprender de profesores de la Universidad de Harvard y de la Universidad de Boston, así como conocer y aprender de algunos colegios de Boston (Montrose School), Washington (The Heights) y Dallas, donde asistieron a un Congreso Internacional de Educación.

El propósito de este viaje no era otro que conocer de cerca y enriquecerse de distintos proyectos educativos que se han puesto en

marcha en los últimos años dirigidos a mejorar la formación humanista de la persona, así como la formación del carácter de los alumnos.



Ignacio Alvarez
JOYEROS DESDE 1881

Ercilla 26, Bilbao
Las Mercedes 19, Las Arenas
Telletxe 18, Algorta

www.joyeriaalvarez.es

EDUCACIÓN

Su primer móvil: ¿ha llegado la hora?

Una de las preguntas que más repiten los padres cuando tienes la oportunidad de charlar con ellos es la de a qué edad es recomendable dar a un hijo su primer teléfono móvil. Charlamos sobre esta cuestión con **María Zalbidea, analista de tendencias de C4E**.

Es cierto que en muchos hogares españoles tomar esta decisión lleva no pocos quebraderos de cabeza. La presión que ejercen los menores sobre sus padres para la compra del primer teléfono móvil es muy elevada y en algunos casos hace que no se tome la decisión con suficiente reflexión y pongamos excesiva tecnología en sus manos sin supervisión alguna.

En España, las cifras hablan por sí solas:

■ El 94,8% de los adolescentes dispone de móvil con conexión a Internet, dispositivo al que acceden antes de los 11 años por término medio.

■ El 92,2% de los estudiantes de 1.º y 2.º de ESO tienen smartphone propio.

■ Solo el 29,1% de los adolescentes afirman que sus padres les ponen normas sobre el uso de las tecnologías; el 24%, que le limitan las horas de uso; y el 13,2%, los contenidos a los que acceden.

■ 1 de cada 4 tiene discusiones en casa todas las semanas por el uso del móvil o las tecnologías.

■ El 36,8% afirma que paradójicamente sus padres acostumbra a utilizar el móvil en las comidas.

Son datos de la última campaña Más que un móvil realizada por la AEPD (Agencia Española de Protección de Datos) junto a UNICEF y lanzada en noviembre de 2022.

A la pregunta del inicio sobre a qué edad es recomendable dar a mi hijo su primer teléfono móvil, respondería que a ninguna en concreto. No existen recetas mágicas ni una edad ideal para disponer de un teléfono mó-



“No hay que olvidar que la decisión debe ser meditada y reflexiva y, en definitiva, debe velar por el desarrollo del menor y su capacidad para establecer relaciones sanas con los demás y con su entorno”

vil. Como todo tiene sus pros y sus contras y dependerá entre otras cosas de la situación particular de cada familia, del grado de madurez de ese niño/niña y del acompañamiento que como padres vayamos a hacer del uso del dispositivo por parte del menor.

Es decir que podríamos destacar en esta ocasión tres variables que nos pueden ayudar a reflexionar:

■ **Edad:** la edad recomendable para dar a nuestros hijos su primer teléfono móvil varía según el tamaño de la ciudad, la situación económica del hogar... pero diría que estamos poniendo a mi juicio excesiva tecnología en manos de nuestros hijos y excesivamente pronto. Un conocido experto en educación siempre recomienda que para conocer la madurez de un menor debemos mirar su habitación y si el menor es responsable y se hace to-

dos los días la cama. Además debemos vigilar cómo son sus relaciones con los amigos, dentro y fuera de las pantallas, cómo es su desarrollo académico, si ayuda o no con los encargos establecidos en el hogar, si hace deporte y ejercicio con frecuencia, si tiene hobbies y los fomenta... Todo nos dará pistas sobre su grado de madurez y la responsabilidad que es capaz de asumir con su primer dispositivo: que no olvidemos es como poner el mundo a su disposición y en su bolsillo.

■ **Propósito:** Si el teléfono móvil se va a utilizar principalmente para fines educativos o de seguridad, como para comunicarse con los padres después de la escuela, es posible que el niño necesite un teléfono móvil antes que un niño que no tenga tales necesidades. Sin embargo, debemos examinar como padres si detrás de esta decisión puede haber una *falsa seguridad*. Preguntémonos si estamos viendo por su seguridad o por nuestra propia comodidad: es decir, prefiero tener a mi hijo/hija siempre localizado y para ello que acce-

“Aguantar la presión de la sociedad y el tirón de un adolescente que insiste que quiere tener su primer dispositivo no es tarea fácil para los padres”

da temprano a un dispositivo propio. Procuraremos localizar lo que tienen en el corazón nuestros hijos y no tanto sus pasos físicos.

■ **Contexto cultural:** Las normas y expectativas culturales pueden influir en la decisión de cuándo es el momento adecuado para que un niño tenga su primer teléfono móvil. Aguantar la presión de la sociedad y el tirón de un adolescente que insiste que quiere tener su primer dispositivo no es tarea fácil para los padres. Dependerá esta decisión también de la ciudad en la que vivamos, de las distancias, de la configuración de la familia del menor. Variables que ayudan a reflexionar y valorar cuándo es el momento más idóneo para tomar la decisión.

Lo que sí que debería ser común es establecer reglas claras y limitaciones para el uso del teléfono móvil, y educar al niño sobre la seguridad en línea y la responsabilidad en el teléfono móvil. Al tomar una decisión informada y establecer expectativas claras, los padres podemos ayudar a nuestros hijos a tener una experiencia segura y positiva con su primer teléfono móvil.

Además dar a un hijo un primer dispositivo propio no debería ser más que el comienzo de un camino juntos en el que ayudemos a ese hijo/a a configurar el terminal, decidir las aplicaciones que podrá usar y las que no, cuándo, cómo y dónde va a usar el dispositivo. Y también es necesario hablar con ellos sobre el acceso a contenidos violentos o inadecuados para su edad.

Desde hace años es frecuente ver en la red diferentes “contratos” de uso que firman los padres y los hijos antes de este primer dispositivo y que creo que es bueno recordar. Os facilito aquí el contrato elaborado por el portal de familias Empantallados que puede servir para iniciar una buena conversación con nuestro hijo/a o repasar el uso que se está haciendo del mismo.

No olvides que la decisión debe ser meditada y reflexiva y, en definitiva, debe velar por el desarrollo del menor y su capacidad para establecer relaciones sanas con los demás y con su entorno. Como padres y madres tenemos la responsabilidad de que la experiencia de su primer móvil sea lo más segura posible y nos encuentren a su lado para ayudarles en todo lo que pueda surgir en el mundo digital.

María Zalbidea, analista de tendencias de C4E, autora de “Cosiendo la Brecha Digital” Editorial Teconté (2021)

El contrato elaborado por el portal de familias Empantallados puede servir para iniciar una buena conversación con nuestro hijo/a o repasar el uso que se está haciendo del mismo



La presión que ejercen los menores sobre sus padres para la compra del primer teléfono móvil es muy elevada

empantallados.com

<p>1 Sé educado. Cuando suene el móvil, responde con un amable “hola”. No te olvides nunca de la educación. Y coge siempre, siempre, la llamada de mamá y papá.</p> <p>2 Desconecta. El móvil estará apagado toda la noche y se volverá a encender cuando te despiertes a la mañana siguiente. Si no llamarías al teléfono fijo de alguien durante la noche por temor a que puedan responder sus padres, tampoco llames o envíes mensajes al móvil.</p> <p>3 No dependas del móvil para todo. No te llevarás el móvil al colegio a no ser que sea estrictamente necesario. Conversa y habla con la gente en persona. Las excursiones y actividades extraescolares requerirán consideraciones especiales.</p> <p>4 Sé responsable. Si haces un mal uso del móvil y este se cae, se golpea o se estropea, tú eres el responsable. Por tanto, asumirás los costes de la sustitución o de la reparación. Para ello ahorra dinero de tu cumpleaños o realiza otros trabajos: corta el césped, limpia los cristales, haz de canguro. Si el móvil se rompe, es mejor estar preparado.</p> <p>5 No mientas. No uses el móvil para mentir, hacer tonterías o engañar a otras personas. No te involucres en conversaciones que sean dañinas para los demás. Sé un buen amigo. Comportate igual que te comportarías en la vida real.</p> <p>6 Lo que no dirías a la cara, no lo digas a través de una pantalla. No envíes mensajes, correos electrónicos o digas a alguien algo que no le dirías en voz alta a la cara y en presencia de sus padres. Autocensurate.</p>	<p>7 Nada de pornografía. Busca en la web información que compartirías abiertamente conmigo. Si tienes alguna duda sobre algo, pregunta a una persona. Preferiblemente, a nosotros.</p> <p>8 Apaga el móvil o siléncialo cuando te encuentres en lugares públicos. Especialmente en restaurantes, en el cine o mientras hablas con otro ser humano. No eres una persona maleducada, no dejes que el móvil cambie eso.</p> <p>9 No envíes ni recibas imágenes íntimas tuyas ni de otras personas. Algún día estarás tentado de hacerlo, es arriesgado y puede arruinar tu vida de adolescente, joven y adulto. El ciberespacio es más poderoso que tú, y es difícil hacer que algo de esa magnitud desaparezca, incluyendo una mala reputación.</p> <p>10 No hay necesidad de documentar todo. No hagas millones de fotos o vídeos de todo lo que te rodea. Disfruta. Vive tus experiencias. Quedarán almacenadas en tu memoria para siempre.</p> <p>11 Deja el móvil en casa de vez en cuando. Siéntete seguro de esa decisión. No es un ser vivo ni una extensión de tu cuerpo. Aprende a vivir sin él. Tienes que vencer el miedo a perderte algo que está ocurriendo a través de una pantalla y a estar siempre conectado.</p> <p>12 Mantén tus ojos abiertos. Observa el mundo que te rodea. Mira por la ventana. Escucha a los pájaros. Date un paseo. Habla con un desconocido. Pregúntale sin necesidad de buscar en Google.</p> <p>13 Meterás la pata. Te quitaré el teléfono. Nos sentaremos y hablaremos sobre ello. Volveremos a empezar. Tú y yo siempre estamos aprendiendo. Somos un equipo. Estamos juntos en esto.</p>
--	---

Firma de los padres: _____
Firma del hijo: _____
Fecha: ___/___/___

EDUCACIÓN

Proyecto Humanista: una educación nuclear orientada a formar el carácter

En la educación, paralelamente a la aplicación de lo digital en las aulas, se está produciendo un redescubrimiento de los métodos tradicionales como la lectura, la escritura o la oratoria. Pero, sobre todo, los expertos profundizan cada vez más en las ventajas que estos métodos siguen brindando a la educación de nuestros hijos. El Proyecto Humanista es la propuesta de Gaztelueta para sumarse a esta tendencia.

Para entender en profundidad el proyecto hay que distinguir tres estadios sobre los que se sustenta: la educación en virtudes (*character education*), el *Core Curriculum* y los Seminarios de Grandes Libros. Los teóricos que acuñaron el término de *character education* defienden la importancia de cultivar las virtudes en consonancia con los conocimientos específicos de una asignatura o especialidad. La Universidad de Birmingham desarrolla en un documento marco la importancia de las virtudes intelectuales, las cívicas y las morales, así como las fortalezas instrumentales, todo ello en servicio de un crecimiento académico y personal armónico orientado a la prudencia.

“En la educación se está produciendo un redescubrimiento de los métodos tradicionales como la lectura, la escritura o la oratoria”

En segundo lugar, el *Core Curriculum* es la concreción curricular de la educación del carácter en asignaturas específicas. Instituciones como la Universidad de Harvard, The Heights School o la Universidad de Navarra han implantado en su currículum una educación “nuclear” común a todos sus estudiantes, independientemente de su especialidad. Se trata de una forma de aplicar el fundamento teórico de la *character education*.

El tercer estadio, fundamentado en la teoría de la educación en virtudes y en su con-

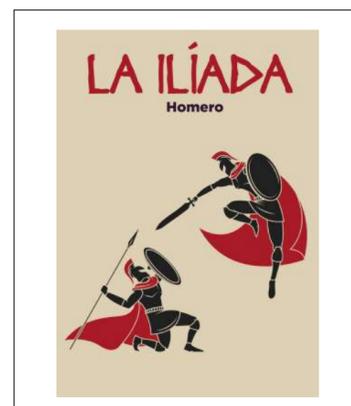
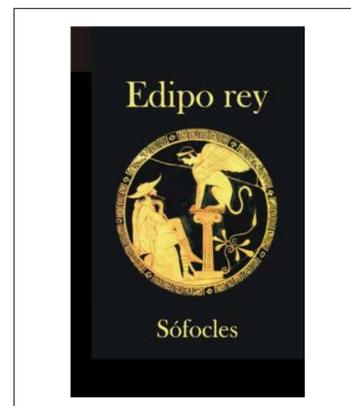
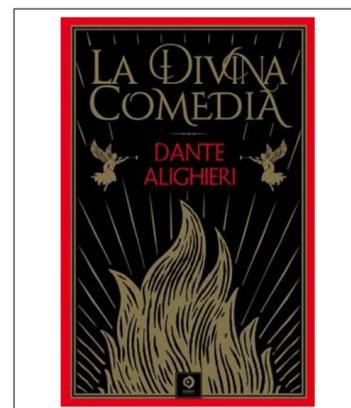
“El método de Seminarios de Grandes Libros se basa en la lectura de grandes obras de la literatura y la reflexión dialogada que surge a partir de ellas”

creción práctica (*Core Curriculum*), es el método de Seminarios de Grandes Libros. Este método se basa en la lectura de grandes obras de la literatura, y a partir de ellas el alumnado entabla una reflexión dialogada acerca de los textos, guiados por el profesor, el cual adquiere el papel de moderador, propiciando reflexiones ordenadas y la escucha activa.

La puesta en marcha del Proyecto Humanista comenzó con la colaboración entre Gaztelueta, Ayalde y Munabe, asesorados desde el primer momento por el Instituto Core Curriculum de la Universidad de Navarra. Más tarde, se incorporó al proyecto el asesoramiento e investigación de la Universidad Internacional de la Rioja, así como la participación de los colegios Erain, Eskibel, Alcaste, Las Fuentes y Orvalle.

Con el objetivo de sentar las bases del proyecto y de formar a los futuros coordinadores del mismo, un equipo de educadores de Gaztelueta, Ayalde y Munabe realizaron una movilidad en Estados Unidos, donde se encuentran tanto las instituciones que dieron forma esta corriente educativa como aquellos centros escolares que llevan tiempo aplicando dicha corriente en su programa educativo.

Durante la estancia en Estados Unidos, los miembros del equipo estuvieron en Harvard University, donde pudieron reunirse, recibir formación y asesoramiento de los directores de The Human Flourishing Program, iniciativa internacional que promueve la formación en virtudes en la educación; y también se reunieron en The Abigail Adams Institute con Karen Bohlin, autora del libro *Educando el carácter a través de la literatura*.

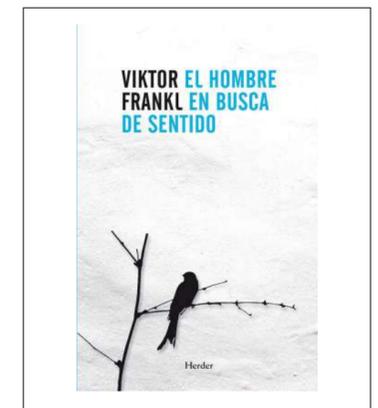
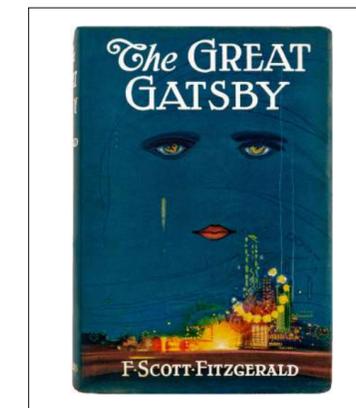
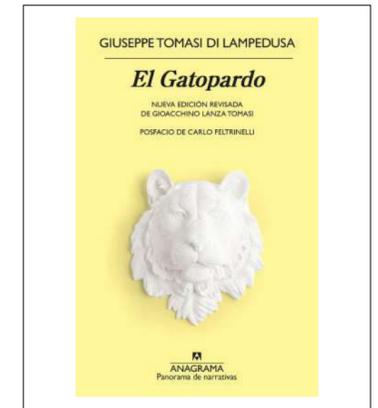
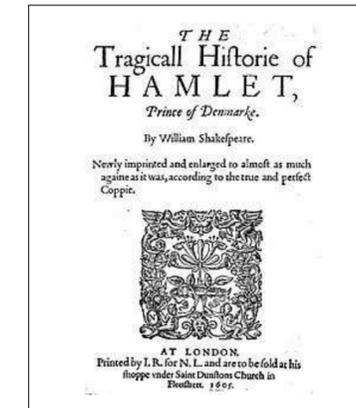


“Un equipo de educadores de Gaztelueta y Ayalde realizaron una movilidad en EE.UU. con el objetivo de formarse para sentar las bases del proyecto”

Un aspecto fundamental del viaje fueron las visitas de formación y observación, acudiendo a varios colegios con experiencia en la aplicación de la formación del carácter y el *Core Curriculum*. En Boston, visitaron Montrose School, posteriormente, en Washington, estuvieron recibiendo asesoramiento y observando el funcionamiento de The Heights School y Oakcrest School; y el último centro educativo al que acudieron fue la Great Hearts Academy en Irving, Texas.

Por último, el viaje concluyó con la participación en el congreso anual de ACTC (*Association for core texts and Courses*) en Dallas. La participación en este congreso supuso una formación específica sobre la educación a partir de los core texts, es decir, los Grandes Libros.

Tras el período de investigación y formación de los coordinadores y la incorporación del resto de centros que participan en el proyecto, el Instituto Core Curriculum impartió a los educadores que participan en el proyecto una educación específica.



piccola
1959

PERFUMERÍA COSMÉTICA MODA COMPLEMENTOS

LAS MERCEDES 26
LAS ARENAS

www.perfumeriapiccola.com

Tf. 94 463 4369

EDUCACIÓN STEAM

Éxito en la First Lego League

Los proyectos STEAM tienen una gran acogida entre los alumnos. A través de ellos experimentan aprendizajes significativos fomentando vocaciones científicas y tecnológicas

Uno de los proyectos STEAM que llevamos a cabo desde Gaztelueta es la participación en la FIRST LEGO League (FLL), un desafío dirigido a jóvenes entre 6 y 16 años de todo el mundo que pone en valor el trabajo en equipo, la innovación y la creatividad. Se trata de un programa educativo impulsado por FIRST y LEGO Education y desarrollado en España por INGENIERA SOY. Está implantado en más de 100 países desde hace más de 20 años y pretende ofrecer una experiencia educativa en torno a unos valores como son el descubrimiento, la innovación, la inclusión, el impacto, la colaboración y la diversión. De esta manera los alumnos desarrollan hábitos de aprendizaje, autoconfianza, juicio crítico, respeto o trabajo en equipo entre otros.

A partir de un desafío común a nivel mundial sobre una temática distinta cada año, a los participantes se les plantean 3 retos:

01

Diseñar y programar un robot de Lego que sea capaz de superar el mayor número de misiones sobre una lona de competición.

02

Elaborar y exponer un proyecto de innovación que identifique y resuelva un problema actual relacionado con la temática que se propone.

03

Vivir la experiencia de participar en un evento que pone a prueba las habilidades y valores, teniendo a la tecnología como protagonista.

En el País Vasco la FLL está organizada por la Agencia Vasca de la Innovación (Innobasque) y el evento se ha organizado simultáneamente en 3 sedes: en la Universidad de Deusto en Bilbao, en Mondragón Unibertsitatea y en el Campus de la Universidad de Deusto en Donostia. Este año Gaztelueta ha participado con un grupo de alumnos de 3º ESO en el evento que tuvo lugar en Donostia el 4 de marzo.

Nos presentamos al evento con un equipo de 6 alumnos cuyo trabajo de varias semanas se vio recompensado con 2 primeros premios: 1er premio al diseño del robot y el 1er premio al comportamiento del robot.

El equipo participó con gran éxito en el juego del robot, en el que el autómatas diseñado, construido y programado por los alumnos tenía que resolver todas las misiones que pudieran en 2:30 minutos. De las 3 rondas del juego del robot, el equipo de Gaztelueta venció en 2 de ellas, y quedó en segundo puesto en la tercera ronda.

Además del juego de robot, el equipo tuvo que realizar y exponer un proyecto de innovación que consistió en el diseño de un Portabaterías Inteligente, pensado para albergar las baterías de los patinetes eléctricos, al que denominaron Scooter SBH (Smart Battery Holder). Se trata de un portabaterías para bicis y patinetes eléctricos dotado de 3 tipos de sensores, un sensor de tacto, un sensor de tempe-

ratura y un sensor de humos, que permiten alertar mediante señales luminicas y sonoras de los posibles cambios físicos que se puedan estar produciendo en las baterías del patinete antes de producirse una explosión de las mismas si éstas han sufrido daños por deterioros o sobrecargas. Frente a 4 jueces, el equipo hizo una magistral defensa de su proyecto, en la que se pusieron en valor los aprendizajes adquiridos durante tantos años de cursar la asignatura de Hablar en Público.

Fue una jornada no exenta de nerviosismo, pero en la que todo el equipo y los familiares que les acompañaron pudieron disfrutar de un evento donde el pasárselo bien formaba parte de los requisitos para participar.



¡La representación de Gaztelueta en la First Lego League 2023!



A partir de un desafío común a nivel mundial sobre una temática distinta cada año, a los participantes se les plantean diferentes retos



El trabajo de varias semanas se vio recompensado con 2 primeros premios: 1er premio al diseño del robot y el 1er premio al comportamiento del robot

EDUCACIÓN STEAM

Greenpower: continúa la competición por la conducción eficiente

La primera carrera de coches eléctricos Greenpower de la temporada 2022-2023 se celebró en un húmedo día de marzo. En esta jornada nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de demostrar todo lo trabajado en el proyecto compitiendo con varios colegios participantes de esta edición. Volvimos a casa con dos premios y mucho trabajo por delante para la siguiente carrera.



El equipo en los instantes previos al comienzo



Son muchos años desarrollando este proyecto en cuya implantación escolar Gaztelueta fue pionero



Nicolás Morúa probando sensaciones dentro del monoplaza construido por los alumnos de 5º de Primaria



La carrera fue organizada por el Ayto. de Leioa

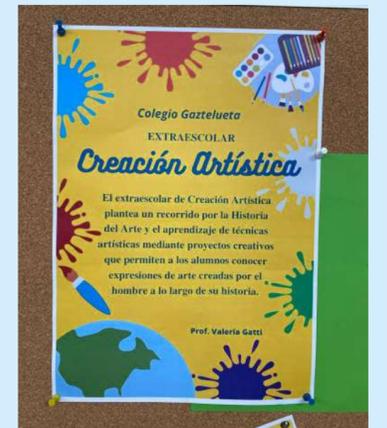
Exposición de la extraescolar de Creación Artística

Durante el desarrollo de la Semana de Humanidades, los alumnos que cursan la actividad extraescolar de Creación Artística presentaron sus obras mediante una exposición en el hall del Pabellón Central.

De la mano de su profesora Valeria Gatti, los alumnos plantearon un recorrido por la Historia del Arte a través de distintas técnicas artísticas llevadas a la práctica en distintos proyectos creativos que han permitido a los alumnos conocer expresiones de arte creadas por el hombre a lo largo de la historia.



Los alumnos plantearon un recorrido por la Historia del Arte a través de distintas técnicas artísticas



FAMILIAS

Procesión Eucarística en el colegio

El primer domingo de junio se celebró en Gaztelueta la Procesión Eucarística, precedida de la celebración de la Santa Misa, a la que asistieron multitud de familias.

De esta manera continuamos con tan bonita tradición, la ocasión perfecta de acompañar a Jesús Sacramentado y agradecerle todos los cuidados que ha tenido con el colegio y sus familias durante este año. Durante la celebración destacó la participación del coro de madres y padres, que realizó la celebración, así como la ayuda de alumnos de Bachillerato y Primaria en el correcto transcurso de la procesión.



La ocasión perfecta de acompañar a Jesús Sacramentado y agradecerle todos los cuidados que ha tenido con el colegio y sus familias durante este año



La procesión fue multitudinaria



Alumnos de Primaria colaborando con un mural



Los altares fueron instalados en la terraza con vistas al Abra y en la Salve

Romería familiar

En mayo las familias de Infantil y Primaria celebraron la tradicional Romería Familiar de Gaztelueta. Los asistentes se reunieron alrededor de la Salve y los más pequeños ofrecieron a la Virgen flores, además de cantarle canciones que habían aprendido en clase.

Una vez los más pequeños del colegio finalizaron su ofrenda, rezaron junto a sus familias los misterios del Santo Rosario.



FAMILIAS

Love Reload: una formación para matrimonios

Educar y amar de verdad es un reto y en el siglo XXI no deja de serlo. Para intentar acompañar a las familias de Gaztelueta en este camino, el pasado sábado tuvo lugar una novedosa jornada, que titulamos *Love Reload*.

Con esta jornada quisimos ofrecer una herramienta y un espacio para poder reflexionar sobre la vida conyugal y la familia. La jornada se desarrolló en dos sesiones impartidas por Nacho Tornel, experto en relaciones de pareja y autor de libros como "Emparejarte, el arte de vivir con éxito tu relación" o "Relacionarte, la pareja ante el mundo exterior". Entre ambas sesiones tuvo lugar un desayuno en pareja en el que se trabajaron diferentes aspectos trabajados en las sesiones.



Nacho Tornel es experto en relaciones de pareja y autor de varios libros



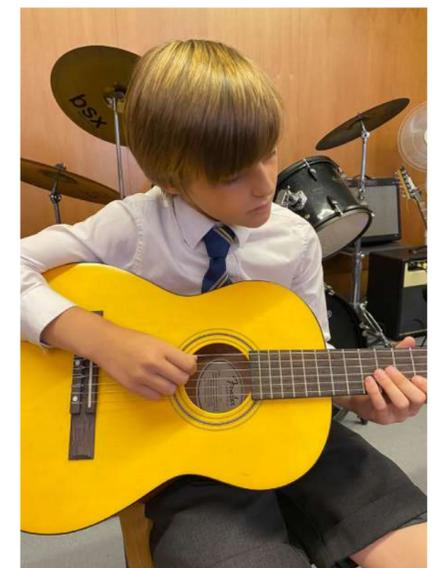
Todo se preparó con mucho mimo y cariño

Recital de la Escuela de Música

El viernes 16 de junio se celebró en el salón de actos del colegio un programa de actuaciones de guitarra, piano y batería por parte de los alumnos que componen la Escuela de Música de Gaztelueta.

Entre las actuaciones destacaron las canciones de los alumnos de 1º y 2º de Primaria, la audición de piano o los temas como *Lonely Boy* (The Black Keys) interpretados fantásticamente por los alumnos mayores de Primaria.

El salón de actos contó con la presencia de familiares y amigos que quisieron venir y disfrutar de un buen rato con ellos.



FAMILIAS

Primeras Comuniones de los alumnos de 4º de Primaria

Durante el mes de mayo y después de tres años de Catequesis, los alumnos de 4º de Primaria recibieron por primera vez el sacramento de la Comunión con la ilusión de recibir a Jesús acompañados por sus familias y amigos.

Como colofón a su formación durante estos últimos años de la mano del capellán de Gaztelueta D. Fernando de Andrés, todas las familias de 4º de Primaria se reunieron en la Parroquia de San Juan Bautista de Leioa con la ilusión de compartir este momento tan especial en su vida cristiana.



Comité Directivo

Para tratar de cuestiones importantes que atañen al futuro del colegio, desde hace unos años la Junta de Gobierno de Gaztelueta cuenta con un grupo de personas variado y representativo de la sociedad vizcaína que, entre otros temas, aportan y enriquecen su plan estratégico con sus diferentes visiones sobre las tradiciones del colegio, la educación personalizada, sus proyectos innovadores o la proyección internacional que debe tener un centro educativo como Gaztelueta.



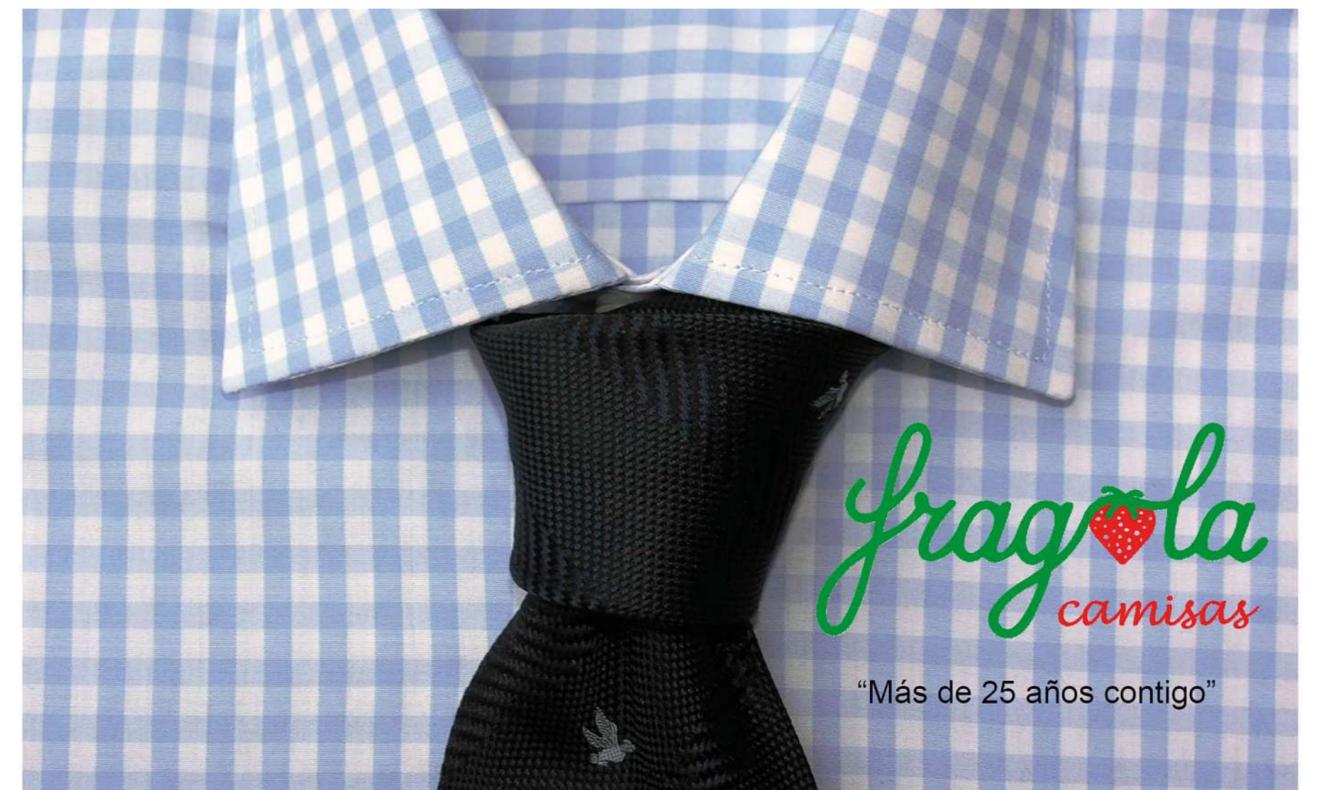
FAMILIAS

Gaztelueta, entre los 100 mejores colegios de España en la lista Forbes

La prestigiosa revista Forbes, especializada en el mundo de los negocios y las finanzas, destaca el proyecto educativo de Gaztelueta entre los 6 mejores colegios de Bizkaia, por su modelo educativo basado en valores cristianos y una enseñanza trilingüe (castellano, inglés y euskera) tanto de contenidos como de dominio de las tres lenguas.

Asimismo destaca su apuesta por la **educación enfocada en ciencia y arte que le ha llevado a ser reconocido por el Gobierno Vasco con el sello STEAM Euskadi**, premiando las mejoras prácticas entre más de 100 centros educativos.

Forbes resalta también de Gaztelueta el hecho de que cuente con **diversas plataformas, soportes y programas informáticos para trabajar contenidos del currículo de distintas asignaturas y aplica metodologías como Flipped Classroom, técnicas PBL y Thinking-Based Learning (TBL)**. Para finalizar resalta como Gaztelueta forma parte de la **International Boy's Schools Coalition (IBSC)**, una coalición que nos permite, a nivel internacional, intercambiar experiencias y evolucionar hacia sistemas de enseñanza más relacionados con la vida profesional.



fragola
camisas

“Más de 25 años contigo”

Urquijo, 27
Las Arenas
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18
Bilbao
94 428 75 38

www.fragolashirts.com



PÁGINAS CENTRALES

Fiesta Deportiva 2023

El último sábado de mayo se celebró en el colegio la tradicional Fiesta Deportiva de este curso 2022/2023. Este evento reúne a alumnos, familias y antiguos alumnos que, juntos, despiden este año escolar por todo lo alto.

Abrió la fiesta el desfile de los alumnos de los doce cursos escolares de Gaztelueta. Tras presentarse a las familias y recibir diferentes

Desfile



Las diferentes promociones se presentan ante las familias



Pablo animaba el ambiente a pie de pista, entrevistando a los protagonistas



De izda a derecha, Mikel Elía (director), Odei Jainaga Larrea (atleta español especializado en lanzamiento de jabalina), Oscar Lecanda (presidente de Alumni), Markel Aristi y David Ayerra (presidente de la APYMA)



Paul Aldea sostiene la bandera del colegio abriendo el desfile de promociones



1º de Primaria en su primer desfile con el resto del colegio



Juan recibe un galardón deportivo como representante de su equipo

galardones académicos y deportivos, tuvieron lugar pruebas de atletismo y juegos en Educación Primaria de manera simultánea.

Para finalizar, antes de la guinda, el desfile de banderas de 2º de Bachillerato con los antiguos alumnos que dejaron el colegio hace 25 y 50 años se corrió el esperado relevo gigante, que tuvo un año más un final emocionante.

Tras la fiesta se celebró un aperitivo con las familias de los alumnos de 2º de Bachillerato que este año terminan su etapa escolar, que estuvieron acompañados por la tuna del colegio.

¡Gracias a todos por venir a compartir este día con nosotros!



Momento en el que comenzaba el desfile inicial



¡Se despiden!



Tras desfilan juntos, los antiguos alumnos hacen el pasillo a la promoción saliente, como es costumbre

Ambiente familiar



Ambiente soleado y festivo en la Fiesta Deportiva 2023



Nadie se quiere perder detalle



Marta y Alfonso posan orgullosos junto a su hijo, Alfonso Bareño Ferrer, que termina una etapa



Iñigo Iglesias (41ª prom) y su mujer, María, felices con su hijo tras el desfile

Antiguos Alumnos



Antes del desfile tuvo lugar la entrega del banderín de los 25 y 50 años a los Antiguos alumnos que vinieron a participar



Orgullosos antiguos alumnos en su regreso al colegio



Jaime Ferrer junto a su familia, tras el desfile

Competiciones deportivas



Mientras los pequeños celebran sus juegos, los mayores compiten en reñidas pruebas de velocidad



Ganadores de las diferentes pruebas de atletismo



Juegos



Los alumnos ganadores recogen los caramelos que lanzan las madrinas al término de cada juego



Las madrinas haciendo acto de presencia antes de los juegos de Primaria



Alumnos de 2º preparando la soka-tira, en la que competían contra sus padres



El refrescante juego de 6º fue un éxito total

Relevo Gigante



Momento de paso del relevo en la celebración del Relevo Gigante



Cosme (2º de Bachillerato) y Marcelo (1º de Primaria) compitieron uno contra el otro en el final de la prueba



PÁGINAS CENTRALES

Semana de Proyectos

En Gaztelueta llevamos años trabajando por proyectos en varias asignaturas. Pensamos que es una buena manera de aprender y a la vez, familiarizar a nuestros alumnos con esta metodología de trabajo tan válida en el mundo laboral.

Con la idea de mostrar algunos de estos proyectos que trabajamos día a día en las aulas, en marzo se organizó una Semana de Proyectos en la que tanto alumnos como familias pueden conocer de primera mano el trabajo que se realiza en cada uno de ellos.

Como muestra, valgan estas fotos de la exhibición de mimo, diferentes proyectos en el Poli o el empleo de la robótica en Infantil o Secundaria.



Kike y Juan (5ºEP) antes de salir a representar sus papeles mudos



Alumnos mayores observan cómo trabajan los alumnos de Infantil en una pantalla



En Secundaria trabajan proyectos relacionados con la robótica, entre otros



Alumnos participantes en el proyecto Mimo



Alumnos de 1º de Primaria tratando de resolver los enigmas para encontrar el tesoro en un proyecto multidisciplinar



Impactante imagen de cómo un alumno es capaz de actuar delante de tantos compañeros



PÁGINAS CENTRALES

Semana de Humanidades

Con una gran variedad de actividades para todas las edades, encaminadas a desarrollar algunas disciplinas que complementan aspectos creativos y humanistas de nuestros alumnos, se celebró en abril la Semana de las Humanidades.

Algunas de las actividades propuestas fueron el teatro, sesiones con escritores como Pablo Alzola (antiguo alumno) y José Ramón Ayllón, talleres de pintura y escultura con Javier Santurtún, el visionado de documentales de naturaleza con Aner Etxebarria, presentaciones de libros como el de Silvia Elorriaga, visitas a museos, montaje de exposiciones artísticas, la entrega de los Premios Arlequín, cuenta cuentos con familias o conciertos musicales.

Visita al Guggenheim



Los alumnos de la extraescolar de Pintura disfrutaron de una visita especial al Guggenheim

Teatro



Los alumnos de Secundaria representaron obras de teatro para los de Primaria



Ajedrez



Participantes y finalistas del Certamen de Ajedrez



Jaime Reig fue uno de los finalistas del Certamen de Ajedrez celebrado en la Semana Humanística

Cuentacuentos en Primaria



Premios Arlequín



Ganadores de los Premios Arlequín 2023



Concierto



Concierto de alumnos de Bachillerato a los alumnos del Poli



Concierto de playback enmarcado en la asignatura de Hablar en Público

Artistas



Javier Santurtún organizó un taller de pintura y escultura con alumnos de Secundaria

Sesiones con escritores



Charla sobre dislexia y presentación del libro El Secreto de Tristán con Silvia Elorriaga



Joseba Goirigolzarri, Manu Feria y Álvaro Alonso, profesores, posan junto a José Ramón Ayllón, escritor, y Pablo Alzola, antiguo alumno y escritor, ponentes en sendas sesiones para Bachillerato y Secundaria

INFANTIL

¡A Primaria por la puerta grande!

El pasado viernes los alumnos y alumnas de 3º de Educación Infantil celebraron, acompañados por sus familias y profesoras, su ansiada Imposición de Becas. Un acto entrañable para conmemorar el final de una etapa determinante en su formación.

De la mano de sus tutoras, les fue entregada una Beca que lucieron con orgullo ante la multitud de público que se reunió en el jardín del pabellón de Infantil. Para finalizar cantaron el tradicional *Gaudeamus Igitur* con una letra adaptada en la que despedían con cariño y muy agradecidos la etapa de Infantil.

Todas las familias terminaron la jornada con una divertida merienda en el Txoko del colegio donde, por clases, homenajearon a sus tutoras y les fue entregada por sus familias una sudadera para recordar sus años en el Infantil de Gaztelueta. Una jornada inolvidable para los alumnos, sus familias y sus profesoras.



Les fue entregada una Beca que lucieron con orgullo ante la multitud de público



El cariño de sus profesoras fue especialmente palpable durante el acto



Fue una jornada inolvidable para los alumnos, sus familias y sus profesoras

INFANTIL

Colofón al curso 2022/23

Un año más, el jardín de Educación Infantil reunió a las familias de los alumnos más pequeños de Gaztelueta para disfrutar de un espectáculo preparado por el equipo de esta etapa durante semanas con mucho cariño e ilusión.

En esta ocasión la temática de la fiesta fue el **Circo** y reunió actuaciones por niveles protagonizadas por diferentes artistas del mismo. Para comenzar, los alumnos desfilaron por aulas presentándose así ante su público y haciéndose a la pista en la a continuación llevarían a cabo su actuación.

Leones, forzudos, magos, payasos y mimos hicieron las delicias de todos los espectadores en una fiesta que este año presentaron los habituales presentadores del Festival de Navidad en el colegio. Así, Alfonso F., Pablo G. e Ibai R. que acababan de terminar su examen de EBAU horas antes del evento destacaron en su discurso: "no encontramos mejor manera de poner punto y a parte a esta historia que aquí, donde empezó todo".



¡Nadie quiso perderse el espectáculo!



Hubo leones, forzudos, payasos...



¡Los alumnos y sus familias lo pasaron en grande!



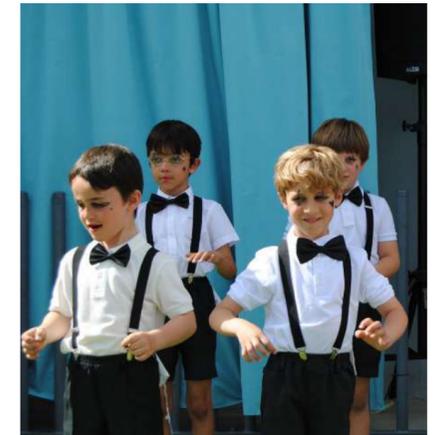
Desfile inicial de las diferentes clases



En el backstage se respiraban muchos nervios



La temática fue el mundo del circo



Los mayores de Infantil fueron los protagonistas

INFANTIL

Celebramos el Día de los Abuelos

Por el imprescindible papel de los más mayores en la familia, cada año en el colegio nos gusta rendirles homenaje con una inolvidable jornada junto a sus nietos.

Los alumnos de 2º de Infantil prepararon durante las semanas previas diversas actividades para compartir con sus abuelos y hacerles el sencillo reconocimiento que se merecen por su importantísima labor en la familia.

Los que no pudieron estar presencialmente participaron de manera telemática con la ilusión de todos los presentes. Y es que, tal y como afirma el Papa Francisco, "los abuelos son un gran tesoro en la familia" y así debemos tratarles como sociedad.



Día del Juguete

A la vuelta de las vacaciones de Navidad celebramos en Educación Infantil el Día del juguete. Ese día nuestros alumnos más pequeños pudieron enseñar y compartir con sus compañeros algunos de los regalos que habían recibido de sus Majestades los Reyes Magos.

Fue una jornada en la que, además de compartir con muchísima ilusión con sus profesoras y amigos todo lo vivido durante la Navidad, los alumnos de Educación Infantil **podieron trabajar de forma transversal virtudes como la generosidad y la gratitud.**

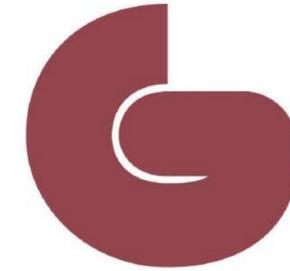
Asimismo todos tuvieron la oportunidad de analizar el uso que hacen de cada juguete, sus materiales y su funcionalidad para pro-



gresivamente y a lo largo de los años sean **capaces de seleccionar aquellas herramientas con las que, además de divertirse, puedan crecer a diferentes niveles.**



Los alumnos trabajan también la generosidad y la gratitud.



HAY



ETHNICRAFT



ONDARRETA



JOQUER

Sofás y mobiliario para tu hogar

Desde 1968

sofás cama galea

Av. de los Chopos 81 (Getxo)
Reserva cita previa en sofascamagalea.com
T: 944302870

Tienda online en galeahome.com

INFANTIL

Diálogos Gaztelueta

Aprender y enseñar a comer bien

Empezamos el año organizando para las familias de Infantil una sesión donde disfrutaron de la extraordinaria experiencia profesional de Toscana Viar, fundadora de *The Health Company* y nutricionista del Athletic Club de Bilbao y la Selección Española de Fútbol.

Una nueva edición de Diálogos Gaztelueta que nos permitió recibir algunas pautas para mejorar la alimentación de los más pequeños de la casa y de toda la familia a partir de algunos consejos relativos a la planificación, organización de los menús y de la compra, lectura de etiquetado y productos de calidad. Muchísimas gracias Toscana por tu cariño y generosidad siempre con Gaztelueta.



Hasta 25 familias asistieron a la sesión

El sueño y el masaje en la infancia

El último viernes de mayo tuvo lugar en el Pabellón de Educación Infantil una nueva edición de *Diálogos Gaztelueta*, en esta ocasión para abordar uno de los temas más recurrentes en orientación familiar durante la crianza como es el sueño en la primera infancia.

Goiuri Delgado, **asesora de sueño y tutora del Aula de Cunas en Gaztelueta** y **Esti Somalo, pedagoga y experta en orientación familiar** y tutora de Aula de 2 años, abordaron -con la participación de más de 25 familias- aspectos fundamentales para la creación de un buen hábito de sueño desde el nacimiento, así como la reeducación de malas praxis asociadas a este hábito.

A lo largo de la sesión se generó un foro en el que los presentes compartieron estudios y experiencias que facilitaron materializar un esbozo de plan de sueño personalizado para cada familia asistente.

Este ciclo de formaciones continuó el miércoles 24 de mayo con una formación sobre Masaje Infantil de mano de la Osteópata y farmacéutica Karmele Quintana.

Cerramos así la **última edición de Diálogos Gaztelueta de este curso 22/23** en los que profesionales de diferentes sectores han colaborado con Gaztelueta en su labor de acompañar a nuestras familias en la educación de sus hijos.



Goiuri Delgado (izda), asesora de sueño y Esti Somalo, pedagoga y experta en orientación familiar, ambas profesoras de Gaztelueta



Toscana Viar Nutricionista
 "Tips para que tus hijos aprendan a comer bien"
 Jueves 26 de Enero a las 15.15h
 Edificio de Infantil

¡Fiesta de los animales!

Los alumnos de Primer Ciclo de Infantil celebraron en el segundo trimestre una fiesta como colofón a la unidad didáctica de los animales. A lo largo del día disfrutaron de diferentes actividades donde distinguieron los animales de la granja y de la selva, conocieron sus peculiaridades así como el origen de algunos alimentos.



Fue un buen broche a la unidad didáctica sobre los animales



INFANTIL

Santa Águeda

Celebrar la festividad de Santa Águeda es una tradición en el pabellón de Infantil gracias al empeño, la ilusión y el trabajo del Departamento de Euskera. Los alumnos asisten al colegio ataviados con su



zapi de cuadros y su txapela y disfrutaron de actividades y juegos que convierten la jornada en un día de inmersión lingüística y cultural muy divertida para todos.



Saint Patrick's Day

Every year, we celebrate this day because we think Patrick is a great and admired Saint and that we all can learn a lot from his faith, strength and example.

At kindergarten, kids like to live it as a big party and along with their teachers spend the day playing games and dressed in green with Irish motives!



Disciplina positiva: comprender para corregir con sentido

En el mes de marzo y con la intención permanente de formarnos para ser mejores profesionales, el conjunto del profesorado de Infantil recibió, de la mano del Colegio María Teresa, una formación sobre el proyecto de Disciplina Positiva que aplican en su infantil con resultados muy exitosos.

¿Qué caracteriza la Disciplina Positiva?

- Da alternativas al grito, al castigo y al premio.
- Ayuda a comprender el comportamiento de un niño, buscando qué hay detrás. Detrás de toda mala conducta hay algo que le está haciendo sentir mal, y por tanto, portarse mal. Así, buscamos conseguir que el niño se porte bien atajando la raíz del problema (la causa) y no sólo la superficie (la mala conducta).
- Conocer y comprender cuál es la causa de su mala conducta nos ayuda a

conectar con él y sus necesidades. Esta conexión nos va a ayudar muchísimo a la hora de manejar las conductas disruptivas y las incidencias de una manera amable pero firme.

- Nos capacita para enseñarles que sus acciones tienen consecuencias, pero sin necesidad de humillarle y hacerle sentir mal por una mala acción.
- Nos ayuda a buscar con ellos soluciones y alternativas para que una mala conducta no se vuelva a repetir, en vez de centrarnos únicamente en el error, en el castigo y en que "el niño pague" por lo que ha hecho mal.
- Conseguimos la colaboración de los niños, que todos puedan sacar lo mejor de sí mismos y se pongan al servicio de los demás para hacer que el conjunto de la clase esté bien. De esta manera todos ganamos: el alumno se siente bien al hacer algo por los demás y los demás se sienten bien porque alguien hace



Buscamos conseguir que el niño se porte bien atajando la raíz del problema (la causa) y no sólo la superficie (la mala conducta)

algo por ellos. Esto les da un sentido de pertenencia al grupo muy fuerte.

- Ayuda a nuestros alumnos a resolver los conflictos que surgen entre ellos de manera respetuosa (sin pegarse, morderse, insultarse), pero asertiva: haciendo saber al otro con firmeza que lo que me ha hecho no me gusta, que me gustaría que no se volviera a repetir, y qué podemos hacer ambos para que no vuelva a pasar. Así les estamos haciendo capaces y dotando de estrategias a largo plazo, para toda la vida.

PRIMARIA

Irlanda 2023, una experiencia enriquecedora

Hasta 23 alumnos de 6º acudieron durante el mes de marzo a vivir la experiencia irlandesa que ya es tradición en este último curso de Educación Primaria.

Pertrechados de su equipaje se despidieron de sus familias un 27 de febrero en el aeropuerto de Loiu, poniendo rumbo a Dublín con escala en Barcelona. Durante las siguientes cuatro semanas vivieron con sus familias irlandesas en un **clima de inmersión casi total**. Como otros estudiantes irlandeses, acuden al colegio de lunes a viernes, participando en extraescolares en los distintos colegios donde son emplazados, o pasando las tardes con sus familias en diferentes localidades del sur de Dublín.

Los sábados el grupo de Gaztelueta se reunía para **disfrutar de un plan todos juntos y recargar pilas para la semana siguiente**. Así, fueron a Croke Park (escenario clave de

los deportes gaélicos), al Parque Acuático o al centro de la ciudad de Dublín.

El viaje no sólo busca que los chicos crezcan en idiomas, sino que también **procura proporcionar el contexto ideal para que crezcan en autonomía y madurez**, además de empararse de una cultura extranjera. Para que todo salga bien un profesor de Gaztelueta acompaña durante las cuatro semanas al grupo y realiza un seguimiento de su aterrizaje y evolución allí, estando en todo momento en contacto con sus familias, tanto en Bilbao como en Dublín (familias de acogida).

La experiencia, de más de 20 años ya, es francamente positiva, a la vez que **una ocasión magnífica para que los alumnos vivan una primera experiencia fuera de su entorno habitual** que les ayuda a empezar a madurar y crecer en el conocimiento de la lengua inglesa.



Mattias en su colegio, St Olafs, en Sandyford, un barrio a las afueras de Dublín



La inmersión durante el mes de marzo es casi completa. En la imagen, Diego Alcibar (de azul), con su equipo de fútbol, por el que fichó por cuatro semanas



Durante cuatro semanas, los alumnos son otros irlandeses más, en su colegio, en casa, etc.



El grupo de alumnos se reparte en grupos de dos o tres en varios colegios de Dublín



El grupo posando en el interior del complejo de Trinity College

PRIMARIA

Celebración del Paso de Ecuador

Para celebrar que ya han cursado la mitad de sus años de escolaridad en Gaztelueta, los alumnos de 6º de Pri-

maria disfrutaron de una jornada muy especial que arrancó con una Misa de acción de gracias para continuar con un campeonato

en la bolera, una comida especial y una tarde deportiva. ¡Un magnífico día para recordar! ¡A por la segunda mitad!



Foto de la 72ª promoción de la historia del colegio



6ºA



6ºB



6ºC



Jokin, Álvaro y Antón, posando antes de las fotos de grupo

PRIMARIA

Ganadores Premios Zinkers de la Fundación Repsol

Los proyectos de tipo STEAM tienen una gran acogida entre los alumnos y a través de estos proyectos experimentan aprendizajes significativos fomentando en los alumnos vocaciones científicas y tecnológicas

Gaztelueta resultó ganador de la 2ª edición de los Premios Zinkers en el País Vasco. Este galardón reconoce las mejores iniciativas de Primaria y Secundaria de centros educativos de todas las Comunidades Autónomas, en materia de transición energética, cambio climático o sostenibilidad de la mano de la Fundación Repsol.

El presidente de Repsol, Antonio Brufau, entregó los Premios Zinkers a los ganadores en una gala celebrada dinamizada por el presentador Jordi Hurtado en el Teatro Real de Madrid a la que asistieron los profesores de Primaria Aritz Sevilla y Pedro Mesas.

Aritz Sevilla, docente de 1º de Primaria de Gaztelueta fue el encargado de realizar con el aula acciones medioambientales como la construcción de un parque eólico a partir de materiales reciclados, elaborado con sus alumnos de seis años y que les ha permitido descubrir las ventajas de las energías renovables.

Para la valoración de las candidaturas recibidas en esta 2ª edición de los Premios Zinkers, un comité de expertos en educación, pedagogía y sostenibilidad analizó los entregables y manifiestos realizados por los alumnos de los centros, fruto de una

reflexión compartida donde figuran compromisos, aprendizajes y acciones futuras para contribuir a un planeta más sostenible, y con la idea de que trascienda los límites de la clase, concienciando a más personas y generando un impacto global positivo.

Durante la gala, Antonio Brufau destacó "el propósito de Repsol Zinkers como plataforma digital líder y referente en enseñanza en energía y transición energética dirigida a los centros educativos de Primaria y Secundaria". Además, el presidente de Repsol afirmó que "tenemos la

responsabilidad de ayudar a que nuestros jóvenes desarrollen conocimiento y sentido crítico que les permita ser auténticos agentes del cambio en este reto planetario al que nos enfrentamos. Debemos transformar nuestra forma de crecer económicamente, nuestra industria, nuestra energía y nuestros hábitos de consumo, para poder alcanzar la neutralidad climática en 2050. Estamos ante una nueva era en la que, si no conseguimos el equilibrio entre sostenibilidad, seguridad de suministro y energía asequible, no tendremos bienestar en el planeta".



Aritz Sevilla (segundo por la dcha.), docente de 1º de Primaria de Gaztelueta, dirigió la construcción de un parque eólico a partir de materiales reciclados con su clase



Alumnos de Primaria con parte del parque eólico

27 de febrero, 2023

ZINKERSNEWS.COM

El bienestar del planeta mejora gracias al trabajo y esfuerzo de un gran equipo del colegio Gaztelueta.

CONSIGUEN TRASLADAR AGUA CON MÉTODOS ALTERNATIVOS A LOS QUE INVENTARON LOS EGIPCIOS. La clase de 1ª de Primaria ha realizado un interesante experimento inspirado en técnicas de transporte de agua. Mediante el ingenio y el trabajo en equipo, el grupo ha logrado llevar agua de un sitio a otro mediante cadenas humanas y el desarrollo de un sistema de canales inspirado en los acueductos romanos.

DESCUBRIMOS LA HISTORIA DE MARÍA TELLES, CONOCIDA COMO "LA REINA DE LA ENERGÍA SOLAR". "El Sol será usado como fuente de energía tarde o temprano... ¿por qué esperar?"

Leonor y Jaime nos trajeron un misterioso código para que algunos investigásemos:

3 TRUCOS PARA HACER TU ENTORNO MÁS SOSTENIBLE:

- Recicla en clase y en casa.
- Utiliza bolsas de tela para ir a la compra.
- Utiliza el transporte público.

UN GRUPO DE ALUMNOS CONSTRUYEN EL PRIMER PARQUE EÓLICO DEL COLEGIO. Más comprometidos que nunca con el uso de energías renovables, los alumnos de primero han construido un parque eólico con materiales reciclados. Gracias a la energía del viento, contribuyen al desarrollo de un futuro más sostenible.

© Fundación Repsol 2023

PRIMARIA

Bizkaia ezagutu. Gure lurraldea

Durante el 2º trimestre, los alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria elaboraron un proyecto por equipos y tareas en distintas asignaturas sobre el territorio histórico de Bizkaia. Una variedad de pósters y carteles colocados en los pasillos ambientaba y ofrecía información que los alumnos debían utilizar para la elaboración de las distintas tareas.

La primera parte del proyecto consistió en la recogida y clasificación de información entorno a algunos animales presentes en la rica biodiversidad de nuestros bosques y costas. En la segunda debían elaborar un puzzle de Bizkaia con las 7 comarcas, y colocar las Casas Junteras así como los 5 montes bocineros. Así, comenzamos un trimestre apasionante descubriendo las tradiciones culturales, y la maravillosa riqueza natural y paisajística de nuestro territorio. Las excursiones tuvieron también su correspondiente aporte a estos contenidos con las visitas al

Museo de Bellas Artes, a la Casa de Juntas de Avellaneda o al Museo de la Minería en Gallarta.

Por otro lado, el proyecto de Bizkaia abordó el conocimiento de los deportes rurales vascos, más conocidos como *Herri kirolak*. Fueron 4 los deportes que practicaron los cursos de 1º, 2º y 3º de Primaria, con el añadido que cada equipo tenía miembros de los tres cursos. Estos equipos tenían el nombre de montes, pueblos y ríos de Bizkaia, con el objetivo de fomentar el conocimiento de la geografía bizkaína entre nuestros alumnos.

Cada día de la semana los alumnos participaron en las diversas pruebas organizadas en el patio de la mañana, para terminar el último día antes de las vacaciones de Semana Santa jugando las finales de cada deporte rural propuesto. Fue esta una jornada de gran actividad para culminar un fantástico proyecto.



Spelling Bee Contest

During the last week of school before Easter, 4th and 5th grade Primary students participated in an English Spelling Bee to put their English spelling skills to the test.

The words used for the contest were selected from the target Cambridge Starters and Movers word lists. Students participated in the contest in teams, where both the winners and their team members were able to earn chocolate coins and Spelling Bee fame!



Trofeo que reciben los ganadores de cada clase

PRIMARIA

Elecciones en 5º de Primaria

Los alumnos de 5º de Primaria celebraron en marzo un simulacro de elecciones en el que cada partido presentó su campaña. En pequeños grupos plantearon a sus electores ideas para mejorar el colegio que posteriormente fueron trasladadas a los coordinadores de etapa.

Esta actividad, englobada en la asignatura de *Hablar en público*, tiene como objetivo acercar a los alumnos al sistema democrático, ordenando y argumentando sus ideas para asumir con deportividad el resultado de la votación final.



Entrevista con Mikel Elía

En marzo nuestros alumnos de 3º de primaria realizaron una entrevista a Mikel Elía, director de Colegio Gaztelueta, como parte de un proyecto de la asignatura de Lengua Castellana. Un encuentro muy ameno en el que pudieron conocer más de cerca el día a día de su trabajo y las características de su puesto.

natura de Lengua Castellana. Un encuentro muy ameno en el que pudieron conocer más de cerca el día a día de su trabajo y las características de su puesto.



El director se sometió a las preguntas de los pequeños reporteros



De izda. a dcha., Alejo, Gonzalo, Pedro y Lucas, alumnos de 3º EP, junto al director de Gaztelueta

PRIMARIA

Participación en el Consejo de la Infancia de Leioa

Desde hace ya 8 años, el Ayuntamiento de Leioa convoca a un grupo de alumnos de los colegios de la zona en horario escolar para compartir sus opiniones, puntos de vista y deseos con el alcalde, ayudándole a tomar decisiones con la intención de que éste enriquezca y aprenda a través de la mirada de la infancia en su responsabilidad municipal.

El Consejo de la Infancia de Leioa es un equipo de trabajo formado por 22 alumnos de entre 10 y 12 años, entre los que se encuentran dos alumnos de 4º de Primaria de Gaztelueta: Javier Martínez y Juan Echevarría.

El Ayuntamiento de Leioa apostó hace ya ocho años por este proyecto al que desde el inicio se ha sumado Gaztelueta, que en su día inició en Italia el pensador y pedagogo Francesco Tonucci, y que ahora empieza a ponerse en marcha en otros municipios de Euskadi.



PLANES NUTRICIONALES

- Family plan
- Plan pareja
- Pérdida de peso
- Patologías
- Nutrición deportiva
- Nutrición deportiva infantil

TARJETA REGALO

TRATAMIENTOS FACIALES Y CORPORALES

NUTRICIÓN + ENTRENOS

BEAUTY PARTY

the health company

C/ Urquijo, 13 bajo
Las Arenas, Getxo

627 041 727

info@thehealthcompany.es
www.thehealthcompany.es

VALE DESCUENTO

20€

en tu primer bono o tratamiento

SECUNDARIA

Alumnos de Gaztelueta participan en el musical de JANA Bilbao

La Escuela JANA Bilbao celebró el sábado 10 de junio su Muestra de Fin de Curso representando "LA BELLA, el musical"

Niños y niñas de entre 6 y 16 años se convirtieron en los artistas protagonistas de un auténtico musical al más puro estilo Broadway, representando "La Bella" en el teatro Kurtzio de Sopelana como muestra de fin de curso. Entre ellos se encontraban Álvaro de la Viuda, Luis Basabe, Xabier Cascajares y Nicolás Viñas. Este montaje de teatro musical es el resultado del trabajo realizado por ellos y otros alumnos de colegios de Bizkaia durante este curso por los alumnos de la Escuela JANA Junior de Bilbao, con sede en Getxo. Esta escuela ofrece clases de interpretación, canto y danza dirigidas por profesorado altamente cualificado y personalizadas en franjas de edad.

"Las Escuelas JANA pretenden que todos sus alumnos crezcan en las tres disciplinas de las artes escénicas: interpretación, canto y danza" explica Javier Muñoz, Director de la Escuela JANA. "La Escuela no está destinada únicamente a alumnos que quieran dedicarse en un futuro a las artes escénicas, sino a todos los que quieran desarrollar habilidades como la creatividad, la imaginación, la capacidad de comunicarse, el trabajo en equipo, etc. Todo ello a través de juegos y en un clima desenfadado y divertido que propicia el desarrollo creativo, artístico y personal del alumno", continúa Muñoz.



La representación en Sopela fue la muestra de fin de curso



Xabier Cascajares y Nicolás Viñas, alumnos de Secundaria, pertenecen al equipo de la Escuela JANA



La escuela ofrece clases de interpretación, canto y danza dirigidas por profesorado altamente cualificado a través de juegos y en un clima desenfadado y divertido que propicia el desarrollo creativo, artístico y personal del alumno



La escuela, con sede en Getxo, está destinada todos los que quieran desarrollar habilidades como la creatividad o la comunicación

Escuela JANA y JANA Producciones

Escuela JANA es un referente a nivel internacional en el sector del teatro musical que cuenta con cerca de 2.000 alumnos en más de 20 sedes en España, México y Ecuador y acuerdos con escuelas de USA.

Muchos jóvenes que han pasado por sus aulas protagonizan actualmente musicales, series o películas, como Íñigo Etayo (*Anastasia, el musical* y *Golfus de Roma*), Lucía Peman (*Grease, el musical*) Natalia Lacunza (*OT*), Julio Peña (*BIA de Disney* y *Acacias 38*) o Cristina Llorente (*El Rey León* y *Ghost, el musical*). La Escuela tiene su origen en JANA Producciones, una productora de musicales que cuenta con 46 Premios Nacionales y más de un millón de espectadores desde su fundación en el año 2000.

SEDE EN
BILBAO

¿Quieres formar parte de un GRAN MUSICAL?

¡¡Apúntate a nuestra escuela!!

INTERPRETACIÓN
DANZA
CANTO

ESCUELA JANA JUNIOR
De 6 a 16 años

91 413 41 48 - 620 695 153 - bilbao@escuelajana.com
Plaza Ibaiondo 1, bajo (ESCUELA ROSER CARRES) - 48930 GETXO

SÁBADOS DE 10:30 a 13:30h

INTERPRETACIÓN

Las clases de Interpretación potenciarán la creatividad de nuestros alumnos y alumnas, a la vez que desarrollarán su imaginación a través de los distintos personajes y juegos.

PREPARAREMOS UN MUSICAL con todas sus escenas, canciones y coreografías

CANTO

En las clases de Canto aprenderán canciones de distintos ritmos y tempos. La interpretación aplicada al canto. Irán mejorando en su técnica vocal, proyección, dicción, etc.

DANZA

Y en las clases de Danza, entrenamiento básico del cuerpo desarrollando sus posibilidades creativas y expresivas. Coreografías diversas, enérgicas y divertidas.

www.escuelajana.com

SECUNDARIA

Preceptuación, una herramienta clave en la educación personalizada

No estamos aquí únicamente para formar ingenieros, arquitectos, médicos. Ni siquiera humanistas, filósofos o poetas. Sí, amamos todas las profesiones, y queremos hombres creativos, educados, valientes y ordenados, entre otras virtudes. Excelentes en su profesión.

La educación personalizada tiene por objetivo, sobre todo, que cada alumno sea feliz. En Gaztelueta, desde hace más de 70 años, tenemos una gran ayuda para conseguirlo: la preceptuación

Preceptores de familias durante toda la etapa escolar

En Gaztelueta la figura geométrica preferida es el triángulo. ¿Sabéis por qué? El sello distintivo de nuestro colegio es que los primeros son siempre los padres. ¿Y sabéis otra cosa? Los siguientes son los profesores. ¿Y los alumnos? Son el fruto de su libertad y de la colaboración con la que padres y profesores descubrimos, pulimos y potenciamos sus talentos.

La preceptuación es resultado del cariño, la profesionalidad y la dedicación de padres y profesores. Así, cada alumno recibe un cuidado único y personalizado desde el aula de cunas. Ahora podéis comprender que la preceptuación es nuestro sello distintivo.

Cada familia de Gaztelueta, tras un acompañamiento continuado en infantil, conoce al preceptor de sus hijos en su paso a Primaria y a lo largo de los años, acompañará el crecimiento académico, humano y espiritual de cada uno de ellos. El tiempo y el trato personalizado genera un espacio de confianza que facilita un vínculo de amistad que habitualmente se prolonga en los años de carrera universitaria y vida profesional.

¿Qué es la preceptuación y en qué consiste?

Los profesores de Gaztelueta dedican parte de su jornada a conversar, en un marco de libertad, con cada uno de los alumnos y con los padres. Esta comunicación fluida facilita el crecimiento en todos los aspectos que conforman la personalidad humana. Aseguramos así que el proyecto educativo del colegio llegue individualmente a cada alumno y a su familia.

La tarea de preceptuación es una labor de equipo, resultado del trabajo de los preceptores con el apoyo de los profesores que imparten clase al alumno. Esto permite que la entrevista trimestral del preceptor con los padres abarque no sólo los aspectos académicos, que en muchas ocasiones son buenos. Es el momento para resaltar aspectos o puntos de crecimiento en el alumno, destacar potencialidades que quizá les han pasado desapercibidas o bien, para adelantarse a situaciones de especial ayuda.



La educación personalizada tiene por objetivo, encima de todo, que cada alumno sea feliz

“Un papel importante del preceptor es ayudar y salir al paso en las situaciones de alumnos con alguna dificultad de aprendizaje”

Un elemento esencial de la preceptuación es la libertad. El preceptor orienta y aconseja, nunca impone, cuenta siempre y en primer lugar con el parecer de los padres -principales educadores- y con los alumnos. El auténtico reto de la preceptuación es lograr que la sugerencia inspire, interpele y se acoja libremente. Ayudarles a descubrir por ellos mismos lo que es bueno, bello y pueda hacerles realmente felices.

Por tanto, el clima que envuelve la tarea de la preceptuación siempre es el cariño, la confianza, el respeto, el deseo de bien.

El papel del Departamento de Orientación

La formación integral que ofrecemos en Gaztelueta cuenta con la preceptuación como factor clave. El sentido trascendente y la inspiración cristiana que subyace en nuestro ideario en-



Cada alumno recibe un cuidado único y personalizado desde el aula de cunas



Nuestro reto es que ningún problema ni situación quede sin resolver y que los alumnos y familias encuentren un horizonte positivo dónde crecer

cuentra en las conversaciones personales con padres y alumnos el apoyo sólido donde asimilarlo libremente e incorporarlo a la vida.

Un papel importante del preceptor es ayudar y salir al paso en las situaciones de alumnos con alguna dificultad de aprendizaje. En ese caso entra en juego el Departamento de orientación, el cual, junto al resto del profesorado que dan clase a esos alumnos, se ocupa de supervisar, coordinar y ejecutar aquellas medidas que el alumno pueda necesitar.

A lo largo del año puede ser oportuno que en alguna de las entrevistas trimestrales entre el

SECUNDARIA

El mundo profesional se acerca a las aulas

Alumnos de Secundaria pudieron asistir en el segundo trimestre a una sesión con **Pepe Zayas, antiguo alumno y director de la Zona Norte en Page Group**, líder a nivel mundial del asesoramiento en selección especializada de mandos intermedios y ejecutivos.

Los alumnos mayores de Secundaria están en una edad en la que la pregunta sobre el futuro profesional empieza a cobrar fuerza y estas sesiones les quieren proporcionar coordenadas para que tomen decisiones más certeras.

Pepe Zayas trató de dibujar un perfil de joven profesional por el que sabe que las empresas de distintos sectores se están interesando, pudiendo aportar desde el lado del empleador

cuáles son las características que estas buscan más frecuentemente.

El despacho RocaJunyent acerca el mundo del derecho a Gaztelueta

RocaJunyent, despacho de abogados con más de 200 profesionales expertos en todas las áreas del derecho y alto conocimiento local, nacional e internacional realizó una rueda de sesiones por centros educativos dentro del Programa el "Derecho y tú". En 3 meses, sus profesionales impartieron cerca de una treintena de sesiones a estudiantes para visibilizar el valor de las leyes en nuestro día a día.

RocaJunyent PageGroup



RocaJunyent, despacho de abogados, realizó una rueda de sesiones por centros educativos dentro del Programa el "Derecho y tú"



Pepe Zayas, antiguo alumno y director de la Zona Norte en Page Group

preceptor y los padres acuda un miembro del Departamento de orientación para dar información o contrastar con los padres sobre las medidas tomadas.

Conversaciones con los alumnos

Cada alumno encuentra en el preceptor alguien que les escucha, que ofrece consejo y apoyo en los momentos difíciles. Alguien al que no sólo le importan los resultados académicos sino la totalidad de su vida presente y futura. Con el tiempo, la confianza y la discreción, el alumno es capaz de compartir su proyecto personal de futuro tanto en el aspecto académico como personal. Esas conversaciones han sido a lo largo de estos más de setenta años, testigos de decisiones trascendentales en la vida de muchos alumnos.

El preceptor es el profesor que vela por el crecimiento personal de todos los hijos de la familia. Se puede acudir a él en cualquier momento. Siempre está. Actúa como canal de comunicación directo con los padres. En cualquier situación o circunstancia su disponibilidad es inmediata. Vela y cuida individualmente de cada uno de los alumnos encomendados.

Entrevistas con los padres

A lo largo del curso se dan como mínimo tres momentos en los cuales el preceptor mantiene una conversación con los padres sobre cada uno de sus hijos. Estas ocasiones materializan la fórmula de éxito en la educación, que para nosotros es la estrecha relación entre el preceptor, el alumno y los padres.

Los padres también pueden preparar la entrevista con todo aquello que ven sobre sus hijos en casa. La mirada de unos padres es vital para acertar en las conclusiones u objetivos que se adopten para el bien de su hijo.

Con este intercambio de informaciones sobre rendimiento escolar, actitudes y habilidades, comportamiento, capacidad para asimilar la formación que va recibiendo, etc., se logra esa sintonía tan necesaria entre la escuela y la familia. Así se va consolidando la educación personalizada, adaptándose a las diversas situaciones y etapas que atraviesa el alumno o la familia.

Los padres terminan la entrevista con objetivos para trabajar en casa. En función de los casos y edades valdrá la pena conversar posteriormente con el hijo sobre aquello que sea bueno que conozca y pueda ser un punto de crecimiento en casa.

El equipo de profesoras y preceptores procuramos que el clima de estas conversaciones sea de confianza y esperanza. Nuestro reto es que ningún problema ni situación quede sin resolver y que los alumnos y familias encuentren un horizonte positivo dónde crecer.

BACHILLERATO

Se gradúa la LXVI promoción

El viernes 12 de mayo celebramos en el colegio la despedida de la promoción de 2º de Bachillerato saliente de Gaztelueta con un acto muy emocionante.

Después de realizar las fotos de los grupos de alumnos y de la totalidad de la promoción, debido a la meteorología, el evento se desarrolló dentro de las instalaciones del colegio. Allí se descubrió la orla y compartieron una comida con el profesorado y la dirección del colegio.

Alfonso Fernández Urbano, alumno del curso, se dirigió a sus compañeros con unas emotivas palabras en las que les animó a continuar con el peso que ha dejado en ellos Gaztelueta. Además la jornada se completó con competiciones deportivas en las instalaciones del colegio.

Poco después los alumnos se enfrentaron a los exámenes finales, sus últimos en Gaztelueta.

Poco antes algunos alumnos de 2º de Bachillerato visitaron, al finalizar su última jornada lectiva en Gaztelueta, el Pabellón de Infantil.

Allí charlaron con las profesoras con las que iniciaron su andadura en el colegio. Aprovecharon también para recordar entre risas su foto primera foto de promoción y recorrieron los distintos rincones del pabellón mientras se les agolpaban los recuerdos de aquellos años. Antes de marcharse, estuvieron con los más pequeños del colegio, contándoles lo que les deparan los próximos años en Gaztelueta y remataron la tarde contándoles un cuento.

¡Esperamos verlos pronto de nuevo en el colegio!



BACHILLERATO

Programa Deswhyfit en Bachillerato

Cuidarse, estar *fit*, comer sano, tener una actitud vital alta. Son presupuestos que la sociedad actual demanda continuamente. ¡Abajo el sedentarismo, una hora de ejercicio físico al día! Todo esto, repercute además, de modo muy positivo en la sociedad; menos bajas laborales, menor gasto en sanidad, más optimismo, etc. La realidad es que cada vez hay más estudios que demuestran que vamos hacia una obesidad infantil preocupante, una falta de tiempo para dedicarse al cuidado del cuerpo, una alimentación más procesada, y en definitiva una dificultad grande para poder llevar a cabo lo que estamos comentando.

Vista la actualidad de este tema, hemos realizado este trimestre una situación de aprendizaje para Secundaria y Bachillerato llamada **Programa DeswhyFit**. Esta secuencia didáctica planteada en el **Programa DeswhyFit** pretende DESguazar para entrenar y DESmitificar algunos malentendidos en torno al entrenamiento. Averiguar el WHY (porqué) de muchos beneficios y dudas sobre entrenamiento y salud y ser y estar más FIT.

Seguramente alguna vez, todos hemos visto claro que tenemos que empezar a cuidarnos en serio: hacer más deporte, comer mejor, llevar hábitos de vida saludable, pero no acabamos de encontrar el mejor momento para ponernos a ello. Además el entorno tampoco ayuda. La sociedad emite mensajes contradictorios, por un lado a favor del ejercicio físico y por otro fomentando el sedentarismo y la alimentación procesada de modo indirecto.

Por otro lado, nunca fue más fácil que ahora poder acceder a cualquier lugar para realizar deporte. Hoy en día en cualquier barrio hay centros deportivos, piscinas, carriles bici y ayuntamientos dispuestos a organizar actividades físicas a todas horas.

Transformar, durante las clases de Educación Física, nuestro entorno en movimiento (centro educativo y casa) y destruir excusas anti-entrenamiento, conociendo las últimas tendencias y metodologías de entrenamiento del fitness, ha sido el objetivo de estas clases que hemos ido realizando a lo largo del segundo trimestre.

Los contenidos básicos que hemos visto son:

- Conocer y practicar el entrenamiento fitness
- Mejorar nuestra composición corporal
- Hacer una evaluación de nuestra calidad de movimiento

El **Programa DesWhyFit** incluyó tanto ejercicios de evaluación del movimiento (el Funcional Movement System (FMS), un sistema que evalúa la calidad de los patrones de movimiento cuyos objetivos son minimizar los riesgos de lesión y mejorar el desempeño deportivo), como sesiones de crossfit y control de la grasa corporal, además de sesiones de spinning, bodypumpy hit en el gimnasio de Hydra.

De este modo, el colegio se une al **Proyecto Mugiment**, proyecto colaborativo para lograr una sociedad vasca activa.



Esta secuencia didáctica pretende DESguazar para entrenar y DESmitificar algunos malentendidos en torno al entrenamiento; averiguar el WHY (porqué) de muchos beneficios y dudas sobre entrenamiento y salud, además de ser y estar más FIT



Indere Servicios 2000, S.L.

C/ Sarrikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5

48993 - Algorta (Vizcaya)

Tfno.: 94 - 491.50.38

Fax: 94 - 460.64.72

e-mail: indere@indereservicios.com



BACHILLERATO

Viaje de estudios de 2º de Bachillerato

El grupo tuvo el privilegio de visitar los lugares santos del Evangelio y pisar las mismas tierras que pisó Jesucristo, una experiencia inolvidable como recuerdo de su último año en el colegio.

El viernes 27 de enero un grupo de 15 alumnos de 2º de Bachillerato, acompañados por dos profesores y un sacerdote del colegio, nos embarcamos en un viaje de destino muy distinto y especial: Tierra Santa. Tuvimos el privilegio de visitar los lugares santos que marca la Biblia y pisamos las mismas tierras que pisó Jesucristo hace más de dos mil años.

Fue un viaje muy completo en el que no paramos de ver sitios verdaderamente espectaculares. Empezando por **Nazareth, lugar donde tuvo lugar la Anunciación a María y Jesús pasó la mayor parte de su vida, y terminando en Jerusalén donde Cristo vive su pasión, muerte y resurrección. Pasan-**

do además por sitios como Belén, el Mar Muerto, el Mar de Galilea, Caná, el Monte de las Bienaventuranzas (mi visita favorita, personalmente)... Lugares con un enorme valor espiritual, histórico y cultural.

El viaje fue una experiencia muy enriquecedora para todos. No sólo visitamos los lugares santos, sino que también pudimos observar la convivencia entre las tres religiones que viven en Israel, que resultó ser muy impactante para nosotros. Junto con esto, gracias a la buena predisposición de todo grupo, no faltaron risas y buen ambiente en ningún momento de la semana.

Para sufragar los gastos del viaje, desde noviembre organizamos diversas actividades, como una rifa de una cesta de Navidad y un pequeño bar los sábados por la mañana para ofrecer café y chocolatinas durante los partidos de fútbol, baloncesto y balonmano. Agra-

decemos a todos los que nos han ayudado haciendo sus aportaciones.

Quisiera además agradecer, y creo que mis compañeros del viaje estarán de acuerdo, la dedicación y el afecto que han mostrado especialmente nuestros profesores Pedro Blázquez y Joseba Goirigolzarri en esta iniciativa.

Alfonso Fernández Urbano



Visitando una capilla ortodoxa en Nazareth



Alumnos en una embarcación en el Mar de Galilea



El grupo en un mirador en la cima del Monte Tabor



Durante una visita al mercado de Jerusalén



El viaje fue una experiencia muy enriquecedora para todos



El viaje tiene enorme valor espiritual, histórico y cultural



Fue un viaje muy completo en el que no paramos de ver sitios verdaderamente espectaculares



¡Menuda experiencia!

Empresa Simulada: un compromiso con la formación

El colegio Gaztelueta, reconocido por su enfoque innovador en la formación de jóvenes, lleva varios cursos poniendo en marcha una iniciativa estimulante como el proyecto de "Empresa simulada", que tiene como objetivo proporcionar a los alumnos una experiencia realista del mundo empresarial.

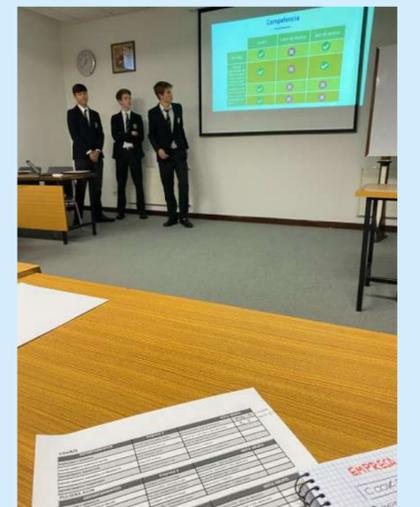
A través de él los estudiantes tienen la oportunidad de formar equipos y crear su propia empresa virtual. Desde la concepción de una idea hasta la presentación de su modelo de negocio ante un panel de inversores, los alumnos trabajan en un ambiente altamente competitivo.

Los **beneficios clave** de esta iniciativa incluyen un **enfoque en el desarrollo de habilidades empresariales, como la resolución de problemas, la comunicación, el liderazgo y el trabajo en equipo.**

Además, los alumnos también aprenden sobre la importancia de la investigación de mercado, la planificación financiera y la toma de decisiones estratégicas.

Además, desde el colegio organizamos una miniferia de todos los proyectos empresariales con la colaboración de otros colegios de la zona, en la que pueden presentar sus creaciones ante un público compuesto por familiares y profesionales. Esto les permite mostrar sus habilidades y conocimientos a un público amplio y recibir valiosas opiniones.

En resumen, este proyecto es por tanto una iniciativa única y altamente valorada que proporciona a los estudiantes una experiencia realista y enriquecedora en el mundo empresarial. Es, en definitiva, una muestra del compromiso de Gaztelueta con la formación de jóvenes emprendedores y líderes.



BACHILLERATO

Confirmaciones en Bachillerato

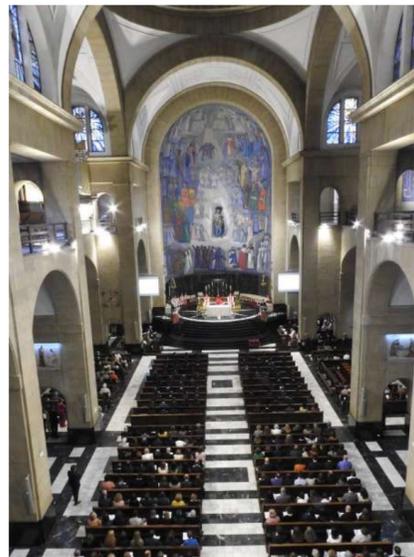
El 25 de abril más de 60 alumnos del colegio recibieron el Sacramento de la Confirmación en la Iglesia de Nuestra Señora de las Mercedes en Getxo.

Acompañados de sus profesores, familiares y amigos, asistieron a la santa Misa celebrada por el obispo de Bilbao, D. Joseba Segura, que les impuso las manos para unirles más íntimamente con la Iglesia y enriquecerles con la fortaleza especial del Espíritu Santo. La Confirmación, como el Bautismo, imprime en el alma del cristiano un signo espiritual o carácter indeleble.

Los alumnos recibieron la visita de Don Joseba en el mes de marzo, en cuyo encuentro se les terminó de formar en el Sacramento, su significado y efectos.



Más de 60 alumnos y tres profesores del colegio recibieron el sacramento el 25 de abril



La celebración tuvo lugar en la Iglesia de Nuestra Señora de las Mercedes en Getxo



La Confirmación, imprime en el alma del cristiano un signo espiritual o carácter indeleble



Los alumnos han recibido una preparación por parte de sus familias y profesores



Don Joseba Segura, obispo de Bilbao, presidió la celebración

BACHILLERATO

Orientación para el futuro de los alumnos

Febrero en Gaztelueta es para los alumnos mayores un mes de para y pensar, de reflexionar sobre la etapa que se acerca. Por eso organizamos en Gaztelueta una nueva edición de las Jornadas de Orientación universitaria y profesional para 1º de Bachillerato, que ya ven la etapa universitaria y profesional a la vuelta de la esquina.

La jornada arrancó con una sesión de la mano de Cayetano Nogueras, padre del colegio y directivo de la consultora de recursos humanos y selección de personal Michael Page bajo el título "¿Qué perfil de personas buscan las empresas?" en la que se destacaron especialmente competencias no puramente académicas y de gran valor en el proyecto educativo de Gaztelueta.

A continuación profesionales de cada disciplina (Medicina, ADE, Arquitectura, Biología, Filosofía, entre otros) acompañaron a los alumnos en las inquietudes propias

de sus carreras entre las que destacaban las dobles titulaciones, la formación extraordinaria y las salidas profesionales de cada carrera.

Asimismo tuvimos la oportunidad de contar con la participación del centro educativo Arangoya que informó a nuestros alumnos sobre sus ciclos formativos de grado superior, sus salidas profesionales y su sistema de acceso a la universidad.



La jornada arrancó con una sesión de la mano de Cayetano Nogueras, padre del colegio y directivo de la consultora de recursos humanos y selección de personal Michael Page



A continuación profesionales de cada disciplina acompañaron y resolvieron las dudas profesionales de los alumnos

Intercambio cultural con Shonan High School

Una delegación de un colegio de educación diferenciada japonés visitó Gaztelueta un soleado día de marzo. Varios alumnos de 1º de bachillerato hicieron de anfitriones para la delegación japonesa, formada por hasta 50 alumnos.

Coordinados por Tasuya Kawakami y Tsuta Shuru, el grupo conoció las ins-

talaciones de Gaztelueta de la mano de sus propios alumnos. Durante el último mes alumnos de ambos colegios habían estado en contacto vía email, concretando los temas sobre los que hoy iban a tratar en el intercambio.

El encuentro se desarrolló en inglés. Para ponerle fin, todos los participantes compartieron una comida amistosa en el restaurante WOK.



La visita fue guiada por los alumnos del colegio



La delegación japonesa contaba con hasta 50 alumnos



Para poner fin al evento el grupo compartió la comida



Jaime Zamanillo liderando al grupo extranjero

DEPORTE

Entrevista a Nicolás Valverde, Director del Club Deportivo

“La competitividad es importante, pero no debemos olvidar que somos un colegio con unos valores que tenemos que distinguir”



Argentino feliz, padre de tres hijos, osteópata y kinesiólogo, cofundador de Fisioscan, Centro Integral de Salud en Buenos Aires (Argentina), deportista experimentado, en plena forma y con ganas y mucho entusiasmo por dirigir el Club Deportivo del colegio, Nico responde las preguntas de GAD ante este nuevo reto.

Entre tus muchas ocupaciones, eres entrenador profesional...

Así es, tengo la formación en alto rendimiento deportivo con la especialidad en Atletismo y Natación.

¿En qué consiste la filosofía del “abordaje interdisciplinario” de los problemas físicos?

Para tratar de ser claro, tenemos una frase que dice “no se lesiona el que quiere, sino el que puede”, y con esto queremos significar que uno “puede” porque su condición biomecánica, fisiológica, psíquica y metabólica se lo permite; si estamos en un buen equilibrio con todo esto, la posibilidad de tener algún problema disminu-

ye notablemente a no ser que nos sometamos a desafíos para los que no estamos preparados (por ejemplo una mala periodización de entrenamiento), malos hábitos nutricionales, pocas horas de descanso nocturno, entornos familiares hostiles y un largo etcétera que podríamos enumerar donde las diferentes especialidades o áreas de la salud (psicólogos, nutricionistas, fisios, médicos) deben interactuar entre sí y tener conocimiento unos de otros para entender hasta dónde uno puede colaborar.

Tratar de entender por qué suceden lesiones recurrentes o por qué no resuelven determinados síntomas es donde tenemos que poner el foco en una mirada más integral e interdisciplinaria.

¿Por qué tú y tu familia os vinisteis de Argentina? ¿Cómo está siendo vuestra nueva vida en Bizkaia, la adaptación a la situación con tres hijos?

Bueno, soy Argentino criado en A Coruña hasta mis 16 años y siempre tuve intenciones de volver. Venimos de un país hermoso pero muy hostil en ciertos ámbitos y es por esto que confiamos que España nos da mayor estabilidad y seguridad para la etapa de crecimiento en la que se encuentran nuestros hijos. Migrar no es fácil, uno se da cuenta de lo que deja atrás a medida que pasan los me-

ses. Ya llevamos un año y 9 meses acá y si bien logramos adaptarnos mucho a la nueva vida, todavía existen vacíos y situaciones puntuales que te marcan el desarraigo.

La preocupación de que nuestros hijos tuvieran una buena integración, nos lo hizo muy fácil el colegio, muchísimos de los padres y el club, acá ellos encuentran un lugar de pertenencia que se les agranda día a día. Verlos bien a los chicos es sin duda una tranquilidad enorme.

¿Cuáles son exactamente tus funciones como director del CD del colegio?

No te voy a mentir pero la palabra director en estos primeros 8 meses creo que me queda un poco grande, no tengo problema en decirlo y agarrar el CD es realmente un desafío. Cuando lo miraba del otro lado, como padre, es todo simple y uno minimiza las cosas. Cuando metes la cabeza en ello te das cuenta que hay cosas que no funcionan como uno está acostumbrado y generar cambios no es fácil, sobre todo cuando

“A nuestro entender el atletismo es la base de todos los deportes”



uno viene de afuera. Acá, gracias a Jesús Jaraiz, con quien trabajo codo a codo todos los días, voy aprendiendo todas y cada una de las cosas que se venían haciendo, los porqués de muchas de ellas y así implementar el plan de acción.

■ La primera función es hacer que todos trabajemos con un mismo objetivo y lograr que los chicos vayan con entusiasmo al Club.

■ Determinar las funciones de los coordinadores de las diferentes disciplinas y seguir de cerca el desempeño de los entrenadores y entrenamiento de los chicos, evaluando que todo funcione en torno a lo planificado y con la línea de valores en que el colegio los forma.

■ Escuchar y poder responder a las necesidades de los padres y los jugadores es otra de las funciones que intento mejorar día a día.

■ Evaluar el rendimiento de los diferentes grupos de trabajo en forma integral.

■ Trabajar en el desarrollo de nuevas ofertas deportivas para que nuestros chicos tengan la posibilidad de conocer nuevos deportes.

¿Qué objetivos te marcas para esta etapa?

Me marco cuatro: conocer a todos y cada uno de quienes formamos parte del club y saber cuáles son los intereses y capacidades que tenemos; entender las necesidades que hay del otro lado, tanto de chicos como de padres; mejorar la comunicación desde el CD y tener mayor *feedback* de los padres. Por último, queremos lograr que tanto padres como chicos entiendan la importancia de hacer actividad física.

Tratamos de ser competitivos en nuestras secciones deportivas, pero ¿qué papel juega la formación humana en nuestros equipos?

Sin duda la competitividad es importante y no lo voy a negar, pero no debemos olvidar que somos un colegio con unos valores que tenemos que distinguir. El deporte es disciplina, compromiso, sacrificio, esfuerzo, compañerismo, respeto, mantiene alejados a los chicos de hábitos que no son saludables, mejora el estado físico con todo lo que eso implica; pero también nos ayuda a manejar las frustraciones y levantarse nuevamente para lograr los objetivos. A través de todos estos valores y otros más, so-

cializarán a lo largo de toda su vida con respeto y humildad. Todo esto queremos potenciarlo.

¿Cómo se está dando protagonismo al atletismo?

De los deportes que se practican en el CD es el que menos difusión tiene, el que menos gente participa y el que desearía que todos hiciesen mínimamente una vez por semana.

A nuestro entender es la base de todos los deportes ya que engloba una cantidad de cualidades físicas que se requieren en cualquiera de los otros deportes, tales como coordinación, velocidad, fuerza, resistencia, flexibilidad, potencia. En el atletismo se vive un clima realmente amigable, una competencia muy sana y el desarrollo del cuerpo pasa a ser muy visible, con una sensación de bienestar superlativa.

¿Qué le diría a una familia que está pensando en cambiar a su hijo de club en edades de Primaria en cualquiera de nuestros deportes?

En primera medida entiendo que cada quien es libre de la elección que cree más conveniente para sus hijos y los motivos podrían ser diversos por los cuáles toman esa decisión. Tratar de entender cuál es la causa, si es que realmente existe un porqué, sería interesante para mejorar ese punto que tal vez nuestro CD no les está brindando.

Si los padres quieren ver reflejado un rendimiento en el deporte, es cuestión de tiempo; si por lo contrario sólo quieren ver que se divierten y vienen motivados a entrenar, también es cuestión de tiempo, con lo que llevar a los chicos de un sitio a otro frecuentemente, no le da los tiempos de adaptación que seguramente su hijo necesita.

De todas formas, como dije inicialmente, cada uno sabe realmente por que toma la decisión y es absolutamente respetable.

¿Qué beneficios tiene el formarse deportivamente en el colegio?

Bueno, el cole maneja unos valores bien claros y me animaría a decir que el 90% de los entrenadores son antiguos de Gaztelueta, lo que por un lado mantiene una línea de trabajo. Además, los chicos están en su casa, donde el sentimiento de perte-

“En el Club Deportivo queremos trabajar en el desarrollo de nuevas ofertas deportivas para que nuestros chicos tengan la posibilidad de conocer nuevos deportes”

nencia es mucho mayor. Tienen el orgullo de representar al colegio y la trayectoria a lo largo de los años, generar mayores vínculos y amistades cada día más fuertes.

¿Qué otros proyectos profesionales tienes en mente?

Si te refieres en lo que al CD significa quisiera que crezcamos en mayor cantidad de deportes y de deportistas, que el deporte y el cuidado de la salud sea un estandarte para Gaztelueta y de esa forma ser un valor agregado en la elección de los futuros alumnos.

Por otro lado, en relación a proyecto profesional en lo que a mi actividad de terapeuta se refiere, estoy desarrollando un centro de salud similar a lo que tengo en Argentina donde la prevención de lesiones y enfermedades es el objetivo y el reacondicionamiento físico la pieza clave; así que en eso estoy, de a poco y avanzando por suerte. Tal vez si encuentro la forma, me gustaría que los chicos del CD pudiesen tener la posibilidad de beneficiarse de ello.

¿Danos por favor algunos consejos prácticos para empezar a mejorar nuestro estilo de vida!

Todos buscamos mejorar nuestra calidad de vida y para ello lo mejor es preguntarnos qué queremos mejorar. No me refiero a algo estético, sino a aquello que nos hace ruido (dolores matinales, rigidez corporal, distensión abdominal, fatiga al subir las escaleras del campo del colegio, etc.), cada uno con lo suyo.

Una vez que lo tengamos, nos propondremos trabajar en ello.

Mi caballo de Troya de salud es:

■ Actividad Física, “aunque sea 4-5’ es mejor que nada”

■ Alimentación natural “nada procesado”

■ Ayunos

■ Buena hidratación

■ Buen descanso Nocturno (7-8hrs)

■ Ejercicios respiratorios (respiración consciente, mindfulness)

■ Vida social

■ Alguna caminata mensual en el monte

Bueno, podría seguir pero verán que no digo nada nuevo; pero si realmente quieren generar un cambio, pueden elegir uno y empezar; no hagan todo junto ya que sería demasiado para el cuerpo y los cambios van de a poco, pero deben ser sostenidos “a veces menos es más”.

DEPORTE

Jornadas deportivas de promoción

Desde enero el Club Deportivo del colegio ha organizado diferentes jornadas centradas en aquellos deportes menos mayoritarios a nivel interno, como son el atletismo, el baloncesto o el balonmano.

En ellas, **distintos entrenadores enseñaron a los niños y niñas participantes de manera amable y lúdica porque estos deportes son alternativas perfectamente válidas para practicar deporte durante la etapa escolar.**

Además, el CD del colegio trabaja ya en incorporar nuevas disciplinas para que los alumnos puedan desarrollar sus capacidades físicas a través de otros deportes.



Hay muchas maneras de practicar deporte, sólo tienes que encontrar el tuyo



Niños y niñas de Primaria disfrutaron de las jornadas de balonmano



El elenco de entrenadores del colegio dirigieron las sesiones



Son jornadas eminentemente lúdicas en un ambiente familiar

Baloncesto en Miribilla con el Bilbao Basket

Los alumnos de 5º y 6º de primaria del equipo de baloncesto disfrutaron en abril de un rato bajo los focos del Bilbao Arena, en el descanso del partido que enfrentaba al Bilbao Basket y al Basket Casademont Zaragoza.

Fue una experiencia muy emocionante para nuestros alumnos, que disfrutaron del deporte en la cancha y de unos minutos muy divertidos junto con la mascota del equipo de la capital bizkaína.



En los instantes previos al comienzo del partido

DEPORTE

Participamos en la Athletic Cup 2023

Los equipos de fútbol del colegio asistieron en junio a un evento sin precedentes en Bizkaia, la primera edición de la AC Cup, que vio jugar a más de 5.000 futbolistas de 338 equipos de todo el país.

Tras una fiesta inaugural en San Mamés el viernes 9, el torneo se desarrolló el sábado en Lezama, con las finales celebradas en San Mamés el domingo.

Durante la competición se respiró un ambiente increíble y los nuestros disfrutaron de lo lindo jugando donde se entrenan y compiten sus referentes deportivos.



El viernes 9 se celebró una fiesta inaugural en San Mamés, con desfile incluido



El colegio cuenta con un gran elenco de entrenadores, de izda a derecha: Jaime Ormaechea, Ignacio de Lecea, Carlos Arroyo, Guillermo Alonso, Jorge Herreras y Jaime Zamanillo



Los futbolistas de Gaztelueta posando junto a sus entrenadores a las puertas de La Catedral

Temporada de éxito para Cadetes y Alevines

La 2022-23 ha sido una gran temporada para nuestros equipos, pero ha sido especialmente positiva para el Cadete A, que consiguió el primer puesto en la Liga y así logró el ascenso a preferente.

El Benjamín de 2012 también se hizo con el título de liga después de mostrar un nivel muy alto y lograr ser un equipo muy regular desde octubre hasta final de temporada. ¡Enhorabuena y a seguir cosechando éxitos!



El equipo selló el ascenso en casa



El equipo Alevín, entrenado por Pablo García y Carlos Arroyo, consiguió el título de liga fuera de casa

Ander, profesor de Primaria y... ¡árbitro galardonado!

La Federación Vasca de fútbol entregó en su gala de fin de temporada el premio al mejor árbitro asistente de la temporada a Ander Sedano, consiguiendo así el ascenso a 2RFEF.

Con este galardón, la próxima temporada Ander formará parte del cuerpo arbitral en la 2ª RFEF, cuarta categoría del sistema de ligas de fútbol de España. ¡Nuestra más sincera enhorabuena!



ANTIGUOS ALUMNOS

ALUMNIS POR EL MUNDO

“India es un país fuerte con un futuro prometedor”

Hablamos con Antonio Alonso López, antiguo alumno del colegio (40ª promoción), que desde hace 10 años reside en este inmenso y superpoblado país asiático, desde donde realiza su labor pastoral

¿Dónde vives y desde cuándo?

Vivo en la India desde 2013. Los primeros años los pasé en Delhi, ahora vivo en Mumbai.

¿A qué te dedicas?

Soy sacerdote.

¿Qué es lo más positivo y mas negativo de este país y sus ciudadanos?

La India es un país poco conocido en España y lo único que sabemos no es muy positivo. Por eso, antes de responder a esta pregunta me gustaría resaltar que hay muchas cosas buenas, que es un país muy fuerte con un futuro prometedor aunque no sin problemas. No es lo más positivo o negativo pero como la India es un país de contrastes, donde te encuentras lo mejor y lo peor al mismo tiempo, voy a comentar uno de ellos que te encuentras en la calle todos los días.

En lo positivo tienes gente muy buena, hospitalaria y educada dispuesta a salir de su camino para ayudar. No ha sido sólo una vez cuando alguien me ha visto con cara de extranjero perdi-

do, o piensan que el conductor del rickshaw me va a engañar, y me ofrece ayuda. En Delhi, y supongo que en más sitios del país, hay una costumbre que refleja este hecho. Algunas casas preparan un recipiente de barro con agua (como un botijo grande con un pequeño grifo en la parte de abajo) y lo dejan en la puerta de la calle para que cualquiera pueda beber, algo que se agradece con el calor que hace y con la falta de fuentes en la ciudad. Los que he visto están muy bien cuidados y siempre llenos de agua. En lo negativo cualquier que venga a la India se dará cuenta que cuando la gente se sube al coche se deja la hospitalidad y la educación fuera. Si una persona sentada en un autobús ve alguien que necesita el sitio más que él se lo cede sin problemas. El mismo individuo que ha cedido el sitio cuando se pone al volante no pararía delante de un paso de cebra ni aunque tengas una fila de gente en silla de ruedas esperando. El tráfico no es sólo caótico sino agresivo, no hay solidaridad. Y esto sorprende porque en general la gente es muy amable. Nadie cede un metro y todo el mundo intenta pasar al mismo tiempo (lo que organiza no pocos atascos en los cruces).

¿Cuándo fue la última vez que visitaste Gaztelueta?

No estoy seguro si fue la última vez, pero la que más recuerdo es una visita hace 6 años. Organizamos desde Delhi y Mumbai un viaje a Roma durante la Semana Santa con algunos universitarios de estas dos ciudades. No podíamos ir a Europa sin pasar por Bilbao y empezar el viaje a la ciudad eterna desde el bocho. Aterrizamos en

Loiu un grupo de 10 indios (aquí me voy a incluir) y fuimos directos a Gaztelueta. Lo primero fue la Misa en el oratorio del Chalet. Es la única vez que he celebrado Misa en el colegio y lo hice en inglés, algo que sorprenderá a todos los profesores que trataron de inculcarme esa lengua.

Después de la Misa Ramón Pomar nos enseñó el colegio con gran detalle donde, por alguna razón, el grupo termino en una clase cantando una canción a los niños. Tras la visita tuvimos una suculenta comida en el txoko preparada por mi padre con la ayuda de Gerardo Granada. Un menu tradicional de chuletón con aperitivos varios (espárragos, embutidos...) que fue todo un éxito aunque yo tenía mis dudas porque chuletón se encuentra en las antipodas de la comida india donde todo son trozos pequeños con muchas especias.

¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerdes especialmente de tus tiempos del colegio?

No me viene a la cabeza ninguna anécdota, si muchos recuerdos del colegio, las clases, bajar la cuesta para ir a casa, la plaza roja... Quizá una pregunta que me viene más a la cabeza desde que estoy en India es: ¿por qué no estudié más inglés?

¿En qué crees que se nota que eres antiguo alumno de Gaztelueta? ¿Algún matiz o seña especial?

No sé si es algo que hace que se note que soy de allí, pero me acuerdo de cómo aprendí la Salve en latín con Michelo y de rezarla a la Virgen tal y como hacemos aquí en el otro lado del mundo también en latín.

¿Volverás a vivir a España, o a Bilbao?

No lo sé. Como sacerdote quiero estar en el sitio que haga falta, sea donde sea, y no sé si algún día será Bilbao. De todas formas, espero poder pasar por allí con frecuencia. Este año me dio mucha pena perderme el 25 aniversario de mi promoción.

¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

Animarles a descubrir la India. Un país con una historia muy rica y una cultura muy distinta a la nuestra.



“Como sacerdote quiero estar en el sitio que haga falta, sea donde sea”

ANTIGUOS ALUMNOS

II Remember Vuelta Ciclista Gaztelueta

El sábado 10 de junio se celebró en el colegio la segunda edición de la ya tradicional Vuelta Ciclista. En esta ocasión, la cita sirvió para **rendirle homenaje a D. Ramón Zubiaga, primer ganador de la Subida a Gaztelueta en 1958** y fallecido recientemente.

Con la participación de más de 40 corredores y la colaboración de Antiguos Alumnos y profesorado acompañados por motos y ayudando en tareas de avituallamiento, la carrera recorrió 45 kilómetros por la geografía vizcaína.

En esta ocasión Fernando Aburto, yerno del homenajeado, cruzó la meta en primer lugar. Al finalizar todos los participantes se reunieron en la Plaza Roja de Gaztelueta donde disfrutaron de la entrega de premios y repusieron fuerzas tras la prueba.



Participaron antiguos, profesores y familias actuales del colegio





Escuela de Golf Celles
GolfCelles

www.escuelagolfcelles.com
 @ escuela_golf_celles



ANTIGUOS ALUMNOS

Un festival para los sentidos

Con el curso casi finalizado, la Asociación de Antiguos Alumnos del colegio organizó en junio una fantástica cata de vinos en la parte nueva del txoko, en el pabellón Central.

Con una veintena de asistentes, Gonzalo Artiach (38ª promoción) y Adrián Cossío, padre del colegio, dirigieron la sesión y ofrecieron todo tipo de explicaciones técnicas, geográficas e históricas sobre los diferentes caldos probados. La velada fue un éxito.

Además del enriquecimiento cultural, estos eventos no dejan de ser otra buena ocasión para estar cerca del colegio y reencontrarse con compañeros y familias de Gaztelueta.



La sesión estuvo cariñosamente preparada por la Asociación de Antiguos Alumnos del colegio



La cata es un ritual, un análisis sensorial



Estas ocasiones son también un encuentro de familias y antiguos alumnos de Gaztelueta



Gonzalo Artiach (38ª prom.) y Adrián Cossío, padre del colegio, dirigieron la sesión



CLUB DE GOLF DE LERMA

XIV TORNEO DE GOLF ALUMNI GAZTELUETA

SÁBADO 16 DE SEPTIEMBRE DE 2023

Greenfee + Almuerzo + Premios
(Alumni 70€ / No Alumni 80€ / Joven-30 60€)



Más info: Gonzalo Vilallonga / 609338700
Inscripción → alumni@gaztelueta.com
Individual o Partido
Enviar nombre, apellidos y handicap de cada jugador

ANTIGUOS ALUMNOS

Reencuentro Alumni 20º aniversario

Casi con el curso terminado, tuvo lugar un encuentro de antiguos alumnos que vinieron a celebrar el 20º aniversario de su salida de Gaztelueta. A la reunión se sumaron también varios de los que entonces fueron sus profesores, como Álvaro Alonso o Ibon Estrada.

Juntos compartieron una visita a las instalaciones del colegio y tuvieron la oportunidad de comprobar las actualizaciones de cada uno

de los pabellones desde su salida de Gaztelueta. Volvieron también a sus aulas, donde sus profesores les habían preparado algunas dinámicas en las que recordaron prácticas habituales en su tiempo como estudiantes.

Un reencuentro muy emocionante para todos ya que, por razones laborales, muchos de los miembros de la promoción se encuentran residiendo lejos de Gaztelueta. Nos consta que fue una jornada inolvidable para todos.



Ganadores del concurso Adivinarium organizado para la ocasión



Volvieron también a sus aulas, donde recordaron prácticas habituales en su tiempo como estudiantes



Si cambias tu email, dirección, móvil o cuenta corriente, escríbenos a alumni@gaztelueta.com



Autobuses Pastor
Antonio Pastor Matos

Estamos a su servicio

Txorierrri, 13 · 3º D · Móvil 609 35 90 52 · 48940 LEIOA



Gaztelueta *al día*

Trimestre enero – junio 2023 | N° 103
www.gaztelueta.com

DIRECTOR Coque Sánchez de León **REDACTORES** Sofía Calvo, Estíbaliz Somalo, Alfonso Fdez Urbano, Coque Sánchez de León
COLABORADORES Rafa Reig, Manolo González, Alfonso Fernández Urbano, Rosendo Alonso, Ander Sedano **FOTOGRAFÍA** Sofía Calvo, Estíbaliz Somalo, Rosendo Alonso, Coque Sánchez de León
PUBLICIDAD Sofía Calvo **COORDINACIÓN Y MAQUETACIÓN** Cristina Graell y Coque Sánchez de León **EDITA** Fundación Gaztelueta **DISTRIBUYE** Colegio Gaztelueta. Barrio de Artaza, 87. 48990-Leioa. www.gaztelueta.com / comunicacion@gaztelueta.com
Tel.: 944 633 000. Fax: 944 801 403 **TIRADA** 5.300 ejemplares
DEPÓSITO LEGAL BI-1120-0

“La física es la ciencia que estudia la naturaleza”

Hablamos con Luis Aja y Carlos Martínez - alumnos de 2º de Bachillerato-, que de la mano de su profesor Ramón Porrás, lograron el primer y tercer puesto respectivamente en la Olimpiada de Física del País Vasco celebrada hace unas semanas en la Facultad De Ciencia y Tecnología de la UPV, clasificándose así para la Final Nacional que se celebró en abril en Lugo. Carlos Martínez alcanzó en ella una Mención de Honor.

¿Cómo es participar en una Olimpiada de Física? ¿Qué ambiente se palpa?

Luis: Competir con los mejores estudiantes de toda España ha sido una experiencia única de la que he aprendido mucho. Se siente mucha presión y competitividad pero sobre todo, buen ambiente y compañerismo.

Carlos: Es una oportunidad tanto académica como personal. En lo académico porque es un reto y en lo personal porque te permite compartir con gente de toda España una experiencia diferente. En cuanto al ambiente, es bastante cercano y la gente es muy abierta. La verdad es que si alguien tiene la oportunidad de participar en algo así, le animo a hacerlo.

“Competir con los mejores estudiantes de toda España ha sido una experiencia única de la que he aprendido mucho”

¿Qué significa para vosotros la Física, es una de vuestras asignaturas favoritas?

L.: Para mí, la física es la ciencia que estudia la naturaleza. Ayudándose de las matemáticas, explica nuestro entorno y los fenómenos que ocurren en este para que podamos comprenderlo y saber aprovecharnos de sus leyes para solucionar problemas. Sin duda la física es una de mis asignaturas favoritas.

C.: Sí, siempre me han gustado las ciencias y cuando empezamos a dar física en la ESO me atrajo mucho, ya que en el fondo era una manera de empezar a ver el lado práctico de las matemáticas.

¿Será la Física parte de vuestro futuro universitario?

L.: Sí, voy a estudiar Ingeniería Biomédica y la Física es esencial.

C.: Sí, aunque no voy a estudiar la carrera



de Física como tal, mi intención es estudiar el curso que viene Ingeniería Industrial en la UPV, así que sí, voy a tener física unos años más en mis estudios.

¿De qué forma crees que la física puede estar al servicio de la sociedad?

L.: En el caso de la Ingeniería Biomédica, la aplicación de la física al campo de la Medicina conlleva avances que serán claves para el futuro de la sanidad, así como para mejorar nuestra calidad de vida. Las aplicaciones de la Física a la sociedad son ilimitadas.

C.: Con todo el tema de energías renovables, la exploración espacial y, en general, todos

los avances tecnológicos que está habiendo últimamente, yo creo que cada día está más claro que la física es bastante relevante en nuestra sociedad.

“Con todos los avances tecnológicos que está habiendo últimamente, yo creo que cada día está más claro que la física es bastante relevante en nuestra sociedad”