



Gaztelueta

Trimestre septiembre-diciembre 2016 • Nº 87 • www.gaztelueta.com

al día

EDUCACIÓN

Gaztelueta impartirá un ciclo formativo de aplicaciones Web

● 10

PRIMARIA

La Olimpiada de Otoño, homenaje al deporte paralímpico

● 24-25



ESO

Alumnos de Secundaria premiados con una visita al CERN (Ginebra)

● 26

ZABALKETA

25 aniversario de la ONG impulsada por los antiguos alumnos

● 46



FESTIVAL DE NAVIDAD 65 ANIVERSARIO

Récord histórico de **participación** de alumnos ● 12

BACHILLERATO

Jornadas de orientación profesional ● 30

ANTIGUOS ALUMNOS

Reunión de Antiguos Alumnos en Madrid ● 40

Solidaridad

RESIDENCIA DE LAS HERMANITAS DE LOS POBRES EN SANTUTXU: "UN TROZO DE CIELO"

Aprendemos según las experiencias que tenemos en la vida. En la juventud, aquellas actividades que realizamos nos marcan especialmente de cara al futuro. Desde Gaztelueta, este curso hemos querido **iniciar las actividades de solidaridad un año antes**, en 1º de la ESO (12 o 13 años).

El motivo de comenzar a esta edad es generar una actitud solidaria, aprendida de base, rutinaria, algo que nos forme desde jóvenes.

Por eso, este curso colaboramos con la **Hermanitas de los Pobres en Santutxu**.

Cuatro alumnos ayudan voluntariamente en la comida a servir y recoger. Es una gran oportunidad para charlar un poco con las personas mayores de la residencia. **Jesús**, que tiene 93 años, nos cuenta que le gusta mucho bailar y que está muy contento en la residencia. "Estoy en un trozo de cielo" suele decirnos. **Angelito** nos aconseja trabajar mucho en la vida como él hizo en Dima. **Nati** nos habla de su juventud en Erandio. **María Esther** siempre nos cuenta cosas distintas. **Nieves** y **José Antonio** suelen acercarse a los alumnos para agradecerles su ayuda.

Las Hermanitas de los Pobres tienen muchas casas en más de 32 países de todo el mundo. Su carisma es atender a personas mayores sin recursos económicos. Hacen una labor encomiable y ayudan a muchísimas personas mayores en todo el mundo.

En la residencia de Bilbao, viven 90 personas mayores sin recursos o con pensiones bajas que residen, gracias a las donaciones, bajo el auspicio de las Hermanitas de los Pobres.

Los **alumnos de 1º ESO** salen contentos de la actividad. Todos quieren repetir. Nos tratan muy bien. Da gusto pasarse por la residencia de las Hermanitas de los Pobres.



Los alumnos David Blanco, Miguel Guinea, Manuel Jiménez y Miguel Verano, también realizan labores como voluntarios.



Lorenzo Marquina y Paúl Gómez ayudan con la comida en la residencia de las Hermanitas de los Pobres de Santutxu.



Nicolás Torres, Javier Peñalba, Javier Tellaeché e Iñigo Solaun, en la entrada de la residencia.



Martín González, Jorge Hernández, Jaime Arteche e Ignacio Arrieta, colaboraron en la recogida de alimentos.



CAMPAÑA DEL BANCO DE ALIMENTOS: UN AUTÉNTICO VOLCÁN

Como ya es tradición en el colegio, **hemos colaborado con la Gran Recogida de Alimentos** el viernes 25 y sábado 26 de noviembre.

Teníamos encomendado el **Makro de Asúa** los dos días. El viernes por la mañana participaron alumnos del colegio en turnos de dos horas. Voluntarios de la **Asociación Ireki**, con la que colaboramos de forma habitual, acompañaron a los alumnos en esta tarea.

La tarde del viernes y el sábado a lo largo de todo el día, estuvo encomendada a las familias del colegio. Han participado **más de 15 familias de Gaztelueta**. Como había mucha demanda, la Asociación Ireki nos ayudó a encontrar otros lugares donde colaborar,

como un BM en Getxo.

Esta es la experiencia de cuatro alumnos voluntarios de 1º ESO que quisieron colaborar: **Iñigo, Paúl, Loren y José**.

Quando se enteraron de la Campaña, fueron a apuntarse. Pero no podían apuntarse si no les acompañaba un mayor de edad. Ni cortos ni perezosos, consiguieron que un profesor del colegio les acompañara. Se apuntaron de 13 a 15 horas en el BM. El resultado fue muy positivo. Eran capaces de convencer a los clientes aunque, en principio, no pensaran colaborar. Dialogaban con ellos esforzándose en convencerles de las muchas penurias que pasa mucha gente.

En varias ocasiones, recibieron la gratitud de varias personas por su simpatía. Se volcaron en conseguir especialmente potitos para niños y pañales.

Está claro que en ellos ha caído lo que intentamos enseñar en el colegio, la necesidad de

preocuparse y dedicar tiempo a personas necesitadas. El sábado estos chicos fueron un auténtico volcán.

Agradecemos a todas las familias y a los alumnos por su colaboración en esta campaña.



Iñigo Martín, Paúl Gómez, José Ramón Landin y Lorenzo Marquina.



Familias, alumnos y profesores han participado en esta campaña de solidaridad. Gracias a ello, la "Gran Recogida" del Banco de Alimentos ha sido un gran éxito.

Solidaridad

SOLIDARIDAD EN CIFRAS

Queremos que esta experiencia de solidaridad continúe no sólo con **los alumnos sino con las familias y profesores** del colegio.

El curso pasado participaron en actividades de solidaridad **226 alumnos** del colegio.

A lo largo del curso anterior, se realizaron **179 salidas** para ayudar a distintos centros.

Cada semana, unos **25 alumnos** del colegio colaboran en estas actividades de solidaridad.

Este curso, al incorporarse los alumnos de 1º ESO, va a aumentar el número de alumnos voluntarios en el programa de solidaridad de Gaztelueta.

Actualmente colaboramos con 10 centros distintos. Semanalmente acudimos a 6 centros, uno por cada curso.

Con otros centros, la colaboración ha sido para proyectos puntuales, como las dos campañas de recogida del **Banco de Alimentos**, las visitas los fines de semana a la **residencia Elorduy** de Barrika, la visita a niños con cáncer en el **Hospital de Cruces** en colaboración con **Aspanovas** o la pintura de viviendas a través de **Cáritas**.

Cabe destacar el impulso de algunas actividades familiares en el colegio. Hemos incorporado la

colaboración semanal en las comidas de la **Institución Benéfica del Sagrado Corazón**.

También ha habido muchas familias colaborando con el Banco de Alimentos y con el programa de pintura de viviendas a familias sin recursos.

Unas **30 familias** han colabora-

do ya en el programa familiar.

Es un reto bonito enseñar a los alumnos del colegio a que dediquen su tiempo a personas desfavorecidas.

Queremos que esta experiencia continúe no sólo con los alumnos sino extendiéndose a familias y profesores del colegio.



En la Fundación Miranda (Barakaldo) nuestros alumnos realizan labores de acompañamiento a personas mayores.

Planificación semanal de las actividades de solidaridad:

	L	M	X	J	V
Hermanas Pobres (Santutxu)		■			
Sagrado Corazón (Artxanda)	■		■		
C.O Rafaela María (Zorroza)	■			■	
Fundación Miranda (Barakaldo)					■
Sagrado Corazón (Aiboa)				■	
C.O Luisa Marillac (Arangoiti)			■		

	color	lugar	nº
1º ESO	■	Santutxu	4
2º ESO	■	Artxanda	6
3º ESO	■	Zorroza	6
4º ESO	■	Barakaldo	3
BACHILLERATO	■	Aiboa	3
		Arangoiti	2
		Total semanal	24

DAR PARA CRECER

"La vida es un tesoro precioso, pero solo lo descubrimos si lo compartimos con los demás". Con estas palabras, el **Papa Francisco** nos enseña la importancia de no vivir para nosotros mismos, sino que tenemos que aprender a ser solidarios, saber calzarnos los zapatos del de enfrente para poder cambiar nuestra actitud y hacer nuestras sus necesidades.

Para poder desarrollar esta capacidad de ponernos en la piel del otro, no hace falta irse a países lejanos, ya que debido a la crisis económica que nos ha afectado en los últimos años, son muchas las familias de nuestro entorno más cercano que no tienen posibilidad de acceder a artículos de primera necesidad.

Por esa razón, el colegio se

ha sumado a diferentes campañas, haciendo partícipes a las familias y colaborando con distintas organizaciones, como el **Banco de Alimentos de Bizkaia**, a través de la recogida de alimentos básicos; y con **Cáritas**, que además de ropa, han llevado a cabo una campaña de recogida de productos típicos navideños, para que en estas fechas nadie se quede sin cele-

brar y disfrutar de la Navidad.

Los **alumnos de 3º de E.I.** también han querido aportar su granito de arena en estas fechas, por lo que el jueves 15 de diciembre visitaron el **centro de la DYA** para compartir con los ancianos un rato de villancicos al ritmo de las panderetas, vi- viendo con ellos la alegría de la Navidad.



Los alumnos de 3º de infantil visitaron el centro de la DYA



VOLUNTARIADO EN FAMILIA *Ireki*

TODOS LOS DOMINGOS

¿Que es?

Las Institución Benéficas del Sagrado Corazón de Jesús, atiende a 20 personas mayores con algunas enfermedades crónicas de momento. Necesitan ayuda para servir las comidas.

¿En qué consiste el plan?

Principalmente, la actividad consiste en acompañar a un rato a las personas mayores. Además se colabora en la cocina sirviendo los platos, recogiendo, charlando, fregando los platos, lavando el comedor, etc...

¿Cuáles son los horarios?

Todos los domingos
+ 12:45 a 13:45

¿Dónde es?

Monte Auri (Edo 4-48015) Bilbao, Bizkaia

¿Cuántas personas hacen falta?

Cada domingo colabora una familia. Entre 2 y 5 personas por día es suficiente.

¿Cómo me agunto?

Puedes apuntarte enviando un email a vol@ireki.org



El centro de benéfico de Artxanda es atendido por las monjas del Sagrado Corazón. En la foto con los alumnos Alejandro González y Luis Iribarren.



fragola
camisas

"Más de 25 años contigo"

Urquijo, 27
Las Arenas
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18
Bilbao
94 428 75 38

www.fragolashirts.com



In Memoriam

MONS. JAVIER ECHEVARRÍA

Mons. Javier Echevarría nació en Madrid el 14 de junio de 1932 y fue el menor de ocho hermanos. Estudió en Madrid, en el colegio de los Hermanos Maristas. En 1948 conoció a algunos jóvenes del Opus Dei en una residencia de estudiantes y el 8 de septiembre de ese mismo año, sintiéndose llamado por Dios a buscar la santidad en la vida ordinaria, pidió la admisión en el Opus Dei.

Comenzó los estudios de Derecho en la Universidad de Madrid y los continuó en Roma. Se doctoró en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad de Santo Tomás (1953), y en Derecho Civil por la Pontificia Universidad Lateranense (1955). El 7 de agosto de 1955 recibió la ordenación sacerdotal. Colaboró estrechamente con **san Josemaría Escrivá de Balaguer**, siendo su secretario desde 1953 hasta su muerte, en 1975.

El beato Álvaro del Portillo sucedió a san Josemaría y Mons. Javier Echevarría fue nombrado secretario general del Opus Dei y, en 1982, vicario general. En 1994, tras el fallecimiento del beato Álvaro, fue elegido Prelado. Recibió la ordenación episcopal de manos de san Juan Pablo II en la basílica de San Pedro, el 6 de enero de 1995.

Desde el principio de su ministerio tuvo como prioridades la evangelización en los campos de la familia, la juventud y la cultura. Promovió además el inicio estable de las actividades formativas de la prelatura en 16 países, entre otros, Rusia, Kazajistán, Sudáfrica, Indonesia y Sri Lanka, y viajó a los cinco continentes para impulsar la labor evangelizadora de los fieles y cooperadores del Opus Dei. Alentó la puesta en marcha de numerosas iniciativas a favor de inmigrantes, enfermos y marginados, y seguía con especial atención varios centros de cuidados paliativos para enfermos terminales.

Escribió numerosas cartas pastorales y varios libros de espiritualidad, como *“Itinerarios de vida cristiana”*, *“Para servir a la Iglesia”*, *“Getsemaní, Eucaristía y vida cristiana”*, *“Vivir la Santa Misa”* y *“Creo, creemos”*. Su última obra es una recopilación de meditaciones sobre las obras de misericordia que lleva por título *“Misericordia y vida cotidiana”*.



Siendo Prelado del Opus Dei, Mons. Javier Echevarría visitó tres veces Gaztelueta.



Muchas personas pudieron saludarle.

Fue miembro de la Congregación para las Causas de los Santos y de la Signatura Apostólica y participó en los sínodos de obispos de 2001, 2005 y 2012, así como en los dedicados a América (1997) y Europa (1999).

Falleció en Roma el 12 de diciembre de 2016 a la edad de 84 años.

■ Don Javier en Gaztelueta

Hace pocos días, en la fiesta de **Nuestra Señora de Guadalupe**, falleció **Mons. Javier Echevarría**.

En Gaztelueta **le estamos profundamente agradecidos** por sus continuas muestras de cariño, sus desvelos de Padre y su cercanía en toda la historia del colegio.

Los primeros años vino a Gaztelueta acompañando a san Josemaría, y en tiempos más recientes siguiendo muy de cerca nuestro trabajo educativo.

En una de las últimas cartas que envió a Gaztelueta nos animaba a *“trabajar siempre con optimismo, procurando realizar*



D. Javier Echevarría estuvo con un grupo de alumnos de Secundaria.

muy bien vuestra tarea, que es de una importancia capital para la sociedad entera”. Siempre nos demostró un especial cariño por ser el nuestro el primer colegio impulsado directamente por el fundador del Opus Dei. Así nos los decía en otra carta: *“Recuerdo el orgullo con que san Josemaría miraba a quienes formaban parte de Gaztelueta”*.

A lo largo de los 22 años que Mons. Javier Echevarría ha sido Prelado, **visitó tres veces nuestro colegio**. El 21 de marzo de

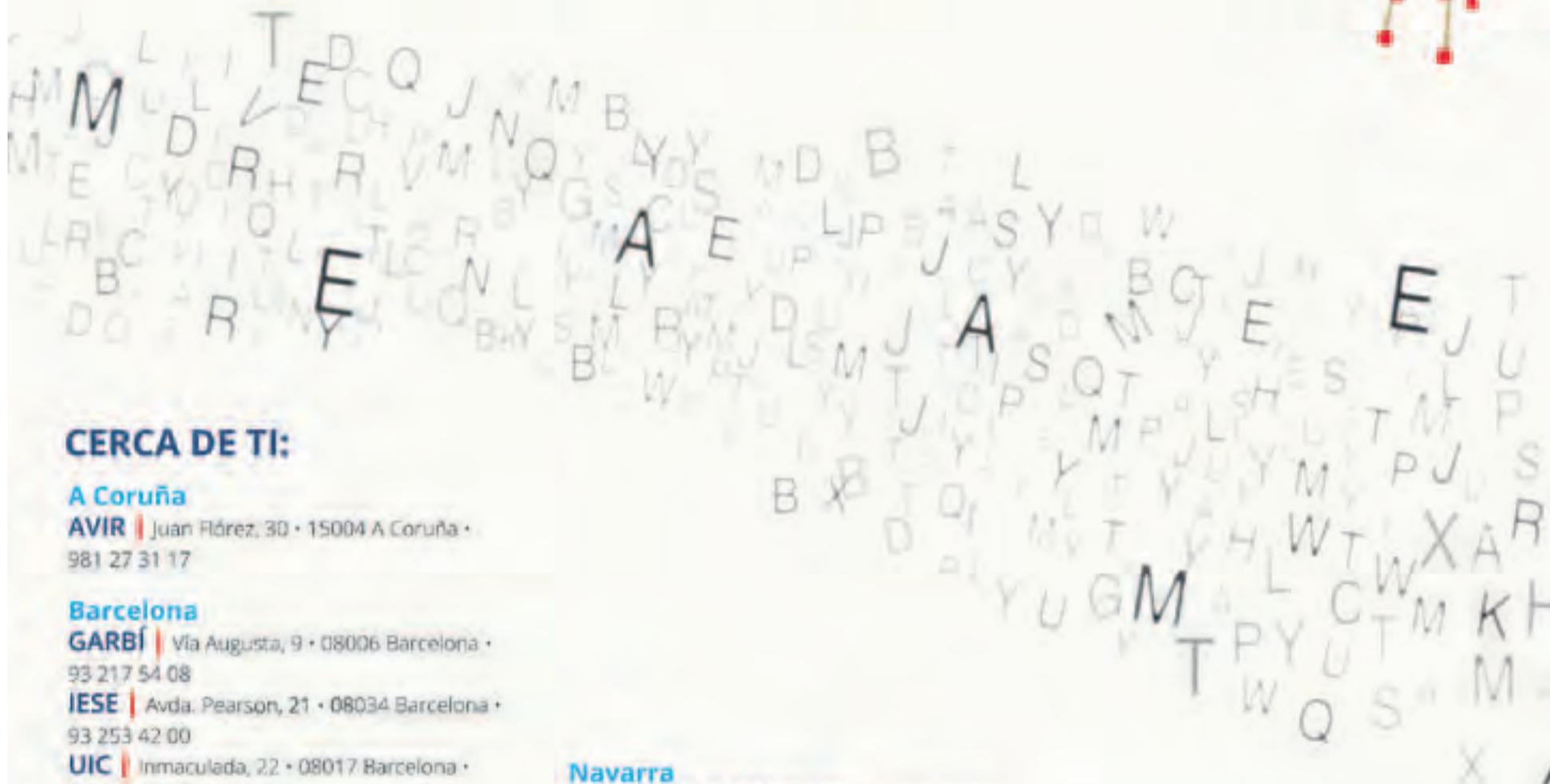
2009 tuvo lugar una tertulia en el pabellón central, a la que asistieron varios cientos de personas. Al final del coloquio, saludó a un grupo de alumnos que le regalaron una raqueta de tenis, tal como hicieron varios alumnos diez años antes, en la que era su primera visita.

El pasado 19 de diciembre el **obispo de Bilbao, D. Mario Icaza**, celebró en la catedral una misa por el eterno descanso de su alma a la que asistieron muchísimas familias y amigos. Descanse en paz.



TROA LIBRERÍAS

COMPARTIENDO LOS MEJORES LIBROS



CERCA DE TI:

A Coruña

AVIR | Juan Ródriz, 30 • 15004 A Coruña • 981 27 31 17

Barcelona

GARBÍ | Via Augusta, 9 • 08006 Barcelona • 93 217 54 08

IESE | Avda. Pearson, 21 • 08034 Barcelona • 93 253 42 00

UIC | Inmaculada, 22 • 08017 Barcelona • 93 417 59 30

Girona

EMPÚRIES | Álvarez de Castro, 6 • 17001 Girona • 972 20 34 29

Granada

DAURO | Zacatín, 3 • 18001 Granada • 958 22 45 21

Guipúzcoa

ZUBIETA | Reyes Católicos, 3 • 20008 San Sebastián • 943 42 70 08

Madrid

NEBLÍ | Serrano, 80 • 28006 Madrid • 91 576 21 03

LAS TABLAS | Pº Tierra de Melide, 15 • 28050 Madrid • 917 50 92 00

DELSA | Venancio Martín 13 15 • 28038 Madrid • 91 575 15 41

GETAFE | Madrid, 101 • 28902 Getafe • 91 601 06 78

Navarra

TIENDA UNIVERSITARIA | Universidad de Navarra, Nuevo Edificio Bibliotecas • 31009 Pamplona • 948 26 72 25

LIBRERÍA UNIVERSITARIA | Avda. Sancho el Fuerte, 24 • 31007 Pamplona • 948 17 02 58

CLÍNICA UNIVERSITARIA | Avda. Pío XII, 36 • 31008 Pamplona • 948 29 66 74

Sevilla

TARSIS | Luis de Morales, 1 • 41018 Sevilla • 95 421 25 65

Valencia

IDEAS | Grabador Esteve, 33 • 46004 Valencia • 96 334 63 18

Vizcaya

LAS ARENAS | Las Mercedes, 20 • 48930 Getxo • 94 423 57 55

Zaragoza

FONTIBRE | San Miguel, 31 • 50001 Zaragoza • 976 21 53 96

Por que TROA te da más.

Ahora todos los sábados
5% de descuento
en los libros de la
REVISTA SL

www.troa.es
atencionalcliente@troa.es

Educación



GAZTELUETA 65 AÑOS

GAZTELUETA
CELEBRA SU
**SESENTA
Y CINCO**
ANIVERSARIO

Gaztelueta se fundó en el año 1951, fruto de la inquietud e iniciativa social de un grupo de padres que querían, para sus hijos, una educación centrada en el trato individual, el respeto a la libertad y el fomento de la responsabilidad personal, así como en un sentido cristiano de la vida. La puesta en marcha de Gaztelueta fue directamente impulsada por **San Josemaría Escrivá de Balaguer**, fundador del Opus Dei.



Primeras clases, 1951-1952.



Arriba: Inauguración Gaztelueta. José Zubiaga, Emilio González, Ramón Zubiaga Carles, Antonio Perales, Luis Alfonso Pérez de Guzmán. Profesores: José L. González Simancas y Pedro Plans.



Izda: Juegos. Carros humanos, 1952. Entre otros, Iñigo Díaz Guardamino, Rafa Fernández de Tejada, Fernando Arbaiza, Alfonso Echevarría, Ramón Zubiaga, Santi Arbaiza, Joaquín González, Emilio González Allende.



Fiesta deportiva. Campo de fútbol, 1952. Entre otros, Fernando Zabáburu, Telmo Zarra, Venancio Díaz Guardamino, Félix Ariel Quiroga.



Campo de deporte. Premios "Zarra" - Telmo Zarra entregando la copa.



La seguridad de los alumnos ha sido la prioridad para diseñar el nuevo parking del colegio.



La nueva pista cubierta del Pabellón Central permite a los alumnos protegerse los días de lluvia.

NUEVAS INSTALACIONES

El comienzo del nuevo curso ha traído también novedades en las instalaciones. Como todos habréis podido observar: Tenemos **nuevo parking** y **nueva pista cubierta**.

El nuevo parking está distribuido en tres zonas: Infantil, autobuses y colegio. Además los tres aparcamientos están comunicados por una zona peatonal cubierta por un porche que además de evitar que nos mojemos los días de lluvia, permite acceder de un modo

seguro a la zona de autobuses. También se han terminado las obras de la nueva pista cubierta para los alumnos del Pabellón Central. Los días de lluvia no tenían un sitio donde protegerse del agua. Ahora podrán disfrutar de un espacio cubierto y luminoso.

Ignacio Alvarez
JOYEROS DESDE 1881

Ercilla 26, Bilbao
Las Mercedes 19, Las Arenas
Telletxe 18, Algorta

www.joyeriaalvarez.es

Educación

GAZTELUETA IMPARTIRÁ UN CICLO FORMATIVO SUPERIOR EN DESARROLLO DE APLICACIONES WEB A PARTIR DEL CURSO 2017/18

Desde sus inicios, el colegio ha tenido como **uno de sus objetivos llegar a todos los ámbitos de la sociedad**

adaptándose a las necesidades de esta.

El mundo laboral está cambiando y **las empresas necesitan cada vez más personal cualificado en nuevas tecnologías con un perfil muy técnico;**

a su vez, hace falta gente con una sólida formación, capacidad de emprendimiento y buen nivel de inglés.

¡Y, en todo eso, Gaztelueta tiene mucho que aportar!

Por ello, el curso próximo comenzará de nuevo la Formación Profesional en el colegio. En el formato de **Formación Dual** que tanto requieren las empresas, se ofertará uno de los ciclos formativos con más salidas laborales: **Desarrollo de Aplicaciones Web**.

Para este proyecto se cuenta con la experiencia de los últimos años a través del **programa Thiink**, en que se han realizado cursos de especialización informática, y con el apoyo de una nutrida selección de empresas punteras en el País Vasco que avalan esta formación.

Otros aspectos básicos en el colegio, como son el **alto nivel de preparación en inglés** -con auxiliares de conversación nativos- la colaboración con centros extranjeros y con universidades, o la presencia de un asesor personal, también estarán presentes en el programa de estudios. El objetivo es formar técnicos muy cualificados que puedan tener un acceso rápido al mercado laboral.

■ Algunas cuestiones básicas:

¿Qué es una FP dual?

Es un modelo educativo innovador, que combina la formación teórica en los centros de estudio,

con la formación práctica directamente en la empresa.

¿Cuándo comienza?

A partir de septiembre de 2017.

¿Cuánto dura?

2 cursos académicos o 2000 horas.

¿Dónde tendrá lugar?

En Gaztelueta.

¿Por qué este grado en concreto?

La Industria 4.0 está en auge, por consiguiente, las empresas reconocen que existe y existirá una clara demanda de programadores competentes en los próximos años.

¿Qué ofrece?

Un alto nivel de especialización técnica y una sólida formación humana.

¿Qué competencias voy a aprender?

Los profesionales de nuestro ciclo serán capaces de desarrollar, implantar, y mantener aplicaciones web, con independencia del modelo empleado y utilizando tecnologías específicas, garantizando el acceso a los datos de forma segura y cumpliendo los criterios de accesibilidad, usabilidad y calidad exigidas en los estándares establecidos.

¿Cuáles son las salidas profesionales?

Las salidas al mercado laboral son variadas: Programador de Aplicaciones Web en entornos JAVA y .NET; Administrador de Bases de Datos (Oracle, MySQL, SQLServer, etc.); Administrador de Sistemas Windows y Linux; Programador de Aplicaciones para Dispositivos Móviles; Administrador de Redes de Área Local.

¿Quién puede acceder?

Aquellos que dispongan del Título de Bachiller LOGSE o COU acabado, el Título de técnico especialista (F.P.II), o aprobando un examen de acceso (mayores de 20 años sin titulación).

¿Cómo puedo obtener más información?

Entrando en la web www.fpgaztelueta.com

Llamando al teléfono **944633111** y solicitando más información.

LANGUAGE ASSISTANTS TO GET READY **FOR THE FUTURE**

As **English language assistants**, our main task is to improve the student's use of English.

■ **By Matt Fule**

We do this by speaking to them about well-prepared topics that would be useful inside and outside the classroom. Through our speaking activities, we are also able to improve their grammar and accent. For sure, we can also say that speaking to them enriches their vocabulary as well.



Álvaro Gómez y Juan Ochoa, de 1º de la ESO, conversan con el auxiliar de conversación Matt Fule.

Aside from speaking to the kids, we also get to experience teaching in a real classroom environment through the school extracurricular activity called **Oral English**. As they say, the best way to learn how to teach is to experience it yourself.

Our experience these past few months has been amazing. We got to learn not only about the school, the students, the teachers, but the Spanish culture as well. Every personnel in the school treats us very well, like another Spanish colleague, as one of us may say. This way, we also get to learn Spanish ourselves.

Moreover, Gaztelueta has a very good working environment coming from both the teachers and the students. Each day that we are teaching and helping the kids with their English, we learn to be better professionals. Being a teaching language assistant in Spain surely boosts our career path and our growth as persons.



COF INFANTIL 2017

Ya está abierto el plazo de inscripción para el Curso de Orientación Familiar para padres en Infantil. El curso, como en ediciones anteriores, consta de cuatro sesiones y se fundamenta en la metodología del caso.

Los temas para este año son:

- **Viernes 20** de enero: *Claves para educar con éxito*
- **Viernes 10** de febrero: *La comunicación en el matrimonio*
- **Viernes 3** de marzo: *Obediencia y voluntad*
- **Viernes 24** de marzo: *Entorno y ocio familiar*

Las sesiones serán a las **19.30 horas en el infantil**. Habrá servicio de guardería.

www.patatasfritaslosleones.com

Los Leones

Familias



El **Festival de Navidad del 65º Aniversario** de Gaztelueta se celebró el sábado 17 de diciembre en el polideportivo del colegio, con el objetivo de que **participaran el máximo número de alumnos posible.**

El villancico de 1º, 2º y 3º de Educación Primaria abrió la tarde.

GAZTELUETA CELEBRA EL **FESTIVAL DE NAVIDAD** POR TODO LO ALTO



4º de Primaria deslumbró con su espectáculo de diábolos lleno de música, luces y acrobacias.



Los mimos provocaron las carcajadas del público.



Arriba: 5º y 6º de Primaria saludando al público tras su actuación



Arriba: Los números combinaron sorpresas, mucho ritmo y agilidad.

Izda.: Los cuadros vivos en acción.

Con un espectacular montaje y en un ambiente familiar y divertido, se sucedieron los números preparados durante los últimos días con esmero por alumnos y profesores. Abrió la tarde el tradicional vi-

llancico del primer ciclo de Primaria, compuesto por **Álvaro Fuentes**, un momento entrañable. Con una puesta en escena trepidante, a continuación actuaron 4º, 5º y 6º de Primaria, en un fantástico nú-

mero de habilidad con diábolos. **Julio Brea** había preparado con ilusión un novedoso acto de mímica que puso el toque artístico a la noche, secundado por unos originales cuadros vivos que brillaron

por su gran escenificación.

La música y el baile hicieron acto de presencia en los números musicales protagonizados por los alumnos de Secundaria y Bachillerato, que bailaron y cantaron en

números de temática diferente.

Tras el magnífico villancico de padres y profesores, **la tarde terminó en alto con la despedida de 2º de Bachillerato**, que disfrutaron de su último festival.

NABARI

VISTE INNOVACIÓN, VALORES Y EXCLUSIVIDAD. VISTE NABARI.

EL POLO NABARI ES INTELIGENTE.
Chito incorporado para una mejor experiencia (recomendaciones, seguridad...) y trat. β-endorfina.

EL POLO NABARI ES ÉTICO Y SOSTENIBLE.
100% Orgánico. Y producción respetuosa con el medio ambiente y con la dignidad humana y laboral.

EL POLO NABARI ES ÚNICO.
Elaborado uno a uno en Europa. Obsesión con una presentación de lujo. Dos patentes "made in Getxo".

Madrid, Barcelona, Azuara la Villa... ¡Y también en Getxo!

Camiseria
Javier Jauregui

C/Amistad 17, Las Arenas (Getxo) 48930
Tlf Fax: 944544410 email: javier@javierjauregui.es

www.nabari.shop
clientes@nabari.es

Disponible en Google Play

Escoge Plus y elige el tipo de Google Play con el que quieres comprarlo y de Google Inc.

Nueva Banca Móvil

Rapidez, eficacia y tranquilidad

- Gestión de recibos
- Consulta rápida de saldo
- Nueva interfaz más sencilla e intuitiva

¡ Descarga la app en tu dispositivo. ¡

Popular

Descargue la aplicación.

Empresa colaboradora:

CAFÉS DE AULA EN EL INFANTIL

Durante el **mes de octubre** las familias han acudido con mucha ilusión a los "Cafés de aula".

Es un buen momento para compartir con la tutora y con las demás familias de la clase. Además, han recibido información de cada grupo, orientaciones pedagógicas y la fundamentación del por qué se realizan las diferentes actividades en la etapa del infantil. Por último, las familias vieron un video donde aparecen los niños realizando diferentes actividades dentro y fuera del aula.



El "café de aula" es un buen momento para compartir con la tutora y con las demás familias de la clase.



En la Novena de la Inmaculada queremos ofrecerle a la Virgen el tesoro de un tiempo dedicado a Ella.

NOVENA DE LA INMACULADA

Como todos los años se ha celebrado en Gaztelueta la Novena a la Inmaculada, que tiene **un fuerte arraigo** en el colegio.

La Novena, dirigida a todas las familias y alumnos, se celebró en la capilla del colegio, situada en el Pabellón Central.

Diariamente se celebró la Santa Misa y, como en otros años, los distintos días se distribuyeron por cursos para así, entre todos, acompañar a la Virgen los nueve días.



¿TE GUSTA CONDUCIR?

Y rezar? Porque ahora con el CD "Santo Rosario", rezado por niños, podrás hacer ambas cosas a la vez.

Pide este doble CD, el mejor regalo de esta Navidad, por solo 10 € en santorosario@amigosdesalve.com

"Asociación Amigos de Salve"
conócenos en www.amigosdesalve.com

Familias



Las carreras por las dunas se disputan a "tumba abierta".

FIN DE SEMANA PADRES-HIJOS EN ENTRAMBASAGUAS

El último fin de semana de septiembre los **alumnos de cuarto de Primaria**, acompañados por sus padres y profesores, disfrutaron de un fin de semana de campamento **en Entrambasaguas**.



Un año más, los padres e hijos de 4º de E.P., hemos pasado un fin de semana de convivencia en Cantabria.





El fin de semana del 30 de septiembre tuvo lugar la tradicional convivencia en Cantabria, donde los aguerridos "benjamines" del Pabellón Central vivieron un fin de semana inolvidable rodeados de sus compañeros.

El sábado se fueron de excursión por las dunas de **Lienres** donde participaron en un espectacular concurso de castillos y de saltos; un gran partido de fútbol en la playa y una carrera cronometrada.

Por las noches disfrutaron con una gran variedad de **juegos nocturnos**.

El domingo por la mañana se unieron al grupo las madres y los hermanos, para celebrar la **Santa Misa** y poner la guinda del pastel al fin de semana.

Durante la convivencia compartimos todas las actividades con los hijos. Conocemos a sus amigos, profesores y a otros padres.



El fútbol despierta siempre gran expectación.



El concurso de castillos de arena en la playa de Lienres es todo un clásico.



Gracias al buen tiempo los alumnos pudieron disfrutar de todas las actividades al aire libre.

Infantil



Los niños recolectaron hojas y palitos en cajas que habían elaborado previamente.



Los alumnos de 2º ciclo de E.I. pasaron un día estupendo en Akarlanda.

SALIDA CULTURAL DE OTOÑO

Con la llegada del otoño son muchos los cambios que se producen en el paisaje. Aprovechando este centro de interés, **los alumnos de 2º ciclo de Educación Infantil** realizaron el pasado 11 de noviembre la primera salida cultural del curso a **Akarlanda**. Tras el corto trayecto en autobús, siempre bien abrigados, hicimos un recorrido por el parque. Los niños, además de disfrutar del paisaje, recolectaron hojas y palitos en sobres y cajas que habían elaborado los días anteriores en las aulas. Pasada la mañana, volvimos al colegio y en las aulas, muy contentos, tomaron el "picnic", jugaron con sus compañeros en el patio y después tuvieron una maravillosa tarde de cine en inglés. Para terminar la jornada, realizaron manualidades con todo lo que habían recogido. **¡Un bonito día para recordar!**



Con la llegada del otoño los alumnos comprobaron los cambios que se producen en el paisaje.



Los niños comprobaron *in situ* lo que aprenden en las aulas.

CLASES DE ANATOMÍA



La Dra. Leonor Hennequet enseña a los niños el funcionamiento del fonendoscopio.



Los niños tuvieron la oportunidad de ver huesos reales. ¡Menuda clase práctica!

En octubre los **alumnos de 3º de Educación Infantil** se convirtieron en **alumnos de Medicina**, gracias a la visita de **Leonor Hennequet**, abuela de **Iñigo Gómez** (3ºA) y profesora de dicha materia en la UPV. Con ella, pudieron repasar todo lo aprendido sobre el aparato locomotor (nombres de huesos, músculos...) y tuvieron la oportunidad de ver huesos reales.

Mediante el uso de las tecnologías, nos recordó cuáles son los buenos hábitos para tener una vida saludable porque una buena alimentación es imprescindible para tener una buena salud.

OUR GREAT SPEAKING CORNER

Un año más hemos puesto en marcha el "Speaking Corner" **en el infantil.**

Los alumnos de 3, 4 y 5 años tienen la oportunidad de contar con un espacio para seguir fomentando el uso del inglés en **grupos reducidos** y con profesorado nativo. Para llevar a cabo esta actividad hemos contado en el primer tri-

mestre con la ayuda de **Hannah Pinter**, procedente de EE.UU..

Nuestros alumnos se encuentran en una edad clave para el aprendizaje de los idiomas por lo que debemos aprovechar al

máximo esta herramienta. En este espacio, además de aprender, disfrutan muchísimo con las distintas actividades que se les presentan.

¡Qué suerte contar con esta oportunidad!



La profesora nativa Hannah Pinter es la encargada del "Speaking corner" del Infantil.



Haurtegi es un colegio de Educación Infantil concertado con Gaztelueta.

HAURTEGI BUSCA A... BAMBI Y RUDOLPH

En el mes de octubre los niños del segundo ciclo, aprovechando un día otoñal maravilloso, salieron de excursión a Barrika para conocer el entorno más cercano y los cambios estacionales propios del momento.

Como colofón a un proyecto que están desarrollando en las

aulas, pudieron disfrutar de ver cientos de ciervos en una finca particular, a los que cuidaron dándoles de comer y otorgándoles distintos nombres.

No pudimos presenciar "la be-rra" porque era demasiado pronto y tiene lugar la tarde-noche, ¡otra vez será!"

DESCUBRE LA CLÍNICA
QUE ELIGEN LOS NIÑOS
Y TIENE TODA LA CONFIANZA DE LOS PADRES

Servicio PADI de Osakidetza

Niños de 5 y 6 años
tratamientos gratuitos*



Te esperamos
con premios, sorpresas
y diversión



Las Mercedes, 31 bajo, Las Arenas
P Las Mercedes. 30 min. gratis

* Ofrecemos gratuitamente a los niños de 5 y 6 años, los mismos tratamientos que ofrece el programa PADI de Osakidetza a partir de los 7 años.

94 480 24 75

www.ortodonciamazalloa.com

zamalloa
ORTODONCIA

Primaria



Los alumnos de 1º y 2º del poli realizaron una visita a la Ferrería el Pobal en Muskiz.



Los niños realizaron talleres didácticos donde comprobaron cómo se trabajaba el hierro en el siglo XIV.

LOS ALUMNOS DEL POLI SE VAN DE EXCURSIÓN

■ 1º EP

El viernes 28 de noviembre, aprovechando un tiempo fantástico, los **alumnos de primero de Primaria** hicieron la primera excursión del curso a la **Ferrería el Pobal**. Allí realizaron talleres didácticos donde descubrieron el trabajo artesanal de la manufactura del hierro y el funcionamiento de un antiguo molino hidráulico del siglo XIV, reconstruido para moler y poner en marcha el martillo pilón tal y como se hacía entonces. Para terminar disfrutamos jugando en el parque de Sopena.

■ 2º EP

Bigarren mailakoek ibilalditxo bat egin genuen. El Pobaleko burdinolan hasi ginen eta **El Ventorro** izeneko gurutzebidean

Aprovecharon los últimos días soleados del mes de noviembre para tener la **primera excursión del curso**. 1º y 2º visitaron la Ferrería el Pobal y 3º visitó el Parque Natural de Urkiola.



Al finalizar la visita a la Ferrería los niños pasaron un buen rato jugando en el parque de Sopena.

amaitu genuen. Hasieran menditik joan ginen. Hamaiketako hartu eta gero bideari ekin genion berriro. Barbadun ibaira jaitsi ginen. Paisaia apartak ikusi genituen. Ibilaldia amaitu eta gero 1:00ean joan ginen Sopenara eta han futbol partidak jokatu genituen eta bazkaldu genuen. Oso dibertigarria izan da txango hau.

■ 3º EP

Last 27th of October the **students in Year 3** had a wonderful walk up the gorgeous rocky range in **Urkiola**. Then we visited the Basilica and we even had some time to play in a nice playground with an amusing sandpit. We had lots of fun.



El curso de 3º E.P. fue de excursión a Urkiola y disfrutaron de magníficas vistas.



El Parque Natural de Urkiola muestra todo su esplendor durante el otoño.



Los alumnos de 6º visitaron el Museo Marítimo de Bilbao.



Los chicos realizaron una visita guiada a las instalaciones y participaron en un taller de nudos.

EL PABELLÓN CENTRAL VISITA EL MUSEO MARÍTIMO Y EL GUGGENHEIM

Los de **6º** estuvieron en Bilbao, en el Museo Marítimo. Visitaron la exposición de barcos, participaron en un taller de nudos y pasearon por los exteriores contemplando las enormes grúas. Para comer se desplazaron al **Parque de Akarlanda**.



Los alumnos de 5º fueron de excursión al Museo Guggenheim, donde realizaron una interesante visita y participaron en un taller creativo.



URKIOLA

Los intrépidos **alumnos de 4º** aprovecharon los últimos días de noviembre para subir hasta el **Santuario**, dándose un bonito paseo y jugar en las campos de Urkiola



Los **alumnos de 5º** aprovecharon el día de excursión para visitar el **Guggenheim**. De la mano de **D. Julio**, con el que durante los días previos habían estado trabajando la pintura de **Francis Bacon** en las clases de Educación Artística, participaron en un taller creativo dentro del museo, del que todos salieron con una obra maestra propia. Después, se desplazaron hasta **Akarlanda** para comer y disfrutaron de un rato de juegos. Resultó una jornada muy agradable, con la que cerrar una semana especial.

Primaria

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MIMO

La Asignatura de Educación Artística no deja de sorprendernos. Durante el primer trimestre del curso un buen grupo de **alumnos de 4º, 5º y 6º**, bajo la atenta mirada de su profesor **Julio Brea**, se han convertido en expertos en mimo. Esta actividad les ha permitido fomentar su creatividad, trabajar la dramatización, la expresión corporal y el lenguaje no verbal.

Dcha.:
El "mimo" fomenta su creatividad y la expresión corporal.



Para celebrar el "Día del Euskera" los niños realizaron distintas pruebas deportivas vascas, entre otras cosas.

CELEBRACIÓN DEL **DÍA DEL EUSKERA** EN EL PRIMER CICLO DE PRIMARIA

El primer viernes de diciembre se celebró en el pabellón de 1º a 3º de Primaria el Día del Euskera para recordar que es parte de nuestra cultura.

Todos en el pabellón lucían una pegatina con el **txantxangorri**, la marca insignia que pretende fomentar el uso del euskera de forma amable, cercana y atractiva.

Para los profesores se organizó un pequeño tentempié a base de talos durante el patio de la mañana, y los alumnos, por su parte, visionaron los días anteriores en sus clases un vídeo breve sobre el origen e historia del euskera

y el viernes participaron en un **mannequin challenge** en el patio de la mañana. Los **chicos de Primaria** lo pasaron en grande jugando a crear una escena congelada del patio por unos minutos, profesores incluidos.

Además, en las últimas horas del día y como colofón, todos pudieron disfrutar compitiendo en distintas pruebas deportivas vascas.

DÍA DE LA FRUTA

Todos los viernes durante el mes de noviembre se ha celebrado "el día de la fruta" para **los alumnos de El Poli** (1º, 2º y 3º de Primaria).

El objetivo de esta iniciativa es **fomentar buenos hábitos alimenticios** trayendo de casa una pieza de fruta como aperitivo para el descanso de la mañana. También han reciclado los restos en una compostera para hacer abono.



Izda.:
El objetivo de esta iniciativa es fomentar los buenos hábitos alimenticios.




Neinor
HOMES

TORRESOLO HOMES

Una nueva forma de vida junto al parque de Artaza

Urbanización cerrada de viviendas de 2, 3 y 4 dormitorios.
Gimnasio, piscina, zonas ajardinadas y txoko-sala gourmet.
Cocina completamente equipada y armarios empotrados.
Plantas bajas con jardín y viviendas con amplias terrazas.
Sello europeo de calidad y sostenibilidad BREEAM.



 **2 dormitorios desde 275.000€* + IVA**
 **3 dormitorios desde 310.000€* + IVA**
*Precios sin anejos



Promoción
financiada por:


kutxabank

Comercializa:


amuriza
HOMES

Infórmate en el **900 11 00 22** o en **neinorhomes.com**

Deporte



La Olimpiada de Otoño reunió en Gaztelueta a los **padres, profesores y alumnos de Primaria**

Los alumnos, en pleno esfuerzo, en una de las pruebas atléticas de la Olimpiada

OLIMPIADA DE OTOÑO 2016



Cosme Solaun fue uno de los participantes en la prueba de salto de altura.

El sábado 15 de octubre **Gaztelueta celebró su 65 cumpleaños** y dio la casualidad de que coincidió con la Olimpiada de Otoño. Por este motivo quisimos hacer algo especial y qué mejor que hacer un reconocimiento a dos grandes atletas paralímpicos: La triatleta vizcaína **Rakel Mateo** y el nadador donostiarra **Iñigo Llopis**. Los dos participaron en los Juegos Paralímpicos de Río 2016 y recibie-

ron un caluroso homenaje en el transcurso de la Olimpiada.

Durante toda la jornada, Rakel (octava posición en su categoría del triatlón en Río) e Iñigo (varias veces récord de España de natación) entregaron las medallas a los ganadores de cada una de las pruebas de atletismo.

Los participantes, **alumnos de 1º**

a 6º de Primaria, disputaron pruebas clásicas como salto de altura, longitud, peso, cross, carrera de obstáculos y relevos.

Nuestros atletas estuvieron acompañados por sus padres que no dejaron de animar y aplaudir durante toda la jornada.



Los atletas paralímpicos Rakel Mateo e Iñigo Llopis fueron los encargados de entregar las medallas a los ganadores. Los dos participaron en los Juegos Paralímpicos de Río 2016 y recibieron un caluroso homenaje.





La bandera Olímpica fue llevada hasta el mástil donde, una vez izada, permaneció ondeando toda la mañana.



Una de las pruebas de atletismo fue el salto de longitud.



Gabriel Gallo y Mario Villadangos en el inicio del cross.

MINIOLIMPIADA INFANTIL



El equipo azul, como todos, desfiló con mucho orgullo.

El pasado sábado 22 de octubre tuvo lugar la **X edición de la Mini-Olimpiada de Otoño del Infantil**. La jornada comenzó con la celebración de una misa para las familias. El público se colocó alrededor de la pista instalada en el patio

para ver de cerca las habilidades de los mini-atletas. Se les animó a realizar las pruebas con ilusión y esfuerzo pero sobre todo dando lo mejor de cada uno y disfrutando en todo momento. Como en toda competición, se procedió a la entrega de medallas de los equipos ganadores y se extendió la felicitación a todos los participantes por su esfuerzo y deportividad. Para terminar la jornada, las familias disfrutaron de una agradable comida



Los niños, que se lo pasaron en grande, disfrutaron de una jornada deportiva y familiar.

Este año se celebró la X edición de la Mini Olimpiada de Otoño



La jornada culminó con la entrega de premios a los equipos ganadores.

ESO

VISITA AL CERN: NANOTECNOLOGÍA

Los alumnos de 4º ESO, **Pablo Eléxpuru, Gabriel Ibarra y Guillermo Hurtado de Mendoza**, acompañados por su profesor **Javier Mendía** viajaron a Ginebra para disfrutar del premio obtenido en el Concurso "**CienciaClip**" promovido por la **Cátedra de Cultura Científica de la UPV-EHU**.

En junio del curso pasado estuvieron trabajando durante varios días y presentaron al concurso un vídeo de divulgación científica, titulado "Nanotecnología" y resultaron vencedores entre un total de 200 participantes de varios países.

A finales de septiembre recibieron la noticia de que el jurado les había concedido un premio especial: **Viajar a Ginebra** y poder realizar una visita guiada al Acelerador de Partículas de la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN). Allí les recibió **Javier Santaolaya**, un científico de Canarias que durante más de 6 horas les estuvo contando diferentes peculiaridades del acelerador (situado a 100 metros bajo el suelo).

Los tres alumnos coinciden en lo positivo de la experiencia y ya tienen ganas de volver a intentarlo este año colaborando con otro grupo también del colegio.



El pasado 10 de octubre Pablo Eléxpuru, Gabriel Ibarra y Guillermo Hurtado de Mendoza viajaron a Ginebra como premio por ganar el concurso "CienciaClip".



Los alumnos de Gaztelueta en un momento de la entrevista que realizaron en la emisora Onda Vasca con motivo del concurso.



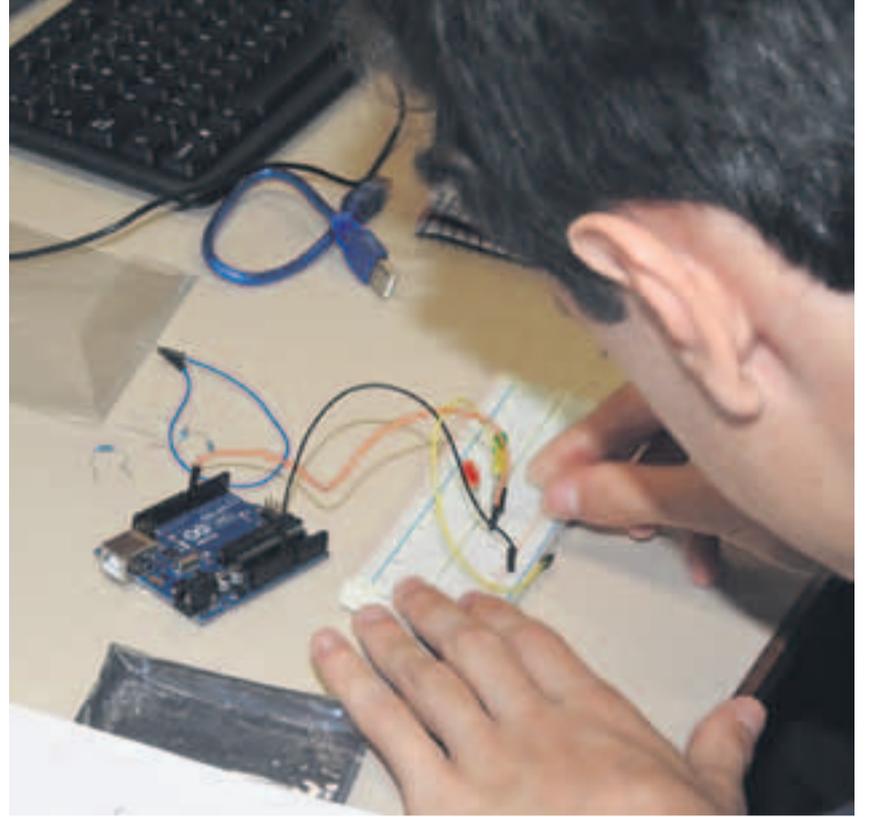
Pablo, Gabriel y Guillermo recibieron su premio en la Bizkaia Aretoa acompañados por su profesor Javier Mendía.



Los alumnos reciben sus diplomas durante el acto organizado por la UPV.



La robótica es una parte importante de la asignatura de Tecnología en 1º, 2º y 3º de la E.S.O.



La asignatura conjuga disciplinas como la mecánica, la electrónica, la informática o la inteligencia artificial.

LA ROBÓTICA HACE ACTO DE PRESENCIA EN SECUNDARIA

Aunque en años anteriores se ha venido ofreciendo como actividad extraescolar, desde este nuevo curso es ya una parte importante de la **asignatura de Tecnología en 1º, 2º y 3º de la E.S.O.**

Diodos, resistencias, módulos de placa, motores y sensores, lenguaje de programación. Robots. Un mundo de posibilidades. La **robótica** conjuga **disciplinas** como la **mecánica**, la **electrónica**, la **informática** o la **inteligencia artificial**. A priori puede parecer algo complejo, pero cambiar esa idea preconcebida, es precisamente el reto de **Fernando Montero**, responsable de la asignatura.

Él decidió que una buena forma de poner las bases era trabajar con **placas Arduino UNO**, plataformas de hardware libre que les permiten ir "introduciéndose de manera sencilla en la robótica, adquiriendo poco a poco los conocimientos electrónicos precisos. De esta manera, cada vez podrán ir realizando prototipos más complejos.

"En estas clases se trata de experimentar, pensar cuál es la manera más adecuada para lograr diferentes funciones, de forma que al darle órdenes a la placa, ésta reaccione como nosotros queremos. Aunque pueda parecer complicado, no lo va a ser, sobre



Se pretende que puedan ir realizando prototipos cada vez más complejos. El límite está en la imaginación de cada uno.



La robótica conjuga la mecánica, la electrónica, la informática y la inteligencia artificial

todo porque espero que lo tomen con ilusión y pasión. Hay que primar el que sean capaces de atreverse a probar cosas nuevas sin miedo a los errores, que trabajen aspectos de diseño y programación de una manera atractiva, que compartan sus experiencias y que vayan realizando proyectos que ellos mismos imaginen y sean capaces de plantear. El límite está en la imaginación de cada uno", asegura Fernando.

ESO

CONVIVENCIA DE 2º ESO EN TORRECIUDAD

Como ya es tradición, los **alumnos de 2º de ESO** disfrutaron de tres días de convivencia en el pre-pirineo oscense, junto al embalse de El Grado (Huesca).



Los alumnos de 2º de ESO disfrutaron de tres días de convivencia en Torreciudad (Huesca)



Durante la convivencia se hace mucho deporte (fútbol, baloncesto, balonmano y pádel).

Se alojaron en las instalaciones de El Poblado, que tiene unas condiciones ideales para pasar días llenos de actividades. Allí han podido disfrutar de un intenso campeonato deportivo (fútbol, baloncesto, balonmano y pádel); divertidos juegos, una visita guiada al **Santuario de Torreciudad...** y durante el viaje de regreso han aprovechado para visitar el **Monasterio de Leire**.

Realmente han sido pocas horas, apenas tres días de convivencia, pero tan intensos y tan bien aprovechados, que serán difíciles de olvidar, tanto para ellos como para los cinco profesores que les han acompañado durante esos días.

Diego Ezquerro Corral, resume el viaje en estas líneas:

¡Sin duda una de las mejores experiencias que he vivido nunca!

El primer día llegamos al colegio emocionados, cogimos el autobús muy temprano para así poder llegar cuanto antes a Torreciudad. Gracias al buen ambiente en el autobús el viaje se me hizo muy



La visita al Monasterio de Leyre (Navarra) resultó muy interesante.

ameno, tanto el de ida como el de vuelta.

Al llegar en lo primero que me fijé fue en el paisaje oscense el cual era muy verde y con altos puertos de montaña. La comida allí era sencillamente fantástica y en general gustó mucho.

La mañana del jueves fue muy intensa, deportivamente hablando, ya que todos acabamos hechos polvo tras haberlo pasado muy bien jugando en equipo.

La visita a Torreciudad me llamó mucho la atención ya que la arquitectura era preciosa y el sitio enorme. Pero los 4.072 tubos del órgano, si no recuerdo mal, fueron para mí lo mejor ya que en este caso la cantidad sí que hace la calidad porque los fragmentos que sonaron fueron impresionantes.

El monasterio de Leyre también me gustó mucho y me pareció que una cosa tan bien conservada du-



Aunque no es lo más importante, todos coinciden en que la comida está riquísima.

rante más de mil años ha tenido y seguro quedarás impactado".

Sin duda, ¡volveré algún día!

Para **Borja Beriain** "la visita al santuario de Torreciudad fue espectacular. Lo que más destaco del santuario es el órgano, cuando sonaba era impresionante. La visita guiada fue divertida y muy entretenida. También hay que reconocer que los profesores se curraron el plan. Muy recomendable

Juan Perinat resume la convivencia con una letra: "Torreciudad fue D.D.D.D: La primera "D" es de Dios porque entre Leyre y el Santuario convivimos mucho con Él. La segunda es "D" de delicatessen porque la comida fue espléndida. La tercera, proviene de Deporte porque hicimos mucho deporte. Y la cuarta... ¡De Diversión!"



Ignacio Cardenal y Gonzalo Pérez han intercambiado cartas con sendos colegios de EE.UU.

CARTAS A EEUU

■ Por Ignacio Cardenal y Gonzalo Pérez, de 3º A de ESO.

At first, our English teacher, **Mr. Mariano**, told us to write a letter to some American students from the following schools: **Haverford School** (Philadelphia, EE.UU.) and

the **Montgomery Bell Academy** (Kentucky, EE.UU.) To begin with he told us what we had to write about, we were assigned some students and according to the list number

we had to write a student.

From our point of view, we think it is an excellent experience, because we chat with American pupils and they chat

with us. Thanks to this we learnt how the American habits are, and it's different from ours. They told us about how their school are like, their families and the sports they practice. We did the same, talking about ourselves, our hobbies and sports, our families and Gaztelueta, our school.

Our procedure was to write them in English and, after

that, they send us their letters back in Spanish and what we had to do was to correct them and establish a mark. They did nearly the same. With the correction we thought that their level and ours were not the same, due to the fact that they have been studying Spanish for two years, and we've been studying English since we are at school.

Autobuses Pastor
Antonio Pastor Martín

Estamos a su servicio

Txorierra, 13 · 3º D · Móvil 609 35 90 52 · 48940 LEIOA

GUIDAMOS DE LOS NUESTROS
indere

Indere Servicios 2000, S.L.
C/Sarikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5
48993 - Algorta (Vizcaya)
Tfno.: 94 - 491.50.38
Fax: 94 - 460.64.72
e-mail: indere@indereservicios.com

INDERE SERVICIOS 2000 S.L.

Bachillerato

JORNADA DE **ORIENTACIÓN** **PROFESIONAL** EN BACHILLERATO

En el proceso de formación personal y académica, **1º de Bachillerato** tiene una importancia especial. No sólo desde el punto de vista del expediente académico, sino también para orientar el futuro profesional. Es la razón por la cual desde hace varios años Gaztelueta organiza una **Jornada de Orientación Universitaria y Profesional**.

La experiencia, el feedback de los alumnos, es que la información recibida en la Jornada es de gran ayuda. Una vez terminados los exámenes trimestrales, el viernes 2 de diciembre se celebró en el colegio una nueva edición desde las 8.30 h hasta las 15.30 h.

Gracias a la colaboración de antiguos alumnos, padres y madres de actuales alumnos de Gaztelueta, el programa incluyó información de muchas profesiones de los ámbitos Técnico y Biosanitario, así como materias relacionadas con el ámbito jurídico y las Ciencias Sociales, ocupando gran parte del espectro de opciones profesionales.

La apertura de la Jornada la protagonizó **Jesús Echevarría**, vicepresidente de Ranstad, con una sesión titulada “Valores, formación y competencias clave en el siglo XXI”.

Estuvieron representadas la **Facultad de Medicina** (Leioa),



CONFERENCIA: VALORES, FORMACIÓN Y LIDERAZGO. Competencias clave para el empleo en el siglo XXI. **Jesús Echevarría**, vicepresidente de RANSTAD.



MEDICINA • Ignacio García-Alonso, Profesor Titular Departamento Cirugía y Radiología de la Facultad de Medicina - UPV/EHU.



INGENIERÍA • Telmo Chávarri (39ª Prom) - Ingeniero Industrial TECNUN / MBA IESE Business School. División de energía solar SENER.

la **Escuela de Ingenieros** (San Mamés), la **Universidad del País Vasco**, la **Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra** (Pamplona), la **Escuela de Ingeniería TECNUN** (Universidad de Navarra, campus de San Sebastián), y la **Universidad de Deusto**, junto a profesionales de **Vilallonga Abogados**, **Farmacia Oraá**, **ROS.O**, **RANSTAD**, **IDOM**, y **SENER**.

La Jornada ha sido una magnífica oportunidad para todos y una gran ayuda para los alumnos. Jesús Echevarría terminaba su sesión dando un valioso consejo: “A todos los padres nos encanta ayudar a nuestros hijos y a los amigos de nuestros hijos. Preguntadnos, preguntadles e informaros, y seguro que elegís perfectamente.”



FARMACIA • María Oraá, Licenciada en Farmacia - Universidad de Navarra. Cuarta generación en Farmacia Oraá (Santurce), fundada en 1914.



DERECHO • Rodrigo Vilallonga (36 Prom) Abogado, Bufete Vilallonga Abogados.



INGENIERÍA BIOMÉDICA • Javier Díaz Dorronsoro, Doctor Ingeniero en Electrónica y Automática Industrial. Profesor de Ingeniería Biomédica. TECNUN - Universidad de Navarra.



ARQUITECTURA • Iñaki Garai, Arquitecto por la Universidad de Navarra. Director IDOM Arquitectura Bilbao.



INGENIERÍA • Ibón Zamanillo, Doctor Ingeniero Industrial. Profesor Titular Escuela de Ingenieros – UPV/EHU. Resident Director at University Students Abroad Consortium - Engineering School of Bilbao.



PUBLICIDAD • Jorge Garteiz-Gogea (42 Prom), Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas, Universidad de Navarra. Marketing Estratégico ROS.O.



CIENCIAS • José Ramón Isasi, Doctor en Química Física por la Universidad del País Vasco - UPV/EHU. Catedrático de Química - Facultad de Ciencias, Universidad de Navarra.

Bachillerato



Dos oficiales de la Ertzaintza explicaron la historia de la división de Policía Científica, que el curso pasado celebró su XXV aniversario.



PROYECTO INTERNACIONAL: 2º BACHILLERATO GAZTELUETA EN LA POLICÍA CIENTÍFICA DE LA ERTZAINZA

En el marco del **proyecto internacional del IBSC** (International Boys Schools Coalition) en el que participan, los alumnos de **2º Bachillerato de Ciencias de Gaztelueta** han visitado las instalaciones de la **Unidad de Policía Científica en la Base de la Ertzaintza** de Erandio (Bizkaia).

Por razones de organización y seguridad la visita se realizó en dos grupos, que fueron recibidos en la Base en días sucesivos. Tras la bienvenida, dos oficiales de la Ertzaintza explicaron la historia de la división de Policía Científica, que el curso pasado celebró su XXV aniversario. Fue creada en el año 1990, y es miembro desde el 2006 de la ENFS (European Network of Forensic Science). A continuación visitaron los laboratorios, donde les mostraron varios experimentos: test de estupefacientes, análisis de explosivos y de otras pruebas, huellas, etc.



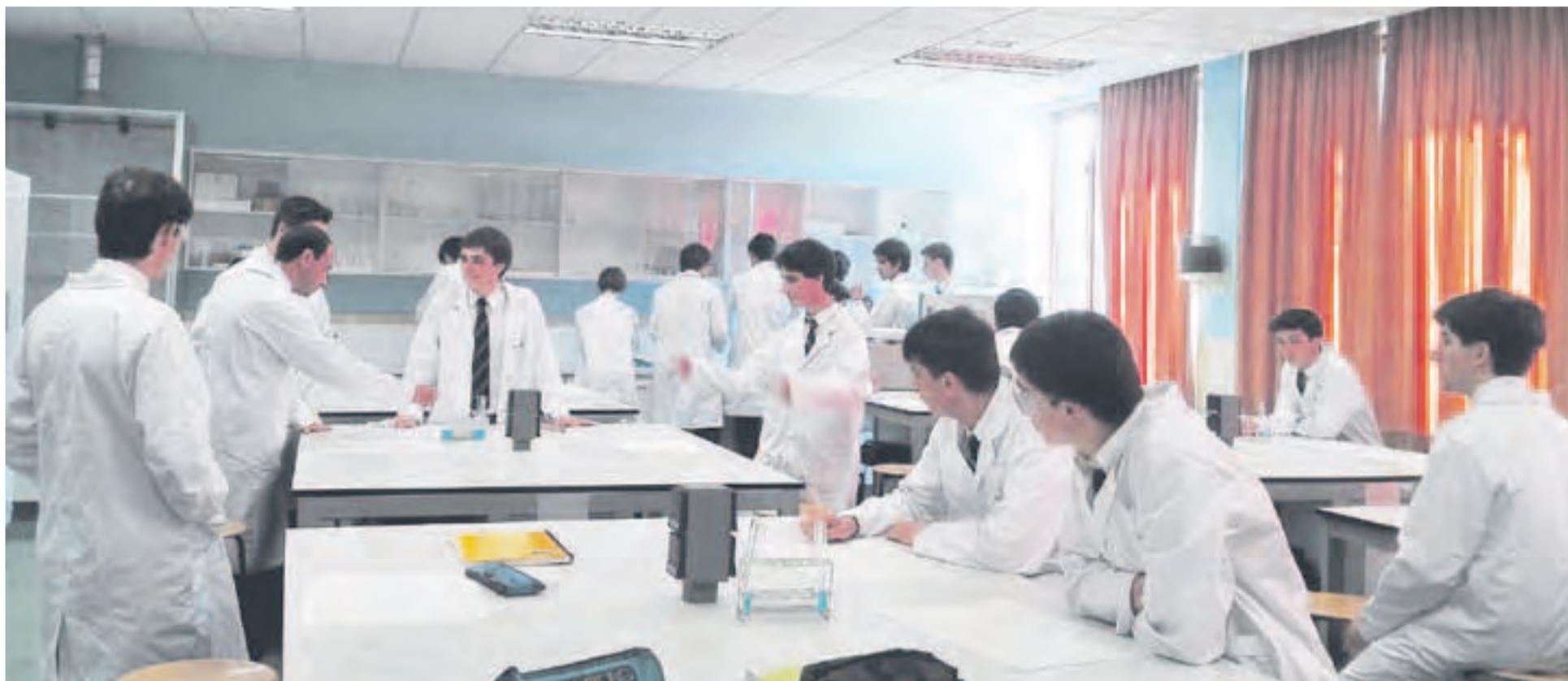
Arriba: La visita realizada a la Policía Científica de la Ertzaintza, está enmarcada en el proyecto internacional del IBSC.

El **proyecto del IBSC** en el que están trabajando está **liderado por Gaztelueta**, y participan también otros siete colegios de varios continentes: **Estados Unidos, Canadá, Sudáfrica, Japón, India y Perú**. Todos los participantes en el proyecto –que está centrado en la química forense– han visitado los laboratorios de la policía científica de sus respectivos países.



Arriba: Los alumnos visitaron los laboratorios, donde les mostraron varias pruebas como el test de estupefacientes, el análisis de explosivos y el test de huellas..

lзда.: La Policía Científica fue creada en el año 1990, y es miembro desde el 2006 de la ENFS (European Network of Forensic Science).



Los alumnos de 2º de Bachillerato de Ciencias realizan sus prácticas de laboratorio todas las semanas.

NUEVO LABORATORIO DE QUÍMICA

El nuevo laboratorio de Química está en pleno funcionamiento. Los **alumnos de 2º de Bachillerato** realizan semanalmente prácticas de laboratorio para afianzar los contenidos que se imparten en la asignatura de Química.



Juan Ignacio González utilizando la pipeta.



Arriba: Juan Ignacio González, Ignacio Cisneros, Jon Ander Ibarra e Iñigo Ingunza trabajan en grupo durante una de las sesiones.



Mikel Cruz, Pablo Arto y Tomás González forman un buen equipo.



Pepe Chapa y Fernando Bidea están concentrados en su experimento.

Bachillerato

PROYECTO ESAU: EMPRESARIOS EN EL SIGLO XXI



Por segundo año consecutivo, el colegio Gaztelueta con sus **alumnos de 1º de bachillerato de sociales** participa en el proyecto piloto **ESAU** (Empresa Simulada Aplicada a la Universidad) coordinada por **Néstor Lázaro** de la Facultad de CC.EE. de Elcano.

■ Por Erik Bissière

En un ambiente eminentemente práctico, nuestros jóvenes empresarios tienen que superar todo tipo de retos para llevar a buen puerto su proyecto empresarial.

En esta primera parte, han tenido que elegir una idea de negocio, crear su propia página web, hacer un pequeño estudio de mercado, elaborar un prototipo, preparar un plan

inicial de inversiones y de financiación y presentarlo a unos “inversores” americanos.

Además, están teniendo sesiones de formación sobre el mundo de la empresa como la que nos brindó **Pedro Pablo Ramos**, padre del colegio, sobre los “**7 hábitos de la gente altamente efectiva**” de **Stephen R. Covey**.



El proyecto piloto ESAU (Empresa Simulada Aplicada a la Universidad) está coordinado por Néstor Lázaro de la Facultad de Ciencias Económicas de Elcano.



Los alumnos de 1º de Bachillerato en la cámara de Comercio de Bilbao.



Arriba y abajo: Los alumnos del proyecto de empresa simulada presentando su producto ante posibles inversores.





Arriba: Otro momento de la presentación de los alumnos del proyecto de empresa simulada ante posibles inversores.

Izda.: Los alumnos del proyecto ESAU: Manuel del Campo, Álvaro Texido, José Luis Babío y Rafa Sainz de Santamaría.

CHARLA 7 HÁBITOS DE COVEY

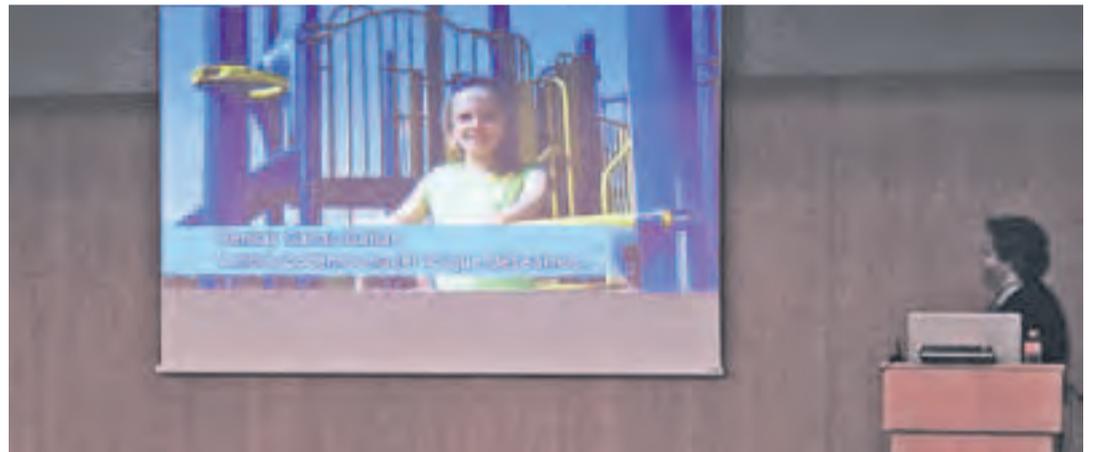
■ Por Juan Aguirrezabal y Pablo María Miguel



Pedro Pablo Ramos nos dio una charla sobre el libro "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva".

La primera semana de diciembre recibimos una charla en la que nos explicó, de manera impecable, cuáles son los siete hábitos. Esta doctrina puede ser aplicada a cualquier actividad cotidiana o empresarial y así nosotros hemos sacado provecho de esto poniéndolo en práctica en el ámbito escolar.

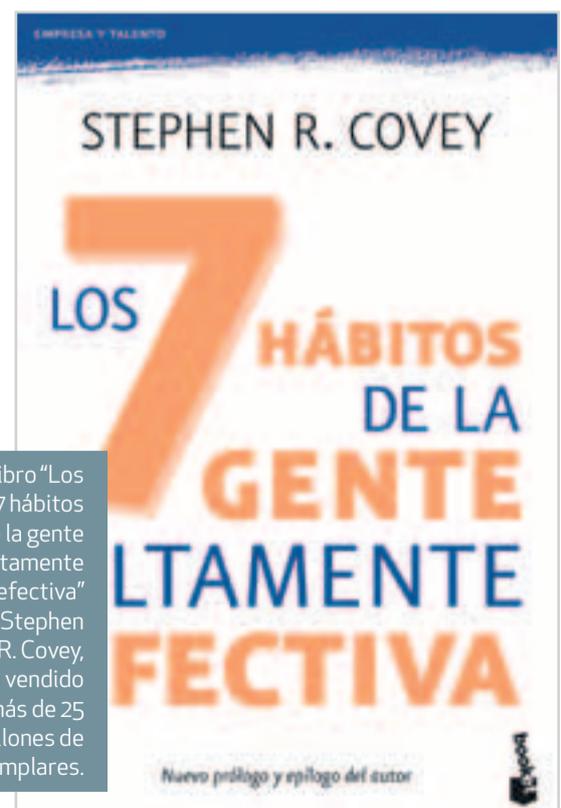
Los principales fundamentos de esta doctrina se resumen en el **trabajo en equipo** o en la relación con el compañero. Estando la empresa virtual en marcha, hemos aprendido que si no se trabaja en equipo es muy difícil lograr lo estimado. Se puede tener una gran idea, pero si no se lleva a cabo entre todos estará



Debemos tener una mentalidad "win-win"; la manera de que ganemos todos.

destinada al fracaso. Muchos pensamos que la única forma de que alguien gane es que un contrario pierda, sin embargo, debemos ver al compañero o empleado como alguien al que hay que ayudar y no con el que competir, esto es, una **mentalidad ganar-ganar**. En la empresa virtual no se busca el destacar individualmente sino que tu sociedad triunfe.

Además, nos ha ayudado a **priorizar lo importante** y a **gestionar situaciones complicadas**. Muchas son las veces que en la empresa debemos tomar decisiones, y un paso en falso puede acabar de manera desastrosa. Es decir, **debemos ser proactivos**, tanto a largo como a corto plazo. Solo a través de los siete hábitos podemos realizar nuestros objetivos en menor tiempo y de manera más efectiva.



El libro "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva" de Stephen R. Covey, ha vendido más de 25 millones de ejemplares.

Bachillerato



La cuarta edición del TRAIL Gaztelueta al Ganekogorta se celebró el pasado 20 de octubre con récord de participantes.

GANEKO TRAIL

La **cuarta edición** del **TRAIL Gaztelueta al Ganekogorta** (998 m) se ha celebrado el 20 de octubre con récord de participantes. **77 alumnos de 1º Bachillerato han participado** en el reto deportivo, en el que se han batido todas las marcas registradas hasta la fecha.



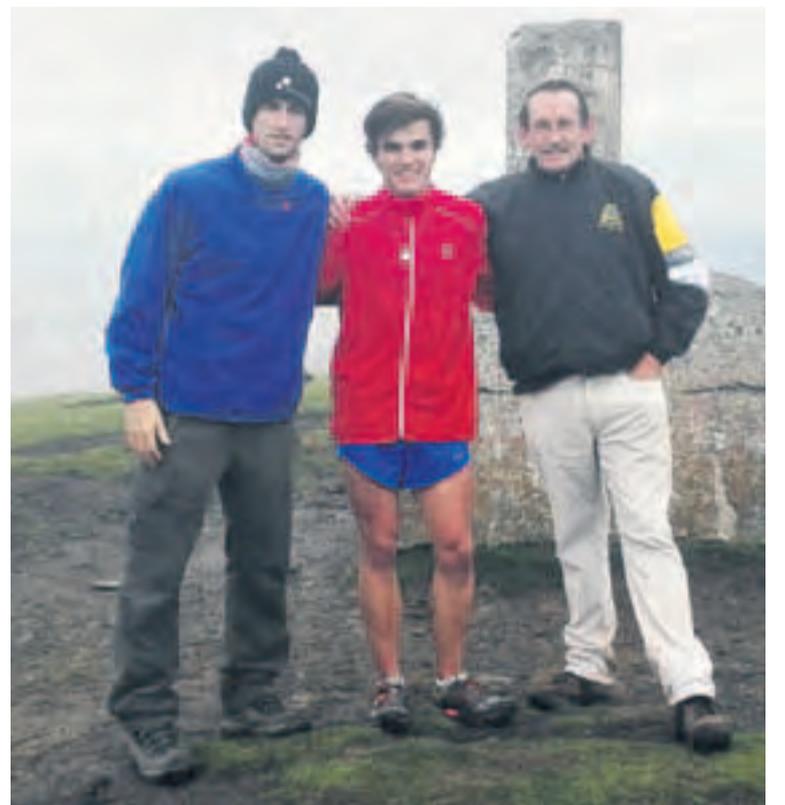
Arriba: El Ganeko Trail es una prueba exigente en la que se suman los tiempo de la subida y la bajada.

Iñigo Cillero se ha proclamado campeón absoluto, con un tiempo total de 1h 17' 11" (46' 28" de subida y 30' 43" en bajada), seguido de **Ramón Villate** (48' 24" y 35' 8") y **Manolo Rey-Baltar** (57' y 36' 55"). **Rafa Villanueva**, segundo en la subida (49' 50") ha quedado cuarto en el tiempo total (1h 33' 55"). Los participantes, que han intensificado la preparación física durante las últimas semanas, han salido andando desde el parking de Laraskitu, en la subida al Pa-

gasarri. El cronómetro comenzó a marcar tiempos en la primera desviación, tomando la pista de 3 km hacia el Pastorekorta, y siguiendo hacia las estribaciones del Ganeko. Una vez alcanzada la cumbre, barritas energéticas aguardaban a los atletas.

Culminada la primera fase de la carrera, y tras un breve descanso en la cima para disfrutar del paisaje y reponer fuerzas, la bajada fue por la vertiente hacia Llodio. Alcanzada la pista que recorre

la ladera sur del Ganeko (por la fuente del Espino) el cronómetro comenzó a tomar tiempos en la segunda fase de la carrera, hasta el parking de Larraskitu. En la meta aguardaban a los atletas frutos secos, plátanos y abundante agua. Aunque cansados por el notable esfuerzo realizado, repartidos por las mesas los participantes disfrutaron de un picnic, comenzando la carrera con la satisfacción de haber cumplido un reto. Los días previos desde Gaztelueta



Azibar Rodriguez, Iñigo Cillero (ganador de la prueba) y Chechu Garitagoitia.



Ramón Villate, Pedro Mesas, Bosco Gómez-Guadalupee Iñigo Cillero.

se informó por carta a las familias sobre los pormenores de la carrera. La carta incluía algunas pautas y recomendaciones nutricionales para observar los días previos.

Forma parte de un programa en el que ha intervenido **Toscana Viar**, nutricionista oficial del Athletic Club de Bilbao, que ha tenido una sesión con los alumnos.

“LA ESTRELLA DE LA ALIMENTACIÓN ES LA VARIEDAD, HAY QUE **APRENDER A PROBAR COSAS NUEVAS**”

Los **alumnos de Bachillerato** tuvieron en noviembre una sesión muy especial con **Toscana Viar**, fundadora de las clínicas **The Health Company** y nutricionista de equipos como el **Athletic Club** y el **RETAbet Bilbao** Basket.

¿Qué ventajas tiene, desde el punto de vista de la salud y deportivo, seguir una dieta saludable?

Son todas ventajas. Cuando alguien lleva una dieta saludable, normalmente se encuentra mejor, con más energía y, además, tendrá un menor riesgo de sufrir diversas patologías. Desde el punto de vista deportivo, una dieta saludable es fundamental para mejorar el rendimiento.

¿Qué dieta crees que debe seguir una persona normal que aspira a tener un alto rendimiento en la práctica del deporte?

No hay una dieta que sirva para todo el mundo. Lo más importante en el deporte es personalizar. Así como en otros ámbitos de la alimentación se puede generalizar un poco más, aunque no siempre sea lo correcto, en el deporte hay que ajustarse mucho a los objetivos y a las rutinas del deportista. Otra cosa importante cuando se trata de chicos jóvenes es que tengan una alimentación adecuada a su etapa de desarrollo. Muchas veces se nos olvida que son niños. Es fundamental que adaptemos su alimentación a su desarrollo y correcto crecimiento y, por supuesto, ajustar sus pautas nutricionales al tipo de deporte que practiquen, pero sin olvidar que lo más importante es que lleven una dieta variada y equilibrada.

¿Ingredientes de una dieta saludable?

El más importante es el sentido común. Como ya hemos comentado, es fundamental que la dieta sea variada, equilibrada y personalizada.

¿Seguir estas pautas es caro?

Para nada. Se puede comer mal y muy caro, y se puede comer muy bien de forma baratísima. Hay muchos alimentos distintos que nos aportan los mismos nutrientes. Por ejemplo podemos utilizar como fuente de proteínas alimentos tan distintos como una langosta o una pechuga de pollo.

¿Cuáles son, en tu opinión experta, los aspectos principales que debe tener en cuenta un comedor escolar?

Lo más importante en un comedor escolar es educar. El colegio es parte fundamental en la educación de nuestros hijos y también en lo que respecta a su alimentación.



Toscana Viar es la nutricionista oficial del Athletic y del RETAbet Bilbao.

Los comedores escolares tienen que presentar menús saludables y nutritivos pero al diseñarlos es importante echarle imaginación para conseguir que las comidas sean atractivas para los alumnos, y no recurrir constantemente a fritos o alimentos no recomendables para nuestros pequeños. Tenemos que conseguir que aprendan a comer verduras y pescado aunque, por supuesto, eso no quiere decir que haya que desterrar otro tipo de comidas.

En las edades escolares hay mucha afición a las chuches, el azúcar, la grasa... ¿por qué es realmente un problema?

En la niñez es cuando más hábitos adquirimos y ofrecerles a nuestros hijos chuches o dulces como premio o relacionarlos siempre con momentos de ocio, hará que

se cree un hábito muy poco saludable.

Las chuches se anuncian a veces como 0% grasa, y es así, normalmente no la tienen, pero son casi todo azúcar. Y todos sabemos la cantidad de efectos negativos que tiene el azúcar refinado en la salud de los niños.

Hay muchas alternativas a las chuches y es importante que nuestros hijos las conozcan.

¿Cuál es el papel de una nutricionista en un equipo deportivo, en tu caso de fútbol y baloncesto?

Como nutricionista deportivo debo asegurarme de que, a través de la alimentación, mis deportistas optimicen al máximo su rendimiento deportivo, estén correctamente preparados para la competición, se minimice el ries-

go de lesiones y, cuando éstas se produzcan, que la recuperación sea lo más pronta posible.

¿Y te hacen caso?

La verdad es que sí. Tengo la suerte de que la mayoría de los deportistas con los que trabajo son muy profesionales y se toman muy en serio las recomendaciones que les hacemos.

¿Qué importancia tienen el talento y la motivación en el deporte?

La motivación es importante siempre y el talento lo es, y mucho, en algunos deportes. Hay una frase que me gusta bastante que dice “Una buena dieta no conseguirá convertir a un deportista mediocre en campeón, pero una dieta desequilibrada puede

La nutricionista Toscana Viar, impartió una sesión a los alumnos de bachillerato.



El ingrediente más importante de una dieta saludable: el sentido común

transformar un campeón en un deportista mediocre”

Pero lo que no debemos olvidar es que, alguien que no tenga talento para un deporte, seguro que lo tendrá, y mucho, para otra disciplina. No hay nadie que sea malo en todos los deportes.

Tres alimentos estrella y tres a evitar

No soy amiga de evitar nada. Hay que intentar tomar alimentos lo más naturales posibles, y saber lo que comemos. Cuando las listas de ingredientes son muy largas, cuidado. Sí que existen algunos ingredientes que podría ser interesante evitar como, por ejemplo, el aceite de palma, muy utilizado en alimentos industriales, como la bollería. Pero, en general, todo con moderación se puede incluir perfectamente en la dieta. La estrella es la variedad, por eso es importante, sobre todo para nuestros niños, atreverse a probar cosas nuevas.

Antiguos alumnos

A LA LUZ DEL ATARDECER EN GAZTELUETA

55 aniversario de la sección de tarde.

■ Por **Álvaro Alonso**

Se cumplen ahora cincuenta y cinco años del nacimiento de eso que en Gaztelueta hemos acabado llamando la **Sección de Tarde**. Los nombres importan más de lo que a veces suponemos, y “sección”, como “sector”, “segmento” y “segar”, nos llevan sin remedio al latín “secare”, ‘cortar’. No parece que vayan por ahí los tiros. “Sección” (‘corte’), es palabra demasiado pobre para nombrar aquella obra que nació con la mayor naturalidad de la preocupación social y apostólica de **Vicente Garín**. Tal vez por eso **Feliciano Correa**, al hacerse cargo de ella recién llegado al colegio, se apresuró a cambiar el nombre de “Sección de Estudios Nocturnos” por el de “Gaztelueta Estudios Nocturnos”.

En aquellos primeros años lo que empezaba a las siete de la tarde no era una cosa rara, ni siquiera distinta; a las siete de la tarde “recomenzaba” Gaztelueta, Gaztelueta sin más, Gaztelueta a secas. Un Gaztelueta sin el cual no se puede entender nuestra labor educativa. Es cierto que allí se daba otra oportunidad a quienes habían crecido escasos de ellas, a quienes salían por la mañana a trabajos sin futuro y volvían por la tarde a casas sin biblioteca. Pero educar, educar a secas, es estar dispuesto a crear a diario segundas oportunidades, y de eso andan –andamos todos– muy necesitados. Educar es adaptarse al educando, aprender un lenguaje que no es el propio hasta escuchar esa voz silenciosa que reclama su oportunidad. Y educarse, a secas, exige también espíritu de superación, sin importar cuál sea el nivel de partida.

Cuando **Luis Bollain** tomó el relevo de **Feliciano**, se decidió que los alumnos de la nocturna vistieran el uniforme del colegio. Que se viera bien visible que Gaztelueta es familia y es casa, y nuestros alumnos reciben trato de hijos. Como enseñaba **José Ma-**



La Sección de Tarde de Gaztelueta nació hace cincuenta y cinco años.



Alumnos de la Sección de Tarde durante una clase de geografía.

nel Tapia, la educación cristiana la hacen hijos de Dios para la perfección de otros hijos de Dios. Y para la suya propia. En tiempos de **José Manuel Mañú**, que fue director de la tarde y a la vez subdirector técnico del colegio, los Estudios Nocturnos se integraron en Gaztelueta como una sección más. Sí, “sección”. Seguramente

los nombres no son tan importantes como a veces suponemos. El espíritu –el de Gaztelueta– seguía siendo el mismo, y así continuó en tiempos de **Luismi Roncero** y **Jesús Mari Izaguirre**, en los de **Julián Blasco**, **Pedro Blázquez**, **Javier Cabado**, **Carlos Fernández Bandera**, **Jorge Ugalde**, **Joseba Goirigolzarri**. Un espíritu que



Los alumnos se aplican durante una clase de mecanografía.

exige generosidad, voluntad de involucrarse para ayudar, para lograr difíciles encajes legales y una promoción de alumnos siempre aventurera. Y que exige ilusión, esa ilusión singular que la Tarde supo despertar en tantos que dejaron sus cosas para recalar en ella. Entre ellos **don Javier Herrán**, que este año cumple sus

bodas de plata sacerdotales, y que en su día se animó “a hacer hombres en Gaztelueta en lugar de barcos en los astilleros”, frase con que fue convencido por **don José Luis Mota**.

Y como educar también exige adaptarse a la realidad global de los tiempos, aquellos primeros



Javier Cabado y Manolo González presentaron y amenizaron la tertulia.

HOMENAJE A LA SECCIÓN DE TARDE



Acudieron antiguos profesores y estudiantes de la sección de tarde



Alumnos ensayando en el aula de música.



José Manuel Mañú, Feliciano Correa, Antonio Prieto y José Luis Pineda hicieron un recorrido de la historia de la GEN.

delineantes dejaron paso a los chicos que llegaban a las tres de uniforme, y estos a los que hoy vienen al **Thiink**, con todos sus puntos sobre las íes que tan profesionalmente le sabe poner **Ibon Estrada**. A través de sus vidas podría escribirse la historia de nuestra sociedad en los últimos sesenta años.

Por eso Gaztelueta, que siempre la mimó a través de sus directores, debe dar las gracias a la Sección de Tarde. Me dice **Javier Cabado** que en la Sección de Tarde él ha visto en alumnos y familias los agradecimientos más sinceros que ha conocido en Gaztelueta.

Y como Gaztelueta somos to-

dos, yo voy a tomarme ahora la licencia de reunir aquí esos agradecimientos para presentarlos a tantos que a lo largo de los años se han sumado a esta aventura, que entendieron Gaztelueta como un servicio y se comprometieron en él hasta la médula con la esperanza de frutos dorados. A la hora de evaluarlos, cualquiera que sepa

sumar dos y dos se dará cuenta de que aquí, por mucho que nos empañemos, las cuentas no salen en absoluto. Los sumandos se han vuelto factores, la suma multiplicación, y los frutos han superado con creces todas las esperanzas.

Pepe Alzuet nos ha recordado en docenas, cientos de cuadros,

que la belleza del Abra se aprecia mejor a la luz de un atardecer. Y Gaztelueta Estudios Nocturnos nos recordará siempre a los que hoy cerramos la persiana a las 4:30 que durante más de medio siglo el ser de Gaztelueta ha brillado en todo su esplendor con el trabajo luminoso de sus alumnos y profesores... del atardecer.

Antiguos alumnos



Gerardo Conde, Eduardo Arrien, Pablo Arrien, Antón Arrien, Jaime Querejeta y Borja Gómez de Iturriaga.

GRAN ENCUENTRO DE ANTIGUOS ALUMNOS EN MADRID

El jueves 3 de noviembre los **Antiguos Alumnos de Gaztelueta que viven y trabajan en Madrid** han celebrado un nuevo encuentro.

Desde que se instauró la reunión en 2011, cada año es mayor el número de participantes. El pasado jueves más de ochenta antiguos alumnos, representando a un amplio rango de promociones, se dieron cita en el Colegio Retamar: desde el más veterano, **Peru Uribe** (2ª promoción), hasta **Ignacio Garay** (estudiante de ICADE) y **Javier Francia** (estudiante de CU-NEF), ambos de la 58 promoción, los más jóvenes del encuentro.

A las 20.30 h se ofreció una Misa por los antiguos alumnos fallecidos, y a continuación tuvo lugar el coctel-cena que, entre saludos, recuerdos y charla amigable, se prolongó un buen rato. Después fue el coloquio con **Juan María Nin** (14 promoción) ex Consejero Delegado de la Caixa, que presentó un sugerente análisis de la situación económica. Detalló las causas que, en su opinión, están en el origen de la crisis, y avanzó algunas líneas de futuro. Interesantísimo coloquio en el que Juan María respondió a cuantas preguntas se le formularon.

Destaca en la reunión de este año la presencia de un **numeroso grupo de antiguos alumnos jóvenes**, de las últimas promociones



Este año se ha reunido un numerosísimo grupo de Antiguos Alumnos en el encuentro anual de Madrid.

que han salido del colegio: 48, 50, 51, 53, 55, 57 y 58. La cita anual de Madrid va a más, y al despedirnos quedamos emplazados para el próximo año, animando a otros compañeros de promoción para que no se lo pierdan.

¡El encuentro merece la pena!





José Antonio García Novo, Juan Echevarría y Sergio Arana.



Luis Arias conversando con otros asistentes.



Pedro Basterra presentó al conferenciante Juan María Nin.



La reunión anual de Antiguos Alumnos en Madrid fue un éxito rotundo.



Pedro Gortázar, Gonzalo Sacristán, Ignacio Astorqui (todos de la 49 Prom).



Diego Fontán, José María García-Ogara, Jaime Prado y Javier Toro posan con José Antonio García Novo (ex director de Gaztelueta).



Arriba en la foto: Iñigo Prado, Santiago Ampuero, Fernando Lecanda, Pablo Alzola, Jaime Alzola, Imanol Goyarrola, Javier Díez, Guillermo Lecanda, Jorge Gardezabal. Abajo en la foto: Pablo Arrien, Borja Gómez de Iturriaga, Gerardo Conde, Jaime Querejeta, Eduardo Arrien y Antón Arrien.

Antiguos alumnos



Los alumnos de la XV promoción volvieron al colegio después de su despedida en 1971.

45 ANIVERSARIO DE LA **XV** **PROMOCIÓN** (GAZTELUETA 1971)

45 años después de su despedida en 1971, la XV promoción ha regresado al colegio

El sábado 19 de noviembre **D. Ángel Ramírez** les esperaba de nuevo en clase. Muchos antiguos alumnos; **Eduardo Sotomayor, Jesús María Gutiérrez, José M^a González-Pinto, Juan Carlos Vi-**

llanueva, Álvaro Castellanos, Alfonso Castellanos, Jaime Real de Asúa, José Luis Ribed, Leonardo Andreu, Ramón Múgica, José M^a Lezama, Gonzalo García Miñaur, Gonzalo Rubio, Juanchi Durán,

José Machimbarrena, Álvaro Benítez, Pedro Pablo Buesa, Gonzalo Bastera, Dani Lecanda disfrutaron en su regreso a Gaztelueta.

El programa incluyó clase con

D. Ángel, paseo y fotos, aperitivo en el Bar del Chalet y comida en el Txoko seguida de proyección

de fotografías de sus años de colegio, que se prolongó hasta las 18 h.



D. Ángel Ramírez, que fue su profesor hace 45 años, les esperaba de nuevo en clase.



Los Antiguos alumnos posando en la escalera del chalet.

El viernes 21 de octubre se celebró el V Concierto de Antiguos Alumnos. Participaron varios grupos: **LOS STUKAS**, formado por los alumnos de 2º de Bachillerato (Nico Zavala, Javier Treviño, Gonzalo Bayo e Iñigo Regueira); **VENICE**, con 4 alumnos de la 59 promoción, que terminaron el año pasado (Nicolás Bontigui, Borja Gómez, Guillermo Moreno y Guillermo Barcala.

Un público muy numeroso acudió a presenciar el V Concierto Pop-Rock de antiguos alumnos de Gaztelueta.



De izqda a derecha: Gorka Martínez, Txomin Epalza y Mauro Alonso, durante su actuación.



V CONCIERTO POP-ROCK DE ANTIGUOS ALUMNOS DE GAZTELUETA



Txomin Guzmán y Juan Luis Aguirrezabal... ¡lo dieron todo!



Al finalizar el concierto los grupos salieron al escenario con sus hijos.

Tampoco faltaron a la cita los veteranos **KEEP CALM** (Pablo Bilbao y Borja Arístegui); **X-LIGNUM** (Gorka Martínez, Mauro Alonso y Antonio Igarza) y **JIMMY LAFEET BAND** (Txomin Guzmán, Juan Luis Aguirrezabal y Borja Orbezo). Todos ellos amenizaron la tarde noche de antiguos alumnos, alumnos, familiares y amigos de Gaztelueta.



Fundación



Un numerosísimo público asistió a la conferencia impartida por Andrés Sendagorta

ACTO ANUAL DE LA FUNDACIÓN GAZTELUETA



Imanol Goyarrola, Andrés Sendagorta (vicepresidente de SENER), Rafael Suso (presidente de la Fundación Gaztelueta) y Carlos Chávarri (director de la Fundación Gaztelueta).

El vicepresidente de la empresa de Ingeniería SENER y antiguo alumno de la 19ª Promoción de Gaztelueta, **Andrés Sendagorta**, impartió la conferencia titulada "Del portaaviones a la dirección empresarial".

Un numeroso público asistió al evento, en el que se informó de las actividades realizadas en el curso 2015 / 2016, y del programa de **becas y ayudas al estudio, solidaridad y voluntariado** que promueve la Fundación. Asimismo se hizo entrega de los Diplomas de la **IV Edición del Master Junior THIIINK**.



Los ponentes de este año fueron los hermanos Aznárez, (Sergio -ciego y con autismo- y Juanma), Lary León (que nació sin brazos) y José Romano (ex drogadicto).

CONGRESO LQDVI 2016

Los alumnos de Bachillerato han participado en el Congreso "Lo Que De Verdad Importa" celebrado en el Palacio Euskalduna

Los organizadores de esta iniciativa buscan acercar valores a los jóvenes a través de relatos personales. Los temas que se trataron fueron: **humildad y superación**. Los participantes escucharon tres ponencias. La primera, de **Lary León** que nació sin brazos y una pierna y actualmente trabaja en la Fundación Atresmedia. En la segunda intervinieron los **hermanos Aznárez** (Sergio -ciego y con autismo- y Juanma), protagonistas del documental "La son-



El Palacio Euskalduna se llenó para asistir al congreso de "Lo Que De Verdad Importa".

risa verdadera". **José Romano**, del Club de Fútbol de América (México), fue el encargado de cerrar las intervenciones.

Zabalketa

NUESTRA GALERÍA EN EL 25 ANIVERSARIO

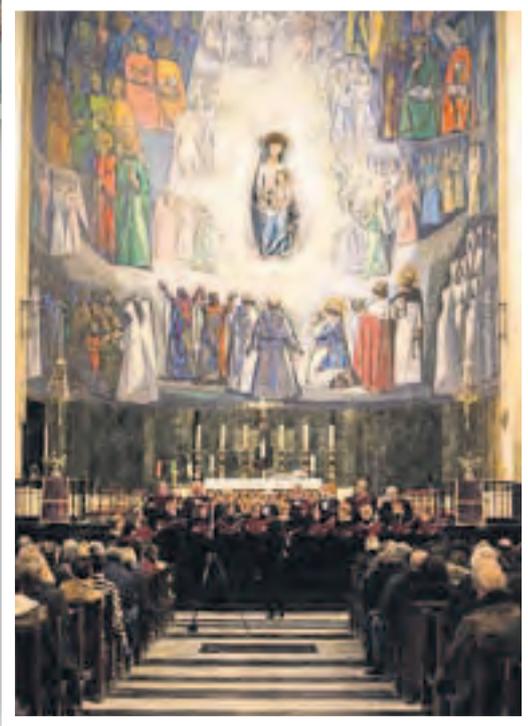


Zabalketa recibió el galardón "**Hemendik Sariak 2016**" (periódico Deia) que premia la labor de personas y asociaciones de la comarca de Uribe.

Abajo • Zabalketa estuvo presente en la **XIX edición de los Encuentros Getxotik Mundura Mundutik Getxora**, organizados por el Ayuntamiento de Getxo y que reúne a las ONG 's que trabajan en el municipio.



Arriba • Zabalketa recibió el reconocimiento de "**Microempresas de Colombia**" por sus 25 años de trabajo conjunto, que ambas entidades realizan a favor de las mujeres del Oriente antioqueño y de la Costa chocoana.



Izda. • **Concierto solidario de la Coral Ondarreta y Zozoak Abesbatza**, a favor del albergue "**El Huabrillo**" realizado en la Parroquia de Nuestra Sra. de Las Mercedes (Las Arenas -Getxo). Gracias a todos por vuestra participación. (Foto:Ukosta)



Arriba • Para conmemorar los 25 años de Zabalketa se ha realizado una exposición de carteles en el **Metro de Bilbao**. La exposición "**Acortando distancias, acercando realidades**" podrá verse en las estaciones de metro de Portugalete, Santurtzi, San Mamés, Moyúa, Indautxu, Abando y Casco Viejo, hasta finales de este año.

Dcha. • También celebramos los **25 años de trabajo en Filipinas**, con el gran equipo de **Philippine Center for Civic Education and Democracy**. En octubre **Carlos Bernar** visitó el país para comprobar los alcances del trabajo humanitario en la región de Bohol.



1 pregunta x 10 respuestas ? ? ?

¿Qué te aportan las actividades solidarias que organiza el colegio?



Loren Marquina (1º ESO)

Lo que me aporta es la satisfacción de regalar mi tiempo a los que más lo necesitan, unas de las cosas más importantes que yo puedo ofrecer.



Nacho de Pablo (1º ESO)

Es una cosa muy bonita ser solidario porque ayudas a la gente que no ha tenido la suerte que tenemos nosotros. Podemos darles alimentos, ropa, etc. y así crecer como personas.



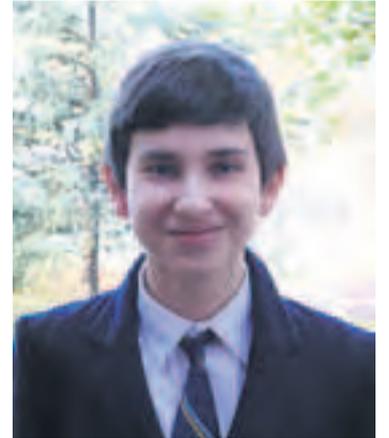
Luis Olaortua (2º ESO)

Es una buena cosa ayudar a los demás; cuando atendemos y acompañamos a personas ciegas en sus tareas diarias aprendemos y somos un poco mejores personas.



Enrique Arriola (2º ESO)

Me parece una increíble oportunidad ayudar a los que de verdad lo necesitan. Demuestra que no hay que irse muy lejos para encontrar a gente que precisa nuestro apoyo.



Mikel Pedro Linaje (3º ESO)

Las actividades solidarias me enseñan a ser más generoso con familiares y amigos, ayudar a la gente que lo está pasando mal y me proporcionan una satisfacción personal, una alegría interior auténtica.



Gonzalo Suárez (3º ESO)

Es muy bonito y gratificante participar en actividades solidarias y dedicar parte de tu tiempo a la gente que más lo necesita. Me hace ser consciente de lo privilegiados que somos y es una manera de devolver y agradecer la suerte que tenemos. Con muy poco esfuerzo puedes contribuir a ayudar y a hacer más fácil la vida a personas que lo necesitan.



Rubén Santalla (3º ESO)

Mediante estas actividades, se nos hace ver que no todo el mundo tiene la suerte que tenemos nosotros, estar en contacto con otra realidad es muy enriquecedor.



Ignacio Garay (4º ESO)

Ayudas a los demás y te ayudas a ti mismo. El desarrollo personal no es sólo conseguir tus objetivos o mejorar algo tuyo, sino hacer que los demás mejoren. No hay problemas que no podamos solventar juntos, y muy pocos que podamos solucionar solos.



Lucas Guridi (4º ESO)

Ser solidario significa dar sin recibir nada a cambio, aunque no es así porque nosotros también recibimos; sonrisas, buenas conversaciones y consejos de nuestros mayores. Todas esas enseñanzas que recibo me ayudan a crecer como persona.



Alex Larrea (4º ESO)

Me parece muy bien que el colegio organice estas actividades ya que uno se da cuenta de que hay personas que necesitan nuestra ayuda y compañía, y cómo la agradecen sinceramente.



“MI PROFESIÓN SIGUE SIENDO COMO EL FESTIVAL DE NAVIDAD DEL COLEGIO”

Fernando Velázquez (Getxo, 1976, 37ª Promoción), antiguo alumno del colegio, es **violonchelista, director de orquesta y compositor**, entre otros muchos títulos, de las **bandas sonoras de *El orfanato*, *Lo imposible* y de *Un monstruo viene a verme*.**

¿Se sigue apreciando la música clásica como antes?

Yo creo que sí. Hay muchos cambios culturales en cuanto a la percepción que tenemos de ella, pero siempre ha sido así. Nunca habrá una sensación unívoca de la música clásica; de hecho, el propio concepto de “clásico” es muy cambiante. Yo creo que se aprecia, lo que pasa es que todo cambia con la música... ya nadie compra discos, prácticamente todo lo escuchamos en streaming. Cambia la manera, pero no cambia el fondo: lo clásico es clásico y por algo se ha convertido en clásico.



El Festival de Navidad era la manera de hacer algo con los compañeros de clase ante un público



Fernando Velázquez (37ª Promoción), es violonchelista, director y compositor de las bandas sonoras de *El orfanato*, *Lo imposible* y de *Un monstruo viene a verme*.

La música clásica siempre ha estado viva, es algo grande, siempre en movimiento. No está tallada en mármol, sino que va cambiando con la propia percepción de la sociedad y de la música que tiene alrededor.

¿Cuándo empezó a gustarte la música?

Siempre me ha gustado lo que hago. No recuerdo un momento concreto donde dijera: “esto es lo que me gusta”. Una cosa que sí recuerdo con cariño es a **‘Michelo’, Miguel García Sanchidrián**, profesor del colegio, y sus clases de música, que no eran sólo de música, sino de teatro y un montón de cosas más.

El **Festival de Navidad** era la manera de hacer algo con los compañeros de clase ante un público. Para mí, mi profesión sigue siendo como el Festival de Navidad, porque tengo las mismas ganas y la misma ilusión de que la gente disfrute. Fue una manera de empezar, aunque no la

única. Después empecé a ir al conservatorio en Las Arenas, luego me fui metiendo poco a poco en conjuntos que tocaban, como la orquesta joven y, poco después, empecé a trabajar con cortometrajes que hacía gente que iba conociendo.

¿Cómo se consigue una buena simbiosis entre historia y música en una película?

Para empezar, si la película es buena, mejor. Hay maneras de contar historias que no funcionan en sí mismas y a veces se espera que la música las arregle y tampoco podemos obrar un milagro. Luego hay otras muy bien pensadas, rodadas y montadas y entonces, de repente, todo encaja. En cualquier caso, no conozco ninguna fórmula. Cuando me pongo a ver una película sin música se me ocurren muchas ideas y tampoco tengo muy claro por qué. No sé qué le pasa a mi cerebro en ese momento, pero tengo claro

que al final es una cuestión de dedicación. A menudo hay que probar mucho y hay que tener paciencia, como con cualquier profesión.

¿Qué hay detrás del éxito que desde hace unos años a esta parte vienes disfrutando?

Mitad suerte y mitad trabajo y estudio. Vamos a dejarlo así. A la gente le gusta ponerlo épico y decir que en este mundo de la música hay mucho sacrificio, pero también hace muchos sacrificios un señor letrado o un fontanero que haga bien su trabajo.

¿De qué trabajo tuyo estás más orgulloso?

Estoy orgulloso de muchos. Hay algunas películas a las que la música ha ayudado mucho a poner en su sitio y hay otras que han costado mucho y, sin embargo, han pasado desapercibidas. Componer la música para *Lo imposible* fue un proceso

bastante arduo y luego tuvo mucho éxito pero, por ejemplo, *Ocho apellidos vascos*, una comedia así, ligera, que salió muy rápido y casi sin pensar en la música (fue compuesta en una semana, prácticamente) y, sin embargo tuvo mucha repercusión. Hay muchos matices, pero esas dos sirven de contrapunto.

Si hablamos de la educación, ¿crees que la música debe tener más presencia en la enseñanza?

Es muy complicado. La música está por todos lados, es una manera de entender la vida. No se trata de aprender a tocar un instrumento, sino de entender nuestra propia cultura. Yo lo veo, salvando las distancias, como la enseñanza de religión; aprenderla no te enseña a ser un buen cristiano, porque buen cristiano lo es uno si quiere y se pone a ello. Sin embargo, entender muy bien la religión y entender por qué tenemos esa aspiración dentro



En Gaztelueta aprendí una cosa muy importante que es cumplir con lo que dices que vas a hacer

te ayuda a entenderte a ti mismo y tu cultura.

No te voy a decir que todo sea música, como decía y sigue diciendo **Álvaro Alonso**, que todas las clases son clases de lengua. Más importante que el tiempo que se le dedique es la calidad con que se imparta. En realidad, siempre ha estado maltratada, siempre se la ha considerado una cosa tonta, pero luego todos recurrimos a la música en muchos momentos de nuestra vida como fuente de inspiración o consuelo, de comprensión o simpatía, y con eso no puede acabar ningún plan de educación tampoco.

¿Qué aprendiste en el colegio que te haya servido para la vida?

Hay una cosa muy importante, que es hacer lo que dices que vas a hacer. Si te comprometes, lo haces. En Gaztelueta está muy claro. Si dices voy a hacer esto, vas y lo haces. Si no lo vas a hacer, dí que no lo vas a hacer. Está bien puesto el **“Sea nuestro sí, sí y nuestro no, no”**. Hay mucha gente que dice “¡ay, sí, vamos a hacer esto!” y luego no lo hace, y entonces te das cuenta de que, que tu palabra valga, está muy bien, así das confianza y tienes confianza en ti mismo, y me parece que es un valor que no abunda tanto como los que hemos crecido en ese entorno pensamos, por eso me llevo muy bien con algún compañero de colegio y cuando hago algo, me gusta ver que la gente responde, que puedes contar con ella. Si te dice que va a estar, estará. Es un valor que, como te digo, damos por hecho y resulta que en el mundo real, profesional, la gente dice una cosa y luego hace otra.