



Gaztelueta

Trimestre abril-junio 2016 • Nº 86 • www.gaztelueta.com

al día

EDUCACIÓN

Conferencia anual de la International Boys' Schools Coalition

● 4



FAMILIAS

Agradable día familiar en la Fiesta Deportiva

● 8

ESO

Alumnos de Secundaria participan en el Congreso Kliquers

● 26

BACHILLERATO

Medalla de bronce en la Olimpiada de Física

● 30



RECITAL MUSICAL

La **Escuela de Música** muestra a sus artistas.

● 6

DEPORTE

Gran participación en el Football Campus

● 24

ANTIGUOS ALUMNOS

Entrevista al nuevo presidente

● 39

Solidaridad

SOLIDARIDAD EN LA RESIDENCIA MUNICIPAL DE GETXO EN AIBOA

Alumnos de Bachillerato participan cada semana en una tertulia con personas mayores.

Cada jueves, **tres alumnos de Bachillerato** de Gaztelueta acudimos a una **tertulia con personas mayores** en la **Residencia Municipal del Ayuntamiento de Getxo en Aíboa**.

Al entrar en la residencia, me llama la atención que hay mucha vida en la casa. Hoy, **Seve** nos recibe con una amplia sonrisa. Hace de anfitrión y nos conduce a la sala de estar. En el camino nos topamos con **Cándida** que siempre está muy alegre y nos saluda afectuosamente. Hoy no podrá acompañarnos a la tertulia porque tiene un compromiso.

Al llegar a la sala de estar nos esperan unas 10 personas de la residencia. Antes de comenzar, **Vitori** nos recibe y habla de la vida de la residencia. **Ana** recomienda a los alumnos que sean buenos estudiantes, y que aprovechen muy bien su etapa en el colegio. **Brian** nos cuenta que es inglés pero que lleva muchos años en Bilbao. **María José** siempre habla de forma muy positiva.

Esther es el alma de la actividad. Ella nos introduce a las personas mayores y nos invita a que contemos lo que queramos. Hoy **hemos hablado sobre las mejoras que pueden hacerse en la residencia**. **Martín** ha sido el encargado de recoger en un papel todas las sugerencias.

Hoy nos ha tocado principalmente escuchar. Pero también hemos contado nuestra experiencia en el colegio, nuestros estudios y proyectos. Todos **se alegran cada semana cuando acudimos a la residencia**. Dicen que damos **alegría a la residencia** y que



Arriba: Todos los jueves, tres alumnos de Bachillerato acuden a una tertulia con personas mayores en la Residencia Municipal de Getxo en Aíboa.

les gusta escuchar nuestras “cosas”. Siento que algunos nos tratan como si fuéramos sus propios nietos.

Es impagable ver el **agradecimiento con el que cada día nos reciben**. Se nota que están contentos con nuestra presencia. A veces me pregunto por qué es así si tenemos intereses tan distintos.

Salgo contento. Dicen que los jóvenes y los mayores no tenemos mucho en común. Mi experiencia me enseña que no es así. Tenemos mucho que aprender unos de otros.

En las tertulias escuchamos a los mayores y contamos nuestra experiencia en el colegio, nuestros estudios y proyectos.



El intercambio de libros hace que los alumnos aprendan a cuidar el material para que puedan utilizarlo otras personas.

PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE LIBROS Y UNIFORMES

Más de **un centenar de alumnos** se beneficiará de esta iniciativa que surgió hace cuatro años.

Un año más, el **programa de intercambio de libros y de uniformes** ha permitido que un buen grupo de familias pueda reutilizar los libros o algunas prendas del uniforme que otros alumnos han usado este curso.

El programa ayuda también a las familias a fomentar la colaboración, la solidaridad, la responsabilidad y el respeto por el medio ambiente. Esta iniciativa permite

además que los alumnos aprendan a cuidar el material permitiendo que pueda utilizarlo otras personas. Les ayuda también a valorar la importancia que tiene el cuidado de las cosas materiales.

El programa de intercambio no habría salido adelante sin la colaboración de un grupo de madres que han ayudado en la revisión y distribución de los libros y uniformes donados. ¡Muchas gracias!



frago la
camisas

"Más de 25 años contigo"

Urquijo, 27
Las Arenas
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18
Bilbao
94 428 75 38

www.fragolashirts.com



Educación



En la fotografía Jon Ander (a la derecha), junto con sus colegas de Crescent School (Toronto, Canada), Prince Alfred College (Kent Town, Australia), Harrow School (Inglaterra), Southport School (Queensland, Australia) y The Browning School (New York, USA), entre otros.

ENCUENTRO ANUAL DEL INTERNATIONAL BOYS' SCHOOLS COALITION

Vancouver ha acogido, del **23 al 30 de junio**, el encuentro anual de la International Boys' Schools Coalition

En esta edición, cuyo tema era "Boys as global citizens", los directores y algunos profesores de los más de 300 colegios de todo el mundo que forman parte del IBSC han compartido experiencias educativas y han evaluado los proyectos que se han ido desarrollando durante este último curso académico.



La participación de más de 600 Por parte de Gaztelueta han acudido al encuentro anual de la IBSC Imanol Goyarrola y Javier Camacho.



Uno de los proyectos que está liderando Gaztelueta es el trabajo colaborativo entre alumnos de distintos colegios del mundo, a través de las nuevas tecnologías.

personas ha hecho que esta edición haya sido la más numerosa desde que se empezó a organizar hace ya más de veinte años. En esta ocasión acudieron el director de Gaztelueta, Imanol Goyarrola,



Arriba: El encuentro anual de la International Boys' Schools Coalition ha reunido en Vancouver (Canadá) a más de 600 representantes de colegios de educación diferenciada de todo el mundo.

y el profesor Javier Camacho.

Uno de los proyectos que está liderando Gaztelueta es el trabajo colaborativo entre alumnos de distintos colegios del mundo, a través de las nuevas tecnologías. El objetivo es que los alumnos aprendan a relacionarse con personas de otros países y conozcan, respeten y comprendan otras



Imanol Goyarrola con Bradley Fenner, director del colegio australiano Prince Alfred College con el que se ha trabajado un proyecto común este curso.

culturas. La evaluación de las actividades colaborativas que se han realizado estos meses ha sido positiva y, para el curso que viene, ya se han concretado nuevos retos.

Paralelamente, se ha desarrollado el IBSC Student Forum en la misma sede. Por primera vez, un alumno de Gaztelueta ha sido seleccionado para participar en este encuentro de estudiantes de todo el mundo. Jon Ander Ibarra, alumno de 1º de Bachillerato formó parte de los 20 chicos que participaron en el Student Forum.

Autobuses Pastor
Antonio Pastor Matas

Estamos a su servicio

Txorierrí, 13 · 3º D · Móvil 609 35 90 52 · 48940 LEIOA

En calidad, precio y servicio, no hay **Color.**
¡Consúltenos!



servicios gráficos
imprenta arenas

Ezequiel Aguirre, 15
48930 Las Arenas - Getxo
Tel.: 94 463 84 23
www.imprentaarenas.com

Educación



Ignacio Real de Asua (batería), Borja Lasa (guitarra), Marcos Fernández (guitarra) y Gabriel Velasco (batería).

RECITAL MUSICAL DE FIN DE CURSO

De "Beethoven" a "Queen", pasando por "AC/DC", "Neil Young", "White Stripes" y "Survivor"

El martes 14 de junio 2016 se celebró en el Hall del Pabellón Central el recital musical fin de curso. Los intérpretes, **alumnos de Primaria**, han ensayado durante todo el curso dentro del **Programa de Actividades Extraescolares**, bajo la dirección de **Iñigo Rodríguez** (profesor de batería) y **Javier Careaga** (profesor de piano y guitarra). El recital incluyó solos de piano, y también interpretaciones en conjunto de guitarra, piano y batería. La velada fue presentada por **Álvaro Arana** (3º ESO),

Nicolas Sires y Miguel Guinea.



Juan Arregui

PROGRAMA:

- **"Oda a la Alegría"** (Beethoven):
Piano: Juan Jiménez
- **"Highway to Hell"** (AC/DC)
Batería: Ibai Rodríguez y Alfonso Fernández
Guitarra: Ian Atela y Xabier Solagaistúa
- **"We will rock you"** (Queen)
Batería: Diego Valle y Yago Garbati
- **"Keep on rocking in a free world"** (Neil Young)
Batería: Rodrigo Sánchez y Alejandro Mahillo
- **"Seven Nations Army"** (White Stripes)
Batería: Joaquín Téllez y Ander Cascajares
Guitarra: Jon Cabia, Borja Lasa y Marcos Fernández
- **"La Comadreja"**
Piano: Juan Jiménez
- **"Samba"**
Batería: Nicolás Barrenechea y Pedro Larre
Guitarra: Luis Ybarra
- **"Highway to Hell"** (AC/DC)
Batería: Guillermo Vilallonga y Manolo Barrenechea
Guitarra: Ian Atela y Xabier Solagaistúa



Gabriel Arrutia y Borja Ramírez con las baquetas.



Diego Valle y Yago Garbati.



Borja Lasa y Marcos Fernández

Borja Lasa



Juan Jiménez

- **"Eye on the Tiger"**
(Survivor)
Batería: Iñigo Guinea y Javier del Moral
Guitarra: Luis Ybarra
Piano: Juan Jiménez
- **"We will rock you"**
(Queen)
Batería: Borja Ramírez y Gabriel Arrutia
- **"Valentía en el Mar"**
Piano: Juan Jiménez
- **"Seven Nations Army"**
(White Stripes)
Batería: Ignacio Real de Asúa y Gabriel Velasco
Guitarra: Jon Cobia, Borja Lasa y Marcos Fernández
- **"Blues"**
Batería: Álvaro Ibáñez y Álvaro Ochoa
Guitarra: Miguel Guinea y Nicolás Sirés
- **"El Vals de los Elefantes"**
Piano: Juan Jiménez
- **"Highway to Hell"**
(AC/DC)
Batería: Borja Lasa y Jorge Ruano
Guitarra: Ian Atela y Xabier Solagaistua
- **"Eye on the Tiger"**
(Survivor)
Batería: Juan Arregui y Matías de Lecea
Guitarra: Luis Ybarra
Piano: Juan Jiménez
- **"Keep on rocking in a free world"** (Neil Young)
Batería: Luis Ybarra y Santiago Ybarra



La velada fue todo un éxito musical y de asistencia.

Familias



El buen tiempo de este año colaboró para que la asistencia a la Fiesta Deportiva fuera masiva.

FIESTA DEPORTIVA 2016

Lleno hasta la bandera. En una mañana soleada, **padres, profesores y alumnos de Gaztelueta** subieron al colegio para disfrutar en la Fiesta Deportiva.

Los **alumnos de la 59ª promoción** (2004-2016) que se despedían del colegio y los **alumnos de 1º de Primaria** que formarán la 70ª promoción dentro de 12 años, estuvieron acompañados por un muy numeroso grupo de **alumnos de la 34ª promoción**, que regresaron para celebrar el XXV aniversario de su despedida.

La entrega de trofeos, el homenaje a los **alumnos de 2º Bachillerato**, pruebas de atletismo y juegos de primaria discurrieron desde mediodía hasta el final de la Fiesta, con el tradicional relevo gigante y el desfile de banderas. Otro gran día para recordar.



Los alumnos de 3º E.P. desfilaron muy orgullosos.



Los sub-capitanes de 2º ESO durante la entrega de premios.



Una vez finalizado el desfile, los pequeños de primaria van a recoger sus trofeos.

Arriba: Las madrinas de la Fiesta Deportiva son niñas de 5º de primaria que tienen hermanos en el colegio.



Arriba: Jorge Zuazola (2º EP) del equipo Galea.

Abajo: Los alumnos de la 59ª promoción (2004-2016) se despidieron del colegio

David Ayerra (Presidente de la APYMA), Imanol Goyarrola y Oscar Lecanda (Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos) entregaron los premios a los equipos ganadores.



Familias



La prueba atlética de 1º de la ESO resultó muy competitiva.



Arriba: El corredor Eneko López del Val, durante uno de los emocionantes relevos.



Los corredores calientan antes de la competición.

Abajo: Los alumnos de 6º de primaria demostraron sus habilidades sobre una superficie mojada y muy resbaladiza.



Arriba y Dcha.: David Montenegro y Jon Garro manejaron con mucha habilidad el balón.





El juego de quinto de primaria consistió en una prueba conjunta de tenis, hockey, fútbol y baloncesto.



Arriba: El equipo azul de quinto fue el ganador de su categoría.

Abajo: Emocionante salida en la competición de 3º de educación primaria.



Jaime Cardenal (3º EP) durante los juegos por equipo.



Arriba Dcha. e Izda.: La tradicional soka-tira de 2º EP enfrentó a los padres contra los hijos.



Abajo: Los equipos ganadores recogen su merecida recompensa.



Arriba y Dcha.: Los alumnos de Primero de primaria durante su carrera de sacos.

Familias



Santuario de Torreciudad

Sábado 17 de septiembre
PLAN IDA Y VUELTA DESDE GAZTELUETA

Salida desde Gaztelueta en autobús: 6:00 horas
Llegada a Gaztelueta a las 23:30 horas
Precio: 35 € adulto, 20 € menores de edad

Para apuntarse al viaje o pedir más información:

apyma@gaztelueta.com

26
**JORNADA
MARIANA
de LA
FAMILIA**

**17 septiembre
2016**

www.torreciudad.org

Se puede ganar indulgencia plenaria por el Jubileo del Año de la Misericordia

— HORARIO —

- 9'00 h. Apertura del recinto y los confesonarios
- 12'00 h. Oración y ofrendas de las familias, de niños de Primera Comunión, colegios, parroquias, asociaciones...
- Se recogerán productos de higiene elemental para personas necesitadas
- 12'30 h. Santa Misa
- 14'30 h. Festival infantil
- 16'00 h. Ofrecimiento de niños a la Virgen
- 16'30 h. Santo Rosario y Exposición Solemne

Fin de la Jornada



Colaboran:



RESERVA tus libros de texto

Cómodamente en www.troa.es

DESCUENTOS

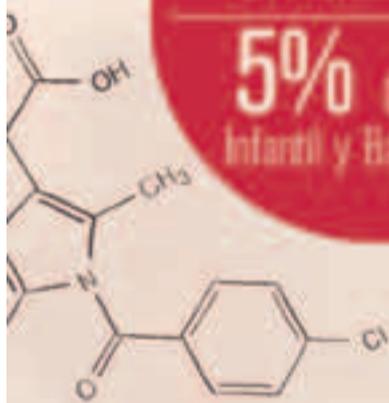
10% de dto.
en Primaria y ESO

5% de dto.
Infantil y Bachillerato

DESCUENTOS

15% de dto.

a Familias numerosas
y pedidos por la web



$$r = 49 \quad y = x$$
$$S = 9639,1$$



~~$$55 + 13 = 98$$~~



Troa Librería (Las Arenas) C/ Las Mercedes nº 20 | 48930 Getxo

Síguenos en:



TROA LIBRERÍAS

Infantil



Tradicional foto de los alumnos de la XLIV promoción del Infantil.

EMPIEZA LA DESPEDIDA DE LOS **ALUMNOS DE 3º E. I.**

Un año más, el pasado mes de mayo ha estado **lleno de emociones para los alumnos y alumnas de tercero**. Son los chicos y chicas mayores del infantil y como tales participan de planes especiales.

Empezaron con la **visita a Primaria: Rosendo y Álvaro**, profesores de primaria, se acercaron hasta el infantil, para dirigirles hasta allí en compañía de sus tutoras. Una vez situados, fueron recorriendo las diferentes instalaciones. Visitaron el **comedor** y el **polideportivo**. Allí, expectantes, vieron a los chicos mayores en pleno juego. Además fueron a ver las **aulas** con esos pupitres, que muy pronto ocuparán ellos. También les explicaron de una manera muy atractiva el lema del colegio, “Sea Nuestro Sí, Sí, sea nuestro No, No”. Después, en el patio, unos optaron por jugar un partido de fútbol con los alumnos de primaria y otros subieron por los laberintos.

Y ya que se trataba del mes de mayo, como despedida, **rezaron el Avemaría delante de la Virgen**, donde a partir de septiembre rezarán todos los viernes la Salve. Y en todo momento, como no, se sacaron multitud de fotos para el recuerdo de este día.

Siguiendo con los días especiales y dedicados exclusivamente a los alumnos de



Don Rosendo cuenta a los alumnos anécdotas del “Poli”.



Los niños siguen a don Álvaro para visitar el Pabellón Central.



Arriba: Los alumnos del Infantil rezaron en la Virgen donde, a partir de septiembre, rezarán todos los viernes la Salve.

tercero, en la tarde del día 13, tuvo lugar el acto de la **Imposición de Becas**.

Padres, hermanos, abuelos, profesoras,... allí se congregaron todos para celebrar este gran día. Dos de sus profesoras, en nombre de todas, fueron recordando a los alumnos su trayectoria en el infantil desde aquel día en que entraron como alumnos del primer ciclo. Fotos narradas que ilus-

traron y recordaron todos esos momentos y agradecimiento a los padres.

Con mucha alegría fueron recibiendo la beca, impuesta por sus tutoras, que con tanta ilusión esperaban, así como dos fotos sorpresa: la de su promoción y la de la Virgen del oratorio, que tendrán como recuerdo para siempre. Los chicos por su parte se despidieron entonando el “Laudemus”.

Tarde de emoción, fotos, video y aplausos para estos chicos y chicas que pronto dejarán el Infantil para pasar a Primaria.



Los niños de segundo ciclo del Infantil pasaron un día de excursión en la playa de Gorliz.

EXCURSION A GORLIZ

El viernes 20 de mayo fue un día muy especial para los niños de **segundo ciclo del Infantil**: ¡Nos fuimos de excursión a la playa de Gorliz!

Los autobuses nos esperaban, nerviosos e ilusionados, salimos del colegio con muchísimas ganas de jugar con nuestros amigos en la arena. Nos pusimos las mochilas, cogimos los cubos, palas y rastrillos



En el pinar de Gorliz disfrutaron de una rica comida a la sombra de los árboles.

y nos dirigimos poco a poco hacia la playa.

Una vez allí construimos unos enormes volcanes y castillos.

Como ya somos unos chicos muy mayores, cuando llegó la hora de recoger cada uno cogió sus cosas, trabajando hábitos de orden y la responsabilidad y nos dirigimos al pinar. Allí pudimos disfrutar de una rica comida a la sombra de los árboles.

No paramos de jugar hasta que llegó la hora de volver al colegio. Fue un día precioso, lleno de sonrisas en el que el tiempo nos acompañó y que recordaremos con mucho cariño.

AN AMAZING GREEN DAY



El departamento de inglés convirtió el Infantil en un mundo de color verde en honor a la festividad de San Patricio, patrón de Irlanda.

Los alumnos participaron en juegos típicos como el Horse Riding, el Storytelling, Dancing, Fishing, y el Bowling & Theatre, disfrutando al máximo corriendo, jugando y, a la vez, aprendiendo tradiciones del mundo anglosajón. A media mañana, realizaron una parada para degustar un "picnic", a delicious cake, para más tarde continuar con la fiesta.

Un año más lo pasaron estupendamente y la jornada terminó con una obra de teatro "Goldilocks and The Three Bears" representada por las profesoras de inglés.

Continuando con nuestro **modelo de enseñanza trilingüe**, el jueves 17 de marzo, el departamento de inglés fue el encargado de convertir el Infantil en un mundo de color verde en honor a la **festividad de San Patricio**.



Los alumnos participaron en juegos típicos de St. Patrick

Infantil

MES DE MAYO, MES DE LA VIRGEN

Como viene siendo tradicional todos los años, durante el mes de mayo, mes dedicado a la Virgen, han sido **numerosas las romerías que se han hecho en el Infantil**. Estos actos son muy adecuados para fomentar el cariño a la Virgen María en nuestros pequeños y ayudarles a crecer en su vida de piedad.



Los alumnos de 1 y 2 años visitaron a la Virgen en el oratorio del Infantil.

El sábado 7 de mayo tuvo lugar la romería familiar en el colegio. Todos los niños, con gran cariño, cantaron y rezaron a la Virgen las oraciones aprendidas a lo largo

del mes en clase y depositaron sus ofrendas florales a los pies de María.

Además, todos los alumnos de 2º ciclo tuvieron la oportunidad

de nuevo de demostrar su cariño hacia la Virgen en la romería que realizamos el viernes 20 de mayo en Santa María de Getxo, en la cuál, quienes así lo desearon, hi-

cieron su ofrenda de flores a la Virgen .

Y no nos podemos olvidar de los más pequeños del colegio, los alumnos de 1 y 2 años, que aun-

que el tiempo no acompañó, con la misma ilusión visitaron a la Virgen de nuestro oratorio y disfrutaron de una jornada diferente en el colegio.



Los alumnos de 2º ciclo demostraron su cariño hacia la Virgen en la romería que realizamos en Santa María de Getxo.



Los niños realizaron una ofrenda de flores a la Virgen.

HAURTEGI DE ROMERÍA FAMILIAR

El 18 de mayo y con un tiempo maravilloso, los niños del colegio pudimos realizar la tan **entrañable y tradicional** Romería familiar en **Santa María de Getxo**:

“Salimos muy despacito, con mucho orden y alegría del colegio donde estamos la mayor parte del día. Lentamente recorreremos el camino que separa Haurtegi y Santa María. Ya nos vamos acercando con las flores y mochilas para ofrecérlas todas y también las poesías; las canciones que sabemos cantamos con alegría y te lo ofrecemos todo con la ilusión de este día”.

Así rezaban los niños en su última romería con Haurtegi.



Los niños del colegio Haurtegi realizaron la entrañable Romería familiar en Santa María de Getxo.



La jornada culminó con la representación de la obra "Los 7 cabritillos".

LOS PERSONAJES DE LOS CUENTOS SALEN DE LOS LIBROS PARA PASAR UN DÍA EN EL INFANTIL

"Érase una vez..." Así empezó el día en el infantil el pasado 22 de abril con motivo de la celebración del **"Día del Libro"**



El Departamento de castellano organizó un día lleno de actividades para celebrar el "Día del Libro".

Una multitud de personajes fueron los protagonistas de cuentos tradicionales como Pinocho, La Ratita presumida, Peter Pan o Blancanieves y los

7 enanitos. El Departamento de castellano organizó un día lleno de actividades en las cuales los niños disfrutaron increíblemente: Buscaron palabras

y letras, visitaron una biblioteca especial donde tuvieron la oportunidad de sentarse con libros, fomentando así el gusto por la lectura, jugaron a juegos

tradicionales como la carrera de sacos, la cuchara y el huevo, etc.

Un día único en el que no faltó la representación de teatro

con la obra "Los 7 cabritillos", lleno de moralejas y cerrando el día con la famosa frase "colorín colorado, este cuento se ha acabado".



Indere Servicios 2000, S.L.

C/Sarikobaso, n° 42 - 44, Bajo, Trasera n° 5
48993 - Algorta (Vizcaya)
Tfno.: 94 - 491.50.38
Fax: 94 - 460.64.72
e-mail: indere@indereservicios.com



Nueva Banca Móvil

Rapidez, eficacia y tranquilidad

- Gestión de recibos
- Consulta rápida de saldo
- Nueva interfaz más sencilla e intuitiva



Popular



Empresa colaboradora:
TEATRO REAL

Primaria



Los alumnos de segundo de Primaria, acompañados por sus padres y profesores, disfrutaron de un fin de semana de campamento en Entrambasaguas.

CAMPAMENTO DE PADRES E HIJOS EN CANTABRIA

El fin de semana del 22 de abril los alumnos de segundo de Primaria, acompañados por sus padres y profesores, disfrutaron de un fin de semana de **campamento en Entrambasaguas**.

La actividad comenzó el viernes a las ocho de la tarde con la distribución de equipos y habitaciones, y con la ilusión de empezar el esperado fin de semana perfecto. Los padres, por su parte, se mostraban **expectantes por compartir emo-**

ciones con sus hijos, y por ver cómo se desenvuelven de forma natural con el grupo de amigos y con los profesores.

Los juegos nocturnos del viernes y el sábado, fueron espectaculares. La linterna se convirtió en un juguete imprescindible

para gozar de “**la caza del zorro**”, “**la búsqueda del tesoro**” y de los “**focos alemanes**”.

Los hijos buscaban ganar los ansiados “**champions**” cumpliendo bien los encargos, ayudando a los demás compañeros de equipo y esforzándose en los

juegos. Tras la primera emocionante noche, por la mañana visitamos el **museo marítimo de Santander**, donde compartieron animadas escenas rodeados de todo tipo de animales acuáticos.

Ya por la tarde, la comida en el albergue dio paso a las com-

peticiones deportivas de **fútbol**, **campo quemado** y **golf**. Tras la merienda, el partido de padres fue el momento para ver en acción a los que en otro tiempo habían sido grandes promesas del fútbol, y todavía conservan “su toque” para dar alguna que



Los niños están entusiasmados con las actividades que les organizan.



El golf es una de las actividades que se pueden practicar en el campamento.



Compartimos todas las actividades con los hijos. Conocemos a sus amigos, a sus padres y a los profesores.



La tanda de penaltis entre padres e hijos acabó con una apurada victoria de los segundos.



Un año más, los padres e hijos de 2º de E.P., hemos pasado un fin de semana de convivencia en Cantabria.



Los niños lo pasan en grande y ya están esperando el próximo campamento dentro de dos años.

otra lección a unos hijos ilusionados de ver el espectáculo.

Tras las competiciones, la cena y más juegos nocturnos y el juego de la silla de padres con hijos, todo ello hasta la hora de ir a dormir ya totalmente agotados y emocionados. El

domingo se hizo el juego del pañuelito padres contra hijos, el recibimiento a las madres y los hermanos y la Santa Misa. Para terminar el campamento se disfrutó de una gran comida en el albergue de todas las familias juntas.

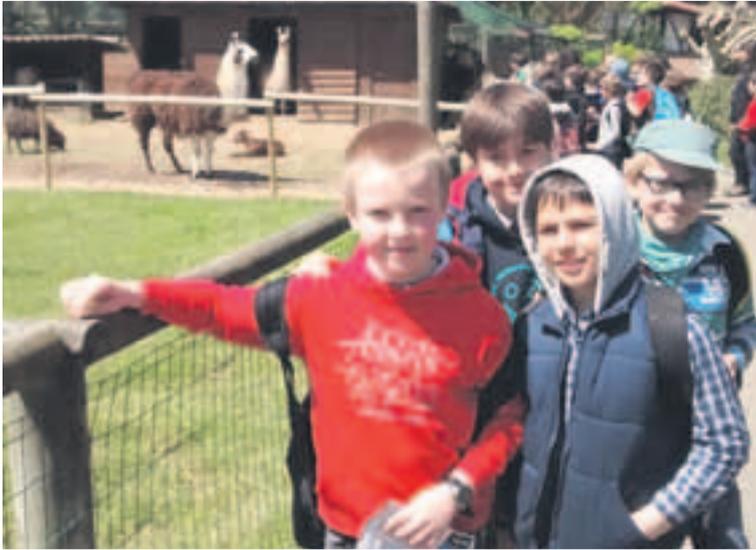


Ignacio Alvarez
JOYEROS DESDE 1881

Ercilla 26, Bilbao
Las Mercedes 19, Las Arenas
Telletxe 18, Algorta

www.joyeriaalvarez.es

Primaria



Alumnos de 4º EP en el refugio para animales de Basondo.



Gracias al buen tiempo la excursión fue un éxito.

EXCURSIÓN A BASONDO

Breve paseo por la naturaleza y visita al **refugio para animales de Basondo**: es la mezcla perfecta para hacer una excursión con los **alumnos de 4ºEP**. El viernes 29 de abril pasamos una jornada escolar diferente a la habitual y esperada por todos, porque es un momento especial y donde todos lo pasan bien.

El entorno en el que se encuentra Basondo es muy bonito. Está cerca de las **cuevas de Santimamiñe**, y se puede llegar andando al **bosque de Oma** en menos de dos horas. Los dos grupos en los que se

dividió la excursión pasaron por el bosque pintado y disfrutaron de la naturaleza en plena primavera.

También visitaron el refugio para animales amenazados que hay

en Basondo. Hacía un día muy bueno y los animales se ven muy cerca. Además, nos dejaron tocar a algunos reptiles muy curiosos.

A muchos lo que más les gustó

fue ver a los dos linces europeos que tiene el parque, y a otros las llamas, los lobos, los buitres...

Algunos chicos preguntaban sus dudas a la monitora que

nos enseñó el parque de Basondo, y apuntaron los datos sobre los animales que les interesaban, para luego hacer una exposición oral en clase de Lengua.



Los alumnos de 5º EP disfrutaron de un día veraniego en su excursión a Gorliz.



Disfrutando de las vistas desde el faro de Gorliz.

EXCURSIÓN A GORLIZ

Los **alumnos de 5º de primaria** se fueron de excursión el pasado 29 de abril para cerrar el mes con una alegría. Salió un día de lo más veraniego, y los chicos se desplazaron hasta **Plencia**, donde disfrutaron de un paseo matutino por la ría que terminó en la playa de Gorliz. Una vez allí, *hamaiketako* y subida al faro, donde se deleitaron con las impresionantes vistas, y recorrieron los túneles de los cañones. De vuelta a **Górliz**, comida en la playa, concursos de castillos de arena, partidos de fútbol y campeonato de saltos. Fue una jornada espectacular

ROMERÍAS EN PRIMARIA



En Artziniega conocimos el Santuario de Nuestra Señora de la Encina.

ROMERIA A ARTZINIEGA (1 - 2 - 3 EP)

El jueves 19 de mayo los **chicos de 1º, 2º y 3º de Primaria** fuimos de **romería a Artziniega**. Como no nos acompañó el tiempo, cambiamos el destino que teníamos pensado. Después de rezarle a la Virgen en el **Santuario de Nuestra Señora de la Encina**, comimos en el frontón municipal de la Villa, donde compartimos estancia con alumnos de otro colegio. Pese a todo conocimos el fantástico y enorme Santuario y lo pasamos fenomenal.



ROMERIA A ESTÍBALIZ (5 EP)

El miércoles, 18 de mayo, los **alumnos de 5º de Primaria** realizaron la romería del mes de mayo. Visitaron el **santuario de Nuestra Señora de Estíbaliz (Álava)**, al que llegaron tras realizar un ameno paseo por una vía verde saliendo desde Aberasturi, a escasos 6 kilómetros de Estíbaliz. Una vez allí, los alumnos se fueron turnando para dirigir los misterios del rosario, poniendo diferentes intenciones. Después, comida en las campos de los alrededores, y un poco de tiempo libre antes de volver al bus..

Arriba:
Los alumnos de 5º de Primaria realizaron la romería del mes de mayo visitando el santuario de Nuestra Señora de Estíbaliz.

Izda.:
Llegaron a Estíbaliz tras un ameno paseo por la vía verde de Aberasturi.

Primaria

EL ÁRBOL DE LA MISERICORDIA

El Departamento de Educación Artística ha puesto en marcha esta iniciativa como un modo concreto para que los **alumnos de 4º, 5º y 6º** vivan el Año de la Misericordia.

“No me pelearé con mis hermanos”, “Pedir perdón”, “Dar las gracias”, “Animar a mis amigos”... Estos son algunos de los **objetivos que se han propuesto** los alumnos de 4º 5º y 6º de Primaria para el **Año de la Misericordia**.

Los alumnos han hecho la silueta de su mano y han escrito un pequeño propósito que se comprometen a luchar durante todo este año.

Es un modo original y artístico de seguir las enseñanzas del **Papa Francisco**.



Los alumnos han escrito un pequeño propósito que se comprometen a vivir durante todo este año.



Alumnos de 5º de primaria utilizan el laboratorio para poner en práctica las clases de Science.

PEQUEÑOS CIENTÍFICOS EN GAZTELUETA

Alumnos de **5º de primaria** utilizan el laboratorio con la intención de comprobar que lo aprendido en clase de Science es cierto.

La tarea en cuestión consiste en elaborar una **torre de densidad**, ahora mismo en **Science de 5º** se está trabajando sobre la materia y, como parte de esta unidad, hay una serie de experimentos a realizar para comprender mejor los contenidos.

Pues bien, esta torre de densidad consiste en que grupos formados por cinco o seis alumnos

viertan con una probeta líquidos de diferentes densidades en el recipiente y de esta manera se deberían diferenciar las diferentes capas.

La visita al laboratorio ha resultado ser un auténtico éxito, ya que a los chicos les ha encantado sentirse científicos, y más aún cuando han podido observar los resultados.

SESIÓN SOBRE SALUD BUCODENTAL

En abril los chicos de **1º de Primaria** recibieron una charla de salud bucodental en el aula del “gran grupo” del odontólogo **Iñaki Zamalloa**, padre de un alumno del colegio. A través de explicaciones con maquetas y vídeos les enseñó aspectos básicos del cuidado de los dientes y buenos hábitos alimentarios, sobre todo en lo que se refiere a la ingesta de chuches. Iñaki Zamalloa nos dejó también unos calendarios con pegatinas para trabajar, a modo de refuerzo, unos buenos hábitos de higiene durante el mes de mayo.



Izda.: Los alumnos de 1º EP recibieron una charla sobre salud bucodental.



EXPOSICIONES ORALES EN PRIMARIA

Los **alumnos de 4ºEP** han dedicado mucho tiempo a preparar muy bien una prueba especial de Lengua.

Dentro de la **evaluación de Expresión Oral**, los alumnos tenían que exponer una presentación a sus compañeros sobre un tema libre, que a cada uno le interesara y con el que se sintiera cómodo.

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa se dieron las pautas sobre cómo había que hacerlo. Al principio debían buscar la información de diversas fuentes y traerla al colegio. Con el visto bueno del profesor **elaboraron el guión** de lo que sería su presentación. A continuación hicieron la cartulina de la que se iban a servir

para apoyarse en la exposición y que les resultará más sencillo. Y para acabar... ¡a ensayar! Porque para un buen desarrollo de lo que quieres decir hace falta repetirlo varias veces hasta que salga natural.

Cuando ya todos los alumnos tuvieron las exposiciones preparadas empezaron a exponerlas a sus compañeros. Seguro que fue una gran experiencia para todos y todos se enriquecieron al ver el esfuerzo de sus compañeros por exponer el tema elegido.

Arriba: Los alumnos expusieron una presentación sobre un tema elegido por ellos mismos.



Los alumnos compraron los ingredientes para elaborar un menú sostenible y lo más saludable posible.

AGENDA 21: UN DÍA DE COMPRAS

Un día nos propusieron hacer una actividad para **Agenda 21**, en Leioa, junto a otros colegios del municipio. La actividad consistió en **hacer un menú para cuatro personas lo más sostenible y saludable posible**, para toda una semana.

Nos distribuimos la tarea: **Hugo** apuntaba lo que compramos, el precio y de dónde venía, **Ignacio** tenía el mapa de Leioa, **Manuel** llevaba hojas para apuntar, **Pablo** tenía el dinero, **Javier** tachaba de la lista de la compra lo conseguido e **Íñigo** ayudaba a **Nacho**, que era nuestro monitor.

Primero fuimos a la **Panadería Leioa**. Nos enseñaron cómo se hace el pan. Después fuimos a **Eroski**. A continuación fuimos a la **pescadería Roberto y Fernando** a por merluza, pero no había. Nos dieron una mandarina a cada uno. Nos comimos la mandarina y fuimos al **mercado Ikea**, en-

contramos la merluza y nos fuimos. Cuando llegamos nos dimos cuenta de que habíamos perdido una hoja. Nacho fue a buscarla. Apuntamos lo que nos habíamos gastado. Después escribimos unas opiniones y propuestas de mejora para el **ayuntamiento de Leioa** y haya más posibilidades de comprar de forma saludable. Nos dieron puntos por comprar alimentos sin plástico y sanos. Para comer había una excelente tortilla de patata y un sándwich de bonito, mayonesa, lechuga y queso. Luego nos fuimos de vuelta a Gaztelueta con **Don Javier**, nuestro profesor. Nos lo pasamos muy bien y aprendimos mucho.

OFERTAS EXCLUSIVAS
PARA PROFESORES, ALUMNOS Y PADRES
DE ALUMNOS COLEGIO GAZTELUETA

Pide cita en el tel. 946 941 269
online en www.medicaloptica.es

Bilbao: Ercilla, 28 • Alameda Urquijo, 49 • Plaza San José, esq. Ekano • Santutxu, Luis Luciano Bonaparte, 26
Barakaldo: Avda. Libertad, 7, esq. Ekano • Santurtzi: Capitán Mendizabal, 14 • Durango: Plaza Medallena 1, esq. Ercilla
Próximamente en GETXO Las Arenas: Andrés Larrazábal, 1 esq. C/ Mayor

* Para gafas de sol con FFP de más de 60€ hay regalo en Gafas de sol gratis. ** Oferta sujeta a la compra de una montura. Consulta condiciones completas y otras ofertas en: www.medicaloptica.es/colectivos/index.html

Football Campus



En esta segunda edición del Football Campus participan alumnos desde 3º de Infantil hasta 3º de Primaria.

DEL 20 AL 30 DE JUNIO, SE CELEBRA EL FOOTBALL CAMPUS GAZTELUETA.

Del 20 al 30 de junio, nada más terminar el periodo lectivo, se celebra el **Football Campus Gaztelueta**.

En esta segunda edición participan 153 alumnos entre 3º Educación Infantil y 3º de Primaria. **Tres profesores extranjeros se encargan de reforzar el Inglés** como lengua de trabajo en el Campus, además del profesorado especialista del colegio, con la ayuda de **siete alumnos de 3º de ESO**.

La Jornada comienza con una clase de Inglés (9 a 10 h) seguida de entrenamiento y tácticas: ejercicios físicos, rondos, tiros a puerta en ziz-zag, saltos de valla, conducción de balón entre aros, tiros a portería, regate de balón, circuitos, etc. A continuación se juegan partidos hasta las 13 h.

La comida y sesión de películas de football y entretenimiento se extienden hasta las 16.30 h. El Football Campus Gaztelueta pone a disposición de las familias un servicio de autobuses, y también de guardería. El buen tiempo y las instalaciones deportivas están contribuyendo al gozo y disfrute de los jóvenes futbolistas.



Los más pequeños han llegado con mucho nivel.



Los porteros se han entrenado muy duro en el Football Campus.



Hay que fijarse muy bien en el monitor para luego realizar los ejercicios.



El sol y el buen ambiente han sido los protagonistas del campus.



Control del balón con el pecho es muy efectivo.



Dominar la técnica es fundamental para tener control del balón.



El Football Campus Gaztelueta ha sido un éxito de participación con 153 alumnos inscritos.

ESO

CONGRESO KLIQUERS

La **fundación Lo Que De Verdad Importa** organizó el **congreso Kliquers** para estudiantes de Secundaria. Los **alumnos de 2º ESO**, junto con estudiantes de otros colegios de Bizkaia, se desplazaron al BEC para participar en las sesiones. Hemos preguntado a **Diego Gómez, Pedro de Arberas, Juan Ortega, Ignacio Perinat** y **Juan García-Verdugo**, para que nos cuenten su experiencia.

¿Podrías resumir con brevedad en qué consistió el congreso Kliquers?

Ignacio: El congreso Kliquers consistió en una charla sobre la superación y sus respectivos esfuerzos, al igual que con algunos problemas cotidianos de "jóvenes rebeldes". Los ponentes, en este caso, eran **Pedro García Aguado** -campeón olímpico de waterpolo con España y actualmente presentador de televisión- y **Miriam Fernández**, que padece una parálisis cerebral, ganadora de la 2ª edición de Tú sí que vales y también triple medallista en natación.

Pedro: En el congreso Miriam Fernández y Pedro Aguado nos contaron sus vidas de forma apasionante, subrayando los momentos más difíciles y enorgullecidos con las alegrías vividas.

¿Qué os impactó más?

Pedro: Lo más sorprendente fue la increíble autobiografía que nos contó Miriam Fernández. Su vida estaba llena de superación, sueños y penas que, llevadas con alegría sirvieron para un bien mayor.

Juan G-V: Me impactó mucho la historia de Miriam, tengo que confesar que a todos nos cautivó y muchos soltaron lágrimas. Cuando acabó de hablar todo el mundo aplaudió como no lo había hecho hasta entonces en el congreso.

Ignacio: Lo que más me impactó fue la manera en la que superaban cada uno las adversidades que se presentaban en sus respectivos caminos y como, finalmente, se recuperaban de sus heridas y volvían a sonreír de nuevo.

Juan O: Miriam me impresionó mucho porque viviendo en las circunstancias en las que estaba no se rindió y le dio la vuelta a su vida. Personalmente me enseñó que las cosas no tienen un "¿por qué?" sino un "¿para qué?".

Diego: La historia que más me impresionó fue la de Miriam. Una vida llena de obstáculos, que consi-



La fundación **Lo Que De Verdad Importa** organizó el congreso Kliquers para estudiantes de secundaria.



Alumnos de bachillerato de Gaztelueta participaron activamente en la organización del evento.

guió ir vencidos con mucho esfuerzo y dedicación. De todos ellos, el que más le marcó fue la imposibilidad de andar, cuando era niña, y también ese lo superó. Me llamó la atención como Miriam aprendió a reírse de sus propias limitaciones. Dijo que se caía con mucha frecuencia, pero que aprendió a caer bien, como en cámara lenta, y "con estilo".

¿Qué objetivos os habéis planteado después de participar en el congreso?

Pedro: Al acabar el congreso me di cuenta de todo lo que tenemos, muchos de nosotros, y no sabemos apreciar. Esa idea hizo que me sintiera más agradecido por todo y con todos de forma casi inmediata. Por otra parte desde la autobiografía de Miriam Fernández el "¿para qué?"



Tres momentos del acto:

Arriba: Miriam Fernández, que padece una parálisis cerebral, ha sido ganadora de la 2ª edición de "Tú sí que vales" y triple medallista en natación.

Centro: Uno de los temas que se trató en el congreso Kliquers fue el acoso escolar.

Abajo Izda: Pedro García Aguado acompañó a Miriam Fernández como ponente de las charlas.

sustituyó al "¿por qué?" en mi forma de pensar.

Juan G-V: A Tener más paciencia en cuanto a las decisiones de mis padres; pensar las cosas detenidamente y no dejarme llevar por el grupo si lo que hacen me parece incorrecto.

Ignacio: Lo resumiría en tres ideas: Ayudar a los demás donde y cuando sea, sin condición alguna. No hacer bullying a nadie, respetando su dignidad y pensando que tiene el mismo derecho que tú a las mismas cosas. Y, por último pero no menos importante, ser prudente y replantear las cosas malas que podrías hacer: drogas, alcohol, etc.

Juan O: A que, a pesar de los miedos que uno tenga, no he de rendirme y que, aunque encuentre dificultades debo darlo todo para alcanzar mis sueños.

Diego G: Principalmente me quedo con que, con mucha dedicación y esfuerzo, se consiguen superar dificultades que parecen insalvables.

¿Invitarías a tus amigos a este congreso?, ¿Por qué?

Juan G-V: Por supuesto. Creo que este congreso puede ayudar mucho ahora que estamos en una época en la que necesitamos unas directrices claras. Las de nuestros padres nos sirven pero a veces necesitamos más de una opinión.

Ignacio P: Por supuesto. Es una gran oportunidad de conocer historias en las que te puedes ver reflejado y aprender valiosas lecciones de vida. Además, es una experiencia muy enriquecedora y útil para un futuro.

Juan O: Si. Porque yo he aprendido mucho y creo que mis amigos también pueden aprender. Estaba pensado para una edad concreta y no la cambiaría. Me impresionó y me encantó fue una experiencia inolvidable.

Diego G: Recomendaría acudir a este congreso a todo el mundo. Sales de allí con una mentalidad nueva, con una motivación extra para superarte. Ves los problemas como retos y buscas nuevas soluciones.

ESO



Los alumnos de 4º de ESO realizaron una romería a la Virgen de la Cama de Escalante (Cantabria).



Durante la ascensión al monte Brusco para completar la travesía de Santoña a Noja.

ROMERÍA 4º ESO: DE SANTOÑA A NOJA PASANDO POR EL BRUSCO

La buena experiencia de la travesía por el monte Buciero (primer trimestre) y de San Juan de Gaztelugatxe a Bakio (segundo trimestre), los **alumnos de 4º ESO** han cerrado el curso con un magnífico día de excursión. Con una temperatura agradable para caminar, se han lanzado a la **travesía desde Santoña hasta Noja**, pasando por el **monte Brusco**. Como es tradicional en Gaztelueta durante el mes de mayo, la jornada comenzó rezando el rosario a la **Virgen de la Cama** (Escalante). Después siguió la caminata, y el merecido descanso en la **playa de Trengandín** (Noja) hasta la hora del regreso.



El pasado 22 de abril los alumnos de 2º de ESO visitaron las instalaciones de Coca-Cola (Norbega) en Galdakao.



Durante la visita conocieron cómo surgió la Coca-Cola a finales del siglo XIX y cómo se ha difundido esta bebida por todo el mundo.

VISITA A COCA-COLA

Los **alumnos de 2º de ESO** han visitado las **instalaciones de Norbega, S.A.** y han podido conocer cómo surgió la Coca-Cola a finales del siglo XIX, la historia de la Compañía y cómo se ha ido difundiendo esta bebida por todo el mundo.

Trip to Coca-Cola

Diego Deprit / Alejo de Sarria
(2º ESO)

Last Friday, which was on 22nd April, we went to **Coca-Cola factory (Norbega) in Galdakao** at 9.30. There, they explained us how it started and the Coke bottling process. They also bottle other fizzy drinks such as Fanta and Aquarius.

We arrived, and immediately, we were taken to a visitor's room where we were explained what we were going to do. We watched an introductory video about The Coca-Cola Company's history. In

the video, we could watch a boy and a girl travelling through the history of Coca-Cola. Did you know that Coca-Cola was initially a medicine?

After that, we went into a gallery, where we got split into two groups. First, the recycled bottles were cleaned and were sent to a machine that took a photo to see whether it was cleaned or not. Then, they were filled with the drink and were closed. Afterwards, they were sent to the

packing section. It was quite interesting to know how a 2l. bottle was done, because a little plastic bottle was heated and then was blown to expand the plastic, so it turned into a 2l. bottle.

And, how do you think the cans are filled?

Firstly, they are not totally closed, in this manner, they can be filled and then the can lid is pressed on the top to close it. Coca-Cola makes nearly 27 cans of Coke per second.

Finally, we returned to the room, where we drank a Coke or another sample drink and we were given some presents like: headphones or a small diary. From our point of view, it was a delightful experience.

Audi A la vanguardia de la técnica

Alimenta tu Wanderlust



Audi Q3 desde 27.200 €*

Prueba nuevos sabores, lugares, aromas, colores y emociones. Tu curiosidad y tu inconformismo son tus guías para explorarlos. Experimenta tu lado Wanderlust con el Audi Q3. Un vehículo que incorpora, entre otros avances, faros xenón con luz de marcha diurna, sensor de luces y lluvia, ordenador de a bordo con programa de eficiencia y opciones como el Audi music interface. www.tieneswanderlust.es

Audi Q3 1.4 TFSI 150 CV (110 kW). Emisión CO₂ (g/km): de 127 a 134. Consumo medio (l/100 km): de 5,5 a 5,8.



Leioa Wagen

Av. Iparragirre, 92
48940 Leioa (Bizkaia)
Tel. 94 481 90 02

Iruña, 1
48013 Bilbao (Bizkaia)
Tel. 94 476 53 80

#tieneswanderlust

*PVP recomendado en Península y Baleares desde 27.200 € para un Audi Q3 1.4 TFSI 150 CV (IVA, transporte, impuesto de matriculación, Plan PIVE y bonificación de Audi Financial Services incluidos), para clientes particulares y autónomos que financien un crédito mínimo de 13.500 €, con una permanencia mínima de la financiación de 48 meses a través de Audi Financial Services (según condiciones contractuales). La oferta financiera incluye gratis paquete de mantenimiento 48 meses o 60.000 km. Modelo visualizado no corresponde a la oferta. Oferta válida hasta el 31/07/2016. Contacte con su Concesionario Oficial Audi para que le informe de las condiciones específicas de la presente promoción. Audi Financial Services es una marca comercializada por VOLKSWAGEN FINANCE S.A. EFC: Información Audi: 902 45 45 75.

Bachillerato

MEDALLA DE BRONCE, XXVII OLIMPIADA DE FÍSICA DEL PAÍS VASCO

Álvaro Bermejillo, alumno de **2º de Bachillerato**, ha obtenido la **medalla de bronce** en la XXVII Olimpiada de Física del País Vasco.

La **Real Sociedad Española de Física** (RSEF) viene organizando desde hace 27 años la Olimpiada de Física mediante un convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El objetivo de estas Olimpiadas es **divulgar la Física** y de alguna forma premiar a los estudiantes de Bachillerato con un mayor nivel de conocimientos en Física.

Las competiciones de carácter intelectual entre los alumnos de enseñanzas medias y superiores gozan de amplia tradición en países como Inglaterra, Francia, Estados Unidos, etc., en los que la entrada en facultades universitarias de prestigio se ve precedida de una selección. Estas competiciones tienen como finalidad incentivar a las personas con talento a obtener mejores resultados escolares, a la vez que permite descubrir y seleccionar a los más brillantes.

En la edición 2016 **Álvaro Bermejillo**, alumno de 2º Bachillerato en Gaztelueta, ha obtenido la medalla de bronce.

La entrega de premios de las Olimpiadas Vascas se celebró el viernes 13 de mayo en el paraninfo de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad del País Vasco. Este año han participado 190 alumnos y alumnos de 31 centros educativos. El acto, presidido por la Decana, **Esther Domínguez**, incluyó una conferencia del **Dr. Alejandro Cearreta** que disertó sobre "El Antropoceno o la geología de ahora mismo".

El 4 de marzo los participantes realizaron en la Facultad una prueba escrita que incluyó cuatro cuestiones o problemas cortos y otros cuatro problemas largos. Los tres primeros clasificados en la Fase de Euskadi participaron en la fase nacional que se celebró en Sevilla del 22 al 25 de abril de 2016. Entre 130 finalistas, Álvaro consiguió también una mención de honor. En el acto académico celebrado el viernes en la Facultad de Ciencia y Tecnología también se entregó un reconocimiento a los profesores de física y los directores de los centros educativos: **Julián Blasco** e **Imanol Goyarrola** recogieron los galardones en representación de Gaztelueta.



Álvaro Bermejillo, alumno de 2º de Bachillerato, ha obtenido la medalla de bronce en la XXVII Olimpiada de Física del País Vasco.



En el acto académico celebrado en la Facultad de Ciencia y Tecnología también se entregó un reconocimiento a los profesores de física y los directores de los centros educativos.



Los alumnos del Shonan High School recorrieron Gaztelueta acompañados por voluntarios de 2º de bachillerato.

INTERCAMBIO CULTURAL GAZTELUETA – SHONAN HIGH SCHOOL (JAPÓN)

El 29 de marzo se ha celebrado una nueva edición del **Cultural Exchange** entre **Gaztelueta** y **Shonan High School (Japón)**.

En esta ocasión la visita de la delegación nipona (formada por 48 alumnos de 17 y 18 años, profesores y padres del colegio) ha tenido lugar durante las vacaciones, en la semana de Pascua, por lo que han sido **voluntarios de 2º Bachillerato** los que han participado en esta experiencia educativa que se viene celebrando desde 2012. Esta circunstancia no ha pasado inadvertida para los alumnos de Shonan, y siguiendo una antigua costumbre japonesa han querido manifestar su agradecimiento con una profunda reverencia ofrecida a sus colegas de Gaztelueta, como signo de reconocimiento y respeto. El **idioma oficial** de todo el programa ha sido el **inglés**.



El acto central del intercambio cultural tuvo lugar Salón de Actos.



El encuentro de fútbol fue para Gaztelueta, que venció por la mínima.

La jornada, que comenzó a las diez de la mañana con la bienvenida de los alumnos de Gaztelueta a sus colegas japoneses, ha incluido un recorrido -en grupos reducidos- por los edificios e instalaciones del colegio. A continuación se ha celebrado en el Salón de Actos el acto central del intercambio cultural, en el que han participado representantes de ambos centros educativos. Ha seguido un disputado encuentro de fútbol, en el que Gaztelueta ha conseguido el único gol del encuentro mediada la segunda parte. El programa del Cultural Exchange 2016 ha finalizado con una comida en el Wok de Ibaiondo, en la que ambas delegaciones han seguido compartiendo animada conversación.



El programa del Cultural Exchange 2016 finalizó con una comida en el Wok que se desarrolló en un ambiente muy distendido.

El programa de la delegación japonesa ha continuado a media tarde con la visita a las instalaciones del Athletic de Bilbao en Lezama, y posterior recepción en el palacio Ibaigane, sede social del Club.

Bachillerato



Jaime Cárdenas, de la Schengen Foundation for Peace, impartió una sesión a los alumnos de bachillerato sobre los refugiados en zonas de conflicto.

REFUGIADOS: SERES HUMANOS EN **SITUACIONES DE CONFLICTO**, GUERRA Y DISCRIMINACIÓN

Jaime Cárdenas, de la **Schengen Foundation for Peace**, mantuvo un encuentro con los alumnos de Bachillerato.

Por Iñigo Regueira (1º BACH)

Vivimos en una realidad muy distinta a la que se deben enfrentar otros seres humanos. Tenemos la **suerte de vivir en un país sin conflictos de especial entidad**, con privilegios, que nos parecen normales, y otras muchas personas no pueden gozar. Por desgracia, esto no es así en muchas partes del mundo, donde apenas tienen los recursos más básicos para sobrevivir a causa de las guerras. Estas y otras cuestiones fueron objeto de una interesante sesión a la que asistimos los alumnos de Bachillerato. El ponente, **Jaime Cárdenas**, se ha especializado en resolución de conflictos. Trabaja para la **Schengen Foundation for Peace**, con sede en Luxemburgo. En los últimos años ha desarrollado un trabajo de campo, prestando ayuda a refugiados en zonas de conflicto. En la sesión que impartió en el salón de actos ilustró sus historias con imágenes de su trabajo en Oriente Medio, de manera especial en la zona



Los refugiados que huyen de la guerra son los mayores perjudicados de los conflictos.

fronteriza del Líbano con Siria.

El ponente se detuvo en situaciones que, para nosotros, sólo suponen unos segundos en las noticias de la televisión, y que afectan al día a día de muchas personas. Los ma-

yores perjudicados son los refugiados, aquellos que huyen de la guerra, dejando atrás su vida para emigrar a otros países. Empezar una nueva vida desde cero no es nada fácil para ellos, ya que muchos de esos nuevos países no comparten su misma cultura, lo

que dificulta su integración en la sociedad. Al finalizar de la sesión el ponente respondió a las cuestiones que se le plantearon. Entre otras, denunció el trato poco humano que están recibiendo refugiados que pretenden llegar a Europa, víctimas de tantas guerras y

tragedias. El Viejo Continente ya sabe lo que es vivir esta situación de constante conflicto. Es por eso, por lo que no debería cerrarles las puertas. Al contrario, debe mostrar su lado solidario y ayudar a aquellas personas que tratan de huir del horror.



Foto "oficial" de la 59ª promoción de Gaztelueta.

LA 59ª PROMOCIÓN (2004 - 2016) SE DESPIDE DE GAZTELUETA

El sábado 14 de Mayo tuvo lugar en Gaztelueta la **despedida de la 59ª promoción**. Doce años después, los alumnos que empezaron en septiembre de 2004 se han despedido del colegio.

Los actos comenzaron con la foto de promoción en el jardín. Después de la Misa de acción de gracias, por lo que han recibido del colegio en estos años, se celebraron los campeonatos deportivos. Un momento especial de la fiesta fue la presentación de la Orla de la promoción, que tuvo lugar a última hora de la mañana, durante el aperitivo en el hall del Pabellón Central. Después de una comida de fiesta, los actos terminaron con la proyección en el salón de actos de un vídeo conmemorativo.



Nicolás Osorio, Pablo Fernández, Pedro Blázquez y Lucas Gortázar.



Álvaro Mateos y Guillermo Barcala se dirigen a sus compañeros.



Guillermo Ugalde, Gonzalo Abásolo, Alesandro Abásolo, Jon Merladet e Ignacio Urgoiti, charlan animadamente.



Los alumnos observan divertidos la orla conmemorativa de la promoción.

Bachillerato



Los alumnos de 2º Bachillerato recibieron la Confirmación de manos del Obispo de Bilbao, D. Mario Iceta, en la parroquia de San Juan Bautista de Leioa.

ALUMNOS DE 2º BACHILLERATO RECIBEN EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

Los **alumnos de 2º Bachillerato** han recibido el sacramento de la Confirmación de manos del Obispo de Bilbao, **D. Mario Iceta**.

La ceremonia se celebró el jueves 27 de abril en la parroquia de **San Juan Bautista de Leioa**. Los confirmandos estuvieron acompañados por muchos familiares y amigos.

El día anterior, en el contexto de la preparación para la recepción del sacramento, el Obispo hizo una visita al colegio. Tuvo una reunión con los **alumnos de 2º Bachillerato**, en la que, en un ambiente cordial y cercano, les animó entre a ser responsables y coherentes. Además de escuchar con atención los mensajes que les transmitió el Obispo, los alumnos aprovecharon para preguntarle por sus inquietudes. **D. Mario** respondió de modo claro y sencillo a todas sus preguntas.



El día anterior a la Confirmación, el Obispo realizó una visita a los alumnos en la que les animó a ser responsables y coherentes.



El Cónsul de Irlanda para el País Vasco, Navarra y Cantabria, Dr. Rocco Caira, impartió un seminario en inglés sobre el conflicto de Irlanda del Norte.



CÓNSUL DE IRLANDA: SESIÓN SOBRE EL CONFLICTO DE IRLANDA DEL NORTE

El Cónsul de Irlanda para el País Vasco, Navarra y Cantabria, **Dr. Rocco Caira**, impartió un seminario en inglés sobre el **conflicto de Irlanda del Norte** a los alumnos de Bachillerato

El profesor de Gaztelueta **Kevin Owens**, también irlandés, dio la bienvenida al Cónsul y presentó a los alumnos el perfil académico del invitado: Diploma in European Law (University College Dublin) y Master of Arts (Trinity College Dublin) es Doctor en Relaciones Internacionales por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Así mismo abogado colegiado en Bilbao, Londres y Dublín

y Fellow of the Chartered Institut of Arbitrators.

La sesión se centró el proceso de paz, que ha sido objeto de la investigación en la tesis doctoral en Relaciones Internacionales que Mr. Caira defendió hace unos meses en la Universidad del País Vasco. La intervención suscitó varias cuestiones que le fueron planteadas en la última parte de la sesión, a las que respondió con interés.

II CERTAMEN SciRESEARCH

4 alumnos de **1º de Bachillerato, Borja Téllez, Yago Bissiere, Javier Mendía e Ignacio Zabala**, han participado junto a 246 alumnos de 25 colegios de 15 provincias españolas en la segunda edición de este certamen organizado por la **Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra.**

En esta edición el concurso buscaba **promover la divulgación y la cultura científica e investigadora** entre los más jóvenes.

Los trabajos estaban divididos en dos áreas: química, y biología y ciencias de la tierra y medioambiente. Nuestros estudiantes, dirigidos por Joseba Santiago, profesor de Biología, presentaron una in-



vestigación sobre “Los efectos de la canalización sobre la estructura y función del ecosistema fluvial”.

El trabajo de nuestros alumnos fue premiado con una mención de honor y tuvieron que desplazarse a Pamplona para exponerlo ante un tribunal que valoró el rigor científico, el interés y la aplicabilidad de las propuestas.

Izda.: Borja Téllez, Yago Bissiere, Javier Mendía e Ignacio Zabala, han participado en el II Certamen SciResearch, organizado por la Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra.

Abajo: En este certamen han participado 246 alumnos de 25 colegios.



OBSERVATORIO ASTRONÓMICO: LA LUNA Y JÚPITER DESDE GAZTELUETA

El 11 de abril las condiciones meteorológicas y de visibilidad nos permitieron a los aficionados a la astronomía disfrutar de **una noche de estrellas.**

Mikel Cruz (1º BACH A)

Quedamos en el parking de Gaztelueta al anochecer para una actividad que nos había propuesto **Álvaro Alonso**, profesor del colegio y gran aficionado a la astronomía. La actividad, en la que participamos unos cuantos **alumnos de Bachillerato** consistió en observar **la Luna y Júpiter**, entre otros elementos, con su telescopio.

Primero observamos la Luna,

que estaba en fase creciente. Tuvimos suerte y las nubes, que habían amenazado con desmantelar el plan, habían dejado paso a un cielo despejado. Pudimos ver la Luna con sus valles y cráteres perfectamente. Después, cuando terminamos de observar la luna y de atender a las curiosidades que nos iba explicando D. Álvaro, pasamos a observar Júpiter. También se veía con claridad, y pudimos ver sus satélites y sus bandas gaseosas.

Después de la observación

de estos cuerpos, apuntamos a M42, una nebulosa de reflexión que se encuentra en la constelación de Orión. Disfrutamos mucho de la actividad, ya que a pesar de la contaminación lumínica pudimos observar perfectamente el cielo nocturno.



Observamos la luna, que estaba en fase creciente, con sus valles y sus cráteres. Las condiciones meteorológicas y de visibilidad nos permitieron disfrutar de una noche de estrellas.

Bachillerato

COLOQUIO CON **AITOR FRANCESENA 'GALLO'**, ENTRENADOR DE SURF

SACRIFICIO, SUPERACIÓN y SATISFACCIÓN

En el arranque de mayo hemos disfrutado en Gaztelueta con una visita muy especial. **Aitor Francesena** (Zarautz, 1970), más conocido por "Gallo", dedicó una tarde a **compartir su experiencia con los alumnos**.

En su primera visita a Gaztelueta, Gallo, a quien su ceguera total desde hace varios años no le ha impedido practicar el surf y ser **entrenador de campeones** de la talla de **Aritz Aranburu**, **Eneko Acero** y **Axier Muniain**, llegó a primera hora de la tarde acompañado por **Lurta Nikolas**, de **Barrika Surf**. En el salón de actos esperaban expectantes alumnos de Bachillerato. El coloquio cerraba el programa del 'Día del deporte'. El interés por escuchar a nuestro invitado hizo que alumnos de otros cursos y profesores asistiesen también al coloquio.

Al principio disfrutamos con un breve reportaje en el que Gallo nos presentó quién es y a qué se dedica. Las imágenes hablaban por sí solas de su enorme afición al mar, y sobre todo al surf para lo que su ceguera no representa un problema.

Fue muy fácil conectar desde el minuto uno con la personalidad sencilla y cercana de nuestro invitado. **Experiencia, tesón y esfuerzo** fueron el gran argumento de quien nos hablaba de trabajo y superación habiendo ido por delante. Empezando por los tiempos de crío en su Zarautz natal, siguiendo por el primer contacto con el mar, la primera tabla, los sueños y objetivos poco a poco superados, Gallo hablaba de lo que siempre ha vivido, y por eso nos llegó tan hondo su mensaje: para conseguir las metas que nos proponíamos en adelante es preciso poner "**ilusión, trabajo, trabajo y más trabajo**".

En el surf, como en la vida, es vital tener y transmitir energía, y pelear sin rendirse. Muchas veces habrá que ir contra corriente, sin dejarnos llevar por lo que todo el mundo a nuestro alrededor piensa y hace. Sin ese tesón, ni Gallo ni los campeones que él ha entrenado habrían llegado donde han llegado: hasta lo más alto.



En el surf, como en la vida, es vital tener y transmitir energía, y pelear sin rendirse.

Reconoció con sencillez que sus muchos y buenos amigos le han enseñado a manejar el personaje negativo que todos llevamos dentro. Entre bromas, Gallo

nos hizo pensar cuando explicó la teoría de las tres 'eses', válida para todos los aspectos de la vida: **Sacrificio** (no tener miedo al esfuerzo), **Superación** (ir siempre a

más) y **Satisfacción** (llega al recoger lo sembrado).

El coloquio avanzaba y surgieron las preguntas. Fueron muchas

Arriba: El interés por escuchar a Aitor Francesena, entrenador de Surf, hizo que alumnos de otros cursos y profesores asistiesen también al coloquio.

e interesantes: ¿te planteaste la dedicación profesional a competir? ¿Tuviste problemas en casa para dedicarte a lo que te gustaba? ¿Cómo te las arreglaste? ¿Qué pensabas cuando las cosas no te iban bien? ¿Cómo solucionar la falta de recursos económicos para dedicarte a lo que te gusta? ¿Alguna vez has estado cerca de tirar la toalla? ¿Qué mentalidad hace falta en la competición?... Llegó la hora y el buen rato pasado, y lo mucho que aprendimos, se manifestó en un fortísimo aplauso en el que procuramos manifestar nuestro agradecimiento a Gallo por su tiempo, su cercanía y los muchos consejos que nos dejó para la vida.

EMPRESA SIMULADA: UNA FORMA DISTINTA DE APRENDER ECONOMÍA

Este curso, varios alumnos de 1º Bachillerato han participado en el **proyecto ESAU**, programa de "Empresa virtual" pionero en Euskadi, coordinado por la Escuela de Empresariales UPV/EHU.

Para complementar los conocimientos que iban adquiriendo se han adentrado en el mundo de la empresa, creando su propia empresa virtual. Han tenido que hacer el plan de negocio, buscar socios, hacer alianzas, visitar clientes, hacer la página web, etc.

Néstor Lázaro, promotor del proyecto y asesor de la Universidad del País Vasco, y **Érik Bissière**, profesor de la asignatura, han estado coordinando este programa empresarial piloto a lo largo del curso. La formación fue pensada para ser en parte teórica -con conferencias y sesiones de trabajo- pero ante todo práctica a través de contactos directos o video-conferencias con futuros inversores, proveedores y clientes.

El proyecto supone una experiencia real en el que se ha buscado trabajar de forma autónoma, intentando resolver los problemas que se presentaban, y también colaborativa donde cada uno aportaba lo mejor de sí mismo.

Jaime Aldámiz-Echevarría y **Martín del Busto**, alumnos que han participado, nos cuenta su experiencia: "Hay cosas que se aprenden que seguramente ninguno sabría hasta entrar en la universidad. Creo que de cara a estudiar una carrera relacionada con el mundo de la economía supone un gran punto de partida. No se te exige que conozcas



La formación del proyecto "Empresa virtual" ha sido teórica pero, sobre todo muy práctica a través de contactos directos y video-conferencias con futuros inversores, proveedores y clientes.

perfectamente todo pero sí que lo entiendas y lo sepas hacer bien. El poder realizar este proyecto es un privilegio ya que no se hace en ningún otro colegio y una oportunidad única ya que no siempre se puede aprender de manera tan real.

During this year we have been working on a **virtual business project** which involved **creating our own company.**

THE VIRTUAL BUSINESS COMPANY

By Ramón Mattheus and Nicolás Zavala

Throughout this year we have acquired skills on regard to team work, business-orientated procedures and experience on the business world.

Although it has been a very successful project, we have had some problems regarding to the business start-up. At first, it was really hard for us to start setting up the business, but our virtual business coach, **Nestor**, helped us with useful advices, and we

were finally able to manage ourselves through the business.

In conclusion, this has been quite a beneficial year for us in terms of learning. We have gained a lot of experience related to the business world, which

could be really helpful for us during and after university; and we have learnt how to work on our own and also as a team. Taking in account these facts, we really believe that this is a great experience and a very advisable project.

Antiguos alumnos



Rafa Villanueva (26 prom.), Eduardo Sotomayor (presidente saliente), Oscar Lecanda (nuevo presidente de la Asociación) y Alfonso Alcalá-Galiano (ex presidente de la Asociación).

ÓSCAR LECANDA (26 PROM), NUEVO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN ASAMBLEA ANUAL y 25 ANIVERSARIO ZABALKETA

La Asociación de Antiguos Alumnos de Gaztelueta celebró su Asamblea Anual **el 12 de mayo**.

En esta ocasión hemos aprovechado para conmemorar también el **25º aniversario de Zabalketa**, la ONG promovida por los antiguos alumnos y apoyada desde la Asociación. Aprovechando la Asamblea se inauguró una **exposición con fotos**, datos y cifras del trabajo que ha realizado Zabalketa en **África, Asia y América Latina** durante estos 25 años.

En el curso de la Asamblea, que se celebró en el salón de actos, se aprobó el acta de la anterior Asamblea. A propuesta de la Junta Directiva se confirmó el nombramiento de **Óscar Lecanda** (26 promoción) como **nuevo Presidente de la Asociación**, y el de **Rafael Gutiérrez** (36 prom.) como Vicepresidente. Óscar sustituye a **Eduardo Sotomayor** (15 prom) que cesa en la presidencia después de cuatro años.

Antes de concluir se procedió a la entrega de premios de los concursos convocados por la Asociación. Los galardonados de la edición 2016 fueron los siguientes:

- **VI Concurso de Felicitaciones de Navidad**
Obra ganadora:
"Adoración de Los Reyes Magos"



Autor:
Luis Ignacio Cortina Echevarría

- **XVII Concurso de Fotografía**
Obra ganadora:
"Simetría Al Atardecer"
Autor: **Francisco Flores Mcrae**
Accésit:
"Luz Soy El Mundo"
Autor: **Igor Arteta Unibaso**

- **XVIII Concurso de Cuentos**
Obra ganadora:
"La Revuelta de Los Cuentistas"
Autor:
José Félix Merladet Mazorra



Arriba:
Julio Solaun (3ª prom.), Alfonso Alcalá-Galiano (7ª prom.), Eduardo Sotomayor (15ª prom.), Peru Uribe (2ª prom.), Felipe Domingo y Rafa Uribe (2ª prom.).

Izda:
Pablo Andreu (56ª prom.), Jesús Ciriza y Nico Bernar (56ª prom.).

ENTREVISTA

ÓSCAR LECANDA (26 PROM.)

Entrevistamos al nuevo **Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos de Gaztelueta.**

Llevas un tiempo ejerciendo como miembro de la Junta Directiva. ¿Qué sientes ahora presidiendo la Asociación de Antiguos Alumnos de Gaztelueta?

La verdad es que me hizo muchísima ilusión cuando, una vez concluido el mandato de Eduardo Sotomayor, recibí la propuesta. He trabajado encantado como miembro de la Junta Directiva, pero - aunque era más o menos consciente de que algún día podría suceder- verme metido de lleno en este entrañable jaleo, fue estupendo.

Cuando son tus propios compañeros los que te dan este nuevo encargo en una Asamblea, sientes algo especial.

¿Para qué sirve la Asociación que ahora presides?

Me remito a lo que, con tanto acierto, dijo mi predecesor Eduardo Sotomayor (15 prom.) en la entrevista de despedida que pu-



Cuando son tus propios compañeros los que te dan este nuevo encargo en una Asamblea, sientes algo especial

blicó el último **Gaztelueta al día** (nº.85). Cuando en la Junta Directiva nos planteamos editar un folleto que sirva para la información y promoción, nos planteamos la misma pregunta. ¿Para qué sirve? Llegamos a la conclusión de que, además de un colegio, Gaztelueta es sobre todo una gran familia en la que hemos aprendido mucho y a la que debemos mucho. A la que nos sentimos orgullosos de pertenecer y con la que estamos dispuestos a colaborar.

Por una parte, la Asociación pretende ayudar a mantener el contacto con nuestros compañeros, agradecer y ayudar. Por otra, es una oportunidad de agradecer al colegio los esfuerzos y la dedicación de tantas personas en los años que estuvimos aquí. Suele suceder tantas veces que uno empieza a valorar de verdad lo



Óscar Lecanda (26 prom.) ha sido nombrado nuevo presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos de Gaztelueta.

mucho que ha recibido cuando ya se ha despedido del colegio. Esto explica, en parte, el éxito creciente de las reuniones de antiguos alumnos, de manera especial los que regresan para celebrar el 10º, 15º, 25º y otros aniversarios.

¿Cómo ayudan los Antiguos Alumnos a las familias de Gaztelueta?

Potenciar la Asociación -que no deja de ser una forma de que los antiguos alumnos sigamos vinculados al colegio- es una estupenda manera de colaborar con los fines de Gaztelueta: contribuir, de una manera desinteresada, a la educación integral de muchas personas. En definitiva, facilitar que todas las familias que valoren y quieran lo que se ofrece en Gaztelueta puedan formar parte de esta gran familia. En este sentido, la contribución de la Asociación para becas y ayudas al estudio de hijos de antiguos alumnos es un aspecto

muy importante.

Además de antiguo alumno, tienes un hijo estudiando en Gaztelueta y otro que terminó hace unos años. Se va cerrando el ciclo, la historia continúa... ¿Cómo ven tus hijos a su padre presidiendo la Asociación? Es una circunstancia que, hasta ahora, no se había presentado a tus predecesores.

Pues mira, la verdad es que el nombramiento les ha hecho mucha ilusión. Tras la votación de la Asamblea, recibí un mensaje de mi hijo Guillermo (50 prom.). Desde Madrid escribió: 'felicidades presi'. Un poco en plan de broma, pero también en serio, disfruté al verme metido en esta faena. Como padre tengo que decir que veo en mi hijo lo mismo que siento yo como antiguo alumno. Este cariño, este orgullo de Gaztelueta, sentir que es algo más que un colegio. Por cuestio-

te gustaría impulsar en esta etapa? ¿Te gustaría poner el énfasis en algún aspecto?

Cuando se llega nuevo a algo lo prudente es continuar con tantas cosas que se hacen bien desde hace tantos años. Desde luego, impulsar la ayuda a las familias con becas de estudio, es fundamental. Debemos potenciar y dar a conocer mucho más esta posibilidad. También la colaboración con Zabalketa es algo muy importante: hace una labor extraordinaria en el ámbito de la cooperación, y haber sido promovida por los antiguos alumnos de Gaztelueta nos compromete especialmente con sus fines y proyectos.

Por otra parte, las actividades que han adquirido solera en estos años también son estupendas: el Concierto Pop-Rock, con éxito creciente, que se celebra desde hace un par de años en el Auditorio Andrés Isasi de Getxo, la reunión de antiguos alumnos en Madrid, y otras las actividades y visitas culturales. También es una gran contribución el proyecto de digitalización del archivo histórico-fotográfico, que ya está en marcha, así como el Facebook de la Asociación, que nos permite estar al día de las actividades. Junto con esto, tenemos muchos otros proyectos en mente; en la Junta Directiva se está trabajando mucho y bien.

Parece que también tienes alguna idea para los profesores...

Desde luego. Hay un aspecto que me parece muy bonito, y es incorporar a la Asociación, de alguna manera, a los antiguos profesores. Hace unos días lo comentamos en la reunión de la comisión permanente: quedamos en buscar la fórmula para atraer, y de alguna manera animarles a participar de las actividades de la Asociación. Aunque es para los antiguos alumnos, entre los aspectos que hacen de Gaztelueta algo distinto está la relación estrecha, tantas veces de amistad, que mantenemos con los profesores. Me parece que los actos que organicemos tendrán un valor añadido si contamos con la asistencia de antiguos profesores. Cuando subo a Gaztelueta y me encuentro con Ángel Ramírez, Pepín Pineda, Luisfer Goyeneche, y tantos otros, me da una gran alegría. Puede ser algo bonito, que debemos pensar.



Hay un aspecto que me parece muy bonito, y es incorporar a la Asociación, de alguna manera, a los antiguos profesores

nes de trabajo vive fuera con su familia, pero no tiene duda de que sus hijos estudiarán en este gran colegio cuando regrese. Y mi otro hijo, Oscar, que está terminando 1º de Bachillerato, igual. Está encantado de que su padre dedique parte de su tiempo a colaborar con su colegio.

¿Tienes algún proyecto que

Antiguos alumnos



Los alumnos de la 34ª Promoción de Gaztelueta volvieron al colegio para conmemorar el XXV aniversario de su despedida.

La 34ª PROMOCIÓN VUELVE A GAZTELUETA

Un numeroso grupo de **alumnos de la 34ª Promoción de Gaztelueta volvió al colegio en el XXV aniversario** de su despedida.

Cuarenta y cinco antiguos alumnos, muchos de ellos con hijos estudiando en Gaztelueta, se reunieron **con motivo de la Fiesta Deportiva 2016**. Participaron en el desfile, y recibieron un Banderín del colegio que lleva grabado el número de la promoción. Fue un gran día de fiesta.



Asier Artaza, Jorge González, Iñigo Payás, Ramón Gaubeca, Einar Mowinckel, José Luis Pineda y Nacho Artaza.



Iñigo Egusquiza, Carlos Barrenechea, Jorge Bayo, Bosco Souto, Fernando Larena, Gonzalo Rodríguez y Diego Cifrián.



Aznar Hdez. de Pineda, Iñigo Egusquiza y Jorge González.



Los Antiguos Alumnos recibieron un banderín del colegio que lleva grabado el número de la promoción..



Arriba: Imanol Goyarrola entrega el banderín a Álvaro Velázquez.



Dcha. y abajo: Fue un día de reencuentro con los antiguos compañeros. Un gran día de fiesta.



Antiguos alumnos

GALERÍA FOTOGRÁFICA DE GAZTELUETA



Año 1960 Ildefonso Fernández (de pie) y José Manuel Tapia con el micrófono.



Año 1964 Dando instrucciones para uno de los juegos.



Año 1961 En el jardín, preparando el desfile, Eduardo Zavala, Fernando Azqueta, Francis Solano, Carlos Castellanos, Pedro Guinea e Ignacio Hermoso.



Año 1961 El equipo Rayo durante el desfile de



Año 1969 Durante el desfile de banderas.



Año 1961
El desaparecido equipo "Badarkablar".

La Fiesta deportiva en los años 60

Una buena oportunidad para que los Antiguos Alumnos recuerden los viejos tiempos. Mándanos un email si reconoces alguna cara que no esté reseñada (asociacionaa@gaztelueta.com).



Año 1962 En la entrega de premios.

de la Fiesta Deportiva.



Año 1965
Entregando los premios a los ganadores.



Año 1963 Un equipo en formación.



Año 1968 Entrega de premios.



Año 1969 Levantando admiración durante el desfile.



Zabalketa

ENTREVISTA

JAVIER RODRÍGUEZ (38ª PROMOCIÓN)

Javier Rodríguez (38ª promoción). Estuvo en Perú reorientando las estrategias productivas y de comercialización de varias unidades de producción de huevos. Se trataba de granjas de gallinas gestionadas por grupos de mujeres indígenas en Lambayeque. Se fue a los 26 años, tras alguna experiencia profesional en el ámbito de la auditoría financiera. Actualmente trabaja en la BNP, y sigue colaborando con Zabalketa tanto en la revisión de proyectos como en la gestión de recursos para financiar actividades en África y en Asia

¿Cómo empezaste a colaborar con Zabalketa?

Tenía 26 años, y la verdad es que había hecho muy poco voluntariado, por no decir nada. La primera colaboración consistía en un viaje a Perú para revisar in situ el cumplimiento del presupuesto financiero de un proyecto. Surgió porque me lo recomendaron otros antiguos alumnos del colegio, que al igual que yo dejaron sus puestos de trabajo unos meses antes de estudiar un máster. Todos me hablaban muy bien de la experiencia, y me decían que no podía dejar pasar la oportunidad. ¡Después les entendí perfectamente!

La confianza que depositó **Jaime Bernar** en mí como antiguo alumno de Gaztelueta hizo que todo fuera muy fácil. Hacerlo por otras vías habría sido complicado: no tenía el perfil técnico que se suele pedir en otras ONGs, había que pasar procesos de selección, que tardarían tiempo y no coincidirían con mi disponibilidad, etc.

¿Qué recuerdas de los primeros proyectos que realizaste?

Sólo he trabajado en un proyecto sobre el terreno, y ya hace más de diez años. Pero me suelen venir a la cabeza muchos, muchos recuerdos. Lo principal, la activación de una sensibilización que desde entonces se me ha quedado siempre presente. Todo lo que aprendí allí, y cómo cambió mi forma de ver las cosas, hasta el punto de pensar que el mayor beneficiado de todo esto era yo mismo.

Recuerdo con gracia los mails que escribía desde allí (¡hoy lo haría desde un blog!), contando mi experiencia y que consiguieron enganchar mucho a la gente cercana.

Me imagino que tendrás muchas anécdotas...

No había viajado nunca a un país



Javier Rodríguez (38ª promoción), estuvo en Perú reorientando las estrategias productivas y de comercialización de varias granjas gestionadas por mujeres indígenas.

emergente, así que ya el viaje al centro de la ciudad, nada más aterrizar, supuso un choque cultural. Me vino a buscar un contacto que tenía Zabalketa allí y que me iba a acompañar durante el proyecto. Yo no dejaba de mirar por la ventanilla del coche con la boca abierta, así que este chico me llegó a decir algo así como “¡si no te quitas esa cara de susto que llevas, te van a intentar engañar en todas partes!”.

Recuerdo también que este chico siempre se refería a Jaime Bernar como “El Lobo”; al principio no lo entendí bien, pero conforme avanzaba mi estancia allí, con todo lo que aprendía de él, me fui dando cuenta de que el apodo le venía como anillo al dedo.

¿Qué destacarías como valor fundamental de Zabalketa?

Me parece muy difícil destacar una sola cosa, y las que me vienen a la cabeza en realidad se me mezclan con valores o cosas que se inculcan en Gaztelueta. El valor del esfuerzo, la integridad, la eficacia...pero sobre todo, ver a Dios en los demás y sus necesidades.

¿Por qué crees importante que exista este tipo de Asociación? ¿Es diferente a otras que conoces?

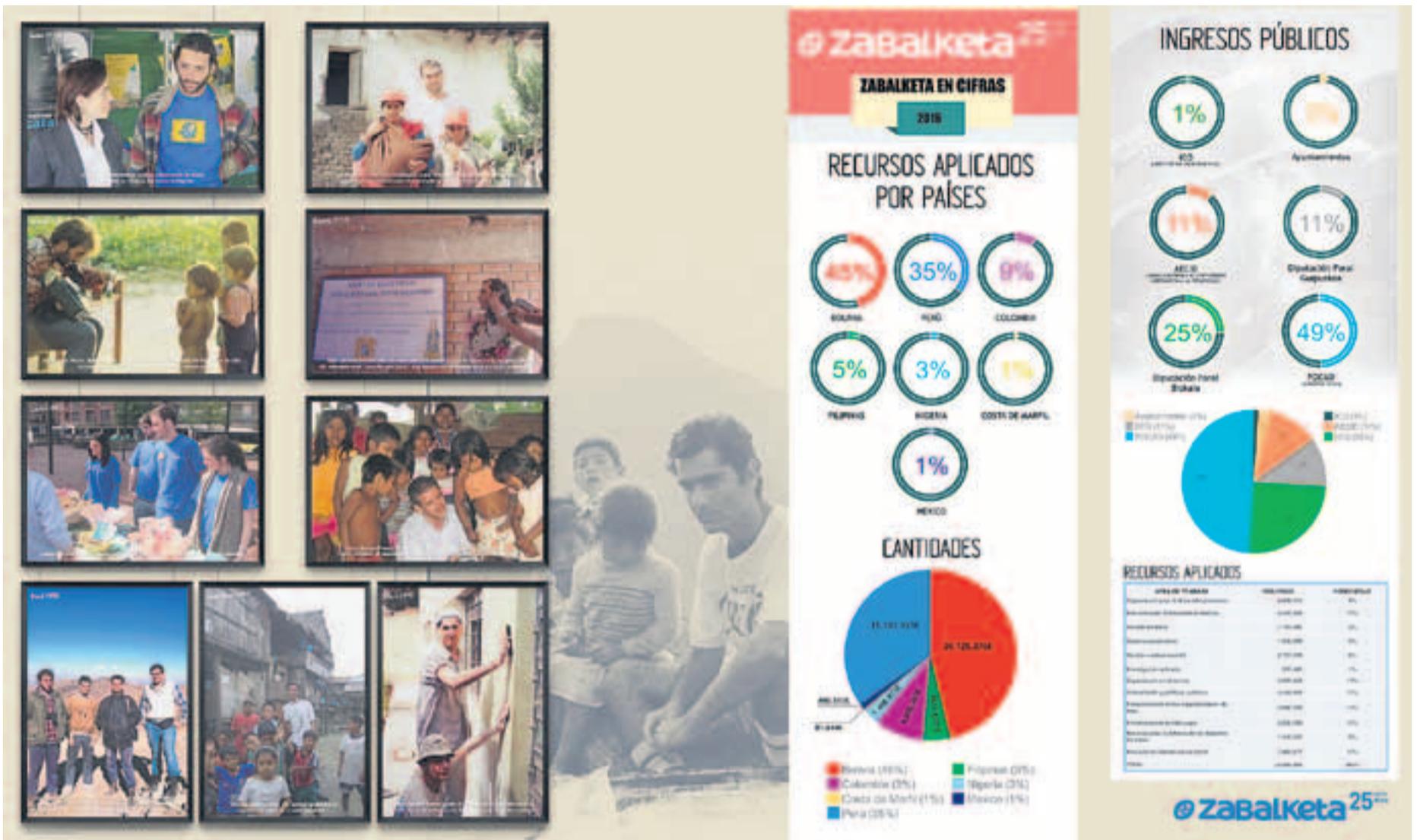
Supongo que cada Asociación intenta distinguirse de las demás en algo. Las ONGs grandes destinan gran cantidad de su presupuesto a marketing y relaciones públicas; otras asociaciones más pequeñas como Zabalketa no pueden, ni

quieren hacerlo. Paradójicamente, su supervivencia está en riesgo continuo, pero les hace confiar más en la colaboración desinteresada de la gente. Desde luego, por todo lo que implica, creo que es una suerte y un motivo de orgullo, para un colegio que “imprime carácter” como Gaztelueta y para su Asociación de Antiguos Alumnos, tener una referencia como Zabalketa. Dar la oportunidad a la gente, sean alumnos o no, de conocer otras realidades tan distintas y de sentirse útil a los demás mientras se presta esa labor social tan esencial, no está al alcance de cualquier asociación.

¿Sigues en contacto con la Asociación?

No he vuelto a trabajar sobre el terreno, ¡ojalá pudiera hacerlo!

Sin embargo, desde aquel primer contacto colaboro en todo lo que puedo. Tengo la suerte de seguir colaborando en algunos proyectos, presentando iniciativas a programas de responsabilidad social de la empresa donde trabajo, y por supuesto, con donativos. Como anécdota, recuerdo que llegué a participar en una cuña de radio en París hablando de mi experiencia, cuando me había trasladado por razones de trabajo. También he elaborado un caso sobre mi experiencia en Perú para una asignatura sobre liderazgo en el IESE. Muchas cosas que ocupan nuestro tiempo pueden convertirse en pequeñas ayudas, ¡solo hace falta estar alerta!



25 ANIVERSARIO ZABALKETA

La Asociación de **Antiguos Alumnos de Gaztelueta** celebró su Asamblea Anual el pasado 12 de mayo. En esta ocasión se aprovechó para conmemorar también el **25º aniversario de Zabalketa**, la **ONG promovida por los antiguos alumnos** y apoyada desde la Asociación.

Además de la **proyección de un vídeo** realizado para la ocasión, con testimonios de voluntarios que han colaborado en este tiempo con Zabalketa, el Alcalde de Getxo, **Imanol Landa**, y otras autoridades, se inauguró una **exposición con fotos, datos y cifras** del trabajo que ha realizado Zabalketa en África, Asia y América Latina durante estos 25 años. Los Concejales del Ayuntamiento de Leioa **Juan Carlos Martínez** y **Alfonso López** nos acompañaron en la celebración y departieron con los asistentes.

Fundación

THIIINK II EDICIÓN DEL CURSO ESPECIALIZADO



Del **19 de septiembre al 22 de diciembre** tendrá lugar la segunda edición. Hablamos con uno de sus responsables.

¿Cómo ha sido la experiencia de este primer curso?

Muy enriquecedora; nos ha servido para aprender. Partiendo de las necesidades reales de las empresas, hemos creado una formación personalizada que busca la preparación idónea para acceder al mercado laboral.

Además, nos ha servido para ponernos en contacto, darnos a conocer y estrechar lazos con empresas informáticas. No queremos que se pierda la experiencia de ese trabajo y deseamos que cuando comience el grado superior de FP, se convierta en un curso de especialización que complemente la formación Dual de los futuros alumnos.



El curso combina una formación específica en informática y en las competencias de innovación y emprendimiento de Thiiink. Además, al finalizar el mismo, existe la posibilidad de realizar prácticas en empresas.



Con este curso buscamos cubrir la demanda de empleo en técnicos del sector informático especializado

¿Cuál es el objetivo del Curso?

Las empresas precisan perfiles de alumnos de FP, Grado superior, relacionados con la programación y el desarrollo IT. Con este curso buscamos cubrir la demanda de empleo en técnicos del sector informático especializado. Necesitan jóvenes profesionales en continuo reciclaje, con dominio del inglés, capacidad de innovación y trabajo en equipo. El curso va dirigido a los alumnos que hayan superado alguno de los Ciclos Formativos de Grado Superior de Informática y Comunicaciones.

¿Cómo será el programa de la segunda edición del curso?

Vista la experiencia, hemos pensado dar un paso más y adaptar



Marco Besteiro, fundador y director de innovación de AvanGroup es uno de los principales promotores del Curso.

FINALIZA EL CURSO ESPECIALIZADO DE INFORMÁTICA

Acaba de terminar el Curso Especializado de informática. Los alumnos están haciendo un **período de prácticas en AvanGroup**.

El 80% de los alumnos que comenzaron el curso están ahora trabajando o con unas prácticas remuneradas de 6 meses.

"En el País Vasco hay un abanico muy grande para la Industria 4.0. El curso organizado por Gaztelueta tiene un nivel muy alto, pero la formación no termina aquí. Lo importante no es saber cosas, sino ser capaces de aprender más. Trabajo hay mucho, pero sólo si una persona es buena encuentra lo que busca; por eso es importante prepararse bien." **Marco Besteiro**

todavía mejor la formación a las necesidades de las empresas; hemos diseñado un curso más reducido en horas, pero con una formación más concentrada. Buscamos una rápida incorporación de los alumnos al mundo laboral.

El curso combinará una formación específica en informática y las competencias de innovación y emprendimiento de Thiiink.

Las clases serán de lunes a jueves de 16:30-20:30 con un pro-

grama de 250 horas de formación:

- Programación Orientada a Objetos (36h)
- .NET y Visual Studio (110h)
- Metodologías de proyectos (16h)
- Internet of Things (36h)

- Programa de competencias Thiiink (52h)

¿Habrá contacto con empresas?

Por supuesto. Los profesores vienen directamente de las empresas que han diseñado el curso. Además, durante el último mes, los alumnos desarrollan un proyecto guiados por un tutor. Al terminar, los mejores **podrán hacer prácticas remuneradas en empresas**.

¿Cuánto cuesta?

Aunque el coste real del curso es muy superior, **los alumnos que participan sólo deben pagar 300€**. No queremos que ningún alumno se quede fuera por no disponer de recursos. Por este motivo, gracias a la colaboración de la Fundación Gaztelueta, y de otras empresas y particulares, existe la posibilidad de solicitar una beca.

La **pre-inscripción ya está abierta**. Las personas interesadas encontrarán toda la información y el formulario de inscripción en: **www.thiiink.es/informatica**. Si lo desean, también pueden enviar un mail a **jcampo@gaztelueta.com**.

**Gonzalo Ingunza**

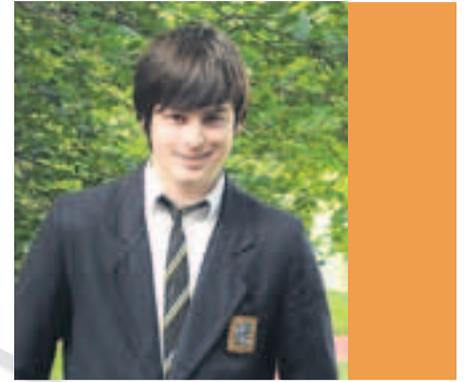
Son innumerables las experiencias que me llevo del Colegio. Valoro muy positivamente el apoyo y confianza que depositan tanto el profesorado como el preceptor en cada alumno. Así como la formación personal académica de calidad que hemos recibido; pero sobre todo la amistad que hemos forjado durante estos doce años.

**Álvaro Mateos**

Los recuerdos con los amigos. Gaztelueta nos ha ayudado a forjar una verdadera amistad. También la relación con los profesores que siempre están dispuestos a ayudarte y con los que puedes contar. No es la clásica relación profesor-alumno, sino entre dos compañeros de trabajo.

**Óscar Orbegozo**

Me llevo sorpresa. Nunca pensé que el colegio pudiera ser lo más parecido a mi casa. Además de llevarme una ingente cantidad de amigos, tanto entre los compañeros como entre los docentes, Gaztelueta me ha enseñado que el exterior se equivocaba. Te das cuenta de lo especial de la educación personalizada de nuestro colegio; y para cuando te das cuenta, la historia se ha acabado. Pero no, después de estos doce años podemos tener la seguridad de que Gaztelueta seguirá siendo nuestra casa.

**Pablo Torres**

Me voy con la creencia de que hemos recibido el mejor modelo educativo existente. Una educación que se basa en los valores cristianos y la figura y autoridad del profesor, cimentada en el respeto recíproco entre docente y alumno. Estos principios son la base del desarrollo humano, por eso se deben inculcar desde la más temprana edad. Esto no conlleva, como he podido observar, una disminución de la libertad. En Gaztelueta he aprendido a ejercer mi libre albedrío y a atenerme a las consecuencias.

**Álvaro Bermejillo**

Me voy del colegio con grandes amigos, buenos compañeros y muchas experiencias. De los profesores me llevo un buen recuerdo y muchos consejos, tanto académicos como personales, que nos han ido transmitiendo todos estos años.

¿Qué te llevas de Gaztelueta?

Responden alumnos de 2º Bachillerato

**Guillermo González**

Sobre todo buenos recuerdos y unos amigos que valen su peso en oro. Además de una relación alumno-profesor que ha sido imprescindible para todos a la hora de alcanzar nuestros objetivos. Y, por encima de todo, una formación académica y unos valores morales que estoy seguro nos servirán a todos el día de mañana.

**Iñigo Díez**

Me llevo el espíritu de lucha, la capacidad de enfrentarse a cualquier problema hasta superarlo. En una palabra: Fortaleza. También me llevo grandes amistades y una educación a nivel humano espectacular.

**Lucas Gortázar**

Me llevo más que la formación, que también; la sensación de haber estado estos doce años en una familia, en un grupo de amigos en el que siempre me he sentido bien, consiguiendo que ir a clase cada mañana no me costase ningún esfuerzo.

**José Luco**

Lo primero de todo: los amigos, los cuales incluyen tanto a los compañeros de clase como a los mismos profesores. Además me llevo una gran formación académica y humana, ya que nos han enseñado a potenciar nuestras virtudes al máximo.



"PARA SER FELIZ SE NECESITA UNA PERSONALIDAD MADURA"

El doctor **Fernando Sarráis**, psiquiatra, psicólogo y profesor de psicología de la personalidad.

En primer lugar, ¿qué es la madurez?

La madurez psicológica es el **equilibrio** jerárquico entre **cabeza y corazón**, entendiendo la cabeza como la razón y la voluntad –que van unidas–, y entendiendo el corazón como afectividad. Esos son los dos motores de los que dispone el ser humano para actuar: la **voluntad**, nos mueve en la dirección que marca la razón (que es la que juzga en cada momento lo que está bien o lo que está mal); y la **afectividad** lleva a hacer aquello que nos sienta bien o que evita al menos lo que nos sienta mal.

Ya los filósofos clásicos recogían esta idea, que sigue siendo perfectamente válida: la personalidad madura es aquella que logra un equilibrio del alma. Por eso se dice que las personas inmaduras son desequilibradas, porque existe en ellas el conflicto interno entre hacer lo que quieren y deben, y lo que les apetece.

Pero esto no es fácil, hay que proponérselo...

Lograr ese equilibrio –jerárquico, no lo olvidemos, pues es la voluntad la que ha de imponerse sobre los afectos– implica adquirir el **hábito de dominarse a sí mismo**, sobre todo de dominar las tendencias naturales que nos llevan a sentirnos bien y a evitar sentirnos mal.

Necesitamos entonces una voluntad fuerte

Efectivamente. Si adquirimos el hábito de la **fortaleza** –que hace que la voluntad tenga fuerza–, estaremos en mejor disposición para hacer lo que tenemos que hacer, que es lo que nos conduce a la felicidad. No olvidemos que la felicidad es consecuencia de ‘hacer lo que debo’ pero ‘porque me da la gana’. La primera parte (‘Hacer lo que debo’) se refiere a mi conciencia, que es un juicio de la **razón**, y la segunda (‘porque me da la gana’) se refiere a hacer aquello que sea con **libertad**. Ahí reside la madurez.

¿Tiene la impresión de que cada vez se madura más tarde?

Lo que sucede, en mi opinión, es



El doctor Sarráis es médico psiquiatra, psicólogo y profesor de psicología de la personalidad.

que hay una crisis de la **educación de la personalidad**. Se educa para tener éxito, para saber idiomas y tener muy buenas notas, o para ser un gran deportista –y ser así valorado y querido–, pero no para tener un **proyecto personal**. Y es importante tenerlo, imprescindible: si uno no sabe cómo quiere **ser ‘por dentro’**, es muy probable que se contente con intentar **ser ‘por fuera’**, socialmente, y no se preocupe de que es inseguro, o inestable, o miedoso. Son rasgos negativos que solemos dejar pasar por alto, que nos desagradan. Propios de las personas a las que les vence el impulso de la afectividad, y que nos dificultan en grado sumo nuestra **aspiración de ser felices**.

¿Cómo hacer para no dejarnos influir por las situaciones de la vida?

Para ser feliz es preciso dominar la **afectividad negativa** –el miedo, la ira, el odio, la tristeza, la envidia, etc. En el lenguaje médico, la ‘neurosis’ es incapacidad para ese dominio. Cuando estas emociones son muy intensas, la

persona, además, se vuelve irracional. Las **emociones positivas**, en cambio, especialmente la tranquilidad, la paz y la alegría, favorecen el pensamiento racional y libre. Son las que provienen de nuestro interior, y las que debemos conservar.

Pero eso cuesta...

El refrán dice: “el que algo quiere, algo le cuesta”; y si ser feliz, como convenimos todos, es muy valioso, entonces ha de costar. Lo que pasa, claro, es que tenemos que estar **dispuestos** a hacer los **sacrificios** que implica la **felicidad**. Para ser feliz, también hay que amar; y el que ama, sufre, y eso ya no nos gusta tanto. El amor implica necesariamente sacrificarse por el ser amado, dominio personal para hacer lo que debo libremente, que es lo que me hace bueno y merecedor del amor del otro. Para ser **bueno** hace falta **hacer el bien**, y hacer el bien cuesta más que hacer lo que me apetece.

Muchas veces no estamos dispuestos a hacer tanto esfuerzo, y preferimos cambiar el objetivo

difícil de **ser feliz** por el objetivo de **sentir placer**, aunque dure poco tiempo. Es el sucedáneo de la felicidad.

De algún modo nos sentimos empujados a ese bienestar pasajero

Es cierto que nos desenvolvemos generalmente en un plano afectivo, y eso nos lleva a **sentir** más que a **pensar**. Recibimos muchos mensajes, a través de la publicidad, que nos invitan a consumir para ‘sentirnos’ bien. Pero los sentimientos son pasajeros –a todo nos habituamos–, de modo que tenemos que seguir comprando para escapar del aburrimiento. Es el boom de la moda, o de la comida, por ejemplo.

Nos distraemos con lo que la sociedad ofrece –televisión, fútbol, internet, música...– para no volver sobre nosotros mismos, para no indagar en nosotros mismos. Y es que somos pesimistas sobre la **posibilidad de gobernarnos**. No nos gusta lo que vemos en nuestro interior y nos impacienta –y hace sufrir– saber que cosechar

esos éxitos interiores, **mandar sobre nuestros afectos**, es una tarea que exige **tiempo y esfuerzo**. Estar dispuestos a sembrar, y esperar para recoger.

¿Qué se puede hacer entonces?

Convendría concienciar sobre las consecuencias de la inmadurez. Si somos conscientes de los estragos de las drogas, por ejemplo, o del alcohol, es porque hemos visto sus efectos en la gente. Tendríamos que ver entonces, como vemos los psiquiatras, el lado menos amable de la inmadurez: la inestabilidad, el enfado, la frustración, la angustia, que provoca en las personas.

La idea es volver a **ilusionarse con el mundo interior** –con el proyecto personal de carácter y personalidad– y fomentar así una población **psicológicamente fuerte**. Al igual que las personas que quieren ser fuertes físicamente se ponen **en forma** en el gimnasio, las personas que quieren ser fuertes psicológicamente también han de hacerlo. ¿Cómo? Descubriendo las cosas desagradables de cada día y llevándolas bien. Así nos estamos haciendo fuertes contra la afectividad, que es débil.

¿Y en casa?

En casa es muy perceptible el miedo a sufrir. La lactancia es muchas veces a demanda –no reglada, cada cuatro horas– por miedo al que el bebé pase hambre (si tiene mucha, se le da un biberón de agua y punto). Si el niño dice que está cansado, se le coge en brazos; si se aburre, se le pone la televisión: si tiene hambre, come sin esperar al resto. Y así es difícil educar a los hijos en el sufrimiento para que se hagan fuertes.

¿Un apunte final?

Decir sólo que **está en nuestras manos** educar la afectividad de nuestros hijos, y que sus beneficios son enormes. Educar su **afectividad** es ayudarles a **dominar** sus emociones negativas y proporcionarles, en fin, un valiosísimo instrumento para que acaben guiándose por la vida felizmente.