



Gaztelueta

Trimestre enero-marzo 2016 • N° 85 • www.gaztelueta.com

al día

EDUCACIÓN

Los resultados de la evaluación diagnóstica corroboran la calidad educativa de Gaztelueta

● 4

PRIMARIA

Alumnos de sexto de primaria cursan un mes en colegios irlandeses

● 14

ESO

El Colegio Hautefeuille de París participa de nuestro programa de intercambio

● 20

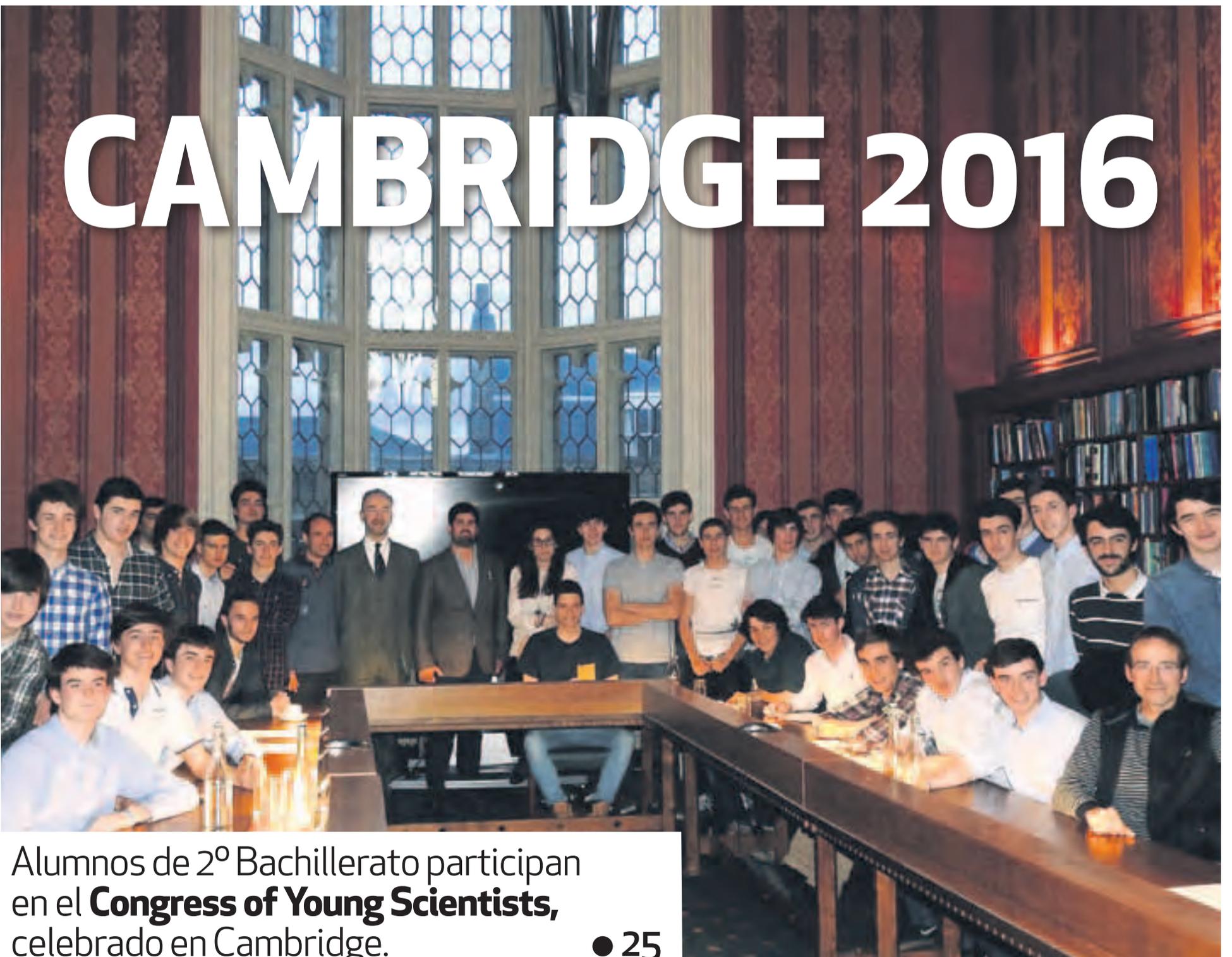


BACHILLERATO

Ganadores del concurso "Universitarios y la empresa" de la Cámara de Comercio

● 30

CAMBRIDGE 2016



Alumnos de 2º Bachillerato participan en el **Congress of Young Scientists**, celebrado en Cambridge.

● 25

INFANTIL

El libro del protagonista en 2º Ciclo ● 10

ANTIGUOS ALUMNOS

Entrevista con Eduardo Sotomayor ● 38

Solidaridad

CENTRO OCUPACIONAL RAFAELA MARÍA DE ZORROZA

El Centro Ocupacional Rafaela María es un proyecto social sin ánimo de lucro de la **Asociación de las antiguas alumnas de las esclavas del Sagrado Corazón.**

■ **Javier Jauquicoa (IREKI)**

La labor del centro ocupacional, está inspirado por la cordobesa Rafaela María Porras más conocida como **Santa Rafaela María.** Es un centro especial de empleo para personas con discapacidad. Surge en 1978 como necesidad de dar continuidad a la escuela de educación especial. Está organizado en talleres: montaje, carpintería, montajes eléctricos, montaje de manillas, etc.

Desde hace ya unos cuantos años, voluntarios de Gaztelueta ayudamos en el centro ocupacional aportando alumnos voluntarios. Nuestra labor principal ha sido **colaborar en el comedor** a servir, recoger y acompañar.

Acudimos al centro los lunes y jueves. Tres alumnos de 3º ESO acompañados de un voluntario de la **Asociación Ireki** (Asociación que colabora con Gaztelueta y que promueve actividades de solidaridad entre jóvenes). Siempre nos atienden con una sonrisa **Begoña** y **Elisa** que son las encargadas del comedor, que nos dicen cómo



Arriba: Jaime Andrade, Eduardo Álvarez y Rafa Vilallonga.



Joseba, que es una de las personas con discapacidad que está en el centro, siempre desafía a los voluntarios a echar un pulso.

hacer las cosas y como mejorar en nuestro desempeño de las tareas. Ellas hacen que sean más fáciles nuestras labores.

Hemos conocido a muchas de las personas que trabajan en el centro ocupacional: **Iker** siempre encuentra algún parecido de los alumnos con actores de cine. **Oscar** nos cuenta todas las novedades del Athletic. **Joseba** desafía a todos los alumnos a echar un pulso. **José Luis** sabe todo sobre deportes. **Leire** siempre nos recibe con una amplia sonrisa. **Miguel Ángel** es un gran conversador de cualquier tema. **Tomás** nos cuenta cosas de Basauri. **Aitor** y **Ángel** también colaboran turnándose en las labores de recogida. En fin,



Los alumnos de 3º ESO Bruno Guinea, Diego Gómez, Ignacio Garay y Jaime Cardenal (antiguo alumno)

podríamos seguir un buen rato contando nuestra relación con las personas del centro ocupacional.

Reconozco que la primera vez que fui al centro ocupacional me impactó bastante coincidir con unas 60 personas con discapacidad. Enseguida aprendí a tratarles como lo que son: personas como cualquiera que tienen ilusión y proyectos en la vida.

Me hace especial ilusión ver que siempre que les haces un favor se muestran entusiasmados. También me quitó la boina al ver lo agradecidos que se muestran ante cualquier ayuda como cortar la carne, pelar una mandarina u ofrecerles un poco de pan.

Por el gran nivel humano de su gente, creo que es un centro que vale la pena conocer.



Urquijo,27
Las Arenas
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18
Bilbao
94 428 75 38

www.fragolashirts.com



Educación



El informe de esta última edición es extraordinario, porque refleja la evolución positiva de los resultados respecto a evaluaciones anteriores.

LOS RESULTADOS DE LA **EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA** CORROBORAN LA CALIDAD EDUCATIVA DE GAZTELUETA

La edición de 2015 evaluó las competencias lingüística, científica y matemática a todos los **alumnos de 4º de Primaria y 2º ESO.**

Gaztelueta ha recibido recientemente el informe con los resultados de la edición de la **Evaluación de Diagnóstico** del año 2015 elaborada por el ISEI/IVEI, junto

a otros 524 centros de Educación Primaria y 327 de Secundaria.

El informe de esta última edición es extraordinario, porque





refleja la evolución positiva de los resultados respecto a evaluaciones anteriores, teniendo en cuenta que ha habido un retroceso generalizado de la media de Euskadi.

El documento del ISEI/IVEI describe el nivel de competencia que los alumnos presentan para resolver las situaciones que se les plantea. Los resultados se presentan organizados en tres niveles de competencia: inicial, medio y avanzado.

Los resultados de las evaluaciones de diagnóstico que reali-



zaron los alumnos de Gaztelueta el curso pasado reflejan un nivel alto en las competencias de matemáticas, científicas y comunicación lingüística en inglés, situándose por encima, no sólo de la media del País Vasco, sino también de los centros con el mismo índice socioeconómico y cultural.

Otro dato positivo de este informe es que se refleja de manera clara la mejora en la competencia lingüística en euskera de nuestros alumnos respecto a años anteriores, llegando a estar ligeramente por encima de la media

de los centros de modelo A.

Las evaluaciones diagnósticas junto con el Informe PISA y la Selectividad forman parte de las pruebas externas con la que cuentan los centros educativos para evaluar su calidad educativa.

Los resultados del último informe PISA, realizado a los alumnos de 4º ESO, reflejan igualmente que los alumnos de Gaztelueta destacan especialmente en la competencia mate-

Pasa a página 6 ►

Viajes

APROVECHA LAS MEJORES OFERTAS DEL MERCADO

vuelos · cruceros · vacaciones · tarjetas · ofertas

ORGANIZAMOS EXCURSIONES A MEDIDA
CIRCUITOS POR EUROPA Y ESPAÑA

VENTA ANTICIPADA DE BILLETES DE TREN - AVE, AVIÓN, BUS Y CRUCEROS

Financia tu viaje

3 meses

sin intereses

Desde 30€ hasta 3.000€ (TAPPS)

Financia en:

12 meses

www.carrefour.es

VIAJES CARREFOUR GETXO
C/ Ibaigane, 25 - Tlf. 944 035 577
es_viajes2571@carrefour.com

NABARI, la marca de patas para hombre con origen y encanto en Getxo.

- Éticos, orgánicos, sostenibles, exclusivos.
- Hecho en Europa uno a uno, con la mejor calidad.
- Chip incorporado: recomendaciones, usabilidad, seguridad.
- Tejido tratado con la molécula β-endorfina ("de la felicidad").

Suiza, México, Italia, Alemania. Y a la venta en Getxo:

Camiseria

Javier Jauregui

C/ Amistad 17, Las Arenas (Getxo) 48930
Tlf. Fax: 944644410 email: javier@javierjauregui.es

NABARI TEXTIL S.L.
www.nabari.es
+34 94 4946368
clientes@nabari.com

Educación

Viene de página 5 ►



mática y científica con unas puntuaciones superiores a la media de los países que se sitúan en los primeros puestos.

Como sabéis en la última edición del Informe PISA la puntuación promedio de los países de la OCDE, en la competencia matemática, fue de 494 puntos, la del País Vasco de 505 puntos y la de Gaztelueta de 576 puntos, superando a Corea que contaba con 554 puntos y era el líder en la clasificación por países.

Respecto a la competencia científica, la puntuación en el informe PISA fue de 551, frente a 506 del País Vasco y 501 la media de la OCDE. En esta competencia también superamos a Japón, país líder de la clasificación con 547.

■ **Puntos clave:**

- **Evolución positiva** de Gaztelueta. Retroceso generalizado de la media de Euskadi.
- **Nivel alto** en las competencias de matemáticas, científicas y comunicación lingüística en inglés
- **Por encima de la media** del País Vasco y por encima de los centros con el mismo índice socioeconómico y cultural.
- **Mejora en la competencia lingüística en euskera** con respecto a años anteriores.

Autobuses Pastor
Autobuses Pastor Miras

Estamos a su servicio

Txorierrri, 13 · 3º D · Móvil 609 35 90 52 · 48940 LEIOA

En calidad, precio y servicio, no hay **Color**.
¡Consúltenos!

imprensa **arenas** servicios gráficos

Ezequiel Aguirre, 15
48930 Las Arenas - Getxo
Tel.: 94 463 84 23
www.imprensaarenas.com



Junio 2016



Gaztelueta Football Campus

Del 21 junio al 01 de julio



Inscripciones: www.summergaztelueta.com

secretaria@gaztelueta.com

Educación

GAZTELUETA, UN COLEGIO ABIERTO AL MUNDO

Desde el curso pasado, Gaztelueta ha emprendido una nueva línea de trabajo cuyo objetivo es inculcar en los alumnos una **mentalidad abierta** y facilitarles el contacto con otras realidades culturales que enriquezcan su formación humana.

El mundo laboral ha cambiado y se ha globalizado. Nuestros alumnos ingresarán en un mercado laboral distinto al actual y deberán haber adquirido una serie de competencias que quizá hasta ahora no eran necesarias, pero se han convertido, hoy en día, en imprescindibles. Concretamente, pensamos en la competencia interpersonal entre gente de distintos países y culturas.

Que nuestros alumnos dominen la lengua inglesa es un buen objetivo pero no suficiente. Queremos mucho más. Pretendemos que ellos **aprendan a relacionarse con personas de otros países** y conozcan, respeten y comprendan otras culturas. Queremos que sean capaces de pensar y de actuar en global. Gracias a las nuevas tecnologías - y sin desplazarse- hemos emprendido un camino al que se están sumando colegios de todo el mundo.

Gaztelueta, miembro del International **Boy's School Coalition**, lidera un proyecto nacido a raíz de las conclusiones de la Conferencia anual de la IBSC del curso pasado, que se desarrolló en Ciudad del Cabo (Sudáfrica). El proyecto consiste en abrir cauces de comunicación entre los distintos colegios del mundo que configuran la coalición IBSC.

El interés suscitado en este proyecto, presentado por Gaztelueta, ha provocado un efecto llamada entre otros muchos colegios de la Coalición, especialmente de **EEUU** y **Canadá**. Esto ha permitido ampliar el número de colegios y por tanto de relaciones personales entre los alumnos -a través de videoconferencias- de los respectivos colegios. Las experiencias piloto que se han realizado durante este curso con alumnos de distintas edades (a partir de 3º ESO) han sido muy positivas.

La próxima edición que se desarrollará en Vancouver (Ca-



En Gaztelueta se pretende que los alumnos aprendan a relacionarse con personas de otros países y comprendan otras culturas.



La Conferencia anual de la IBSC se desarrollará en Vancouver (Canadá) y llevará como título "Boys as Global Citizens".

nadá) lleva como título: **Boys as Global Citizens**. La propuesta que llevará Gaztelueta a la Con-

ferencia anual es dar un paso más a esta comunicación entre los alumnos de los colegios lle-

gando al trabajo colaborativo.

Además, los alumnos de 1º

de Bachillerato de Sociales están participando en el **proyecto ESAU**, consistente en la creación de una **empresa simulada** a nivel internacional. Por otra parte, los alumnos de Ciencias de 2º de Bachillerato han asistido a un **congreso en Cambridge** donde han presentado los trabajos de investigación dirigidos por distintos profesores universitarios.

Todo esto nos está ayudando a inculcar en los alumnos una mentalidad universitaria y abrirles unos horizontes que hasta ahora no se habían planteado.

Gaztelueta, un **colegio abierto al mundo** que sigue en la **vanguardia educativa** adelantándose a las nuevas necesidades surgidas en este nuevo siglo.

GAZTELUETA ES SELECCIONADO PARA PARTICIPAR EN EL **INTERNATIONAL STUDENT FORUM**

Jon Ander Ibarra, alumno de **1º de Bachillerato**, ha sido seleccionado junto a otros 39 estudiantes de todo el mundo para participar en el International Student Forum que se desarrollará en Vancouver, a finales de junio

Junto a un alumno del **Colegio Viaró** (Barcelona) son los dos únicos jóvenes españoles que han sido seleccionados para formar parte del foro internacional de estudiantes, que tendrá lugar del 26 al 29 de junio en Canadá.

El encuentro tendrá lugar en **St. George's School**, un colegio situado en la preciosa ciudad canadiense de **Vancouver** y participarán un total de cuarenta estudiantes de colegios de 15 países distintos.

Se trata de la cuarta edición,

desde que en 2013 se propuso organizar este encuentro internacional entre los **300 colegios miembros del IBSC**. Durante cuatro días, los cuarenta estudiantes de 16 y 17 años que participarán en el encuentro debatirán en torno al tema de **Boys as Global Citizens**.

Paralelamente a este encuentro se desarrollará, en la misma sede, la Conferencia Anual del IBSC, en el que también asistirán el profesor **Javier Camacho** y el director de Gaztelueta, **Imanol Goyarrola**.



Los alumnos del Student Forum también colaboran en la organización de la Conferencia anual del IBSC.

Ignacio Alvarez
JOYEROS DESDE 1881

Ercilla, 26 - Bilbao
Las Mercedes, 19 - Las Arenas
Telletxe, 18 - Algorta

*Gemólogos especialistas en diamantes
Premio internacional de joyería*

Infantil



Cada semana, uno de los niños del Infantil es el protagonista.



En 2º el objetivo es conocer en mayor profundidad las diferentes profesiones.

EL LIBRO DEL PROTAGONISTA PORQUE TODOS TENEMOS ALGO QUE CONTAR

Este año, con el **objetivo de seguir trabajando con mayor profundidad la expresión oral** de nuestros alumnos de infantil, además de la inteligencia intrapersonal e interpersonal, hemos introducido una nueva actividad a través de un proyecto conjunto (familia-colegio) llamado **“El libro del protagonista”**.

La experiencia está siendo muy exitosa. Además de realizar una breve **exposición oral**, se les dedica un momento de protagonismo a todos y cada uno de los alumnos, durante toda la semana, relatándonos cómo han elaborado el libro, contándonos lo que han dibujado, escrito o aprendido a través de dicha elaboración. Cada semana, uno de vuestros hijos es el protagonista y dispone de unos días para poder prepararlo en casa con tranquilidad, ya que es el viernes el día destinado para ello.

El **tema central varía según la edad**, siendo los niños de 1º Educación Infantil los que nos cuentan cuál es su juguete preferido, la primera palabra que pronunciaron e incluso, nos presentan a su familia. En 2º el objetivo es conocer en mayor profundidad las diferentes profesiones, siendo ellos quienes eligen a un miembro de su familia y profundizan sobre dicho oficio, qué herramientas se utilizan, qué es lo que más les gus-



Para la presentación de los “Libros” se utilizan diferentes soportes como fotografías u objetos relacionados con el tema a exponer.

ta, etc. Ya en 3º realizan un trabajo de conocimiento personal con mayor detalle y en profundidad, llegando a contar alguna experiencia e incluso lo que les gustaría ser de mayor.

Hemos recibido los primeros

“Libros” con gran ilusión. Gran trabajo por parte de los alumnos y las familias, siendo su elaboración muy variada, utilizando para ello diferentes soportes (fotografías, enlaces a videos y objetos relacionados con las profesiones). Una vez finaliza-



El “Libro del protagonista” es una manera diferente y motivadora para hablar en público delante de los compañeros.

da la exposición, guardamos los libros en las bibliotecas de cada aula, donde posteriormente se pueden volver a leer y utilizar.

En definitiva, una manera diferente y motivadora para trabajar mucho más que el vocabulario, lenguaje o incluso cómo

hablar en público delante de mis compañeros, superándonos en posibles momentos de timidez, ya que a través de estas actividades también trabajamos otros aspectos igual de importantes como la escucha, la atención o la empatía.

LA FAMILIA ES EL MEJOR LUGAR DEL MUNDO



Rafa Telléz impartió una sesión titulada *"La unión hace la fuerza"*.

Es numerosa la asistencia de familias que están acudiendo a las sesiones generales, donde expertos como **Luis Díaz**, **Gustavo Pego** y **Rafa Téllez** están abordando temas tan interesantes como la **importancia del juego** para los niños, **los celos** entre hermanos, la **vida en el hogar** y el **proyecto familiar**.

A su vez se están llevando a cabo las reuniones en pequeño grupo, donde se ponen en común y se discute sobre los temas tratados en estas sesiones y, muy importante, comparten las propias vivencias, resultando así muy enriquecedoras.

Para los más pequeños se ha contado con servicio de guardería facilitando así la asistencia a este medio de formación para padres.

Recogemos algunas ideas de lo tratado:

A través de las **vivencias lúdicas**, el niño va adquiriendo habilidades y empezando a desarrollar

Un curso más está teniendo lugar, en el infantil de Gaztelueta, el **Curso de Orientación Familiar- COF**- dirigido a padres y madres, con el objetivo de ayudarnos en la tarea de educar a nuestros hijos y orientarnos en la vida matrimonial.



su personalidad, es decir, el juego contribuye al desarrollo cerebral del niño, que es la base para el futuro aprendizaje integral. A la hora de elegir los juguetes es importante tener en cuenta, entre otras cosas, que sean juegos que estimulen la imaginación y creatividad, que sean adecuados a su edad y nivel de madurez, se adapten a los gustos y preferencias del niño, etc.

El niño debe vivir en un **marco familiar** que contenga un entorno físico, un ámbito intelectual y un ambiente afectivo lo suficientemente bien constituidos como para que su crecimiento sea íntegro, equilibrado y adaptado a sus necesidades, de ahí la importancia del modelo de padres, en cuanto a comportamiento y formas de vida, que les ayudará en su equilibrio afectivo, autoestima, en seguridad en sí mismos y en su crecimiento personal

Como es tradicional en este tipo de eventos, el COF concluyó con una cena como clausura de curso.

Infantil

¡BIENVENIDOS ABUELOS! UNA VISITA MUY ESPECIAL

Una jornada para homenajear a esas personas fundamentales en las familias, por su cariño, dedicación, consejos, testimonios y valores familiares que transmiten de generación en generación.

Es tal la importancia de su figura, que tanto el Papa Francisco como el Papa Benedicto XVI han resaltado su valentía, sabiduría y la transmisión de la fe y esperanza en la familia.

Los **abuelos sonrientes y expectantes**, llegaron al colegio y acompañados por las tutoras se dirigieron a las aulas donde sus nietos, nerviosos pero entusiasmados, los recibieron con unas medallas decoradas en las que habían escrito sus nombres.

Numerosas **muestras de cariño** acompañaron todas las actividades que habían preparado para ellos; les recitaron un poema y cantaron una canción agradeciéndoles su cariño, les pusieron a prueba con varias adivinanzas, interpretaron con dotes de músicos una pieza a ritmo de palillos, les demostraron las habilidades lógicas que tienen con actividades de matemáticas haciendo uso de las nuevas tecnologías, PDI y ordenador.

Los abuelos, también nos sor-

El pasado 25 de febrero tuvimos el privilegio de tener entre nosotros a **los abuelos de nuestros alumnos de 3º de Educación Infantil**.



El día de los Abuelos fue jornada para homenajear a estas personas por su cariño, dedicación y valores familiares que transmiten de generación en generación.

prendieron, ya que nos hicieron partícipes de experiencias y hazañas vividas contestando a las preguntas que sus nietos les plantearon. Varios abuelos habían sido

antiguos alumnos de Gaztelueta, incluso de la primera promoción del Colegio, otros, grandes atletas, también varias abuelas nos contaron que habían coincidido

en el colegio, incluso ¡en la misma clase! Una sorpresa tras sorpresa...

Para terminar la visita, en compañía de sus nietos, disfrutaron de

un aperitivo y se despidieron de ellos con besos y abrazos.

Un gran día acompañados por unas personas fundamentales, **¡Gracias Abuelos!**

¡QUÉ IMPORTANTE ES COMER BIEN!

El pasado 3 de marzo los alumnos de 2º de Educación Infantil, junto con sus profesoras, invitaron a la **Dra. Joana Navea**, madre del colegio, para abordar **la importancia de una buena alimentación** así como la relación existente entre unos buenos hábitos alimenticios con una buena salud.

Así por ejemplo, descubrimos cómo el calcio repercute directamente en los huesos, los frutos secos en el cerebro o las zanahorias en la vista. También pudimos



La Dra. Joana Navea, madre del colegio, dio una charla para abordar la importancia de una buena alimentación.

observar cómo es un vendaje y cuándo se utiliza, así como las funciones de un fonendoscopio.

Fue una visita muy interactiva

ya, en la que iban participando todos los alumnos. Además de aprender, disfrutamos muchísimo. **¡Nos encantan las visitas especiales!**



La visita de la doctora fue muy interactiva y participaron todos los alumnos.

LENGUA Y CULTURA EN EL **DÍA DE STA. ÁGUEDA**

El pasado jueves 4 de febrero celebramos el **día de Santa Águeda** en el **Infantil**, actuando como anfitrión el departamento de euskera, quien organizó un día repleto de actividades logrando una verdadera **inmersión en el idioma y la cultura vasca**.

Los alumnos pudieron experimentar el significado del trabajo en equipo, a través de juegos y deportes rurales (Idi probak, herri jasoketa, lokotxak...). Continuaron la actividad realizando bailes típicos haciendo una demostración del folclore vasco.

Tras el hamaiketako, todo el Infantil cantó la tradicional canción de Santa Águeda acompañando la música con el golpe de las makilas.

El esperado día, culminó con una obra de teatro representada por el profesorado del Departamento, dejando a los alumnos encantados con el desarrollo de la jornada.



Como es tradición en Santa Águeda, los alumnos tuvieron un merecido hamaiketako de "txistorra".



Los niños se disfrazaron de grandes depredadores, divertidos peces de colores o simpáticos perros y gatos.

¡BIENVENIDOS AL ZOO!

El viernes 4 de marzo los niños y niñas de **Primer Ciclo de Educación Infantil** (Aula de 1 y 2 años) se convirtieron en animales para disfrutar de **un gran día en el Zoo**.

Grandes depredadores, divertidos peces de colores, simpáticos perros y gatos y otras especies pasaron un fantástico día con multitud de divertidas y motivadoras actividades organizadas para la ocasión, imitando onomatopeyas, formas de desplazarse, adquiriendo vocabulario a través de bailes y canciones.

Desde el infantil, somos conscientes de que aprender viven-

ciendo en primera persona mejora el proceso de aprendizaje teniendo muy en cuenta que el juego tiene también un papel protagonista en ello.

Para terminar el día, el profesorado representó el cuento trabajado en el aula "**La ratita presumida**" en el que los niños participaron con pequeñas expresiones aprendidas en los tres idiomas.

"DONOSTIA EN HAURTEGI"

En HAURTEGI les gusta celebrarlo todo y este año la **Tamborrada de San Sebastián** se ha instalado en los jardines del colegio haciendo las delicias de todos los que participamos en el evento. Siguieron el ritmo al unísono, lo hicieron tan bien, que los más chiquitines del cole no solo no se asustaron sino que animaban al "Beste bat".



Haurtegi es un colegio de Educación Infantil de Getxo que está adscrito a Gaztelueta.

Primaria



En el aeropuerto de Dublín a donde llegamos tras un vuelo con escala en Madrid.

UN MES EN IRLANDA

El día 8 de febrero un grupo de 23 intrépidos **alumnos de Gaztelueta de 6º E.P.** partimos hacia Irlanda con un montón de maletas llenas de regalos, deberes, ropa de invierno, y sobre todo muchísima ilusión.

■ Antonio del Cano (Profesor).

Nos preparábamos para pasar **4 semanas en Dublín** como parte de un programa de **inmersión lingüística** que lleva más de diez años siendo un éxito y una pieza importante del aprendizaje de inglés en el colegio.

Tras un vuelo con escala en Madrid aterrizamos en Dublín donde nos recibió **Damien Hunt**, el **coordinador de Rockbrook International**, la empresa que organiza esta actividad en la capital irlandesa.

El objetivo del programa es la completa **inmersión lingüística**



Mikel Etxebarrieta en la casa de su familia irlandesa.

de los alumnos durante nuestra estancia en la **Tierra del Trébol**. A través de la **rutina diaria de las clases** y la **convivencia familiar**, los chicos de 6º de Primaria nos adaptamos estupendamente al estilo de vida irlandés. Esto suponía la asistencia normal al colegio, los deberes irlandeses y alguna que otra actividad extra-escolar con sus respectivos hermanos irlandeses, como por ejemplo el "Hurling" o el "Gaelic Soccer".

Los alumnos hemos estado asistiendo a clase en **once colegios diferentes** localizados en diversos condados del sur de Dublín. De esta manera, **Alejandro**

González-Vadillo estudiaba en **Edmonstown National School**; **Mikel Rubio**, **Juan Arregui**, **José Landín** y **Álvaro Cardenal** en **Holy Rosary Primary School**; **Lorenzo Marquina** y **Nacho Landín** en **Saint Marys en Sandyford**; **Mikel Etxebarrieta**, **Paul Gómez** e **Iñigo Llantada** en **Saint Attractas**; **Juan Llantada** en **Saint Pius X**; **Luis Mancisidor** y **Álvaro Lanza** en **Our Ladys National School**; **Miguel Verano** y **Nicolás Torres** en **Saint Cronan** en la localidad costera de Bray; **Iñigo Martín** en **Our Lady of the Wayside**; **Pablo Verano** en **Saint Patrick National School**, en Glencullen; **Ramón de Arana** y **Samuel Fosse** en **Guar-**



Uno de los sábados visitamos el zoo de Dublín.



Los sábados, antes de la excursión, repasábamos las asignaturas españolas.



Foto de familia durante una visita a la ciudad.



En una de nuestra excursiones fuimos a la bolera y logramos varios "strikes".



Durante nuestra estancia irlandesa también tuvimos que "hincar los codos".

dian Angels y **Juan Ochoa, Bosco Oraá, Iñigo Solaún** y **Rodrigo Burón** en **Ballyroan National School**. A lo largo de la semana el **profesor Antonio del Cano** nos visitaba varias veces en los colegios para comprobar cómo nos adaptábamos a la rutina diaria.

se considera un hecho clave por parte de los republicanos para lograr la independencia del Reino Unido.

Sin duda alguna la experiencia de nuestra estancia en Dublín ha sido todo un éxito. En todo momento

las familias irlandesas y los **profesores** y personal de los colegios no han dejado de expresar de manera directa lo **agradecidas que están por la corrección, el buen inglés, la rápida adaptación** y la **amabilidad de nuestros alumnos**. En otras palabras: así da gusto.

Los sábados nos tomábamos un merecido descanso de tanto inglés para disfrutar en grupo de alguna actividad que nos daba la oportunidad de darle al "pause" a nuestro **speaking** y adentrarnos más de lleno en estilo de vida irlandés, como por ejemplo la visita al **zoo de Dublín**, el **Aquatic Centre** o el paseo que dimos el último sábado por las calles de la ciudad dublinense.

Además, este año hemos sido testigos de dos eventos socio-culturales importantes durante nuestra estancia en la capital irlandesa: por una lado las elecciones generales que tuvieron lugar el viernes 26 de febrero y por otro los numerosos eventos conmemorativos del **Easter Rising** de 1916 (en irlandés: **Éirí Amach na Cásca**). El Alzamiento del lunes de Pascua de dicho año, aunque sofocado tras seis días de enfrentamientos,



Finalizamos nuestra estancia con un paseo por las calles de Dublín. En la foto delante del famoso "Temple Bar".



La exposición "Making África" se celebró en el Museo Guggenheim.

VISITA AL GUGGENHEIM

Los alumnos de **5º de Primaria** realizaron una salida cultural al **Museo Guggenheim** para visitar la exposición "**Making África**". Conocieron muchas obras realizadas por artistas del continente africano. La mayoría de ellas estaban hechas con materiales reciclados. Esto sirvió para darse cuenta de que con muchas de las cosas que tiramos se podrían

reutilizar para crear auténticas obras de arte. Después, en uno de los talleres del Museo pudieron realizar un collage que pegaron en una bolsa de cartón reciclado que se llevaron como recuerdo de la visita. Ya están esperando la próxima salida al museo para ver otra exposición. Se lo pasaron genial y tienen ganas de repetir

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: APRENDER DIVIRTIÉNDOSE

El arte es una ciencia que se aprende desde muy pequeño. Es una **materia que fomenta la creatividad** y la imaginación de los alumnos y permite realizar muchas y variadas actividades. El Departamento de Educación Artística de Gaztelueta es consciente de ello e intenta que los alumnos disfruten al máximo en esta asignatura. Para ello organiza actividades de lo más variado....

CONCURSO DE CHRISTMAS

A la vuelta de las vacaciones de Navidad tuvo lugar la entrega de premios del **II Concurso de Christmas** en el que han participado los alumnos de **6º Primaria**. Los tres primeros clasificados han sido: Primer premio: **Lorenzo Marquina** (6ºA); segundo premio: **Juan Llantada** (6ºA) y tercer premio:



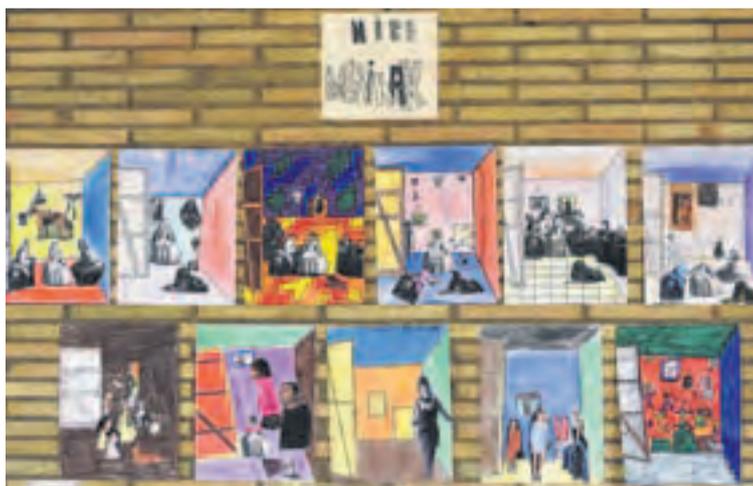
Los premiados en el "II Concurso de Christmas" de 6º de Primaria.

Pablo Ugarte (6ºA). También recibieron accésit: **Telmo Bontigui, Pablo Gómez, Ramón Arana, Diego Ormaeche, Jorge Nieto, Jorge de Lecea, Paul Gómez, David Blanco, Juan Ochoa y Bosco Oraá**. El acto estuvo presidido por el Director de Gaztelueta, **Imanol Goyarrola**. El Concurso de Christmas se ha enmarcado dentro de las actividades para preparar la Navidad.

MONDRIAN, VELÁZQUEZ....

Un modo de acercar el arte a las aulas es estudiar la vida y las obras de un artista. En el primer trimestre el protagonista fue Mondrian, esta vez le ha tocado a Velázquez.

Después de haber estudiado algunas de las características de la obra del autor han realizado una versión muy personal del cuadro "**Las Meninas**".



Los alumnos de primaria realizaron una versión muy personal de "Las Meninas"



Un alumno del Poli realizando un dibujo para diseñar la figura de un animal.

PEQUEÑOS ARTISTAS EN EL POLI

En el Poli la asignatura de **Educación Artística** ha versado esta temporada en "los pies", un ejercicio para desarrollar la imaginación y la creatividad y "los pájaros", una actividad hecha por grupos con la que **hemos fomentado el trabajo cooperativo**.

Primaria



Los alumnos de 6º de Primaria visitaron la unidad de salvamento de la Ertzaintza en Durango.



Uno de los momentos más espectaculares de la visita fue visitar el hangar de los helicópteros

LOS ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA VISITAN LA UNIDAD DE SALVAMENTO DE LA ERTZAINZA

Los **especialistas de la base de rescate de la Ertzaintza** hicieron algunas demostraciones al grupo de alumnos.

La jornada amaneció despejada y muy fría, pero eso no fue impedimento para poder disfrutar del espectáculo en la base de operaciones de rescate que tiene la Ertzaintza en Durango.

Después de una sesión inicial sobre seguridad básica, varios especialistas explicaron a los alumnos los distintos grupos de salvamento que disponen. No pudieron ver la zodiac de salvamento por-

que el equipo recibió una llamada de emergencia.

Lo más espectacular fue, cómo no, el helicóptero. Pudieron verlo por dentro y comprobar la cantidad de botones e instrumentos que tenía. La exhibición de un

rescate de montaña de un herido fue también muy interesante.

Antes de finalizar la visita, pudieron estar con los perros, que estaban muy bien adiestrados. Parece imposible que los perros pudieran obedecer todas las indi-

caciones que se les daba, pero así fue. Impresionante.

Los alumnos salieron muy contentos de las demostraciones y de la atención que recibieron de los ertzainas.

CELEBRACIÓN DEL PASO DEL ECUADOR

La **promoción LXV** celebra su Paso del Ecuador con una jornada llena de actividad



La LXV promoción en la tradicional foto en el chalet.

Fue un día muy especial. El pasado 15 de marzo, Gaztelueta centró todas sus actividades en los alumnos de sexto de Primaria que celebraron esta tradicional fiesta del Paso del Ecuador.

La Misa de acción de gracias y la comida especial indicaban que ese día no era un día cualquiera. Además de sacarse la foto de

promoción para el recuerdo, los alumnos disfrutaron de una jornada repleta de actividades y de momentos emotivos, como ver el video de su primer día en 1º E.P. Han pasado seis años desde que entraron en Primaria y les quedan 6 años para finalizar el Bachillerato en Gaztelueta.

Los discursos de los secreta-

rios de curso, después de comerse una espectacular tarta durante la comida, fueron también muy entrañables y divertidos. El Director también nos dirigió un breve discurso.

Por la tarde, disputamos un intenso partido de fútbol, jugado con bravura pero con mucha deportividad.



Por la tarde se disputó un partido intenso pero, como siempre, con mucha deportividad.



Durante este mes los **alumnos de 3º y 5º de Primaria** realizamos una salida cultural al palacio de congresos de Euskalduna con motivo de la celebración del festival **Musika-Música** patrocinada por la fundación Bilbao 700. Las salidas se realizaron en días distintos. Los de 3º salieron el miércoles 2 y los de 5º el viernes 4 de marzo.

FESTIVAL MUSIKA-MÚSICA

Los alumnos de 3º y 5º de Primaria realizaron una salida cultural al palacio Euskalduna para disfrutar del festival Musika-Música



La temática de esta edición giraba en torno al **"Puente para románticos"**, dedicada a los compositores **Shubert, Mendelssohn, Wagner y Strauss**.

Para la realización de la actividad se emplearon números medios técnicos así como unos músicos y dos actores geniales que nos hicieron reír muchísimo con su representación.

También realizaron unos cuantos trucos de magia impresionantes. Además de todo esto, nos permitieron participar en algunos momentos de dicha representación. Nos lo pasamos genial. Estamos deseando repetir el próximo curso.



ARESSO
JOYERÍAS

Mi Primera Comunión

50%
DIO

CELEBRA EL MES DE LA VIRGEN

+5%
DIO adicional
Gaztelueta

HASTA MEDIADOS DE MAYO

ARESSO
JOYERÍAS

Licenciado Poza, 23 (esquina Erçilla)

ESO

Dentro del programa de intercambio entre Gaztelueta y el colegio Hautefeuille de París, tres alumnos de este centro educativo han venido a pasar dos semanas entre nosotros. Han sido acogidos en familias del colegio y han seguido un plan de trabajo y actividades dirigido por el profesor de francés, **Erik Bissiere**.



Timothée de Beaurepaire, Louis Bolzinger y Paul de Veyrinas son los alumnos que se encuentran de intercambio en Gaztelueta..

INTERCAMBIO CON HAUTEFEUILLE

■ **Timothée de Beaurepaire, Louis Bolzinger, Paul de Veyrinas**

Le **lundi 29 février**, nous nous sommes retrouvés à Gaztelueta accompagnés de nos correspondants. Arrivés dans la cour, nous avons été dévisagés par des regards remplies de curiosités à notre égard. Après avoir passé la porte de notre classe d'adoption, nous avons été formidablement bien accueillis par les élèves, dont la sympathie et l'amabilité nous ont profondément touchés.

Après des heures de cours où nous avons essayé de comprendre, nous avons pu découvrir la cantine de Gaztelueta et ses repas délicieux en comparaison à ceux que nous mangeons habituellement à **Hautefeuille**. Deux heures plus tard, nous avons repris le chemin de la maison, au programme: travail, jeux et repos.



Los tres alumnos del colegio Hautefeuille de París han sido acogidos en familias del colegio.

Durant toute la semaine des amitiés se sont liées, tant avec les élèves qu'avec les professeurs. Des expériences nous ont marquées comme la messe ou

les cours de sport. Et aussi, les cours particuliers que les élèves de français de deuxième année de «Bachillerato» nous avaient préparé.



Los alumnos de intercambio han sido muy bien recibidos por los estudiantes, cuya simpatía y amabilidad les emocionó. En la imagen con Álvaro Ruiz.

C'est finalement avec beaucoup de peine que nous prenons le chemin du retour et nous voulons vous remercier à tous: à nos familles d'accueil et au

collège. En tout cas, sachez que nous garderons de notre semaine au Pays Basque, le meilleur souvenir qu'il soit en espérant vous revoir un jour.

ESO

CONTACTO DIRECTO CON COLEGIOS DE EEUU

Varios **alumnos de 4º ESO** entablan contacto con el colegio estadounidense **Fairfield Country Day School** (New York), a través de las nuevas tecnologías..

Gaztelueta participa en un programa de colaboración con Fairfield Country Day School, un colegio situado en Fairfield, a 50 millas al norte de **Nueva York**. Este programa innovador consiste en poner en contacto a alumnos de ambos colegios, a través de **Skype**, para que **practiquen inglés con los americanos y los americanos practiquen castellano con los nuestros**.



Luis Peña, Gonzalo Uriarte, Iñigo Cillero y Tomás Lacabex conversan con dos alumnos de **Fairfield Country Day School**.

El programa se ha empezado a realizar con un grupo de **alumnos de 4º ESO** y la experiencia está siendo muy positiva.

En los últimos años, muchos colegios estadounidenses han incorporado en su currículo como

idioma extranjero el español. El interés cada vez es mayor. Tal es así que ya son más de diez co-

legios del IBSC (International Boy's School Coalition) los que se han puesto en contacto con

Gaztelueta para poder desarrollar programas de colaboración, a través de las nuevas tecnologías.



Los alumnos de segundo de la ESO, delante de la Puerta Santa de la Basílica de Begoña.

VISITA A LA PUERTA SANTA

Con motivo del Año de la Misericordia, durante estas semanas, los alumnos de Secundaria y Bachillerato han ido a la **Basílica de Begoña** para atravesar la Puerta Santa y así poder lucrar la Indulgencia Plenaria. Ha sido un acto sencillo que ha servido para unirnos más a las intenciones del **Papa Francisco**.



Exterior del Museo de la Ciencia de San Sebastián también llamado "Eureka! Zientzia Museoa".

VISITA AL MUSEO DE LA CIENCIA

Los alumnos de **3º de ESO** visitan el Museo de la Ciencia de San Sebastián.

El Museo de la Ciencia fue la excursión elegida por los alumnos de 3º de ESO. El pasado 15 de marzo este **grupo de alumnos acompañados por sus profesores** disfrutaron de una jornada cultural y científica muy enriquecedora.

alumnos pudieron acercarse a los diversos stands para experimentar y comprobar las leyes más básicas de la física. Es un complemento muy adecuado para las clases que los alumnos han recibido durante este curso en las asignaturas de ciencias. Ha sido **una gran experiencia**, que sin duda, se podrá repetir.

Durante toda la mañana, desde que llegaron en autobuses, los

EXCURSIÓN A SAN JUAN DE GAZTELUGATXE

4º de ESO disfrutó de la naturaleza en una excursión que finalizó con un paseo por Bakio.

Antes de finalizar el trimestre, se organizó una preciosa excursión, en la que los alumnos y los profesores pudieron adentrarse en los parajes tan bonitos que rodean San Juan de Gaztelugatxe. El **15 de marzo**, los autobuses dejaron al grupo en Bakio para enfilarse la subida hacia Eneperi por el camino que bordea la costa. Un

paraje precioso que conjuga el verde de los prados con el azul intenso del mar. Las **más de 300 escaleras** que separan la ermita de San Juan de Gaztelugatxe con el acantilado fueron recorridas sin ningún problema por toda la expedición. La excursión finalizó con un **paseo alrededor de la playa de Bakio**.



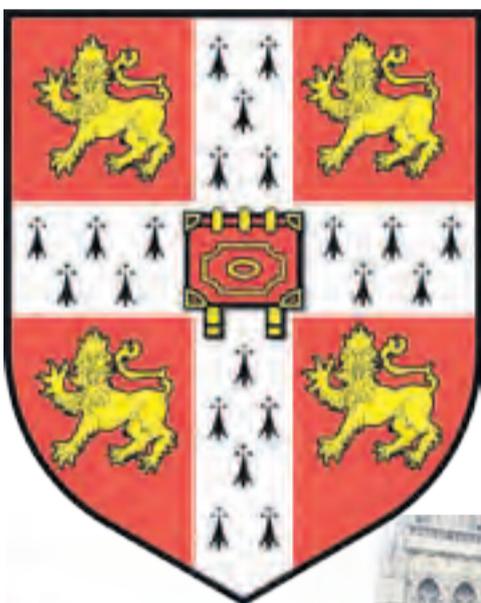
San Juan de Gaztelugatxe es uno de los parajes más visitados de todo el País Vasco.



Bachillerato



El jurado escuchó atentamente las exposiciones de los alumnos y luego, junto con los participantes se hicieron una foto en una de las salas del edificio donde se desarrolló el evento.



CONGRESS OF YOUNG SCIENTISTS • CAMBRIDGE 25/26 FEBRUARY 2016



Xabi Idiondo y Ricardo Martínez encabezan el grupo para dirigirse a The Pitt Building.

Los **alumnos de Ciencias de 2º Bachillerato** han participado en el Congress of Young Scientists, celebrado en Cambridge el pasado 25 de febrero.

En esta fase final, los jóvenes científicos expusieron las conclusiones de los trabajos que han realizado durante este curso, y que han sido dirigidos por profesores universitarios.

El jurado lo formaban profesores de las universidades de **Cambridge, Warkick, Bath, London Imperial College, INCAR-CSIC, Universidad de Alicante** y **Universidad Politécnica de Madrid**.

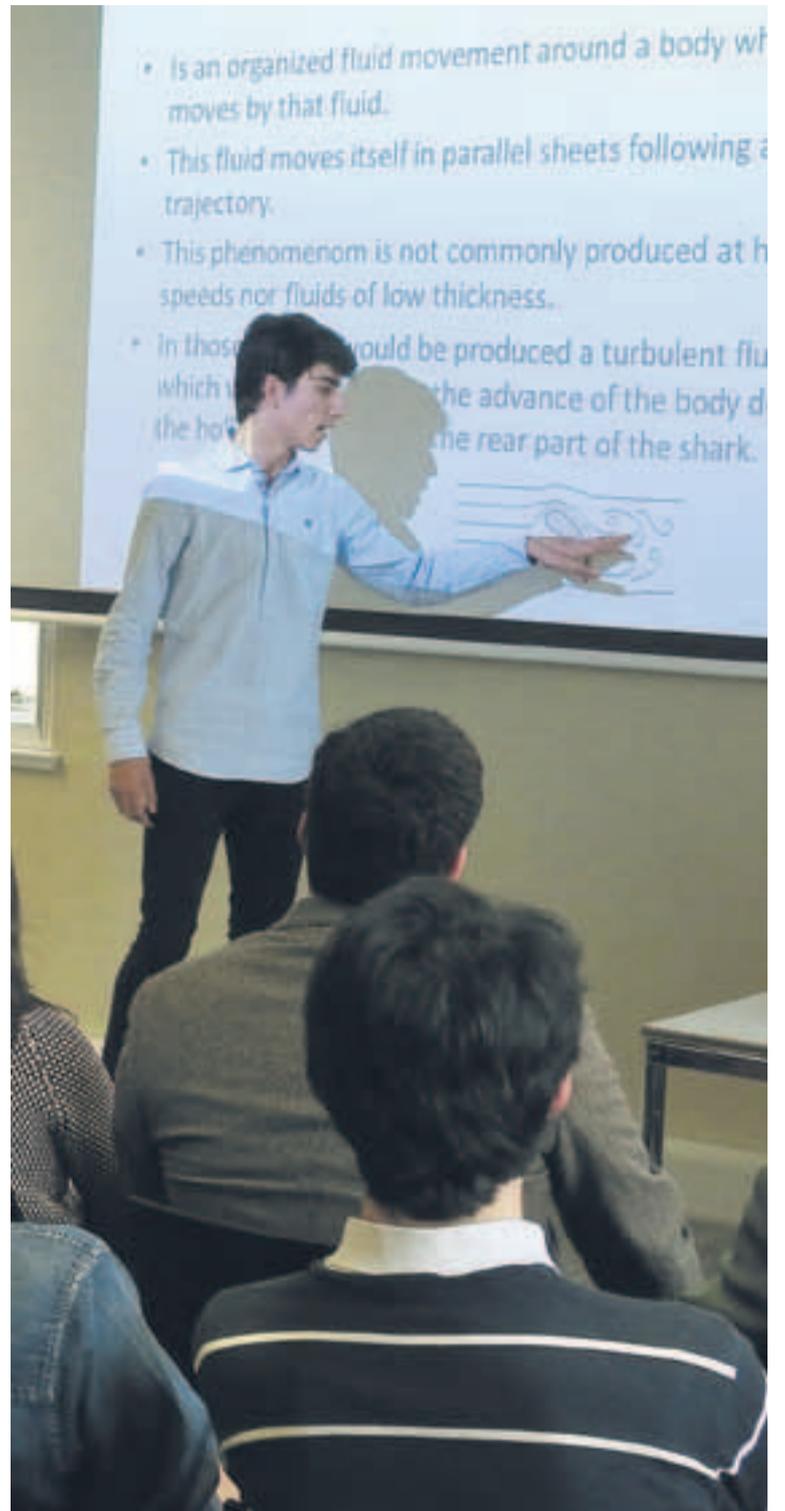
La jornada académica se celebró en **The Pitt Building** de Cambridge.

Dra. It

Un gru



Xabi Cillero expuso algunas de las propiedades hidrodinámicas de la piel de tiburón.



Ignacio Loidi explica algunos conceptos sobre la mecánica de fluidos.



Ignacio Loidi, Dr. John Suberu, Dra. Belén González, Mr. Yehia Amar y Mr. Clive I Dytor.



Ignacio Loidi pasea por el entorno de Pembroke College.



En la entrada del Corpus Christi College.

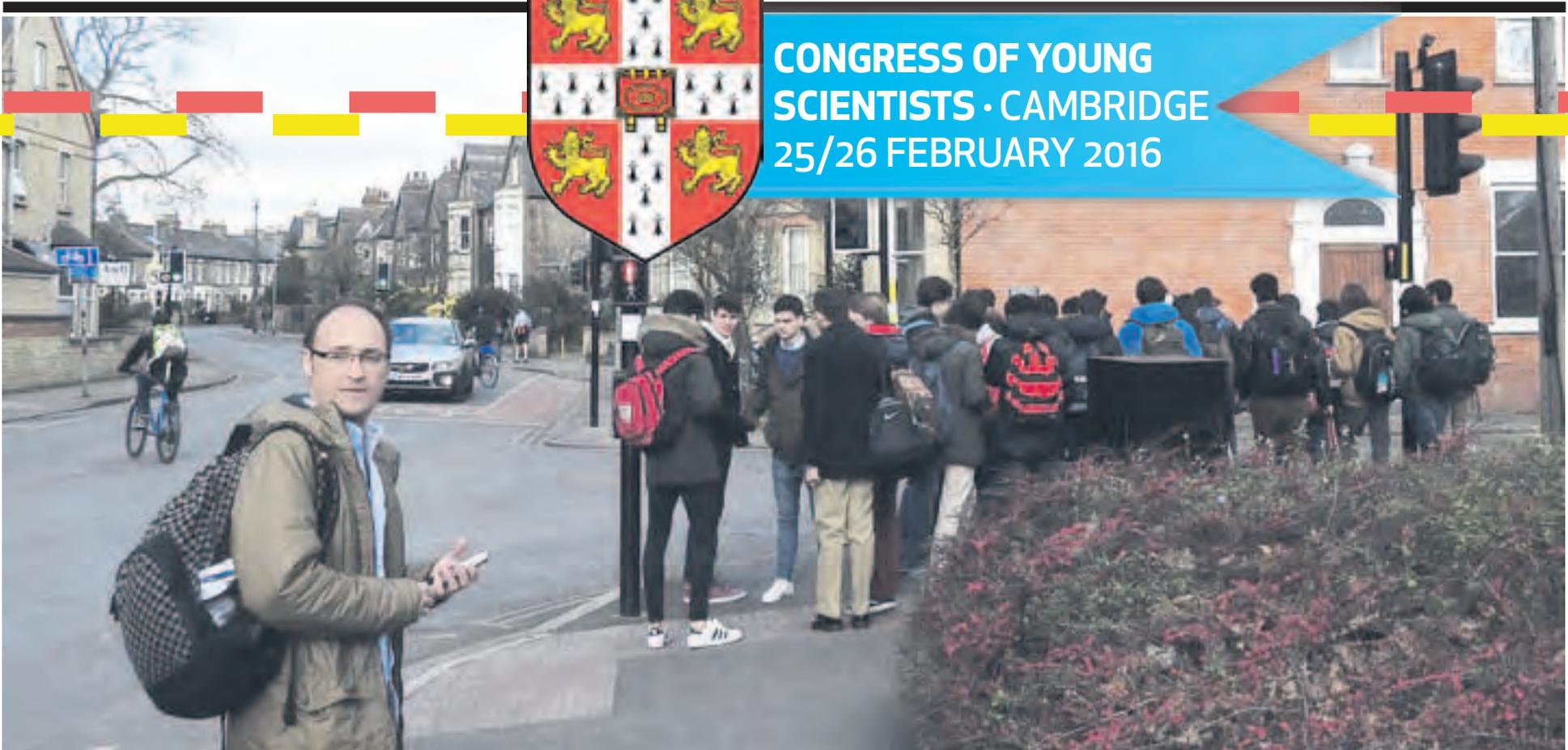
Bachillerato

LOS ALUMNOS DE CIENCIAS DE 2º BACHILLERATO EN EL CONGRESS OF YOUNG SCIENTISTS · CAMBRIDGE

El **Congress of Young Scientists** se celebró en **Cambridge** el pasado 25 y 26 de febrero. La visita a Cambridge incluyó un recorrido por la Universidad, que se extiende por el casco urbano de la ciudad. La mañana del viernes 26 participaron en la demostración de experimentos científicos que el **Cambridge Science Centre** organizó especialmente para el grupo de Gaztelueta. El programa terminó con el lunch en el Hall del **Pembroke College**, fundado en 1347, que es el tercero más antiguo de la universidad.



Nada más bajar del avión en el aeropuerto de London Stanted.



CONGRESS OF YOUNG SCIENTISTS · CAMBRIDGE

25/26 FEBRUARY 2016

El profesor Iñigo Rey antes de llegar al alojamiento.

THE PITT BUILDING

CONGRESS FINAL ROUND - RESEARCH PROJECTS:

- **TEAM 1: "High Speed Railway (HSR)"**
Borja Ormaeche, Mikel Urrésola, Fernando Rodríguez, Álvaro Mateos y Óscar Orbegozo.
- **TEAM 2: "The shark's skin: a wonderful mystery of nature"**
Hugo Abuin, Jon Maren Castrillo, Xabier Cillero, Guillermo de la Rica, Jaime Grijelmo, Xabier Idiondo, Ignacio Loidi, Alberto Martín, Nicolás Osorio, Unai Salazar y Pablo Torres.
- **TEAM 3: "The current issue of phosphorous and study of alternatives for recovery"**
Gonzalo Blanco, José Luco, Guillermo González, Iñigo Marquina, Álvaro Bermejillo, Álvaro Rey-Baltar y Gabriel González-Pinto
- **TEAM 4: "Growth Factors as a therapeutic tool in breast cancer"**
Álvaro Marcé, Jorge Goitisoló, Ricardo Martínez y Lucas Bilbao.
- **TEAM 5: "Forensic Chemistry"**
- Guillermo Ugalde, Gonzalo Torre, Ignacio Urgoiti y Juan Urgoiti,
- Luis Alba, Pablo Fernández, Adrián Esteban, Pablo Ortega y Alejandro Burón.

MIEMBROS DEL JURADO:

Mr. Clive I Dytor. Trinity College Cambridge (MA), Wycliffe Hall Oxford (MA). Head Master of The Oratory School (2000-2015)

Dr. John Suberu. Postdoctoral Researcher at Chemical Engineering Department. PhD Chemical Engineering University of Warwick

Mr. Yehia Amar. PhD Candidate at Chemical Engineering Department Master of Engineering (MEng), Chemical Engineering, London Imperial College

Dra. Itziar Peñafiel. Postdoctoral Researcher at Chemical Engineering Department. PhD Organic Chemistry at Universidad de Alicante

Dra. Belén González. Postdoctoral Researcher at Chemical Engineering Department. PhD Chemical Engineering at INCAR-CSIC

Dr. Mario De Miguel Ramos. Research Associate Electronic Devices & Materials Group Electrical Engineering Division. PhD Engineering, Universidad Politécnica de Madrid.

Dra. Laura Torrente. University Lecturer, University of Cambridge. MSc in Chemical Engineering, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Scientist Engineer, REPSOL YPF R&ID Centre, Madrid, Spain. PhD in Chemical Engineering, University of Bath. PDRA in the Department of Chemical Engineering, Imperial College London. Lecturer in Chemical Engineering, University of Bath.



El viernes por la mañana en el Cambridge Science Center

CRÓNICA DE 2 DÍAS

INOLVIDABLES

Llegó el día tan esperado desde que, a comienzos de curso, los profesores nos propusieron participar en un congreso de **jóvenes científicos en Cambridge**. Allí presentamos los trabajos que, a lo largo de todo el curso, hemos desarrollado por grupos y que nos han dirigido varios profesores universitarios.

El jueves 25 de febrero amaneció nublado. A las ocho y cuarto de la mañana, los 38 alumnos y los cuatro profesores que nos acompañaban, montamos en el

autobús con destino al aeropuerto de Santander. El avión de Ryanair despegó a la hora prevista. Durante la hora y tres cuartos que duró el vuelo algunos aprovecharon para repasar las exposiciones en inglés que habíamos preparado, otros estaban un poco más nerviosos porque lo de volar siempre impone, aunque luego ya estaban más tranquilo. También ayudó que no hubiera turbulencias. Aterrizamos en el **aeropuerto de Londres Stanted** a las 12:00 horas (hora local). Lo bueno de este aeropuerto es que está a 30

minutos en tren de Cambridge.

El hotel en el que nos alojamos en Cambridge está a 5 minutos de la estación de tren, así que enseguida llegamos y comimos allí mismo. Después de dejar las cosas en las habitaciones del hotel nos preparamos para ir a **The Pitt Building**, donde teníamos que exponer nuestros trabajos ante un jurado compuesto por profesores universitarios y doctorandos de la **Universidad de Cambridge**.

Pasa a página 28 ►

Bachillerato



Óscar Orbeago comentó algunos aspectos sobre la tecnología del tren de alta velocidad.



Álvaro Marcé describió algunos de los factores de crecimiento del cáncer.

Viene de página 27 ►

El acto académico empezó con puntualidad inglesa a las 15:15, en la sala Bentley del edificio de conferencias. El presidente de honor del jurado, **Clive Dytor**, dirigió unas breves y animantes palabras a los participantes. También se presentó al resto del jurado que son expertos en las materias sobre la que hemos trabajado.

Las exposiciones fueron de 20 minutos y después hubo turno de preguntas por parte del jurado. Cuando te encuentras en la tesitura de exponer un sencillo trabajo de investigación - lo que nuestros conocimientos nos han permitido ante un jurado experto en la materia y además en inglés, te sientes poca cosa, pero a medida que pasaban los minutos y nos centrábamos en lo que estábamos explicando, cogíamos más confianza y seguridad. Esa sensación de inseguridad volvía a aparecer en el turno de preguntas, pero del mismo modo volvíamos a coger seguridad porque eran cosas que ya sabíamos. Hemos trabajado mucho, durante meses. Qué menos! Nos entregaron a cada uno de los participantes un diploma.

Una vez finalizadas las exposiciones y clausurado el acto académico, **Clive Dytor** nos hizo una visita guiada por Cambridge, explicando la historia, los edificios y los distintos Colleges por donde pasábamos. Después de una buena caminata de dos horas por el centro de la ciudad universitaria paramos en el Mc. Donalds y cenamos allí.



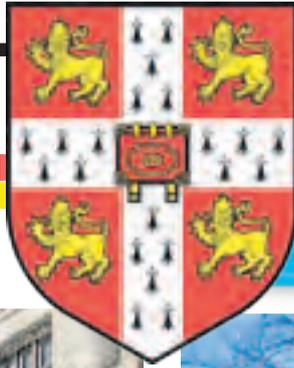
Un grupo de alumnos atentos a la exposición de uno de sus compañeros.



Borja Ormaeche y Gonzalo Blanco supieron sacar el aspecto más divertido de la ciencia.



Ignacio Urgoiti comprobando la simulación del campo magnético de la tierra.



CONGRESS OF YOUNG SCIENTISTS · CAMBRIDGE

25/26 FEBRUARY 2016



Álvaro Mateos, Hugo Abuin y Nicolás Bontigi en las calles de Cambridge.



La universidad está integrada por treinta y un colleges.



En el comedor de Pembroke College.

El viernes 26 de febrero comenzamos el día con un buen desayuno. Era importante alimentarse bien porque nos esperaba otro día intenso y habíamos madrugado. Fuimos al **Cambridge Science Center** donde nos esperaban a las nueve y media de la mañana. Nos impartieron una sesión sobre el espectro electromagnético y después dedicamos un rato para realizar algunos experimentos en las instalaciones. Nos sacamos una foto de grupo con una cámara

infrarroja. Estuvimos prácticamente toda la mañana. Contamos con un ratito, antes de comer, para comprar algún recuerdo. También entramos en una gran librería de la famosa editorial que lleva el nombre de esta ciudad.

El tiempo se nos echó encima y llegó la hora de comer. Comimos en el comedor de **Pembroke College**. Un comedor precioso, muy grande, tipo el de Howards de Harry Potter. El comedor es-

taba lleno de universitarios que viven en ese College y había un ambiente impresionante. Estaban en época de estudio. Después de recuperar fuerzas con una buena comida, visitamos los jardines y las instalaciones de este College, fundado en 1347.

Llegó la hora de retomar el camino de vuelta. Antes de llegar a la estación de tren, hicimos una muy breve visita al **Departamento de Química de la Universidad**.



Cambridge es una de las ciudades universitarias más antiguas del mundo.

El tren nos llevó de nuevo al aeropuerto en 30 minutos y cogimos el vuelo directo al aeropuerto de Loiu el viernes por la noche.

Han sido dos días en los que no hemos parado, muy intensos, pero ha merecido la pena. Hemos vuelto todos muy contentos de esta gran experiencia que Gaztelueta nos ha proporcionado.

Queremos aprovechar para agradecer a todas las personas que nos han ayudado, dedicando parte del poco tiempo que tienen, para orientarnos en nuestras investigaciones: **Dr. José Manuel Vasallo**, de la Universidad Politécnica de Madrid; **Dr. Jesús**

María Blanco, de la Escuela de Ingenieros de Bilbao; **Dr. Ignacio García-Alonso**, de la Facultad de Medicina de la UPV; **Dra. Izaro Lizarralde** de Tecnun; **Cristina Sola**, de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra; **Dr. Fernando Lecanda**, del CIMA (Centro de Investigación Médica Aplicada) y **Primitivo Carranza**, Ingeniero Industrial, que a través de videoconferencia desde Canadá también orientó a uno de los grupos para perfilar los últimos detalles del trabajo. Gracias a ellos y al apoyo de los **profesores de Gaztelueta** hemos podido realizar este proyecto tan enriquecedor para nuestra formación científica, pero sobretodo humana.

Bachillerato

GAZTELUETA, CAMPEÓN DEL V CERTAMEN PREUNIVERSITARIOS Y EMPRESA (CÁMARA DE COMERCIO DE BILBAO)

Entre 1.200 alumnos de 2º Bachillerato, representando a 30 colegios del País Vasco, el equipo de Gaztelueta ha resultado campeón del V Certamen Universitarios y Empresa, organizado por la Cámara de Comercio de Bilbao.

■ Gonzalo Ingunza, 2º Bach C

Los integrantes del equipo "youth", alumnos de 2º Bachillerato Ciencias Sociales (**Guillermo Barcala, Álvaro Villadangos, Borja Díaz, Alejandro Burón, Tomás Trueba y Gonzalo Ingunza**) acudimos a la Cámara de Comercio para asistir a la quinta edición del concurso. En esta final nos encontramos cuatro equipos: **Marianistas** (Vitoria-Gasteiz), **Urdaneta-Agustinos** (Loiu), **colegio Vizcaya** (Derio) y **Gaztelueta** (Leioa).

Al comienzo de la sesión anunciaron el tema sobre el que debíamos trabajar durante hora y media: versaba sobre una exposición que debía preparar cada grupo con el fin de "redbullizar" la gran empresa que es El Corte Inglés. Más tarde deberíamos defender ante un jurado nuestra solución para hacer atractivo a los jóvenes y las tendencias actuales. Nuestra propuesta debía ser atractiva desde el punto de vista del marketing. Con esta finalidad, la fase final consistió en el diseño de una app que atrajese al público joven, realizar una presentación en Power Point y a continuación exponerla ante



El equipo ganador junto al jurado.

un jurado y los demás finalistas.

Nuestro grupo fue el que rompió el hielo, aunque –como nos comentaron después– de manera eficaz, impactante y sobre todo

original. Tan fue así que ganamos la final y nos coronamos como campeones del concurso. Llevamos el primer premio y sus correspondientes regalos en este caso tecnológicos.



Borja Landa expone delante de sus compañeros Alejandro Burón, Álvaro Villadangos, Guillermo Barcala, Tomás Trueba y Gonzalo Ingunza.



En la fase final seleccionaron a los 4 mejores colegios.



Los equipos mantuvieron una conferencia virtual -vía Skype- con inversores a los que presentaron las respectivas empresas.



Los alumnos Eneko Cárcamo, Jaime Aldamiz-Echevarría, Gonzalo Bonilla, Jorge Goicolea y Martín del Busto participando en una videoconferencia con inversores.

BACHILLERATO: PROYECTO ESAU FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES UPV/EHU. CONFERENCIA EN INGLÉS CON INVERSORES (VÍA SKYPE)

Durante los últimos cinco meses, **alumnos de Economía de 1º Bachillerato** han estado trabajando en el **Proyecto ESAU**, organizado por la **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad del País Vasco UPV/EHU**. La actividad, que ha resultado de un gran interés para los alumnos, se ha desarrollado íntegramente en inglés. Un momento a destacar ha sido la conferencia virtual que los equipos mantuvieron con grupos de inversores (vía Skype) a los que presentaron las respectivas empresas, argumentando para obtener vías de inversión.

■ **Gonzalo Bonilla**
Nicolás Zavala
Martín Del Busto
Iñigo Sánchez

The last five months we have been working on a virtual company project called **ESAU** (Empresa Simulada Aplicada a la Universidad). The programme has been organised by the **University of the Basque Country(UPV/EHU) Faculty of Economics**, and has been coordinated by prof. **Néstor Lázaro**. The interesting activity has given us the opportunity to contact for the first time foreign investors. The project has been an interesting insight in the Economics field. Very fruitful initiative as most **Social Baccalaureate students** in Gaztelueta are willing to study an economy related degree to get into the financial industry.

The participants in the activity (conducted completely in English) divided the project into two different groups. The first one consisted in a new online consultancy and



El profesor EriK Bissiere es el responsable de coordinar el proyecto.



Pablo Madariaga, Iñigo Oraá, Nicolás Zavala e Iñigo Sánchez, durante una videoconferencia.

the second group worked in a contemporary decoration business. During the session, conducted **via Skype**, both companies showed to the investors what they had been working on, hoping to get the funding needed to start providing our services. Money was the only thing missing. Before the presentation, both groups had already done all the necessary paperwork.

Along the session, which took place at the School's Library using internet facilities (Skype) investors came up with different proposals to improve both companies' service quality and financial support. The interview was successful for both companies, as they got the funding they were asking for. We also learnt how to communicate their ideas, by explaining their balance sheets, marketing strategies, and so on. These skills are very important for future experiences and we definitely think it is a worth-doing activity.

Bachillerato



Jon Ander Ibarra, Borja Ramos, Enrique Panera, Rubén San José y Marcos Martínez en un momento de la videoconferencia.

LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO SE ABREN AL MUNDO

A lo largo de este trimestre alumnos de Bachillerato han tenido la oportunidad de entablar **conversaciones por Skype** con alumnos de su misma edad de distintos colegios del mundo.

Las **conversaciones** que han mantenido nuestros alumnos **en inglés con alumnos extranjeros** se han realizado **en grupos pequeños** con el objetivo de poder mantener una tertulia amena en la que participaran todos.

Es una oportunidad fantástica para que los alumnos practiquen el inglés con chicos de su misma edad y conozcan otras culturas. Durante estos meses se han entablado conversaciones con **Mayo College** (India), **Hilton College** (Sudáfrica), **The Haverford School** (EEUU) y **St. George's College** (Canadá)

Además, el martes 29 de marzo, un grupo de **alumnos de 2º de Bachillerato** ha organizado un **Intercambio Cultural** con **alumnos japoneses** en las instalaciones de Gaztelueta. La parte principal del encuentro se desarrollará en el salón de actos y consistirá en una tertulia -en inglés- sobre temas que han preparado los alumnos de ambos colegios a lo largo de estos meses. El encuentro culminará, cómo no, con una buena comida japonesa.



Un grupo de alumnos de bachillerato mantienen una conversación por Skype con alumnos del Mayo College de la India.

VISITA A LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Dentro del **plan de orientación universitaria** que se ofrece a los alumnos de Bachillerato hay una actividad que les atrae especialmente: la visita de los **alumnos de 1º a la Universidad de Navarra**.



El pasado 5 de febrero los alumnos se dividieron en dos grupos. Uno fue al **Campus de San Sebastián** para visitar la **Escuela de Ingenieros** y otro al **Campus de Pamplona** donde, en función de las ramas de interés formaron varios grupos para visitar las distintas facultades. Contaron también con la oportunidad de poder

charlar con **antiguos alumnos de Gaztelueta** que actualmente están realizando sus estudios allí.

Aprovecharon, también, para visitar los **Colegios Mayores** y sus distintas instalaciones. A la vuelta los alumnos compartían sus impresiones de la visita y todos volvieron encantados.



Arriba: El pasado 5 de febrero los alumnos de 1º de Bachillerato visitaron la Universidad de Navarra.

Izda.: Los alumnos se dividieron en dos grupos, visitando los Campus de San Sebastián (Escuela de Ingenieros) y el de Pamplona.

VISITA A LA FACTORÍA DE ACEROS INOXIDABLES OLARRA S.A.

Alumnos de **1º Bachillerato Ciencias** han hecho una visita de estudios a la factoría de Aceros Inoxidables Olarra S. A. situada en Larrondo (Loiu, Vizcaya)

Al inicio de la visita el ingeniero Director de Fabricación de la empresa, **Pedro Luis García**, ha impartido una sesión introductoria sobre la producción del **hierro** y el **acero**. Después se han dividido en dos grupos, y provistos de chalecos reflectantes, gafas y casco indicados en el protocolo de seguridad, los alumnos han podido contemplar todas las fases del proceso: desde la chatarra hasta el almacenamiento y distribución final de las barras, pasando por la fase de fundición y moldeado.

Además de Pedro Luis García, el también ingeniero **Aitor**

Urrionabarrenetxea han guiado cada grupo, explicado las fases del proceso ya anunciadas en la sesión introductoria. Al finalizar la visita, el Director General de aceros OLARRA, **Javier Barcala**, y el Director de Recursos Humanos, **Pedro Pablo Ramos**, han respondido a preguntas sobre la empresa y la particular situación por la que está pasando el mercado del acero.

Aceros Inoxidables Olarra S. A. es una empresa dedicada a la fabricación de productos largos de acero inoxidable. La compañía fue una de las primeras en la utilización del proceso Argon-



Los alumnos contemplaron toda la fase del proceso de producción provistos de chalecos reflectantes, gafas y casco indicados en el protocolo de seguridad.



Aceros Inoxidables Olarra es una empresa dedicada a la fabricación de productos largos de acero inoxidable.

Oxygen-Decarburation (AOD) para la obtención de acero inoxidable, y cuenta con sendos laboratorios físico y químico, así como el certificado ISO 14001: 1996. Comenzó su actividad en 1955. Su alto nivel tecnológico y la garantía de una calidad constante han permitido a la empresa realizar innovadoras aplicaciones en el progreso industrial. Su utilización en la industria química, alimentaria, petroquímica, y en tantos otros sectores, forman hoy parte de la vida cotidiana. El 95% de su producción se vende en la Unión Europea.



Los alumnos realizaron su Primera Confesión en un clima de recogimiento.

PRIMERAS CONFESIONES

Los días 22, 23 y 24 de febrero los **alumnos de 3º de Primaria**, que en breve plazo de tiempo recibirán la Comunión, realizaron su Primera Confesión en el oratorio de Gaztelueta.

Fue un día especial e inolvidable para ellos ya que, además de las confesiones, hicieron un plan fantástico en el que no faltó una buena merienda con la clase. Después acudieron padres y madres para ser testigos de este acontecimiento y se unieron a la celebración con gran alegría.

SESIÓN DE TRABAJO CON MATRIMONIOS ENCARGADOS DE CURSO

El 15 de enero, primer viernes después de las vacaciones de Navidad, se organizó una sesión para todos los **matrimonios encargados de curso de Infantil, Primaria y Secundaria**.

En esta ocasión se organizó una interesante sesión de trabajo -por etapas educativas- en la que se estudiaron posibles acciones para seguir desarrollando los aspectos más importantes del proyecto educativo de Gaztelueta.

Esta iniciativa ha sido muy

positiva porque los matrimonios encargados de curso han podido aportar algunas sugerencias para la concreción de los objetivos formativos del colegio.

A la jornada asistieron prácticamente la totalidad de los matrimonios y finalizó con una sencilla cena en el pabellón cen-

tral, donde los padres pudieron seguir intercambiando impresiones.

Las conclusiones las recogió el director del colegio para estudiarlas y seguir trabajando en la actualización de un plan de formación que se está elaborando en la actualidad.



El 15 de enero se organizó en el chalet una sesión para todos los matrimonios encargados de curso de Infantil, Primaria y Secundaria.

Familias

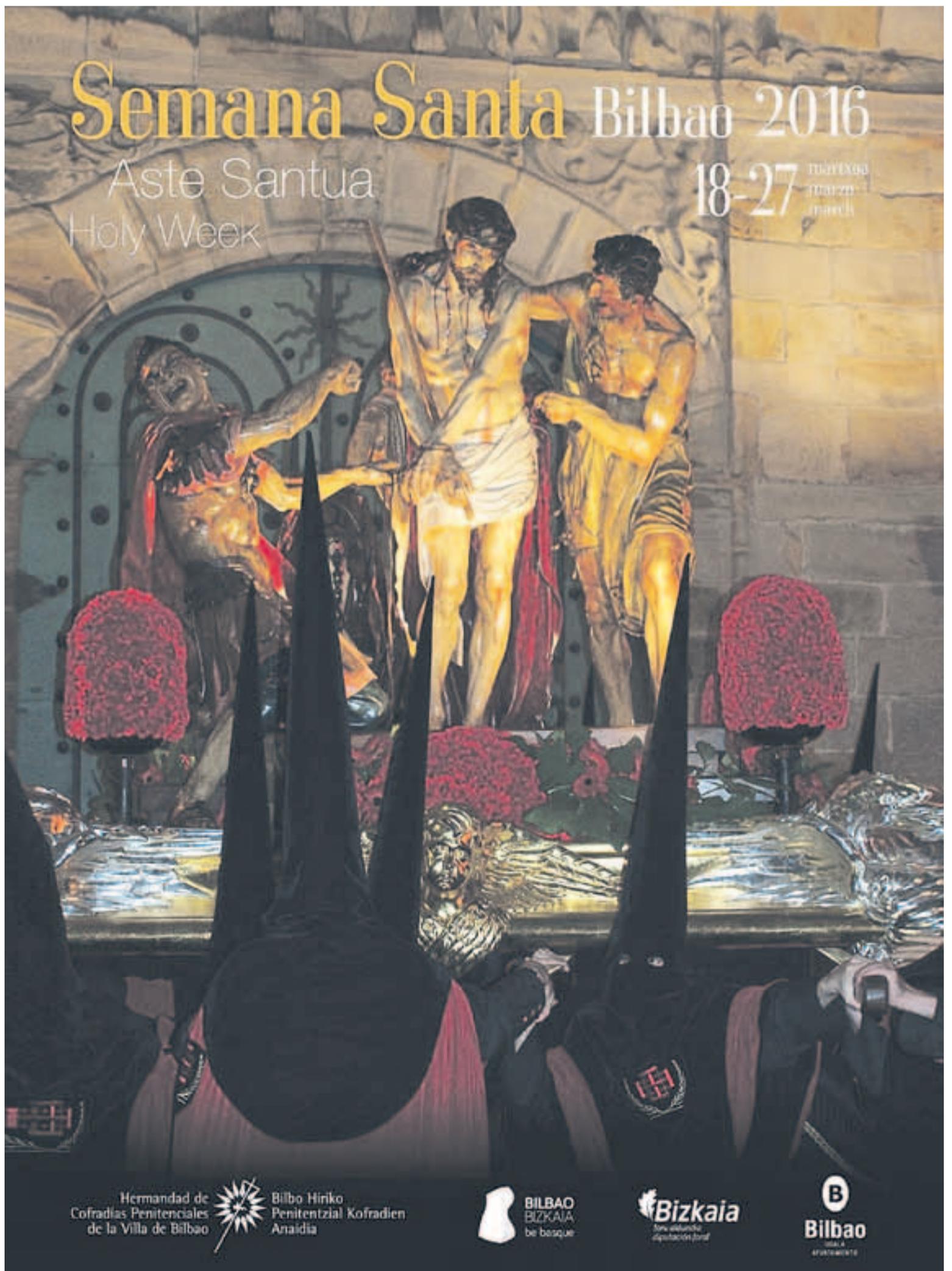
PROGRAMA DE PROCESIONES SEMANA SANTA DE BILBAO:

HORARIOS DE
LOS **OFICIOS DE
SEMANA SANTA EN
GAZTELUETA**

- Jueves Santo: 17 h.
- Viernes Santo: 17 h.
- Sábado Santo: 20 h.

PROGRAMA DE PROCESIONES SEMANA SANTA DE BILBAO:

- **Martes Santo 2016:**
Procesión de la Piedad
Hora: 20:30h.
Salida: Parroquia de San Nicolás de Bari
- **Miércoles Santo:**
Procesión de Nuestra Señora de la Soledad
Hora: 20:30h.
Salida: Parroquia de los Santos Juanes
- **Jueves Santo:**
Procesión de la Santa Cena
Hora: 19:15h.
Salida: Parroquia de los Santos Juanes
- **Viernes Santo:**
Procesión del Silencio
Hora: 05:30h.
Salida: Parroquia de San Nicolás de Bari
Procesión del Encuentro
Hora: 12:30 h.
Salida: Parroquia de Nuestra Señora del Pilar
Procesión del Santo Entierro
Hora: 19:15h.
Salida: Parroquia de los Santos Juanes
- **Sábado Santo:**
Procesión de la Esperanza
Hora: 18:15h.
Salida: Parroquia de San José
- **Domingo de Resurrección**
Procesión de la Luz y la Resurrección
Hora: 13:00h.
Salida: Catedral de Santiago





10 CRITERIOS PARA EDUCAR CON ACIERTO

Autores: José Manuel Mañú y Manu Feria.

El libro está **dirigido a padres y profesores de niños entre 6 y 12 años**, pero también a quienes que tienen una labor educativa con personas de esa edad. Su contenido es breve, claro y directo.

Tiene **diez capítulos**, cada uno dedicado a un tema, como la explicación de los rasgos propios de cada etapa, cómo educar en hábitos de orden, trabajo y obediencia, la educación afectivo-sexual como tarea de sus padres, ayudarles a forjarse un buen carácter, etc., responden a diversas áreas de su vida.

A veces no sabemos si lo que apreciamos es preocupante o no, porque nos falta perspectiva de lo adecuado a su edad. Por ejemplo, ¿lee bien así? ¿Es normal a su edad lo que le pasa? Otras veces necesitamos ideas para ayudarle a crecer en inteligencia emocional, lo que le facilitará el trato con otras personas. Conjugan libertad y responsabilidad, exigencia y cariño, ayudar a crecer en todas las facetas de su vida, ahora que están receptivos, poner las bases para que en el futuro su personalidad esté asentada en pilares sólidos. Es alta la ambición, pero unos buenos educadores quieren siempre lo mejor.

Mediante **ideas claras y aplicaciones prácticas** los autores intentan prestar una ayuda real a los lectores.

Gaztelueta **FUN WEEKS**

- Del 20 de junio al 1 de julio.
- Para alumnos de un año hasta 2º E.I

"Experiencia trilingüe para Little campers"

- Horario de 09:00h a 14:00h (con servicio de comedor y autobús)
- Guardería de mañana gratuita de 08.30 a 09.00h.
- Posibilidad de ampliar el horario hasta las 16:30h

FOOTBALL CAMPUS

- Del 21 de Junio al 01 de Julio
- Para chicos de 1º a 3º de Primaria que les guste el futbol, el deporte y quieran mejorar su expresión oral en inglés.

"Football & English!"

- Horario de 09:00h a 14:00h (con servicio de comedor y autobús) y con posibilidad de ampliar el horario hasta las 16:30h (sin servicio de autobús).

Gaztelueta **SUMMER COURSE**

- Del 1 al 29 de julio.
- Para alumnos de un año hasta 2º E.I

"Sports, cooking, music, creative workshops..."

- Horario de 09:00h a 14:00h (con servicio de comedor y autobús)
- Guardería de mañana gratuita de 08.30 a 09.00h.
- Posibilidad de ampliar el horario hasta las 16:30h

ENGLISH SUMMER COURSE

- Del 1 al 29 de julio.
- Para alumnos de 3º de E.I a 6º de E.P.

"Come and improve your english with us"

- Horario de 09:00h a 14:00h (con servicio de comedor y autobús) y con posibilidad de ampliar el horario hasta las 16:30h (sin servicio de autobús).

Antiguos alumnos

PRESIDENTE SALIENTE DE LA ASOCIACIÓN ANTIGUOS ALUMNOS DE GAZTELUETA (2012-2016)

EDUARDO SOTOMAYOR (15ª PROMOCIÓN)

La próxima Asamblea General de mayo elegirá a un nuevo presidente. Tras 20 formando parte de la Junta Directiva, los cuatro últimos al frente de la Asociación de Antiguos Alumnos, **Eduardo Sotomayor** cesará en el cargo. En este largo tiempo de servicio son muchos los proyectos en los que ha colaborado. De todo ello hablamos con Eduardo, que **recibe a "Gaztelueta al Día"** en su despacho de abogados a última hora de una intensa mañana.

¿Cuántos años dedicado a la Asociación?

Prácticamente desde la fundación. Cuando se puso en marcha, en 1993, el primer secretario fue Ramón Múgica, que era compañero mío de la 15ª promoción. Dos años después me llamó un día D. José Manuel Tapia –gran impulsor de aquellos inicios– para sustituir a Ramón, que iba a cesar en el cargo. Han pasado dos décadas (16 como secretario y 4 más como presidente) y pienso que ha llegado el momento de ceder el testigo. Así lo anuncié en la última reunión de la Junta Directiva, a primeros de febrero.



La Asociación es el cauce natural para seguir en contacto con el colegio. Y también para mantener el recuerdo: pienso que es importantísimo

¿Qué recuerdos te llevas de esta etapa?

El primer recuerdo es el de la Asamblea constituyente. Se celebró en el hall del pabellón central, que estaba hasta la bandera. El proyecto que entonces poníamos en marcha los antiguos alumnos de Gaztelueta era una pieza que faltaba, y teníamos la sensación de completar el edificio. Tuve la fortuna de ser uno de los intervinientes que firmaron el acta. Fue una deferencia de Ramón Múgica: propuso a la Asamblea elegir para esa firma constituyente a un representante de **Rompenubes** y otro de **Sietemares**, los equipos que teníamos cuando entramos en el colegio, a los siete años. Fue así como Gonzalo García Miñaur



Eduardo Sotomayor ha estado cuatro años al frente de la Asociación de Antiguos Alumnos.

y yo estampamos nuestra firma en el acta fundacional. Me hizo una enorme ilusión.

¿Y de tus predecesores al frente de la Asociación?

El primer presidente fue Iñigo

Díaz Guardamino (1ª promoción) y le sucedió Alfonso Alcalá-Galiano (7ª promoción). Hemos trabajado estrechamente en estos años. Es de justicia mencionar también a tantos antiguos alumnos con los que hemos manteni-

do estrecho contacto, tanto en la Junta como fuera de ella. Mi ilusión en la nueva etapa que iniciaré tras la despedida en la Asamblea de mayo es seguir arrimando el hombro, desde mi condición de asociado.

¿Qué significa la Asociación para un Antigo Alumno?

Es el cauce natural para seguir en **contacto** con el colegio. Y también para mantener el **recuerdo**: pienso que es importantísimo. Y dentro del recuerdo, el **agradeci-**

miento. Allá cada cual, pero en mi recuerdo estoy muy agradecido a Gaztelueta por todo lo que me ha aportado, y sigue dando. La Asociación es la forma que tengo para seguir en contacto, agradecer y colaborar.

¿Y en cuanto a los compañeros de promoción?

Esa unión entre los antiguos alumnos se canaliza de ordinario a través de la promoción. Es lógico, pues los compañeros de clase pertenecen a nuestro círculo de amistad. Quiero destacar un dato: no abundan las asociaciones de antiguos alumnos. Hablo con amigos que han estudiado en otros colegios, y en algunos casos no les interesa en absoluto, porque su paso por las aulas fue anecdótico. Y no suelen tener demasiado interés por mantener el **contacto con los profesores.** Sin embargo, en Gaztelueta siempre ha sido al revés: llama la atención la **relación de cercanía, y amistad** en muchos casos, con nuestros profesores. Y se mantiene en el tiempo.

Otro dato importante para mí es la relación con los compañeros de universidad, menos intensa: no llega a la cuarta parte de la que mantengo con los compañeros de la 15 promoción. ¿Por qué es así? Es algo muy especial de Gaztelueta. **Nos seguimos viendo y reuniendo con frecuencia,** seguimos comiendo, hablando, estando en contacto. Es algo que viene desde que teníamos 7 años, y compartimos por primera vez el aula. Luego vas a la universidad, te juntas con gente distinta, y salvo dos o tres, con los que tienes más relación, los demás pasan a la historia.

¿Qué actividades realiza la Asociación?

Además de ser cauce de contacto, agradecimiento y colabora-

ción, la Asociación desarrolla una vertiente de asistencia al antiguo alumno y asociado, no sólo para la organización de actos y eventos de promoción, sino también en la concesión de becas y ayudas al estudio, y la organización de actividades variadas: **visitas culturales, campeonatos deportivos, concursos.** De todo ello se informa puntualmente en el periódico del colegio, Gaztelueta al día, en el que la Asociación tiene reservadas unas páginas.



La Asociación desarrolla una vertiente de asistencia al antiguo alumno y asociado, no sólo para la organización de actos y eventos de promoción, sino también en la concesión de becas y ayudas al estudio, y la organización de actividades

¿Cuáles son las líneas de trabajo?

En los últimos años se han consolidado algunos eventos: además de la **Asamblea General,** que suele reunir a los asociados en mayo, los últimos años está teniendo éxito creciente el **Concierto Pop-Rock,** que ya va en su cuarta edición. Se celebra en la segunda quincena de octubre en el Audi-

torio Andrés Isasi de Getxo. La reunión de los antiguos alumnos que **viven y trabajan en Madrid** ve crecer la participación de año en año: el pasado 5 noviembre nos reunimos más de ochenta.

Hay que añadir la participación de antiguos alumnos en **reuniones y aniversarios de promoción.** Es algo creciente. Yo he celebrado con mis compañeros el **20, 25, 30, 40** de nuestra salida del colegio, y en cada ocasión lo hemos celebrado en Gaztelueta. El txoko da mucho juego para este tipo de reuniones, y el éxito está asegurado. Mención especial merecen la participación en el **desfile de banderas** de la fiesta deportiva de las promociones que cumplen **25 y 50 años** de su despedida. La ilusión por participar en estas convocatorias tan entrañables es creciente.

¿Destacarías alguna celebración?

En estos años ha habido festejos redondos, de los que tengo un recuerdo fantástico: la celebración de **15º aniversario** de la Asociación, o el **60º cumpleaños de Gaztelueta,** en el que los antiguos alumnos participamos muy activamente. También fue un momento especial el homenaje a los antiguos directores del colegio, con ocasión del 20º aniversario de la Asociación. Fueron presentados por antiguos alumnos de distintas promociones, y obsequiados con la tradicional maquila.

¿Algún proyecto que te gustaría destacar?

Por mencionar uno reciente, la **digitalización del archivo fotográfico.** Conscientes de la importancia que tiene, desde la Asociación pusimos en marcha el año pasado este antiguo proyecto. Pienso que ya es una buena contribución a la historia de Gaztelueta, que hemos podido poner en marcha con el



No perder el contacto con el colegio. La Asociación es un magnífico cauce para lograr este objetivo, y para canalizar nuestro agradecimiento y colaboración

apoyo económico que suponen las cuotas de asociados.

Tenemos también gran ilusión en la apertura a los antiguos alumnos de **promociones recientes.** Estamos haciendo un esfuerzo especial en este sentido. Desde aquí quiero animarles a que formen parte de la Asociación. Los primeros años la cuota es gratuita, y tan sólo se requiere cumplimentar la **ficha de inscripción** para garantizar la recepción de toda la información que se envía, empezando por el periódico trimestral Gaztelueta al día. La importancia que damos a los asociados jóvenes es ya una realidad en la Junta Directiva, con la incorporación de miembros de las últimas promociones. Estamos ultimando un **folleto explicativo** de la Asociación, que estrenaremos el próximo mayo, con la despedida de la 59ª Promoción.

También estamos haciendo un esfuerzo especial de **comunicación,** a través de los **Facebook** tanto de **Antiguos Alumnos** como del **colegio Gaztelueta,** y el **LinkedIn** corporativo de Gaztelueta, los canales de **twitter** y **YouTube** del colegio, etc.

¿Qué responderías a los antiguos alumnos que se preguntan por lo que la Asociación les aporta personalmente?

Aporta satisfacción. De entrada, que no busquen nada material. Después, si además de esto les interesan las actividades, fenomenal. La clave es mantener la relación con Gaztelueta.

Si esto es así, ¿es necesario abonar una cuota?

Ciertamente, no es esencial. Pero al mismo tiempo debemos tener en cuenta que de algo tiene que vivir la Asociación. La cuota, que no es elevada, viene muy bien para dar **becas,** colaborar con **Zabalketa,** organizar **actividades,** desarrollar **proyectos** como la digitalización de fotos, etc. No obstante, si por circunstancias de la vida alguien tiene dificultad para hacer frente a la cuota, basta con que lo notifique. Y sigue manteniendo la condición de asociado, a todos los efectos.

En definitiva, ¿qué mensaje quieres dejar a los Antiguos Alumnos de Gaztelueta?

Es claro: no perder el contacto con el colegio. La Asociación es un magnífico cauce para lograr este objetivo, y para canalizar nuestro agradecimiento y colaboración. De otro modo, una vez que has dejado Gaztelueta, por mucho que lo hayas pasado bien y te haya servido en tu educación, viene la vida y va quedando atrás el recuerdo. Es importante seguir viviendo de lo que Gaztelueta es: subir al colegio, estar, participar, relacionarse con los compañeros, seguir en contacto con los profesores, colaborar en lo que sea necesario y esté a nuestro alcance. La vida sigue. Formamos parte de una historia estupenda, de la que estamos orgullosos.

CONVOCATORIA DE LOS CONCURSOS DE CUENTOS, FOTOGRAFÍA Y FELICITACIONES DE NAVIDAD DE LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS.

Al igual que en anteriores convocatorias, **pueden participar todos los antiguos alumnos** independientemente de que sean socios o no de la Asociación. En la Asamblea Anual de la Asociación que tendrá lugar en el mes de Mayo se desarrollará la entrega de premios de estos concursos.

Para más información y **bases completas del Concurso** contactar con Rafa Reig, rreig@gaztelueta.com

“XVIII CONCURSO DE CUENTOS” 2016

Tema libre. Obras originales e inéditas. Cada participante presentará una única obra.

Premios · Obra ganadora: 400 euros - Obra finalista: 180 euros

“XVII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA” 2016

Tema libre. Obras originales e inéditas. Las obras se podrán presentar en color o en blanco y negro. Máximo de dos obras por concursante.

Premios · Obra ganadora: 400 euros - Obra finalista: 180 euros

“VI CONCURSO DE FELICITACIONES NAVIDEÑAS” 2016

Las obras a presentar podrán realizarse mediante técnica libre. Cada participante podrá presentar cuantas obras estime.

Premios · Se premiará con 300 euros al autor de la obra ganadora y, como siempre, ésta será el motivo que ilustre la Felicitación de Navidad que la Asociación envía a Socios y amigos.

Antiguos alumnos

GALERÍA FOTOGRÁFICA DE GAZTELUETA



Año 1954. Fiesta Deportiva. Peru Uribe saltando con pértiga.



Año 1954. Fiesta Deportiva. Isidoro Rasines (Director) entregando sus trofeos a Enrique Monasterio.



Año 1954. Cogiendo el autobús para subir a Gaztelueta.



Año 1954. Sala de Juegos. Asamblea con D. Jesús Urteaga, Wladimiro Vince (sub director) y José Luis González Simancas.



Año 1954. Campo de deportes. En formación con Fernando Zabáburu, Pedro Uribe, etc.



Año 1955. Partiendo troncos en uno de los juegos de la Fiesta Deportiva.

Presentamos una **nueva sección del periódico**. La Galería fotográfica del colegio. En esta ocasión mostramos **fotos de la década de los cincuenta**. Una buena oportunidad para que los Antiguos Alumnos recuerden los viejos tiempos.



Año 1955. Aeromodelismo. Con Gerardo Vázquez entre otros.



Año 1955. En el jardín del chalet ensayando el desfile.



Año 1955. Grupo de padres durante una Fiesta Deportiva.



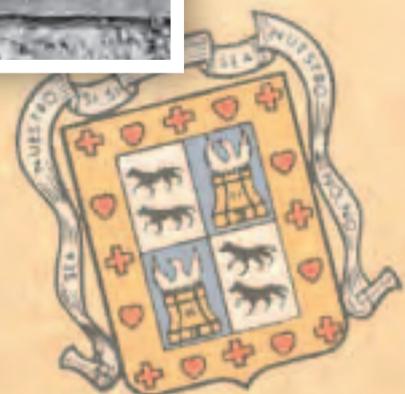
Año 1959. Jugando al tenis de mesa.



Arriba:
Año 1958. En la terraza de la casa con José Luis González Simancas



Año 1958. Llegada del autobús a Gaztelueta. Les recibe Don José Alzuet.



Antiguos alumnos

GALERÍA FOTOGRÁFICA DE GAZTELUETA



Año 1961 En el Jardín. Johnny Prado, Pedro Guinea, etc.



Año 1962. Artes plásticas con Marcos Los Arcos..



Año 1966. Artes Plásticas..



Año 1962. Pabellón central. Percheros.



Año 1963. En la Plaza. Llegando al colegio.



Año 1964. Pabellón Central en construcción. Visita de A.A. con Carlos Castellanos, José Luis Barandiarán, Chomin Guzmán, José A. Aramburu, José M^a Pérez.



Año 1964.
Cine.
Conferencia
de F. Savater
con Alejandro
Cantero.

Los años 60: otra década más en la vida de Gaztelueta

Una buena oportunidad para que los Antiguos Alumnos recuerden los viejos tiempos. Mándanos un email si reconoces alguna cara que no esté reseñada.



Año 1969. Desfile de banderas de los alumnos de la última promoción.



Año 1966. Pabellón. Clase estudios de tarde.



Año 1967. Show. En el Festival de Navidad.



Año 1969 Show. "PREUROVISION".



Año 1969. Fiesta, Fidel Alonso- Allende, José Antonio García Novo, R. Etchart...



Zabalketa

ZABALKETA, 25 AÑOS

Conversamos con cinco voluntarios que estuvieron en el origen de **Zabalketa**, la **ONG** promovida por los **Antiguos Alumnos de Gaztelueta**. Todos ellos participaron en el año 91 en distintos "campos de trabajo" que organizamos en Perú. Eran jóvenes, con poca experiencia de la vida. Viajar a Perú era entonces una aventura. El grupo terrorista Sendero Luminoso estaba activo. Había una epidemia de cólera. Organizamos un campo médico donde atendimos a cientos de enfermos. **Allí se nos murió el primer niño entre las manos.**

■ Jesús Bastero (29 prom)

Con 23 años tuve la posibilidad de participar en un proyecto de ayuda humanitaria con Zabalketa. Creo que fuimos aproximadamente 15 integrantes entre alumnos y ex-alumnos de varios colegios.

Aunque **Jaime** lo llevaba todo perfectamente organizado, surgían novedades a diario, con lo cual nos demostró que además poseía una capacidad de reacción asombrosa ante los imprevistos.

A todos nos motivaban dos cosas; emplear parte de nuestro tiempo para **ayudar a los demás** y al mismo tiempo embarcarnos en una **aventura**. Se cumplieron ambos objetivos con creces.

Durante nuestra estancia en Perú instalamos sistemas de riego por aspersión en la cordillera andina, dimos clases en centros de enseñanzas rurales y proporcionamos consultorios médicos ambulantes.

En el consultorio médico **podimos salvar la vida de al menos dos personas gravemente heridas**, además de ayudar a cientos más, gracias a los medicamentos que aportábamos y al equipo médico que viajaba con nosotros.

Los pacientes acudían desde lugares insólitos, caminaban varios días o les traían en camillas improvisadas. La noticia de que un grupo de extranjeros podía atender gratuitamente a los enfermos se extendió rápidamente por la zona.

De vez en cuando nos trasladábamos a pueblos que estaban demasiado alejados. Usábamos un jeep, un burro o simplemente caminábamos durante un día completo portando medicamentos en mochilas, hacíamos noche en algún habitáculo que nos prestaban y a la mañana siguiente atendíamos el consultorio.



Jesús Bastero con Nano, Tomás, David y Jaime, cargando un burro con medicinas.

■ Rafa Lacorte (profesor)

Trabajo en Gaztelueta y tuve la suerte de conocer el inicio de Zabalketa de la mano de Jaime Bernar, que nos tenía al día de este incipiente proyecto en aquel entonces.

El mejor recuerdo que tengo fue el viaje a Perú en 1991, que fue el primero que organizaba Zabalketa. Estuvimos un mes, casi todo el tiempo en la sierra, en **Santa Cruz**, una población cercana a **Chiclayo**. Allí realizamos obras de acondicionamiento de una casa, hubo atención médica y distribución de vitaminas a los niños de las poblaciones cercanas; dimos clases a los niños de la población y catequesis.

Nada más salir del aeropuerto

de Lima tuve la sensación de un cambio vital, **vi la pobreza en su máximo nivel**. Comprobé, al mismo tiempo, que las necesidades materiales nos las creamos nosotros. Qué caras de inmensa felicidad la de los niños cuando les regalamos unas simples gorras, que había donado la Diputación. En este sentido también la dicha de ver caer agua fría por una ducha, sin necesidad de usar baldes sacados del pozo, que es como nos bañábamos en la montaña.

Lo que más admiro de Zabalketa es que ayuda a las personas, pero para su mejora personal y para que sean ellos los que saquen adelante los proyectos que esta ONG ofrece. Que su esfuerzo y su trabajo repercutan en su mejora personal y laboral.

■ Diego Alonso (31 prom)

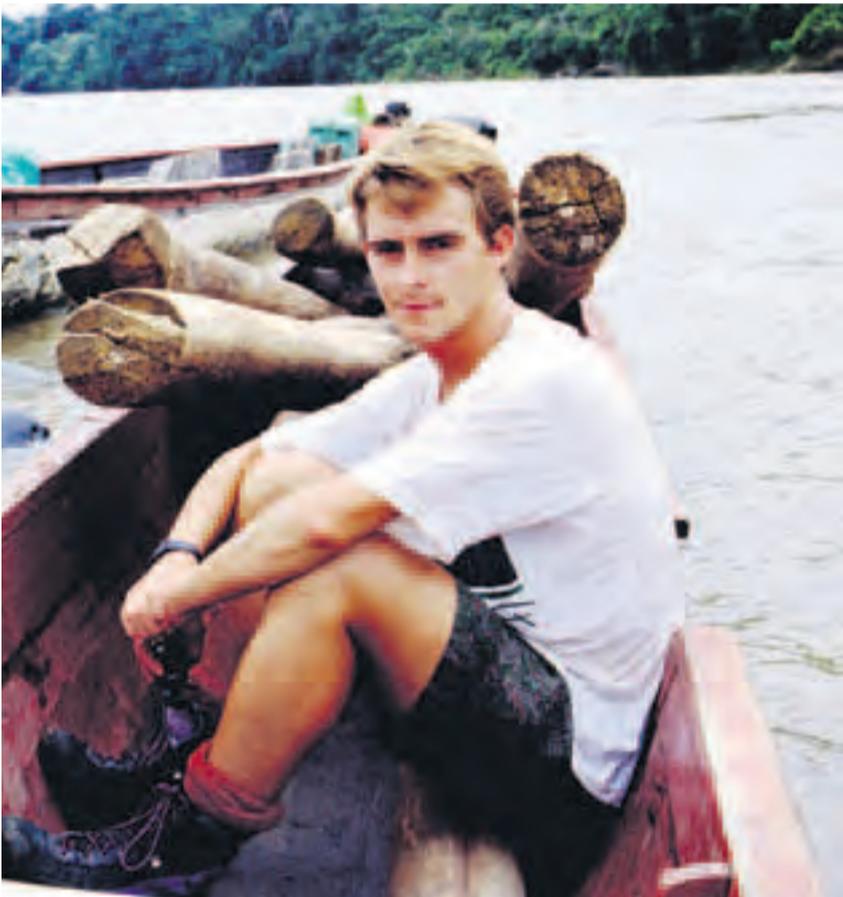
Tenía 21 años y estaba terminando el tercer curso de la carrera. **David Bernar** me habló del proyecto y de la posibilidad de viajar a la sierra peruana con otros antiguos alumnos de Gaztelueta. Aquel año habíamos conocido por los medios de comunicación que en Perú habían sufrido una fuerte epidemia de cólera, y de la necesidad de ayuda que tenían. Me pareció muy atractivo poder vivir la experiencia de viajar allí llevando ayuda y colaborando con los más necesitados.

Viajé a Perú en los veranos de 1991 y 1992. El primer año todo era nuevo y **el choque para nosotros fue muy impactante**. Nos abrió los ojos a una realidad totalmente diferente y yo quedé pro-

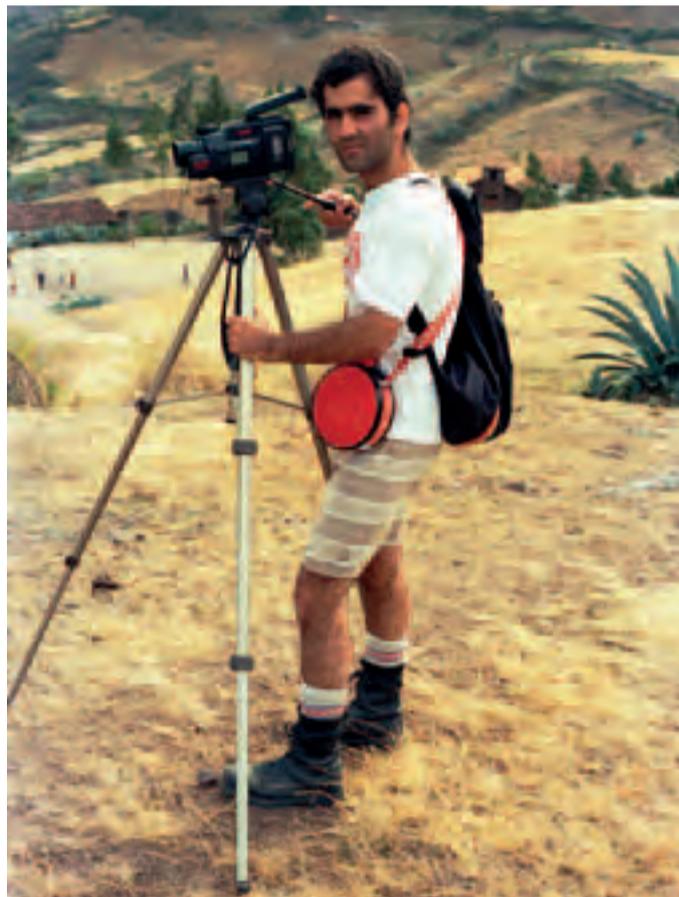
fundamente impresionado. Me maravilló la alegría de la gente, a pesar de las condiciones de miseria en que vivían. Aquel verano llevamos medicinas para dotar a las postas médicas de la provincia de **Santa Cruz de Succhubamba** y realizamos una campaña de suministro de vitaminas entre la población infantil. También tuvimos la posibilidad de dar clases a los niños del pueblo. El segundo año el objetivo fundamental fue montar una granja experimental con un novedoso sistema de regadío para mejorar el rendimiento de la huerta parroquial de la que se nutría el comedor que atendía a un importante número de niños. Para ello tuvimos que viajar previamente a La Rioja para formarnos en el montaje y funcionamiento de la infraestructura que llevamos. También montamos un consulto-



Jon Arregui, Rafa Lacorte, David Bernar, Álvaro Ortega, Jorge Llop, Diego Alonso y Ramón Cerero. Debajo Jose M^a. de Andrés, Juan Echevarria, Agustín Fernández, Jaime Bernar y Miguel Echevarria.



Diego Alonso fue uno de los primeros voluntarios de Zabalketa..



José M^a. de Andrés grabando un video durante el primer viaje a Perú.

rio médico en el que vivimos momentos duros como cuando no se pudo hacer nada por salvar la vida de un pequeño bebé. Recuerdo cada experiencia como momentos muy muy intensos.

Tengo centenares de anécdotas. Recuerdo, por ejemplo el día que nos dieron de cenar cobayas (que allí les llamaban cuyos). Servidas en la fuente eran lo más parecido a una rata. También recuerdo como el segundo año, el terrorismo de **Sendero Luminoso** era una amenaza real y tuvimos que movernos por la región escoltados por la policía armada.

De Zabalketa puedo decir que la gente que tiene detrás es su principal aval y garantía, tanto del

buen uso de los recursos disponibles como de la eficacia en su gestión. Además su vinculación con Gaztelueta ofrece la posibilidad a los antiguos alumnos de apoyar una buena labor sabiendo que el **principal beneficiario es el que ayuda, mucho más que el ayudado**. Todos los que fuimos a Perú en aquellos años volvimos muy removidos y yo puedo afirmar, sin duda, que aquella experiencia me marcó profundamente, algo de lo que fui dándome cuenta con los años. Para mí fue un regalo que nunca agradeceré lo suficiente.

■ Jon Arregui (31 prom)

Empecé de casualidad. Había oído que Jaime estaba organizan-

do una ONG (que no sabíamos lo que era...) para antiguos alumnos y que querían hacer algo en Perú, a mí aquello me sonaba a chino. Un día Jaime me comentó que sería interesante grabar en video y sacar fotos de todo lo que sucediera en ese viaje y me preguntó a ver si me interesaba participar en el proyecto y encargarme de esas labores. Me lo pensé bastante porque en aquella época, en la que no existía Google Maps ni Wikipedia, Perú sonaba a "Tintín y el templo del sol", a muy lejos y a Sendero Luminoso.

Al final me decidí y fui a **aquel primer viaje que me marcó para toda la vida**. Además repetí; de hecho durante los siete años siguientes, mis lugares de veraneo

fueron **Perú, Kenia y Filipinas**, lugares que visité para realizar proyectos con Zabalketa.

Todos los que vivimos los primeros viajes mantenemos la experiencia muy viva. Llegamos de noche a **Lima** y había toque de queda porque Sendero Luminoso había hecho saltar por los aires un edificio en el centro de la ciudad. Al día siguiente nos despertaron unos disparos en la calle. Eran del ejército que avisaban a la población del final del toque de queda.

Me impactó muchísimo la muerte de un bebe de unos 7-8 meses por una obstrucción intestinal por el que nada pudimos hacer. Y lo más increíble fue la reacción de la madre que asumió

la muerte de su hijo de forma natural, como algo a lo que estaban demasiado acostumbrados.

Zabalketa nos dio la oportunidad de **conocer una realidad que desconocíamos por completo**, que no existía. Una realidad que es con la que convive la mayoría de la población mundial.

Lo que diferencia a Zabalketa de otras organizaciones es que detecta problemas muy concretos en zonas de países en desarrollo, solucionables con recursos razonables, y a partir de ahí actúa. Las grandes asociaciones derrochan muchos recursos en la infraestructura que necesitan para moverse, lo que a veces da la sensación de que les paraliza.

■ José María De Andrés (31 prom)

Éramos jóvenes e inconscientes, pero creo que también fuimos generosos. Los conceptos de **"cooperación"** y de **"ONG"** eran muy nuevos y creo que ninguno sabíamos bien lo que significaban, pero el entusiasmo de quienes nos lo propusieron y la idea de la aventura hizo que nos lanzáramos como locos. Era ayudar a los desfavorecidos y eso te hacía sentirte bien. Nos pusimos como locos a embalar cajas de medicinas y ropas en el hall del pabellón central, estábamos muy alegres, emocionados y con muchas ganas de emprender viaje.

Teníamos una enorme ilusión, siempre decíamos que quitarte de tus problemas y **ayudar en la resolución de los ajenos no sólo era un acto de generosidad sino también de liberación**.

Recuerdo muchas anécdotas como la del agricultor de Santa Cruz de Suchubamba. Habíamos ido allí a instalar un sistema de regadío para el campo donde se cultivaban las verduras del comedor popular pero, antes de hacer nada, había que recolectar la patata que ya había crecido. Varios de nosotros cogimos una azada cada uno y nos pusimos manos a la obra con mucha buena voluntad pero tan escasos de técnica que el agricultor, después de explicarnos mil veces que la azada se arrastraba y no se clavaba, tuvo que sugerirnos, muy agradecido pero muy preocupado por su cosecha, que dejáramos en paz sus patatas porque estábamos destrozándolas todas con el filo de la azada que clavábamos una y otra vez debajo de la planta

Zabalketa, en todos estos años, se ha profesionalizado espectacularmente y de ser unos jovencillos con más buena voluntad que destreza se ha convertido en algo grande, generoso y eficaz.

Fundación

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA



Dentro de un mes finaliza el Curso de Especialización en Informática. Los alumnos han recibido muchas horas de clase y de formación; en breve comenzarán sus prácticas. **La mayoría acabará con un trabajo estable.**

■ **Iñigo Echániz**, profesional que ha impartido un módulo de programación .NET, trabaja en AvanGroup, una de las empresas que apoya y colabora decididamente con este proyecto.

¿Qué se requiere para ser programador de .NET?

Perseverancia y curiosidad para adaptarse a una plataforma en continuo crecimiento.

El programador tiene que tener el empuje necesario para investigar en las muchísimas fuentes de difusión que existen en internet: foros, entidades de educación, universidades, otros grupos de trabajo, etc.

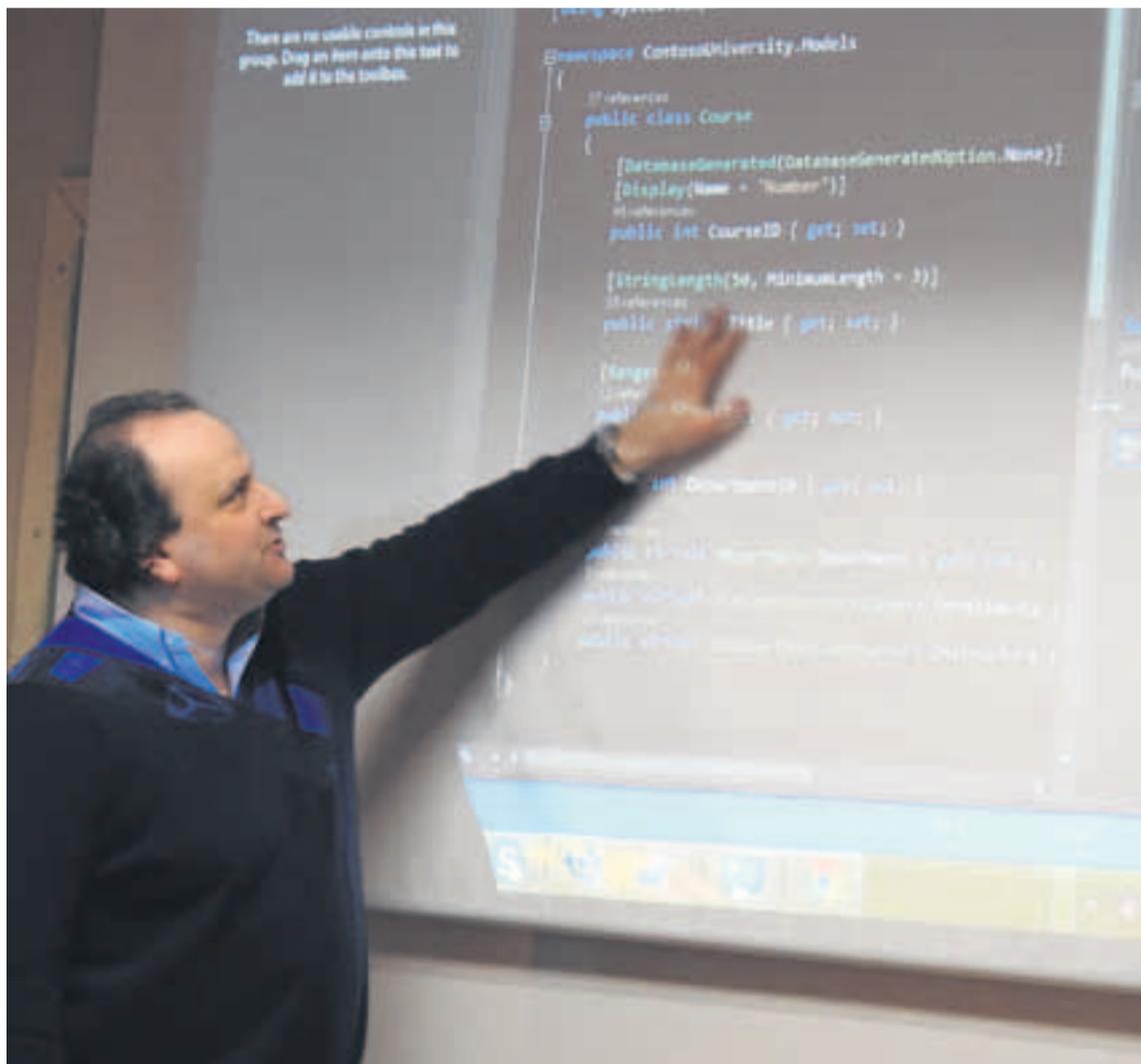


Iñigo Echániz:

Creemos que es la mejor opción plantear planes de formación que estén orientados a la plataforma .NET como una buena salida profesional

¿Por qué .NET?

De las alternativas que hay en plataformas de programación, .NET, es la que tiene mayor alcance, desde el punto de vista profesional y de salidas laborales. Casi todas las empresas que estamos trabajando hoy en día –no sólo en la gestión, sino en ingenierías, nuevos espectros que relacionan la biotecnología, nanotecnología con entornos gráficos, 3D, etc. – lo hacemos sobre esta plataforma, aprovechando las soluciones que nos proporciona.



Una de las materias que se imparte es la programación.

Estar al día de lo que ofrece este mercado permite una clara ventaja para asumir proyectos de gran dificultad y saber qué soluciones implementar.

■ **Ionut Panaite (AA)**, ha recibido una beca de la Asociación de Antiguos Alumnos y ha comenzado sus prácticas a mediados de marzo.

¿Estás satisfecho con la formación que has recibido hasta ahora?

Sí, estoy muy satisfecho. La formación ha ido cada vez a mejor, aunque quizá profundizaría



Borja Emparan:

A nosotros la Formación Dual nos parece una palanca indispensable para los retos que se presentan en la industria

más en algún módulo.

¿Qué es lo que más te ha servido?

Cuando hablas de que algo te ha servido, o sea te ha sido útil, es que has disfrutado de ello. La verdad es que lo que más me ha gustado han sido las sesiones con

los trabajadores de AvanGroup.

La formación en competencias de Thiiink, ¿ha resultado útil y te ha hecho cambiar algo en tu día a día?

Útil no, muy útil. Y digo esto porque no me encontraba muy bien al principio de curso. El he-

cho de estar en el paro sin encontrar nada con 30 años es desesperante y muy triste. Thiiink me ha hecho levantar simplemente con “think”; mirarte a ti mismo y pensar cómo eres, introvertido o extrovertido, saber trabajar en grupo, qué piensas sobre los demás, etc. Las otras dos “íes” de Thiiink han sido dos pilares muy importantes: Primero el Coach personal y segundo la profesionalidad de los profesores e invitados.

¿Qué esperas de tus prácticas en AvanGroup?

Aprender un montón y demostrarles que soy un trabajador de fiar, que piensa, capaz de liderar, respetuoso y que me gusta lo que hago.

¿Recomendarías esta formación a algún amigo?

El día antes de encontrar este curso estaba muy hundido, incapaz de saber qué hacer. Pero creo que Dios me supo responder a lo que le pedía. Hasta mi mujer me dijo que era lo que buscaba. ¡Claro que recomendaría este curso!

■ **Borja Emparan**, Director General de WEC (Wallair Engine Components) impartió una sesión de experiencias dentro del curso. Recordó a los alumnos que su futuro laboral depende mucho de su motivación para mejorar en competencias y conocimientos y que a la hora de plantearse objetivos hay que ser honesto con uno mismo.

Desde su empresa ven una clara tendencia según la cual cada vez se ponderan más las **habilidades** y las **competencias personales** a la hora de contratar nuevos profesionales y de su desarrollo en las organizaciones. Además menciona que en la Unión Europea existen numerosas vacantes no cubiertas en el sector de la Tecnología de la Información.

1 pregunta x 10 respuestas

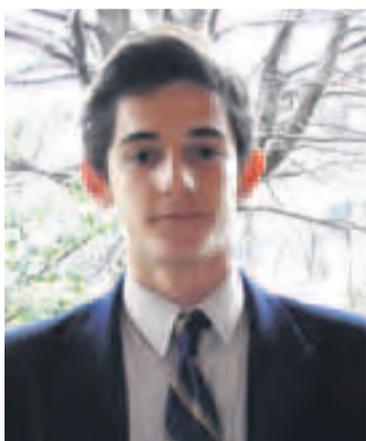


¿Qué te ha parecido la experiencia de conversar con alumnos de colegios extranjeros?



Jon Ander Ibarra

Es una experiencia muy positiva ya que permite, por una parte, relacionarnos con alumnos de nuestra misma edad de otros colegios del mundo y, por otra, dar a conocer el colegio a nivel internacional.



Javier Mendía

Me ha parecido muy interesante porque, además de darnos la oportunidad de practicar nuestro inglés, nos ha servido para conocer otras culturas y, particularmente, el funcionamiento de otros colegios.



Marcos Martínez

Me pareció una experiencia muy interesante. Me sorprendió mucho el colegio de esos chicos y su modo de vida. Es algo diferente al que tenemos aquí. Nunca viene mal practicar inglés.



Rubén San José

Hemos podido comprobar que saber inglés no sólo sirve para sacar buena nota en esta asignatura, sino también para relacionarte con gente de todo el mundo.



Gonzalo Bayo

Ha sido una experiencia de gran interés, tanto por el hecho de establecer una relación con un colegio extranjero como por la posibilidad de poner en práctica el inglés que aprendemos en el colegio.



Enrique Panera

Te permite conocer cómo piensan personas de otros lugares. Te das cuenta de que a pesar de pertenecer a diferentes culturas y países, los chavales de nuestra edad no somos tan distintos.



Alberto García

Hemos pasado un gran rato con los estudiantes americanos con los que hemos estado en contacto a través de videoconferencia. Fueron bastante simpáticos, divertidos y comprensibles a la hora de escucharnos hablando inglés.



Diego Cardenal

Es muy importante conocer otras culturas y otras personas. Además, si son extranjeros, podemos practicar idiomas ambos colegios y así desarrollar nuestra fluidez en ellos. Es bueno tener iniciativa para abrirte con gente que no conoces.



Ignacio Imaz

Me pareció bastante productivo y enriquecedor ya que nos mostraron el colegio allí en la India. Culturalmente aprendimos mucho y nos vamos con buena impresión.



Borja Ramos

En mi opinión es una experiencia que, además de ser divertida, ha expandido nuestras fronteras tanto lingüísticas como culturales.



"TENEMOS LA GRAN SUERTE DE QUE LA IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS ES MUY ALTA"

Carolina Camós, madre de dos hijas, es la **Coordinadora de la etapa Infantil** de Gaztelueta.

El infantil es otro mundo

¡El Infantil es una maravilla! Donde hay un fabuloso equipo lleno de ilusión para nuestros pequeños alumnos. Somos muy conscientes de que las familias dejan en nuestras manos su "tesoro" más preciado y que es en estas edades donde se van a asentar unas buenas bases, no solamente para la adquisición de futuros aprendizajes, sino también para otros aspectos importantísimos como la autoestima, la voluntad, la tolerancia a la frustración, la relación con los demás, etc.

Es una responsabilidad

Todas las etapas docentes son una gran responsabilidad para el profesorado y cada una tiene algo que la hace especial. El infantil lo que tiene de especial es que **los niños están en un momento de descubrimiento continuo de todo lo que les rodea**, muestran un gran interés y curiosidad y debemos saber aprovecharlo, detectando en cada uno su modo de aprender, sus gustos y con qué dificultades se puede encontrar en su día a día para ayudarle a superarlas. También es una responsabilidad saber que cuando inician la etapa en el infantil necesitan unos referentes que les den apoyo, afecto y transmitirles mucha seguridad. Es una responsabilidad sí, pero también nos alegra ver la evolución y todo lo que son capaces de hacer y de aprender en los años en que están aquí.

¿Qué tiene de especial el infantil de Gaztelueta?

Gaztelueta es un colegio único. Había oído hablar mucho del colegio antes de vivir aquí, mi marido además es antiguo alumno, sin embargo, al conocerlo de primera mano, me di cuenta de que era más que un colegio. Gaztelueta es un colegio referente para muchos otros, un colegio que tiene vocación de liderazgo en la docencia, es un colegio que ha marcado pautas en cuanto al trato perso-



Carolina Camós es la Coordinadora de la etapa Infantil de Gaztelueta.

nal tanto con los alumnos como con las familias y, dentro de ese colegio está nuestro infantil. Nos enriquecemos de ser parte de Gaztelueta y a la vez aportamos a Gaztelueta una edad maravillosa.

Si tuviéramos que visitar el infantil ¿en qué momento del día nos recomendas que vayamos?

En cualquier momento. Sorprende ver con qué naturalidad los niños aprenden y se relacionan en los distintos idiomas del centro: inglés, euskera, castellano. Somos conscientes de que los niños que están entrando ahora en el colegio se van a encontrar un mundo distinto. El mundo que a nosotros nos parece grande para ellos será pequeño porque los medios de comunicación lo harán todo tan próximo que cambiarán los modos de relacionarse y de trabajar y todos necesitarán dominar varios idiomas.

Momentos que me parecen es-

peciales hay varios, como el de la llegada a clase por las mañanas, donde sus profesoras les reciben con una gran sonrisa y hay un rato de dedicación a cada uno. Antes de empezar la clase, rezan a Jesús y piden de manera natural por un hermano enfermo o un abuelo, por ejemplo. También el rato de asamblea, donde se conversa sobre lo que han hecho el fin de semana, en el patio, etc.

¿En qué proyectos se está trabajando ahora en el infantil?

En el infantil, como en todo Gaztelueta, siempre nos estamos evaluando y buscando puntos de mejora. Además las actividades, el horario, los modos y todo lo que hacemos tienen un por qué, buscan una finalidad. Todo está pensado fundamentado y experimentado. Queremos lo mejor. Ahora mismo estamos volcados en las lenguas. También **hemos apostado por Ludiletras**, un programa

de lectoescritura que valora especialmente el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita y cuyo objetivo es el desarrollo neurológico de los niños de 3 a 6 años. Este programa, nos ayuda a adaptarnos a las necesidades concretas de cada niño y a trabajar desde las **Inteligencias Múltiples** las habilidades prelectoras y preescriptoras.

Otro de nuestros objetivos es ser un colegio en el que se vive el inglés.

¿De qué manera se está potenciando el inglés?

Primero cuidando lo ordinario, las clases, en las que el inglés cuenta con un tercio de las horas. En segundo lugar, potenciando y favoreciendo la formación del profesorado del Departamento de Inglés. Por otra parte, al igual que en el resto del colegio, llevamos ya unos cursos contando con la presencia de profesorado nati-

vo que trabaja el inglés oral con nuestros alumnos fuera del aula, favoreciendo la comprensión, el acento y la capacidad de expresión. Probablemente el momento más bonito sea el **"Speaking corner"**, un espacio, donde los alumnos tienen la oportunidad de seguir fomentando el uso del inglés de manera lúdica y natural, en esta ocasión, en grupos reducidos de 5 o 6 alumnos. Este año tenemos a **Grace, de Washington**, que está haciendo un gran trabajo con los alumnos.

¿Algún otro reto?

Sí, en el ámbito organizativo buscamos que el infantil sea un lugar entrañable para los niños, que estén cómodos y atendidos. Buscamos que los niños estén cuidados como en su casa. Además de eso buscamos dar un buen servicio a las familias, queremos facilitarles las cosas para que puedan atender bien las necesidades del hogar y las obligaciones profesionales. Por este motivo contamos con un **servicio de guardería** diario tanto por la mañana como por la tarde. Hemos puesto en marcha las **"Fun Weeks"** en el mes de Junio y organizamos **actividades en Julio**. Queremos, como he dicho antes, ayudar a las familias no solo en lo formativo, sino ser un apoyo en la conciliación de la vida laboral y familiar.

¿La clave del infantil?

Sin lugar a dudas, la conexión y trabajo que realizan conjuntamente familias, tutoras y profesoras. Es lo que hace realidad el proyecto. Es la base de la preceptuación que tendrán a partir de primaria. Tenemos la gran suerte de que **la implicación de las familias en nuestro colegio es muy alta**, tanto a nivel de tutorías como en las distintas actividades familiares que se organizan y ello revierte muy positivamente en la educación de nuestros alumnos.