Gaztelueta al día

Trimestre septiembre-diciembre 2015 • Nº 84 • www.gaztelueta.com

INFANTIL

Se consolida el "speaking corner" con los alumnos más pequeños

• 14

FAMILIAS

Ambiente familiar y festivo en la Olimpiada de otoño

• 12

ESO

Los alumnos de 2º ESO asisten de convivencia a Torreciudad

• 22

BACHILLERATO

Profesores universitarios imparten sesiones a los alumnos

• 26

COLABORACIÓN INTERNACIONAL

Proyectos comunes
con colegios extranjeros • 6

ANTIGUOS ALUMNOS
Encuentro en Retamar • 39

FUNDACIÓN
Gran asistencia en el acto anual • 44

Solidaridad

Familias enteras participaron en la Gran Recogida de alimentos.

Iñigo Cillero, Gonzalo Badiola y Joseba Sánchez colaboraron con el Banco de Alimentos.

COLABORACIÓN CON

LA GRAN RECOGIDA DEL BANCO DE ALIMENTOS

La semana pasada varios **alumnos de 4º ESO** estuvimos en Makro para ayudar en la **Campaña de Recogida de Alimentos.**

Iñigo Cillero Velasco (4º ESO)

Fuimos en grupos de 3 personas y contamos con la ayuda de un voluntario. Nos distribuimos de la siguiente manera: dos de nosotros estábamos en la entrada y el tercero, acompañado con el voluntario, esperaban en la salida. En la entrada preguntamos a la gente si quería colaborar con la campaña del **Banco de Alimentos de Bizkaia** y les ofrecíamos una bolsa en la que podían guardar los alimentos. También les asesoramos sobre los alimentos que era preferible comprar, en este caso, arroz o legumbres. La mayoría ya sabían en qué consistía la campaña, por lo que no preguntaron nada. La única duda de algunos era el lugar donde tenían que dejar la bolsa con los alimentos a la salida.

Juan Aguirrezabal, Santiago Alfaro y Gabriel Alarcia también estuvieron de voluntarios en el hipermercado Makro.

La campaña de recogida de alimentos fue, un año más, un gran éxito.

CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS Y ROPA

Como es tradición en Gaztelueta, cuando se acercan las fechas navideñas nos volcamos con nuestra propia campaña de recogida de alimentos en colaboración con el Banco de alimentos de Vizcaya. Este año, como novedad, hemos introducido una **campaña de recogida de ropa** en colaboración con el **proyecto Koopera de Cáritas** y con la **fundación Gárate Enea**, que se ocupa de la acción solidaria con el cuarto mundo.

Como siempre, los **alumnos de bachillerato** han sido los encargados de ir pasando por el resto del colegio, tanto a explicar el fundamento de ambas campañas como a recoger lo que las familias iban depositando en las distintas salas de profesores del colegio.

Al igual que sucede año tras año, ha sido una auténtica gozada ver la gran respuesta de las familias de Gaztelueta, con dos aulas prácticamente llenas, tanto de alimentos como de ropa

Esperemos poder seguir en el futuro con este tipo de campañas que tanto bien hacen en la sociedad y que tanto ayudan a nuestros alumnos a tomar conciencia de lo que sucede en su entorno.

Este año hemos realizado una campaña de recogida de ropa en colaboración con el proyecto Koopera de Cáritas y con la fundación Gárate Enea..

Solidaridad

Juan García-Verdugo, Ignacio Zoco y Javier Ortueta comparten su tiempo con los residentes del Instituto Sagrado Corazón de Artxanda.

Hugo Abuin y Gonzalo Blanco en el centro de personas con discapacidad Luisa de Marillac de Arangoiti.

ACTIVIDADES DE **SOLIDARIDAD**

El proyecto de solidaridad de Gaztelueta busca educar **alumnos solidarios** y, para ello, es importante que los alumnos dediquen su tiempo a personas necesitadas.

Con estas actividades los alumnos reciben múltiples beneficios:

1. Aprenden a valorar lo que tienen.
2. Mueve a los alumnos a dedicar su tiempo a personas necesitadas.
3. Les muestra la satisfacción interior por realizar buenas acciones.
4. Les enseña que pueden colaborar en realizar una sociedad mejor.

Para conseguir estos objetivos, pedimos ayuda a la **Asociación Ireki** que se dedica a difundir una conciencia solidaria y facilitar su participación activa entre los jóvenes del País Vasco y sus familias. Ireki nos ayuda con voluntarios que llevan a los alumnos a las actividades, gestionando la relación con los centros, organizando las actividades, etc.

Desde el comienzo, se apostó porque los alumnos realizarán acciones concretas en grupos reducidos con el fin de aportar voluntarios a los centros necesitados y sobre todo, para educar "in situ" a los alumnos. Estas acciones vienen reforzadas con acciones de sensibilización específicas (sesiones, tertulias con invitados, documentales, etc.)

El centro de benéfico de Artxanda es atendido por las monjas del Sagrado Corazón. En la foto con los alumnos Alejandro González y Luis Iribarren.

Actualmente se realizan siete actividades cada semana en el colegio. Cada curso tiene su propia actividad.

Los **alumnos de 2º ESO** acuden los lunes y miércoles al **Instituto Benéfico Sagrado Corazón de Artxanda** que atienden unas monjas. Acuden a mediodía y ayudan en el comedor a personas mayores. Se dedican a servir las comidas, dar de comer a aquellos que no pueden hacerlo con sus propios medios, limpiar, barrer y dar conversación a los residentes. Manolo e Isabel ayudan a los alumnos

El alumno Jaime Alonso-Allende en la comida intergeneracional que se realiza semanalmente en la residencia de la Fundación Miranda de Barakaldo.

Resumen de actividades por día de la semana

Centro	L	M	X	J	V
Sagrado Corazón (Artxanda)	■		■		
C.O. Rafaela María (Zorroza)	■			■	
C.O Luisa Marillac (Arangoiti)			■		
Fundación Miranda (Barakaldo)					■
Sagrado Corazón (Aiboa)				■	

El 12 de diciembre, los voluntarios de Ireki celebraron la tradicional fiesta de navidad con las personas mayores de la residencia Elorduy de Barrika.
En esta ocasión, además, se han sumado los centros Negubide, Ibaiondo y Eretza.

en todas sus funciones para que lo realicen del mejor modo posible. Es frecuente que nos encontremos con abuelas de Gaztelueta que ayudan en la residencia como voluntarias y se alegran mucho de ver a los alumnos colaborando allí. Si, por cualquier motivo, no acudimos a la cita, al día siguiente se encargan de recordárnoslo.

Los **alumnos de 3º ESO** van los lunes y jueves al **Centro Ocupacional Rafaela María** en el barrio bilbaíno de Zorroza. Allí trabajan unas 60 o 70 personas con discapacidad. Realizan tareas parecidas al Instituto Sagrado Corazón pero con mucho más ajetreo. Es frecuente ver a las personas con discapacidad conversando con los alumnos, echándoles algún pulso o jugando a las cartas al finalizar la comida. Nos esperan con una gran ilusión.

Jaime Andrade e Ignacio Arrieta en el centro ocupacional Rafaela María del barrio bilbaíno de Zorroza..

Los **alumnos de 4º ESO** realizan una comida intergeneracional en la **residencia de la Fundación Miranda** de Barakaldo. Cada viernes, ocho alumnos de este curso se trasladan hasta la residencia. Cada uno de los alumnos come en una mesa junto con tres personas mayores. Es frecuente escuchar a las personas mayores decir a los alumnos que hoy tienen que ir a su mesa a comer, que se lo han pedido a la encargada del comedor. Muchas veces los alumnos tan solo tienen que dedicar su comida a escuchar. Txema, que ha cogido gran confianza, de vez en cuando coge su saxofón y nos deleita con unas canciones.

Los **alumnos de Bachillerato** van a dos centros distintos: los miércoles por la mañana acuden al **centro de personas con discapacidad Luisa de Marillac** en el barrio de Arangoiti. Van dos alumnos que coinciden con unas 10 personas. Allí conversan comentando las noticias del periódico de ese día y ayudan a preparar manualidades. Estas últimas semanas han estado preparando adornos navideños para realizar un mercado solidario. Alejandro, Ana, Begoña y Maite son las que más se entusiasman con la llegada de los alumnos.

Los jueves por la mañana, tres alumnos acuden a la **Residencia Municipal de Getxo**. Tienen una tertulia intergeneracional donde se comentan temas de interés para todos como la educación, la familia, el deporte, los modos de vida de antes y ahora, el trabajo, etc.

Unos **25 alumnos del colegio acuden todas las semanas** a estas actividades. Además, puntualmente se organizan otras actividades como la colaboración en campañas del Banco de Alimentos, acompañar a alguna residencia a visitar Belenes.

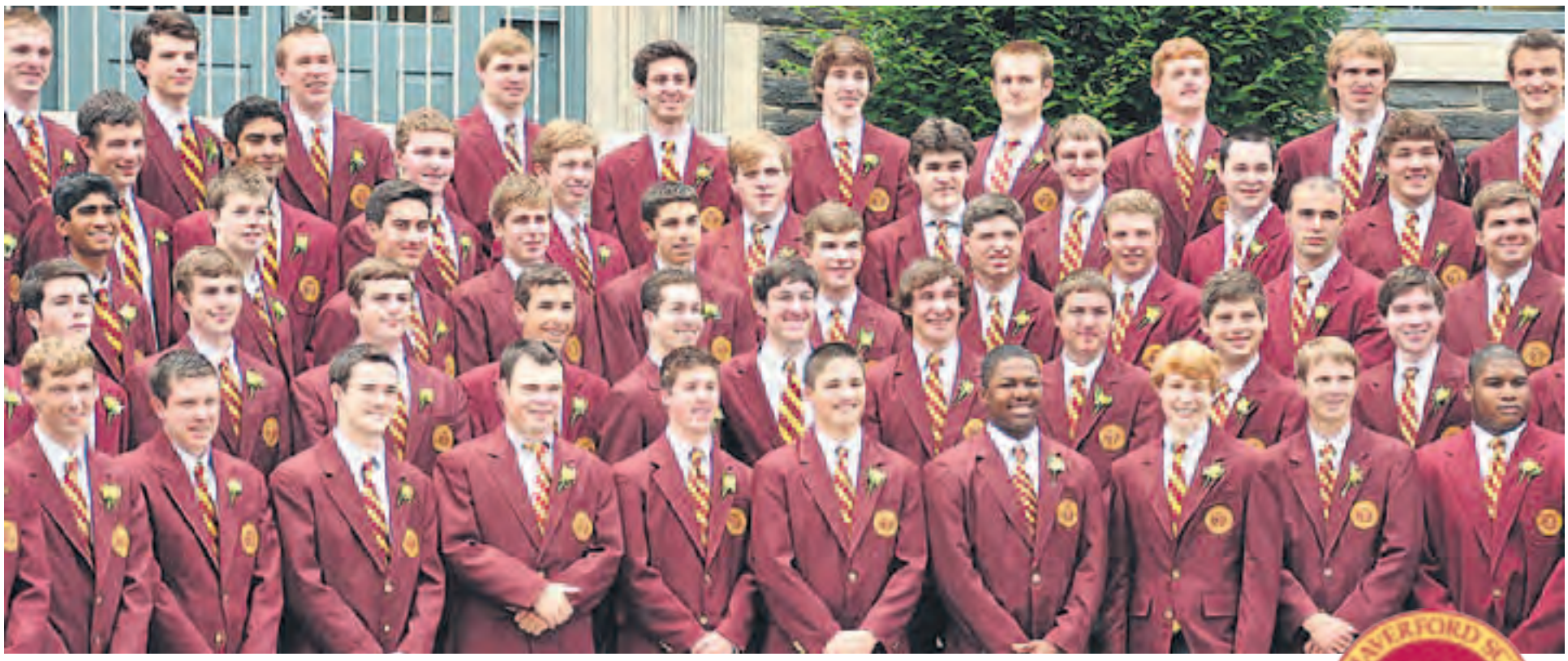
Pero no todas las actividades están dirigidas para alumnos. Es voluntad del colegio llegar también a las familias de los alumnos. Este inicio de curso hemos participado en la "Gran Recogida" del Banco de Alimentos donde han participado 16 familias del colegio.

Además estamos promoviendo que padres y madres del colegio participen activamente llevando, en la medida de las posibilidades de cada uno, a los alumnos a las distintas actividades. Si alguno se quisiera apuntar puede escribir a **ireki@ireki.org**

También, procuraremos poder ofrecer a lo largo del curso otras actividades donde pueda participar toda la familia incluso con niños más pequeños.

Estamos convencidos que estas actividades nos benefician a todos, profesores, alumnos y familias del colegio Gaztelueta.

Educación



El colegio The Haverford School (Philadelfia, EEUU) colabora con alumnos de Gaztelueta a través de videoconferencia

GAZTELUETA LIDERA UN PROYECTO DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL.

Alumnos de distintos colegios del mundo realizan **trabajos y proyectos en común.**

El **encuentro anual de la International Boy´s School Coalition** (IBSC) se celebró del 7 al 10 de julio en **Ciudad del Cabo** (Sudáfrica). En esta ciudad se reunieron directores y profesores de los más de 300 colegios que forman la Coalición, integradas por centros de 15 países de los cinco continentes. El encuentro se desarrolló en **Bishops College**, uno de los 5 colegios de chicos ubicados en esta ciudad.

Los directores de Viaro y Gaztelueta con alumnos de Bishops College donde tuvo lugar el encuentro anual de la IBSC.

La IBSC es una organización internacional formada por escuelas de chicos, cuyo fin es compartir conocimiento y experiencia entre los educadores y profesores de todo el mundo. Cabe destacar que, entre estos centros, hay numerosas **escuelas públicas** de Estados Unidos. De nuestro país, acudieron al evento los directores de los colegios **Gaztelueta** y **Viaró**.

Una de las propuestas que planteó el director de Gaztelueta, **Imanol Goyarrola**, fue potenciar la relación y la colaboración entre distintos colegios para facilitar que los alumnos trabajen y desarrollen proyectos comunes de ámbito internacional, aprovechando las nuevas tecnologías sin necesidad de desplazarse.

La relación y comunicación de alumnos de colegios de distintos

HILTON COLLEGE

En la columna, de arriba a abajo, los logos de:
The Haverford School (Philadelfia, EEUU)
St. Christopher´s School (Virginia, EEUU)
Hilton College (Sudáfrica)
Mayo College (India).

países y culturas es muy enriquecedora para ellos y complementan algunas competencias importantes como la capacidad de **trabajar en equipo en ámbito internacional**, tan necesario actualmente en el mundo laboral. Además, la comunicación en inglés ayuda a nuestros alumnos a mejorar su expresión en la lengua extranjera.

La propia organización IBSC organiza un encuentro anual - IBSC Student Forum- entre alumnos de los colegios de la Coalición, aprovechando la Conferencia anual. Sin embargo, este nuevo proyecto va más allá de un puntual encuentro entre alumnos y colegios.

La Conferencia anual desarrollada en Ciudad del Cabo permitió entablar contactos con los colegios interesados en participar en este proyecto con el objetivo de comenzar una experiencia piloto, cuyos resultados se expondrán en la próxima edición que se desarrollará del 26 al 29 de junio de 2016 en **Vancouver (Canadá)**.

Los colegios que se interesaron en la propuesta de **Gaztelueta** son **The Haverford School** (Philadelfia, EEUU), **St. Christopher´s School** (Virginia, EEUU), **Hilton College** (Sudáfrica) y **Mayo College** (India).

Otro de los colegios que va a cooperar internacionalmente con Gaztelueta es el St. Christopher ´ s School (Virginia, EEUU).

En este primer trimestre ya hemos comenzado a desarrollar la primera fase del **proyecto piloto** con unos resultados muy positivos. En esta fase hemos contado con la colaboración de **alumnos de 2º de Bachillerato de Ciencias Sociales**. El trabajo, supervisado por profesores, ha consistido en que los alumnos de Gaztelueta han impartido sesiones en inglés a los alumnos de una clase The Haverford School, a través de videoconferencia. El objetivo era exponer y explicar a los alumnos americanos temas de actualidad como la crisis de los refugiados o el cuidado del medio ambiente. Otro trabajo en el que han participado nuestros alumnos han sido las conversaciones individuales, a través de Google Hangouts, sobre temas propuestos y acordados por los profesores.

Durante el segundo y tercer trimestre seguiremos trabajando y consolidando este proyecto con la idea de poder ampliarlo a todos los cursos de ESO y Bachillerato. Además, hemos empezado a desarrollar la segunda fase consistente en que alumnos de distintos colegios trabajen una monografía común dentro del marco de una asignatura concreta y evaluable.

SISTEMA EDUCATIVO **FINLANDÉS**

Por otra parte, la última semana de Noviembre, **Gaztelueta fue invitado a conocer de primera mano el sistema educativo finlandés**. Finlandia es uno de los países que está a la cabeza en el informe ***PISA***. El objetivo de la visita del director de Gaztelueta, **Imanol Goyarrola**, fue conocer el sistema educativo finlandés y visitar varios colegios públicos y privados de la ciudad de Helsinki. También es conocido el novedoso sistema ***KiVa*** que utilizan en los centros educativos **para afrontar el acoso escolar**. KiVa es un acrónimo de dos palabras finlandesas ***Kiusaamista Vastaan*** (contra el acoso escolar). Con esta iniciativa, Finlandia está logrando frenar el acoso escolar y el ciberbullying en sus aulas.

La visita más interesante fue la realizada a **Englantinailen Koulu** (The English School) que es el colegio con mejores resultados y galardonado como mejor colegio del año por las autoridades educativas finés. El director **Petri Vuorinen** explicó a **Imanol Goyarrola** el funcionamiento y sistema educativo, así como los proyectos en los que están trabajando actualmente. El próximo año, **Petri** devolverá la visita a nuestro colegio, interesado en conocer nuestro sistema de atención personal a las familias y a los alumnos a través de la preceptuación. Considera muy interesante implantar un sistema de coaching para orientar de forma más personalizada a los alumnos, y ésto es exactamente lo que hace Gaztelueta. Otros colegios que nos recibieron fueron **Kulosaaren** y **Juvanpuiston**. El director de éste último, **Ossi Airaskorpi**, participa en un programa de formación del profesorado que le han encargado las autoridades educativas de Kosovo.

Con motivo de esta visita estamos elaborando un convenio de colaboración entre los colegios para intercambiar buenas prácticas educativas.

El director del colegio Englantinailen de Helsinki, Petri Vuorinen, explicó a Imanol Goyarrola el sistema educativo finlandés.

Educación

LOS TALLERES **DE LOS VIERNES**

Un curso más seguimos con el proyecto de talleres compartidos entre **alumnos de educación especial** y algunos de sus compañeros.

La prioridad sigue siendo la misma que los alumbró: que unos y otros compartan, se comuniquen, se enriquezcan mutuamente y descubran que la diversidad es una realidad que nos ayuda a crecer.

La novedad de este curso es la puesta en marcha de un taller literario compartido entre alumnos de educación especial y sus compañeros.

Tratamos de posibilitar este objetivo llevando a cabo proyectos que necesiten del trabajo grupal y cooperativo, que fomenten la comunicación interpersonal, que desarrollen sus inteligencias múltiples y se apoyen en las destrezas que ya tienen o están en proceso de adquirir. Así, este año hemos tenido sesiones de juegos de mesa con bingos o "trivials" adaptados, búsquedas del tesoro por parejas, elaboración de calendarios de adviento…

La novedad de este curso es la puesta en marcha de un **taller literario**. Lo celebramos cada dos viernes y lo dividimos en tres momentos. En primer lugar compartimos una lectura (cuento, poesía…) que contextualizamos, escuchamos y comentamos entre todos. Después trabajamos algunas técnicas de escritura para afianzar y desarrollar la expresión escrita. Por último dejamos un espacio a la imaginación y la creatividad alumbrando cada día una pequeña obra. Poco a poco vamos avanzando entre ilusionados escritores que nos hablan de "lunas de alitas de pollo", viajes en cohete a lugares lejanísimos o abuelos que cada día renuevan sonrisas compartiendo juegos con sus nietos en el parque.

Jan Marc es el profesor auxiliar encargado de los alumnos que cursan francés.

AUXILIARES DE **CONVERSACIÓN**

En Gaztelueta hemos contado este trimestre con siete auxiliares de conversación. Seis dedicados al inglés y uno al idioma francés.
De Irlanda han venido **Kevin Owens** y **Cathal Peelo**. De Estados Unidos son los profesores **Jamison Vaught**, viene de California, y **Ryan Mayer** de Illinois.
Estos auxiliares de conversación desarrollan su labor desde Primaria hasta Bachillerato.
Por otra parte, **Grace Berg**, de Seattle, se encarga de los alumnos del Infantil.
Respecto al francés, **Jan Marc** es el profesor auxiliar encargado de la clase de conversación con los alumnos.
Los profesores nativos mantienen conversaciones semanales con los estudiantes, de dos en dos, para facilitar a los alumnos que puedan utilizar el idioma de forma más personalizada.

THE DIRECTOR OF THE BRITISH COUNCIL VISITED GAZTELUETA

The **Director of the British Council** visited Gaztelueta: gave a speech on the educational system of the UK

El director del British Council visitó Gaztelueta e impartió una charla sobre el sistema educativo en el Reino Unido.

The director of the **British Council in Bilbao, Mr Andrew Burlton**, having been invited to visit Gaztelueta gave a speech to the students of Baccalaureate and 4th of ESO with the aim of introducing the peculiar **educational system of the UK**. Although all over Britain it tends to be several differences between the systems in different places Mr. Burlton focused on English education, the most common and known one.

The talk was divided into sections in which the director of the British Council explained the numerous stages which a student has to pass through during his compulsory education. The thing which most drew our attention was the A-Levels system which was far more different from the Baccalaureate here in Spain. English students start thinking about their future before so that they choose subjects predisposed towards what they like and what they think they are going to study in the future.

Besides, Mr Burlton commented information about the **Cambridge examinations** which resulted really useful as we are getting through them these years. He also recommended us not to be put off by critics about the difficulties of studying English because it is worth it. Nowadays it is compulsory the studies of English and he supported us (although he recognized that English education system is the one with less foreign languages in Education).

At the end of the speech Mr Burlton answered many questions in which he solved problems about University. That was quite well because the students of 2nd of Baccalaureate had the opportunity to resolve their doubts about the future. We all agreed that it was a really interesting talk and that we were able to know another Educational system. Finally the questions, helped us to have ideas about studying in a foreign country such as England.

Familias

CONVIVENCIA PADRES-HIJOS ENTRAMBASAGUAS

Del 30 de septiembre al 2 de octubre tuvo lugar la tradicional **convivencia de 4º de Primaria** en Entrambasaguas..

La tradicional convivencia de los "benjamines" del Pabellón Central vivieron rodeados de padres y profesores del colegio un fin de semana inolvidable. El sábado hicieron una excursión por las dunas de Liencres que acabó con un espectacular concurso de castillos y un gran partido de fútbol en la playa. Por las noches disfrutamos con una gran variedad de juegos nocturnos. El domingo por la mañana se unieron al grupo las madres y los hermanos que se habían quedado en casa para celebrar la Santa Misa y poner la guinda del pastel al fin de semana.

Los partidos de fútbol nunca faltan en las magníficas instalaciones del albergue.

Hemos preguntado a algunos alumnos que han participado qué es lo que más les gustó del fin de semana y esto nos han respondido:

¿Qué es lo que más te gusto este año del campamento de Entrambasaguas?

Alberto Aparicio (4ºA)

"Lo que más me gustó fue el juego nocturno que hicimos por la noche. Se llamaba Mordor contra Gondor, ¡y por supuesto ganamos!"

Álvaro Abaitua (4ºC)

"Lo que más me gustó fue la excursión del sábado a las dunas de Liencres. También el dormir con los amigos, los "focos alemanes", "Mordor contra Gondor"...¡Y finalmente el reparto de las chuches!"

Joaquín Téllez (4ºB)

"Lo que más me gustó fue estar con los amigos en las dunas y poder hacer surf con ellos. También me gustó el juego nocturno con las linternas, y también poder cenar todos juntos con padres y amigos. En ese momento nos contábamos chistes, ¡tengo amigos muy graciosos! En las dunas lo que más disfruté fueron los saltos en la arena..."

Javier de Artaza (4ºB)

"Lo que más me gustó del campamento fue la excursión porque hicimos muchos juegos, nos bañamos en el mar e hicimos una competición de castillos de arena y mi equipo quedó en tercera posición."

En la playa de Liencres tuvo lugar un concurso de castillos de arena y un gran partido de fútbol..

El sábado hicimos una excursión por las dunas de Liencres.

CURSO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR DE **PRIMARIA**

Rafael Presencio fue uno de los ponentes del COF de primaria "Primeras letras"

El 27 de noviembre terminó el **Curso de Orientación Familiar de "Primeras letras"** para las familias de 1º, 2º y 3º de Primaria.

El curso comenzó en septiembre y durante las 4 sesiones que han tenido lugar estos meses, los matrimonios participantes han podido enriquecerse en su tarea como padres, recibiendo y aportando ideas para mejorar la educación de los hijos.

El curso fue organizado por Cofab y contamos con los siguientes ponentes: **Rafael Presencio, Montse Mas, Javier Velasco y Luis Díaz.**

CURSO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR PARA FAMILIAS DE INFANTIL

Nuestra **familia es el mejor lugar del mundo**. Pero la vida familiar y educar bien a nuestros hijos no es fácil.

El **Curso de Orientación Familiar** no pretende darnos unas instrucciones para hacer fácil lo que no lo es, pero, puede ayudar a orientar nuestra vida matrimonial y la educación de nuestros hijos.

El COF está compuesto de **3 sesiones** dirigidas, cada una de ellas, por un ponente invitado.

SESIONES:

- 1ª Sesión, Viernes 22 de enero
- 2ª Sesión, Viernes 12 de febrero
- 3ª Sesión, Viernes 11 de marzo

TEMAS:

"Dicen que había una época en la que con dos canicas se podía ser feliz"
Ponente: Luis Díaz

Grupo dos: *"La unión hace la fuerza"*
Ponente: Rafa Téllez

Grupo uno: *"Los niños no vienen con un pan debajo del brazo: es un tarro de celos para sus hermanos"*
Ponente: Gustavo Pego

Familias

Preparados, listos,...¡ya!

El sábado 17 de octubre celebramos en Gaztelueta la **Olimpiada de Otoño** con una inmensa presencia de alumnos y familias de Primaria..

Los niños de primaria participan en la Olimpiada de Otoño con mucha alegría.

DATOS:

- **Participacion**: Más de 350 alumnos de 1º a 6º de primaria.
- **Pruebas de atletismo**: Cross, lanzamiento de peso, altura, longitud, obstáculos y relevos.
- **Numero de ediciones**: 56
- **¿Anécdota?** La antorcha y la bandera olímpica son un regalo de Juan Antonio Samaranch, presidente del COI entre 1980 y 2001.

Por fin llegó el día tan esperado para los **alumnos de Primaria**. Después de la Santa Misa que se celebró en el oratorio del Pabellón Central, los alumnos se dispusieron en el campo de fútbol dispuestos a comenzar el desfile olímpico. No faltó la antorcha ni la bandera olímpica en esta tradicional fiesta, en la que los alumnos y las familias disfrutaron de un soleado día.

En esta edición contamos con la presencia de dos antiguos **jugadores del Athletic de Bilbao -Koldo Aguirre** y **José María Argoitia**- que junto con el Director del Colegio repartieron las medallas a los ganadores. En esta olimpiada ganan todos, porque lo importante es participar y pasar un rato agradable con los amigos.

En el inicio del cross, una de las pruebas de atletismo que componen la Olimpiada de Otoño.

El cambio de testigo es el momento más delicado del relevo.

La jornada culminó con la entrega de premios de los equipos ganadores.

Este año se celebró la VIII edición de la Mini Olimpiada de Otoño.

LOS ALUMNOS DE INFANTIL CELEBRA SU **MINIOLIMPIADA** DE OTOÑO

El domingo 25 de octubre, celebramos la VIII edición de la **Mini Olimpiada de Otoño del infantil**..

La jornada dio comienzo a las 11.00h de la mañana con la celebración de la Santa Misa, para continuar acto seguido con la realización de **distintas pruebas** que fueron aumentando en dificultad en función de la edad de los pequeños.

Los **alumnos del infantil** nos demostraron que son capaces de mucho y más con todos los ejercicios que se fueron desarrollando a lo largo de la mañana, empleando un gran esfuerzo y trabajo en equipo. Las familias, alrededor del circuito, estuvieron animando a todos los participantes.

La jornada culminó con la **entrega de premios de los equipos ganadores**, pero el mejor premio fue un estupendo día familiar que se alargó posteriormente con varias comidas organizadas por clases.

JORNADA MARIANA **DE LA FAMILIA**

Como ya viene siendo tradicional, en el mes de septiembre el **santuario de Torreciudad** (Huesca) organiza la Jornada Mariana de las familias. Un año más, el sábado 5 de septiembre, varias familias de Gaztelueta se desplazaron hasta allí para participar en el acto. Según la organización este año se reunieron cerca de 18.000 personas.

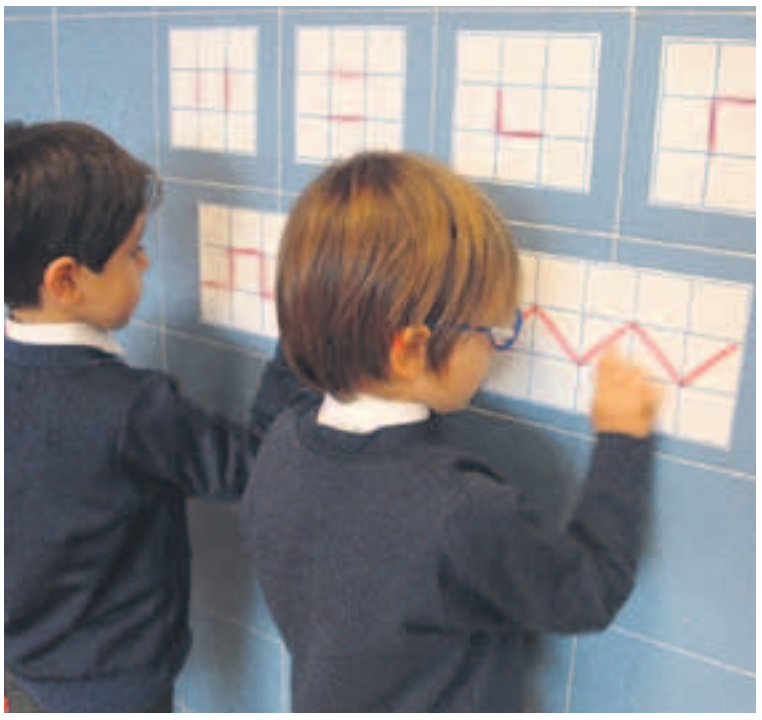
La Jornada que celebraba su **25 edición**, estuvo presidida por **Mons. Javier Echevarría**, prelado del Opus Dei, que pidió a todas las familias participantes su oración por los refugiados, por el Sínodo de los Obispos sobre la familia que se iba a celebrar un mes después y por el encuentro Mundial de las Familias en Filadelfia.

El **Papa Francisco** se unió al encuentro con una bendición apostólica, en la que animó a las familias a renovar "las estructuras de la sociedad" y a llegar a "los corazones que se preguntan por el sentido de la vida o tienen miedo a arriesgarse".

Varias familias de Gaztelueta se desplazaron hasta Torreciudad para participar en la Jornada Mariana de la Familia.

Infantil

La lectoescritura fomenta la curiosidad, la creatividad, el interés y la libertad.



En el proceso escritor se experimenta con el cuerpo, en el aire, en distintos soportes y con distintos materiales.

JUGAMOS A LEER, JUGAMOS A APRENDER

El **infantil de Gaztelueta** desarrolla un programa innovador para el aprendizaje lector en educación temprana.

Este curso escolar el infantil de Gaztelueta se ha convertido en el primer centro del País Vasco que ha puesto en marcha un **programa de lectoescritura creativa** para niños de 3 a 6 años. Esta experiencia educativa, fruto del trabajo realizado a lo largo de estos últimos años, se apoya en los materiales de **Ludiletras**, un método de aprendizaje lector basado en las inteligencias múltiples y la estimulación neurológica.

Ludiletras es una forma de acercar a los alumnos a la lectoescritura de forma rica y variada, "encendiendo" el mayor número de inteligencias, llegando al objetivo a través de una oferta de actividades múltiples.

La lectoescritura es un proceso creciente y ordenado que requiere un buen desarrollo de la escucha y del habla. Un proceso que no puede olvidar el desarrollo de la motricidad gruesa y fina así como aspectos como el control postural y el agarre. Un proceso, el escritor, que empieza en el garabato; que va del movimiento amplio al concreto, de la experimentación con el cuerpo, en el aire, en distintos soportes y con distintos materiales, hasta el papel. Todo es escritura.

El **juego**, estimulador de la inteligencia y base del aprendizaje, es otro de los puntos de coincidencia con nuestros planteamientos educativos. **La caja de sonidos**, por ejemplo, es un juego de cartas a través del cual los niños aprenden a identificar y a discriminar de manera auditiva qué palabras empiezan o contienen determinado fonema, a conocer la posición que ocupa una letra en una palabra y a discriminar letras de manera visual en determinadas palabras.

Las **familias** y las **profesoras** son el factor fundamental en el proceso lectoescritor y el trabajo diario en casa y en el colegio, hacen el método muy efectivo.

LET'S **SPEAK ENGLISH**!

Desde el curso pasado, se puso en marcha para los alumnos de 2º ciclo de infantil (3, 4 y 5 años), un divertido "**Speaking Corner**"

Un espacio, donde **los alumnos tienen la oportunidad de seguir fomentando el uso del inglés de manera lúdica y natural**, en esta ocasión, en **grupos reducidos** de 5 o 6 alumnos.

Para ello, contamos con el apoyo de Miriam Gómez, profesora del departamento de Inglés del infantil y con Grace Berg, procedente de los EEUU, quien al iniciar el curso se quedó gratamente sorprendida del **nivel de comprensión y expresión** de nuestros pequeños.

En todas las etapas del colegio **apostamos por la expresión del inglés** tanto dentro como fuera de las aulas; estamos en unas edades claves para el aprendizaje de los idiomas que debemos aprovechar al máximo y esta herramienta nos sirve de gran apoyo ya que nuestros alumnos, además de aprender, disfrutan y muestran una gran motivación...

¡Sólo hay que verles!

El Speaking Corner es un espacio donde los alumnos usan el inglés de una manera lúdica y natural.

LA **GRANDEZA DE DAR** Y DARSE A LOS DEMÁS

A lo largo de estos últimos años, **debido a la crisis económica** en la que hemos estado inmersos, han sido innumerables las situaciones en las que nos hemos sentido empujados a **volcarnos con aquellos que necesitan ayuda**, sin irnos a países lejanos, aquellos que viven **en nuestro entorno más cercano.**

Los alumnos de 3º E.I. visitaron el centro de la DYA para compartir con los ancianos un rato de villancicos.

Pero, ¿cómo se trabaja la solidaridad desde Infantil?

Principalmente, enseñando a los niños desde edades tempranas a empatizar y a ponerse en el lugar del otro, a tomar conciencia de las necesidades de los demás, siendo la solidaridad el apoyo que nos brindamos unos a otros para cubrir dichas necesidades, además un acto de desprendimiento y de generosidad.

De esta manera es cómo desde el Infantil hacemos partícipes a alumnos, madres y padres de las necesidades sociales más cercanas. Así, se fomenta este valor en todos los ámbitos de la vida de los pequeños, tanto en el colegio como en la familia.

Por eso, se han organizado campañas como la que junto con **Provida** se desarrolla en el colegio de recogida de ropa para niños de entre 0 y 5 años, o la **campaña de recogida de alimentos** de primera necesidad en colaboración con el Banco de Alimentos de Vizcaya. Además, a lo largo de estos días, un año más se ha vuelto a mostrar la generosidad de los más pequeños del colegio en la **campaña de recogida de juguetes**. Gracias a un grupo de madres, estos juguetes se han podido poner a punto para entregar a quienes más lo necesitan a través de **Cáritas**.

Y no nos podemos olvidar tampoco de **nuestros mayores**: el jueves 17 de diciembre, los alumnos de 3º E.I. visitaron el **centro de la DYA** para compartir con los ancianos un rato de villancicos al ritmo de las panderetas, viviendo con ellos la alegría de la Navidad.

Infantil

Los niños realizaron una pequeña ruta para observar, oler, recoger hojas, pequeños insectos y algunos frutos secos.

VER, OLER, OÍR, SENTIR... EN LA SALIDA CULTURAL A AKARLANDA

Como todos los años en otoño, nuestros **niños de infantil** realizan la primera salida cultural del curso. En esta ocasión nos hemos acercado a **un entorno más próximo al colegio: Akarlanda.**

Previamente a esta salida se organizaron diversas actividades encaminadas a un mejor aprovechamiento de la misma: en todos los idiomas, se había hablado de las características propias del otoño: colores, tiempo atmosférico, frutos...

Ese mismo día, antes de salir del colegio, cada curso preparó con gran ilusión los materiales necesarios para recopilar los diversos elementos del otoño con los cuales más tarde realizarían una actividad en el aula para llevar a casa.

En **Akarlanda**, cada curso por separado realizó una pequeña ruta para observar, oler, recoger hojas, pequeños insectos, algunos frutos secos... También hubo tiempo para los juegos con los compañeros y la comida.

Finalmente, al llegar a clase, se pusieron manos a la obra para realizar sus trabajos: los **alumnos de 1º E.I.** decoraron con pintura una hoja, **2º E.I.** un marcapáginas con pequeñas hojas secas y **3º E.I.** llevó en su carpeta una composición plástica realizada con lo recogido en el bosque.

¡Qué bien lo pasamos! Pronto nos prepararemos para la siguiente salida. ¡A por ello!

Como todos los años en otoño, nuestros niños de infantil realizan la primera salida del curso.

Haurtegi es un colegio Infantil adscrito a Gaztelueta.

HAURTEGI EN EL GUGGENHEIM

Los **niños del segundo ciclo de educación infantil** aprovecharon la llegada del pintor estadounidense **Alex Katz**, para trabajar el mundo del color y las cuatro estaciones a través de la exposición "Aquí y Ahora". Nuestros niños valoraron la obra de este artista y gracias a los talleres infantiles del museo pudieron convertirse en pequeños grandes pintores.

¡YA LLEGÓ **LA NAVIDAD!**

El pasado 20 de noviembre, **con gran ilusión**, comenzamos el Ciclo de Navidad.

La Sagrada Familia fue acompañada por los pastorcillos, los ángeles y sus Majestades los Reyes Magos.

Un año más, tuvimos el privilegio de contar con la **ayuda de las madres del Colegio** para sumergirnos de lleno en la Navidad. Decoramos cada rincón, provocando caras de alegría en los alumnos, según iban descubriendo cada detalle.

El viernes 11 de diciembre, durante la fiesta de los más pequeños del colegio, **el Infantil se convirtió en el portal de Belén**, donde la Sagrada Familia fue acompañada por los pastorcillos con sus ovejas, ángeles, romanos y sus Majestades los Reyes Magos, todos guiados por la estrella de Oriente.

Las familias pudieron disfrutar de una emotiva y alegre representación con voces en directo y como colofón, todos juntos cantamos villancicos en los tres idiomas que previamente habían ensayado con sus compañeros. A continuación, las familias visitaron las clases de los alumnos, pudiendo ver lo que trabajan día a día.

Para despedir la Navidad, contamos también los últimos días, con la **especial visita de sus Majestades los Reyes Magos** el pasado miércoles 16. Fue un día lleno de gran ilusión, en el que sus Majestades charlaron con todos los alumnos, que emocionados entregaron sus cartas, dibujos...

Su Majestad, el Rey Baltasar, lee atentamente una de las cartas que le entregaron en el Infantil.

Los más pequeños del Infantil recibieron, emocionados, la visita de los Magos de Oriente.

ARRILUCE
RÓTULOS
CUADROS PERSONALIZADOS CON TUS FOTOS O IMAGENES
en metacrilato, aluminio o lienzo
94 491 09 83 www.arriluce.es

CUIDAMOS DE LOS NUESTROS
indere
Indere Servicios 2000, S.L.
C/ Sarrikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5
48993 - Algorta (Vizcaya)
Tfno.: 94 - 491.50.38
Fax: 94 - 460.64.72
e-mail: indere@indereservicios.com

Primaria

PRIMER DÍA **EN EL COLE** DE LOS MAYORES

El arranque del curso para los **alumnos de 1º de Primaria** fue tan emocionante como divertido.

Los alumnos de primero se sacaron la tradicional fotografía en la escalinata de la plaza roja..

Por Rosendo Alonso

¿Quién no recuerda esa sensación de la infancia ligada al **primer día de colegio**? Los docentes no nos cansamos de disfrutarlo año tras año y lo recordamos con tal ternura y nitidez que, al ver todas las instantáneas de esa jornada, uno no puede disimular una amplia sonrisa.

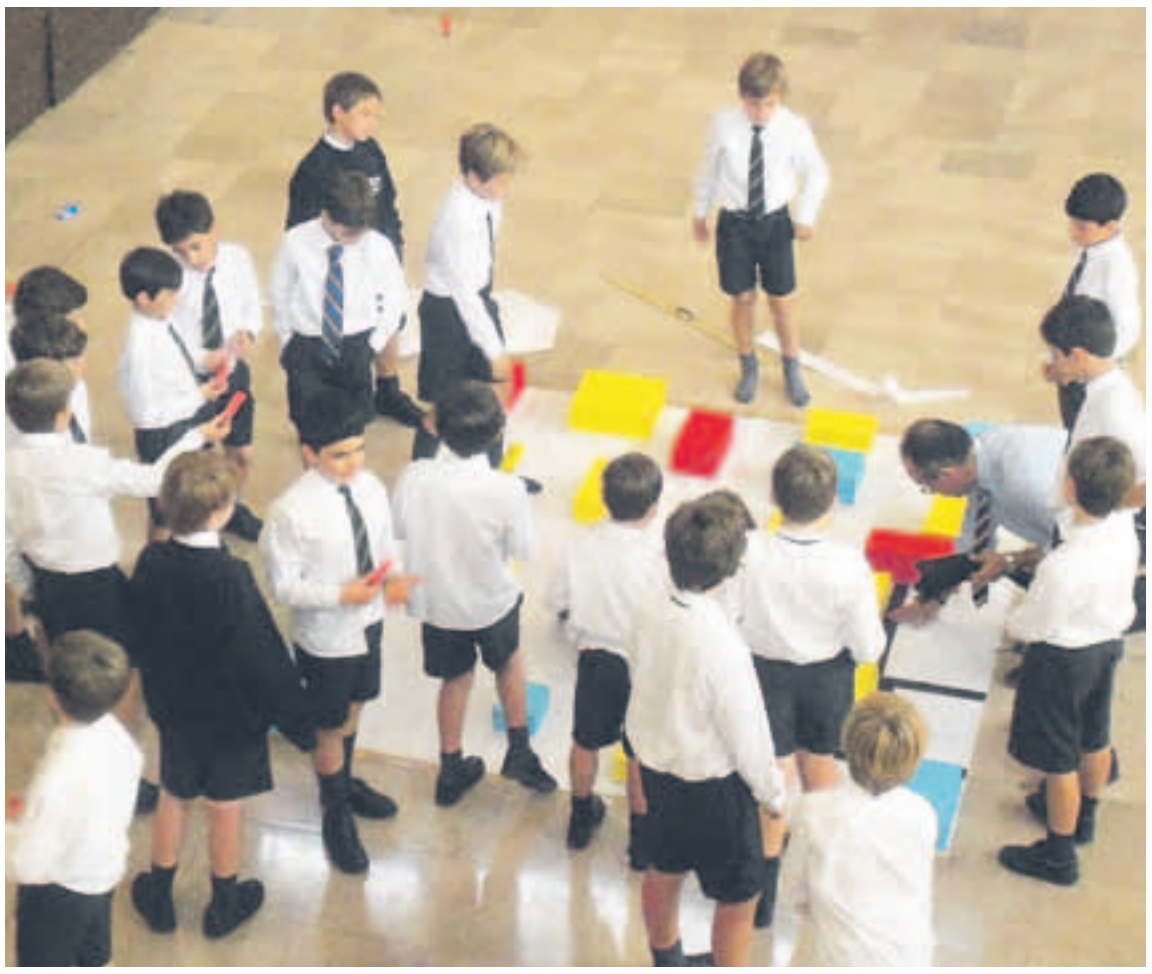
La incertidumbre de la noche previa al irse a la cama tras todos los preparativos, pronto se tornó en alegría desbordante al ver a los compañeros del **Infantil**. Entonces es cuando la mayoría, olvidando en el suelo sus pesadas mochilas, iniciaron las incontroladas carreras del "pilla-pilla" por la plaza roja, pintando nuevamente de carcajadas el colegio.

Después de la foto grupal que quedará enmarcada para la historia de esta promoción, alumnos, profesores y aquellos padres que no quisieron perderse este primer día de colegio, bajaron hasta las aulas del Poli para acompañar a los chicos.

Como ya con seis años son muy mayores, ellos saben que a partir de ahora les esperan muchos meses para disfrutar en el colegio, pero también para esforzarse y aprender...¡tantas y tantas cosas!

El momento de la llegada a las nuevas aulas del Poli fue muy emocionante.

¿Quién no recuerda esa sensación de la infancia ligada al primer día de colegio?



Durante la asignatura de Educación Artística los alumnos de 5º de Primaria han estudiado la obra de Mondrian.

La gran "obra de arte" ha sido una representación en 3D de una obra del autor.

PIET MONDRIAN VISITA 5º DE PRIMARIA

Durante algunas semanas si uno entraba al Pabellón Central se encontraba varios paneles y una obra de arte: **Mondrian**.

Esta ha sido una de las múltiples actividades de la asignatura de **Educación Artística** para los **alumnos de 5º de Primaria**. Guiados por su profesor, **Julio Brea**, han estudiado la figura de Mondrian. Para ello han trabajado en tres fases. Una primera en la que cada uno ha completado un diseño, posteriormente se han hecho algunos murales en los que se presenta la vida, el estilo y las obras del pintor y finalmente: ¡la gran obra de arte!: **una representación en 3D** de una obra del autor.

Primaria

EXCURSIÓN DE **PRIMER CICLO** DE PRIMARIA (1º, 2º Y 3º DE E.P.)

El jueves 29 de octubre **los chicos del Poli** hicieron la primera excursión del curso.

El jueves 29 de octubre los chicos del Poli hicieron la primera excursión del curso. Los alumnos de 1º y 2º realizaron talleres didácticos en la **Ferrería del Pobal**, descubriendo el trabajo artesanal de la manufactura del hierro y el funcionamiento de los antiguos molinos hidráulicos del siglo XIV, reconstruidos para moler y poner en marcha las antiguas máquinas tal y como se hacía entonces.

Los **chicos de 3º** realizaron un recorrido de dos horas y media por los **senderos de los mineros** para conocer las huellas de la minería en esta zona. Posteriormente acabamos en el **parque de Atxuriaga** (Galdames) para comer y completar la estupenda jornada.

"La excursión estuvo muy bien, sobre todo las cabañas de palos que hicimos en el monte" **Pablo Aristi 1. ºC**

"Lo que más me gustó de la excursión fue cuando el herrero hizo una lanza de hierro. También la maqueta y el martillo gigante" **Iñigo Arto 1º.C.**

"Lo más divertido fue escalar por una cuesta llena de hojas secas de árboles" **Jaime Castaños 1º.C.**

"Me gustó todo, pero lo que más la ferrería" **Guillermo Cabezudo 2º.B.**

"Lo mejor fue el paseo por el monte, pero sobre todo al atravesar el túnel" **Tomás Cifrián 3º.B.**

"Me quedo con los animales que vimos por el monte: burros, caballos, perros,..." **Galo de Unzueta 3º.A.**

Izda.: Los alumnos de 1º y 2º realizaron talleres didácticos en la Ferrería del Pobal.

Abajo.: Para finalizar la gran excursión de Galdames los alumnos de primer ciclo de Primaria fueron al parque de Atxuriaga.

El autobús dejó a los alumnos en Urquiola, y desde allí, ascendieron por un camino que les llevó a las laderas cercanas al Amboto.

EXCURSIONES DEL **SEGUNDO CICLO** (4º, 5º Y 6º DE E.P)

4º en Urkiola

Nuestros **alumnos de 4ºEP** lo pasaron genial en su excursión a **Urkiola**. El autobús les dejó al lado del santuario, y desde allí ascendieron por un camino que les llevó a las preciosas laderas cercanas al **Amboto**. Muchos fueron a jugar al río, otros a ver a los caballos y otros a picar algo de sus mochilas.

De vuelta a la zona del santuario los chicos comieron y después jugaron a pillar, a fútbol, a correr por el bosque, etc.

El clima acompañó por lo que los alumnos de 4º sacaron mucho partido al día.

5º en el Gorbea

Los **alumnos de 5º** pasaron un agradable día de excursión en el **Parque Natural del Gorbea**.

6º en Galdames

Por Ramón Arana

El día 19 de noviembre, era un jueves soleado y con muy pocas nubes. **Todo sexto** tenía excursión, pero lo que les incomodaba era que era jueves, y entonces al día siguiente tendrían clase.

Los alumnos de 5º realizaron una excursión al Parque Natural del Gorbea.

Arriba.: Los alumnos de 6º realizaron una excursión por Galdames y el sendero de los mineros.

Abajo.: Tras la caminata los chavales tuvieron que recuperar fuerzas de manera urgente.

Izda.: El tiempo acompañó por lo que los alumnos de 6º pasaron un gran día.

Dcha.: Después de la comida los alumnos jugaron un disputado partido de futbol.

La mayoría de los alumnos se preguntaban cómo sería la excursión. Al llegar hicimos la "Visita" y cada uno se fue a su clase.

Al principio, antes de salir, algunos la liaron un poco, pero después estuvieron un poco más tranquilos.

En **6ºB** hubo caramelada de **Miguel Barrenechea**, y por eso no solo tenían la comida de casa sino que también tenían todo lo que contenía la caramelada.

6ªA y **6ºB** fuimos en un autobús muy grande y **6ºC** en uno pequeño. En el autobús grande vimos la película "El corredor del laberinto".

Al llegar a nuestro destino, como no dio tiempo a que acabara la peli, todo el mundo comenzó a hacer preguntas sobre la película a los que la habían visto o a los que habían leído el libro.

Al principio de la ruta nos confundimos de camino, pero después continuamos andando dos horas y pico hasta llegar al final.

Unos pocos se encontraron un ratón muerto. El camino estaba lleno de árboles y en dos ocasiones atravesamos unos túneles muy largos y oscuros que daban miedo y algunos pensaban que se nos podían caer encima.

Finalmente llegamos a una campa donde unos jugaron a "Mata pollos" y otros se pusieron a comer.

Después fuimos a un campo de fútbol a jugar y allí estuvimos hasta la vuelta. Un poco antes Jorge se hizo una brecha y tuvo que ir a curarse con un profesor.

ESO

GAZTELUETA EN LA **FIRST LEGO LEAGUE**

La FLL (**First Lego League**) es un torneo en el que pueden participan **jóvenes de entre 10 y 16 año**s. En esta competición se plantea un problema cotidiano y los participantes tienen que encontrar una forma nueva y original de afrontarlo. También deben **construir un robot y programarlo** para que realice distintas pruebas.

El equipo de Gaztelueta, compuesto por alumnos de 3º y 4º de la ESO, se quedó a un paso de entrar en la gran final.

Gastón García y Guillermo Mateos (4º ESO)

En Gaztelueta tenemos uno de los 34 equipos que se han presentado este año a la FLL. Está compuesto por **9 alumnos de 3º y 4º ESO: Javier Landín, Álvaro Castaños, Gastón García, Guillermo Mateos, Iñigo Hormaechea, Javier Ferrer, Tomás Aurrecoechea, Jaime Amann y Pablo Cardenal; un mentor, Álvaro Mateos (2º Bach)** y un entrenador, el profesor **Fernando Montero**.

Este año el problema que se nos planteaba era el exceso de residuos y teníamos que encontrar una manera de reducirlo. Nos centramos en los residuos electrónicos y se nos ocurrió que en vez de llevarlos a un Punto Limpio, la mayoría de sus partes (motores, imanes, etc.) se podrían reutilizar. También construimos y programamos un robot para que realizase las pruebas.

El sábado 12 de diciembre tuvo lugar la competición. Nos desplazamos al Parque Tecnológico de Zamudio. Allí presentamos con éxito nuestro proyecto a los jueces e hicimos las tres rondas del robot. En la primera nos colocamos terceros; en la segunda mejoramos la puntuación, pero por desgracia en la tercera no conseguimos nada. Más tarde, en una de las últimas rondas del campeonato nos adelantó otro equipo que se puso en primer lugar. Así que, quedamos en cuarta posición y no pasamos a la fase nacional.

Aunque no conseguimos lo que esperábamos, nos lo pasamos muy bien y deseamos volver el año que viene para hacerlo mejor.

CONVIVENCIA DE 2º DE E.S.O. EN TORRECIUDAD

Javier Zabala e Iñigo Ojinaga (2º ESO)

El pasado mes de noviembre los alumnos de 2º de ESO pudimos disfrutar, y mucho, de una convivencia en Torreciudad (Huesca). Salimos del colegio el miércoles día 4, a primera hora, y regresamos el viernes sobre las 7 de la tarde.

Los alumnos de 2º de la ESO disfrutaron de una grata convivencia en el Santuario de Torreciudad (Huesca).

Después de parar a comer cerca de Zaragoza, llegamos al Poblado a primera hora de la tarde, y comenzamos enseguida el Torneo de futbol, futbito y baloncesto, que tendría lugar durante esa tarde y el día siguiente. Los capitanes del curso habían organizado 7 equipos en los que participaban todos los alumnos de la promoción. Fueron muchas horas de deporte con un ritmo muy intenso. Los partidos duraban 15 minutos, y al finalizar, se cambiaba de deporte, prácticamente sin tiempo para descansar. Las competiciones deportivas estuvieron bastante reñidas. Después de cenar, unos 20 alumnos aprovechamos para jugar un "campeonatillo" de paddle en unas instalaciones cercanas que tenían 4 pistas.

El jueves por la tarde nos enseñaron Torreciudad, y después de las confesiones, tuvimos Misa en el Santuario. Nos gustó mucho a todos. Sobre todo, cuando al terminar la Misa, la organista tocó el Begoñako Andramari, a todo volumen. Nos llamó la atención la cantidad de confesionarios que hay en el Santuario, y como nos comentaron, hay días en los que se quedan insuficientes por la cantidad de personas que acuden a confesarse. Además, pudimos contemplar las figuras de la Virgen que había allí, una de las cuales era la de Gaztelueta.

Después de cenar algunos nos fuimos a dar una vuelta por un monte que estaba junto al Poblado, a ver si veíamos jabalíes, liebres o zorros. Nos habían comentado que abundaban por la zona, pero la salida fue muy ruidosa. Fuimos más de 40 alumnos los que integrábamos la "expedición", junto con D. Ignacio y D. Jorge. Como comentó este último, debimos de ahuyentar a toda la fauna del valle en un radio de 30 o 40 Kms. a la redonda. Al día siguiente hubo más éxito: un grupo menos numeroso y más silencioso pudimos ver a una pareja de jabalíes a escasos metros.

En el viaje de vuelta hicimos también una visita guiada, muy interesante, al castillo de Loarre, en Huesca. El castillo, construido en el siglo XI y en muy buen estado de conservación, fue residencia de los reyes de Aragón y fortaleza imprescindible para proteger la ciudad de Jaca.

En resumen, han sido unos excelentes días de convivencia que se nos han quedado "cortos".

EXCURSIÓN A LA **VÍA VERDE DE GALDAMES** - 3º ESO

Diego Gómez (3º ESO)

Cuando nos montamos en los autobuses no sabíamos, a ciencia cierta, lo que nos íbamos a encontrar en nuestro destino. Y lo que nos encontramos fue una excursión como ninguna otra.

El lugar en el que aparcamos era una extensa campa con la hierba recién cortada y repleta de rocío. Lleno de barbacoas y bancos, al fondo se veía un lago de aguas verdes.

Nada más llegar nos agrupamos, cogimos las mochilas y empezamos a caminar. Los montes se alzaban ante nosotros. Tras subir una cuesta levemente pronunciada nos topamos con una fábrica en la cual había un precioso mural. La rodeamos y nos adentramos en un oscuro túnel. Los alumnos gritaban estruendosamente para comprobar cuánto rebotaba su eco.

Anduvimos un rato y llegamos a un segundo túnel mucho más largo que el primero. Estaba más deteriorado y tenía el aire más cargado que el anterior pero, por lo menos, estaba iluminado.

Los alumnos de 3º ESO disfrutaron de una agradable excursión a la vía verde de Galdames..

Después de una larga caminata tuvimos que reponer fuerzas para seguir jugando en la campa

Tras salir continuamos por la vía verde hasta que los profesores nos dijeron que diéramos media vuelta.

Regresamos a la campa donde comimos y jugamos. Después de un par de horas de relax cogimos los autobuses para volver al colegio..

Santoña fue el destino elegido para la excursión de 4º ESO. El buen tiempo de noviembre ayudó a que todo saliera perfecto.

EXCURSIÓN A SANTOÑA - 4º ESO

Luis Peña Barturen (4º ESO)

El jueves 12 de noviembre fuimos de excursión a Santoña, lugar donde muchos de nosotros veraneamos.

Comenzamos saliendo desde la playa de Berria. Allí emprendimos camino hacia Santoña. Nos llamó mucho la atención el Penal, la prisión de este pueblo, construido a pie de playa y con grandes instalaciones donde los reclusos hacen su día a día.

Yendo por un sendero y atravesando un espeso bosque, nos dirigimos hacia el faro de Santoña, lugar desde el cual se podía divisar toda la costa cántabra. De allí fuimos al centro del pueblo y junto a un fuerte de la Guerra Civil nos sacamos la típica foto de grupo.

Comimos nuestros bocadillos en el paseo de la playa. Después hicimos unos “rondos”con el balón, aunque, pensándolo bien, no fue una gran idea puesto que, en dos ocasiones, la pelota fue a parar al agua de donde tuvo que ser rescatada por nuestro compañero Elías.

Salimos de la playa de Berria y llegamos hasta el centro de Santoña.

Hacia las tres de la tarde nos montamos en los autobuses para volver al colegio.

Fue un día estupendo. Pudimos disfrutar de los amigos, reírnos, conocer una tierra muy bonita y hacer deporte.

Deportes

FÚTBOL

JUVENILES BACHILLERATO

FÚTBOL SALA JUVENILES

INFANTIL 2º DE ESO.

INFANTIL 1º DE ESO

6º E.P.

4º E.P.

BASKET

JUNIOR

6º E.P.

BALONMANO

JUVENIL

6º PRIMARIA

NUESTROS **EQUIPOS**

CADETE 3º Y 4º ESO

INFANTIL 2º DE ESO

3º E.P. PREMINI

4º E.P. PREMINI

INFANTIL 1º ESO

3º E.P. PREBENJAMÍN

5º PRIMARIA

4º PRIMARIA.

Bachillerato

SESIONES CON **PROFESORES UNIVERSITARIOS**

Los **alumnos de 2º de Bachillerato** han recibido sesiones con distintos profesores universitarios, a lo largo del primer trimestre del curso.Estas conferencias forman parte del **programa de orientación universitaria y profesional** que se desarrolla en el Bachillerato de Gaztelueta.

Víctor Petuya profesor de la Escuela de Ingeniería de Bilbao explicó las distintas áreas profesionales en las que un ingeniero puede trabajar.

Ingeniería y desarrollo profesional

Los alumnos de **2º de Bachillerato de Ciencias** asistieron a una sesión magistral a cargo del profesor de la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería** de Bilbao (UPV/EHU), **Víctor Petuya**. El miércoles 23 de septiembre, Víctor, antiguo alumno de Gaztelueta, aprovechó su intervención para explicar las distintas áreas en las que un ingeniero puede desarrollar su labor profesional. Los alumnos preguntaron sobre los aspectos más relevantes en los programas de Grado que ofrece la Escuela de Ingenieros. Para realizar con éxito estas carreras técnicas es necesario un hábito de estudio basado en el orden y la responsabilidad.

La Bolsa y los fondos de inversión

Los **alumnos de Ciencias Sociales** tuvieron una interesante sesión sobre **la Bolsa y fondos de inversión**. El 9 de noviembre, **Xabier Aguirreamalloa**, Senior Lecturer of Financial Management en el **IESE Business School** (Madrid), visitó Gaztelueta y aprovechó para tener un encuentro con los alumnos. En la sesión explicó en qué consiste el mercado bursátil y la importancia de invertir bien. Con esa finalidad propuso un caso práctico que los alumnos pudieron seguir con facilidad, tomando como soporte los conocimientos de economía aprendidos en clase.

Mecánica de fluidos

El 13 de octubre, el **Dr. Jesús María Blanco**, profesor del **Departamento de Ingeniería Nuclear y Mecánica de Fluidos** de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (UPV/EHU) impartió una sesión sobre la **aplicación de la mecánica de fluidos** a aspectos que pueden ser útiles para la vida cotidiana. Concretamente, se centró en las propiedades hidrodinámicas de la piel de tiburón. La peculiaridad de la piel de estos animales radica en que está recubierta de dentículos dérmicos similares, en cierta medida, a escamas y están adaptadas en su forma, tamaño, densidad y orientación a los requerimientos hidrodinámicos de cada parte del cuerpo del animal.

El Dr. Jesús María Blanco impartió una sesión sobre la aplicación de la mecánica de fluidos a la vida cotidiana.

El programa en la Facultad de Ciencias y Tecnología de la UPV comenzó con una sesión del Catedrático José Ramón González Velasco.

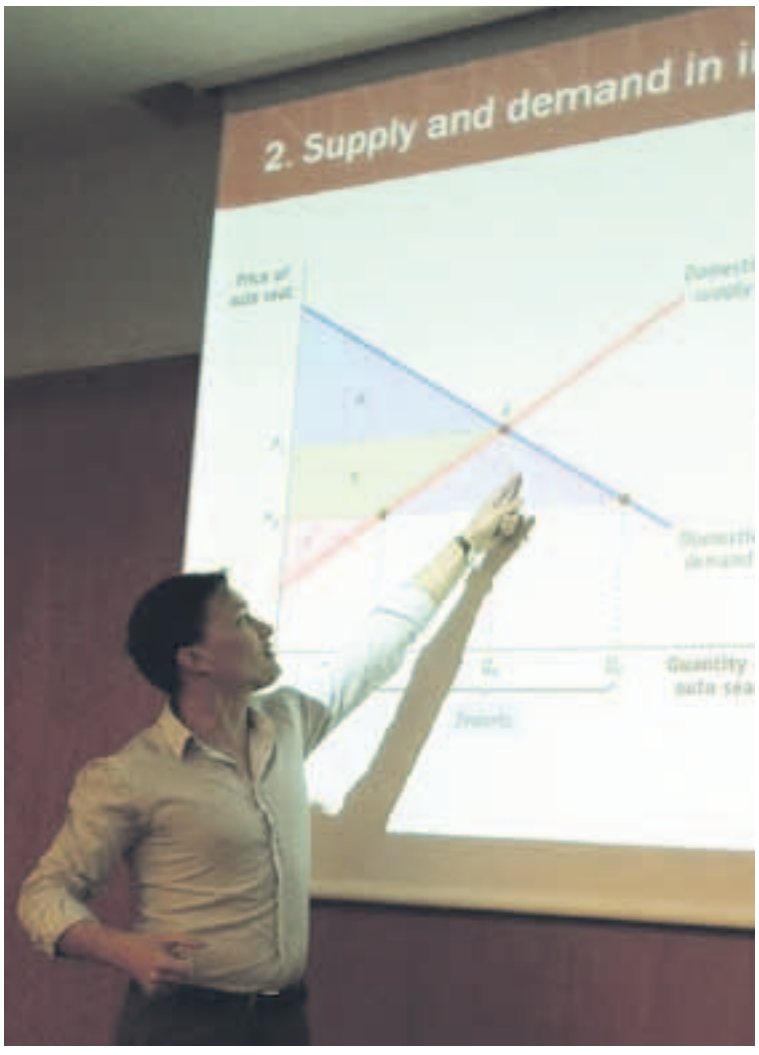
Introducción a la Unión Europea

Alumnos de 2º de Bachillerato han participado en un programa de introducción a la Unión Europea que finalizó el 17 de noviembre. El Programa, que se imparte por sexto año consecutivo en Gaztelueta, se ha desarrollado durante seis semanas. Ha sido dirigido por **D. José R. Garitagoitia**, profesor de la asignatura de Introducción al Derecho y la Economía y experto en cuestiones europeas: dedicó su tesis doctoral en Derecho Internacional Público al análisis de los valores de la UE recogidos en el artículo 2 del Tratado de la Unión Europea. El libro que recoge la tesis fue prologado por el presidente del Parlamento Europeo, Hans Gert Pöttering.

Durante el curso se ha tratado sobre la historia del proyecto europeo y los principales hitos del proceso de integración: desde la Declaración Schumann (1950) hasta el Tratado de Lisboa (2009).

Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU

El 11 de noviembre, la **Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad del País Vasco** abrió sus puertas a los alumnos del Bachillerato de Ciencias de Gaztelueta. El programa en la ZTF-FCT comenzó con una sesión introductoria del **Catedrático José Ramón González Velasco**. Después los alumnos se distribuyeron en varios grupos para la sesión práctica en los laboratorios: una práctica fue sobre “Desarrollo de catali-



El "libre comercio" desde un punto de vista económico y social fue el título de la sesión impartida por el Dr. Martin Rode de la Universidad de Navarra.

El Dr. José Félix Rojas impartió una interesante sesión sobre la misión espacial de la sonda Rosetta.

El Departamento de Química y Edafología de la Universidad de Navarra impartió una sesión sobre química forense e investigación criminal.

zadores para automóviles", y las otras dos versaron sobre "Separación de gases por cromatografía gaseosa" y "Procesos de aleaciones metálicas". Cada grupo estuvo atendido por un profesor de la ZTF-FCT. Además del profesor González Velasco, también dirigieron las prácticas la profesora Titular **María Pilar González Marcos** y el **Catedrático Miguel Ángel Gutiérrez**.

Video-game industry and education

The 2nd Baccalaureate science' students have attended this afternoon a lecture on the video game industry. The speaker, **Steven Longden**, is member of **DigiPen Institute of Technology**, from Zierbana (Bizkaia). It is the second Digipen's international campus and first campus in Europe. The Institute is a pioneer in game education committed to providing an exemplary education and furthering research in digital media and interactive computer technologies. Through the work of its students, faculty, and staff, DigiPen strives to empower and inspire the digital media and simulation industries around the globe. This Institute of Technology is the first school in the world to offer a bachelor's degree in game development, and its students are among the most celebrated in the industry. Since 2001, their students have won 27 awards at the annual Independent Games Festival (IGF), more than any other school in the world.

"Free trade" from an economical and social point of view

The Social and Humanities students of 2nd Baccalaureate attended an English talk on Free Trade and Social development. The guest speaker was **Dr. Martin Rode,** German professor actually teaching at the **Faculty of Economics** (University of Navarra). Professor Rode talked on **supply and demand in trade**, **consumer and producer surplus**, the difference between imports and exports of different countries, their GDP and other interesting topics.

Some examples given by the speaker, as all related to the Smartphones market (production, distribution and price) made it easy for the students to attend and understand him. Not only did they learn what TTIP (Transatlantic Trade and Investment Partnership) meant for the economy of the European Union, United States, Canada and Mexico. The speaker also analysed reasons in favour and against free trade for our society from an economical and social point of view. At the end of the session some questions were asked to professor Rode. The students were also given the chance to take an insight in a university class for their near future, which was for the students particularly interesting.

Química forense

El Departamento de **Química y Edafología de la Universidad de Navarra** impartió a un grupo de jóvenes científicos de Bachillerato una sesión sobre **química forense e investigación criminal**. La fascinación por las investigaciones criminales se refleja en la popularidad de las novelas y series de televisión de gran audiencia basadas en la resolución de crímenes y el trabajo policial. Así, basándose en casos reales de la ciencia forense, explicaron a los alumnos algunas técnicas utilizadas en las investigaciones que realiza la policía científica. Los alumnos tuvieron la oportunidad de comprobar un aspecto práctico de la utilización de los conocimientos científicos que están aprendiendo en algunas asignaturas.

La sonda espacial *Rosetta*

El **Dr. José Félix Rojas** impartió una interesante sesión sobre la misión espacial de la sonda Rosetta que fue lanzada por la agencia espacial europea en marzo de 2004. El módulo de aterrizaje Philae logró depositarse en el cometa 67P en noviembre de 2014. El Dr. José Félix Rojas es **profesor e investigador del Grupo de Ciencias Planetarias en la UPV** y estuvo en Gaztelueta el miércoles 28 de octubre. La exposición dirigida a los alumnos estuvo acompañada de abundante material audiovisual. Los alumnos tuvieron la ocasión de preguntarle sobre el origen de los cometas, la composición de los mismos y si pueden suponer un peligro real por un hipotético impacto sobre la tierra.

Bachillerato

Los alumnos de **2º de Bachillerato de Ciencias** están realizando trabajos de investigación dirigidos por profesores universitarios y serán presentados en un **Congreso de Jóvenes Científicos** que se desarrollará el próximo trimestre.

El centro de investigación marina AZTI Tecnalia, es pionero en la investigación sobre la piel de tiburón y sus increíbles propiedades.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS POR PROFESORES UNIVERSITARIOS

Estos trabajos tienen como objetivo fomentar el desarrollo de habilidades en materia de investigación, redacción, descubrimiento intelectual, creatividad y trabajo en equipo. El aprendizaje que se realiza mediante la investigación y redacción de estas monografías tienen muchos puntos en común con el desarrollo de las características de un alumno universitario.

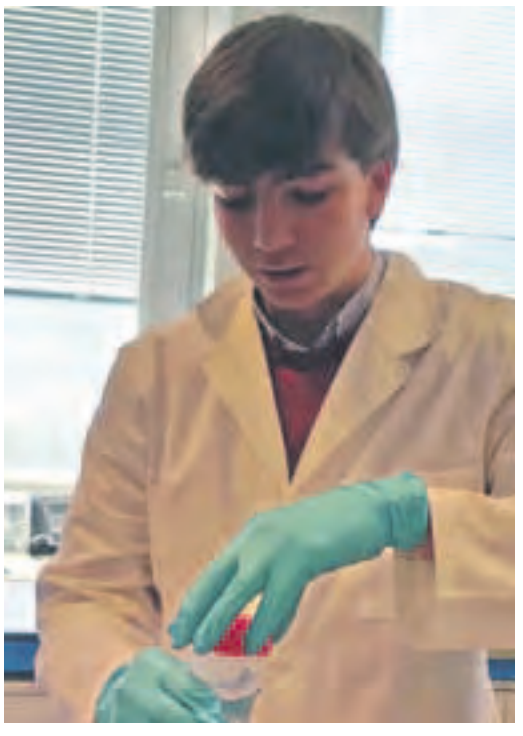
Los alumnos acudieron a la Estación Marina de Plentzia dentro del proyecto de estudio de las "Propiedades hidrodinámicas de la piel de tiburón"

Detección de fármacos.

La **Química Forense** se ocupa del análisis de las evidencias en los crímenes: el análisis de las pruebas permite llegar a una conclusión. Las muestras que se analizan pueden ser cabellos, fragmentos de pintura, restos de vidrio, manchas de sangre, fibras textiles, etc. Para profundizar en la cuestión, dos grupos de investigación integrados por **alumnos de 2º Bachillerato** se trasladaron al viernes 25 de octubre a Pamplona para iniciar la investigación en la **Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra**. Tuvieron una sesión para orientar el trabajo, que deberán presentar en el **II Congreso de Jóvenes Científicos**. La **Dra. Cristina Sola**, profesora de la Facultad, explicó las líneas generales del trabajo científico que, bajo su dirección y la del **profesor Enrique Cobos**, deberán realizar en los próximos meses. Consiste en resolver un caso práctico a raíz de dos experimentos: uno cualitativo, sobre detección de drogas (legales) mediante reacciones con cambio de color; y otro cuantitativo sobre detección de sangre, sensibilidad y selectividad de la reacción Kastle-Meyer. Se trata de desarrollar en los alumnos habilidades de investigación, redacción, descubrimiento intelectual y creatividad. Una estupenda oportunidad de participar en un grupo de investigación liderado por pro-

Uno de los proyectos que están estudiando los alumnos trata sobre la ingeniería de caminos y el transporte ferroviario.

Dos grupos de alumnos se trasladaron a Pamplona para estudiar la detección de fármacos mediante la química forense.



Guillermo González en la escuela de ingenieros TECNUM de San Sebastián donde se estudian alternativas para la recuperación del fósforo.

fesores universitarios, con los que en los próximos meses estarán en frecuente contacto.

Propiedades hidrodinámicas de la piel de tiburón

Uno de los proyectos en los que están trabajando uno de los grupos es sobre las últimas investigaciones que se están llevando a cabo sobre las propiedades hidrodinámicas de la piel de tiburón. Supervisados por el profesor del Departamento de Ingeniería Nuclear y Mecánica de Fluidos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Bilbao (UPV/EHU), **Dr. Jesús María Blanco**, visitaron el **centro de investigación marina AZTI Tecnalia**, en Sukarrieta (cerca de Mundaka), centro reconocido por haber sido pionero en la investigación sobre la piel de tiburón y sus increíbles propiedades. En colaboración con el departamento de dinámica de fluidos de la UPV han conseguido importantes avances en esta investigación y con lo descubierto están buscando posibles aplicaciones en tecnología marina.

Los alumnos también acudieron a la **Estación Marina de Plentzia**, centro de investigación de la Universidad del País Vasco UPV/EHU, situado entre las playas de Plentzia y Gorliz, en el edificio del antiguo sanatorio.

Tecnología en los trenes de alta velocidad

El jueves 5 de noviembre un equipo de investigación formado por cinco alumnos de 2º Bachillerato de Ciencias viajó a Madrid con el objetivo de una reunión con el **Dr. José Manuel Vasallo**, profesor de la **Escuela Técnica Superior de la Universidad Politécnica de Madrid**. El profesor Vasallo dirige la investigación que están realizando los alumnos. Se trata de un proyecto sobre la **ingeniería de caminos** dedicada exclusivamente al transporte ferroviario.

La visita a Madrid tuvo como objetivo visitar el **Centro de Gestión de Red H24** que es el encargado de administrar todos los trenes pertenecientes a ADIF. Un momento central del programa en Madrid fue la visita al Centro de Gestión de Red H24, situado en la **Estación de Atocha**. Un centro de acceso restringido desde el que se coordina la red ferroviaria. Los alumnos tuvieron la oportunidad de conversar con trabajadores de ese centro, y hasta pudieron presenciar una charla con el subdirector del Centro en la Mesa de Reuniones donde se encuentran todos los altos cargos cuando suceden graves imprevistos.

Estudio de alternativas para recuperación del fósforo

La **Dra. Izaro Lizarralde**, del Departamento de Ingeniería Ambiental y Materiales de la **escuela de ingenieros Tecnun** de San Sebastián está dirigiendo un trabajo de investigación a un grupo de alumnos de Gaztelueta.

El proyecto consiste en realizar un estudio de la problemática actual del **fósforo y las alternativas para su recuperación**. El fósforo es un elemento esencial en el organismo y no es un elemento abundante en la naturaleza. Los alumnos se trasladaron a Tecnun para poder utilizar los laboratorios del Departamento bajo la supervisión de la Dra. Lizarralde.

Factores de crecimiento en el desarrollo tumoral

Los **factores de crecimiento** son sustancias químicas producidas por el cuerpo que controlan el crecimiento celular. Hay muchos tipos diferentes de factores de crecimiento y todos ellos trabajan de diferentes maneras. El trabajo de investigación que está dirigiendo el profesor **Dr. Ignacio García-Alonso** de la **Facultad de Medicina de la Universidad del País Vasco** trata de entender el proceso de reparación del daño de un tejido y la expansión del tumor, así como los distintos tratamientos que se aplican en la actualidad. Los alumnos que están realizando este trabajo se trasladaron a la facultad de medicina para entrevistarse con el profesor y visitar la facultad.

Bachillerato

SESIONES DE **ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA** 1º BACHILLERATO

Una vez terminados los exámenes de la primera Evaluación del curso 2015/2016, los alumnos de 1º Bachillerato han participado en la **Jornada de Orientación Universitaria y Profesional**.

Durante todo el viernes 4 de diciembre estudiantes universitarios de varias carreras y Facultades, y profesionales del ámbito de la **Economía** y **Empresa**, **Medicina**, **Ingeniería**, **Comunicación** y el **Derecho** se acercaron a Gaztelueta para compartir su experiencia con los alumnos de las tres modalidades de Bachillerato que se imparten en el colegio.

Al hilo de las sesiones fueron muchas las cuestiones que se plantearon, a las que los ponentes respondieron desde su experiencia universitaria y profesional. Un año más se ha demostrado que la Jornada de Orientación Universitaria y Profesional es una actividad de gran interés para 1º de Bachillerato. En algunos casos les reafirma en la decisión que ya tienen tomada sobre sus futuros estudios, y en otros, les ayuda a tomar esa decisión tan importante en sus vidas.

Los ponentes de las sesiones, antiguos alumnos de Gaztelueta y padres de alumnos que estudian en el colegio, fueron los siguientes:

- **Dr. Rafael Téllez**, Médico y Psicólogo, padres de varios alumnos, impartió una sesión general sobre **"Cerebro y salud mental"**.
- **Dr. Ibón Zamanillo**, Profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la UPV/EHU (San Mamés) y también padre de Gaztelueta, explicó los **"Grados en Ingeniería".**
- **Jorge Garteiz-Gogeascoa** (42 promoción), Publicista y padre tres de alumnos en Gaztelueta, expuso las **"10 razones para no estudiar comunicación".**
- **Iñaki Urgoiti** (25 promoción), Abogado y padre de alumno en Gaztelueta, tituló su intervención **"El día a día de un abogado".**
- **Pablo Serrano** (27 promoción), Economista y padre de alumnos en Gaztelueta explicó **"El día a día de un economista".**

El Dr. Téllez impartió una sesión sobre "Cerebro y salud mental".

El Dr. Ibón Zamanillo explicó los "Grados en Ingeniería".

Jorge Garteiz-Gogeascoa, Publicista, tituló su sesión "10 razones para no estudiar comunicación".

El economista Pablo Serrano habló del día a día de un economista.

- **D. Javier Girbau**, Ingeniero y padre de alumno, disertó sobre **"Aviones y turbopropulsores. ¿Podremos volar tranquilos?"**
- **Víctor Chicharro** (56 promoción) estudiante de ADE+ Ingeniería en la Deusto Business School tituló su sesión: **"¿Cómo enfrentarse a un doble Grado?"**
- **Eneko Montero** (56 promoción) estudiante de Ingeniería de Telecomunicaciones en la UPV/EHU (San Mamés) explicó su experiencia en **"¿Cómo compaginar un doble grado con diferentes proyectos de investigación?"**
- **Dr. Gabriel Cillero** (25 promoción), Médico traumatólogo, impartió una sesión sobre: **"Grado de Medicina. ¿Y después qué?"**
- **Iñigo Arroyo** (57 promoción) y Markel Antonio (57 promoción) estudiantes de Medicina y Odontología en la UPV/EHU (Leioa), disertaron sobre **"El paso del colegio a la universidad"**

Iñaki Urgoiti es abogado y tituló su intervención "El día a día de un abogado".

Bachillerato

EMPRESARIOS **DEL SIGLO XXI**

Alumnos de Ciencias Sociales de Gaztelueta participan en un **programa universitario de creación de empresas** simuladas.

La formación que se ofrece en bachillerato tiene un componente práctico imprescindible de cara a la universidad.

La formación que se ofrece en bachillerato pretende ir más allá de una formación teórica brindando a su alumnado el **componente práctico** imprescindible de cara a su futuro universitario.

A este objetivo de dar un carácter práctico a la enseñanza que se imparte en bachillerato, colabora la implantación de la metodología de Empresa Simulada. Supone una **apuesta de futuro** por una herramienta de aprendizaje innovadora en la Educación.

El proyecto se diseña orientado al perfil del **alumnado de primer curso de Bachillerato** de la modalidad de Ciencias Sociales, reproduciendo un modelo de enseñanza universitaria internacional con la colaboración de la UPV.

¿Qué es la Empresa Simulada?

La Empresa Simulada (ESAU) es una **metodología de aprendizaje innovadora** en la educación superior con una amplia proyección y desarrollo en el ámbito internacional. La Universidad del País Vasco (UPV/EHU) es pionera en su implantación en nuestro país.

El alumnado que participa en el proyecto sale del aula convencional para entrar en una empresa creada y gestionada por ellos mismos, dentro de un **mercado compuesto por más de 7.500 empresas simuladas creadas en 42 países**, todas ellas coordinadas por la asociación EUROPEN - PEN INTERNATIONAL.

Por un lado, ofrece al alumnado la posibilidad de **gestionar su propia empresa desde las diferentes áreas que la componen**, de manera que al final de la acción formativa todos los participantes hayan gestionado cada una de ellas, adquiriendo así una visión global de la organización y su funcionamiento.

La Empresa Simulada (ESAU) es una metodología de aprendizaje innovadora con una amplia proyección y desarrollo en el ámbito internacional..

Este método ofrece al alumnado la posibilidad de gestionar su propia empresa y la autonomía para la toma de decisiones.

Por otro lado, la empresa simulada dota al alumnado de **autonomía para la toma de decisiones** y solución de contingencias propias de cualquier empresa o institución, en un entorno de riesgo controlado.

A través del desarrollo de la actividad se pretende que los alumnos desarrollen las competencias más útiles en su futuro universitario y profesional:

1. **Global de la gestión empresarial** entendiendo la relación de sus diferentes áreas
2. **Internacional**, conociendo otras culturas, colaborando con estudiantes de todo el mundo y enfrentándose a contingencias empresariales reales en otros idiomas, con el inglés como lengua de comunicación habitual.
3. **Habilidades profesionales**, facilitando la elección de sus estudios y mejorando su acceso a la universidad.

Esta herramienta docente se fundamenta sobre dos pilares metodológicos: el **aprendizaje cooperativo (AC)** y el **aprendizaje basado en problemas o proyectos (ABP)**.

En el Trail Ganekogorta participan los alumnos de 1º de bachillerato y algunos profesores.

III TRAIL **GANEKOGORTA**

El pasado viernes 16 de Octubre se celebró el **III Trail Ganekogorta** en el que participaron los alumnos de 1º Bachillerato, con algunos profesores.

A las 9.30 h de la mañana se dio la salida desde el parking de Larraskitu, antes de las barreras en la ruta de ascenso al Pagasarri. Desde allí los atletas estuvieron corriendo durante hora y media, hasta la llegada a la cumbre del Ganekogorta (998 m).

Marcos Martínez no sólo ganó el III Trail Ganekogorta, sino que consiguió batir el récord de la prueba.

El segundo sector de la competición fue el comprendido entre la Fuente del Espino (en la ladera sur del Ganeko) hasta el parking. Fue una carrera de fondo en la que fue fundamental la estrategia, midiendo los tiempos y los esfuerzos de cada tramo.

Sumados los dos tramos, el mejor tiempo lo hizo **Marcos Martínez**, que batió el récord que hizo en la edición anterior Nico Duñabeitia (1h 27′ 16”) seguido de **Alberto García** y de **Asís Barrenechea**, que llegó en tercera posición.

Es una actividad muy completa, en la que se combina el esfuerzo físico con la posibilidad de conocer nuestros montes y disfrutar de la naturaleza, en un día muy agradable compartido entre profesores y alumnos.

Festival de Navidad

FESTIVAL 2015: **REGRESO AL BELÉN DEL FUTURO**

El tradicional Festival de Navidad **volvió a convocar a cientos de familias** de Gaztelueta.

Horas de ensayos, decorado, música, carreras, nervios…. pero por fin llegó el momento: ¡**El festival de Navidad 2015**! Los alumnos del Poli con sus villancicos fueron los encargados de abrir la función. Había que conseguir arena, árboles, cuerda, musgo y como no, ¡Las figuras del Belén! El peso del festival como es tradición lo llevaron los **alumnos de 2º de Bachillerato** (LIX Promoción): Los abuelos y sus nietos, los inventores, los tenistas, las artes marciales, motoristas y arqueros se alternaron con el coro de ruidos y el **Teatro Negro de 3º de ESO**, **los diábolos de Primaria**, **los futbolistas radiofónicos de 1º de secundaria y el Grupo de música de Bachillerato**.

Los alumnos del primer ciclo de Primaria cantaron un maravilloso villancico.

Hugo Abuin, Alejandro Pardo, Bosco Amann y Álvaro Mateos presentaron el Festival.

Los alumnos del Poli fueron los encargados de abrir la función.

Los científicos de Bachillerato en un momento de su actuación.

Los tenistas de bachillerato jugaron un "match" muy intenso.

La actuación vocal de la ESO nos dejó impresionados.

Los alumnos Guillermo Barcala, Guillermo Moreno y Nicolás Bontigui, durante un momento de su actuación.

Festival de Navidad

Los karatecas realizaron una exhibición de sus habilidades.

El teatro negro tiene siempre una gran acogida.

Es esta edición los alumnos de 3ª ESO lo realizaron genial.

Los diábolos de Primaria nos dejaron impresionados. ¡Menudas acrobacias!

En esta edición del Festival de Navidad se bailó a ritmo de "Grease".

Izda. y arriba: El torneo triangular que jugaron Athletic, Madrid y Barcelona acabó de manera "amistosa".

Los arqueros de Robin Hood acabaron dando palmas.

Ariiba y abajo: Una vez más, el Festival de Navidad fue un éxito rotundo.

Las "figuritas" del Belén se animaron y bailaron un buen rato.

Antiguos alumnos

El pasado viernes 23 de octubre se celebró el **IV Concierto de Antiguos Alumnos.** La cita anual del Concierto Pop-Rock se ha convertido en una tradición que convocó en el **Auditorio Andrés Isasi (Getxo)** a alumnos, antiguos alumnos, familias y muchos amigos de Gaztelueta. Todo un éxito.

"Keep Calm" lo forman Borja Arístegui, Pablo Bilbao y varios amigos más.

Todos los componentes del grupo "Vuelve" pertenecen a la 37ª promoción.

CONCIERTO DE ANTIGUOS ALUMNOS

La velada fue presentada por **Jimmy Lafeet** (24ª promoción) y este año contó con la presencia de los siguientes grupos:

- **VUELVE**: Fernando Velázquez, Ernesto Maestro, José Mª Oteo, Gorka Martínez, Chefo Echevarría y Javi Fernández (todos de la 37ª promoción).
- **MALPASO**: Pedro Gumuzio (36ª promoción), Iñigo Guinea (38ª promoción) y amigos
- **KEEP CALM**: Pablo Bilbao (13ª promoción), Borja Arístegui (27ª promoción) y amigos.
- **JUAN Y GORO**: Juan Cardenal (11ª promoción) y José Gortázar (12ª promoción) con su grupo
- **VENICE:** Guillermo Barcala, Guillermo Moreno (Alumnos de 2º de Bachillerato) y Nicolás Bontigui (59ª promoción).

"Malpaso" está formada por los antiguos alumnos Pedro Gumuzio e Iñigo Guinea.

"Venice" fue el grupo más joven ya que está formado por alumnos de bachillerato y por Nicolás Bontigui de la 59ª promoción.

Juan Cardenal y José Gortázar, de la 11ª y 12ª promoción, tocaron con su grupo.

Jaime Real de Asúa, Mariano Olaso y Lichi Echevarría.

ENCUENTRO ANUAL DE ANTIGUOS ALUMNOS DE GAZTELUETA EN MADRID

La cena anual de Antiguos Alumnos de Gaztelueta que viven o trabajan en Madrid **reunió a más de ochenta personas.**

La cena anual de Antiguos Alumnos de Gaztelueta que viven o trabajan en Madrid, reunió el jueves 5 de Noviembre a más de ochenta antiguos alumnos.

Desde **Manolo Valdés** (1ª. promoción) hasta **Lucas Prado** (56ª. promoción) los asistentes representaron a la mayoría de las promociones que han pasado por las aulas del colegio en los 64 años de historia.

El acto, que se celebró en las instalaciones del **colegio Retamar**, contó este año con la presencia del Director de Gaztelueta, **Imanol Goyarrola**, el presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos, **Eduardo Sotomayor** (14ª. promoción) y varios miembros de la Junta Directiva que se trasladaron desde Bilbao.

Antonio Prieto y **Juan Antonio García Novo**, antiguos directores de Gaztelueta, también estuvieron presentes en la concurrida velada y posterior tertulia en la que D. Imanol atendió a las cuestiones de la actualidad del colegio que se le plantearon. La presencia del Director en el acto que la Asociación de Antiguos Alumnos celebra anualmente en Madrid, fue un detalle que todos los presentes agradecieron especialmente.

Otra gran novedad de este año ha sido la participación entusiasta de un buen número de **antiguos alumnos jóvenes**, representando a las promociones que han salido del colegio en los últimos años.

Izda.: Pablo Olábarri, Imanol Goyarrola y Francis Gómez Zubeldia.

Abajo: Jorge Gardeazabal, Guillermo Lecanda, Javier Díez y Eduardo Ibargüen.

Izda.:Willy Bergareche, Mariano Olaso, Juan Vilallonga y Manolo Valdés.

Antiguos alumnos

Los antiguos alumnos y el profesor Chechu Garitagoitia en el Peace Palace de La Haya.

VISITA DE ESTUDIO AL **TRIBUNAL INTERNACIONAL DE LA HAYA**

A mediados de Noviembre **antiguos alumnos de Gaztelueta** de varias promociones han participado en una visita de estudio a los Tribunales Internacionales de la ONU en La Haya.

Las visitas de estudio con antiguos alumnos son la continuidad de las actividades organizadas en Bachillerato de Gaztelueta, con una marcada dimensión internacional y profesional. En los últimos años han participado antiguos alumnos universitarios de las promociones 20, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 56 y 58.

La visita de estudio a **La Haya** comenzó el jueves 12 de noviembre en el **Tribunal Penal Internacional** para la antigua Yugoslavia (ICTY). Después de una sesión introductoria sobre el trabajo de la Corte, pudieron asistir en la sala de vistas a una sesión del juicio al general Ratko Mladic, responsable entre otros cargos de la masacre en Sbrenica (Bosnia) el 25 de Julio de 1995, donde fueron asesinados 8.000 bosnio-musulmanes.

A continuación el presidente del ICTY, juez **Theodor Meron**, celebró una reunión con el grupo, en la que explicó la creación y actividad de los Tribunales de Naciones Unidas, que tienen su precedente en los juicios de Nuremberg al finalizar la II Guerra Mundial. Seguidamente, en una reunión de trabajo el fiscal **Mathew Guillet** explicó detalles de los distintos procesos en curso.

El viernes 13 lo dedicaron al **Peace Palace**, en el que tienen su sede la **Corte Internacional de Justicia** (ICJ) y la **Corte Internacional de Arbitraje**, así como la Academia de La Haya de Derecho Internacional, y la Peace Palace Library, la Biblioteca más importante del mundo en el ámbito del Derecho Internacional.

En el Peace Palace tiene su sede la Corte Internacional de Justicia y la Corte Internacional de Arbitraje.

Los programas organizados en los últimos años han sido en el Consejo de Derechos Humanos de la ONU (Ginebra), Consejo de Europa (Estrasburgo), parlamento de Westminster y London School of Economics (Londres), instituciones de la Unión Europea (Bruselas), así como seminarios sobre el Concierto Económico del País Vasco y el conflicto entre Rusia y Ucrania que se celebraron en el Senado (Madrid).

EN RECUERDO DE **D. ALEJANDRO CANTERO**

Este pasado verano falleció D. Alejandro Cantero**, el quinto director de Gaztelueta**, después de toda una vida dedicada al servicio de los demás.

Recibió la vocación al Opus Dei en el **Colegio Mayor La Estila de Santiago**, donde estudiaba Medicina. La providencia dispuso que en ese Colegio fueran velados sus restos mortales.

Después de ejercer como médico en el **Hospital Clínico de la Universidad de Zaragoza** y la dirección del **Colegio Mayor Miraflores** de aquella Universidad, se incorporó como **director de Gaztelueta** en octubre de 1963. Estuvo tres años de director, hasta que en el curso 1966-67 le sustituyó **D. José Luis Mota**.

El prelado del Opus Dei, **Mons. Javier Echevarría**, en una carta que envió al Vicario de España, tras referirse a las dotes estupendas de D. Alejandro, que puso al servicio de Dios y de las almas, escribía: ***"No resulta indiferente nuestra lucha, con la que cuenta la Providencia para grandes bienes: ¡cuánta gente ha descubierto horizontes insospechados a través del ejemplo y la tarea que Alejandro ha realizado a lo largo de su vida! Y nuestra jornada –aunque aparentemente sea de poca repercusión tiene valor de eternidad cuando buscamos a Cristo"***

D. Alejandro Cantero fue durante tres años director de Gaztelueta

ATENCIÓN A ENFERMOS TERMINALES Y NIÑOS DISCAPACITADOS EN CALCUTA (INDIA)

Voluntariado con las Hermanas de la Caridad. Iñigo Eguren e Iñigo Colina, alumnos de la 55ª promoción han aprovechado parte del verano para ayudar en un centro de acogida de moribundos en Calcuta.

Por Iñigo Colina

El 29 de junio comenzaba la aventura. **Iñigo Eguren** (55ª promoción de Gaztelueta), **Javi Bilbao** (un amigo de Urdaneta) y yo, los tres actualmente estudiando en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) nos encontrábamos en el aeropuerto de Barajas preguntándonos qué nos depararía el próximo mes y pico que íbamos a pasar en la India. La experiencia, como descubriríamos más tarde, no nos iba a decepcionar en absoluto. **Nuestro objetivo era Calcuta**.

Después de un largo viaje haciendo escala en Estambul y Nueva Delhi, y de haber descansado en nuestro hostal (un sitio muy decente teniendo en cuenta lo que es Calcuta, y lleno de voluntarios jóvenes de todas partes del mundo), nos dirigimos a inscribirnos como voluntarios. Las "Sisters" allí tienen varias casas en las que poder ayudar, no en vano en Calcuta es donde empezó todo. Nosotros básicamente estuvimos colaborando en dos casas:

Por un lado, **Nirmal Hriday** (Kalighat como lo conoce la gente) es un **centro de acogida para moribundos**. Es la primera casa que fundó la **Madre Teresa** y su principal objetivo es que se cuide y se ayude a las personas que están cerca de morir para que puedan tener un final digno. Puede sonar a que es un lugar triste, y aunque vimos morir a algunos de los hombres y mujeres de allí, curiosamente es un lugar lleno de momentos alegres. Una de las cosas que más nos ha marcado de Calcuta es la capacidad que tiene la gente de allí de ser feliz con tan poco y en las peores circunstancias. Nuestro día a día consistía en lavar y tender ropa, fregar, dar de comer a los enfermos, ducharles, ayudarles a ir al baño y limpiarles cuando era demasiado tarde…etc. Aunque la mayoría de las veces lo que más ayudaba era darles compañía (intentando descifrar las pocas palabras de bengalí que habíamos aprendido).

Iñigo Colina e Iñigo Eguren han aprovechado parte del verano para ayudar en un centro de acogida de moribundos en Calcuta.

Por otro lado, **Daya Dan es un hogar para niños discapacitados**, tanto física como mentalmente. Allí las tareas van desde darles de comer y jugar con ellos, a ayudar con los ejercicios fisioterapéuticos o académicos que los niños necesitan, y cómo no, lavar y tender la ropa. Muchas veces, las "Sisters" también piden que se les ayude con pequeñas reformas del edificio, como pintar paredes, limpiar suelos, etc.

Estas son solo dos de las muchas posibilidades que Calcuta ofrece para todo aquel con ganas de echar una mano y aprender de la situación tan distinta en la que vive tantísima gente allí.

Por último, decir también que algo que nos sorprendió muy gratamente y que fue clave en hacer tan increíble el viaje fue el buen ambiente que se genera alrededor de todo el grupo de voluntarios, haciendo piña, gracias a las actividades que las "Sisters" organizan en la Casa Madre (los desayunos y los momentos de compartir experiencias principalmente); ambiente que luego se mantiene fuera de lo que es el voluntariado en sí con la gente del hostal.

VOLUNTARIADO EN LONDRES CON LAS HERMANAS DE LA CARIDAD "I THIRST"

Diego Asúa Corcóstegui (58 promoción) transmite su experiencia de voluntariado en Londres durante el verano

"Este verano a finales de julio, **Guillermo García** (56 prom), J**uan Antonio Ortiz** y yo tuvimos la extraordinaria oportunidad de pasar unos días ayudando a las **Hermanas de la Caridad** en una de las tres casas que llevan en Londres. Vivíamos en el edifico adyacente a una Iglesia (allí fuimos acogidos por **Father Hugh**, un sacerdote bonachón y estudioso de la filosofía platónica con el que tuvimos muy gratas conversaciones) en Westminster, desde donde caminábamos media hora todas las mañanas hasta la casa de las Sisters.

Las labores de los voluntarios allí son diversas; lo mismo íbamos a hacer recados a la otra punta de Londres que **organizábamos un campamento para niños**. Por las mañanas las tareas solían desempeñarse en la casa de las Sisters; Buena parte de dicho tiempo lo pasamos lijando la pared y las vallas de la entrada, que en ese momento se encontraba medio en obras, aunque realmente ninguno de nosotros era un manitas. Creo que les gustó como quedó al final, aunque vernos trabajar debió de ser un espectáculo casi cómico.

Se almorzaba en torno a las 12, y era después de comer cuando hacías actividades "que te llegaban a la patata", es decir, que te tocaban un poco la fibra sensible. Algunos días te tocaba atender un **comedor social** que ellas denominaban "**Soup Kitchen**", para gente sin techo. Sin duda fue lo mejor de nuestra estancia allí… No por el hecho de tener que pelar patatas y zanahorias a raudales, sino por el trato humano. Estas personas, la mayoría rechazadas por la sociedad, tienen paradójicamente muchas cosas que contar a la sociedad, y nadie les escucha. Otros días se atendía un campamento para niños, donde se organizaban actividades para varias edades. Allí se cena en torno a las 6, y después aprovechábamos el resto de la tarde para hacer un poco de turismo por esta ciudad tan cosmopolita.

Los antiguos alumnos con las "Sisters", Hermanas de la Caridad, en una de sus casas de Londres.

Sinceramente, y no tengo nigua duda de que mis dos compañeros opinarán igual, es una experiencia absolutamente recomendable para cualquiera"

Zabalketa

CONCIERTO CORAL ONDARRETA Y UN **NUEVO PROYECTO, LA ESCUELA REFACO**

Casi 500 personas asistieron al concierto que la **Coral Ondarreta** dio el pasado 28 de noviembre en favor de **ZABALKETA**, la **ONG promovida por los antiguos alumnos de Gaztelueta**. Se presentaba también **un nuevo proyecto, la escuela Refaco, en Kenia.**

EL concierto se encuadra dentro de la iniciativa **"Fair Saturday"**. De la misma manera que se ha puesto de moda el "black Friday", como día que consagra el consumismo desaforado, el "fair Saturday" reivindica el papel que el arte puede tener en el desarrollo de las personas. Ese mismo día, artistas de muy distintos orígenes de todo el mundo dan conciertos benéficos en favor de iniciativas sociales. En el caso de **ZABALKETA**, la **Coral Ondarreta**, en la que cantan también algunos antiguos alumnos, eligió nuestros proyectos.

El concierto de la Coral Ondarreta a favor de los proyectos de Zabalketa fue un éxito de público.

La convocatoria fue todo un éxito de público a pesar del mal tiempo que tuvimos toda esa semana. Los días anteriores un grupo de alumnos de bachillerato colaboró en la organización de una exposición de fotos que se colocó en el pórtico de Las Mercedes. En ella se mostraban imágenes de los proyectos de ZABALKETA en todo el mundo, y se presentaba también un **nuevo proyecto**, la **escuela Refaco**, en **Kenia.** Antes del concierto, **Jaime Bernar**, director de proyectos de la ONG, explicó el alcance del mismo: **escolarizar a 500 niñas y niños de un barrio marginal de Nairobi**.

Cartel anunciador del concierto en donde se explica en qué consiste el proyecto Refaco de Kenia.

REFACO es una escuela de enseñanza primaria que acoge a niños de la calle.

A partir de junio se iniciará la construcción de una nueva sede para REFACO con materiales más dignos que la chapa.

REFACO

Sinaí es el nombre de un "slum", un **asentamiento humano marginal**, en un **barrio de Nairobi**. Aquí viven unas 400.000 personas, en unos terrenos que pertenecen a los ferrocarriles keniatas, y que han ido ocupando de forma ilegal.

Se trata de un enorme barrio de chabolas, construidas con restos de chapas y hojalata. Las personas que viven aquí pertenecen en su mayoría a **familias desestructuradas**, y hay una gran prevalencia de enfermos de sida, malaria y tuberculosis.

REFACO es una **escuela de enseñanza primaria**, que acoge a estos **niños de la calle**. En ella, además de las **labores de enseñanza**, se les facilita **una comida completa al día**, que en muchas ocasiones es la única que hacen. Por tanto el proyecto cumple funciones muy diversas y complementarias. Por un lado saca a los niños de los espacios de violencia (robos, drogas, etc.) que están tan presentes en ese tipo de asentamientos y les encauza en la enseñanza reglada hasta terminar la primaria. Por otro, es el único sitio donde pueden encontrar un espacio de respeto, de asesoramiento y acompañamiento que les brindan un equipo de profesionales de la enseñanza y la orientación. Como en muchos casos los niños han sido víctimas de violencia, ese acompañamiento es básico para recuperar la confianza y la autoestima. Y con el plan de cocina básica es también es el modo de evitar los graves problemas de desnutrición infantil que se presentan en esos contextos.

El proyecto de **ZABALKETA** quiere fortalecer todos esos frentes. En primer lugar las infraestructuras. A partir de junio se iniciará la **construcción de una nueva sede para REFACO**, con materiales sencillos y funcionales, pero que permitan que la escuela sea un espacio para que los niños recuperen su dignidad. También se va a construir una cocina, con almacén y conducción de humos (ya que funcionan con leña), y un sistema de saneamiento para las aguas y restos orgánicos. De esa manera se podrá reforzar el programa de alimentación escolar.

El profesor de Gaztelueta Javier Aranguren, que se encuentra este año dando clases en la universidad de Nairobi, es colaborador activo de este proyecto.

El proyecto ha sido diseñado con la **colaboración de Javier Aranguren**, profesor de Gaztelueta que este año está dando clases en una universidad de Nairobi, y que se encontró el panorama del "slum Sinaí" en su vecindad. Javier se puso en contacto con los responsables de REFACO, y con la ayuda de distintas personas keniatas que conocen bien el contexto, y entre todos hemos diseñado el nuevo proyecto.

FERIA DE LAS ONG DE GETXO: **GETXOTIK MUNDURA**

Un año más se ha celebrado durante el puente de la Inmaculada la **Feria de las ONG de Getxo**. Como es obvio ZABALKETA, que tiene su sede central en Las Arenas, no podía dejar de estar.

El equipo de voluntarios de bachillerato trabajó duro durante toda la feria.

En la feria hubo actividades formativas para los más pequeños.

Con la ayuda de un **equipo de voluntarios de bachillerato** se instaló un completo stand, en el que se vendían **artesanías de los distintos países** en que trabaja **ZABALKETA** y se explicaba a las personas que se acercaban el alcance de nuestros proyectos.

En paralelo se organizaron también algunas **actividades formativas** para los más pequeños. En esta ocasión se trataba de un recorrido guiado por los diferentes stands, donde los participantes tenían que hacer preguntas a los responsables de las distintas ONG presentes en la feria, y recoger con cada respuesta una pequeña pieza decorativa con la que al final tenían que construir una pulsera o un llavero. En la actividad participaron casi 200 jóvenes, por lo que nuestro grupo de voluntarios estuvo realmente ocupado toda la jornada.

Fundación

ACTO ANUAL DE LA **FUNDACIÓN GAZTELUETA**

El pasado miércoles 25 de noviembre tuvo lugar el acto anual de la Fundación Gaztelueta presidido por su presidente **Rafael Suso**.

D. Higinio Marín Pedreño, profesor de antropología de la Universidad CEU-Cardenal Herrera, ofreció una interesante conferencia con el título: "Consumo, capricho y libertad".

El acto, al que asistió un público muy numeroso, terminó con un animado coloquio.

Carlos Chávarri, gerente de la Fundación Gaztelueta explica los proyectos llevados a cabo este año.

Iñaki Fernández, Peio Belausteguigoitia (director de la Territorial Norte del BBVA) y José Antonio Alonso.

PREMIO TERRITORIOS SOLIDARIOS BBVA

El **Master THIIINK** vuelve a estar entre los mejores proyectos del programa **Territorios Solidarios.**

El pasado XX de noviembre tuvo lugar la entrega de los premios de la IV Edición. Esta vez fueron reconocidos diferentes proyectos de trece asociaciones, colectivos y ONGs; uno de ellos fue el Máster Thiink. Es la segunda vez que Thiink recibe este premio.

El acto de entrega de premios estuvo presidido por **Peio Belausteguigoitia**, director de la Territorial Norte del BBVA; y cada una de las entidades premiadas debía "dejar huella" en un panel con los valores que sustentan las actividades de las asociaciones: solidaridad, compromiso, igualdad, educación, integración, etc.

VII CONGRESO **LO QUE DE VERDAD IMPORTA**

El VII Congreso Lo Que De Verdad Importa se celebró el pasado 29 de octubre con la **asistencia de casi 2.000 jóvenes**, que llenaban la sala más grande del palacio Euskalduna.

Un año más la **Fundación Gaztelueta** ha sido el socio local de los organizadores para traer el congreso a Bilbao, que ha contado con el patrocinio de grandes empresas.

A través de relatos personales y presentando ejemplos positivos, los organizadores de esta iniciativa buscan acercar **valores** a los jóvenes.

En la organización de este año han participado treinta alumnos de **2º Bachillerato de Gaztelueta**, que se han encargado del orden en los accesos al recinto, la transmisión de las preguntas del público y la atención de los asistentes durante las horas que ha durado el evento. **Gonzalo Ingunza** ha colaborado, asimismo, en la traducción simultánea de las preguntas y respuestas al primero de los ponentes.

Los ponentes de la edición 2015 han sido **López Lomong** (niño soldado de Sudán del Sur y actual atleta que abanderó a EE.UU. en las Olimpiadas de Pekín), **Albert Bosch** (aventurero, emprendedor y escritor) y **Alexia Vieira** (Fundadora de la Fundación Khanimambo de ayuda en Mozambique).

Los tres ponentes del congreso de este año de LQDVI

CURSO DE **ESPECIALIZACIÓN INFORMÁTICA**: UNA APUESTA DE FUTURO

Dirigido al empleo, con un **alto nivel de especialización técnica** y sólida formación humana.

Este año en **Máster Thiiink** hemos dado un paso más para consolidar nuestro proyecto de futuro: hemos organizado un Curso de Especialización en Informática, que queremos que sea la base para una futura FP en Informática.

El curso cuenta con diez alumnos y está impartido por empresas especializadas del sector, se desarrolla de 16:30 a 20:30. Empezó en noviembre y terminará en abril. Los alumnos realizarán prácticas en empresas durante al menos seis meses.

> Queremos que sea la base para un grado superior de Informática Dual.

El programa, además de la formación en competencias del Máster Thiiink, desarrolla estos módulos:

- Programación Orientada a Objetos
- NET y Visual Studio
- Java
- Apps móviles, iOS y Android
- Internet de las cosas (IoT)
- Métodos de gestión de proyectos
- Tratamiento de Datos
- Áreas funcionales de una compañía

El curso cuenta con diez alumnos y está impartido por empresas especializadas del sector.

Este curso pretende ser la base para un grado superior de Informática.

Los alumnos realizarán prácticas en empresas durante al menos seis meses.

Iñaki Fernández Lacabe, coordinador del curso, remarca "que se trata de un curso dirigido directamente al empleo; con un alto nivel de especialización técnica y sólida formación humana y que busca no sólo profesionales valiosos, sino personas valiosas con excelente preparación técnica".

David Pérez (20 años), uno de los participantes, llevaba tiempo buscando "formación a nivel informático, sobre todo en el ámbito de la programación". **Alex Hurtado** (25 años) comenta que "es un curso orientado al trabajo, ya que está adaptado a las necesidades de las empresas promotoras del mismo, lo que supone una posibilidad de ser empleado por ellas al finalizar este curso." **Ionut Panaite** (29 años), uno de los veteranos, antiguo alumno de la FP de Gaztelueta, se apuntó a este curso por las prácticas en empresas que ofrecía y "por saber que íbamos a interactuar con gente profesional de distintos ámbitos y que nos van a transmitir sus experiencias". **Fabián Isama** (25 años) cree "que es una oportunidad increíble poder participar en un curso como éste" ya que "tiene un buen contenido que aborda todas las facetas que te ayudan a afianzar tus conocimientos y a desarrollar tus capacidades para mejorar como programador." A Alex en un futuro le gustaría trabajar en "algo relacionado con la programación y la electrónica como puede ser el Internet de las Cosas (IoT)"; Fabián quiere ser "Desarrollador Web o Programador Web"; David no lo tiene muy claro, pero "muy posiblemente en algún puesto relacionado con la programación y/o la administración de redes." Ionut parece que lo tiene muy claro: "Me gustaría desarrollar en el futuro una Start-up dirigida hacia los niños para ayudarles en el camino hacia la madurez (lectura, psicología, desarrollo personal, etc.). Si queremos un mundo mejor hay que invertir (ayudar, asesorar) en los niños de hoy, que son los adultos de mañana".

> Un curso pensado para personas valiosas y con una excelente preparación.

Capellanía

El 8 de diciembre comenzó en la Iglesia el Jubileo Extraordinario de la Misericordia convocado por el Papa Francisco. Con la convocatoria de este Jubileo de la Misericordia, que se desarrollará hasta el 20 de noviembre de 2016, solemnidad de Jesucristo Rey del Universo, el Papa Francisco desea que la Iglesia redescubra "la riqueza contenida en las obras de misericordia corporales y espirituales".

1 pregunta x 10 respuestas

¿Qué es para ti **un preceptor**?

Tomás Cifrián
3º EP

Mi preceptor es divertido. Te ayuda a mejorar, te da ideas. Todos los alumnos del colegio tenemos un preceptor.

Antonio Aguirre
4º EP

Es un profesor que me ayuda y me dice lo que tengo que mejorar. También habla con mis padres para que entre todos me ayuden.

Alfredo Arcocha
5º EP

Es un profesor del colegio que te ayuda en los problemas que tengas y a sacar mejores notas. También te anima y sabes que puedes contar con él cuando lo necesites.

Jaime Basterra
6º EP

Es un profesor al que le cuentas lo que no va bien para que te pueda ayudar. Te ayuda cuando tienes problemas con tus amigos y para que mejores las notas y como persona.

José María de Andrés
1º ESO

Es un amigo porque si no, no hay confianza; un guía porque ha vivido experiencias parecidas y un ejemplo, porque sin buen ejemplo no se aprende.

Juan Ortega
2º ESO

Es una persona de la que te fías y con quien puedes compartir tus problemas para que te ayude a solucionarlos. El preceptor siempre te escucha y está disponible cuando lo necesitas.

Jaime Sáiz
3º ESO

Una persona con la que tienes confianza y a la que puedes contar los problemas que tienes en el colegio, en casa y con los amigos para que te oriente en cómo solucionarlos.

Pablo Serrano
4º ESO

Es alguien en el que puedes confiar sobre todo en lo personal y también en los estudios. Siempre que necesites alguna ayuda puedes acudir a él sin problemas.

Javier Treviño
1º Bachillerato

Es la persona del colegio que nos ayuda tanto en lo académico como en lo personal. Es un gran apoyo que nos ofrece el colegio y tenemos que saber aprovechar.

Bosco Amann
2º Bachillerato

Es una persona que me ha ayudado a expandir mis ideas y a desarrollar mis proyectos personales, dando buenos consejos e intentando siempre que consiga los máximos logros sabiendo cuáles son mis limitaciones.

Gaztelueta *al día*

Trimestre septiembre-diciembre 2015 ● Nº 84 ● www.gaztelueta.com

DIRECTOR Enrique Arístegui **REDACTORES** Antonio del Cano, Ramón Pomar, Pablo Manterola, Jesús Ciriza, José Ramón Garitagoitia, Rosendo Alonso, Javier Mendía, Juan Vázquez, Javier Aranguren, Javier Camacho, Erik Bissiere, Javier Cabado, Santi Beriain, Urkiol Solagaistua, Ana Briongos, Ainhoa Revilla, Esther Solana, Pedro Uribe, Lourdes González, Jon Bittor Del Campo, Juan Domingo Jiménez, D. Fernando Díez, Juan Antonio Ortiz, Rebeca González, Esti Somalo, Javier Jauquicoa, Fernando Montero, Estíbaliz Iglesias **COLABORADORES** Imanol Goyarrola, Luís Eduardo Domingo, Ibon Estrada, Joseba Goirigolzarri, Javier Ibarra, José Manuel Gutiérrez, Manu Cobo, Jaime Bernar, Carolina Camós **FOTOGRAFÍA** Gaztelueta, Javier Mendia, **PUBLICIDAD** Joaquín Benito **COORDINACIÓN** Comunicación y Marketing Bimarket, S.L. **EDITA** Colegio Gaztelueta. Barrio de Artaza, 87. 48990-Leioa. www.gaztelueta.com comunicación@gaztelueta.com Tel.: 944 633 000. Fax: 944 801 403 **TIRADA** 6.000 ejemplares **DEPÓSITO LEGAL** BI-1120-01

NUEVA ASIGNATURA: HABLAR EN PÚBLICO

Este curso, una nueva asignatura ha irrumpido con fuerza en **5º de Primaria**: Hablar en Público. Orientada a que los chicos trabajen **en situaciones de comunicación de lo más variadas**, los alumnos disfrutan enfrentándose cada semana a un escenario de comunicación diferente, **desarrollando así sus capacidades expresivas y comunicativas**.

Bajo la atenta mirada de los compañeros, del profesor, ¡y de la cámara que todo lo graba!, los alumnos han ido superando la gran prueba de medirse a una audiencia que observa silenciosa, aceptando el reto de intentar comunicar algo de la mejor forma posible, sin dejar que la timidez o el miedo a hacer el ridículo lo estropeen.

De esta forma, los alumnos se están subiendo a la tarima de las clases para emocionar con sus historias, recitar poesía, levantar carcajadas con sus chistes, interpretar obras de teatro, deleitar con el arte del mimo, y hasta para cantar una canción. El resultado es una actividad divertida, con la que se enriquecen unos a otros, mejoran su faceta expresiva, se acostumbran a ser protagonistas... y disfrutan siéndolo.

Los alumnos exponen bajo la atenta mirada de los compañeros, del profesor y de la cámara.

■ **Miguel Trigo, profesor de esta nueva asignatura.**

¿Cuándo surgió la idea?
En el departamento de Lengua llevábamos varios años con la preocupación de preparar mejor a nuestros alumnos en esta materia. El curso pasado estuvimos trabajando y experimentando con algunas ideas y así le fuimos dando forma a lo que hoy es una realidad.

¿Cómo organizáis las clases?
Todas las actividades tienen una breve parte teórica, en la que les explico algunas técnicas para realizar un ejercicio concreto, y vemos ejemplos. A esa primera parte le sigue otra de trabajo personal, en la que cada alumno trabaja y prepara su exposición. Y hay una tercera parte: la puesta en práctica. Este tercer aspecto es el más interesante y con el que realmente más aprende cada alumno, por lo que tiene de dar una respuesta personal a la necesidad de comunicar un mensaje a una audiencia.

En la nueva asignatura los chicos trabajen situaciones de comunicación de lo más variadas.

En la nueva asignatura "Hablar en público" los alumnos se dotan de material de apoyo.

¿Cómo han reaccionado los alumnos?
Personalmente me ha sorprendido muchísimo el entusiasmo con el que han respondido los alumnos. Se ve que para ellos es un reto real y divertido, además de algo totalmente novedoso. Creo que ayuda mucho el buen ambiente que hay en las clases, que facilita que los alumnos se atrevan a ser arriesgados, a probar cosas diferentes y a ser ellos mismos. Y me ha sorprendido mucho también la ilusión que he encontrado en los padres de los alumnos con esta nueva asignatura.

¿En qué han mejorado tus alumnos este trimestre?
Un aspecto muy llamativo es la naturalidad que están adquiriendo cada vez que salen a contar algo. Les veo cada vez más seguros, y van cogiendo diferentes técnicas comunicativas con sorprendente sencillez. Pienso que en la medida en la que están superando nuevas dificultades, se están haciendo más fuertes.

¿Cuál es el ejercicio que más éxito ha tenido entre los alumnos?
Pues no sabría decir solo uno, la verdad. Recuerdo que el mimo les impactó especialmente, porque entendieron la fuerza del lenguaje gestual. Y tuvo también un valor especial el día que tuvieron que salir a cantar una canción durante treinta segundos, solos, delante de todos sus compañeros. ¡Ahí rompimos definitivamente con el miedo escénico! Creo que marcó un antes y un después.

¿Qué cosas te han sorprendido especialmente de tus alumnos?
Me vienen a la cabeza dos. La primera es la enorme capacidad que tienen los alumnos para ser creativos, para dar una respuesta comunicativa personal a cada necesidad. Y la segunda ha sido constatar que un chico introvertido no tiene por qué tener grandes problemas para hablar bien en público. ¡Me he llevado auténticas sorpresas!

Parece que terminasteis el trimestre de una manera muy especial...
Sí, dimos el salto del aula al salón de actos, para trabajar el diálogo delante de los 75 alumnos del curso a la vez. Fue una puesta de largo divertida, ante un público muy especial.

¿Alguna actividad especial para el segundo trimestre?
¡Muchísimas! Entre otras cosas, tenemos previsto trabajar la entrevista en directo, y personalmente tengo muchas ganas de hacerles bailar en el escenario. ¡Eso va a ser emocionante!

¿Proyecto de futuro?
Estamos trabajando ya para ver cómo lo extendemos a otros cursos.