



Gaztelueta

Trimestre septiembre-diciembre 2014 • Nº 81 • www.gaztelueta.com

al día

SOLIDARIDAD

Padres y alumnos participan en las campañas de recogida de alimentos

● 2

FAMILIAS

Las familias acuden a ver las actuaciones de los alumnos en un Festival de Navidad especial

● 10

ANTIGUOS ALUMNOS

Enfoque familiar al tercer concierto organizado por la Asociación de Antiguos Alumnos

● 38



FUNDACIÓN

Entrega de diplomas a la III promoción del Master Junior THIIINK de la Fundación Gaztelueta

● 42

ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL



Profesores universitarios y empresarios imparten sesiones en nuestro Bachillerato ● 18

DEPORTE

Segunda edición del Trail Ganekogorta

● 24

EDUCACIÓN

Reformas y mejoras de las instalaciones

● 7

Solidaridad

DOBLE CAMPAÑA DE ALIMENTOS



Los alumnos de Bachillerato se encargan de la clasificación y almacenaje de los productos.

Las **familias y los alumnos de Gaztelueta han colaborado en las dos campañas de alimentos** que hemos realizado este trimestre.

La primera campaña se realizó con motivo de la Beatificación de **Don Álvaro del Portillo**. Al hilo de sus palabras y de su vida, que fueron siempre un estímulo para ayudar a los demás, se organizó una campaña especial de recogida de alimentos. Los 656 kilos que se consiguieron fueron entregados al **Banco de Alimentos de Bizkaia** para su distribución entre familias desfavorecidas. Por otra parte, la tradicional campaña de Navidad, que se ha desarrollado durante las dos últimas semanas

antes de las vacaciones, ha vuelto a superar las expectativas. Gracias a la colaboración de los alumnos de Bachillerato que se encargan de la clasificación y almacenaje de los productos, se ha podido agilizar mucho la distribución a través del Banco de Alimentos. Tanto en la primera como en la segunda campaña, un grupo de padres también ha colaborado en esta iniciativa solidaria ayudando en la logística y transporte de los alimentos.



Durante esta doble campaña de recogida, se han entregado 656 kilos al Banco de Alimentos de Bizkaia.



La campaña de recogida de alimentos ha sido un éxito.

SOLIDARIDAD, LA MEJOR MANERA DE DIBUJAR SONRISAS

Una vez más **las familias del colegio nos muestran su solidaridad** colaborando en distintas campañas para ayudar a los demás.

Muchos son los padres, profesores y alumnos que de forma desinteresada colaboran ante el llamamiento de campañas solidarias. En Gaztelueta, hace años que nos hemos comprometido a colaborar y hacer lo que esté en nuestras manos para poder ayudar a aquellas perso-

nas que más lo necesitan. No podríamos hacerlo sin la ayuda de las familias que son las que de forma incondicional apoyan estas iniciativas.

Tras la campaña de “Recogida de alimentos”, la cual fue un éxito, también han querido



Como todos los años, los alumnos del Infantil han acudido a un centro de la DYA para cantar villancicos a los mayores.

colaborar en la de “Recogida de juguetes” intentando hacer que los más pequeños no pierdan la sonrisa en unas fechas tan señaladas como es la Navidad.

Nuestros alumnos de 3º de E. I. también han querido arrancar sonrisas a los mayores de las familias, acudiendo a un centro de DYA de Getxo con pande-retas y villancicos, haciendo partícipes a los ancianos de su Alegría y entusiasmo ante la próxima llegada del Niño Jesús.

ABRIRSE AL MUNDO Y SUS PROBLEMAS

“Abrir la mente y ver algo más de lo vemos todos los días” ha sido el mensaje que transmitió a los alumnos de 2º Bachillerato el director de proyectos de la **ONG Zabalketa**, Jaime Bernar.

La sesión con los alumnos de la 58 promoción, que se celebró en el salón de actos el 8 de octubre, se centró en los proyectos que desde su creación en 1990 atiende Zabalketa en los cinco continentes: Nigeria, Kenia y Costa de Marfil, en **África**; Filipinas en **Asia**; y ocho países más en **América Central y del Sur**: Perú, Bolivia, Colombia, México, Argentina, Ecuador, Guatemala y la República Dominicana. **Jaime Bernar** explicó que el proyecto educativo de Gaztelueta no termina en el colegio, sino que tiene un gran impacto en otros lu-



Jaime Bernar explicó que el proyecto de Gaztelueta no termina en el colegio, sino que tiene gran impacto en otros lugares del mundo.

gares del mundo. En efecto, gracias al trabajo de **Zabalketa**, ONG de los Antiguos Alumnos de Gaztelueta, muchos miles de personas ven mejoradas sus condiciones de vida.

La segunda parte de la sesión se centró en las devastadoras consecuencias del **tifón** que asoló parte de **Filipinas** en diciembre de 2013, afectando a 15 millones de personas. En ese contexto expli-

có la acción que ha desarrollado Zabalketa en estos meses para paliar algunas consecuencias de tanta destrucción: habilitación de casas para 100 familias, repuesto de embarcaciones para la pesca y

construcción de aulas en la isla de Bohol.

Más información de última hora de la situación en Filipinas en la página 46.

Solidaridad



Rafael Carriegas, Jon Lasa, Javier Jauquicoa y Leire Acha con los alumnos del colegio asistentes a una de las comidas.

NUEVA ACTIVIDAD DE SOLIDARIDAD. **COMIDA INTERGENERACIONAL** EN LA RESIDENCIA MIRANDA

Gaztelueta está desarrollando **una nueva actividad solidaria** que tiene como protagonistas a los ancianos de la residencia Miranda de Barakaldo

Quando nos reunimos para decidir una actividad solidaria en la que colaborar, estuvimos pensando varias opciones. Decidimos hacer algo novedoso y nos pareció adecuado una comida intergeneracional con los ancianos de la residencia Miranda. La actividad se desarrolla una vez por semana. Todas las semanas vamos ocho alumnos de 4º de la ESO. Cada vez, varían los alumnos que asistimos a la actividad. Llegamos unos minutos antes de la una, y cada alumno come en una mesa con tres personas mayores de la residencia. Es divertido ver como al principio estamos algo nerviosos pero enseguida se genera un clima de confianza. Los alum-

nos escuchamos con atención las anécdotas que nos cuentan los residentes. A la vuelta de la comida, ya en el colegio, contamos a nuestros compañeros las vivencias que nos han transmitido.

El primer día, nuestra presencia causó un gran revuelo en la residencia. Todos los ancianos se acercaban para preguntarnos a qué se debía la visita.

La comida termina a las dos menos diez para llegar a las clases de la tarde.

Esta actividad nos causa mucha satisfacción ya que siempre nos comentan las ganas que tienen de que volvamos y comamos con ellos.



Las comidas se desarrollan en un ambiente muy distendido.

RESIDENCIA **CON HISTORIA**

Antonio Miranda hizo su fortuna en Cuba. **Al morir legó todo su dinero para la construcción de una Asilo** en Barakaldo.



Busto en recuerdo de Antonio Miranda

La **residencia Miranda** es la segunda residencia más grande de Bizkaia, con 230 plazas. Tiene más de cien años y se puso en marcha gracias a la generosa contribución de **Antonio Miranda** que ganó su fortuna "haciendo las américas". Al volver a su tierra donó todo su patrimonio con el objetivo de poner en marcha un asilo donde se daría cobijo a los ancianos más pobres de Barakaldo, el pueblo donde nació. Después vino un colegio donde se atendería a los niños con menos recursos del municipio.

Actualmente el colegio anexo a la residencia cuenta unas 400 plazas

XVI JORNADA FAMILIAR SOLIDARIA

El sábado **20 de septiembre se celebró en el Parque Doña Casilda de Bilbao** la XVI Jornada Familiar Solidaria.

Fue una jornada abierta a todas las familias con hijos/as, en la que participaron muchas familias de Gaztelueta. La entrada gratuita facilitó la participación de muchos niños, que pudieron disfrutar de hinchables, ludoteca, rocódromo, jumping, talleres, magia y mucho más. Los socios de **Hirukide** (Asociación de Familias Numerosas de Euskadi) fueron obsequiados por la organización con un detalle. Uno de los objetivos de la edición 2014 de la Jornada Familiar Solidaria fue apoyar a la **Fundación Stop Sanfilippo** para lo que se destinó la taquilla procedente de la Tómbola Solidaria. Un stand informativo, atendido por personal de la Fundación, se encargó de vender productos de merchandising para recaudar fondos destinados a la investigación y búsqueda de tratamiento para esta enfermedad.



Las familias tuvieron diferentes stands en donde pasar un rato muy agradable.

HIRUKIDE

Hirukide nació en 1999 como resultado de la unión de las asociaciones del País Vasco con el objetivo de defender los derechos de las familias numerosas en todos los ámbitos de la vida política, institucional, social, mediática y empresarial. En la actualidad la Federación, cuya sede central se encuentra en Vitoria, reúne más de 7.500 familias asociadas (unos 40.200 socios).

La asociación, que forma parte de Federación Española de Familias Numerosas, tiene como uno de sus objetivos fundamentales el de sensibilizar a la opinión pública en torno al papel fundamental de la familia y las familias numerosas.

fragola
CAMISAY

"Más de 25 años contigo"

Urquijo, 27
Las Arenas
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18
Bilbao
94 428 75 38

Karranzairu, 4
Barakaldo
94 437 62 70

Educación

"DESDE SUS COMIENZOS, GAZTELUETA HASIDO Y ES UN **COLEGIO DE FAMILIAS**"

Jaime Pascual es economista y máster del IESSE. Natural de La Rioja. Se incorporó al colegio en el 2001 coincidiendo con el 50 aniversario del colegio. **Lleva 6 años en el Equipo Directivo.**



Jaime Pascual en el comedor. Una de las instalaciones reformadas este año

¿Cuáles son tus cometidos en el colegio?

Mi trabajo consiste fundamentalmente en coordinar un gran equipo de personas, cuya misión principal es que el colegio esté a punto para realizar la tarea educativa. Esto significa que de nuestro equipo depende desde el mantenimiento de las instalaciones, hasta la realización de los boletines de notas y todo el aspecto económico.

Es una tarea muy bonita porque su finalidad es servir. Por un lado, a los alumnos y profesores para conseguir que dispongan de un entorno de trabajo materialmente agradable y adaptado a las necesidades que nos marcan los nuevos tiempos y, por otro, a las familias gestionando los recursos económicos necesarios.

Este verano se han renovado



Mi trabajo consiste fundamentalmente en coordinar un gran equipo de personas, cuya misión principal es que el colegio esté a punto

algunas instalaciones

Durante estos años, el colegio ha ido creciendo y se han construido nuevos edificios que son el fruto de mucho trabajo. Se ha hecho con mucho cariño. Esto es una herencia muy importante que tenemos que saber mantener. Una forma de hacerlo es realizando las

mejoras necesarias para que el colegio siga siendo así.

Este verano, por ejemplo, hemos acometido la reforma de las clases de 1º, 2º y 3º de Primaria. Se han ampliado las clases, se han renovado todas las instalaciones y mobiliario y se ha hecho una nueva placita de entrada.

Junto con esto, hemos ampliado y mejorado el comedor de alumnos, consiguiendo un entorno agradable y con el suficiente espacio para que el tiempo de la comida sea un momento de descanso y relación.

Por último, hemos hecho una pequeña reforma en la secretaría del colegio, para facilitar el servicio y la atención a las familias.

¿Cuáles son, ahora, las prioridades de tu departamento?

Desde sus comienzos, Gaztelueta ha querido y quiere ser un colegio de familias. Nuestra prioridad es la familia y especialmente las numerosas. Desde mi departamento, buscamos los recursos para que el aspecto económico no sea un impedimento a la hora de que una familia quiera, para sus hijos, una educación como la que impartimos en Gaztelueta.

Con frecuencia se te ve paseando por el colegio hablando con alumnos.

¿Desde la gerencia también se llevan temas educativos?

La educación me ha gustado desde siempre. No lo he dicho pero mis primeros años en Gaztelueta, estuvieron unidos al departamento de matemáticas. Cuando me ofrecieron la posibilidad de coordinar la gerencia del colegio pedí, en la medida de mi disponibilidad de tiempo y de las necesidades del

colegio, seguir unido a la tarea formativa que realizamos en Gaztelueta. Eso se ha concretado en que llevo la preceptuación de un grupo de alumnos. Para mí es una experiencia muy enriquecedora porque, además de ser fantástica la posibilidad de participar en la educación de la juventud, me ayuda a reorientar mi trabajo hacia la finalidad que tiene Gaztelueta.

¿Qué les diría a los antiguos alumnos que ahora están estudiando económicas?

Que es una carrera preciosa, pero que es mucho más bonito el ejercicio profesional siempre que se encaminen los conocimientos adquiridos para hacer una sociedad más justa, donde a la hora de tomar las decisiones no primen sólo criterios económicos, sino que lo que verdaderamente esté presente sea el velar por el cuidado de las personas.

REFORMA DE LAS INSTALACIONES



Las instalaciones del "Poli" se han renovado en su totalidad.

Los meses de verano se realizaron algunas mejoras en las instalaciones del colegio. Entre los proyectos acometidos la prioridad fue para a los pequeños de Primaria, que han visto ampliadas las aulas, cambiando las instalaciones y mejorando la

funcionalidad del "Poli". También el comedor del pabellón central ha sido ampliado, dotándolo de mejoras con el objetivo de lograr un verdadero comedor educativo. Así mismo, la Secretaría del colegio ha experimentado una remodelación total,

que la hace más amplia luminosa y funcional.

A lo largo del trimestre son muchas las familias que se han acercado para conocer las mejoras, visitando las instalaciones con ocasión de las sesiones informativas.



El comedor ha ganado en amplitud y comodidad.

NUEVA WEB Y CANALES DE COMUNICACIÓN DE GAZTELUETA

Con el inicio del curso académico entró en funcionamiento la **nueva página web** de Gaztelueta. Con un diseño moderno y claro, reúne en un único sitio web toda la información relevante del colegio, incluida la del Infantil.

La principal mejora de este

instrumento de comunicación es su dinamismo. Toda la información del colegio está disponible en todo momento, y en todos los lugares que tengan conexión a internet. La sección de noticias que ofrece la web permite conocer lo más destacado de la semana.

Desde principios de septiembre se han publicado 48 noticias relevantes sobre la vida de Gaztelueta, en todas sus secciones.

El objetivo es que padres, profesores y alumnos estemos informados de los aspectos relevantes

de la vida colegial.

También están plenamente activos los perfiles de **Facebook**, tanto de Gaztelueta como de la Asociación de Antiguos Alumnos, **Twitter** y el canal de **YouTube** de Gaztelueta, al que se puede suscribir gratuitamente para recibir

las novedades que se vayan incorporando. Actualmente cuenta con 33 videos sobre eventos y actos colegiales: Olimpiada de Otoño, Fiesta Deportiva, Festival de Navidad, conferencias, excursiones y visitas de estudio, etc. Además, también están disponibles diferentes blogs sobre temas de interés como son el trilingüismo, el bachillerato o deportes como el fútbol o el balonmano.

¡Síguenos en las redes sociales!

Gaztelueta
en las redes sociales

Síguenos

f t YouTube e

Educación

GAZTELUETA DISPONE DE PROFESORES NATIVOS PARA REFORZAR LA CONVERSACIÓN EN INGLÉS DE LOS ALUMNOS



Tom Connolly trabaja con alumnos de 5º y 6º Primaria para reforzar la conversación en inglés.

El curso académico 2014/2015 Gaztelueta cuenta con **nuevos profesores en el departamento de Inglés. Tom Connolly**, nacido en Manchester (Inglaterra) ha empezado a trabajar con los alumnos de 5º y 6º Primaria, que acuden de dos en dos a charlar para mejorar la expresión oral. El nuevo docente ha estudiado Arqueología en la Universidad de Durham. También contamos con **Adam Leinen**, que procede de los Estados Unidos. Nació en Chicago, en el Estado de Illinois, aunque estudia en la University of Nevada, en la ciudad de Reno. Están haciendo una estancia en la Universidad del País Vasco.

■ Entrevista a Tom Connolly

What are you doing in Spain?

I am taking the opportunity to experience another culture, and way of life, by means of teaching in the Spanish schools system.

What are your duties in Gaztelueta?

My duties in Gaztelueta are to provide English speaking practice for all the boys in the fifth and

sixth years of primary.

What aspects of the school life could you point out?

I have noticed the strong relationship between the teachers and the students, which manifests itself particularly in the Preceptor system. This appears to give students a real opportunity to discuss their school lives on a more indi-

vidual basis with their teachers.

What is your opinion about the level of English and Gaztelueta School?

I think the English spoken in Gaztelueta is a testament to its teachers. The school seems very confident in itself. It understands that its systems work well, and is happy with how everything is going.

■ Entrevista a Adam Leinen

What aspects of the school life could you point out?

I can tell that the students really enjoy being at Gaztelueta. I see them playing around with other students and laughing all the time. Also, the classrooms to are very up to date with technology and seem to be quite comfortable for the students, allowing them to learn better. The mentorship program that Gaztelueta is a very good idea. School can be stressful and it helps when you have someone to talk to. I would have to say that the environment Gaztelueta has created promotes core values that will help these students grow and develop further as they grow further. Also, the food is very good!



Adam Leinen nació en Chicago y estudia en la Universidad de Nevada.

What is your opinion about the level of English in Gaztelueta?

I was very impressed. The level of English was very high and I could tell that the students had been studying the language from an early age.

And your opinion about the school?

I can easily tell that it is one of the best schools the Bilbao has

to offer. The teachers are very knowledgeable within their specific areas. The course material that is offered is quite extensive. Everyone is very accommodating and kind. From the very first day everyone welcomed me and made me feel like I had been working there for several years. Also, the school is located on one of the most beautiful campuses I have ever seen.

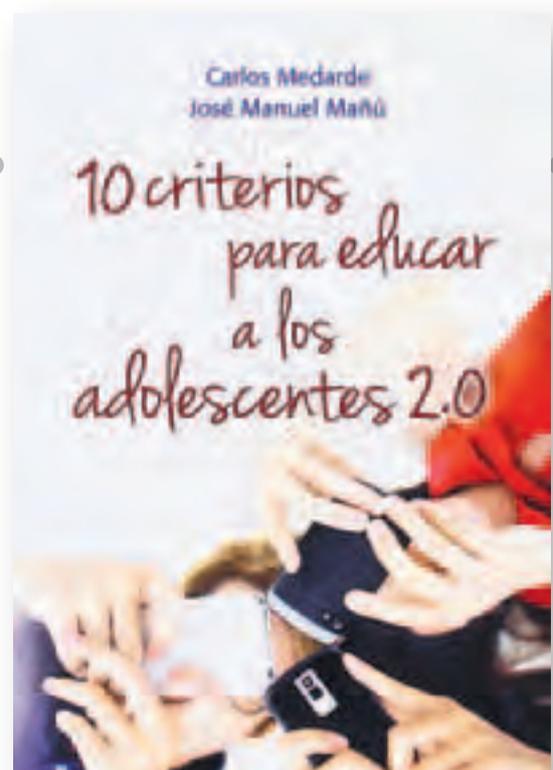
EDUCAR ADOLESCENTES 2.0

La adolescencia es un **periodo del descubrimiento de la intimidad, gana fuerza la amistad** y la persona se ve sometida a unos **fuertes cambios emocionales y fisiológicos**

El joven reclama autonomía, por otra parte necesita de la serenidad y fortaleza de sus padres. Algunos cambios no los puede alterar el educador pero sí puede actuar como el

buen navegante, que no modifica el viento pero si la orientación de las velas, y usa el timón con sabiduría. En **10 criterios para educar a los adolescentes 2.0** (Editorial

CCS, Madrid 2014) José Manuel Mañú y Carlos Medarde ofrecen criterios para orientar a los padres en la compleja tarea de la educación de los adolescentes..





La Red Five Star Cromax de Vizcaya,
quiere premiarte* por pertenecer a Gaztelueta
con un descuento especial en el arreglo y
mantenimiento de tu vehículo.

* Basado en el estudio realizado y realizado a continuación
de Autores: Instituto Vizcaino de Estadística

Tall. Jose Luis Marell



Pol. Ind. Igoberri 3 C
48910 SAROLUZA
Tel. 944 780 510

Carr. Anton Errotatxu



Pol. Ind. Errotatxu C 1
48961 GZTXO
Tel. 944 333 100

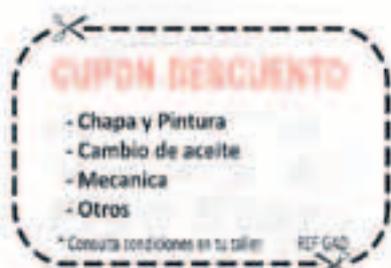
Grupo Bonaparte



Ctra. 20080 - Gasteiz 2
48004 BOLUETA - BILBAO
Tel. 944 731 473



Pol. Ind. Leizola-Lokatorral Di. Arriola 2
48450 ETXEBARRI
Tel. 944 360734



Familias



Los alumnos de 4º de E.P. representaron una divertida obra de teatro

LA ILUSIÓN DE LAS FAMILIAS DESBORDA EL FESTIVAL DE NAVIDAD

El Festival de Navidad 2014, preparado con tanta ilusión, dedicación y esfuerzo por alumnos y profesores, contó un año más con la entusiasta participación de las familias de Gaztelueta. El Hall del pabellón central, lleno a reborar, correspondió con un fuerte aplauso al **villancico** interpretado por los alumnos de 1º y 2º de primaria, que abrió un festival en el que los científicos de 2º de bachillerato intentaron descifrar el **algoritmo con las coordenadas de Belén**. Los extraterrestres y su **danza de la lluvia**, los **bailes rusos**, los representantes de la **era digital** y el grupo de **piratas**, se alternaron con la **obra de teatro** de 4º de primaria, los **percusionistas** de 4º de ESO, y el show de 5º y 6º de primaria con los **diábolos**. El grupo de música de bachillerato y la representación de **teatro negro** completaron un programa magnífico.



La actuación de los percusionistas (4º E.S.O) causó sensación.



Los extraterrestres bailaron la danza de la lluvia.



El grupo de 2º de bachillerato interpretó magistralmente una canción de The Beatles.



Otro año más los diabólos fueron una de las actuaciones más aplaudidas (5º y 6º de E.P.)



Las nuevas tecnología al servicio de la solución algoritmo.



El teatro negro fue el momento especial del Festival (1º BACH Y 4º ESO).



Íñigo Anguísola y Juan Cisneros, de 2º de la ESO, en un momento de su actuación.



Los piratas de bachillerato no defraudaron.



Los científicos lograron descifrar el algoritmo. La solución es la Estrella de la Navidad.

NAVIDAD EN EL INFANTIL, **UN FESTIVAL MUY ESPECIAL**

Después de muchos ensayos y gran ilusión, llegó el viernes 12 de diciembre, día de la fiesta. Este año, entre todos los cursos, representamos una **obra de teatro que nos ayudó a conocer el nacimiento de Jesús**. Entre los personajes participaron la Sagrada familia, el arcángel San Gabriel, incluso Sus Majestades los Reyes Magos que este año, a diferencia de cursos anteriores, cedieron el protagonismo a sus queridos alumnos... Todos ellos acompañados de romanos, pastores, ovejas y ángeles. Tras la representación, todos juntos **cantaron villancicos** en diferentes idiomas.



Los alumnos de infantil representaron una obra de teatro que nos ayudó a conocer muy bien el nacimiento de Jesús.



Al finalizar la representación todos los cursos cantaron villancicos en diferentes idiomas.

Familias



"Foto de familia" durante la excursión por las dunas de Liencres.

FIN DE SEMANA PADRES-HIJOS EN ENTRAMBASAGUAS

El fin de semana del **21 al 23 de noviembre los alumnos de 4º Primaria disfrutaron de un plan especial.**

Junto con sus padres y profesores estuvieron de convivencia en **Entrambasaguas (Cantabria)**. Un lugar ideal para descansar al abrigo de la naturaleza, don-

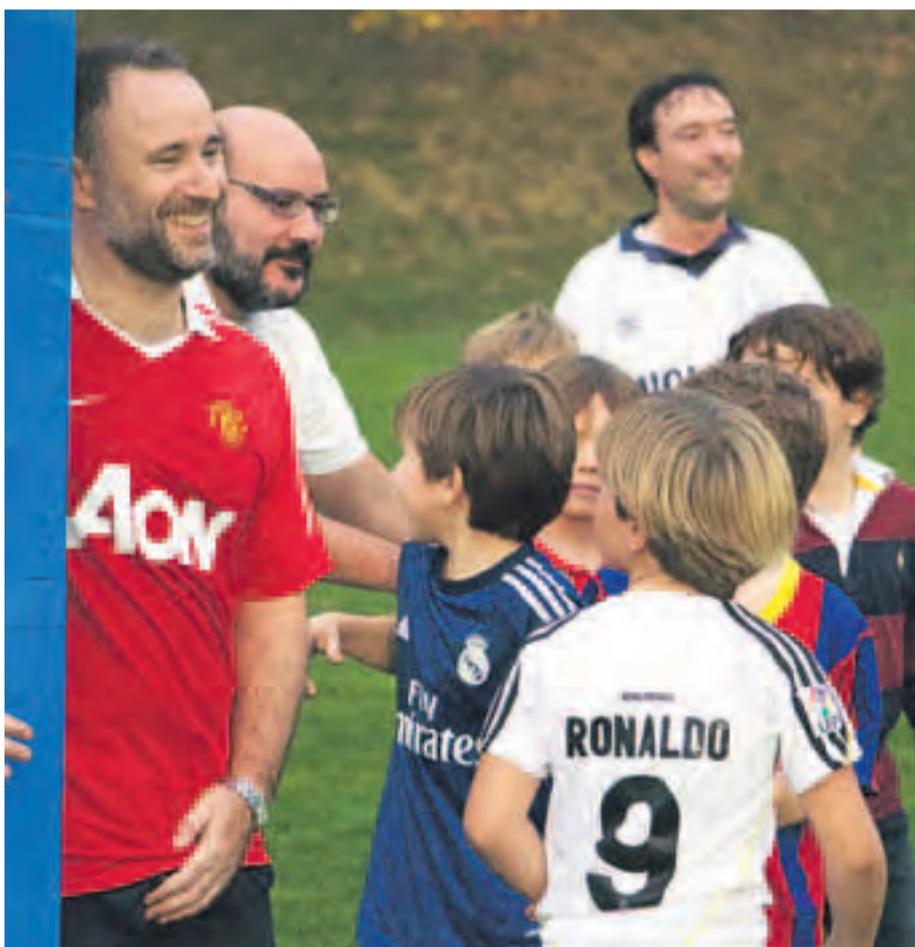
de ya habían estado hacía dos años, en 2º de E.P.

El viernes al llegar los alumnos disfrutaron de los ya famosos

juegos nocturnos. Al día siguiente hicieron una excursión por las **dunas de Liencres**, que terminó con una competición de castillos de arena en la pla-

ya. Por la tarde **D. Julio** dejó boquiabiertos a todos con un gran espectáculo de magia. El domingo las madres se incorporaron a la Misa domini-

cal y a la comida. La actividad terminó con una subasta de chuches en la que los alumnos pujaron con dinero ficticio. Un nuevo éxito.



El tradicional partido de padres contra profesores y alumnos fue muy disputado.



Miguel Trigo da instrucciones de cómo deben ser los castillos de arena para el concurso.



El concurso de diábolos estuvo muy competido.



En las dunas de Liencres disfrutaron los niños y los padres.

En calidad, precio y servicio, no hay **Color.**
¡Consúltenos!



Ezequiel Aguirre, 15
48930 Las Arenas - Getxo
Tel.: 94 463 84 23
www.imprintaarenas.com

COMPROMETIDOS
con nuestros clientes.



En Banco Popular sabemos lo importante que es evolucionar, adaptarse a cada momento, a cada cliente. Pero también sabemos que, pase lo que pase, hay algo que nunca cambiará. Algo que nos identifica y que ha sido siempre **nuestra razón de ser: la seguridad y el compromiso con nuestros clientes.**



Familias



Participaron 17 cardenales y más de 170 obispos de todo el mundo.

UNA PARTICIPACIÓN MULTITUDINARIA E INTERNACIONAL

Una **numerosa representación de padres, profesores y alumnos de Gaztelueta** asistió el sábado 27 de septiembre a la **beatificación de Álvaro del Portillo**, obispo, primer sucesor de san Josemaría al frente del Opus Dei.

En el marco de una ceremonia multitudinaria que estuvo presidida por el **delegado del Papa Francisco, el cardenal Angelo Amato**, acompañado del **cardenal Antonio María Rouco, arzobispo emérito de Madrid** y del **obispo prelado del Opus Dei, Javier Echevarría**. La ceremonia comenzó con la lectura del mensaje enviado por el **Papa Francisco**. El Santo Padre destacó que “el beato **Álvaro del Portillo** nos enseña que la sencillez y la vida ordinaria son camino seguro de santidad” y recordó que “recorrió muchos países fomentando proyectos de evangelización, sin reparar en dificultades, movido por su amor a Dios y a los hermanos. Quien está muy metido en



Participación multitudinaria e internacional en Valdebebas.



El Santo Padre destacó que “el beato **Álvaro del Portillo** nos enseña que la sencillez y la vida ordinaria son camino seguro de santidad”

Dios sabe estar muy cerca de los hombres”.

Tras la fórmula solemne de beatificación pronunciada por el Cardenal Amato, fue descubierta

la imagen del nuevo beato cuya fiesta se celebrará el 12 de mayo. Otro momento importante fue el traslado al altar de las reliquias de Álvaro del Portillo, portadas por la **familia Ureta Wilson**, cuyo hijo **José Ignacio**, fue curado milagrosamente por intercesión del nuevo beato.

La universalidad de la figura del nuevo beato se puso de manifiesto por la presencia de 200.000 fieles de ochenta países. Los planes organizados desde Gaztelueta fueron variados, desde quienes optaron por viajar en el día en autobuses que salieron desde el colegio a muy primera hora de la mañana, hasta las familias que prefirieron hacer noche en los alojamientos reservados por el colegio.

Un grupo de alumnos formaron parte de los 3.000 voluntarios que ayudaron en todo lo que fue necesario para atender a los asistentes a la ceremonia. Viajaron de víspera y se alojaron en Toledo. Aprovecharon para visitar la ciudad y hacer algunos planes complementarios.

En la ceremonia concelebraron con el delegado del Papa **17 cardenales y 170 obispos de todo el mundo**. Entre las prime-



La universalidad de la figura del nuevo beato se puso de manifiesto por la presencia de 200.000 fieles de ochenta países.

ras filas se encontraban más de 200 personas con algún tipo de discapacidad y representantes de las numerosas iniciativas sociales promovidas por el nuevo beato, especialmente en África y Latinoamérica. También asistieron varios familiares y algunas auto-



Miles de personas asistieron a la Beatificación de Don Álvaro.



Alumnos de Gaztelueta ayudaron en la ceremonia.



Misión cumplida!



Familias de Gaztelueta en Valdebebas.



Al terminar la ceremonia.

ridades civiles españolas e internacionales. 1.600 autobuses y un servicio de bus lanzadera desde las estaciones del Metro condujeron, desde primera hora de la mañana, a los miles de personas que llenaron **185.000 metros cuadrados de Valdebebas**. Allí pudieron esperar la ceremonia viendo una programación audiovisual en las 26 pantallas gigantes habilitadas y preparándose espiritualmente rezando en las 13 capillas instaladas o recibiendo el sacramento del perdón en alguno de los 80 confesionarios repartidos por el recinto.

Familias

OLIMPIADA DE OTOÑO 2014

La Olimpiada de Otoño 2014 reunió en Gaztelueta el 18 de octubre a los padres, profesores y alumnos de Primaria.

Con la música de “Carros de fuego” comenzó el desfile de los atletas. Para entonces las gradas estaban al completo, y también la carretera de acceso al campo de fútbol. El día soleado y luminoso acompañaba la fiesta. Abrió el desfile **Javier Ingunza** (6º A) con la bandera del colegio. A continuación la bandera Olímpica, portada por **Enrique Arriola** (6º A), **Nacho Ayo** (6º A), **Iñigo Guinea** (6º B), **José Mari Ferial** (6º B), **Gonzalo Portilla** (6º C) y **Peter Mugridge** (6º C). Fue llevada hasta el mástil donde, una vez izada, permaneció ondeando toda la mañana.

Juan Amann, con la antorcha, prendió el pebetero en lo alto de la campa, frente al chalet. Desde allí la llama olímpica presidió las competiciones en las que se midieron los atletas de 1º a 6º de Primaria: salto de longitud, salto de altura, 400 metros obstáculos, relevos 4 x 60, circuitos de mini-atletismo en los que compitieron los pequeños (1º y 2º Primaria) y el cross. El Director de Gaztelueta, **Imanol Goyarrola**, acompañado por los Jefes de la II y III Sección, **Manu Cobo** y **José Manuel Gutiérrez**, repartieron los premios a los alumnos que después de cada prueba iban subiendo al podium. **Miguel Trigo** se encargó de entrevistar a los campeones, que hicieron llegar su voz al gran público a través de la megafonía. La dirección del festejo estuvo a cargo de **Manu Ferial**. El cross por cursos, que alternaba la pista de



La bandera Olímpica fue llevada hasta el mástil donde, una vez izada, permaneció ondeando toda la mañana

atletismo y un recorrido por el jardín del colegio, cerró los actos de una mañana con muy buen tiempo que animó la presencia de numeroso público. En el canal de YouTube de Gaztelueta están a disposición los videos de la jornada.



Juan Amann, con la antorcha, prendió el pebetero



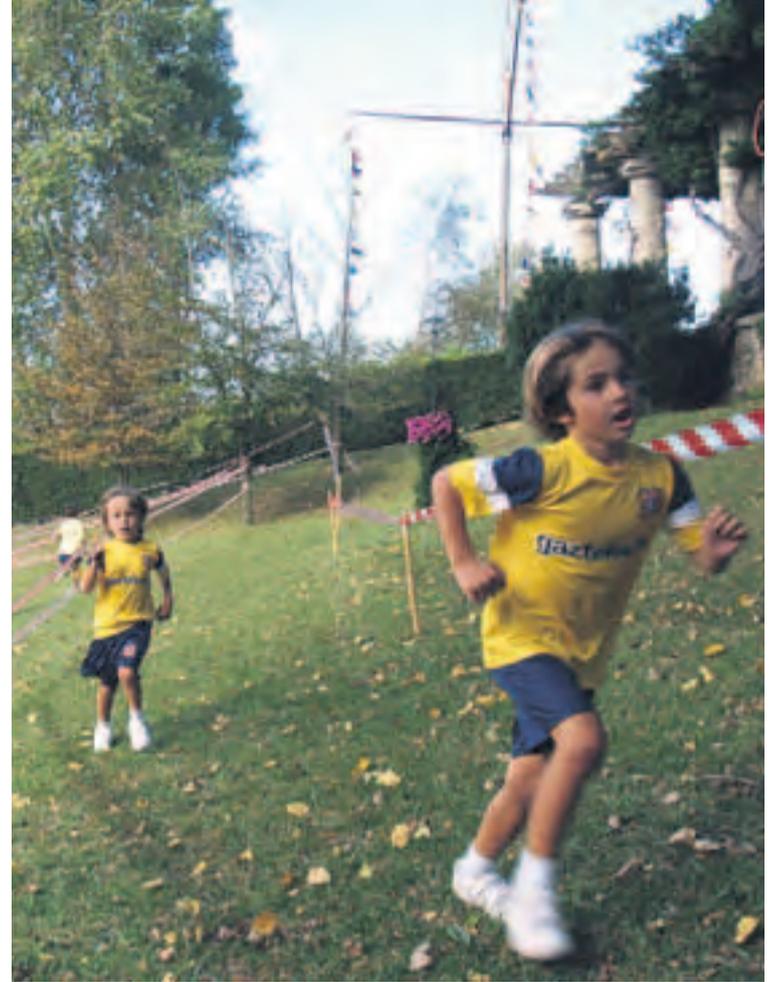
Los alumnos, en pleno esfuerzo, en una de las pruebas de la Olimpiada



Los ganadores, en cada prueba, recibieron su medalla



Arriba y derecha. Los más pequeños (1º y 2º de Primaria) compitieron en el cross.



MINIOLIMPIADA DE INFANTIL

El domingo 26 de octubre **las familias de 2º ciclo de infantil** se dieron cita para la esperada Mini Olimpiada de Otoño.

El acto dio comienzo a las 11.00 h con la Celebración de la Santa Misa, tras la cual los distintos niveles, distribuidos en cuatro equipos: grises, blancos, azules y rojos, sorprendieron a todos los asistentes con su agilidad, esfuerzo y trabajo en equipo en una sucesión de pruebas que iban

subiendo de dificultad según la edad de los participantes. Los niños, felices y emocionados disfrutaron de una jornada deportiva y familiar. El acto culminó con la entrega de medallas a los equipos ganadores. Fue un día espléndido en el que el sol brilló en todo momento



Los niños, felices y emocionados disfrutaron de una jornada deportiva y familiar



El equipo rojo, como todos, completó su actuación con éxito

Bachillerato



El catedrático de Ingeniería Química, Dr. José Ramón González Velasco, impartió una clase magistral a los alumnos de 2º de Bachillerato en la Facultad de Ciencia y Tecnología (UPV/EHU).

BACHILLERATO: SESIONES DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

El curso 2014-2015 la sección de Bachillerato ha iniciado un programa de coloquios y visitas para acercar la universidad y la empresa a los alumnos. Durante el primer trimestre se han organizado algunas visitas de estudio y varios profesores universitarios y profesionales se han acercado a las aulas para compartir su experiencia con los estudiantes que, en el curso de pocos meses, tendrán que orientar su futuro eligiendo una carrera.

■ Clase magistral en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV

El catedrático de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV, Dr. José Ramón González Velasco impartió una clase magistral a los alumnos de Química de 2º de Bachillerato, en la propia Facultad, sobre las tecnologías químicas para la sostenibilidad ambiental. Después de la clase magistral les enseñó los laboratorios donde se investigan los procesos catalíticos aplicados a la industria de la automoción.

■ Leadership in order to succeed in management

Mr. Austin Nichols, professor at the University of Navarra Faculty of Economics visited Gaztelueta on Friday 21st November. He addressed the economy students of 2nd Bachillerato on "Leadership and Management". The talk was in English. Professor Nichols insisted to the students that in our world it is not enough a high profile qualification to run a company, but leadership is also needed. This depends not only in techniques that can be acqui-



El Dr. Ignacio García-Alonso, profesor de la Facultad de Medicina (UPV) (UPV/EHU) acompañado por el doctorando Borja Herrero.

red, through special training. It is essential to improve personal virtues and behaviour of the company officials.

■ Catedrático dirige sesión de casos prácticos de Derecho

El Dr. Pedro Montano, Catedrático en la Facultad de Derecho de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay) en

la que estudian 60.000 alumnos, visitó Gaztelueta el 30 de octubre y mantuvo un animado coloquio con los alumnos de 1º Bachillerato que cursan la asignatura de Derecho. El Dr. Montano, Catedrático de Derecho Penal, expuso algunos casos prácticos de su especialidad y les pidió que ofrecieran argumentos sobre las posibles soluciones. La sesión se

caracterizó por la entusiasta participación de los estudiantes. La visita del Dr. Montano a Gaztelueta ha sido posible por su presencia en Bilbao, invitado por la Facultad de Derecho de la UPV/EHU para dirigir un seminario sobre su especialidad, que en las últimas semanas ha impartido también en las Universidades de Estrasburgo (Francia), Friburgo

(Suiza) y Catania (Italia).

■ Gazteluetako Batxilergoa "Balia itzazu, zeu baliogabetu barik. Internet + gizarte-sareak" Jardunaldien V. edizioan Euskalduna Jauregian

Azaroaren 19an, iaz bezala, Sabino Arana Fundazioak lutzatutako gonbidapena onartuz, Batxilergoko ikasle talde batek Bilboko Euskalduna Jauregian Gazteria eta Teknologia Berriak izeneko V. Edizioaren aurkezpenak entzuteko aukera izan du. Aurtengo jardunaldietan "Sareko aukerak eta arriskuak: garrantzitsua da ondo garatzea identitate digital bat" izeneko eztabaidagai izan da. **Batxilergoko 1. eta 2. mailetako** ikasleek euskarazko bi hitzaldietan egon dira: lehenengoan, **Maialen Garmendiak**, Soziologian doktoreak, EHUko Soziologia Saileko irakasle titularrak eta EU Kids Online Spain lantaldeko zuzendariak eta bigarrenan **Ion Muñoak**, Deustuko Unibertsitateko irakasleak eta ikertzaileak publiko gazteari oso aholku baliogarriak ailegarazi dizkiete internetean nabigazio segurua lortzeko eta sare sozialetan identitate digital egoki bat

kudeatzeko. **Erlantz Urresti**, sare sozialetan aditua, aurkezle eta moderatzaile lanetan aritu da hitzaldietan zein amaitzeko oparien zozketan ere. Ikasleen esanetan, bai gaiarengatik, bai emandako datu eta aholkuengatik, edo eus-kara eta hiztegi teknikoaren aberastasunagatik ere, hitzaldiak izugarri baliogarriak izan dira. Blog honetatik hizlari, moderatzaile, babesle eta batez ere Fundazioari gure esker ona ailegarazi nahi diegu eta espero dugu datorren urtean beraiekin berriro egotea. Zorionak eta mila esker.

■ Los jóvenes ante el mercado laboral

¿Qué piden las empresas a los jóvenes que se incorporan al mercado laboral? Es la pregunta que el lunes 10 de noviembre los **alumnos de 2º de Bachillerato que cursan Economía** trataron de responder con **D. Pedro Pablo Ramos**, Socio-Director para el País Vasco, Cantabria y La Rioja, de CEGOS, empresa líder en Europa en formación para empresas y experto en desarrollo organizacional y aplicación de nuevos modelos organizativos y de gestión. El ponente hizo una reflexión sobre las características que identificaban a las empresas del siglo XX y los nuevos retos que han de afrontar las que desean operar en el mercado actual. Aportó algunas claves sobre organización interna de las empresas, innovación, capacidad de adaptación y de aprendizaje, flexibilidad, etc. Se trata de procesos que surgen de las personas, que deben estar bien preparadas, con una capacidad de formación y aprendizaje permanente.

■ Curso de usuarios en la Biblioteca Foral BFA/DFB

Un grupo de alumnos de **Bachillerato interesados en la investigación** hicieron el 6 de noviembre una visita de estudios a la Biblioteca Foral de Bizkaia, que cuenta con 300.000 volúmenes. Después de la bienvenida, y una breve explicación sobre la Biblioteca y sus prestaciones, una guía de la institución acompañó a los alumnos en su recorrido por las instalaciones. A continuación hicieron el curso de usuarios, que terminó con la realización de cuestionario de preguntas que los alumnos debieron de resolver, en el tiempo previamente acordado, utilizando los conocimientos adquiridos en el curso. Fue una sesión práctica en la que se vieron en la necesidad de moverse por la Biblioteca y utilizar sus recursos. La visita terminó con el grupo reunido para la puesta en común de las respuestas obtenidas.

■ Video-game industry and education

The **2nd Bacallaureate science' students** attended a lecture on the video game industry. The speaker, **Steven Longden**, is member of



El Dr. Pedro Montano, Catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay) durante el coloquio que mantuvo con los alumnos de 1º de bachillerato



Pedro Pablo Ramos, Socio-Director de CEGOS, en la conferencia que pronunció a los alumnos de Economía.



La jefe de estudios del Instituto de Estudios Bursátiles, Ana Moreno Giraldo, habló sobre las inversiones en el mercado de valores.

DigiPen Institute of Technology, from Zierbana (Bizkaia). It is the second DigiPen's international campus and first campus in Europe. The Institute is a pioneer in game education committed to providing an exemplary education and furthering research in digital media and interactive computer technologies. Through the work of its students, faculty, and staff, DigiPen strives to empower and inspire the digital media and simulation industries around the globe. This Institute of Technology is the first school in the world to offer a bachelor's degree in game development, and its students are among the most celebrated in the industry. Since 2001, their students have won 27 awards at the annual Independent Games Festival (IGF), more than any other school in the world.

■ Investigar desde la universidad

El 1 de octubre visitó Gaztelueta el **Dr. Andrés García Alonso**, profesor de TECNUN (Escuela de Ingenieros de la Universidad de Navarra situada en el campus de San Sebastián). Acompañado de su ayudante **Fernando Echaniz**, antiguo alumno (52 promoción) participaron en un encuentro con los **alumnos de segundo de Bachillerato**. El coloquio se centró en las grandes posibilidades que ofrece la universidad para investigar y desarrollar proyectos innovadores. En este sentido, Fernando Echaniz explicó su trayectoria y animó a los alumnos para que aspiren a metas grandes en su formación. Los alumnos disfrutaron en la sesión, que les infundió ilusión por el emprendizaje.

■ La investigación sobre el acero Alumnos de la modalidad de Ciencias

han asistido a una conferencia impartida por **D. Gonzalo Álvarez de Toledo**. El ponente, Doctor en Física, desempeña su labor investigadora en el Departamento de I+D de la acería Gerdau en Basauri (Bizkaia). En su intervención ha explicado el proceso de fabricación del acero y los sistemas que se utilizan para comprobar la calidad del producto. Los alumnos han tenido la oportunidad de aplicar los conocimientos aprendidos en la asignatura para comprender todo el proceso de producción.

■ Investigación interdisciplinar sobre el cáncer UPV/EHU

El **Dr. Ignacio García-Alonso**, profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad del País Vasco (UPV/EHU) y del doctorando **Borja Herrero** han expuesto a los alumnos de ciencias de 2º de bachillerato el trabajo de investigación sobre el cáncer que está realizando actualmente un equipo interdisciplinar. Borja Herrero, biólogo por la UPV/EHU, forma parte de este equipo formado por 15 personas, de entre las cuales se encuentran varios químicos, biólogos, físicos y médicos. En el curso de la sesión también han aprovechado para dar a los alumnos algunas orientaciones y consejos para sacar el máximo rendimiento a la vida universitaria, etapa que comenzarán el año que viene.

■ Inversiones bursátiles

Ana Moreno Giraldo, jefe de estudios del Instituto de Estudios Bursátiles de Madrid habló sobre las inversiones en el mercado de valores; las acciones y sus derivados.

El IEB ofrece grados de ADE más Derecho así como diferentes Máster en Bolsa.

Bachillerato



Carlos Chávarri habló sobre el desarrollo urbanístico de las ciudades.



Dr. Rafael Téllez impartió la sesión sobre "Cerebro y salud mental"

JORNADA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL



El doctor Alfredo Echevarría durante su encuentro con los alumnos de Ciencias de la Salud.

El 5 de diciembre los **alumnos de 1º Bachillerato** participaron en una Jornada de orientación universitaria y profesional

Desde primera hora de la mañana, profesionales de distintos ámbitos se acercaron a Gaztelueta para compartir su experiencia con los alumnos. El **Dr. Rafael Téllez**, médico y psicólogo, impartió la sesión introductoria sobre "**Cerebro y salud mental**", a la que asistió todo el curso. Los alumnos se repartieron en tres bloques de trabajo, según la modalidad de

Bachillerato que están cursando: Científico-Técnico, Ciencias Sociales y Biosanitario. Los ponentes explicaron los rasgos de las distintas carreras y aspectos del ejercicio profesional completando la explicación teórica con Talleres en los que han desarrollado la dimensión práctica de las distintas disciplinas académicas.

En el área de **Ciencias de la**



Autobuses Pastor
Autobuses Pastor Miras

Estamos a su servicio

Txorierrri, 13 - 3º D - Móvil 609 35 90 52 - 48940 LEIOA



La sesión sobre Comunicación estuvo dirigida por Jorge Garteiz-Gogeaosca.

Salud, además del Dr. Téllez han participado también los doctores **Alfredo Echevarría** (Cirujano, Jefe de Servicio en el Hospital de Basurto hasta su jubilación) y **Alfredo Arcocha** (Otorrino). Además, han tenido la oportunidad de participar en una videoconferencia con el **Dr. Craig Smith**, que desde Australia les ha hablado de aspectos relacionados con su investigación en ingeniería genética y clonación. Las sesiones se alternaron con prácticas en el laboratorio.

Por su parte los del **Bachillerato Científico-Técnico** compartieron la experiencia profesional de **Ignacio Martínez** (Ingeniero naval), **Iñaki Marcos** (profesor en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial de la UPV/EHU) y **Aitor Arrieta** (ADE e Ingeniería en la facultad de Deusto Business School). **Eneko Montero** (Escuela Superior



Ander Izquierdo impartió un ameno Taller de Emprendizaje

de Ingenieros Industriales de San Mamés) dirigió el Taller de Robótica e impresión en 3D, y **Ander Elorduy** (Gestamp Automoción) ha tratado sobre la industria del automóvil.

También los alumnos que cursan el **Bachillerato de Ciencias Sociales** han tenido ocasión de aprender de varios profesionales: **Carlos Chávarri** trató sobre el desarrollo urbanístico de las ciudades y **Esteban Pardo** se centró en la gestión y relación con los clientes. El Taller de Comunicación estuvo dirigido por **Jorge Garteiz-Gogea**, y **Ander Izquierdo** se encargó del Taller de Emprendizaje. En definitiva, gracias a la colaboración desinteresada de profesionales de primer nivel, los alumnos de 1º Bachillerato disfrutaron de una completa jornada de orientación universitaria y profesional.

PRÁCTICAS DE QUÍMICA EN LABORATORIOS UNIVERSITARIOS

■ Experimentos en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU

La Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad del País Vasco abrió sus puertas, el pasado 5 de noviembre, a los alumnos de Bachillerato de Gaztelueta. Los experimentos de investigación que realizaron los alumnos en los laboratorios de la Facultad fueron supervisados y dirigidos por varios profesores universitarios y catedráticos. El Catedrático Dr. Miguel Ángel Gutiérrez enseñó a los alumnos la técnica de separación de gases por cromatografía gaseosa. A su vez, la profesora Dra. María Pilar González Marcos coordinó la práctica en la que los alumnos aprendieron a precipitar zinc mediante un proceso de oxidación-reducción y, posteriormente, hicieron una aleación metálica.



La profesora Dra. María Pilar González Marcos coordinó la práctica en la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU

■ Investigación sobre criminología química

La Dra. Cristina Sola del De-

partamento de Química y Edafología de Universidad de Navarra recibió el 14 de noviembre a seis

jóvenes científicos de Bachillerato para realizar experimentos de criminología química. Bor-

ja Romero, Jorge Alonso, Iñigo Seco, Rafa Lacorte, Mario García Verdugo y Javier Chicharro lleva tiempo trabajando en un proyecto que presentarán al Congreso Científico que se celebrará en TECNUN (San Sebastián) el próximo mes de enero.

■ Estudio de alternativas para recuperación de fósforo

La escuela de Ingenieros Tecnun de San Sebastián recibió a varios alumnos de Bachillerato para realizar un trabajo de investigación sobre la problemática actual del fósforo y las alternativas para su recuperación. La Dra. Izaro Lizarralde, del Departamento de Ingeniería Ambiental y Materiales, les está dirigiendo el trabajo y les facilitó la utilización de los laboratorios del Departamento para la investigación.



La Dra. Izaro Lizarralde dirige el trabajo de investigación en los laboratorios del Departamento de Ingeniería Ambiental (Tecnun).



La Dra. Cristina Sola explica diversas técnicas en uno de los laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Navarra.

Bachillerato

ACTO ACADÉMICO CON EL CÓNSUL GENERAL DE FRANCIA



Foto oficial de la 57ª. promoción en las escaleras del chalet.



Pablo Gutiérrez dio la bienvenida al cónsul general en representación de sus compañeros

El Cónsul General de Francia en Bilbao, **M. Fabrice Delloye**, visitó Gaztelueta el 5 de octubre y presidió la entrega de diplomas a los alumnos de la 57 promoción de Gaztelueta.



Los alumnos posaron con el Cónsul General de Francia, Monsieur Fabrice Delloye

Al inicio del acto académico, al que también asistieron los alumnos de 1º y 2º Bachillerato que están cursando la **asignatura de Francés**, el director del colegio, **Imanol Goyarro** dio la bienvenida a **M. Delloye** y aprovechó para felicitarle por la concesión del Premio Nobel de Literatura al escritor francés **Parick Modiano**, que acababa de hacerse público. A continuación **Pablo Gutiérrez**, alumno de 2º, hizo una intervención en francés agradeciendo a M. Delloye su visita. También explicó la importancia que se concede a la enseñanza de idiomas en el proyecto educativo del colegio.



El acto académico de entrega de diplomas se celebró en el salón de juegos del chalet.

Antes de proceder a la entrega

de los diplomas, el Cónsul General de Francia se dirigió a los alumnos animándoles a cuidar su formación. Insistió en que la dimensión internacional es un aspecto que cada vez va a tener mayor importancia. Antes de finalizar el acto académico tomó la palabra **Diego Castresana** en representación de los alumnos de la 57ª. promoción. En su intervención, también en francés, destacó que la entrega de diplomas era el último acto de su estancia en Gaztelueta. Después de la foto oficial en las escaleras del chalet los alumnos pudieron departir con el diplomático en la recepción que se ofreció en el jardín aprovechando el día soleado.

VISITA A LA REFINERÍA PETRONOR

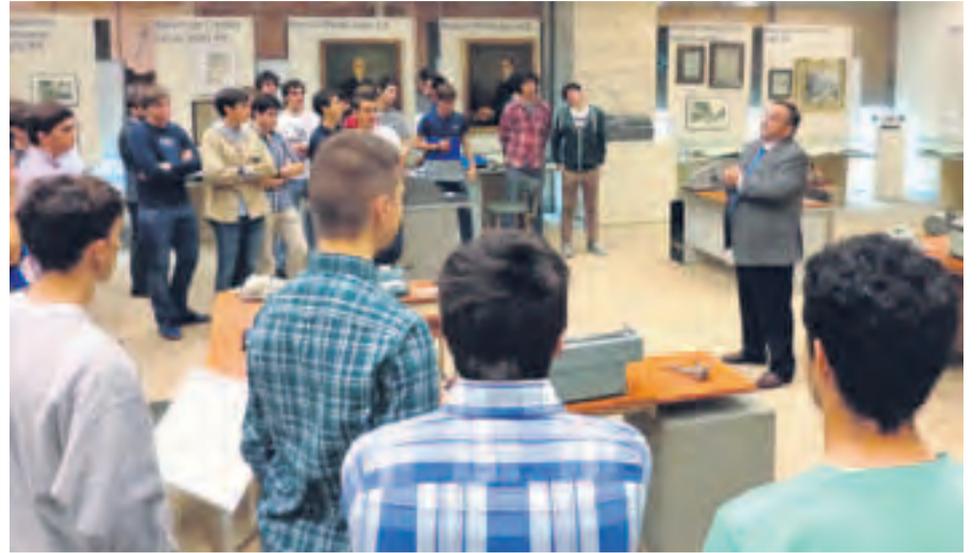
El 28 de Octubre los **alumnos de Ciencias de 2º Bachillerato** hicieron una visita a la **refinería de Petronor**.



Los alumnos terminaron la visita a la refinería de Petronor haciendo un recorrido por el súper puerto de Bilbao

El programa incluyó una explicación del proceso para refinar el petróleo que llega a la refinería en barcos. La mayoría del producto proviene de Rusia y México, lo que implica la necesidad de transportar el crudo, con el coste económico que supone. Después,

los alumnos realizaron un recorrido por las instalaciones para terminar en el puerto de Bilbao



Los visita se desarrolló en la Plaza de San Nicolás, la sede histórica del banco.

VISITA AL ARCHIVO HISTÓRICO DEL BBVA

Los **alumnos de 2º Bachillerato de Ciencias Sociales** visitaron el **archivo histórico del BBVA** en su sede histórica de Bilbao

A través de las explicaciones del personal de la entidad pudieron conocer las distintas etapas del banco desde su fundación hasta los proyectos de futuro. La visita resultó de mucha utilidad para comprobar la evolución del banco desde su nacimiento, su posterior desarrollo y crecimiento y, al fin, su conversión en uno de los principales bancos del mundo.

Ignacio Alvarez

JOYEROS DESDE 1881



Ercilla, 26 - Bilbao
Las Mercedes, 19 - Las Arenas
Telleche, 18 - Algorta

*Gemólogos especialistas en diamantes
Premio internacional de joyería*

Bachillerato

II TRAIL GANEKOGORTA (998 M)

El 28 de octubre se celebró el II TRAIL GANEKOGORTA en el que **participaron los alumnos de 1º Bachillerato, con algunos profesores.**

A las 9.30 h de la mañana se dio la salida desde el parking de Laraskitu, antes de las barreras en la ruta de ascenso al Pagasarri. Desde allí los atletas estuvieron corriendo durante hora y media, hasta la llegada a la cumbre del Ganeko (998 m). El segundo

sector de la competición fue el comprendido entre la Fuente del Espino (en la ladera sur del Ganeko) hasta el parking. Se trató de una carrera de fondo en la que fue fundamental la estrategia, midiendo los tiempos y los esfuerzos de cada tramo. Sumados

los dos tramos, el mejor tiempo lo hizo **Nico Duñabeitia** (1h 27' 16") seguido de **Borja Díaz** (1h 27' 10") y **Alejandro Jiménez** (1h 30' 52"). En los siguientes puestos de la clasificación se situaron **Xabi Cintero** (4), **Carlos Alonso Allende** (5) y **Hugo Abuin** (6).



Ultimas instrucciones para la carrera



En la subida del Pagasarri.



Los atletas de 1º Bachillerato en la cumbre del Ganekogorta (985 m).





Atletas en acción.



Luchando contra el cronómetro.



Valió la pena el esfuerzo.



Momento para reponer fuerzas.

ESO



Los alumnos disfrutaron de una visita guiada al Santuario de Torreciudad, momento de esta fotografía del grupo.

TIEMPO DE **AMIGOS Y DEPORTE** EN TORRECIUDAD

Los **alumnos de 2º de ESO disfrutaron de tres días de convivencia** en el pre-pirineo oscense, junto al embalse de El Grado (Huesca).

Se alojaron en las instalaciones de El poblado, que tiene unas condiciones ideales para pasar días intensos de actividades y

deporte. El miércoles 8 de octubre, nada más llegar estrenaron los campos con partidos de fútbol y baloncesto. Durante

esos días, intercalaron las actividades deportivas con otras de carácter formativo y cultural. Visitaron el santuario de Torre-

ciudad y, en el camino de regreso, el castillo de Loarre (S. XI). En definitiva, fueron días intensos y muy bien aprovecha-

dos, que añadieron a la memoria de los alumnos y profesores que les acompañaron una nueva y bonita experiencia.



De izda. a dcha. Alberto, Borja, Jaime, Nicolás, Íñigo, Ignacio y Pablo en un momento de espera entre los muchos partidos de fútbol y baloncesto que se jugaron en la Convivencia.



Los alumnos escucharon muchos datos y anécdotas del fundador del Opus Dei y de cómo se construyó el Santuario.



Los alumnos de 4º de E.S.O. realizaron la excursión a Santoña (Cantabria).

EXCURSIONES TRIMESTRALES EN SECUNDARIA



Alumnos de 3º durante su excursión a Pobeña.



Durante la convivencia en Torreciudad los alumnos de 2º de E.S.O. visitaron El Poblado

Los alumnos y profesores de Secundaria **disfrutaron de una agradable jornada** visitando distintos lugares en medio de la naturaleza. Los **alumnos de 4º ESO** hicieron el recorrido de la **Villa de Santoña**, y los de **3º ESO** la **vía verde de Itsasur**, que une Ontón y Pobeña. Las campas de **Urkiola** fue el destino de los alumnos de **2ºESO**, mientras que los de **1º ESO** estuvieron en **Artzeniega**.



CUADROS PERSONALIZADOS CON TUS FOTOS O IMAGENES
en metacrilato, aluminio o lienzo



94 491 09 83

www.arriluce.es



Indere Servicios 2000, S.L.

C/Sarrikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5
48993 - Algorta (Vizcaya)

Tfno.: 94 - 491.50.38

Fax: 94 - 460.64.72

e-mail: indere@indereservicios.com

ESO



Compartiendo conocimientos con los alumnos de Magisterio en la UPV-EHU.

PRESENTACIÓN DEL **FIRST** **LEGO LEAGUE** EN LA UPV/EHU

El programa de Innovación Educativa **invita a Gaztelueta a impartir una sesión de robótica** en la UPV.

Invitados por el programa de Innovación Educativa de Herrigune, **Iñigo Hernández** e **Ignacio Zabala**, alumnos de 4º ESO,

presentaron en la **Escuela Universitaria de Magisterio de la UPV/EHU** la **actividad de robótica** que, bajo la dirección del

profesor **Fernando Montero**, realizan en el colegio.

El interés por la presentación

de los alumnos de Gaztelueta se puso de manifiesto por la presencia de numerosos universitarios, muchos sentados en el sue-

lo por falta de espacio. Ignacio e Iñigo se desenvolvieron con total soltura al explicar el proyecto.



Presentando la actividad de robótica que realizamos en las jornadas de Innovación y Aprendizaje en Leioa.



Presentando el proyecto científico, que era un juego de mesa diseñado por nuestros alumnos para estudiar en Ciencias Naturales.



El equipo G-TEAM del colegio, respondiendo a las preguntas de los jueces, después de presentar los proyectos.

Qué es FLL



FIRST LEGO League (FLL) es un **torneo que desafía a jóvenes de 10 a 16 años** con una temática del mundo real. A través de la resolución del desafío **los jóvenes se entusiasman con la ciencia y la tecnología**, y aprenden valiosas habilidades para su futuro profesional y para la vida.

Los equipos, compuestos por un máximo de diez miembros y al menos un entrenador adulto, pueden asociarse en un club

u organización preexistente, o simplemente ser un grupo de amigos que quieran hacer algo impresionante.

En FLL los jóvenes hacen el trabajo. Y el trabajo es programar un robot autónomo (utilizando el set **LEGO MINDS-**

TORMS) para sumar puntos en una superficie de juego temática, creando una solución innovadora a un problema plantea-

do como parte de su proyecto, guiándose por los valores FLL.

Estos tres elementos - el juego Robot, del proyecto científico, y los valores FLL, conforman lo que se llama el **desafío anual**. Como cualquier otro equipo deportivo, los equipos FLL también recaudan fondos, crean una identidad de equipo, y hacen visitas sobre el terreno



Practicando con el robot en el PIT, para calibrarlo a las condiciones ambientales, antes de salir a competir.



Demostración del funcionamiento del robot ante los jueces, en la mesa de competición de la FLL.

Primaria



Rosendo, jefe de sección de primaria, les dio la bienvenida con la tradicional foto la escalera.

NUEVOS ALUMNOS, NUEVO PABELLÓN

El martes 9 de septiembre comenzó el curso académico 2014-2015. Fue un día muy especial para todos, pero más si cabe para los alumnos que pasaban del pabellón de Infantil a 1º de Primaria y estrenaban aulas en el polideportivo: las nuevas instalaciones iban a acoger la vida académica de profesores y alumnos durante todo un curso académico, que prometía ser muy interesante en todos los sentidos: académico, formativo y deportivo.

Previamente a conocer sus nue-

vas aulas, los alumnos de 1º de primaria se reunieron en la plaza roja, frente al chalet, con sus padres y los nuevos profesores. Rosendo, el jefe de sección, les dio la bienvenida y después de retratar el momento con fotos para la historia se dirigieron llenos de ilusión hacia el poli. Al llegar al mástil, emplazó a todas las familias para las sesiones de padres que se iban a celebrar las semanas siguientes. Esas reuniones fueron la ocasión para que los padres conocieran en primera persona las aulas que acogen a sus hijos.



Las nuevas aulas cuentan con mobiliario renovado.



Los alumnos disfrutaban mientras aprenden.



Los espacios los podemos modular cuando tenemos que trabajar en grupos.

PEQUEÑOS ARTISTAS, GRANDES PINTORES

Con el comienzo del nuevo curso, el Departamento de Educación Plástica de Gaztelueta ha puesto en marcha un programa para acercar el arte, en esta ocasión contemporáneo, a los **alumnos de 2º, 4º y 5º de Primaria**, utilizando el euskera como vehículo de aprendizaje. De acuerdo con el programa, los alumnos han realizado una **labor de investigación** sobre tres reconocidos pintores: en 5º de primaria han investigado sobre el artista **Piet Mondrian** (Holanda) mientras que los de 4º se han centrado en el estudio de **Vasily Kandinsky** (Rusia) y los de 2º en **Jackson Pollock** (Estados Unidos)



Los cubos representan las composiciones de Piet Mondrian.



Pablo García y Gabriel Gallo con sus respectivas obras.

CREATIVIDAD ARTÍSTICA CON HOJAS CAÍDAS DE OTOÑO Y UN POCO DE IMAGINACIÓN

La llegada del otoño ofrece nuevas posibilidades, también para los artistas. Los **alumnos de 4º Primaria**, con el **profesor Julio Brea** al frente, se han lanzado a pasear por los jardines de Gaztelueta recogiendo e identificando las hojas caídas que encontraban a su paso. Después de poner nombre a cada una de ellas, en euskera y castellano, previa consulta de libros y enciclopedias, han dado rienda suelta a su creatividad artística.

Utilizando las hojas caídas como materia prima, y añadiendo a ese recurso de la naturaleza una mano de pintura, han compuesto collages que representan animales de todos los tipos y colores. Se trata de un proyecto del **Departamento de Artes Plásticas** que reúne el conocimiento de la naturaleza y el uso del euskera con la creatividad artística.

Primaria

GALDAMES, GORBEA Y OMA FUERON LOS LUGARES ELEGIDOS PARA LA EXCURSIÓN TRIMESTRAL

El **tiempo acompañó y favoreció** para que la jornada resultara un éxito.

Los **alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria** aprovecharon el buen tiempo para realizar su excursión trimestral, después de mes y medio desde que diera comienzo el nuevo curso escolar. Esta vez, se dirigieron a parajes naturales, en donde los alumnos pudieron disfrutar en medio de la naturaleza.

Los alumnos de 4º de Primaria pasaron una agradable jornada en el Bosque de Oma. Por su parte, 5º de Primaria hizo un recorrido por la vía verde de Galdames y 6º de Primaria acudió al Parque Natural del Gorbea.



El bosque en otoño está especialmente bonito.



El buen ambiente siempre está presente en las excursiones.



Los alumnos pudieron disfrutar en medio de la naturaleza.

EXCURSIÓN DEL POLI A MENDIKOSOLO

La **primera excursión de los chicos del Poli de este curso** fue al Parque Natural de Mendikosolo en Arrigorriaga. Ropa de excursión, mochila cargada de alimentos y bebida, balón de fútbol y **mucha, mucha ilusión**. Lo pasamos estupendamente en los columpios, jugando con los castillos de arena, al fútbol, al béisbol, al ping-pong y dando **un paseo hasta la ermita de San Miguel de Abrisketa**.



Como hizo muy buen tiempo los niños disfrutaron mucho

CURSOS DE ORIENTACION FAMILIAR

COF PRIMARIA

El Curso de Orientación Familiar de Primaria cuenta con las siguientes cuatro sesiones:

1ª SESIÓN, Viernes 23 de enero

- *Ya no sé si nos queremos* (Ponente, Javier Reguart)

2ª SESIÓN, Viernes 13 de febrero

- *Programación de noche* (Ponente, Sr. Cubillo)

3ª SESIÓN, Viernes 13 de marzo

- *La segunda comunión de María.* (Ponente, Marta Tellaeche)

4ª SESIÓN, Viernes 17 de abril

- *Los trato a todos igual...* (Ponente, Marta Tellaeche)

COF INFANTIL

El Curso de Orientación Familiar de Infantil cuenta con las siguientes tres sesiones:

1ª SESIÓN, Viernes 16 de enero

- *Pan para hoy, pan para mañana.* (Ponente, Diego Almendáriz Gamboa)

2ª SESIÓN, Viernes 20 de febrero

- *Bienvenido a la mejor inversión de tu vida.* (Ponente, Víctor Petuya Arcocha)

3ª SESIÓN, Viernes 13 de marzo

- *Conciliación familiar: Yes we can!.* (Ponente, Adrián Cano Prous)



Infantil

Desde el infantil el colegio ofrece diferentes tipos de medios y actividades, dirigidas para padres y madres, tanto a nivel de **formación humana y espiritual** como pedagógico y sobre temas de actualidad. El objetivo es ayudar a los padres a mejorar en la educación de sus hijos pero también en otros ámbitos y aspectos de su vida.



El colegio ofrece muchas actividades que nos ayudan a formarnos mejor en todos los aspectos de la vida.

TODO SUMA, LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN

En el primer trimestre han tenido lugar las **sesiones informativas** y los **café de aula**, una gran oportunidad para que las familias puedan conocer con mayor detalle las distintas etapas por las que atraviesan sus hijos y los objetivos que debemos conseguir con ellos. A su vez, es una buena ocasión para conocer mejor a las otras familias del curso.

Por otro lado, dieron comienzo en octubre, las charlas, que denominamos "**Más que un pintxo**" (para madres) o "**Patxarán**" (para padres), donde se exponen y tratan temas atractivos y de interés. Estas pequeñas conferencias son impartidas por especialistas en el tema. Es una oportunidad más de formarse y de cambiar impresiones entre los asistentes, tanto antes de la exposición en el aperitivo, como después en el tiempo destinado a resolver dudas y preguntas.



Los niños del infantil encendieron las velas de la Corona de Adviento.

Así mismo tienen lugar, como medio de formación cristiana, los **retiros mensuales**, que consisten en dedicar un rato a la oración personal y la reflexión sobre temas de vida cristiana. Es un medio más que ayuda en la mejora, para ser buenos cristianos.

Como novedad este curso y a sugerencia de varias familias, en noviembre dio comienzo un programa que consta de cinco sesiones mensuales, sobre aspectos actuales para **educar en la fe cristiana**, dirigido a padres y madres. En ellas se abordarán entre otros temas ¿Quién es persona?. Cuándo y qué significa ser humano. La Iglesia. La Eucaristía. El perdón y la reconciliación.

Y para el segundo trimestre nos espera el "**Curso de orientación familiar**", donde seguiremos además de formándonos, disfrutando.

PEQUEÑOS GRANDES MÚSICOS

El pasado jueves 18 de diciembre pudimos disfrutar de una **sensacional audición de música** que los niños de **2º y 3º de Educación Infantil** prepararon con gran ilusión.

Continuando con la tradición en esta época navideña, los alumnos de la extraescolar de música, entonaron las canciones trabajadas en clase.

Los niños de 2º de Educación Infantil dieron comienzo al espectáculo tan emotivo, con las canciones "Din don dan" y "Una orquesta original". A continuación, los alumnos de 3º de Educación Infantil, nos sorprendieron interpretando "Benedicat vobis" y "God King Wenceslas", acompañados de varios instrumentos de percusión.



Los niños de 2º y 3º del Infantil nos regalaron una sensacional audición de música navideña.

DESCUBRE LA CLÍNICA QUE ELIGEN LOS NIÑOS Y TIENE TODA LA CONFIANZA DE LOS PADRES

Servicio PADI de Osakidetza

Niños de 5 y 6 años
tratamientos gratuitos*



Te esperamos
con premios, sorpresas
y diversión



Las Mercedes, 31 bajo, Las Arenas
P Las Mercedes. 30 min. gratis

* Ofrecemos gratuitamente a los niños de 5 y 6 años, los mismos tratamientos que ofrece el programa PADI de Osakidetza a partir de los 7 años.

94 480 24 75

www.ortodonciazamalloa.com

zamalloa
ORTODONCIA

Infantil

LET'S LISTEN, PENSEMOS ETA HITZ EGIN DEZAGUN!

El desarrollo del **lenguaje oral** en la etapa de Educación Infantil es de suma importancia ya que el lenguaje es el instrumento necesario para que los niños se comuniquen.



El objetivo es que los alumnos utilicen vocabulario, estructuras y expresiones en situaciones cotidianas, tanto en el aula, como fuera de ella.

El trabajo en la etapa infantil consiste fundamentalmente en desarrollar las capacidades relacionadas con la recepción y emisión de mensajes, con su comprensión y su producción, a fin de ayudarles a expresar ideas, sentimientos, emociones...

Entendemos, por tanto, las lenguas como vehículo de comunicación, expresión y aprendizaje. Nuestro objetivo, entre otros, es que los alumnos utilicen vocabulario, estructuras y expresiones en situaciones cotidianas y en contextos diversos, ya sean el aula como los distintos espacios escolares.

A fin de lograr dicho objetivo, hacemos uso de diferentes y variados recursos materiales y metodológicos. **"Story telling"** es uno de ellos; basado en pequeños relatos en los que los niños son



La expresión oral ayuda a sentirse más fuertes y seguros.

protagonistas, los niños hacen uso de estructuras cortas y fáciles de emitir que les ayudan a sentirse cómodos y seguros en la expresión y suponen una gran motiva-

ción. Consideramos en infantil un recurso muy valioso para la expresión el uso de las dramatizaciones, de pequeños teatros que, además del trabajo verbal, ayudan a la me-



Escenificación de la función de la Fiesta de Navidad en su primer ensayo

morización de rimas, vocabulario, expresiones..., a la utilización de recursos gestuales y vocales para la comunicación, al trabajo en equipo y, sobre todo, a profundizar

y mejorar el ámbito de las emociones, de la personalidad, ayudando a nuestros alumnos a superar miedos, vergüenzas y sentirse más fuertes y seguros ante otros.



Los alumnos descubrieron cosas asombrosas, como este grupo de hongos junto al tronco de un roble.



El otoño es tan mágico en el Parque Natural del Gorbea que parece que llueven hojas.

EXCURSIÓN AL **PARQUE NATURAL DEL GORBEA**

El jueves 30 de octubre los **alumnos de 2º ciclo de Infantil** realizaron su primera salida cultural.

A primera hora de la mañana se dirigieron al Parque Natural del Gorbea donde pudieron observar, explorar, experimentar... lo aprendido en clase acerca del otoño. A lo largo de la mañana realizaron diversas actividades, según el nivel: recogida y clasificación de hojas, recorrido junto al río, "lluvia" de hojas... Después todos juntos disfrutamos de la comida y un rato de juego libre antes de dar por finalizada la jornada.



Fuera del colegio el niño experimenta y vive de una forma más real lo aprendido en el aula.

EXCURSIÓN DE **HAURTEGI** A POZALAGUA

El día 30 de octubre los **alumnos del colegio infantil Haurtegi** realizaron una excursión a la Cueva de Pozalagua en Carranza.

Las clases que participaron en la "expedición" fueron las de Astérix y Peter Pan (4 y 5 años respectivamente).

Este lugar fue considerado, en 2013, el Mejor Rincón de España por la Guía Repsol.

Después de la visita aprove-

charon el precioso día en plena naturaleza para recibir nuevos conocimientos y disfrutar de un divertido picnic.

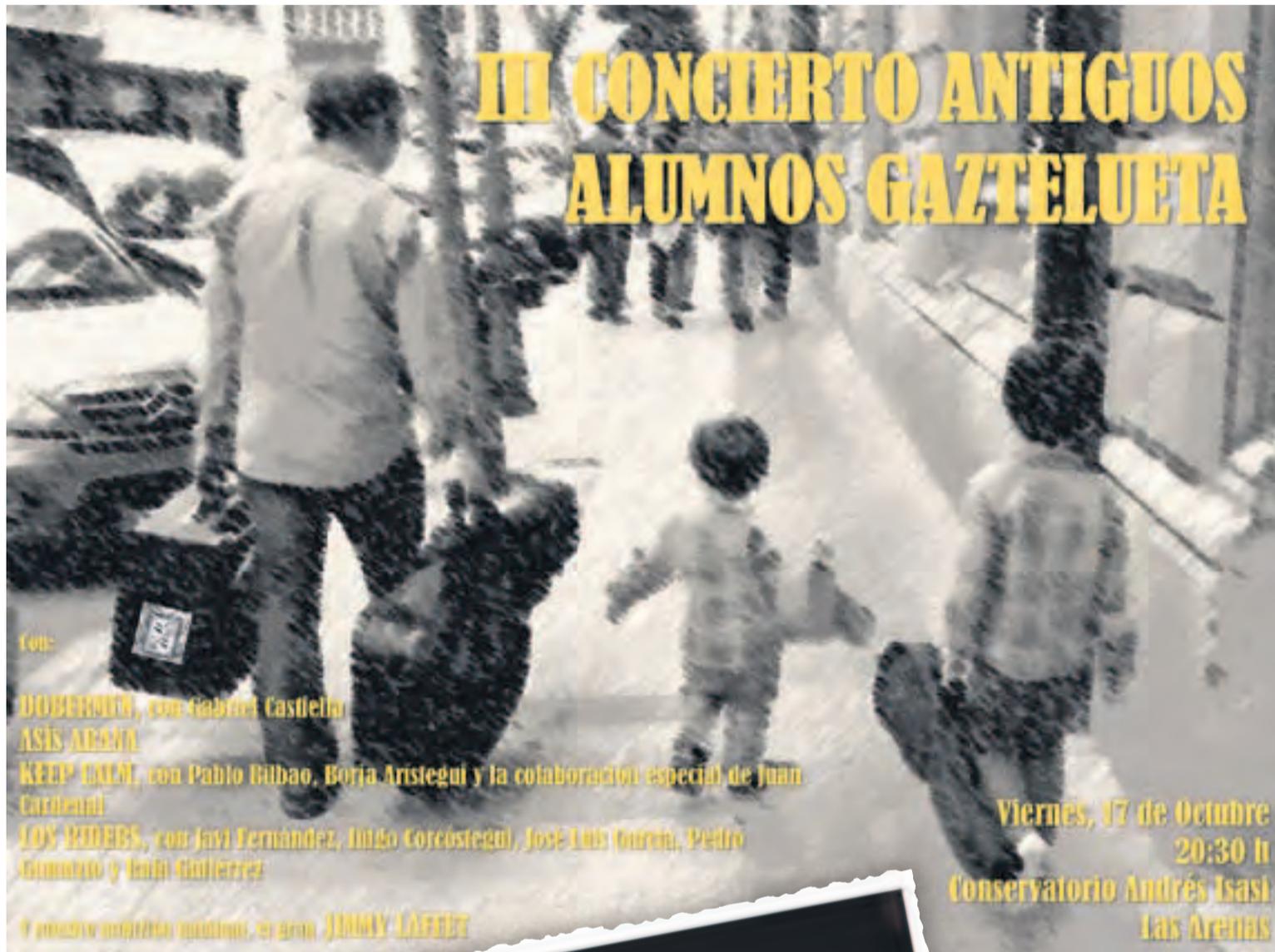
Haurtegi es un centro de educación infantil, situado en Algorta, que está adscrito a Gaztelueta.



La clase de Peter Pan. Los mayores de Haurtegi.

Antiguos alumnos

III CONCIERTO POP-ROCK



El Conservatorio Andrés Isasi de Getxo acogió el viernes 17 de Octubre el III CONCIERTO POP-ROCK **organizado por la Asociación de Antiguos Alumnos.**

Las dos primeras ediciones se celebraron en el colegio, con gran éxito de actuaciones. La edición 2014 ha dado un **salto cualitativo**, abriendo el espectáculo musical a familias, alumnos y amigos. A las 20.30 h se dio la bienvenida a un público entregado y muy animado. La música se prolongó hasta las 10 de la noche. Las bandas de pop-rock que actuaron estaban formadas por antiguos alumnos de diversas promociones. Contamos con la presencia de **DOBERMEN**, con Gabriel Castiella, **ASÍS ARANA**, **KEEP CALM**, con Pablo Bilbao, Borja Arístegui y la colaboración especial de Juan Cardenal, **LOS RIDERS**, con Javi Fernández, Iñigo Corcóstegui, José Luis García, Pedro Gumuzio y Rafa Gutiérrez. Como es habitual, no faltó el gran **JIMMY LAFEET**.

Viernes, 17 de Octubre
20:30 h
Conservatorio Andrés Isasi
Las Arenas

Asís Arana y Nacho Eléxpuru en un momento de su acústica actuación.



José Luis García, Pedro Gumuzio y Bruno Zumárraga de los Riders.





Juan Cardenal acompañado de otros músicos



Los Riders al completo: Rafa Gutiérrez, Pedro Gumuzio, José Luis García Bruno Zumárraga y Javier Fernández.



Los Keep Calm durante su actuación



Terminaron cantando todos juntos: Asís Arana, Borja Arístegui, Rafa Gutiérrez, Jimmy Lafet...



El numeroso público siguió las actuaciones entusiasmado.

Antiguos alumnos



Tradicional foto de la XX promoción en el green del chalet.

XX ANIVERSARIO DE LA 37 PROMOCIÓN

El 11 de octubre un buen grupo de alumnos de la 37 promoción **celebró el XX aniversario** de su despedida del colegio.

Empezaron con la Misa, que celebró el alumno de esa promoción **D. Diego Zalbidea**. Después hicieron un recorrido por sus antiguas clases, acompañados por antiguos y actuales profesores: **Álvaro Alonso, Jesús María Egusquizaga, Ramón Pomar, Roland Fisher, Jaime Bernar, Luis Crovetto, Julián Blasco, Javier Cabado...**

Después de un rato de deporte, en el que una vez más se pusieron a prueba las habilidades de unos y otros, la jornada terminó con una agradable comida seguida de tertulia en el Txoko.



Los compañeros disputaron un "amistoso" partido de fútbolito.



En la reunión hubo un gran ambiente.



Visitamos nuestras antiguas aulas.



En el "poli" pudimos ver las nuevas instalaciones.

REUNIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS **EN MADRID**

Siguiendo la **tradición iniciada hace algunos años**, el 30 de octubre los antiguos alumnos de Gaztelueta que viven en Madrid se reunieron en la Cena Anual.

Eduardo Clausen Zubiría (9 promoción)

Cuando dos horas antes de la fijada para la celebración de la Santa Misa entré en el **Oratorio de Retamar** para conocer el instrumento y ensayar, me encontré con un lugar de culto y recogimiento espiritual que, además, por las proporciones y la acústica, es una magnífica sala de conciertos. **El órgano sonaba genial**. Pensé que estaba tocando algún magnífico organista y sentí preocupación. Pronto comprobé que el órgano era electrónico y que mi rival no era sino el disco duro, el hardware de la máquina. Recuperé la seguridad en mí mismo.

Antes de la misa interpreté el zortziko Agur Jesusen Ama, amoroso y cortés saludo a la Señora de la casa a la que había sido invitado. Así lo explicó posteriormente **el oficiante D. Pablo de Lecea** en su homilía. Desarrollé, como tema recurrente a lo largo de todo el evento, la melodía de una canción que cantábamos de niños en Gaztelueta y que San Josemaría recoge en el punto **145 de Camino**:

**Corazones partidos
Yo no los quiero
Si es que yo doy el mío
Le doy entero.**



Los antiguos alumnos guardan un recuerdo fantástico del colegio.

Durante el ofertorio toqué el Ave María de Gounod, tras la consagración, La Marcha Real y mientras se administraba la comunión "Cerca de ti Señor", universalmente asociada a "and the band went on". Mientras se hundía el Titanic -la película recoge fielmente la anécdota- la orquesta recibió orden del capitán de seguir tocando y los músicos la cumplieron eligiendo interpretar la ora-

ción con el ruego que ya se estaba cumpliendo según se anegaba el buque: "Cerca de ti, señor, Quiero morar". El Agur Jaunak puso punto final al aspecto musical de la misa. Fervorosa, Universal, Euskaldun y Constitucional.

Después cenamos y a continuación, en una sala habilitada con sillas, vimos el video de unos payasos haciendo **reír al Papa Juan**

Pablo II, en el Vaticano. Se trataba de **Diego Poole** antiguo alumno de Gaztelueta, que con sus interpretaciones había conseguido, por unos felices momentos, distraer a Su Santidad de tantos problemas que por aquella época acuciaban a la Iglesia y a su persona. Nos explicó con todo detalle las circunstancias y prolegómenos de tan singular y carismática actuación. Terminado el video, **Peru Uribe**

me invitó a sentarme al piano: "Tienes veinte minutos, cuando quede uno, te aviso me susurró al oído". Silencio total.

Abrió y cerré el breve recital con el tema recurrente que había elegido para el evento, pero en el medio, temas mucho más profanos y festivos: "La Paloma", habanera que había sido uno de los caballos de batalla del viejo coro de Gaztelueta y una jotica aragonesa de las de **D. José Alzuet**. Tenía yo quince años cuando **San Josemaría** recibió a unos pocos alumnos de Gaztelueta en Pamplona y al ver a D. José entre nosotros no le llamó José, ni Pepe. Exclamó rotundo, paternal y cómplice: Artistaaaaa! No faltó un guiño al Puente Colgante, el más elegante, a la sardinera que bordea la Ría desde Santurce a Bilbao, a la aristocracia que en Neguri viste con elegancia pantalones de mil rayas al igual que los de Achuri, al Athletic con su viejo himno de nuestros tiempos o al inglés que vino a Bilbao a ver la Ría y el mar -o a producir aluminio como el abuelo de **Javier Prado**- y que al ver a una bilbainita, ya no se quiso marchar. Después terminamos con el buen sabor de haber pasado un rato que recordaremos. ¡Hasta el año que viene!

La vera cucina italiana
La Casetta
Verde 2001

Aparcamiento
Menú del día
Comida para llevar
Empresas
Reuniones en familia
Wifi
Terraza
Reservas



Tellería Auzoa, 7 Zona Artaza. LEIOA. VIZCAYA.
www.restaurantecitaliano.com

RESERVAS E INFORMACIÓN: 94 491 20 30

Fundación



Rafael Suso (presidente de la Fundación Gaztelueta), Miguel Cardenal (presidente del CSD), Gonzaga Escauriaza (presidente de la Federación Española de Golf) y Carlos Chávarri (gerente de la Fundación).

ENTREGA DE DIPLOMAS A LA III PROMOCIÓN DEL MÁSTER JUNIOR THIIINK

THIIINK

Durante el **acto anual de la Fundación Gaztelueta, el pasado 27 de noviembre**, se hizo entrega de los diplomas a los alumnos de la tercera promoción del Master Junior THIIINK.

El Presidente de la Fundación Gaztelueta, **Rafael Suso**, hizo entrega de los diplomas a los alumnos que finalizaron el **Máster THIIINK** el pasado mes de junio. **Carlos Chávarri** leyó la memoria de actividades y explicó los ingresos y gastos que ha tenido la Fundación el pasado ejercicio. La conferencia la impartió **Miguel Cardenal**, presidente del Consejo Superior de Deportes y antiguo alumno (29ª. promoción). En su intervención destacó que el depor-

te es un ámbito para crecer en valores: compañerismo, solidaridad, reciedumbre, constancia, esfuerzo, etc. En los jóvenes que llevan una vida disciplinada por la práctica del deporte se observa un mayor rendimiento y la mejora de sus resultados académicos.

Al acto también asistió el presidente de la Real Federación Española de Golf y antiguo alumno **Gonzaga Escauriaza**.



El acto fue seguido por numerosísimo público.

CONFERENCIA SOBRE POLÍTICA SOCIAL DE **APOYO A LA FAMILIA**

María Teresa López, Directora de la Cátedra de Políticas de Familia Universidad Complutense de Madrid, y Presidenta del Comité de Bioética, **pronunció el martes 28 de octubre una conferencia en Gaztelueta sobre "Políticas familiares para el desarrollo económico y social"**.

En su intervención explicó que las políticas de familia deben abordar y plantear soluciones a los problemas de nuestras sociedades. Abarcan aspectos demográficos, educativos, y también los que se refieren a la interculturalidad, los nuevos modelos sociales, etc. Estas políticas ocupan una posición estratégica, y están en la raíz de las soluciones a los retos que debemos afrontar.

En opinión de la profesora López, para cumplir este objetivo el diseño de las políticas económicas y sociales debe atender a las necesidades de las familias y sus miembros. De manera especial a los más desfavorecidos y vulnerables, como es el caso de los niños. Un aspecto principal es conseguir que los miembros de la familia entiendan y afronten sus responsabilidades sociales.



La Fundación Gaztelueta es la expresión de la vocación de responsabilidad social del Colegio.



Para María Teresa López las políticas de familia deben abordar y plantear soluciones a los problemas de nuestra sociedad.

Tía Caterina

Catering - Restaurante - Eventos
Platos Preparados - Menús



Lunes a Viernes:
- Menú Buffet
- Plato del Día
- Menú Ejecutivo

Más info:
www.tiacaterina.com



Avda. Amaya, 2 (Edif. Inbisa) Leioa. Tel: 669 593 178 - 946 754 393

Fundación

Más de mil jóvenes, estudiantes de Bachillerato en varios centros educativos de Bilbao y universitarios, asistieron el 25 de septiembre al Congreso de valores “Lo Que De Verdad Importa”

La celebración del Congreso en el palacio Euskalduna es fruto del acuerdo alcanzado hace seis años entre la Fundación organizadora y la **Fundación Gaztelueta**, que es su aliada en Bilbao.

El objetivo es acercar valores a los jóvenes a través de historias que suponen un ejemplo positivo a seguir. La primera ponencia fue de **Anne Dauphine Julliard**, que sufrió una dolorosa experiencia cuando a su segunda hija, Thais, de dos años, le fue diagnosticada una enfermedad incurable, quedándole poco tiempo de vida. También intervino **Pau García-Milà**, joven emprendedor que a los 17 años ideó con un amigo las bases del sistema eyeOS, pionero en el desarrollo del “cloud computing”, y que compete con gigantes de la informática como Google o Microsoft. Por su parte, **Kyle Maynard**, joven estudiante americano que nació con amputación congénita de brazos y piernas, mostró su afán de superación hasta llegar a convertirse campeón de lucha libre, compitiendo contra personas sin discapacidad. Fue un gran ejemplo de actitud ante la adversidad y de voluntad por superar las barreras.

CONGRESO DE VALORES LO QUE DE VERDAD IMPORTA EN EL PALACIO EUSKALDUNA



Anne Dauphine Julliard, Pau García-Milà y Kyle Maynard fueron los protagonistas del congreso.

Reportaje fotográfico de Juan Manuel Gómez-Rubiera



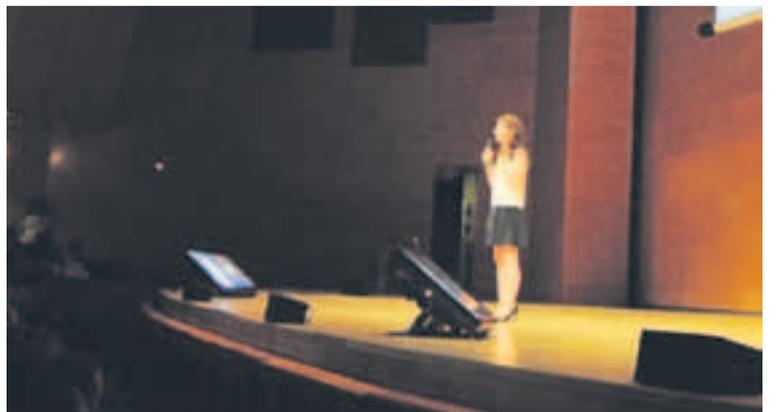
La asistencia al congreso de “Lo Que De Verdad Importa” fue masiva.



Juan Vázquez, Carlos Chávarri (gerente de la Fundación Gaztelueta), Anne Dauphine Julliard y Kyle Maynard



Se formaron grandes colas a la hora de formalizar las acreditaciones



Anne Dauphine Julliard durante su emotiva intervención.



Los integrantes del proyecto Cocikas durante su entrevista con Ferran Adrià.

EL CHEF **FERRÁN ADRIÀ** APADRINA EL PROYECTO 'COCIKAS'

En el poco tiempo que lleva en funcionamiento el **Master Junior Think** ya está cosechando éxitos importantes. Uno de ellos es el interés suscitado por el **proyecto Cocikas** puesto en marcha, entre otros, por el antiguo alumno del master Alejandro de Lucas.

Cocikas es un proyecto que se dedicará a enseñar y dar apoyo a la gente joven para que aprenda a cocinar y a desenvolverse en la cocina. También va a mostrar cómo llevar una alimentación saludable.

El proyecto Cocikas fue presentado al programa **Think Big**, de la **Fundación Telefónica** y fue seleccionado entre los mejores. Los promotores consiguieron entrevistarse con

Ferrán Adrià, que avaló la idea. Cocikas pretende adentrar a los chavales en el mundo de las cazuelas, enseñándoles buenos hábitos de alimentación y las propiedades nutricionales de los alimentos. Como hemos señalado antes, el “gurú” de la gastronomía Ferran Adrià avala este proyecto, que va a empezar a desarrollarse en Bilbao, con Gaztelueta como centro pionero.



Gaztelueta va a ser el centro pionero donde se desarrollará el proyecto.

Zabalketa

TENSA ESPERA EN LEYTE. CRÓNICA DE UN TIFÓN VIVIDO EN DIRECTO EN FILIPINAS

Zabalketa lleva un año trabajando en un proyecto de reconstrucción en Filipinas para ayudar a la población local a recuperarse del desastre que en noviembre de 2013 supuso el tifón Yolanda. Ese día **casi 10.000 personas fallecieron por efecto del tifón y 4 millones fueron desplazadas** de sus hogares. Los daños materiales fueron incalculables..

Con ayuda de muchas personas **Zabalketa** puso en marcha un proyecto de emergencia humanitaria con el que se han construido más de 400 viviendas, 10 escuelas y 12 centros de salud.

Jaime Bernar, director de proyectos de Zabalketa, se encontraba precisamente en Filipinas, verificando el desarrollo de las actividades, cuando un nuevo Tifón le sorprendió en el terreno. A continuación la crónica que Jaime fue enviando desde el corazón del desastre.

Jueves 4 de diciembre.

Ayer se cumplieron los peores pronósticos y el **tifón Ruby** ha crecido hasta la categoría de super tifón. Actualmente tiene un rumbo errático y lo único que se sabe es que tocara suelo filipino en las próximas 18 horas. Lo que no se sabe es donde. En la zona donde estoy, **Palompon**, que fue duramente castigada por el **tifón Yolanda del año pasado**, la situación generalizada se mueve entre la tensa espera y el pánico. En las tiendas, grandes colas para acumular elementos esenciales (agua potable, velas, alimentos básicos...). Las casas instalan apresurados mamparos de madera en las ventanas y puertas y todo el mundo está hipnotizado frente a una TV que solo muestra la siniestra espiral del tifón Ruby avanzando despacio hacia las Visayas.

Nosotros quedamos atrapados ayer. En nuestra pensión, han sellado todas las ventanas con pesados tablones de madera, dejando el interior en una atmósfera húmeda y oscura.

Viernes 5 de diciembre.

Esta mañana hemos cambiado de hotel. Al menos la estructura es de hormigón. La temperatura es alta. Hay una calma eléctrica y especial en la atmósfera que, por contraste, resulta amenazadora.

Las autoridades están reunidas en los centros de crisis y la inmensa mayoría de la población deambula por las calles mirando nerviosamente al mar. Un mar que hoy traerá el desastre.



Labores de construcción de una casa tras el tifón Yolanda. Fotografías: Zabalketa-PCCED.

Las infraestructuras que construimos hace unos meses han pasado a ser refugios. Esta tarde unos cientos de niños y sus madres tendrán algo más de tranquilidad.

Las autoridades han cortado el suministro eléctrico en **Leyte** y en **Samar**. Hemos hecho acopio de velas, linternas y pilas de repuesto. En el hotel estamos fortaleciendo todos los vidrios con cinta de embalar para evitar daños en caso de ruptura. Tenemos agua y alimentos esenciales. Todo controlado dentro de lo que se puede.

Sábado 6 de diciembre.

El viento ha ido arreciando por la mañana. De la calma absoluta que teníamos al amanecer hemos pasado a unas ráfagas importantes. La gente va desapareciendo de las calles. Se afanan los que están desmontando antenas de televisión o reforzando aleros y en las pocas tiendas que están abiertas los tenderos se mueven inquietos. Yo aprovecho estas últimas horas de luz natural para recargar todas mis baterías. La espera es desesperante.

Son las 6 de la tarde y ya ha caído la noche, hoy más tenebrosa porque no se ve una estrella y

se ha suspendido el alumbrado público. El viento se mantiene, de momento, entorno a los 20 nudos en una atmósfera seca.

Las noticias confirman que lo complicado comenzará sobre las 2 de la mañana. Como preámbulo a lo peor se esperan lluvias inmensas y olas gigantescas.

Y en medio de la tensión algo de esperanza. El centro de atención de desastres acaba de notificar que el super tifón ha bajado algo de intensidad y actualmente tiene puntas de "sólo" 250 km/hora... (100 menos que el Yolanda). Algo es algo.

Aquí en Palompon seguimos a la espera, con vientos que se han ido incrementando hasta los 100 km/hora y que se van haciendo sostenidos. Total que pasamos casi todo el día en el refugio. El hotelito tiene 15 habitaciones donde nos amontonamos unas 100 personas, muchos niños. Nuestro equipo cuenta con 2 pequeñas habitaciones. Aquí nos metemos los cinco, con colchonetas por el suelo para dormir. Luego comienza el ritual de ducha y lavado de ropa en riguroso turno. Hemos metido en las habitaciones toda la documentación de la

oficina, fruta, agua y un hervidor con el que nos preparamos unos nescafes. Llevamos ya dos días en este plan y parece que serán al menos otros tres.

Domingo 7 de diciembre.

Y finalmente Ruby ha llegado. A eso de las 9 de la noche algo cambio en el ambiente. El viento subió rápidamente de intensidad hasta convertirse en ráfagas huracanadas. Se cuele por todas partes. En la planta baja los responsables decidieron finalmente abrir las cristaleras para evitar la ruptura, y eso ha convertido el conjunto del hotel en el tiro de una chimenea de dimensiones gigantescas. Las ráfagas son furiosas, y golpean y retuercen todo con odio y saña. La lluvia llega como si fuera granizo y se cuele por todas partes también. En la habitación tengo medio palmo de agua.

Tras 7 horas de agonía a oscuras ha clareado al alba un poco. El espectáculo es dantesco. El mar, apenas estamos a 50 metros, hierve enfurecido. La marea está ahora baja y eso salva algo la situación. En las casas se notan los primeros daños.

Las previsiones son que seguiremos así otras 10 pesadísimas

horas. El año pasado el Yolanda, que asoló el país, al menos lo hizo a gran velocidad y toda su destrucción la hizo en 6 horas. Ruby avanza muy lentamente y estaremos en el ojo durante 20 horas aproximadamente. Menos mal que la intensidad es también sensiblemente menor.

Desde ayer no tenemos luz en la ciudad. Anoche a las 3 de la mañana se terminaron también las comunicaciones telefónicas. No sé cuándo podré enviar estas letras que escribo en el refugio del hotel. El viento ha rolado esta madrugada hacia el oeste y ha dejado mucho más expuesto al barrio de pescadores. Esta mañana, al amanecer, he intentado acercarme a ver como estaba la situación, pero ha sido imposible caminar más de 20 metros y el vuelo rasante de los techos de zinc lo hacía peligroso. En el refugio seguimos teniendo arroz y unas latas. Es cuestión de paciencia.

Lunes 8 de diciembre.

Todo ha terminado. Súbitamente, a eso de las 12 del mediodía Ruby nos ha sobrepasado y sigue ahora rumbo a Manila. El tifón ha pasado en 30 minutos a convertirse en un fuerte vendaval.

Confiamos en que a lo largo de la tarde la situación se serene definitivamente. Estaremos atentos para ver cómo conseguir plaza en algún barco que nos saque de Leyte y me devuelva a **Bohol**.

Colofón. El tifón ha producido en esta ocasión el **desplazamiento de 600.000 personas. Otro millón y medio han pasado estos días angustiados en refugios**, pero la diferencia de daños respecto al tifón del año pasado ha sido muy importante. En parte porque el tifón ha sido menos intenso, pero sobre todo porque a lo largo de este año se ha podido trabajar en la parte de prevención: planes de evacuación, centros de acogida y refugio, aprovisionamientos previos. A ese trabajo se sumó con ilusión Zabalketa, y es una alegría comprobar que el esfuerzo ha dado sus frutos.

1 pregunta x 10 respuestas



¿Qué te parecen **las sesiones de orientación** universitaria y profesional?



Gonzalo Ingunza
1º. Bachillerato C

Tienen un gran interés. Me gustó especialmente el taller de emprendimiento, en el que pudimos intervenir todos, compartiendo ideas y sacando conclusiones. Personalmente prefiero las sesiones con algo de práctica a las puramente teóricas. Pienso que deberían repetirse en el futuro programas semejantes. ¡Es una de las mejores ideas que han tenido los profesores de Bachillerato!



Borja Díaz Landa
1º. Bachillerato C

Fue una buena experiencia, porque no teníamos ni idea. Algunos de los que dieron las sesiones explicaron detalles de su trabajo, me pareció perfecta la de comunicación audiovisual, que explicó primero en qué consiste la carrera, sus distintas especialidades, y después habló de su trabajo, lo que hace día a día.



Oscar Orbegozo
1º. Bachillerato B

Tenía una idea general para el futuro y, aunque no sé todavía lo que voy a estudiar, las charlas me sirvieron para aclarar cuestiones, y también me crearon otras dudas. Pero esto es bueno, porque me sirvió para saber más. Lo que más me gustó fue la sesión que impartió un médico otorrino, porque acertó en la explicación que la gente buscaba, centrada en las asignaturas de la carrera.



Juan Urgoiti
1º. Bachillerato B

Nos queda menos de dos años para llegar a la universidad, y la jornada de orientación me pareció muy útil: es importante saber las particularidades que tiene la carrera que vas a estudiar, los grados, master, etc. Estoy haciendo el Bachillerato Científico-Técnico y me sirvió de manera especial la sesión del profesor que da clase en la Escuela de San Mamés. Ya sabía que es una buena Escuela de Ingenieros, pero solo tenía una idea general de esa carrera.



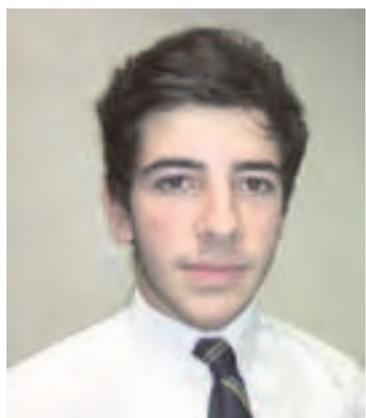
Jorge Goitisoló
1º. Bachillerato A

Quiero ser biólogo o veterinario, por eso tuvo un especial interés para mí la video-conferencia con el profesor australiano. Me gustó la pasión con la que nos explicó sus investigaciones en el campo de la clonación e ingeniería genética. Al hablar con nosotros transmitió que estaba feliz realizando su trabajo de investigación. También me pareció interesante la sesión de prácticas en el laboratorio, que fue un magnífico complemento. Desde luego, repetiría la experiencia.



Xabi Idiondo
1º. Bachillerato A

A mí me han servido bastante, la verdad, porque aunque yo quiero ser Ingeniero no sabía muy bien en qué consiste el trabajo de cada día. Lo que me resultó más atractivo fue conocer más de cerca la Ingeniería. Saber de qué va todo te ayuda a saber si has elegido bien.



Borja Cordero
2º. Bachillerato

Además de las sesiones específicas de la carrera, me gustó especialmente la conferencia sobre "salud mental y cerebro". Viene bien tener un poco de cultura general. No fue una sesión solo para los de ciencias, sino que pudieron participar todos los alumnos. Este tipo de charlas generales tienen un gran atractivo.



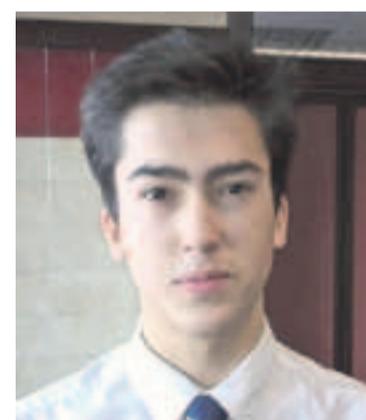
Pablo Gutiérrez
2º. Bachillerato

Están bastante bien porque te explican lo que vamos a estudiar en la carrera. Aunque es difícil traer al colegio a tantos ponentes, estaría bien ampliar la información a más carreras. Están viniendo profesionales de nivel, y esto está muy bien. Por ejemplo, en la asignatura de Química prácticamente todas las semanas viene alguien a hablarnos de su trabajo, y la verdad es que están relacionando las materias con el campo de la ciencia.



Javier Obieta
2º. Bachillerato

Aportan mucho. Estamos en un momento muy importante y estas charlas son una ayuda para elegir bien la carrera, para saber si estás equivocado en el caso de que tengas una idea general pero sin saber bien en qué consiste la carrera que vas a hacer. Me parece una gozada tener en el colegio sesiones con gente que tiene formación y la comparte con nosotros.



Ignacio de Lecea
2º. Bachillerato

Las sesiones que estamos teniendo son bastante interesantes. He resuelto dudas que tenía, sobre todo del año pasado. La posibilidad de preguntar en directo a los expertos, y que te transmitan su experiencia, es algo que se agradece mucho. Creo que sirve bastante.



"EL PLAN DE POLÍTICAS DE APOYO A LA FAMILIA ES UNA OBLIGACIÓN DE JUSTICIA"

La profesora **María Teresa López López**, que es doctora en Ciencias Económicas y **directora de la Cátedra Extraordinaria de Políticas de Familia** en la Universidad Complutense, en la que ha sido Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, **ha respondido a las preguntas de Gaztelueta al día.**

Cualquier país que tome en serio el desarrollo económico y social debería cuantificar la aportación de la familia, y fomentarla con medidas de apoyo. Las llamadas 'políticas familiares' no pueden depender de la coyuntura. Su justificación es previa. **En opinión de María Teresa López López, experta en políticas sociales y en economía de la seguridad social, "deben nacer del convencimiento de que sin la familia no puede haber crecimiento económico sostenido, y es más difícil la estabilidad y cohesión social".**

¿Qué importancia tiene la familia en los tiempos actuales?

Tiene una importancia fundamental. La Declaración Universal de los Derechos Humanos reconoce en su artículo 16.3 la dimensión pública de la familia, y el Consejo de la Unión Europea la contempla como vía para lograr estabilidad económica y desarrollo sostenible en un país, y protección frente a la pobreza infantil. La institución familiar pertenece, ciertamente, al ámbito privado, pero tiene efectos públicos.

¿Podría señalar alguno?

Al contribuir de modo sustancial a la renovación de capital humano de una sociedad, desempeña una función que el Estado no puede sustituir. Por otra parte, una población envejecida es menos emprendedora que los jóvenes, con nuevas ideas y más capacidad para la innovación y el desarrollo.

¿Hasta qué punto son necesarias las políticas de familia?

Es una cuestión de fondo, que apunta a un cambio cultural, y no de poner el apellido 'de familia' a cualquier política pública". Se trata de devolver a la familia algo de lo mucho que aporta al Estado. En lo que se refiere a la socializa-



María Teresa López, experta en políticas sociales y en economía de la seguridad social, afirma que sin la familia no puede haber crecimiento económico sostenido.

ción y educación, la familia ahorra el desembolso que supondría asumir esas funciones, así como las derivadas de la posible conflictividad social. Las estadísticas reflejan que en España hay 8,5 millones de menores, la mayoría al cuidado de sus familias, de los que 6,6 millones tienen menos de 14 años. Es difícil sostener que las instituciones del Estado son un mejor ámbito que sus familias para la educación y transmisión de valores. Y toda la sociedad es su principal beneficiaria.

¿Qué aporta la familia a la sociedad?

La familia es el único espacio en el que existe la plena gratuidad: cada uno es valorado por lo que es, y no por lo que tiene o pue-

de aportar. Sólo así se entiende el fenómeno de los que permanecen en el hogar, o vuelven pasados los 30, como consecuencia de la crisis. Más de un millón de hogares tienen alguna persona con discapacidad entre 26 y 64 años, y en muchos casos deben atender también a otros hijos. Son botones de muestra de la gran aportación de las familias a la sociedad, que los poderes públicos deberían reconocer como una cuestión de justicia más allá de estrategias coyunturales.

¿Cómo influye el contexto social y económico en las decisiones familiares?

La familia ve condicionadas sus decisiones por el contexto económico, político, social y cultural:

económico que suponen las obligaciones adicionales derivadas de la unión anterior, etc. Por otra parte, cada vez son más los nacimientos de madres no casadas y la maternidad tiende a desvincularse del matrimonio, aumentando la inestabilidad de los hijos. La tasa de riesgo de pobreza que supone esta situación es un indicador creciente, que genera mayor gasto público para atender a esas necesidades.

¿Se puede hablar de una relación bidireccional entre lo privado y lo público?

Evidentemente. ¿Cuál sería, por ejemplo, el coste para el Estado si la familia no asumiese la educación y atención de los hijos? También podríamos considerar lo que supone para las familias, en términos económicos, la política en materia educativa (becas, comedores, conciertos).

Desde el punto de vista económico, ¿puede ofrecernos algún dato?

La consideración de la familia como unidad de consumo ofrece, en efecto, datos para la reflexión. Un ejemplo: como consecuencia de la crisis, todos los hogares han debido recortar gastos. Pero el estilo de consumo de las familias con hijos a cargo es más específico (desde productos de higiene y limpieza hasta determinado tipo de alimentos) y no siempre es fácil manejar la situación. A menores ingresos, menor gasto, en general, salvo que se trate de gastos obligados. En tiempos de crisis, las familias soportan un mayor peso: no pueden dejar de realizar algunos gastos, y además pagan más impuestos indirectos.

En definitiva, la política de familia (sobre conciliación, de apoyo a la maternidad, en materia fiscal, ayuda a la dependencia, etc.) no se puede justificar por razones coyunturales. Sería un planteamiento profundamente injusto. Se trata de consolidar un ambiente económico, social y cultural favorable al reconocimiento de la familia como elemento esencial de la sociedad.



La familia es el único espacio en el que existe la plena gratuidad: cada uno es valorado por lo que es, y no por lo que tiene o puede aportar.

hay menos matrimonios, los jóvenes tienden a casarse más tarde, se retrasa la llegada del primer hijo, aumenta el número de matrimonios entre cónyuges previamente divorciados, con el coste