



Gaztelueta *al día*

Septiembre-diciembre 2021

Nº 100

www.gaztelueta.com

■ Infantil

Nuevo impulso educativo

p. 22

■ Primaria

Spelling Bee Contest
Christmas 2021

p. 32

■ Secundaria

Presencia del trabajo cooperativo

p. 36

■ Bachillerato

En marcha el International Dual Program

p. 40



Vuelve la Olimpiada de Otoño

El evento deportivo marca el comienzo de la celebración del 70ª aniversario del colegio ■ p. 44

Retrospectiva

Gaztelueta Al Día alcanza los 100 números con el mismo espíritu fundacional y un diseño más moderno ■ p. 28

ACCIÓN SOCIAL

Solidarios

Siempre hay necesidades que cubrir, y desde el colegio nos gusta organizarnos para canalizar y ofrecer ayuda para diferentes fines. Estas son las iniciativas que han surgido este trimestre, en las que familias, profesores y alumnos han participado con ilusión

Colaboración con el Banco de Alimentos de Bizkaia

Dentro de nuestro programa de actividades solidarias, seguimos con el propósito de incorporar acciones donde puedan participar los alumnos del colegio

La Gran Recogida

En noviembre, el Banco de Alimentos organizó una campaña de recogida de alimentos no perecederos en diversos supermercados de Bizkaia, entre ellos el Makro de Asua/Erandio, donde los grupos del colegio fueron destinados.

En colaboración con la **Asociación Ireki**, cuya misión es difundir una conciencia solidaria y facilitar su participación activa entre los jóvenes y sus familias, este año y en turnos organizados participaron en esta campaña algunos alumnos de 3º y 4º de la ESO.

Su función fue la de repartir bolsas a la entrada del hipermercado, explicar brevemente la campaña a los clientes y encargarse de recoger y ordenar los alimentos a la salida. Junto a estos turnos del viernes, los alumnos y las familias también tuvieron la oportunidad de participar en la iniciativa solidaria durante el fin de semana.



Recogida desde el colegio

En diciembre lanzamos la tradicional Campaña de Navidad de recogida de alimentos en colaboración con el Banco de Alimentos de Bizkaia. A las familias se les transmitió la necesidad que tiene esta institución de aprovisionarse de: leche, le-

gumbres, aceite, conservas, pasta, galletas o arroz. Así, por medio de los alumnos hicieron llegar kilos y kilos de alimentos a cada Pabellón hasta el 17 de diciembre. Aprovechamos para agradecer vuestra generosidad con los que tienen menos.



ACCIÓN SOCIAL

Christmas solidarios en la asignatura de Visual Arts

Los alumnos de 5º y 6º de primaria han participado por segundo año consecutivo en la elaboración de felicitaciones navideñas para el Centro de capacitación de Rafaela María Ybarra.

¡Una bonita iniciativa que les ayuda a ser conscientes de las necesidades de otros y fomenta la empatía!



Cuestación anual de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)



En octubre alumnos de Secundaria colaboraron en la recogida de fondos para luchar contra el cáncer que se celebró en Getxo.

Junto a las mesas instaladas por la asociación, la labor de los estudiantes del colegio consistió en animar a los/as viandantes a colaborar con su donativo introduciendo directamente su aportación en una de las huchas que había en las mesas.



Amaia Lauzirika



LA PELU

Avda. Zugazarte, 8 bajo
Edificio Abra 4
48930 Las Arenas - Getxo

Tel. 94 464 64 17

@amaia_lapelu
www.amaialauzirika.com

ACCIÓN SOCIAL

Rifa solidaria en favor de “El Huambrillo”, un proyecto de Zabalketa

El viernes 17 se celebró en streaming el Festival de Navidad. Este curso queríamos haberlo celebrado en el Palacio Euskalduna, pues tenemos mucho interés en mostrar cómo los alumnos adquieren la competencia cultural y artística. Aunque todo estaba ya preparado, dada la situación tan delicada que vivimos por la pandemia, se consideró más prudente dejarlo para el año que viene.

Para sufragar los costes del alquiler de Euskalduna íbamos a realizar una rifa. A pesar del cambio de planes, como ya se había lanzado la idea decidimos mantenerla, **darle un toque solidario y destinar el dinero recaudado al proyecto de la ONG Zabalketa “El Huambrillo”**.

“El Huambrillo”

Tras varios años de trabajo en programas de enseñanza y reinserción, ZABALKETA impulsó en 2001 la construcción en Iquitos de un albergue para acoger a niñas, de 3 a 17 años, en situación de orfandad o extrema pobreza. El albergue recibe el nombre de El Huambrillo, que significa “muchacho” en lengua quechua. Cuenta con todos los servicios para una adecuada atención escolar, sanitaria y alimenticia de las menores. ZABALKETA se hace cargo de parte de su financiación, mientras que personal de Cáritas atiende a los residentes.

Gracias al esfuerzo de todos se lograron vender más de 3.000 papeletas, recaudando más de 9.000 euros. ¡Muchas gracias a todos!



Alumnos de 6º ayudando a organizar el envío de las papeletas



Entre todos logramos vender más de 3.000 papeletas



Escaparate que mostraba parte de los premios a los que optaban los participantes



Zabalketa

Zabalketa impulsó en 2001 la construcción de este albergue

ACCIÓN SOCIAL

Un juguete, una sonrisa

Desde Educación Infantil se lanzó antes de Navidad esta campaña solidaria en favor de los niños de Ciento por Uno, una fundación que ayuda a familias de nuestro entorno a cubrir sus necesidades básicas.

Queríamos que todos los niños tuviesen regalos esta Navidad y, para conseguirlo, asignamos un niño destinatario a cada clase y sugerimos a las familias aportar económicamente para comprar los regalos. Desde el aula de 1 año hasta 3º de Infantil, se asignaron destinatarios de estos regalos:



■ Aula 1 año A
Martina (2 meses)

■ Aula 2 años A
Julen (3 meses)

■ Aula de 2 años B
Acacia María (6 meses)

■ 1º Infantil A
Zoe (4 años)

■ 1º Infantil B
Samantha (4 años)

■ 2º Infantil A
Izaro (4 años)

■ 2º Infantil B
Praise (5 años)

■ 2º Infantil C
Irina (5 años)

■ 3º Infantil A
Seth (7 años)

■ 3º Infantil B
Aaron (6 años)

■ 3º Infantil C
Tomás (4 años)

¡Muchas gracias por vuestra colaboración!

Campaña del Domund 2021



El Domund es el nombre que da España a la **Jornada Mundial de las Misiones**, convocada por el Papa para acercar a todos a la misión. Este año, con el lema "¡Cuenta lo que has visto y oído!" Obras Misionales Pontificias (OMP) se pretendió seguir reforzando su propuesta digital con el lanzamiento de la página www.domund.es y la segunda edición de la carrera virtual del Domund. Además, en el vídeo de este año, varios jóvenes que han tenido experiencias misioneras cuentan lo que ellos han visto y oído.

En el colegio, la generosidad de las familias se tradujo en la recaudación de 3.900 euros.



EDUCACIÓN

Educación personalizada: ¿marketing educativo o realidad diferencial?

En los últimos años, colegios e instituciones educativas de todo tipo presentan la etiqueta *Educación personalizada* entre los reclamos de su oferta educativa. La realidad sin embargo, en la mayoría de los casos, es que los integrantes de la comunidad educativa -padres, alumnos y profesores-, caminan en paralelo sin herramientas que unifiquen y den sentido a un proceso educativo de crecimiento personal y académico orientado a la excelencia

Los datos avalan que la relación colegio-familia, con los matices que veremos más adelante, favorece en gran medida el desarrollo integral y potencial de los alumnos, abarcando aspectos más allá de lo académico. Un proceso que permite a los jóvenes **descubrir sus talentos y ofrecerlos** tanto personal como profesionalmente en servicio **de la sociedad**.

¿Cómo discernir que la etiqueta *Educación personalizada* de la que hablamos es una realidad y no un eslogan vacío de marketing educativo? La implicación de las partes en el proyecto educativo personalizado coherente de cada uno de los alumnos hará viable y real lograrla y en consecuencia **alcanzar máximos de excelencia educativa**.

Como decía García-Hoz, pionero de la educación personalizada, este modelo educativo busca como finalidad última ayudar a hacer efectiva la libertad personal de los estudiantes, incrementando su capacidad para dirigir la propia vida, de modo que ésta pueda convertirse en un proyecto personal.

Las familias, protagonistas de la educación

Parece evidente que los que más y mejor conocen a los alumnos son sus padres y son ellos los que deben **perfiar un proyecto educativo personalizado para cada uno de sus hijos**, atendiendo a las características personales de cada uno de ellos. Esto exigirá por parte de las familias un **conocimiento profundo de sus hijos** para, a continuación, trabajar de forma conjunta con el colegio y sacar así el máximo partido a sus fortalezas e ir puliendo con esfuerzo sus puntos de mejora. Además, profesionales de la educación en el papel de los profesores orientarán a las familias en la labor de conocimiento y definición del proyecto de cada hijo, y darán a los padres herramientas que les ayuden en su labor.

“Parece evidente que los que más y mejor conocen a los alumnos son sus padres y son ellos los que deben perfiar un proyecto educativo personalizado para cada uno de sus hijos”

Observamos por otra parte que la **participación activa de padres y madres en la vida escolar** de sus hijos se traduce irremediablemente en beneficios para éstos desde la infancia hasta el fin de su formación. Y es que numerosas investigaciones nos muestran como la implicación parental en la educación



Numerosas investigaciones nos muestran como la implicación parental en la educación tiene una influencia positiva en su éxito académico y desarrollo socioemocional



tiene una influencia positiva, no sólo en su éxito académico sino también en su desarrollo socioemocional. La misma OCDE presenta la implicación y participación de los padres como un indicador de esta eficacia y entidades internacionales, como *Harvard Family Research Project*, refuerzan este punto de vista y aportan resultados concluyentes en relación a la mejora del rendimiento y del comportamiento de los alumnos en distintos parámetros como menores tasas de abstención, menores problemas de disciplina en las aulas o el aumento del rendimiento académico entre otros.

Sacar el mayor partido a los medios que el colegio propone de forma natural y progresiva a lo largo de los años de escolarización de los hijos, dependerá de cada familia, teniendo la posibilidad de vivir la etapa escolar en primera persona con los beneficios que trae consigo y convirtiendo el colegio de sus hijos en un **colegio de familias** en el que tanto alumnos

como padres disfruten de un proceso de crecimiento personal y familiar.

El profesorado: modelo para la excelencia académica y personal

Los papeles del profesorado, el tutor de cada alumno y su preceptor serán a su vez determinantes. Será labor del equipo docente, liderado por las figuras de tutores y preceptores, observar y poner los medios necesarios para el conocimiento global de sus alumnos. El “yo alumno” de cada uno de ellos aportará cierta información que tendrá poco o ningún valor sin la asociada a su “yo amigo”, “yo hermano”, “yo integrante de un equipo”, etc.

Un equipo docente implicado será por tanto determinante; un equipo de profesorado que observa el proceso, recoge información, la analiza y

“Las reuniones periódicas con los padres de cada alumno ayudarán a definir y concretar su proyecto, definiendo objetivos y salvando los obstáculos que se encuentren en el camino”

la utiliza en beneficio de cada alumno, en comunicación regular y fluida y empeñado en buscar el crecimiento constante de sus pupilos y por encima de todo una **relación profesor-alumno basada en el respeto y la confianza mutua**.

Y en paralelo, una **comunicación con las familias** en la que, con el conocimiento de las partes, conseguir la mejor versión de cada uno de nuestros alumnos.

Preceptuación y tutorías personales: las piezas clave del proceso

La comunicación y relación de padres, profesores y alumnos se materializa entre otros en los ejercicios de **preceptuación** (alumno-profesor) y **tutoría** (padres-profesor), ejes fundamentales del proyecto educativo de Gaztelueta.

Las reuniones periódicas con los padres de cada alumno ayudarán a definir y concretar su proyecto, definiendo objetivos y salvando los obstáculos que se encuentren en el camino. Será en estas reuniones en las que todo lo anterior tomará forma y el esfuerzo de todas las partes vea progresivamente sus frutos.

Todas las partes de la **comunidad educativa**, participando de forma activa y **comprometida en un ejercicio coherente** con un objetivo único: formar, además de profesionales competentes, personas libres e íntegras, autónomas y solidarias. Y juntos es más fácil.



Los datos avalan que la relación colegio-familia, con los matices que veremos más adelante, favorece en gran medida el desarrollo integral y potencial de los alumnos

EDUCACIÓN

¿Catering o servicio propio de cocina?

Familias, educadores y profesionales de la salud cada vez tomamos más conciencia del impacto de la alimentación y los hábitos saludables en la salud de nuestros niños y jóvenes. En Gaztelueta, trabajamos progresivamente para dar respuesta a esta realidad a través de un **servicio de cocina propio** que cuida a diario de cientos de alumnos entre 0 y 18 años.

Y es que, en una comunidad autónoma como el País Vasco, en la que según los datos aportados por la *Plataforma por una Alimentación Responsable en la Escuela*, un 72% de los comedores escolares sirven catering. En este contexto, contar con nuestro propio servicio de comedor al mando de profesionales de la nutrición y la cocina, supone sin duda un elemento de gran valor en favor del día a día de nuestros alumnos.



Integrar la gestión del comedor escolar en el **plan educativo de Gaztelueta**, controlando la elección de sus productos con alimentos de cercanía cocinados en nuestras instalaciones, nos permite además de un evidente mayor control de la variedad y la calidad de los productos. Evitamos así además el consumo de alimentos precalentados y precocinados provenientes de cocinas alejadas de nuestras instalaciones que, sometidos a diferentes tratamientos de calor y frío, deterioran de

forma importante la calidad del producto final servido a diario en nuestras mesas.

Un servicio más sostenible y más educativo

El hecho, por tanto, de contar con cocinas propias en los distintos comedores del colegio, con profesionales que diariamente elaboran los menús de nuestros alumnos, nos ayuda sin duda a lograr que nuestro servicio de comedor sea, además de un servicio más saludable, un servicio más sostenible y más educativo.

La sostenibilidad se da a muchos niveles, ya que asumimos el comedor como un espacio transformador en el que cuidamos de forma directa e indirecta que la producción, la distribución y el procesamiento de los alimentos pongan en el centro a las personas, su alimentación, su salud y el impacto ambiental de la una sobre la otra.



Contar con nuestro propio servicio de comedor al mando de profesionales de la nutrición y la cocina, supone sin duda un elemento de gran valor

El componente humano y formativo

Pero en Gaztelueta el valor de contar con cocinas propias en la elaboración diaria **de los menús de nuestros alumnos**, no tiene solamente efecto en beneficio de la salud de sus alumnos. El componente humano, de formación y crecimiento personal es tanto o más importante que el que hablábamos con anterioridad.

Crear espacios que educan, viene determinado, más allá de la variedad y calidad de los productos que se consumen en el comedor. Esto sucede, en este caso, gracias a un personal que se encarga de acompañar y orientar a los alumnos en la creación de un **buen hábito alrededor de la mesa**. El componente social de este hábito, asociado a los buenos modales, la gratitud, la interacción cuidada con nuestros acompañantes o la limpieza entre otros, es gestionada en nuestro caso conjuntamente por los propios profesionales de cocina junto con personal de Gaztelueta especializado en este tema.

En definitiva, contar con un servicio de cocina propio y equipo profesional multidisciplinar encargado de integrar el servicio de comedor en el **Proyecto Educativo de Gaztelueta** bajo sus pilares de sostenibilidad, excelencia y desarrollo personal, supone en gran medida otro elemento diferenciador con impacto en la salud y crecimiento físico y personal de nuestros alumnos del que nos valemos para seguir acompañando a nuestras familias en la educación de sus hijos.



El personal del comedor se encarga de acompañar y orientar a los alumnos en la creación de un buen **hábito alrededor de la mesa**

EDUCACIÓN

Aprendamos a amar

Este taller sobre afectividad y sexualidad se ha desarrollado en el primer trimestre en Primaria, Secundaria y Bachillerato

A cargo del Instituto Desarrollo y Persona de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid, los alumnos del colegio han tenido la oportunidad de escuchar a una persona adecuadamente formada y preparada en la educación afectiva-sexual que, a través de varias sesiones y con discursos adaptados a cada etapa madurativa, facilitaba claves con la idea de que, posteriormente, éstas pudieran suscitar conversaciones con sus familias.

En el colegio tenemos claro que nada ni nadie puede sustituir a los padres en su labor educativa. Nuestro deseo es acompañaros en esta tarea. Por ello, mediante iniciativas como ésta, buscamos facilitar que las familias aborden estos temas a través de un diálogo en confianza, donde se puedan resolver dudas y dar orientaciones desde una pers-



Los talleres estuvieron al cargo del Instituto Desarrollo y Persona de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid

pectiva adulta y responsable, no dejando que lo hagan otros agentes sociales.

Sabemos que a esta edad están llenos de deseos de aprender y de descubrir la vida. Es un momento crucial, que como educado-



Es bueno que los chicos detecten que son sus padres a quienes pueden acudir para resolver sus dudas naturales

res debemos cuidar, para poder ponernos delante de ellos sin miedo a sus preguntas, acompañándolos para buscar juntos respuestas que cumplan con verdad los deseos de su corazón: amar y ser amados.

- Reducción de la ansiedad.
- Mejora la capacidad de atención.
- Mejora de la concentración y memoria.
- Mejora la calidad del sueño.
- Trastornos de aprendizaje.
- Trastornos de atención.
- Mayor sensación de bienestar y tranquilidad.
- Estimula las habilidades de inteligencia.
- Mayor motivación para la ejecución de las tareas.
- Mayores niveles de atención en tareas precisas.
- Mejorar la agilidad mental.

Neurofeedback

Entrenamos la mente para lograr el máximo nivel de calma, bienestar y capacidad mental. Enseñamos a la mente a generar nuevas conexiones neurales para conseguir los resultados de bienestar y desempeño que se buscan en cada caso. Utilizamos los últimos avances científicos ayudando al cerebro a trabajar de forma más eficiente.

Ofrecemos una intervención dirigida a los síntomas y con resultados permanentes.



695 86 83 18

info@mindseason.es

Calle Club nº 2 - Oficina 8 - 48930 Gernika - Vizcaya

EDUCACIÓN

Vuelven las Actividades Extraescolares

A principios de octubre el día a día del colegio recuperó las **actividades extraescolares tras no haberlas podido ofrecer durante el curso anterior**. La oferta, atractiva y motivadora, abarca desde 2º de Infantil a 2º de Bachillerato, incluye escuela de música, expresión oral en inglés y en euskera, francés, pintura o Greenpower.

Además, desde 2º de Infantil a 2º de Primaria, también comenzó la escuela deportiva, que es el primer paso en la formación de los futuros jugadores de Gaztelueta. Coordinada por entrenadores del **Club Deportivo**, en estos años practicarán distintos deportes y jugarán partidos contra otros colegios y clubes. De esta manera podrán ir definiendo con mayor claridad el deporte que más les gusta y que más se ajusta a sus capacidades.



Los alumnos pueden practicar la guitarra clásica, una de las actividades más demandadas, o la eléctrica



La actividad de batería es muy atractiva



Los grupos reducidos favorecen un aprendizaje personalizado



Las actividades extraescolares enriquecen y complementan la información



Pintura, para pequeños y mayores, es un momento de expresarse con libertad a través del pincel



EDUCACIÓN

¿Qué hay detrás de las buenas notas?

A finales de noviembre se celebró un webinar gracias a la Fundación UpToYou y a través de Youtube sobre las causas que explican unos buenos resultados académicos.

El webinar, **moderado por José Víctor Orón**, fundador de UpToYou, comenzó con una sesión sobre qué tipo de decisiones organizativas en los colegios promueven un crecimiento personal y social a largo plazo, a cargo de la profesora Lizasoain (Universidad Pública de Navarra) y la profesora Ayuga (Universidad Politécnica de Madrid), autoras de un estudio cuyos resultados se basan en recoger datos de 18.000 colegiales.

Posteriormente tuvo lugar un coloquio en el que, entre otros, estaba invitado el director del colegio, Mikel Elía.

En su intervención, Elía puso el foco sobre la idea de cómo, para que los alumnos saquen buenas notas, es importante que “primero saquen buenas notas los profesores y las familias”, refiriéndose a la buena relación que debe existir entre familias y profesionales del centro, en la importancia del contexto y la alineación de ambos elementos. Además, subrayó lo **decisivo de que todo el conjunto de la organización tenga claro el objetivo común** y se esfuerce por alcanzarlo mientras disfruta desarrollándose en su papel de padre, de madre y de profesional de la educación.



Webinar

¿Qué hay detrás de las buenas notas?

Resultados de estudiar a 18.000 colegios

AUTORES DE LA INVESTIGACIÓN

Rosamaría Grajales
Profesora de la Universidad Pública de Navarra

Esperanza Ayuga
Profesora de la Universidad Politécnica de Madrid

Moderador: José Víctor Orón
Director de la Fundación UpToYou

PANELISTAS

Daniel Sada
Rector de la Universidad Francisco de Vitoria

Mikel Elía Elor
Director del Colegio Gaztelueta

Jesús Elizari
Provincial de Escolapios Euzkai

Rosamaría Grajales
Directora del Colegio Los Sauces

Martes 23 de noviembre
20:00h (ESP)
13:00h (MEX)
Inscríbete www.bit.ly/webinaruptoyou

Síguelo en vivo
Educación UpToYou

EDUCACIÓN STEAM

Sabotaje en el Museo de Bellas Artes

El 28 de septiembre el centro de emergencias de la Ertzaintza recibió una llamada de un vecino informando que, sobre las 7:30 de la mañana, dos individuos salían de forma algo precipitada del museo con una bolsa de plástico que contenía algún objeto pesado.

Cuando llegaron los agentes, se encontraron con la puerta del museo abierta y un vigilante de seguridad inconsciente en el suelo y que empezaba a recuperarse. Al mismo tiempo, se percataron que había una persona que estaba sacando, de una de las papeleras del parque, una bolsa de plástico de contenido sospechoso.

Los agentes inspeccionaron la bolsa y descubrieron que contenía una escultura, previsiblemente robada en el museo. El individuo declaró a los agentes que se había encontrado la bolsa y que no sabía nada de su contenido. En el lugar donde se exponía la escultura dentro del museo había otra escultura idéntica.

El equipo de Forensic Science, formado por estudiantes de Bachillerato, acudió a la escena del crimen para recoger las evidencias

y aclarar lo que realmente ocurrió. Una vez recogida las evidencias llevaron a los laboratorios para analizarlas y defender sus conclusiones ante la Policía Científica.

Este innovador proyecto tiene como objetivo fomentar el desarrollo de las habilidades STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics*) a través de la investigación de un crimen simulado preparado por la Policía Científica de la Ertzaintza. Los participantes ponen en práctica los conocimientos que están adquiriendo en las distintas disciplinas científicas y técnicas para analizar las evidencias recogidas en la escena del crimen y llegar a unas conclusiones que defienden ante la propia policía científica. Este proyecto permite que el alumnado conozca de forma directa una profesión STEM, como es la de policía científica.

La motivación de los estudiantes está asegurada. Adquieren **habilidades para tra-**

bajar en equipo, desarrollan habilidades de investigación y pensamiento creativo y crítico. El proceso de investigación necesariamente implica desafíos y reflexión; una mentalidad abierta, equilibrio e imparcialidad son prerequisites fundamentales para elaborar una buena investigación.

En este proyecto, desarrollado por el colegio Gaztelueta, participan 350 estudiantes de once centros educativos vascos: Artxandape, IES Barandiaran, El Regato, Gaztelueta, Irlandesas, Irungo La Salle, Lauro Ikastola, Centro de Formación Somorrostro, Urdaneta, Urretxindorra y el Colegio Alemán de San Sebastián. Al tratarse de un proyecto que fomenta las habilidades STEAM de una forma innovadora y motivadora ha suscitado interés fuera de nuestras fronteras, implantándose también en otros países como Finlandia, Polonia, Francia, Italia, India, Australia, México, Canadá, Filipinas, entre otros.



Este innovador proyecto tiene como objetivo fomentar el desarrollo de las habilidades STEAM



El centro de emergencias de la Ertzaintza recibió una llamada de un vecino informando que, sobre las 7:30 de la mañana, dos individuos salían de forma algo precipitada del museo



El equipo de Forensic Science, formado por estudiantes de Bachillerato, acudió a la escena del crimen para recoger las evidencias

EDUCACIÓN STEAM

Greenpower subject in Primary Curriculum

These past years old Primary students (9-11 years old) had traditional Science on a weekly basis. However, from last year it's been called Greenpower.

Having seen the science basics, the subject focuses on the Greenpower Project, in which students get to learn how to build electric cars and basic computing language. It is through this subject that they study and practice STEAM competencies, such as creativity and critical thinking skills, curiosity, problem-solving or resourcefulness. Combining all they apply the scientific knowledge they acquire collaboration and confidence to try to improve their vehicles.

Afterwards, during the regular school year, they would learn through competition against other schools in amazing races, like they've already done in the past few years in Getxo, Bilbao, Gijón, Navarra or even at the great motor circuit of Silverstone (UK), where the Greenpower Secondary team was invited last year.



The subject focuses on the Greenpower Project, in which students get to learn how to build electric cars



It is through this subject that they study and practice STEAM competencies, such as creativity and critical thinking skills, curiosity, problem-solving or resourcefulness



WILLOWS

RESTAURANT & BAKERY

Las Mercedes 28, 48930
Las Arenas - Getxo

☎ 946579939

@ willows_las_arenas

🌐 www.thewillows.es

EDUCACIÓN STEAM

Campeones Greenpower en Los Arcos

En el evento participaron 10 equipos de colegios y centros de formación profesional de España y Portugal.

A mitad de octubre se celebró en el circuito de Navarra la Final Greenpower Iberia 2021 de coches eléctricos con la victoria de Gaztelueta en la categoría F24. Los equipos Gaztered, Black Arrow y Blue Wind lograron el primer, segundo y tercer puesto de la carrera.

En el evento participaron 10 equipos de colegios y centros de formación profesional de España y Portugal. **Durante los meses de septiembre y octubre los estudiantes han estado preparando sus coches para esta importante carrera que cuenta para la clasificación de la final internacional que será en Inglaterra en 2022**, como ya sucedió en Silverstone en 2019.

En hora y media de carrera, la victoria se la lleva el coche eléctrico que más distancia haya recorrido sin que se agote la batería, por lo que es necesaria una conducción eficientemente energética por parte de los pilotos. Además de la estrategia, el equipo de **Gaztelueta incorporó algunas mejoras respecto a la última carrera que se celebró en el circuito urbano de Torrelavega**, que le ha llevado a repetir victoria en el circuito ubicado en Los Arcos (Navarra).

Greenpower surgió en Reino Unido hace más de 20 años y se desarrolla en más de 15 países de todo el mundo. El proyecto Greenpower fue incorporado en Gaztelueta en 2017, convirtiéndose en el primer colegio de España en incorporarlo en su proyecto curricular. Durante estos años, se han sumado numerosos centros escolares y de formación profesional.



Pilotos y equipos participantes en la línea de meta del circuito



Gaztelueta se midió contra otros equipos de España y de Portugal



Los equipos Gaztered, Black Arrow y Blue Wind lograron el primer, segundo y tercer puesto de la carrera



zamalloa
ortodoncia_

DESCUBRE LA CLÍNICA QUE ELIGEN LOS NIÑOS

Servicio PADI de Osakidetza

Tratamientos gratuitos para niños de 5 y 6 años*

* Ofrecemos gratuitamente a los niños de 5 y 6 años los mismos tratamientos que ofrece el programa PADI de Osakidetza a partir de los 7 años.

¡¡ TE ESPERAMOS
CON PREMIOS, SORPRESAS
Y DIVERSIÓN !!

• 944 80 24 75 • ortodonciazamalloa.com •

Las Mercedes, 31 bajo, Las Arenas  Parking Las Mercedes, 30 min. gratis

FAMILIAS

Gaztelueta trae el musical ‘La Bella Durmiente’ al Euskalduna

Como comienzo de la **celebración del 70° aniversario del colegio**, una fecha señalada que queremos compartir con todas las familias, en noviembre nos propusimos hacer disfrutar a las familias y a los alumnos con las artes escénicas, a través de una adaptación del conocido cuento de Perrault, ‘La Bella durmiente’.

Se programaron dos sesiones adaptadas al horario familiar (17h y 19.30h) para las cuáles se **vendieron todas las entradas varios días antes de la fecha**, reuniendo a cerca de 1200 personas en la sala 0B del Palacio Euskalduna.

El musical fue un éxito y los asistentes disfrutaron con la representación, las coreografías y las canciones de los artistas. Además, al término, los personajes salieron a saludar a los niños y niñas que habían acudido a ver el musical.

La iniciativa se enmarca dentro del impulso estratégico que Gaztelueta está dando a las competencias STEAM, en esta ocasión más centrada en el Arte.

Jana producciones es una compañía que se ha consolidado como referente en la producción de eventos musicales y espectáculos para todos los públicos.



La iniciativa se enmarca dentro del impulso estratégico que Gaztelueta está dando a las competencias STEA



Todos los espectáculos de Jana son de producción propia: música, guión, escenografía, coreografías, etc., son originales y fruto de la creatividad del equipo artístico de la productora



Jana producciones es una compañía que se ha consolidado como referente en la producción de eventos musicales y espectáculos para todos los públicos



Las hadas madrinas conversan con el príncipe



La batalla entre Maléfica y el príncipe que desea llegar a la princesa



Ambas sesiones colgaron el cartel de “no hay entradas” días antes de la fecha señalada



La iniciativa se enmarca dentro del impulso estratégico que Gaztelueta está dando a las competencias STEAM, en esta ocasión más centrada en el Arte



Al término de la obra los personajes salieron a saludar a los niños



FAMILIAS

Vuelven los COF presenciales

Este curso y tras una larga temporada sin ellos, vuelven los Cursos de Orientación Familiar en modalidad presencial. A través de dinámicas sesiones, las familias descubren muchas ideas y criterios que les ayudan eficazmente en el desarrollo de su decisiva tarea educativa.

Estos programas se fundamentan en una **metodología participativa, a través del método del caso, enriquecedora de las capacidades educativas y de toma de decisiones de los padres respecto de sus hijos**, y de la preparación de todos los miembros de la familia para ser ciudadanos libres y responsables.

Os animamos a asistir a este curso que consideramos de especial importancia de cara a la preparación para la adolescencia y la ESO. Ya está disponible el formulario para inscribirse en la página web del colegio. El programa del COF 2021/22 es el siguiente:

Primeros pasos

Dirigido a padres y madres con hijos en Educación Infantil



CURSO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
COF
Para familias con hijos en Infantil

PRIMEROS PASOS
★ INFANTIL ★

21 de ENERO: GABRIELA MITCHEL <i>Claves para una educación integral</i>	18 de FEBRERO: SUSANA MOREU <i>Hijos y comunicación en la pareja</i>
11 de MARZO: SERGI MOLAS <i>Voluntad y obediencia</i>	1 de ABRIL: SOFÍA RIVAS Y URKO DE AZURMENDI <i>Entorno y Ocio familiar</i>

Pabellón Infantil | 19.30-21.30h | Servicio de guardería

Más INFO: secretaria@gaztelueta.com / Carolina Camós: 944633000

Las sesiones, que versarán sobre **educación integral, comunicación en la pareja, voluntad y obediencia y ocio familiar**, tendrán lugar los viernes 21/01, 18/02, 11/03 y el 01/04 y darán comienzo a las 19.30h en el Edificio de Educación Infantil. El precio es de 40 € por matrimonio.

Tu hijo crece

Dirigido a padres y madres con hijos de 1º a 3º de Educación Primaria



CURSO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR
COF
Para familias con hijos en Primaria

TU HIJO CRECE
★ 1º, 2º y 3º PRIMARIA ★

21 de ENERO: VÍCTOR PETUYA <i>Decisiones en una etapa de equilibrio</i>	18 de FEBRERO: SUSANA MOREU <i>Hijos y comunicación en la pareja</i>
11 de MARZO: MANOLO GONZALEZ <i>La autoridad de los padres</i>	1 de ABRIL: MONTE TUR <i>Educar la afectividad</i>

Aula STEAM | 19.30-21.30h | Servicio de guardería

Más INFO: secretaria@gaztelueta.com / Gonzalo Villalonga: 609338700

Las sesiones, sobre las **decisiones en una etapa de equilibrio, comunicación en la pareja, autoridad y afectividad**, tendrán lugar los viernes 21/01, 18/02, 11/03 y el 01/04 y darán comienzo a las 19.30h en el Pabellón Central. El precio es de 40 € por matrimonio.

Para cualquier consulta podéis poneros en contacto directamente con Secretaría del colegio.

Inscríbete en el sencillo formulario que puedes encontrar en <https://www.gaztelueta.com/es/servicios/orientacion-familiar>

La preadolescencia

Dirigido a padres y madres con hijos de 4º a 6º de Educación Primaria



CURSO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR

COF

Para familias con hijos en Primaria






PREADOLESCENCIA

★ 4.º, 5.º y 6.º PRIMARIA ★

21 de ENERO: MANOLO GONZÁLEZ <i>Autoridad y autonomía</i>	18 de FEBRERO: SUSANA MOREU <i>Hijos y comunicación en la pareja</i>
11 de MARZO: MONTE TUR <i>Identidad sexual</i>	1 de ABRIL: MARÍA ZALBIDEA <i>Tecnologías y ocio</i>

Chalet | 19.30-21.30h | Servicio de guardería

Más INFO: secretaria@gaztelueta.com / Gonzalo Villalonga: 609338700

Las sesiones, sobre **autoridad y autonomía, comunicación en la pareja, identidad sexual y tecnologías/ocio**, tendrán lugar los viernes 21/01, 18/02, 11/03 y el 01/04 y darán comienzo a las 19.30h en el Chalet. El precio es de 40 € por matrimonio.

FAMILIAS

Un colegio abierto a las familias

Durante este primer trimestre el colegio ha organizado varias jornadas de puertas abiertas para todas las familias interesadas en nuestro proyecto pedagógico, desde Educación Infantil a Bachillerato.

El objetivo de las mismas es dar a conocer, tanto a las familias del colegio como a todas las familias externas a las que les pueda interesar, los distintos espacios multidisciplinares del colegio.

En Educación Infantil destacan el aula sensorial o la del juego simbólico, los proyectos de innovación y las diversas metodologías y talleres que estamos desarrollando en la etapa de 0 a 6 años, como el **taller de oratoria**, el **taller del artista**, el **proyecto Bee Bots** o el **Speaking Corner**, así como el programa de **Jolly Phonics** para el aprendizaje de la lengua inglesa.

Además, en Primaria y Secundaria, queremos dar a conocer más si cabe el desarrollo de una clase de la asignatura de **'Hablar en Público'**; el innovador **Proyecto Greenpower** o la asignatura de **'Robótica'** que se desarrollan en nuestra aula STEAM; se podrán también mostrar las **aulas Google de trabajo cooperativo**; la colaboración internacional con colegios extranjeros y la



interacción de los alumnos con los auxiliares de conversación de inglés. Y, por último en Bachillerato, tendréis la oportunidad de conocer los proyectos internacionales, nuestro **International Dual Program**, estrechamente relacionado con el mundo de la empresa; y **'Forensic Science'** del IBSC (International Boy's School Coalition), así como el **Plan de Orientación Universitaria y Profesional**, entre otros.

A lo largo del curso se organizarán jornadas similares, y a nivel individual, siempre seguirá siendo posible concertar una cita personalizada para visitar nuestras instalaciones y conocer de cerca el proyecto educativo de Gaztelueta, estaremos encantados de acompañaros y enseñaros lo que deseéis.



Gaztelueta es un colegio abierto a todas las familias

FAMILIAS

Especial Festival de Navidad 2021

Un año más el Festival fue retransmitido de forma online para que las familias pudieran disfrutar de las actuaciones de los alumnos desde casa

Aunque en origen íbamos a celebrarlo en el Palacio Euskalduna, las circunstancias aconsejaron posponer esa idea para próximos cursos. En tiempo récord, con la implicación de todo el colegio

y dirigidos por Pedro Blázquez, pudimos celebrar el festival.

Presentado por Alfonso Fernández y Pablo García, la música fue el hilo conductor de todos los números del Festival, desde Educación Infantil

a Bachillerato. La promoción saliente, la 65ª de la historia del colegio, tuvo un especial protagonismo en las actuaciones. Las familias pudieron disfrutarlo desde sus casas a través de un enlace streaming alojado en la web del colegio.



Alfonso Fernández y Pablo García presentaron el Festival de Navidad



Uno de los momentos del Villancico cantado y bailado por los alumnos del Poli



En 4º y 6º de Primaria indios y vaqueros pugnaban por hacerse con los instrumentos perdidos mientras vivían emocionantes aventuras



El Adivinatrón ayudaría a guiar a los músicos en su búsqueda de la música



Que no se nos olvide lo más importante de estas fechas





El Adivinatrón, máquina del tiempo, siendo inspeccionada por tribus ancestrales



Teatro negro de los alumnos de 4º de ESO



Los alumnos de 5º en su actuación, emulando a los pastores avisados por el Ángel en el Evangelio, pero al ritmo de It's my life, de Bon Jovi



El protagonismo del Festival fue para los alumnos de 2º de Bachillerato, la 65ª promoción del colegio



Incluso los alumnos que estaban siguiendo las clases online participaron en el Festival



Mafiosos italianos, los malos de la película, que buscaban dejar al mundo sin música



En el vídeo, todos los alumnos del Poli deseaban Feliz Navidad al unísono a los espectadores

INFANTIL

Nuevo impulso educativo

En Educación Infantil, Gaztelueta apuesta por un modelo educativo innovador a través de nuevas metodologías que permitan la educación en valores y el desarrollo de competencias y habilidades.

Teniendo muy presente que en la etapa de infantil estamos en un momento clave en el que los alumnos están construyendo las bases de la personalidad donde se asentarán sus futuros aprendizajes, el proyecto de desarrollo personal ayuda a la adquisición progresiva de autonomía y hábitos sociales básicos.

Por eso, desde este curso y tras un verano de intensa preparación, quisimos dar un nuevo impulso al proyecto educativo. La novedad son los diferentes talleres en los que, a través de las lenguas vehiculares, los niños van a desarrollar su aprendizaje.

Jolly phonics (Inglés)

Método completo de lectoescritura divertido y atractivo para que los niños aprendan a utilizar el código alfabético básico para el comienzo de la lectura y la escritura en inglés.

Taller del artista (Inglés)

Gracias a la educación artística los alumnos pueden conocerse mejor a sí mismos, expresar su mundo interior y plasmar su imaginación y creatividad.

Matemáticas (Inglés)

Gracias a la educación artística los alumnos pueden conocerse mejor a sí mismos, expresar su mundo interior y plasmar su imaginación y creatividad.

Robótica (Inglés)

Desde los 3 años los niños empiezan a trabajar el lenguaje de programación en inglés. Los Bee Bots son unas divertidas y simpáticas abejas robóticas con las que nuestros alumnos de Infantil aprenden a programar. Forman parte del aula y es un recurso nuevo y motivador para los más pequeños.

Taller emocional (Inglés)

Educamos desde las emociones hablando de diferentes situaciones reales o hipotéticas con las que los alumnos están familiarizados en casa o el aula.

Speaking Corner (Inglés)

En pequeños grupos, con profesorado nativo, y a través de cuentos y juegos los alumnos desde Infantil van haciendo oído y adquieren la base necesaria para dominar el inglés en el futuro.

Psicomotricidad (Euskera)

En el Programa Neuromotor ponemos en práctica una amplia variedad de ejercicios basados en el movimiento, para armonizar el desarrollo psicomotriz y el desarrollo cerebral.

Música (Euskera)

En este taller desarrollan sus habilidades artísticas, bailan, cantan, conocen a grandes compositores y mejoran su capacidad rítmica.

Pensamiento creativo e investigación (Euskera)

A través de este taller los niños se introducen en el mundo de la ciencia realizando distintos experimentos donde manipulan, observan y juegan con objetos.

Valores cristianos (Castellano)

En Gaztelueta se promueve una educación basada en valores personales, sociales y cívicos, que ayudan a las alumnas y alumnos a alcanzar su madurez. El compañerismo, el trabajo en equipo, la generosidad, la alegría y el orden son aspectos que se tratan a lo largo del curso.

Valores cristianos (Castellano)

Ludiletras es un programa de lectoescritura creativa cuyo objetivo es el desarrollo neurológico de los niños de 3 a 6 años. Valora el lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación y de comprensión de la realidad, de construcción del conocimiento y de autorregulación del pensamiento, de las emociones y de la conducta. El aprendizaje cooperativo es protagonista.

Taller de oratoria (Castellano)

Este proyecto está destinado a fomentar la expresión oral en los alumnos de una forma divertida y motivadora, consiguiendo que pierdan el miedo a hablar en público.



En la etapa de infantil estamos en un momento clave en el que los alumnos están construyendo las bases de la personalidad



Tras un verano de intensa preparación, quisimos dar un nuevo impulso al proyecto educativo



INFANTIL

Story time en Infantil

El pasado 15 de octubre tuvo lugar en Infantil *Story Time*, en colaboración con la academia *Kids&Us* de Algorta. Esta actividad consistía en un cuentacuentos dirigido a niños y niñas de edades comprendidas entre 9 y 36 meses.

Debido al buen tiempo que nos acompañó ese día, tuvimos la posibilidad de realizarlo en el patio, por lo que además se respetaron las medidas COVID vigentes,

controlando también el número de asistentes.

Todos los pequeños acudieron con un adulto, y pudieron poco a poco ir familiarizándose con los diferentes sonidos del inglés, escuchando y aprendiendo sencillas frases y estructuras relacionadas con el cuento que se estaba contando.

La experiencia de poder compartir esta actividad padres con hijos fue muy positiva tanto para mayores como pequeños.



“
Say it in English

”
with Kids&Us*!
school of english

INGLÉS A PARTIR DE 1 AÑO

Matrículas Abiertas Curso 2021-2022

¡No pierdas los mejores años para aprender inglés!



Kids&Us Algorta · Alangobarri 6 · 48992 Algorta · T. 944606991 / 615782125 · algorta@kidsandus.es
Kids&Us Barakaldo · Castor Andetxaga 12 · 48902 Barakaldo · T. 944372101 / 615 782 123 · barakaldo@kidsandus.es
Kids&Us Getxo · Carretera Ollarretxe 43 · 48991 Getxo · T. 944303426 / 615782124 · getxo@kidsandus.es

GETXO HIZKUNTZAK, S.L. · B95691051 · Los cursos no conducen a la obtención de ningún título oficial.



INFANTIL

Taller de primeros auxilios

El pasado mes de noviembre más de 50 familias tuvieron la oportunidad de acudir al taller de “primeros auxilios para bebés y niños” impartido por la Doctora Mercedes Rodríguez.

Somos conscientes de la preocupación que este tema genera en las familias, sobre todo en aquellas con niños pequeños, por lo que se vio claro organizar una actividad al respecto. El de los primeros auxilios es un tema de vital importancia ya que una debida formación te facilita saber qué hacer en una situación donde de otra forma el desenlace podría ser la muerte del accidentado.

Fueron dos jornadas de gran interés en la que la ponente expuso varias situaciones hipotéticas y enseñó qué hacer y las posibles soluciones ante el problema. Además pudo contestar en primera persona todas las dudas que surgieron al acabar la ponencia.

Sin duda un éxito de jornada en la que agradecemos a todos los asistentes su asistencia y participación.



Somos conscientes de la preocupación que este tema genera en las familias



La doctora Mercedes Rodríguez Legarreta, médico pediatra, impartió la sesión

Cafés de Aula

A lo largo de los meses de octubre y noviembre, han tenido lugar en el Infantil los Cafés de aula. Este año, de nuevo hemos podido disfrutar, familias y tutoras de esta actividad distendida y familiar que acerca a los padres a la realidad diaria de sus hijos en el colegio. Tras los saludos y presentaciones, la tutora explicó los diferentes proyectos que se trabajan, enfocados desde las competencias, abarcando aspectos pedagógicos, las relaciones sociales, los hábitos, etc.

Otros temas importantes que se trataron fueron los objetivos marcados para este curso, las características y la evolución del grupo, tanto en sus fortalezas como en los distintos puntos

de mejora, terminando con algunos consejos útiles para llevar a la práctica en casa.

A través de unos vídeos grabados por el equipo de profesoras, las tutoras explicaron las distintas actividades que se llevan a cabo en el aula, dando la oportunidad a las familias de ver a sus hijos en plena acción en su vida escolar.

En definitiva, una buena ocasión, para que tanto padres como profesoras mantengamos una estrecha comunicación y colaboración en esta tarea educativa, para conseguir con éxito el proyecto personal de cada uno de nuestros alumnos.



Tras los saludos y presentaciones, la tutora explicó los diferentes proyectos que se trabajan

**Sesiones Informativas
presenciales**
Educ. INFANTIL

AULAS DE 1 y 2 AÑOS
martes 7 de septiembre a las 19:30h
1º Educ. INFANTIL
lunes 6 de septiembre a las 19:30h
2º Educ. INFANTIL
jueves 9 de septiembre a las 19:30h
3º Educ. INFANTIL
lunes 13 de septiembre a las 19:30h

Servicio de guardería disponible


 GAZTELUETA

INFANTIL

Visita de alumnas de la UNAV

En noviembre nos visitaron alumnas de 5º de la Universidad de Navarra del Doble Grado de Pedagogía e Infantil.

La actividad, comenzó con la recepción y bienvenida en el hall del pabellón de Educación Infantil, desde donde las alumnas se dirigieron a cada aula del 2º ciclo guiadas por Rebeca, la coordinadora.

Cada alumna realizó una sesión de expresión corporal, acompañada por la profesora responsable de esa clase. El objetivo era enseñar a expresar emociones a través del movimiento. Los alumnos participaron con entusiasmo y disfrutaron con la experiencia. A continuación las alumnas fueron rotando por los distintos proyectos de la etapa para saber cómo se trabaja en Gaztelueta, para reunirse

a mitad de la jornada en el salón de actos, donde se les dio una charla informativa sobre la organización y funcionamiento del centro.

Después de comer entraron en las aulas de Primaria para conocer de primera mano la asignatura de Hablar en Público y el proyecto Green Power. Incluso alguna de las alumnas se atrevió con una breve exposición oral de lo que habían venido a hacer al colegio, delante de los alumnos de 5ºEP.

Para rematar la jornada tuvieron una breve sesión sobre salidas laborales y cómo encarar el futuro profesional con éxito. En definitiva, estupenda jornada en donde la teoría y el conocimiento universitario se pone en práctica en un banco real de pruebas como son las aulas de Educación Infantil.



Cada alumna visitante realizó una sesión de expresión corporal con los alumnos de un aula sesión



Nuevas pizarras interactivas

Con estas herramientas los alumnos convierten su aprendizaje en algo motivador y significativo. El colegio se dota de los equipos necesarios para poder ofrecer una educación de calidad a sus alumnos.



Preparando la Navidad junto a las familias

En diciembre dimos comienzo al Ciclo de Navidad con varios talleres para la ambientación navideña del interior del edificio de Educación Infantil, dirigido a las familias que pudiesen asistir.

El viernes 3, tras un café de bienvenida, tuvo lugar una charla bajo el título "Ideas para vivir una auténtica Navidad en familia" a cargo de Blanca Echevarría y Carolina Camós, en la que ambas profesoras realizaron sugerencias que siempre viene bien recordar para vivir la Navidad como Jesús lo merece.

Después de la charla estaba prevista la tradicional bendición de las figuras del Niño Jesús que luego se colocan en casa, pero se decidió cancelar por prudencia.



INFANTIL

Navidad en Educación Infantil

A pesar de tener que lidiar con una compleja situación sanitaria, gracias al esfuerzo de sus profesoras, los niños de Educación Infantil pudieron vivir la preparación del Festival de Navidad como todos los años, aunque esta vez, después de los ensayos, la actuación final se retransmitiera por Instagram.

Las familias, desde sus lugares de trabajo o sus casas, pudieron disfrutar de villancicos, poemas y bailes navideños.



Entre el ambiente festivo y el tiempo soleado de la última semana de trimestre, los niños disfrutaron mucho



Que no se nos olvide lo más importante de estas fechas



¡Campana sobre campana, y sobre campana uuuuuuunaal!



Las profesoras siempre ensayan mucho con sus clases antes de las actuaciones oficiales



Siempre hay nervios antes del momento estelar



Antes de las vacaciones reina un ambiente festivo, de saber que algo importante va a pasar



¡Llegó el momento de darlo todo y brillar!



INFANTIL

¡SSMM los Reyes Magos en Educación Infantil!

Antes de irse de vacaciones los más pequeños del colegio recibieron la visita de los Reyes Magos de Oriente. Sus Majestades tuvieron el detalle de desviarse hacia Bizkaia en su camino a Belén.

Además, para poder compartir esta tremenda ilusión con las familias de esta etapa, la visita fue emitida en directo a través de Instagram. ¡Nervios y muchísima ilusión en una jornada inolvidable para niños, familias y profesorado! ¡Muchas gracias, Majestades!



PÁGINAS CENTRALES

¡Feliz 70^a cumpleaños!

U n 15 de octubre hace ya siete décadas se inauguró en Leioa un proyecto soñado por San Josemaría, fundador del Opus Dei. Fue un grupo de familias las que lo impulsaron, buscando para sus hijos **una educación en valores en un ambiente familiar centrado en la persona**, en el que primara el desarrollo de virtudes humanas como la sinceridad, la lealtad, el compañerismo y la alegría, **todo ello con un sentido cristiano de la vida**.

Así, el 16 de octubre de 1951, 63 alumnos comenzaron sus clases, impartidas por un grupo

docente joven pero lleno de ilusión y ganas de trabajar. Desde el principio sus pilares estuvieron claros, y hoy se mantiene fieles a los mismos en el día a día. Son la excelencia educativa, el desarrollo personal, la innovación educativa y el fomento de la cultura, el deporte y la sostenibilidad.

Se cumple este aniversario en unas circunstancias algo inesperadas pero, mientras miramos al futuro con esperanza, deseamos seguir haciendo historia y sobre todo seguir siendo fieles a un objetivo, el de seguir acompañando a las familias en la educación de sus hijos.



Un aula de Bachillerato en 1986



Alumnos compitiendo en el circuito profesional de Silverstone (Reino Unido)



En los comienzos del colegio, las clases tenían lugar en el Chalet



Los alumnos que aparecen en esta foto este año terminan Primaria, y ese día empezaban esta etapa acompañados de sus familias



En estos últimos años hemos ido a mostrar el proyecto Forensic Science a alumnos extranjeros de Finlandia, Francia o Italia



El colegio implementó proyectos educativos STEAM de manera pionera en 2017



◀ El fomento del deporte en sus diferentes modalidades era y es un pilar del proyecto educativo del colegio

Forensic Science (Bachillerato) es uno de los proyectos insignia de Gaztelueta ▶

Estoy en tercero de la ESO, así que todavía me queda algún año para (intentar) conocer mi colegio del todo. Por eso, he hablado con algunas personas que saben más que yo para que me ayuden a conseguir una visión más amplia sobre

El colegio que recibimos



Estos son los ciervos de Secundaria. Con diferencia, son los animales más tozudos que conozco

Pero también voy a escribir sobre lo que yo sé.

Una de las cosas de las que me he dado cuenta durante todos los años que llevo estudiando en Gaztelueta es que es un colegio que combina muy bien tradición y modernidad. Por ejemplo, el antiguo aula de Plástica ha pasado a ser un aula multiusos en el que no sólo se trabaja con arte, sino con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. O las pistas de pádel, que desaparecieron brevemente para luego reaparecer con una nueva imagen.

En este tema coincide conmigo Ramón Pomar, uno de los dos profes con los que he hablado y que ha escrito mucho sobre la evolución de Gaztelueta. Me dice que no importa cuánto hayan cambiado los distintos pabellones, porque los valores del primer día se mantienen intac-

tos (un poco como los ciervos de Secundaria, cuyos cuernos siguen sin aparecer). ¿Y cuáles son esos valores? Pues un combinado de virtudes como la sinceridad, la lealtad, la justicia, la laboriosidad, la amistad y la alegría. Y desde el punto de vista de los profesores, me cuenta que un distintivo que tiene el alumnado aquí es que se puede hacer bromas con ellos; que la educación no es solamente «el profesor dice cosas mientras le escuchan, sino que es importante involucrar a quienes escuchan».

Aun así, a lo largo de la historia ha habido más cambios de los que yo he podido llegar a ver. No solamente ha cambiado el colegio en el tema de las instalaciones, sino que también ha dejado huella en el recuerdo de los profesores. Para descubrir más he hablado con Ángel Ramírez, que ha visto el colegio evolucionar desde el pri-

mer día. Cuando le pregunto por esta cuestión, me dice que con tantos alumnos que han pasado por sus clases, ha aprendido que siempre puedes volver a empezar cuando te equivocas y resume la educación así: «el ayer ya ha pasado y no sabes si llegará el mañana; por tanto, **vive el ahora**». Y añade: «¿Cuándo le pedimos a la Virgen María que ruegue por nosotros? Ahora y en la hora de nuestra muerte».

Muchos de los profesores que he tenido me han insistido en que Gaztelueta es mi casa, y que tengo que cuidarla. ¿Tienen razón? Bueno, veamos: es una casa enorme, con muchos jardines, llena de gente con algo que aportar al mundo (tanto profes como alumnos), que ha estado reformándose constantemente durante los últimos 70 años y que siempre deja con la boca abierta a las personas que la visitan. Yo creo que la respuesta es un rotundo sí.

TOMÁS CIFRIÁN SOLIS ES ALUMNO DE 3º DE ESO EN EL COLEGIO GAZTELUETA



En el escudo del colegio, el castillo con el ave representa la fortaleza; los lobos representan la necesidad de permanecer unidos como una manada; y el lema hace referencia a la importancia de la sinceridad



piccola
1959

PERFUMERÍA COSMÉTICA MODA COMPLEMENTOS

**LAS MERCEDES 26
LAS ARENAS**

www.perfumeriapiccola.com

Tf. 94 463 4369

PÁGINAS CENTRALES

Gaztelueta al Día alcanza el número 100 de su historia

33 años después, en un aniversario tan redondo de los 70 y los 100, nos mueve el mismo objetivo, llevar al colegio allí donde existan personas para las que Gaztelueta es motivo de orgullo

El primer número vio la luz en marzo de 1988 de la mano de la Asociación de Padres de Alumnos, cuyo director era Agustín Fernández, en colaboración con el colegio, que dirigía Juan Antonio García Novo.

Con 16 páginas en total, nacía esta publicación sin otro propósito que “acercar el colegio a las familias, los profesores, los alumnos, actuales y antiguos, y a todas las personas con

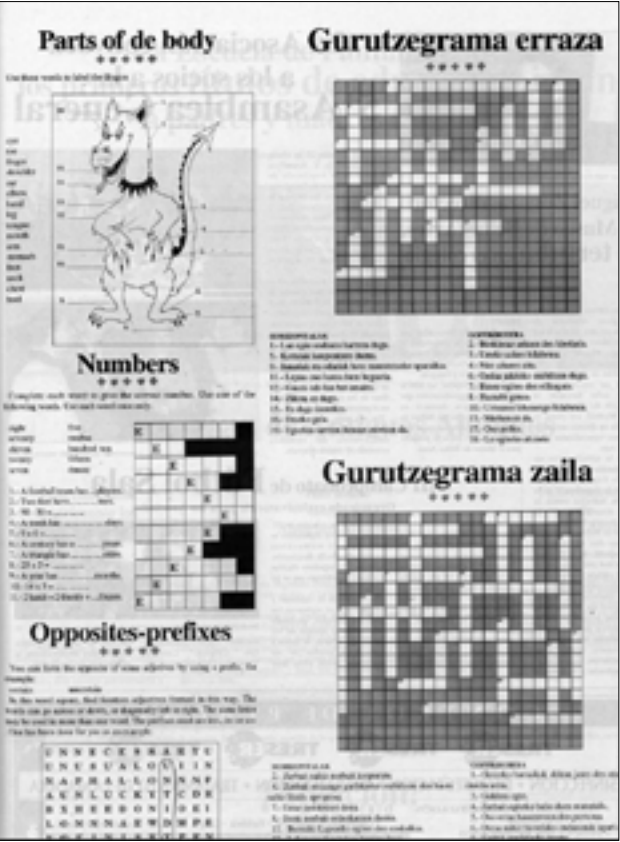
algún tipo de vinculación con Gaztelueta.” Algunos elementos, como el diseño, la extensión o la paginación, han cambiado, pero el espíritu sigue vigente.



Portada del nº 0, publicado en marzo de 1988



Ya en 1995 prácticamente todos los cursos utilizaba equipos informáticos de una u otra forma



En ocasiones, a lo largo de los años, ¡GAD ha incluido hasta pasatiempos!

Gaztelueta al Día siempre ha incluido en sus páginas artículos educativos de opinión que pensamos resultan de interés para las familias (Diciembre de 1995)



En las contraportadas de los primeros números se explicaba la historia del colegio por fascículos

Algunos elementos, como el diseño, han ido evolucionando, pero el espíritu sigue intacto

En julio de 2001 Gaztelueta se preparaba para cumplir 50 años



Los alumnos colaboraban escribiendo los textos del periódico como si fuesen ellos los periodistas

Diseño de GAD anterior al actual, renovado recientemente

La portada de este número de marzo de 1991 recoge la presentación de la Fundación Gaztelueta ante los medios de comunicación



Indere Servicios 2000, S.L.

C/Sarrikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5
48993 - Algorta (Vizcaya)
Tfno.: 94 - 491.50.38
Fax: 94 - 460.64.72
e-mail: indere@indereservicios.com

Gaztelueta al Día recoge la intensa vida académica y colegial de Gaztelueta, llena de eventos de todos los tipos

PRIMARIA

Spelling Bee Competition Christmas 2021

At school we think there is no better way to review the school term vocabulary than having fun with your friends competing to be the best speller in Primary! And so that's what we did in Primary 5th in December, right before Christmas.

After several rounds, in which the best students qualified for the finals, three boys were the winners in his classes. They were Lucas Ferrer (5º), Iñigo Gómez (5º) and Nicolás Estevez (5º) who spelled the most words correctly among their classmates during the last days of the 1st Term. Well done and nicely played! Congratulations!



Inicio de la catequesis de año 1, 2 y 3

Desde el curso 2018/19 tenemos en Gaztelueta, en coordinación con la parroquia de Leioa, los tres años establecidos para la catequesis de primera Comunión. En el método catequético que llevamos a cabo tiene un gran protagonismo la familia como la auténtica escuela de vida cristiana. **Para alcanzar unos objetivos óptimos es imprescindible la participación activa y generosa de los padres y de las madres, primeros catequistas de sus hijos.** En el ámbito de esta catequesis, en el año 2 (3º EP), se inicia también la preparación para la primera confesión que tiene lugar en el colegio.

Este curso hemos celebrado las misas de inauguración del curso de catequesis: el domingo 7 de noviembre en el transcurso de la misa catequética, los alumnos apuntados a la catequesis del primer año recibieron de sus familias el catecismo infantil.

El domingo 14, tuvo lugar la misa para los alumnos de año 2 y sus familias, donde se les hizo la **entrega simbólica de los Mandamientos de la Ley de Dios.**

Por último, el domingo 28 de noviembre los de año 3 también tuvieron su misa catequética donde recibieron de las familias con entrega simbólica las Bienaventuranzas. Este curso las fechas de las primeras comuniones serán los días 30 de abril y 21 de mayo.

En el método catequético que llevamos a cabo tiene un gran protagonismo la familia como la auténtica escuela de vida cristiana



En el método catequético que llevamos a cabo tiene un gran protagonismo la familia como la auténtica escuela de vida cristiana

Native teachers to improve speaking skills

As we did in the past, this year we have some native teachers that help students develop and improve their English skills. Through dynamic activities, they gain fluency and use the grammar learned in English regular class during the week.

From kindergarten to highschool, every student at school gets benefited from the different native teachers.



PRIMARIA

Arts and crafts wall

Here you have some of the best pieces of work kids did during the term not only in Arts subject but also in Gizarte Zientziak. A lot of them also develop their hobbies and skills in Arts extra-curricular activity twice a week and also during afternoon break!



Pinball game made out of cardboard



Remind you of something? Emulating Pollock!



Some students like to paint during the break



Brian and Nico (5ºEP) with their football set games



Graffiti is a classic but looks great



Detail makes the difference



fragola
camisas

"Más de 25 años contigo"

Urquijo,27
Las Arenas
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18
Bilbao
94 428 75 38

www.fragolashirts.com



PRIMARIA

Euskararen Eguna

Gaur egun gizartean egun bereziak ospatzen ditugu. Zerbait ezagutarazi nahi dugunean, egun bat hautatu eta horren inguruan jaialdia antolatzen dugu. Euskararen Nazioarteko eguna, euskararen aldeko ospakizuna da, abenduaren 3an, Frantzisko Xabierkoaren egunean. 1552ko egun horretan hain zuzen ere, Frantzisko hil zen, euskara sustatzen zuen aditua.

Gizakiak genetikoki hizkuntzaz jabetzeko prestatuta gaude, hori dela eta, ezinbestekoa da umeen hasierako momentuetan euskaraz mintzatzea. Izan ere, haur gehienek beraiei inguruan hitz egiten den hizkuntza bat errazago ikasten dute. Euskara txikienetatik nagusienera heltzeko, beharrezkoa da euskarak dituen ohiturak eta nondik datorren jakitea. Hau horrela, pasa den abenduaren 3an, Gaztelueta ikastetxean, euskararen eguna ospatu genuen

umeekin. Haur Hezkuntzatik Batxilergora arteko ikasleek ekintza desberdinak antolatu zituzten egunean zehar egiteko.

Haur Hezkuntzan egun bikaina pasatu genuen. Lehenengo eta bigarren zikloko umeekin koreografia bat sortu genuen euskararen eguneko abestiarekin. Kolore eta material desberdinak erabiliz eta adina kontuan izanda, dominak egin genituen umeek egunean zehar gainean eramateko. Jaialdi oso polita izan zen eta umeek asko disfrutatu zuten.

Lehen hezkuntzan ere primeran pasatu genuen. Goizetik euskara klaseetan hainbat aktibitate antolatu genuen, hormairudi batzuk gure

gustokoen hitzekin, abestiak hutsuneak betetzeko, ipuin kontalaria,...

Arratsaldean klasean, nagusiek Tartalori buruzko bideo bat ikusi zuten gero komik bat sortzeko eta txikiek musikako jolas batuetara jolastu zuten. Asken orduetan denok elkarrekin jolastokira atera ginen herri kirol batzuk praktikatzera: sokatira, lokotzak eta txingak, a ze aztoramena!

Argi dago euskararen eguna egun bakarra ez dela eta ahal dugun heinean gehiago erabili behar dugula gal ez dadin. Abestiak esaten duen bezala... ahoa bizi bizi eta belarriak prest beti!



Enseñanza personalizada de Euskera

En el 2º Ciclo de Primaria, Aritz ha sido este trimestre el encargado de ayudar a dar a los chicos un empujón al euskera. Por un lado, su figura ha sido la de ser, durante las clases regulares, un apoyo más cercano para los alumnos que lo necesitan, al tiempo que el profesor principal seguía con la clase en su conjunto.

Por otro, él mismo se ha encargado de impartir la actividad extraescolar de expresión oral en euskera. Esta se imparte en un contexto diferente al del aula y a mediodía, pero está vinculada a la asignatura de Euskera trabajada en clase y sirve de refuerzo. De 3º a 6º y en dos módulos semanales, los alumnos pueden reforzar así su expresión oral a través de diversas actividades.



PRIMARIA

Aprendizaje por proyectos

En el Poli, desde hace ya años, a través de las lenguas vehiculares, los alumnos se involucran en la puesta en marcha de proyectos colaborativos. Consisten en planificar y obtener información sobre temas de interés. Organizados en equipos, cada uno es responsable de obtener una información concreta para luego ponerla en común con el equipo. En este caso, los alumnos estuvieron aprendiendo sobre Francia y sus más icónicos elementos. Todo lo obtenido es reproducido en “tablones” donde ellos mismos pueden ver cómo el conjunto va tomando forma.



Christmas Contest in Primary

Here you can have a look at some of the best pieces of work the students made for this artistic contest held at school before Christmas. Enjoy!



Christmas realizado por Juan (4ºA)



Christmas realizado por Tadeo (5ºB)



Christmas realizado por Javier (3ºB)

SECUNDARIA

Aprendizaje cooperativo en Secundaria

Un trabajo de investigación sobre el universo o unas prácticas en laboratorio pueden ser dos buenas maneras de poner en práctica el concepto de aprendizaje cooperativo. No es simplemente reunir a dos o más estudiantes para que cada uno se ocupe de una parte, sino que, más bien, persigue en la coordinada y estrecha colaboración entre miembros de un equipo para profundizar en un tema propuesto. Ello conlleva una práctica, un

aprendizaje y el desarrollo de una capacidad de apertura y escucha activa a las propuestas e ideas de los demás.

Entre otras cosas, el aprendizaje **cooperativo** consigue motivar a los estudiantes a perseguir objetivos comunes, al tiempo que enriquece a todos los implicados y estimula a que se preocupen más **por** los demás, en contraposición con una actitud más individualista y egocéntrica.



Esta metodología motiva a los estudiantes a buscar objetivos comunes



El trabajo cooperativo está presente en toda esta etapa como eje vertebrador de las asignaturas



El trabajo en laboratorio es un ejemplo de trabajo cooperativo o colaborativo



Titulaciones oficiales Cambridge

¡Excelentes resultados de nuestros alumnos en los exámenes para obtener las titulaciones oficiales del British Council! El 80% de ellos finalizan la etapa escolar con la titulación del First Certificate in English (FCE) y el 55% con la del Advanced o superior. Este curso seguimos buscando mejorar estos resultados.



SECUNDARIA

Próximas convocatorias de exámenes de First y Advanced

Como sabéis, en el colegio estamos trabajando de una manera especial los niveles de inglés de los alumnos. Los resultados obtenidos estos años son buenos y en esa línea queremos seguir mejorando. Un gran porcentaje de alumnos finalizan su estancia en el colegio con las titulaciones de First (B2) y Advanced (C1).

Este curso contamos con auxiliares de conversación nativos (procedentes de USA, fundamentalmente) en todas las etapas educativas, desde Infantil a Bachillerato, que se dedican a reforzar las habilidades de comunicación oral en inglés, utilizando el mismo esquema de los exámenes para titulaciones oficiales.

Consideramos que la obtención de titulaciones externas es muy importante para los alumnos, por lo que estamos animando a vuestros hijos a que se planteen ese objetivo, bien sea a través de la Escuela de Idiomas o de la Universidad de Cambridge.

El colegio Gaztelueta está reconocido como centro examinar oficial por el British Council para las titulaciones de Cambridge, lo que permite que los exámenes se realicen

en el propio colegio, siempre que haya un número suficiente de alumnos.

De cara a este curso 2021-22 tenemos la intención de llevar a cabo dos convocatorias, una de Advanced y First, en marzo y junio respectivamente. Os recomendamos que, en todo caso, vuestros hijos o vosotros mismos os pongáis en contacto con el profesor de inglés que le da clase en el colegio para valorar su nivel de cara a esos exámenes.

Para que podamos gestionar la matrícula de cada una de las convocatorias, necesitamos que rellenéis un formulario que os pueden facilitar en Secretaría del colegio.



Los resultados obtenidos estos años son buenos y en esa línea queremos seguir mejorando



Cambridge Assessment English

Authorised Exam Centre

Gaztelueta está reconocido como centro examinar oficial por el British Council para las titulaciones de Cambridge

Próximas convocatorias previstas

Advanced

12 de marzo de 2022



Fecha límite de inscripción:
25 de enero 2022



Precio orientativo: 204,00 €

Advanced

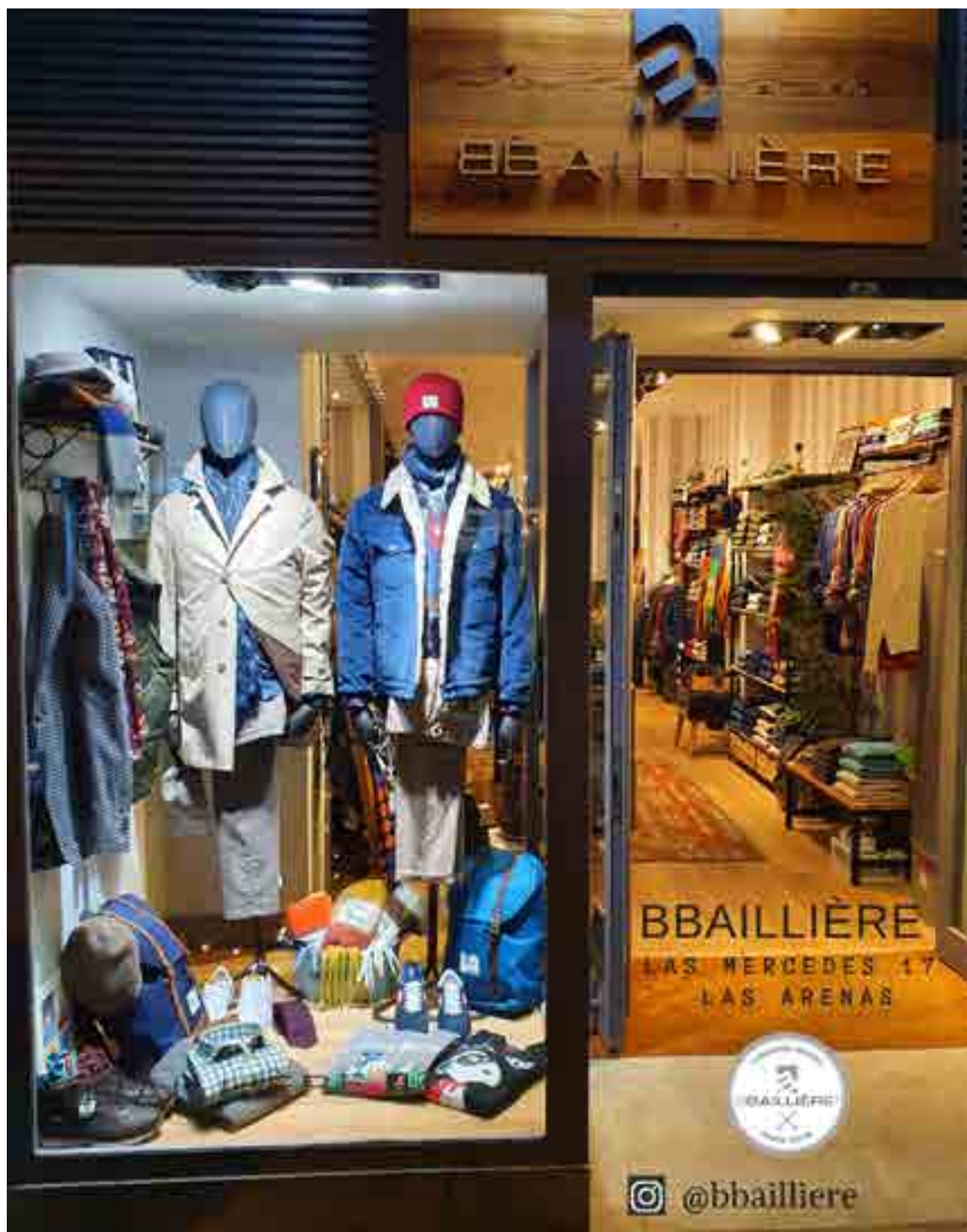
4 de junio de 2022



Fecha tope de inscripción:
19 de abril de 2022



Precio orientativo: 196,00 €



SECUNDARIA

Quinta temporada de 'Alineación Indebida'

Tras haber echado a rodar durante el curso 2017/18 con alumnos que hoy ya navegan por sus últimos años universitarios, **este curso 21/22 'Alineación indebida' continúa y gracias a la emisora Vinilo FM los alumnos pueden seguir aprendiendo a hacer radio hablando de deporte en las ondas.**

Dirigidos por Pablo Rojo, profesor de Lengua Castellana y Literatura, la tertulia repasa la actualidad del fútbol regional, nacional e internacional semanalmente. Cada curso se incorporan alumnos más jóvenes en edad



Cada año la tertulia deportiva más joven de Bizkaia incorpora jóvenes y apasionados talentos, como Eugenio, Tomás o Bruno

pero con la misma pasión por el deporte y las ondas, como es el caso de Eugenio E., Bruno B. o Tomás C..

Así, manejando datos, estadísticas y porcentajes, aprenden a aportar su punto de vista o preparan entrevistas a personalidades del

mundo del deporte. Este medio de comunicación les da la gran oportunidad de combinar la inquietud periodística con la afición deportiva, mientras aprenden a preparar un buen guión, a dominar la oratoria y la técnica radiofónica.



La tertulia se graba en el colegio los jueves por la tarde y se emite por la noche en el 87.7FM



Alumnos colaboran en el Mercado del libro solidario con la Fundación Eki

En noviembre Getxo acogió la 15ª edición del Mercado Solidario del Libro Usado. Esta iniciativa, organizada por el Servicio de Bibliotecas de Getxo en colaboración con el área municipal de Cooperación al Desarrollo, se celebró por primera vez en Romo Kultur Etxea y, como es habitual, la recaudación obtenida se destinó a un proyecto de cooperación solidaria.

Durante cinco jornadas el público pudo adquirir allí libros de muy diversa temática. Los libros que se ponen a la venta, más de 17.000, provienen de las donaciones realizadas por particulares a las bibliotecas. Los precios de venta son simbólicos.

En esta ocasión, el dinero recaudado se destinará a la ONG EKI con el objetivo de llevar a cabo un proyecto eco-formativo en Burundi, a través del que el alumnado de centros educativos aprenderá a instalar paneles solares.



Por primera vez el mercado se instaló en Romo Kultur Etxea



Alumnos de ESO y Bachillerato colaboraron en la organización de los stands

Gaztelueta Short Fiction Writing Contest 4th Edition

Now accepting stories until February 28, 2022

Contest rules

1. Open to 1st - 4th ESO and 1st/2nd Bachillerato students
2. Only one story per student.
3. Maximum length 3 pages, DIN A4, font size Arial type 12 , interline spacing 1.5
4. Stories should be written in English and should not have been submitted to any other contests
5. Theme: FREE.
6. There will be three different categories:
1st and 2nd ESO / 3rd and 4th ESO
1st and 2nd Bachillerato
7. Submit stories to mlacarte@gaztelueta.com / jelatorre@gaztelueta.com

Please include: full name, age and grade on a separate page

Deadline for submission of entries: February 28*

*Any story received after that date will not be considered

8. The names of the top three finalists will be published on the school website before March 31st, 2022

BACHILLERATO

“El IDP ayudará a los alumnos participantes a decidir su futuro con conocimiento de causa”

Entrevista a José Ramón Merino Bernaola, antiguo alumno (44ª promoción) y coordinador del International Dual Program (IDP)

¿Qué ofrece el programa a los alumnos?

El IDP es un programa que en primer lugar anticipa una experiencia que los alumnos se van a encontrar próximamente. A corto plazo, cuando lleguen a la universidad, ya que cada vez es mayor la oferta de grados duales; y a medio plazo, cuando se incorporen al mercado laboral. En segundo lugar, les va ayudar a decidir su futuro con conocimiento de causa. Los alumnos de 1º de Bachillerato tienen que escoger qué rama de van a estudiar y están decidiendo sus próximos pasos fuera del colegio. Al aproximarle al mundo cotidiano de empresas de sectores distintos, esta decisión la van a tomar en base a su propia experiencia y con información de primera mano. En tercer lugar, los alumnos participan en proyectos reales en donde adquieren conocimientos adicionales y complementarios, les acerca a metodologías más propias del mundo laboral y les permite trabajar y desarrollar competencias de las denominadas transversales que son más difíciles de trabajar en el día a día del colegio y del currículo escolar.

¿Cómo complementa a su formación académica?

El programa gira en torno a tres actividades que se trabajan en paralelo a lo largo del año. En primer lugar, tenemos los proyectos guiados, que proponen las empresas. Son proyectos reales en los que ellas mismas están trabajando. La segunda actividad es el proceso de selección dividido en dos fases, donde los alumnos participan de forma individual. Ade-

“El programa permite a los alumnos desarrollar competencias de las denominadas transversales, más difíciles de trabajar en el día a día del colegio y del currículo escolar”

más, con el objetivo de entender el día a día de las mismas y conocer a sus profesionales estamos visitando empresas donde los alumnos visualizan la actividad y se relacionan con diferentes profesionales, lo que les permite adquirir conocimiento de los procesos, proyectos, departamentos y actividades y les ayuda a trabajar en sus propios proyectos. Por último, tenemos lo que hemos llamado las “Píldoras de conocimiento”, sesiones formativas de especialistas en temas concretos que ayudan a los alumnos a preparar su proceso de selección, aterrizar los proyectos donde están trabajando o simplemente impartir un conocimiento que les ayude en sus proyectos de forma general.

¿Y en lo que se refiere a la formación humana?

La formación humana creo que es el plato principal de este proyecto. Dada la naturaleza de las actividades los alumnos pasan por un proceso de madurez intensivo. **Los alumnos que participan se convierten automáticamente en los**



José Ramón Merino es Ingeniero Industrial e Ingeniero de Telecomunicaciones por la Universidad de Deusto

representantes del colegio, con la responsabilidad que eso conlleva. La relación con personas de distintas empresas se realiza tanto en el colegio como en las propias empresas por lo que el comportamiento, educación, puntualidad, etc. son elementos sin los cuales no se puede permanecer en el programa. Igualmente, los alumnos tienen que aprender a trabajar en equipo en proyectos complejos, donde el

SENER

SOLAR

IBERDROLA

Santander

GALLASTEGUI

nervión

Michael Page

IESE

SAN JUAN DE DEUS

albacus

Tamar

GA - P

AON

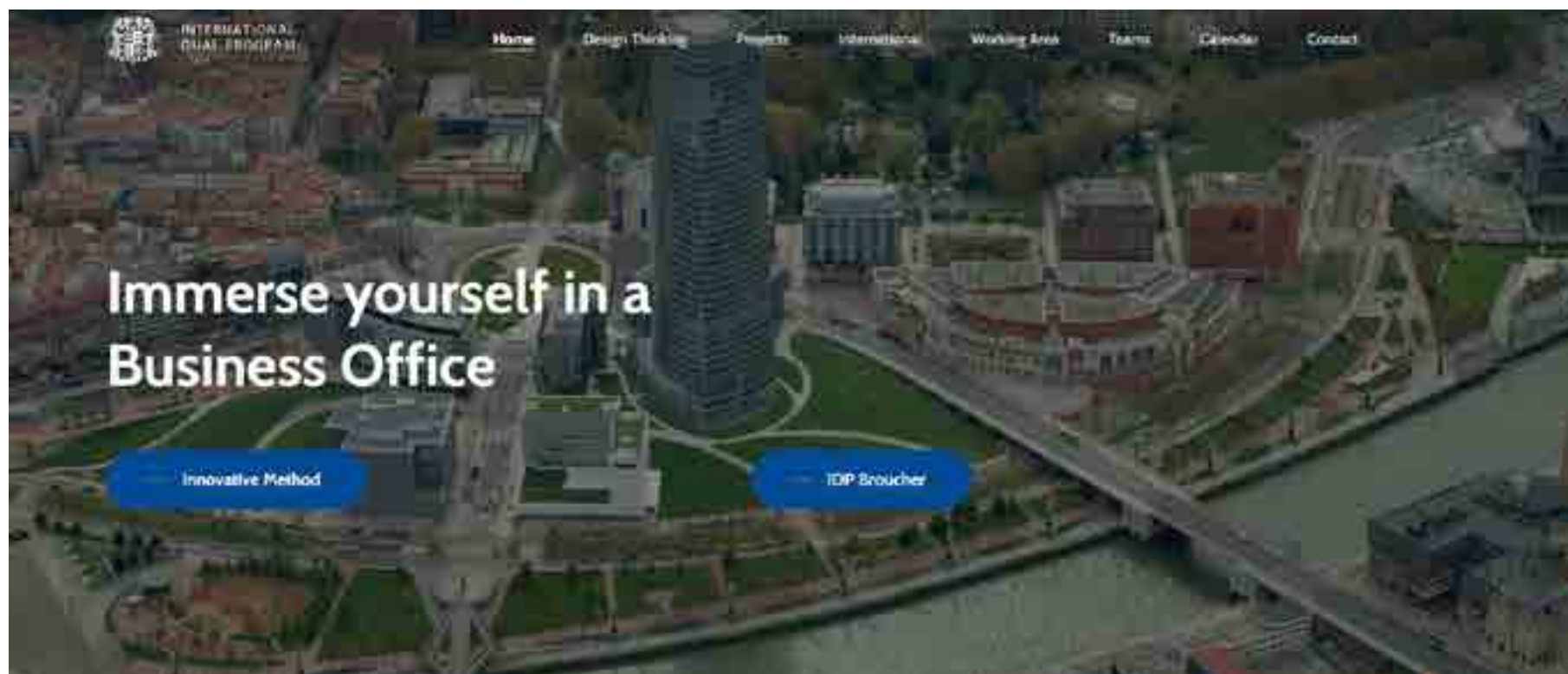
Telefonica

3DZ

KAENER

GRUBER

Bilbao Intermodal



En www.idp.gaztelueta.com se puede encontrar toda la información sobre el programa

“En total tenemos lanzados aproximadamente diez proyectos, los cuales están en distintas fases de avance”

compromiso, respeto, implicación, empatía, iniciativa, liderazgo, y otros, son elementos muy necesarios. Es interesante porque el programa intenta sacar a los alumnos de su zona de confort y ponerlos en situaciones reales en las que hay que atreverse a hacer cosas, relacionarse con personas diferentes, confrontar ideas, proponer soluciones y presentar propuestas.

¿Con qué empresas se prevé que colaboren los alumnos?

En la página web del programa están colgados los logos de las empresas con las que, tras reunimos para presentarles el proyecto aceptaron colaborar en una, dos o tres actividades. Son alrededor de 20 a las cuales les agradecemos infinitamente su implicación y sin las cuales no sería posible este programa.

¿Qué proyectos están ya en marcha?

En total tenemos lanzados aproximadamente 10 proyectos los cuales están en distintas fases de avance. Atendiendo a las actividades, cada alumno está inmerso en su propio proceso de selección donde el próximo enero afrontará en Michael Page la primera fase del proceso. Respecto a los proyectos que se trabajan en equipo tenemos los siguientes: El desarrollo de una nueva línea de negocio para la empresa Tamar; **tenemos seis proyectos de ingeniería muy variados lanzados por Sener relacionados con la generación de energía, reducción de contaminación y sistemas inteligentes de**

transporte; tenemos tres proyectos lanzados por el Hospital San Juan de Dios (Santurce). El Hospital quiere que los alumnos le presenten propuestas que les permitan atraer profesionales con talento e incrementar la satisfacción de los pacientes sabiendo que el presupuesto es limitado. Además, tenemos un proyecto con la empresa Kaener donde se pretende actualizar las instalaciones de uno de los pabellones del colegio. **Con la reciente apertura del Hub de Innovación en Larraskitu, Iberdrola nos ha invitado a participar de un proyecto de mejora de gestión de esa nueva instalación** para la cual está cerrada una visita en enero. Tenemos previsto lanzar proyectos con 3DZ, Gallastegui y otras empresas pero todo dependerá del tiempo.

“Creo que la formación humana es el plato principal de este proyecto”

¿Cualquier estudiante de bachillerato puede participar en él?

El programa se ofrece a todos los alumnos que comienzan 1º de Bachillerato. Es voluntario y a pesar de que, como se puede ver, hay que trabajar más, los alumnos que lo están cursando actualmente lo están compatibilizando con los estudios del Bachillerato sin problemas. En definitiva, **el programa está dirigido a todos los alumnos que quieran esforzarse y tirar de ellos mismos hacia arriba.**

¿Tiene el International Dual Program proyección internacional?

El idioma oficial del programa es el inglés, que es el idioma laboral internacionalmente más extendido. Con ello lo que se pretende es explicar a los alumnos que su futuro laboral directa o indi-

rectamente dada la realidad de las empresas va a pasar por habituarse al uso del inglés con naturalidad independientemente del nivel que tenga. Por otro lado, algunas de las personas responsables de los proyectos lanzados comentados anteriormente se encuentran en otros países o son de otras nacionalidades por lo que la relación con ellos tiene carácter internacional.

¿Tiene el International Dual Program proyección internacional?

El idioma oficial del programa es el inglés, que es el idioma laboral internacionalmente más extendido. Con ello lo que se pretende es explicar a los alumnos que su futuro laboral directa o indirectamente dada la realidad de las empresas va a pasar por habituarse al uso del inglés con naturalidad independientemente del nivel que tenga. Por otro lado, algunas de las personas responsables de los proyectos lanzados comentados anteriormente se encuentran en otros países o son de otras nacionalidades por lo que la relación con ellos tiene carácter internacional.

¿Es habitual que un colegio ofrezca este tipo de formación integrada dentro del currículum escolar?

Desde hace ya unos cuantos años muchas empresas colaboran con la comunidad educativa de una forma fluida. Un ejemplo son los grados duales que se ofrecen desde los primeros años de carrera en la Universidad. En el entorno de los colegios existen algunas iniciativas puntuales en las que se lanzan actividades con el objetivo de acercar una profesión, actividad o empresa al entorno de los colegios. Que sea el colegio el que lidere la iniciativa contactando con las empresas y cerrando un programa que pueda ser integrado con el programa ordinario no me consta que sea habitual ni que exista algo parecido.

BACHILLERATO

International Dual Program Diseñan un nuevo producto para TAMAR

Varios alumnos de 1º Bachillerato participantes en el International Dual Program (IDP) celebraron en noviembre una reunión de trabajo con los directivos de la **empresa de restauración y catering TAMAR**. Con más de dos mil empleados y tres centros de producción, esta empresa cubre las áreas geográficas de País Vasco, Madrid y Valencia.

En el marco de las actividades previstas para este curso, dos equipos de alumnos se desplazaron a la sede de Zamudio. En dos días sucesivos celebraron reuniones de trabajo con directivos de la empresa. Después de la explicación sobre las líneas de producción, objetivos y modo de trabajar, los responsables de la empresa de restauración expusieron algunas ideas sobre una nueva línea de producto para ofrecer a los clientes. La colaboración de los equipos del IDP se centra en este aspecto.

En los próximos meses **los alumnos desarrollarán algunas ideas sobre posibles productos, modos de presentación y campaña de marketing**. Fueron muchas las preguntas que surgieron en la reunión de

trabajo, que sirvieron para definir las líneas de colaboración que la empresa necesita, y espera recibir del trabajo de los alumnos. En este proceso se mantendrá abierta una línea de comunicación entre responsables de TAMAR y los dos equipos de alumnos, que ya han empezado a desarrollar ideas.

En definitiva, la actividad tiene como objetivo contribuir en la orientación universitaria y profesional de los alumnos, poniéndoles en contacto con el mundo laboral, de manera que su dedicación al IDP redunde en una contribución real a necesidades concretas de las empresas.



El Programa IDP ofrece a los alumnos la posibilidad de entrar en contacto con el mundo laboral

Visita a la Torre Iberdrola

Con 165 metros de altura, 41 plantas y 50.000 metros cuadrados, la Torre de Iberdrola es el edificio más alto de Bilbao. Diseñada por el arquitecto argentino César Pelli, constituye un gran hito en el proceso de transformación de la ciudad de Bilbao, y el eje principal de su nuevo centro financiero.

El emblemático edificio recibió en noviembre a los alumnos del IDP. Elena Lázaro, directora de

la Torre, acompañó a los jóvenes estudiantes en su recorrido, explicando los detalles del edificio. La visita incluyó una sesión en la que ella misma tuvo el detalle de explicar la historia del edificio, los detalles del proceso de construcción

y su ocupación actual: con 2000 usuarios, 50 empresas con sede en la Torre y más de 200 eventos al año, de oficinas, una obra de arte de la arquitectura terciaria, y un referente por su diseño, tecnología y sostenibilidad.



Elena Lázaro, directora de la Torre, acompañó a los jóvenes estudiantes en su recorrido, explicando los detalles del edificio



BACHILLERATO

Planeando el futuro universitario



La visita incluyó acercarse a colegios mayores, como Belagua, en Pamplona

En noviembre los alumnos de 2º de bachillerato acompañados de sus profesores realizaron una visita a las instalaciones de la Universidad de Navarra, tanto a su campus de Pamplona los que cursan bachilleratos de Ciencias Sociales y el Bio-sanitario, como al de San Sebastián, al que acudieron los alumnos que cursan el bachillerato tecnológico.

Los grupos llevaron a cabo una visita a varias facultades para que cada uno pudiese visitar aquellas facultades en las que estuviera más interesado. Esta actividad forma parte del pro-



Tecnun es el campus de la Universidad de Navarra en San Sebastián

grama de Orientación Universitaria que estamos desarrollando en el colegio para que los alumnos reciban información de primera mano.

En ambos casos se realizaron visitas también a colegios mayores, para que los chicos se hicieran una pequeña idea de lo que es.



‘Paisajes de la alegría’

José Luis Gutiérrez, el profesor de Hª del Arte de Bachillerato presentó en septiembre su 7º libro de poesía, “Paisajes de la alegría” (Rialp, 2021).

En la página web de Rialp leemos que “es un



José Manuel Gutiérrez ha publicado siete libros de poesía y uno de prosa

libro anclado en la memoria, la reflexión y el afán de belleza, rasgos que generan la trayectoria poética de Gutiérrez. En este caso, con referencias a la música, al cine y a la literatura, a través de las cuales el lector, sobre todo el lector culto, se hace partícipe de aquellas sensaciones y vivencias vinculadas a la biografía del autor, a partir de un lenguaje basado, sobre todo, en frecuentes enumeraciones y en una voluntad de estilo encauzada al esclarecimiento de su propia existencia.

Dividido en tres secciones, todas convergen en una sed contemplativa capaz de reavivar recuerdos, ansias de plenitud y argumentos de felicidad que el paso del tiempo no hace sino acrecer. En ese escenario, no deja de sorprender la reiterada presencia del «atardecer» que, como si cobrase el valor de la última etapa vital del poeta, da al poemario un



‘Paisajes de la alegría’ (Rialp, 2021)

carácter revelador, como de despedida fervorosa y repleta de gratitud.

El 25 de noviembre el libro fue presentado en la librería TROA (Las Arenas). El autor estuvo acompañado por Álvaro Alonso, profesor de Lengua y Literatura en Bachillerato.

José Luis Gutiérrez nace en León, en 1961. Es licenciado en Historia del Arte. Ha publicado seis poemarios:

■ **La senda de los goliardos** (León, Diputación, col. Provincia, n.º 91, 1990)

■ **Razones para una isla** (Madrid, Editorial Endymión, 1993)

■ **Las presencias** (Torrelavega, Excmo. Ayuntamiento e Instituto Leonés de Cultura, col. Hidalgo, n.º 3, 1995; Premio de Poesía «José Luis Hidalgo» 1994)



Al acto de presentación acudieron también alumnos del colegio



En noviembre se presentó el poemario en la librería TROA de Las Arenas

■ **El color del aire** (Zaragoza, Olifante-Ibercaja. Ediciones de Poesía, 1999)

■ **Por un instante de Belleza** (Lleida, Editorial Milenio, 2000)

■ **El libro de los asombros** (Salamanca, 2010; beca creación literaria Obra Social de Caja de Burgos)

En prosa ha editado **Carta a una niña de 1 año** (Barcelona, Ediciones Internacionales Universitarias, 1996).

DEPORTE

62ª Olimpiada de Otoño

Tras dos años sin que pudiese tener lugar, en octubre se pudo volver a ver a los alumnos de Educación Primaria compitiendo en diferentes pruebas de atletismo

Este curso esta tradición del colegio tuvo un sabor especial al ser celebrada justo en el día en el que el colegio cumplía 70 años, dando así comienzo a un año de festejos muy especial.

Las circunstancias obligaron, sin embargo, a celebrar esta edición sin que pudieran asistir las familias para completar el buen ambiente que siempre reina en esta ocasión. En primer lugar compitieron los alumnos del 1º Ciclo de Primaria. A primera hora de la mañana, y tras encender la antorcha en el pebetero e izar la bandera olímpica en el mástil, participaron en una carrera de obstáculos los alumnos, para dejar paso después al cross de 2º y posteriormente 3º de Primaria.

Tras los pequeños les tocaba el turno a los mayores de la etapa educativa, que compitieron en 4x80 metros, en la carrera de obstáculos (con un grado de dificultad más elevado) y el cross por cursos. La mayor condición atlética de estos chicos le imprimió más igualdad y emoción a las pruebas si cabe, algunas disputadísimas hasta la misma línea de meta.

Los ganadores fueron subidos al podio y premiados con medallas y trofeos entregados por el director del colegio. Todos los participantes recibieron un refresco al término de las pruebas.



3 alumnos de 5º de Primaria levantan plétóricos sus trofeos



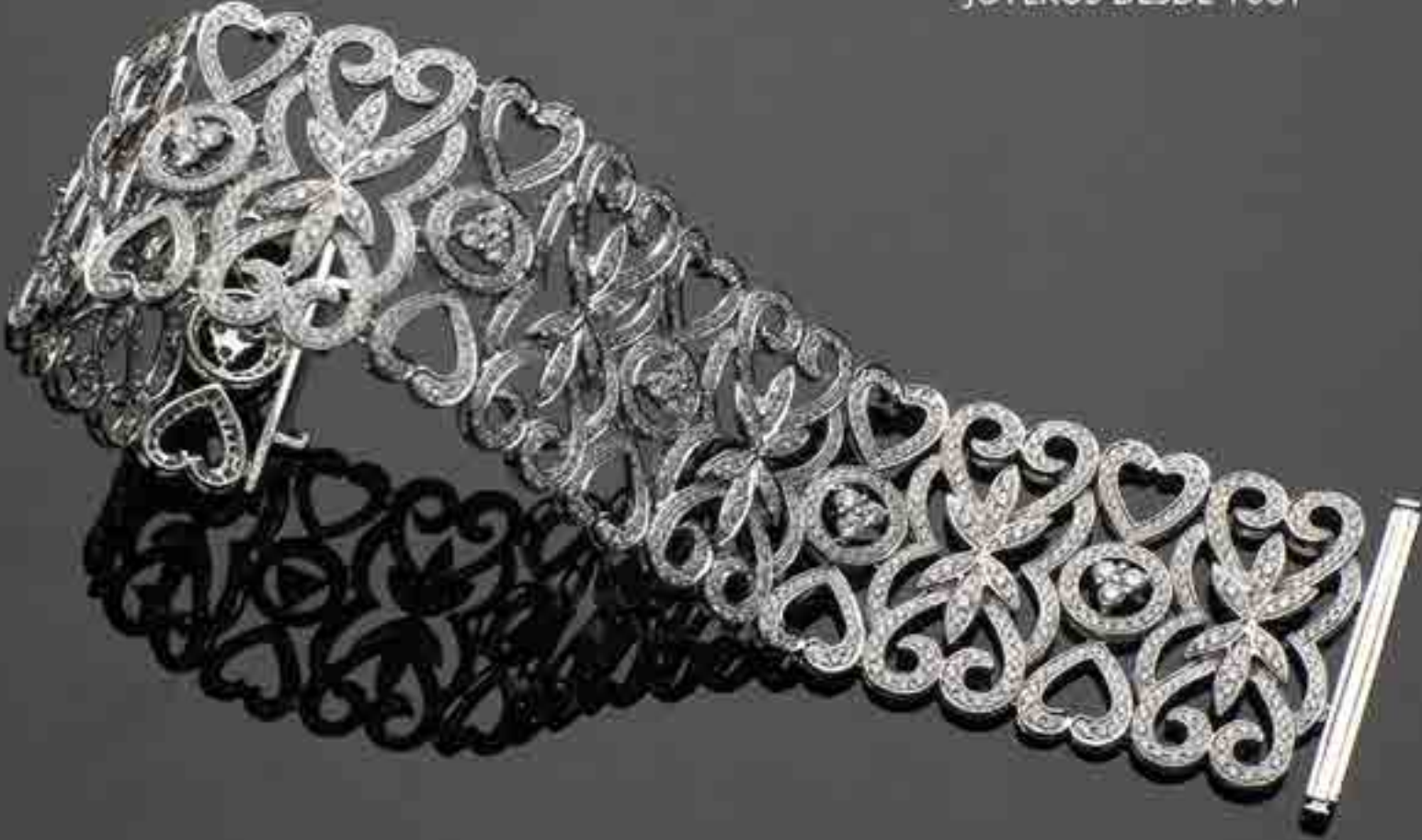
Después de dos años volvimos a vivir el desfile olímpico y el izado de la bandera



En 6º las pruebas son especialmente disputadas



El director impone las medallas a los ganadores del cross



Ignacio Alvarez
JOYEROS DESDE 1881

Ercilla 26, Bilbao
Las Mercedes 19, Las Arenas
Telletxe 18, Algorta

www.joyeriaalvarez.es

DEPORTE

Vuelve la competición escolar

Los coordinadores de las secciones que componen el Club Deportivo nos cuentan cómo llegan los equipos al parón navideño

Baloncesto

Nuestros equipos de baloncesto se dividen en dos grandes grupos; por un lado, los 3 equipos federados y por otro lado, nuestros 4 equipos escolares.

La temporada federada llegó a su máxima expresión en diciembre, pues nuestros dos equipos cadetes jugaron por subir de categoría el último fin de semana del curso, consiguiendo el ascenso a la Especial.

La temporada de ambos, ha sido casi imaculada de ambos, con 18 partidos jugados y solo una derrota.

Fer y Toto trabajan con 20 jóvenes excelentes. El equipo regional de Fer también está clasificado para la fase de ascenso, que disputarán después de comer el turrón.

Nuestros equipos escolares han comenzado a jugar después de más de un año en blanco, y con muchas ganas. Los Infantiles, con sus entrenadores Javier y Luis, sufren en su grupo ante rivales físicamente superiores, pero disputan los partidos hasta el final. Las ganas no les faltan, al igual que nuestro equipo Alevín, que de la mano de Eduardo se deja ver por los puestos cabeceros, con muy buenos minutos de todos sus componentes.

Por último, los más pequeños, que disputan sus primeros minutos de competición y están disfrutando al máximo en sus partidos de 3x3. Mikel y Fer les dan sus primeras lecciones, y a esta edad los niños absorben como esponjas.



Poco antes de las vacaciones, el Cadete de 1ª ganó a Loiola Indautxu Basket, logrando el ascenso a Especial



Balonmano

El Club Balonmano Gaztelueta este año se compone de un equipo Benjamín, Alevín de 5º, Alevín de 6º, Infantil de 1º año e Infantil de 2º año.

Todos ellos han podido competir hasta ahora sin ningún tipo de problemas en la Liga escolar. En categoría Benjamín, una mezcla de 3º y 4º ha mejorado mucho su juego desde septiembre acabando el año con 2 victorias consecutivas. El Alevín de 5º se ha mostrado irregular, ya que se cuenta con tan sólo 8 jugadores y ha tenido diversas lesiones. El Alevín de 6º ha competido con regularidad acabando el año con las mismas victorias que derrotas.

Por su parte, el Infantil de 1º año se muestra en crecimiento continuo y ha acabado el año consiguiendo victorias importantes. El Infantil de 2º año ha sido irregular, jugando partidos de forma espléndida y otros no tan afortunados. La mejor noticia es que podemos competir y entrenar.



Alumnos de Primaria participando en una miniolimpiada de Atletismo entre el colegio Vizcaya y Gaztelueta en la pista cubierta de Ortuella



Se celebraron pruebas de salto de longitud, peso y velocidad

DEPORTE

Reencuentro gracias al balonmano

Después de mucho tiempo, por fin llegó el día! Un día muy bonito y con una historia que empieza allá por 1987 cuando, al finalizar el entrenamiento, D. José Luis Pineda nos juntó y nos dijo con su clásica autoridad: "El próximo viernes en el entrenamiento, TODOS con la camiseta... que nos van a hacer una foto".



Imagen tomada en la temporada 1987/88



En noviembre se unieron todos otra vez

Era la época en la que hablar de la camiseta era hacerlo de la única que teníamos, esa que se heredaba de una generación a otra hasta que se rompía, esa que había que devolver al final de la temporada...

Aquella foto es de las pocas (...o la única) que tenemos de aquel equipo. Una foto que casi todos conservamos y que al verla años más tarde, te teletransporta a esos años de colegio y balonmano.

Los entrenamientos del mediodía, los nervios por las convocatorias para los partidos, el olor a Reflex, los balones que cuidaba con mimo D. Felipe, las carreras por conseguir el balón blanco (el nuevo) para entrenar, ser el encargado de las fichas... Un montón de recuerdos que están escondidos en una zona del cerebro y que sólo salen a la luz cuando de vez en cuando te encuentras con "la foto".

Y parece que un buen día Juan Ramis se encontró con "la foto", y tuvo la genial idea de volver a hacer la misma foto... ¡pero 34 años después! A partir de ahí comenzó la tarea de localizar a la gente, crear el clásico grupo de Whatsapp, explicar la idea, cuadrar fechas, vidas, situaciones... y lo más importante: ¿con qué camisetas?... ¿habrá tallas?... Menos mal que la cita fue con tiempo y algunos pudimos limar esos kilos de más para entrar en la camiseta...

Y así fue la historia... 34 años después nos juntamos en el polideportivo aquel grupo que durante años fuimos pasando de categorías, creciendo y entrenando juntos, jugando partidos memorables y otros.... no tanto. Allí estábamos como hace 34 años, **Eduardo Cabezón, Andrés Bezunartea, Eduardo Rubín, Jaime Cerero, Patricio Terry, Pablo Pascual, Jorge Herrando, Jon Arregui, Javier Deniz, Jaime Ramis, Juan Aguirre, Juan Ramis** y cómo no... **D. José Luis Pineda**.

Este momento "histórico" no se lo quisieron perder **Jorge Estrade** y **Pablo Monasterio** que nos acompañaron y nos ayudaron a organizar la foto de 2021.

Tras la tensión del momento y con el objetivo cumplido, nos fuimos a comer juntos para

recordar goles, partidos, entrenamientos, personas, etc. Pero sobre todo nos dimos cuenta que gracias al colegio y al balonmano pueden pasar los años que quieran, que tenemos

algo en común, que seguimos siendo aquella piña que disfrutábamos mucho jugando al balonmano ...y que tampoco lo hacíamos mal.
JON ARREGUI

Escuela de Golf Celles



www.escuelagolfcelles.com

@escuela_golf_celles



ANTIGUOS ALUMNOS

Alumnis por el mundo

Borja de Lecea Echevarri,
29ª promoción
“Recuerdo como
si fuera hoy las
innumerables horas
que pasábamos
haciendo deporte,
qué partidazos... y los
descansos con José
Manuel Tapia”

■ ¿Dónde vives y desde cuándo?

Vivo en Alemania, en la ciudad de Erfurt, provincia de Thüringen (antigua DDR = Alemania del Este), desde 2006.

■ ¿A qué te dedicas profesionalmente?

He tenido muchos puestos desde que empecé a trabajar en 1991, abogado en ejercicio por 10 años, director de recursos humanos de un grupo industrial español muy potente, ubicado en Madrid, por 6 años, gerente del “greenfield” de una fábrica de corte de acero en Alemania durante 10 años, y ahora, desde hace otros 3, Director General adjunto de la división Europa, con responsabilidad sobre 12 fábricas de corte de acero con destino la industria del automóvil.

■ ¿Qué es lo más positivo y más negativo de este país y sus ciudadanos?

El balance es tremendamente positivo, Alemania es un país de primera con gente de prime-



En la actualidad, Borja reside en Alemania

ra y como tales saben apreciar, en su valor, lo que aportamos los españoles, lo cierto es que nos aprecian mucho, no solo por lo resuelto y lo divertidos que somos si no también por lo serios que somos en el trabajo.

■ ¿Cuándo fue la última vez que visitaste GAZTELUETA?

La última vez fue un momento único, ya que quise celebrar mis 50 años con una Santa Misa en el oratorio del colegio, haciendo partícipes a muchos de mis amigos, españoles y alemanes, de la realidad de nuestro colegio y todo lo que en él se vive y se enseña. Quedaron muy impresionados, fue fantástico.

■ ¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerdes especialmente de tus tiempos del colegio?

Muchas, recuerdo como si fuera hoy las innumerables horas que pasábamos haciendo deporte, qué partidazos ... y los descansos jugando a la pelotita (de papel de aluminio) con Jose Manuel Tapia que le parecía fatal.

■ ¿En qué cree que se nota que eres antiguo alumno de GAZTELUETA? ¿Algún matiz o señal especial?

Bueno, en Gaztelueta se da una formación



Borja (en el centro, mirando a la derecha) en la fila con sus compañeros

muy integral centrada en la persona (estudio, auto responsabilidad, orden, deporte, valores cristianos explicados y vividos de una manera muy práctica, compañerismo, sinceridad, creatividad, ...), y eso hace personas muy equilibradas, que en el devenir de la vida le dan a uno una pátina especial que se nota, o debería.

■ ¿Volverás a vivir a España, o a Bilbao?

Desde luego, lo llevo diciendo desde que llegamos aquí, algún día volveremos (y no sabes lo que relaja) y si pudiera ser Bilbao aún mejor.

■ ¿Recuerdas a algún profesor en particular?

Recuerdo a muchos, en especial a Michelo Rodriguez, que tanto me ayudo en momentos de prueba, al que fuera director del colegio Francisco (Paco) Errasti, como un segundo padre para mí y tantos otros, si me pongo a decir nombres no paro, incluyendo al Señor Felipe que cuidaba de los balones en el poli y tenía un genio de primera, pero a mí me apreciaba bastante.

■ ¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

Que disfruten de lo que tienen, que lo sepan valorar (con el tiempo lo verán con mas perspectiva) y, sobre todo, qué no pisen la hierba :)

Andrés Bernar Borda,
26ª promoción
“Suecia es un país
estupendo, la gente
tiene muchas virtudes
humanas, se trabaja
bien y las cosas
funcionan”

■ ¿Dónde vive y desde cuándo?

Estocolmo, Suecia, desde 2004.

■ ¿A qué se dedica?

Soy el vicario regional del Opus Dei en esta región. Combino la labor pastoral sacerdotal y la labor organizativa. Además colaboro con la diócesis siendo el vicario episcopal para la evangelización.

■ ¿Qué es lo más positivo y más negativo de este país y sus ciudadanos?

Es un país estupendo, la gente tiene muchas virtudes humanas, se trabaja bien y las cosas funcionan. La gente tiene sed de Dios aunque no lo conozcan. Además Estocolmo es de las ciudades más bonitas para vivir.

A la vez, es un país muy secularizado, donde se prima el individualismo, y la labor evangelizadora no es sencilla.

■ ¿Cuándo fue la última vez que visitó Gaztelueta?

Hace apenas un año, en agosto de 2020, pude celebrar allí una Misa en memoria de mi padre que había fallecido unos meses antes por el covid y no pude asistir a su entierro.

■ ¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerde especialmente de sus tiempos del colegio?

Yo creo que en general era bastante tranquilo, pero recuerdo la vez que mi hermano Gabriel (iba-

Guillermo Eguidazu Chapa, 43ª promoción “Salimos del colegio con unos pilares que son fundamentales para progresar en cualquier país del mundo”

■ ¿Dónde vives y desde cuándo?

Vivo en Champaign, Illinois, USA desde Enero 2019.

■ ¿A qué te dedicas?

Soy el CEO de la empresa Viscofan (IBEX35) en Estados Unidos.

■ ¿Qué es lo más positivo y más negativo de este país y sus ciudadanos?

El país es impresionante, con fácil acceso a todos los servicios y productos que quieras (ojo con las Burgers que van potentes) y una variedad enorme de sitios que visitar. Desde las playas de Florida o California, hasta los rascacielos de Nueva York o Chicago, o las parques nacionales de Utah.

Lo más positivo del ciudadano de USA, es lo abiertos que son y su hospitalidad, además del increíble orgullo de pertenencia que tienen con su país, algo que nos convendría aprender...



Guillermo Eguidazu en la Fiesta Deportiva de su etapa Primaria



Guillermo Eguidazu en la Fiesta Deportiva



Actualmente Guillermo vive en EE.UU.

■ ¿Cuándo fue la última vez que visitaste GAZTELUETA?

La última vez fue hace 2 años, puesto que organizamos un partido de fútbol entre amigos, 90% gazteluetos y alguno de Urdaneta infiltrado.

■ ¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerdes especialmente de tus tiempos del colegio?

Tengo un gran recuerdo de las excursiones al monte cuando estábamos en Primaria. Me acuerdo que me olvidé el bocadillo varias veces y tenía que pedir “chaos” a mis compañeros, que me ponían el dedo para que no fuera muy grande. Por supuesto, mordí algún dedo que otro. Recuerdo muy bien los entrenamientos y partidos de fin de semana con la selección de fútbol, especialmente el “derbi” contra Munabe, que solíamos ganar, y las actuaciones de música en los festivales de Navidad. Había eventos durante todo el año...

■ ¿En qué cree que se nota que eres antiguo alumno de GAZTELUETA? ¿Algún matiz o señal especial?

Se nota especialmente en la educación y en los valores que nos inculcaron y que hoy transmitimos. Salimos del colegio con unos pilares que son fundamentales para progresar

en cualquier país del mundo. Haya donde vayas, la buena educación, el compañerismo y la honestidad, son valores que te abren puertas.. Los amigos que hicimos en el colegio son para toda la vida, porque aunque todos somos diferentes, nos unen unos valores que siempre estarán ahí. Son muchas las generaciones que dan fe del “toque Gaztelueta”.

■ ¿Volverás a vivir a España, o a Bilbao?

Sí, posiblemente algún día, la tierra tira, pero hoy por hoy estamos muy contentos en USA viviendo el sueño americano.

■ ¿Recuerdas a algún profesor en particular?

Muchos profesores me han marcado. Por supuesto Don Nathan Matthews con su PTC, Don Luis Croveto, Don Roberto Ronda, Don Iñaki Izco, Don Mikel Elia...etc. nos aguantando muchos años y les debemos mucho.

■ ¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

Que confíen en sí mismos porque al salir de Gaztelueta llevas ya una base que es diferencial haya donde vayas. Es fundamental seguir manteniendo el contacto con los amigos del colegio, porque siempre van a estar ahí por mucho tiempo que pase. Y a disfrutar de la vida...

mos a la misma clase) había conseguido una cabeza humana disecada con fines didácticos. Se la llevamos al profesor de biología para enseñársela y poder usarla para las clases de anatomía. Casi le da un infarto al verla y nos echó del despacho.

■ ¿En qué cree que se nota que es antiguo alumno de GAZTELUETA? ¿Algún matiz o señal especial?

En el orgullo de poder decirlo, siendo consciente de haber tenido la fortuna de recibir la mejor formación, gracias al impulso de San Josemaría y a la correspondencia, entusiasmo y esfuerzo de muchas personas. Evidentemente el colegio fue una ayuda para descubrir mi vocación y para vivirla los primeros años. Siempre estaré agradecido.

■ ¿Volverá a vivir a España, o a Bilbao?

No está por ahora en mis planes, pero tampoco lo estaba el venir a Suecia, Dios dirá.



Andrés (dcha) pertenece a la 26ª promoción

■ ¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

Que sean agradecidos por lo mucho que han recibido, que no se queden en la anécdota superficial sino en los valores profundos. Que se organicen desde el principio para mantener el contacto como antiguos alumnos, entre ellos y en la Asociación.



Actualmente Andrés Bernar vive en Estocolmo, Suecia

Jaime Ramos Schlingmann, 43^a promoción “Recuerdo cómo Álvaro Alonso nos transmitió la pasión por la lectura o Luis Crovetto por la historia”

■ ¿Dónde vives y desde cuándo?

Vivo en Managua (Nicaragua) desde agosto de 2020. Anteriormente, estuve destinado en Costa Rica, Pakistán, Bélgica y (muy brevemente) en Jordania.

■ ¿A qué te dedicas?

Soy diplomático.

■ ¿Qué es lo más positivo y más negativo de este país y sus ciudadanos?

La geografía es impresionante. Nicaragua tiene más de 40 volcanes a lo largo de su costa del Pacífico. 8 siguen bastante activos (varios se pueden visitar). Cuenta con el tercer lago más grande de América Latina con 3 islas, 2 volcanes, 400 “isletas”... hasta tiburones de agua dulce. En el Caribe hay unas playas espectaculares. Y en el norte, una zona templada y montañosa, que recuerda más a Europa que a Centroamérica.

■ ¿Cuándo fue la última vez que visitaste GAZTELUETA?

Aunque viajo poco a Bilbao, cada vez que lo hago visito Gaztelueta. La última vez, el pasado mes de junio.

■ ¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerdes especialmente de tus tiempos del colegio?

Una carrera en la pista de atletismo. Olvidé atarme las zapatillas, por lo que se me salieron poco después de empezar. Hubo algo de choteo entre los compañeros. Logré termi-

narla, aunque con los pies (y el orgullo) un poco adoloridos.

■ ¿En qué crees que se nota que eres antiguo alumno de GAZTELUETA? ¿Algún matiz o señal especial?

El lema del colegio “Sea nuestro sí, sí. Sea nuestro no, no” me marcó desde pequeño. También trato de transmitir a mis hijos y en mi entorno otros valores que aprendí en el colegio, como la importancia de la familia o del esfuerzo personal.

■ ¿Volverás a vivir a España, o a Bilbao?

En 2023 se me acaba el plazo máximo de estancia en el extranjero (9 años) que establece nuestra normativa, así que volveré a Madrid para trabajar en el Ministerio de Asuntos Exteriores.

■ ¿Recuerdas a algún profesor en particular?

Muchos. Recuerdo cómo Don Álvaro Alonso nos transmitió la pasión por la lectura o Don Luis Crovetto por la historia. Todo lo que enseñaron me fue además muy útil profesionalmente. Eso sí, me temo que ni siquiera un excelente profesor como Don Antonio Osuna pudo hacer que se me dieran bien las matemáticas!

Con mi buen amigo Don José Manuel Mañú me he mantenido en contacto y siempre he agradecido su apoyo y orientación todos estos años.

■ ¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

¡Espero vuestra visita en Nicaragua!



Imagen familiar actual en el lago Cocibolca, en este caso, cerca de la ciudad de Granada

Pablo Deprit Elorduy, promoción 57^o “En un mundo globalizado, animo a todos a tener una experiencia internacional, es muy enriquecedora profesional e internacionalmente”

■ ¿Dónde vives y desde cuándo?

Vivo en Zürich, Suiza desde el 2014 cuando terminé la universidad.

■ ¿A qué te dedicas?

Trabajo para Credit Suisse, un banco suizo. Actualmente estoy en el área que cubre inversiones y análisis para clientes latinoamericanos.

■ ¿Qué es lo más positivo y más negativo de este país y sus ciudadanos?

Lo más positivo de Suiza es la alta calidad de vida, el hecho que es un país muy internacional (en Zürich hay entorno a un 40% de residentes que no han nacido en Suiza) y los increíbles paisajes (como por ejemplo los Alpes).

Lo más negativo es que al no hablar alemán (en suiza se hablan 3 idiomas francés, alemán e italiano) a veces es difícil entenderse con la gente. Aunque la mayoría de la gente habla inglés.

■ ¿Cuándo fue la última vez que visitaste GAZTELUETA?

Acabé mi etapa escolar en 2014 y la última vez que visité el colegio fue en 2019. Además, espero poder pasarme estas navidades, cuando esté en Bilbao.

■ ¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerdes especialmente de tus tiempos del colegio?

La verdad es que tengo muy buenos recuerdos del colegio y me resulta difícil escoger. Tal vez, la estancia en Irlanda con mis compañeros, lo divertido que fue preparar los festivales de Navidad o en mi caso las películas/cortos cinematográficos que grabamos con varios profesores a lo largo de mi estancia en el colegio.

■ ¿En qué crees que se nota que eres antiguo alumno de GAZTELUETA? ¿Al-

Borja Luzuriaga,
49ª promoción
“Todo el mundo se
sorprende cuando les
cuento que sigo teniendo
el mismo grupo de
amigos del colegio”

■ ¿Dónde vives y desde cuándo?

Vivo en Los Angeles, California. Me mudé aquí hace ya 12 años para continuar mi formación en el mundo audiovisual y acabé quedándome.

■ ¿A qué te dedicas?

Actualmente creo contenido en Youtube y Twitch, principalmente en la vertical del Gaming, aunque también he trabajado en Producción de Televisión y Distribución de Cine.

■ ¿Qué es lo más positivo y más negativo de este país y sus ciudadanos?

Creo que cualquier país puede tener cosas positivas y negativas. En el caso de USA creo que la mentalidad profesional es algo



Luzu vive en Los Angeles, California

que hace crecer a la gente, todo el mundo quiere ser el mejor profesional posible en su campo de trabajo y esto acaba impulsando a uno a querer superarse. En cuanto a lo negativo, es también un país con muchas diferencias políticas

que arrastra desde hace mucho tiempo y siguen dividiendo a la población de una forma dañina.

■ ¿Cuándo fue la última vez que visitaste GAZTELUETA?

Si no me equivoco estuve en el colegio en septiembre de 2019 participando en una charla con alumnos junto a mi antiguo profesor Don Álvaro Alonso, pero he aprovechado además para acercarme siempre que puedo por que es un lugar que me trae muy buenos recuerdos y siempre hay alguna cara familiar a la que saludar.

■ ¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerdes especialmente de tus tiempos del colegio?

Son miles, recuerdo constantemente los años tan buenos que pasamos en el colegio, las fiestas deportivas, los festivales de navidad, las horas en el comedor... Es una época de mi vida que guardo con mucho cariño. Destacaría los ratos tan buenos que pasamos entre compañeros jugando al Adivinarium, una pequeña competición de adivinanzas que tuvimos frente a Tiresias.



“Me encantaría volver en un futuro, creo que no valoramos lo que tenemos en casa hasta que lo dejamos atrás”



“Vuelvo siempre que puedo a Gaztelueta, es un lugar que me trae muy buenos recuerdos y siempre hay alguna cara familiar a la que saludar”



■ ¿Algún matiz o señal especial?

Se nota en muchos aspectos. El principal yo creo que es educación, la sinceridad (Sea nuestro sí si sea nuestro no no), la humildad y el saber estar.

■ ¿Volverás a vivir a España, o a Bilbao?

Por supuesto, aunque aún no sé cuando. Por lo menos intento venir muy a menudo para ver a mi familia y amigos.

■ ¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

En un mundo globalizado como el de hoy en día os animaría a tener una experiencia internacional, que es muy enriquecedora tanto en lo profesional como en lo personal. Adicionalmente, lo bueno de pertenecer a la familia Gaztelueta es que vayas a donde vayas puedes encontrar algún antiguo alumno que está siempre dispuesto a ayudarte. Incluso aquí en Suiza.



“Lo bueno de pertenecer a la familia de Gaztelueta es que vayas a donde vayas puedes encontrar algún antiguo alumno que está siempre dispuesto a ayudarte”

■ ¿En qué crees que se nota que eres antiguo alumno de GAZTELUETA? ¿Algún matiz o señal especial?

Todo el mundo se sorprende cuando les cuento que sigo teniendo el mismo grupo de amigos del colegio, y creía que era algo normal. Con los años me he dado cuenta de que es algo común entre los alumnos de Gaztelueta, conservamos esos amigos con los que pasamos cada día durante 12 años a lo largo del resto de nuestras vidas.

■ ¿Volverás a vivir a España, o a Bilbao?

Me encantaría en un futuro, creo que no valoramos lo que tenemos en casa hasta que lo dejamos atrás. En mi caso Getxo, es un lugar seguro, verde y con mucha vida social que se echa mucho de menos.

■ ¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

Un abrazo para todos aquellos con los que compartí tan buenos momentos en Gaztelueta, y en especial a todos mis profesores, que nos aguantaron y ayudaron a educar durante los años más divertidos de nuestras vidas.

Juan Ignacio Güenechea Rodríguez, 56ª promoción “Recuerdo con mucho cariño un villancico que compusimos y cantamos todos los alumnos a modo de despedida en nuestra última fiesta de Navidad”

■ ¿Dónde vives y desde cuándo?

Actualmente, desde septiembre, vivo en Nueva York. Un recién llegado.

■ ¿A qué te dedicas?

Soy Coordinador de Relaciones Institucionales y Comunicación de una fundación privada de EEUU: el Queen Sofía Spanish Institute.

■ ¿Qué es lo más positivo y más negativo de este país y sus ciudadanos?

Aunque llevo poco viviendo en Nueva York, he tenido la oportunidad de trabajar con muchos ciudadanos de EE.UU. En primer lugar, cabría matizar que en un país tan grande y complejo es difícil escoger características adecuadas que definan a toda su población.

Sin embargo, en un ejercicio de síntesis alabaría su espíritu de crecimiento y mirar hacia el futuro con ambición. Por otro lado, es un país más individualista y solitario que la gran mayoría de países hispanohablantes a los que estamos más acostumbrados y, dependiendo de la personalidad de cada uno, puede hacerse duro.

■ ¿Cuándo fue la última vez que visitaste GAZTELUETA?

Si la memoria no me falla, justo antes de la pandemia. A ver si puedo volver pronto.

■ ¿Algún recuerdo, anécdota o aventura que recuerdes especialmente de tus tiempos del colegio?

Sería muy difícil escoger solo una. Recuerdo con mucho cariño el gran ambiente que había con los profesores en nuestra promoción y un villancico que compusimos y cantamos todos los alumnos a modo de despedida en nuestra última fiesta de Navidad. También recuerdo el fallecimiento de D. Roberto Martínez (D.E.P.), el cual, aunque fue un momento duro y triste, creo que puso de manifiesto el calor humano del colegio y la unión que había entre alumnos, familias y profesores.

■ ¿En qué crees que se nota que eres antiguo alumno de GAZTELUETA? ¿Algún matiz o señal especial?

Creo que el que fue nuestro lema como alumnos “Sea nuestro sí, sí. Sea nuestro no, no”. Cuando uno se encuentra con gente del colegio sabe que está formada para ser gente sin doblez y que se muestra auténtica, alguien de quien los demás se pueden fiar. Esa actitud creo que es más necesaria que nunca en los tiempos que corren. Espero que digan eso de mí también.

■ ¿Volverás a vivir a España, o a Bilbao?

Pues de momento estoy recién llegado así que ya veremos. La idea es pasar unos años aquí y aprovechar al máximo la experiencia de una ciudad como Nueva York, que siempre me había atraído mucho. Sin embargo, sí creo que en un futuro sí acabaré volviendo a España, la calidad de vida que tenemos es digna de envidiar.

■ ¿Recuerdas a algún profesor en particular?

Recuerdo a muchos, no puedo enumerar a todos ya que sería demasiado larga la respuesta. Creo que para muchos de mi generación D. Ibon Estrada fue un jefe de estudios de bachillerato de quien guardamos especial recuerdo. Pero de verdad que de todos guardo grandes recuerdos.

■ ¿Un mensaje para los antiguos alumnos?

Que sigamos todos llevando el nombre de Gaztelueta con orgullo allá donde vayamos y tratemos de devolver al colegio todo lo que nos ha dado. ¡Ah! Y si están por Nueva York quedamos a ver un partido del Athletic.



Juan es coordinador de relaciones institucionales y comunicación en el Queen Sofía Spanish Institute



Nacho Toca (49ª prom.) recoge su galardón



Alberto Zumarraga, Juan de la Rica y Carlos Chapa



ANTIGUOS ALUMNOS

XII Torneo de Golf Alumni Gaztelueta

El evento, disputado como siempre, tuvo lugar en septiembre, en Lerma, y participaron más de 60 personas entre alumnos y familias de todas las edades y handicaps de juego, de la primera a la última promoción del colegio.

La salida se realizó a tiro, desde muchos de los hoyos del campo, en una mañana fresca

pero despejada y preciosa. El buen ambiente entre los jugadores resultó maravilloso, con independencia de los resultados.

La mejor tarjeta stableford del recorrido, es decir, teniendo en cuenta el hándicap, y por tanto resultando ganador, la presentó **Asís Toca Olazabal**, antiguo de la 49ª promoción. ¡Enhorabuena, campeón! Así mismo, el gana-

dor scratch, es decir con menor número neto de golpes en el recorrido, fue **Eduardo Ayesa Pascual**, uno de los numerosos padres del colegio.

Al finalizar el campeonato, se realizó la entrega de premios, se sacó una foto de familia y se celebró una gran comida para celebrar el encuentro. Los más junior incluso tuvieron su pequeño torneo de mus.

Hubo también un merecido y emotivo homenaje a los organizadores e impulsores del torneo hasta ahora: Manolo Valdés, Eduardo Aburto y Peru Uribe.

El próximo año se cerrará el campo de Lerma para nosotros, y la participación de jugadores podrá superar los 100.



Javi Tejero, Iñaki Abarrategui, Roberto González y David Ayerra



Asís Toca (51ª prom.) fue el ganador de esta edición



En primer plano, José Obieta, Ana Pérez, Jacobo Vilallonga y Julio Más



Autobuses Pastor
Antonio Pastor Matos
Estamos a su servicio
 Txorierri, 13 - 3º D - Móvil 609 35 90 52 - 48940 LEIOA

ANTIGUOS ALUMNOS

Alumni Gaztelueta participa en la XXIV Clásica Astorki

Después de una etapa en la que poco a poco y gracias al impulso de la Asociación de Antiguos Alumnos el Club Ciclista del colegio ha vuelto a tomar forma, en septiembre tuvo lugar su estreno en la temporada.

Fue en la XXIV edición de la Clásica Cicloturista 'Fernando Astorki', en la que participaron más de 300 corredores de diferentes equipos y asociaciones. Tras el banderazo de salida realizado en el Boulevard de Leioa por el propio Igor Antón, antiguo médico de la Vuelta a España, los ciclistas recorrieron 95km a través de Larrabetzu, las rampas de Morga y Gernika, antes de subir al alto de Rigoitia. Tras el avituallamiento, el regreso fue a través de Unbe.

El colegio contó con su propia representación ciclista, compuesta por padres, antiguos alumnos y profesores. Pepín Pineda, profesor de Educación física del colegio durante muchos años, Además, algunas familias y alumnos actuales colaboraron marcando el camino y ayudando en los puestos de salida o avituallamiento.

En su día, la Vuelta Ciclista Gaztelueta marcó una época en el colegio, en Bizkaia y en el mun-

do ciclista, siendo la prueba más antigua después de La Vuelta Ciclista a España.

Ahora, de la mano del Ayuntamiento de Leioa y de la Sociedad Ciclista Txori-Erri, con el objetivo de que el ciclismo regrese con fuerza a Gaztelueta, el colegio se quiso sumar a la organización de la prueba 'Clásica Fernando Astorki' en Leioa, que lleva 24 años siendo organizada por Antiguos Alumnos de Gaztelueta.



Prolegómenos de la carrera, donde reinó un gran ambiente



Parte de la representación del colegio en los momentos previos a comenzar



Bonita imagen de todos los asistentes preparados para tomar la salida desde el Boulevard de Leioa



Pepín Pineda, antiguo profesor de Educación física del colegio (centro) acompañado de antiguos alumnos y familias del colegio



Los ciclistas recorrieron 95km a través de Larrabetzu, las rampas de Morga y Gernika, antes de subir al alto de Rigoitia



Participaron más de 300 corredores de diferentes equipos y asociaciones

1X10

¿Cómo habéis vivido la vuelta de la competición deportiva un año después?



“Lo he vivido con ilusión de volver con los amigos a competir contra otros clubes”

ASIER
Alevín - Fútbol



“Tenía muchas ganas de volver a competir después de un año”

JAVIER
Alevín - Fútbol



“Estaba nervioso, en mi primer partido pensé que iba a perder, pero ganamos”

MARTÍN
Benjamín - Balonmano



“Estoy contento porque antes sólo entrenar para no jugar era más difícil”

TADEO
Alevín - Balonmano



“Estaba emocionado por volver, mi hermano Rafa y mi padre vinieron a verme”

JUAN
Benjamín - Fútbol



“Me gusta ir a jugar a otros colegios y me gusta ganar partidos, pero si pierdo felicito al rival”

LANDER
Alevín - Balonmano



“En el primer partido tenía muchos nervios, luego me acostumbré a volver a competir”

JUAN
Alevín - Balonmano



“Me gusta mucho jugar partidos, llevaba tiempo queriendo competir otra vez con otros equipos”

PABLO
Alevín - Baloncesto



“Los amistosos me ayudaron a no echar tanto de menos la competición”

PABLO
Alevín - Fútbol



“Me encanta el baloncesto. Por fin después de un año puedo entrenar y a la vez jugar partidos”

MAIKEL
Alevín - Baloncesto



Gaztelueta *al día*

Trimestre septiembre-diciembre 2021 | Nº 100
www.gaztelueta.com

DIRECTOR Jorge Sánchez de León **REDACTORES** Esti Somalo, Imanol Goyarrola, Jorge Sánchez de León **COLABORADORES** Blanca Echevarría, Santiago Zayas **FOTOGRAFÍA** Sofía Calvo, Carlos Fernández, Blanca Echevarría **PUBLICIDAD** Sofía Calvo **COORDINACIÓN Y MAQUETACIÓN** Cristina Graell, Jorge Sánchez de León **EDITA** Fundación Gaztelueta **DISTRIBUYE** Colegio Gaztelueta. Barrio de Artaza, 87. 48990-Leioa. www.gaztelueta.com comunicacion@gaztelueta.com Tel.: 944 633 000. Fax: 944 801 403 **TIRADA** 5.500 ejemplares **DEPÓSITO LEGAL** BI-1120-0

Entrevista a Ángel Ramírez, antiguo profesor de Gaztelueta

“Cuando empecé me enseñaron que los contenidos son importantes pero mucho más importante es cada alumno”

En el 70º aniversario del colegio, hablamos con uno de los profesores que más tiempo han trabajado en Gaztelueta

¿Cómo recuerdas tus comienzos como profesor en Gaztelueta?

Con agradecimiento. Llegué con amplia experiencia como profesor particular -para pagarme los estudios- y ninguna como educador. Me enseñaron que los contenidos son importantes pero mucho más importante es cada alumno. Y así el trabajo profesional se convirtió en algo apasionante; ni color con el de ingeniero.

¿Quién te guió en los primeros momentos? ¿De quién aprendiste más?

Sin duda, aunque de modo indirecto, de san Josemaría. A los que empezaron Gaztelueta les había dicho que le escribieran con frecuencia y les hacía llegar indicaciones, pero jamás sobre didáctica o modos de enseñar. Por ejemplo, la importancia de dormir las horas necesarias, aceptar la sinceridad de lo que dicen los alumnos: es preferible que algunos te engañen a que uno se sienta no creído -de ahí nació la idea del lema del escudo-, ponerse a su altura -"en cuclillas"-, y muchos más. Respecto a los primeros, de Vicente Garín el modo de querer a todos, de Pepico Alzuet su eterna sonrisa, de Pedro Plans y Ramón Masó su increíble didáctica, de José Luis García Garrido su capacidad de organización y de entusiasmar, de Ramón Eguía y Luis Recio el corazón para la amistad. Y de Joe Simancas, que se empeñó en hacer de mí un educador.

“El alumno se enriquece con la variedad de cualidades de un profesor”

¿Quiénes eran los motores del colegio en su primera etapa?

Llegué en 1962. Mi impresión es que eran todos los que llevaban más de un año, en especial las primeras familias. Y se hablaba mucho de D. Jesús Urteaga. Isidoro Rasines, D. Wladdo y otros que los estoy viendo pero siento no recordar sus nombres.

¿Cómo es ver crecer un proyecto educativo como éste a lo largo de los años?

Pues un no parar de dar gracias a Dios. Un objetivo importante era la formación de profesores a los que, en poco tiempo, se animaba a ir a otros centros de enseñanza, públicos o privados, para extender el sistema educativo. En los 60 redactamos un mamotreto, titulado Praxis de Gaztelueta, a disposición de cualquiera que se ilusionase por el proyecto. Me produce gran alegría haber visto nacer tantos colegios, similares y tan distintos, en poco tiempo. O recordar nuestra colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Navarra en la redacción de El Libro Blanco que preparó la LGE de 1970.

¿Qué cualidades crees que debe reunir un profesor hoy? ¿Ha cambiado mucho con los años?

El alumno se enriquece con la variedad de cualidades del profesor. Siempre que éste tenga presente la importancia de su propia formación, no sólo didáctica, y siga ilusionado con estar haciendo algo grande. Aunque, por desgracia, no suele estar bien pagado.

San Josemaría, inspirador del proyecto, decía que en el colegio hay tres cosas importantes: primero, los padres; lo segundo, los profesores; y tercero, los alumnos. ¿Cómo se explica este orden?

El dato fundamental es que los padres son los primeros educadores de sus hijos y delegan en el centro educativo parte de sus funciones. Y, o el centro tiene su propio idea-



rio o no es educativo. Los padres eligen el centro pensando en lo mejor para su hijo y deben conocer ese ideario. Por eso es primordial que el centro organice los medios necesarios para que la familia y el profesorado estén de acuerdo en lo fundamental o la disparidad de criterios siempre dificulta la correcta formación del alumno, lo que debe ser el objetivo de padres y profesores. Esto es lo que transmitió S. Josemaría.

¿Dónde está la clave para, como centro educativo, ofrecer una educación integral? ¿Qué se debe llevar consigo un alumno de 2º de Bachillerato cuando acaba?

Sencillamente es tener las ideas claras de lo que es educar. El alumno que termina se lleva a sí mismo y, si todo ha ido bien, un gran cariño al colegio. Espero muy de veras que se lleve una profunda devoción a la Virgen, gran capacidad para amar, perdonar y pedir perdón, y para no pisar la yerba porque no pasa nada pero no es suya.

Ya viviste de cerca el 50º aniversario... ¿cómo llega el colegio al 70º?

Me faltan datos concretos. Espero que con la madurez de todos esos años ofrecidos a Dios.

¿Tiene Gaztelueta un estilo educativo propio? ¿Sigue siendo punta de lanza en innovación educativa?

Es evidente que lo tiene desde los comienzos. Inmutable en lo fundamental y procurando prever los buenos futuribles para asimilarlos. Apoyo continuo a la libertad personal en todo lo opinable.