



Gaztelueta

Trimestre septiembre-diciembre 2019 • N° 96 • www.gaztelueta.com

al día

INFANTIL

Festival de Navidad 2019

● 28



PRIMARIA

Theater in Visual Arts, learning having fun

● 37

SECUNDARIA

Estreno de los nuevos pabellones

● 40

BACHILLERATO

Business Training School, el mundo de la empresa desde dentro

● 43



GREENPOWER GAZTELUETA EN SILVERSTONE

Alumnos de Secundaria compiten
en el emblemático circuito británico ● 10

DEPORTE

Formación en valores: nuestros entrenadores siguen aprendiendo ● 46

FUNDACIÓN Entrevista al director, Carlos Chávarri, en el 35º aniversario ● 54

Solidaridad



Toda formación escolar y académica debe incluir para ser completa un componente humano, de solidaridad, de servicio

PROYECTO SOLIDARIO 2019-20

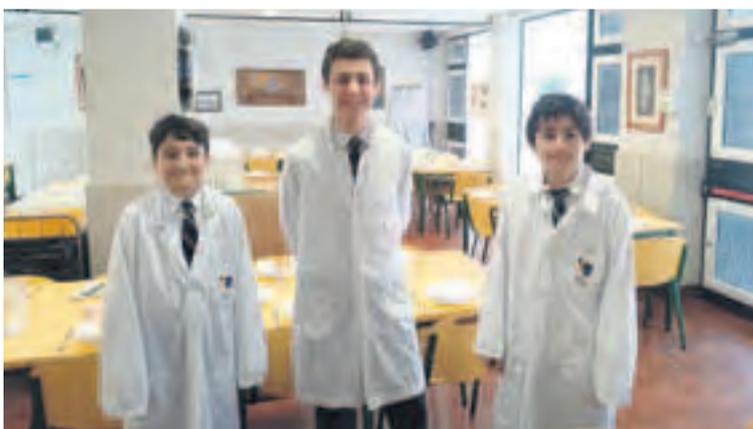
Este curso **Gaztelueta** sigue firme en la convicción de que toda formación escolar y académica debe incluir para ser completa un componente humano, de solidaridad, de servicio. Desde el colegio buscamos formar alumnos con valores, que sepan abrirse a realidades externas y dar su tiempo a los demás, de manera especial a los más necesitados.

Siendo fieles a ese principio, y gracias a la coordinación con **Ireki**, desde **1º de ESO a 2º de Bachillerato**, grupos de alumnos colaboran semanalmente con distintas entidades sociales de Bizkaia.

Los recién llegados a **Secundaria** acuden puntualmente al **comedor de las Hermanitas de los Pobres** (Santutxu), donde ayudan a las hermanas a cuidar y servir a los mayores, principalmente con su conversación.

Los alumnos que ya cursan **2º de ESO**, dos veces por semana, realizan tareas similares en la **Institución del Sagrado Corazón** en Artxanda, con personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, a los que ayudan a servir la comida y dar de comer.

3º de ESO ayuda dos veces por semana en el comedor del **centro ocupacional Rafaela María**, en Zorroza, donde acuden a diario más de 60 personas con diferentes discapacidades. Los **alumnos de 4º** participan en una comida



intergeneracional con mayores en la **Residencia Miranda** de Barakaldo.

Bachillerato se reparte entre **Arangoiti**, donde ayudan en distintos talleres, paseos por el barrio y deporte con jóvenes con discapacidad psíquica o física y el **Centro Asistencial de Leioa**, donde acompañan a personas en el interior y el

exterior de las instalaciones.

En definitiva, acompañar, sonreír, escuchar, aprender de los mayores, ayudar a los que sufren, ser sensibles a unas realidades que, aunque cercanas, a veces se nos pueden pasar por alto. Con ello ayudamos y nos ayudamos, creciendo y formándonos en valores. **Un aprendizaje muy valioso para la vida.**



3º de ESO ayuda dos veces por semana en el comedor del centro ocupacional Rafaela María, en Zorroza

LLEVAMOS EL ESPÍRITU NAVIDEÑO A LOS DEMÁS

En diciembre y como viene siendo costumbre, **los pequeños del colegio, pero mayores del Infantil** preparan la Navidad pensando especialmente en los demás. Por eso acudieron a hacer compañía y cantar villancicos **junto a los ancianos de la residencia DYA**. Sólo su presencia allí alegra a los residentes, que les esperan con ilusión, y con los que pasan un buen rato cantando villancicos junto a sus profesoras.



fragola
camisas

"Más de 25 años contigo"

Urquijo, 27
Las Arenas
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18
Bilbao
94 428 75 38

www.fragolashirts.com



Solidaridad



Las familias del colegio siempre se involucran cuando se trata de solidaridad



Durante el viernes y el sábado, por turnos, atendieron el hipermercado Makro de Asúa

POR UNA BUENA CAUSA

Los días 22 y 23 de noviembre, **alumnos de Bachillerato y familias del colegio** participaron como voluntarios en la **Gran Recogida solidaria del Banco de Alimentos de Bizkaia**.

Desde bien temprano el viernes por la mañana y organizados en turnos, los alumnos se situaron en la entrada y salida del **hipermercado Makro de Asúa** (Erandio). En la entrada ofrecían colaborar a los clientes, **explicando a los interesados el tipo de alimentos que el Banco de Alimentos necesita para luchar contra el hambre en el entorno local**. A la salida se reco-

gían los paquetes en un contenedor destinado a ello, consiguiendo en dos días llenar varios de ellos. La tarde del viernes las familias tomaron el relevo, así como a lo largo de todo el sábado 23.

Los grupos fueron coordinados en todo momento por **Ireki**, Asociación Juvenil sin ánimo de lucro, cuyo fin es doble: por un lado, la realización de actividades en favor de colectivos sociales desfavorecidos y por otro, trabajar para difundir una mayor conciencia solidaria entre los jóvenes. Los alumnos de Gaztelueta **participan ayudando** en comedo-

res sociales y residencias de ancianos, en horario escolar y en el tiempo libre.

Además, durante el mes de diciembre las familias siguieron colaborando con alimentos no perecederos que trajeron al colegio a través de sus hijos. Alumnos mayores fueron recogiendo semana a semana todas las bolsas para organizar los alimentos y entregárselos al Banco de Alimentos.

La Gran Recogida del Banco de Alimentos ha sido un año más un completo éxito. **¡Muchas gracias a todos por colaborar!**



Las familias han colaborado también trayendo alimentos a través de sus hijos

JUNTO A LOS ENFERMOS

Del 18 al 20 de octubre tuvo lugar en **Lourdes** (Francia) la peregrinación de la **Diócesis de Bilbao**, en la que participaron ayudando a los enfermos **23 alumnos de 1º y 2º de Bachillerato**.

Junto con los demás voluntarios de la **Hospitalidad Vizcaína de Lourdes**, durante los tres días se ocuparon de diversas tareas. Algunos se encargaban de ubicar maletas en los autobuses, mientras que otros las repartían por los distintos alojamientos. También acompañaban y daban conversación a los enfermos mientras les llevaban en los

carros a la Gruta y otros eventos.

La climatología no acompañó este año, en el que la lluvia ha sido protagonista. A pesar de todo, el programa siempre es intenso, con momentos de oración y de convivencia.

A su regreso los alumnos que se desplazaron a Lourdes para colaborar en lo que fuese necesario se mostraban cansados pero contentos, satisfechos. Reconocen que fue una experiencia única que recomendarían sin ninguna duda a cualquiera.



VIVIR OTRA REALIDAD

En representación de todos sus compañeros, un grupo de **Voluntarios de 4º ESO** colaboraron en la cuestación 2019 de la **Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)**. Los fondos recaudados ayudan a seguir investigando. ¡Muchas gracias! Eskerrik asko!!!



En calidad, precio y servicio, no hay **Color**.
¡Consúltenos!



Indere Servicios 2000, S.L.

C/Sarrikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5
48993 - Algorta (Vizcaya)

Tfno.: 94 - 491.50.38

Fax: 94 - 460.64.72

e-mail: indere@indereservicios.com

servicios gráficos
imprenta arenas

Ezequiel Aguirre, 15
48930 Las Arenas - Getxo
Tel.: 94 463 84 23
www.imprentaarenas.com



Educación

PROTAGONISTAS DE LA EDUCACIÓN

En padres primerizos, se suele oír una frase que dice “ningún hijo nace con un manual de instrucciones”. Y algunos progenitores pueden pensar, entonces: «¿Cómo se supone que debo aprender esto de la educación, entonces? ¿Es tan solo un ensayo-error? ¿Pregunto a mis padres, a mis amigos? ¿Acaso tengo que ponerme a leer decenas de libros sobre desarrollo, autoridad, autonomía, decisiones...?»

■ Orientación familiar

¿Conoces los **Cursos de Orientación Familiar o COF**? Es una ayuda a las familias que se presta a través de varias sesiones, muchas veces organizadas en colegios o centros educativos. ¿Con qué propósito? Sencillamente, ofrecer experiencia y recursos sobre cuestiones que toda familia tarde o temprano debe afrontar, cuestiones que incumben y afectan a sus hijos desde que son muy pequeños hasta que ya están preparados para afrontar sus propias decisiones con madurez. En definitiva, ofrecer herramientas y recursos para afrontar con seguridad, flexibilidad y buen humor los retos familiares de cada día.

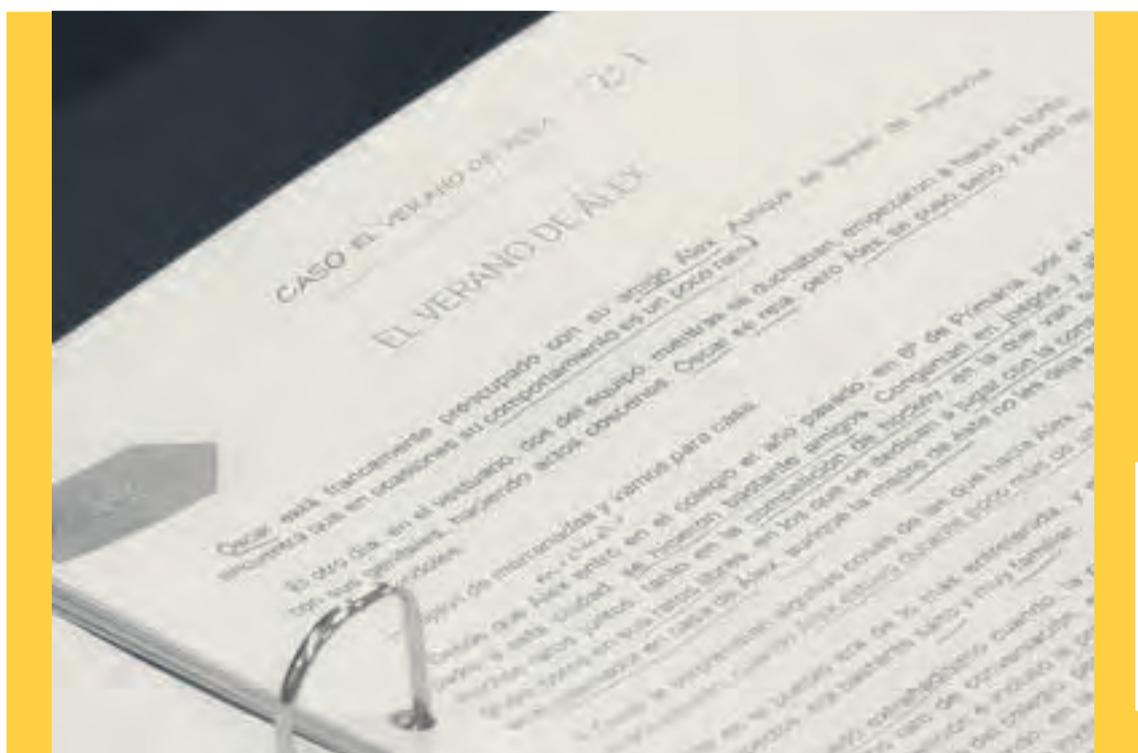
Y se puede pensar, «pero yo ya tengo hijos, ¡y crecidos! Llego tarde»; o «no tengo tiempo para esas cosas», «eso que se va a explicar ya me lo conozco». Pudiendo ser todo ello cierto, sin embargo, es un hecho que aquellos padres y madres con «experiencia» que asisten y participan en ellos, muchos de ellos con varios hijos y de distintas edades, a su término salen más preparados para poder ayudar mejor a sus hijos, respetando y encauzando su personalidad hacia un fin bueno. Porque los hijos, cada uno distinto en sí mismo, no nacen con manuales de instrucciones.

■ ¿Cómo funcionan?

Estos programas se fundamentan en una metodología participativa, a través del método del caso, enriquecedora de las capacidades educativas y de toma de decisiones de los padres respecto de sus



EL COF está basado en la metodología participativa a través de un caso



hijos, y de la preparación de los miembros de la familia para ser libres y responsables.

Entre otros ámbitos, los participantes tratan temas como el carácter, el temperamento, la personalidad, **la autoridad bien entendida hacia los hijos**, o **cómo fomentar en ellos una progresiva autonomía**, el juego, la importancia de la educación emocional, herramientas para conocer bien a

Se trata de ayudar a convertir las situaciones de la vida familiar en momentos de aprendizaje

cada hijo o enseñar a manejar de manera educativa la tecnología en el hogar. Depende de cada edad, de cada fase educativa. Por eso se organizan estos cursos por edades: para padres y madres con hijos en edad de educación infantil, primer o segundo ciclo de Primaria y sobre adolescencia.

■ ¿Quién los imparte o dirige?

Los programas que ofrece el colegio son parte de la **International Federation for Family Development (IFFD)**, una ONG sin ánimo de lucro e independiente, consultora de la ONU, cuya misión primordial es dar apoyo a la familia a través de formación.

Las sesiones están dirigidas por expertos educadores, padres y madres de familia que se han enfrentado a estas situaciones antes, que acertaron o fallaron, pero que aprendieron a gestionar algo tan delicado como el crecimiento y el proceso de maduración de sus hijos e hijas. Y que ahora ayudan a otros que están en la misma situación.

En la orientación familiar se trata al fin y al cabo de ayudar a convertir las situaciones de la vida familiar en momentos de aprendizaje, trabajar y compartir experiencias con otros matrimonios para lograr convertir el día a día de cada familia en una escuela de vida y valores. En definitiva, darse cuenta de que la familia es el medio más eficaz para conseguir un íntegro desarrollo personal en los hijos.

A través de los COF, muchos padres y madres de familia no sólo descubren su inigualable “protagonismo” en la educación de sus hijos, sino que también crece en ellos la necesidad de mejorar como familia y matrimonio, y así poder ser más eficaces en la importante tarea educativa que tienen encomendada.

'FAMILIA, EL ROSTRO DE LO HUMANO'

Asistimos a la celebración del **XX Congreso Mundial de Family Enrichment** esta vez en Londres, organizado en octubre por la **International Federation for Family Development (IFFD)**.

Dirigido a padres de familia, educadores y expertos en formación familiar, la misión de Family Enrichment no es otra que trabajar para proporcionar las herramientas que les permitan desarrollar plenamente su potencial como educadores de sus hijos y elaborar su propio proyecto personal y familiar.

Entre las 1.200 personas participantes de más de 60 países, y compartiendo esta misión, el profesor **Jon Bittor del Campo** asistió en representación del colegio:

“La valoración es muy positiva. Mi mujer y yo afortunadamente pudimos oír ponencias sobre temas cotidianos de cualquier familia, pero sobre los que hace falta volver a reflexionar cada cierto tiempo. Fue animante escuchar cómo muchas personas de otros países han salido adelante después de grandes dificultades, su experiencia y ejemplo son muy valiosos. La familia y la educación de los hijos es sin duda nuestro gran proyecto de vida.”

IFFD es una **ONG sin ánimo de lucro** e independiente cuya misión primordial es dar apoyo a la familia a través de formación.



Jon Bittor en el congreso, junto con parte de su familia

Educación

BAT, BI ETA HIRU, BIRZIKLATU!



En la hora del comedor un equipo de alumnos que va rotando ayuda a los demás a clasificar los residuos



¡Javi está entusiasmado con esta tarea!

Estos últimos años se han disparado todas las alarmas medioambientales. Con cierta preocupación, pero también con gran ilusión, los alumnos tienen que comprender que parte de la solución está en sus manos. En el colegio estamos convencidos que hacer una buena campaña de sensibilización desde pequeños puede ayudar a proporcionar las herramientas necesarias para conseguir que nuestros alumnos puedan gestionar correctamente ahora y en el futuro todo lo que a esta materia se refiere.

Durante estos últimos años, el

colegio se encuentra inmerso en un proyecto enmarcado dentro de la **Agenda 21** (Gobierno Vasco), que trata de dar respuesta a la gran problemática que se avecina en torno al medio ambiente. Este curso, en concreto, el tema principal versa en torno al “plástico”, pero hemos creído oportuno trabajar, junto a este, el tema de reciclaje en general.

Dentro de la asignatura de **Gi-zarte**, los alumnos han ido asimilando diferentes conceptos mediante la elaboración de trabajos grupales y pequeñas obras de teatro que ellos mismos han inventa-

do, ensayado y representado para otros cursos.

También hemos aprovechado las charlas del **comedor educativo** a cargo de **TAMAR**, para reforzar la importancia de una correcta gestión de residuos. Unos posters a la entrada del comedor, nos invitan a reciclar y nos recuerdan cómo hacerlo de manera adecuada.

Tanto en el **comedor** como en los patios ha cobrado gran importancia la función del **ekodelegado**. Esta figura, se está encargando de informar y supervisar el

proceso de reciclaje en este curso.

Recientemente el **Papa Francisco** nos hablaba sobre este tema y con mucho cariño y alegría nos invitaba a cuidar y proteger nuestro planeta.

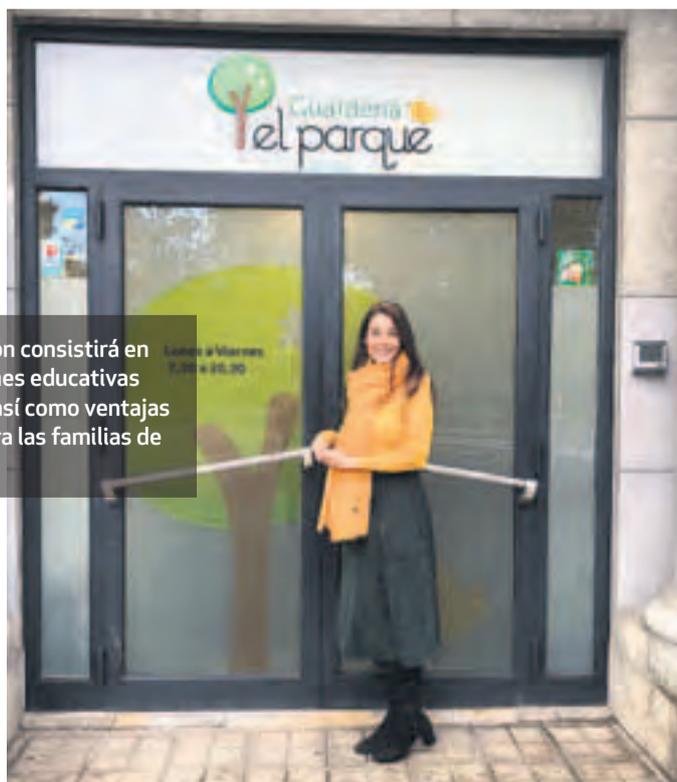
En Gaztelueta ya tenemos nuestro lema: “**Bat, bi eta hiru, birziklatu**”. Y tú, ¿te animas?

¡ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON GUARDERÍAS DE BIZKAIA!

Este trimestre el colegio ha firmado más acuerdos de colaboración con guarderías y escuelas infantiles de la provincia en su empeño por ir de la mano con los diferentes entes asistenciales y educativos del País Vasco.

El último fue firmado con la guardería bilingüe **El Parque**, en Bilbao, que se viene a sumar a los firmados a lo largo del curso 2018/19 con **La Casita de Casilda**, **Haur Eskola Kilkir**, la Guardería y Escuela Infantil **Txanogorritxu**, el cen-

La colaboración consistirá en ofrecer sesiones educativas divulgativas, así como ventajas recíprocas para las familias de estos centros



tro de Educación Infantil **Mis amiguitos**, **Dilyan Montessori Haurreskola**, **Kili Kili**, el Centro de Ocio Infantil **Concilia**, la Escuela Infantil y Ludoteca **Toys**, Guardería **Txikis**, la Escuela Infantil **Krispetak**, **Poz-Pozik**, **Bihotz** y **Bambino**, **Kinder baby Haurreskola**, **Koala**, **Utzaiak** y el colegio de Educación Infantil **Haurtegi**.

La colaboración consistirá en ofrecer sesiones educativas divulgativas, así como ventajas recíprocas para las familias de estos centros.



Fotografía conjunta en el hall del pabellón Central



La visita la guiaron alumnos de 4º de ESO

RECIBIMOS LA VISITA DE UN COLEGIO INGLÉS

En octubre vinieron a conocer el colegio alumnos **Culford School** (Bury St Edmunds, Suffolk, Inglaterra), un colegio internado para chicos y chicas de 1 a 18 años, situado al norte de Londres, entre Cambridge y Norwich. Guiados por **alumnos de 4º de ESO**, pudieron conocer nuestras instalaciones y proyectos educativos, para, más tarde, comer todos juntos en el txoko del colegio.



Elsa Krief hizo entrega de los diplomas oficiales a los alumnos

ENTREGA DE DIPLOMAS OFICIALES DE FRANCÉS DEL CURSO 2018/19

La directora de cursos del **Institut Français en Bilbao**, **Elsa Krief**, hizo entrega en noviembre de los **diplomas oficiales del nivel B1 de francés** a los **alumnos de Secundaria y Bachillerato** que se presentaron a este examen durante el curso 2018/19.

Buscando completar el modelo trilingüe que se ofrece en el colegio, este idioma se imparte en Secundaria como asignatura optativa.

Gracias a un acuerdo firmado en enero de 2019, el Institut Fran-

çais, que depende directamente del Ministerio de Asuntos Exteriores Francés, permite que los **exámenes oficiales DELF-DALF** se puedan realizar en el colegio. Esta entidad se une así al **British Council**, que también reconoce al colegio como centro examinador oficial para las titulaciones de Cambridge.

Gaztelueta continúa así con su misión de colaborar con diferentes entes asistenciales y educativos del País Vasco con el objetivo de mejorar la sociedad.

¡Enhorabuena a todos!



Educación STEAM



El equipo Black Arrow de Gaztelueta en el circuito de Silverstone, en Reino Unido



Participaron 130 equipos de todo el mundo

FINAL INTERNACIONAL EN SILVERSTONE

Pilotar en el emblemático circuito de Silverstone es el **premio que obtuvo el equipo Black Arrow** por proclamarse campeones en la carrera regional disputada en el circuito de Navarra

Un **equipo de alumnos de Gaztelueta** participó en la gran **final internacional Greenpower 2019** en el prestigioso circuito profesional de **Silverstone**, casa del motociclismo británico y testigo de tantas carreras memorables. El evento tuvo lugar el pasado 17 de octubre.

Greenpower Engineers, con sede británica, conmemoraba con esta edición su **20º aniversario**. Esta vez, sin embargo, se medían con otros 130 bólidos construidos por equipos de Inglaterra, Singapur, China, EE.UU., Polonia o Portugal.

Y llegó el momento: bandera a



Iñigo Rodríguez preparado para el comienzo de la carrera junto con el equipo de China



Mikel Etxebarrieta, a la derecha, lleva a boxes a Alberto Urruela al volante del Black Arrow

cuadros, semáforos encendidos, la grada animando... y a competir. Durante la intensa jornada, nuestros alumnos vivieron una experiencia única intercambiando experiencias con los mejores equipos del mundo mientras todos los grupos se afanaban por poner a punto sus vehículos.

Finalmente, **tres equipos británicos consiguieron los primeros puestos**.

Eso sí, de vuelta a casa el equipo Black Arrow trajo la maleta llena de ideas para incorporar a nuestros vehículos de **categorías F-24 y Goblin**.



Bosco Oraá realizó una conducción eficientemente energética

PRESENTACIÓN DE GREENPOWER EN EL ECO RALLYE BILBAO

Alumnos de Secundaria de Gaztelueta, estuvieron presentando el proyecto **Greenpower** en los stands que se montaron con motivo del **primer Eco Rallye organizado en Bilbao**. Durante la mañana del 12 de octubre pasaron numerosas personas por el stand de Greenpower, en el **Arenal de Bilbao**.

Alfonso Gil, el teniente de alcalde y concejal de Movilidad, presentó esta prueba acompañado por **Asier Madariaga**, presidente de la organización; **Martín Cubillo**, secretario general de la Real Peña Motorista de Bizkaia; **Manu Núñez**, director de Petronor Innovación; **Enrique Monasterio**, director de desarrollo e innovación del Ente Vasco de la Energía (EVE); **Ignacio García**, gerente de DS Automóviles; y **Aitor Arzuaga**, director general de Ibil.

La prueba se disputó en el Arenal y contó con **47 vehículos**, superando así la marca registrada en el eco rally disputado en **Montecarlo** el año pasado.



Jorge Oraá y Alberto Castillo estuvieron explicando el proyecto de Greenpower a los viandantes que paseaban por el Arenal de Bilbao

¿Estás pensando en reformar tu casa o negocio?
Te ayudamos a verlo fácil

Gumuzio & MIGOYA

arquitectura e interiorismo

avenida de las arenas, 10
Las Arenas
tel: 946 113 266
www.gumuzioymigoya.com

Educación STEAM



El Alcalde de Bilbao, Juan Mari Aburto, y el Diputado de Bizkaia, Unai Rementería, junto a estudiantes



BIZKAIRED PREMIA A GREENPOWER

La **Asociación de empresas de Bizkaia, Bizkaired**, entregó el **premio de Innovación 2019 a Kid's Kit Car - Greenpower Iberia**, en la novena edición de los premios Bizkaia Sarean.

Paul Riley, responsable de Greenpower, acompañado por estudiantes de los centros educativos que desarrollan este proyecto, recogió el premio en el **Museo Vasco del Casco Viejo de Bilbao**.



Bosco Oraá explicó al público la experiencia del equipo Black Arrow en la final internacional en Silverstone

GAZTELUETA SE MIDE CON OTROS CENTROS EN CARTAGENA



Hasta 9 centros educativos y de formación profesional participaron en esta carrera

Comenzó el mes de diciembre a lo grande, con una competición al otro lado de la península, donde recientemente se ha empezado a implementar este completo proyecto educativo.

Después de horas de trabajo y puesta a punto, el **equipo Greenpower del colegio** se desplazó hasta allí por carretera dos días antes para preparar bien la competición. En ella, **alumnos de Secundaria y Formación Profesional de 9 centros educativos** de toda España se disputaron el podio en el **Circuito Permanente de Velocidad de Cartagena** como decorado, en la primera edición de la competición **Greenpower Iberia South-East**.

La carrera, organizada por la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial (ETSII)** de la **Universidad Politécnica de Cartagena**, tiene como objetivo fomentar el interés por la ingeniería industrial en los estudiantes de Educación Primaria, Secundaria y Formación Profesional. El **Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de la Región de Murcia (COITIRM)** obtuvo el **primer puesto**. Los **alumnos de Gaztelueta consiguieron el 2º puesto** en la carrera, además de ser premiada su carrocería como la más



Alberto Castillo, José María Solaun y Alberto Urruela recogieron el segundo premio en la carrera organizada por la Universidad Politécnica de Cartagena

sostenible. El **IES Miguel de Cervantes completó el podio**.

No es la primera ni será la última competición en la que parti-

cipemos, después de las grandes citas de Silverstone, Los Arcos o Gijón, y las carreras locales de Bilbao, Muskiz, Marquina o Las Arenas. De todas ellas el equipo

salió más reforzado y con más ideas para mejorar en tantos aspectos como influyen en el buen rendimiento de estos vehículos eléctricos.

Educación STEAM

EL PROYECTO FORENSIC SCIENCE TRASPASA FRONTERAS

La **Policía Científica de la Ertzaintza** presentó el **proyecto** que ha desarrollado Gaztelueta ante las policías europeas

Forensic Science es un proyecto educativo de carácter internacional cuyo objetivo es fomentar las habilidades STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics) a través de la investigación de un crimen simulado. Los escolares ponen en práctica así los conocimientos que están adquiriendo en las distintas disciplinas científicas y técnicas para analizar las evidencias recogidas en la escena del crimen y llegar a unas conclusiones que defienden ante un jurado experto en la materia.

Este innovador proyecto ha suscitado interés por parte de otras policías europeas. Precisamente, el Jefe de Área de la Policía Científica de la Ertzaintza, Iñaki Irusta, realizó una presentación del proyecto durante la celebración de la reunión anual de la European Network of Forensic Science (ENFSI), que tuvo lugar en Roma del 23 al 26 de septiembre. El título de la ponencia fue “Forensic Science School – STEAM Skills and Some Reflections”.

Así mismo, varios alumnos de Bachillerato junto a miembros de la Policía Científica de la Ertzaintza explicaron el proyecto en un centro educativo de Helsinki, Finlandia. También se realizó la recreación del crimen simulado y las prácticas forenses en un colegio de Nantes, Francia. Otros equipos viajarán a Polonia e Italia para seguir extendiendo este innovador proyecto más allá de nuestras fronteras.

En marzo, se desarrollará la fase internacional en Bilbao y acudirán estudiantes de más de 10 nacionalidades distintas.



Hugo Arrieta, Enrique Arriola, Iñigo Lejarraga, Pablo Martínez y Tanis Rey-Baltar explicaron el proyecto Forensic Science en el colegio finés The English School of Helsinki



Jaime Hernando explica cómo hacer la inspección ocular en la escena del crimen organizada en el Colegio L'Espérance (Francia)



Javier Del Moral y Diego Ezquerra explican la técnica del revelado de huellas dactilares en el laboratorio del colegio L'Espérance (Francia)

TROA LAS ARENAS

“El invierno está sobre mi cabeza pero en mi corazón hay una eterna primavera.”

VICTOR HUGO



TROA, las mejores recomendaciones de libros

- #selección
- #asesoramiento
- #recomendaciones
- #detodaconfianza
- #juvenilinfantil
- #educación
- #historia
- #selecciónnovela

TROA LAS ARENAS

LAS MERCEDES, 20 - GETXO | 944236419



Para todos los alumnos del colegio
Gaztelueta **5%**
de **DESCUENTO**
en libros y **10%**
en artículos de regalo y papelería

Educación STEAM



En esta primera fase limpian, aran y oxigenan la tierra

HUERTA ESCOLAR, UN PROYECTO CON MUCHOS BENEFICIOS

Tanto en **Educación Infantil** como en **Primaria**, los alumnos han empezado este trimestre a trabajar por grupos, **bajo la supervisión de un profesor**, en las **dos huertas de las que dispone el colegio**, plantando lechugas, alubias rojas, garbanzos, calabazas y patatas, entre otras hortalizas.

En la primera fase los alumnos limpian, aran y oxigenan la tierra. Luego depositan con cuidado las semillas, riegan... Y esperan pacientemente el fruto que llegará con el tiempo.

Los beneficios de este proyecto son múltiples; **el cuidado de una huerta fomenta progresivamente la responsabilidad de los alumnos y motiva su aprendizaje** a través de la curiosidad; a través de ella conocen además los beneficios de una alimentación sana, al tiempo que interactúan con un espacio natural. El hecho de ver los frutos después de todo el proceso resulta en un aprendizaje muy significativo.

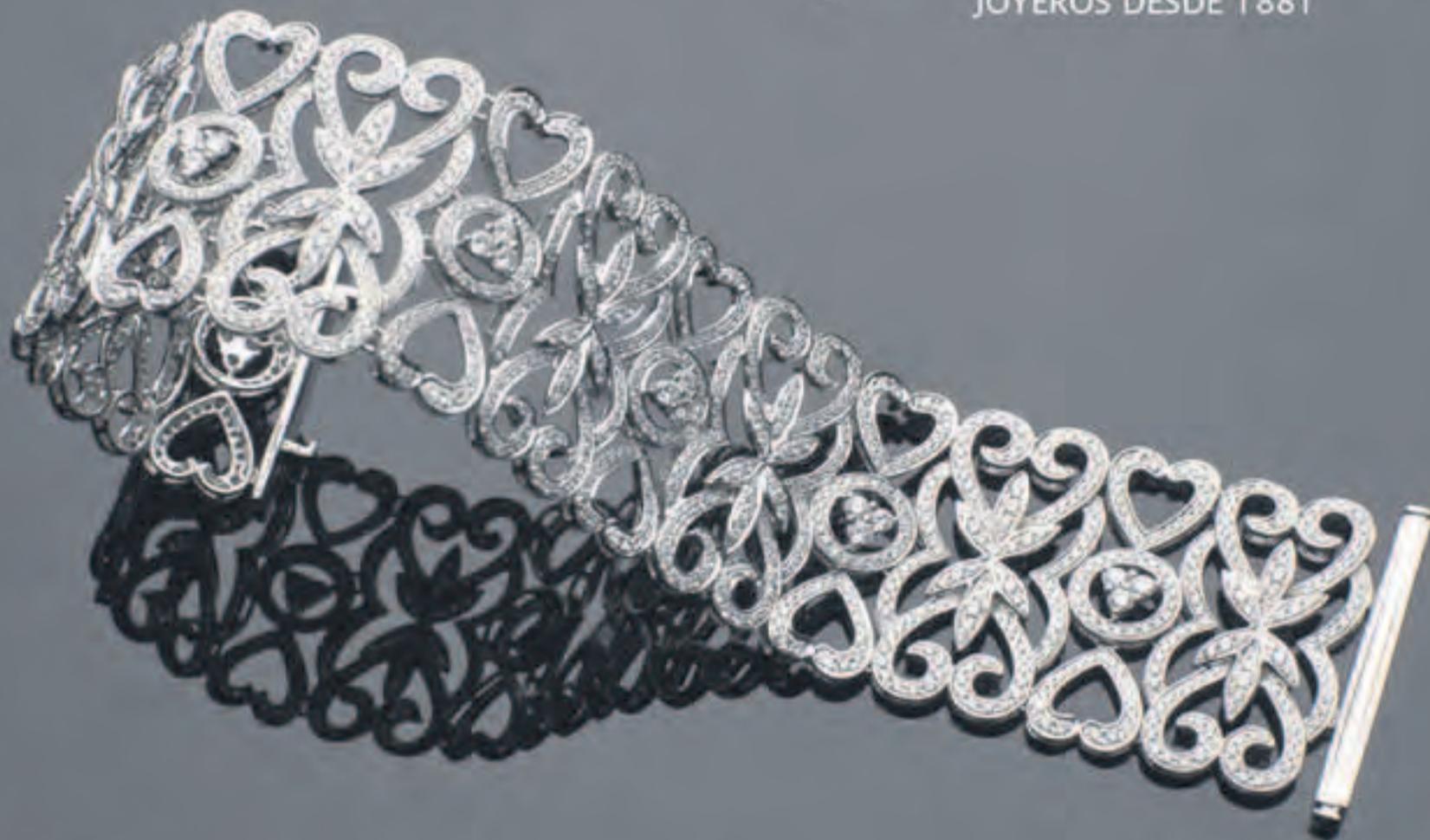




El cuidado de una huerta fomenta progresivamente la responsabilidad de los alumnos y motiva su aprendizaje a través de la curiosidad



Ignacio Alvarez
JOYEROS DESDE 1881



Ercilla 26, Bilbao
Las Mercedes 19, Las Arenas
Telletxe 18, Algorta

www.joyeriaalvarez.es

Familias



JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS 2019

Celebradas del 22 al 26 de octubre, atrajeron a cerca de 300 personas

Las visitas se organizaron en 25 turnos diferentes con distintos horarios (mañana, tarde y sábado), con la idea de ofrecer alternativas y facilitar la asistencia. En diferentes grupos y guiados por profesores y profesoras de Gaztelueta, así como por alumnos de 2º de Bachillerato, **las familias recorrieron el colegio y conocieron lo que ofrece cada etapa educativa, sus proyectos, aulas e instalaciones**, mientras preguntaban todo tipo de dudas sobre su funcionamiento o la manera de inscribirse o solicitar más información.

En **Bachillerato** se les explicó en qué consisten los proyectos *Business Training School* y *Forensic Science*; en **Secundaria**, los proyectos de aprendizaje cooperativo con Chromebooks y el de Robótica con Legos; en



La visita al pabellón de Infantil con sus proyectos e instalaciones es la más demandada

Primaria, el ajedrez, el proyecto Greenpower o el de Hablar en público; en **Infantil**, los Bee Bots, los circuitos de neuromotores o el Libro del protagonista. Y en todos, de Bachillerato a Infantil, cómo se articula e implementa el proyecto trilingüe.

Los visitantes podían introducirse en cualquier aula, preguntar, observar y sacar sus propias conclusiones. Visitar los recientemente renovados pabellón Central y pabellones de Secundaria (1º-4º ESO), probar la comida del comedor, ver en acción a los chicos en sus clases... una oportunidad y una buena ocasión de conocer el colegio.

Si no pudiste asistir a las jornadas, **puedes ponerte en contacto con nosotros** y concertaremos una visita para enseñarte el colegio y explicarte nuestro proyecto educativo. ¡Te esperamos!



Cerca de 300 personas se acercaron a conocer el colegio



Visita al proyecto Forensic Science en Bachillerato



Las visitas se organizaron en 25 turnos diferentes con horarios flexibles



Familias

TRABAJANDO PARA AYUDAR EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

El comienzo de curso es siempre intenso tanto para los alumnos como para las familias. Arrancar significa volver a adaptarse a las rutinas, fijarse metas, pensar objetivos para cada alumno y para la etapa educativa, organizar horarios, hacerse en muchos casos a nuevos y emocionantes ciclos educativos...

En **Gaztelueta** pensamos que **nuestra misión es colaborar con las familias en la educación de sus hijos** y para ello ponemos a su disposición cuantas facilidades están en nuestra mano. Son múltiples los recursos, los proyectos innovadores que amplían los horizontes de todos nuestros alumnos. Trabajamos día a día junto a las familias para conseguir lo mejor humana y académicamente de cada uno de ellos,



En Gaztelueta pensamos que nuestra misión es colaborar con las familias en la educación de sus hijos

siempre bajo la premisa de la educación personalizada.

Por ello, el pistoletazo de salida de un nuevo curso siempre lo marcan las **sesiones de padres de las diferentes etapas educativas**, algunas de las cuales tuvieron lugar antes incluso de empezar el curso. En ellas se explican cómo se trabajarán estas o aquellas destrezas o dónde se hará especial hincapié dependiendo de la fase de desarrollo del alumno en cuestión. También es ocasión para que las familias **conozcan mejor a los profesionales** que conforman los equipos educativos de cada etapa, **pregunten dudas** de última hora, **visiten las instalaciones** o los diferentes servicios que el colegio pone a su disposición.





Ven a conocer nuestra nueva consulta

Servicio PADI de Osakidetza
Niños de 5 y 6 años
tratamientos gratuitos*



Las Mercedes, 31 bajo, Las Arenas
P. Las Mercedes, 30 min. gratis



zamalloa

ortodoncia_

94 480 24 75

www.ortodonciamazalloa.com

* Ofrecemos gratuitamente a los niños de 5 y 6 años, los mismos tratamientos que ofrece el programa PADI de Osakidetza a partir de los 7 años.

Familias

EN MARCHA EL COF 2019/20

A finales de octubre tuvo lugar la primera de las cuatro sesiones del **Curso de Orientación Familiar 2019/20** para **padres y madres de 4º, 5º y 6º de Primaria**.

Bajo el título '**La preadolescencia**', una veintena de matrimonios trabajaron por equipos una situación dada, la cual facilita la conversación sobre los grandes temas de esta etapa en los niños. Autoridad, comunicación en la pareja, piedad, responsabilidad, ejemplo...

Es un hecho demostrado que, a través de los Cursos de Orientación Familiar, muchos padres y madres de familia no sólo descubren su inigualable "protagonismo" en la educación de sus hijos, sino que también crece en ellos la necesidad de mejorar como familia y así poder ser más eficaces en la importante tarea educativa que tienen encomendada.

El curso consta de **cuatro sesiones** y se fundamenta en la metodología del caso, un sistema que da buen resultado porque es participativo y busca que podamos aprender a mejorar nuestra

A través de los COF, muchos padres y madres adquieren las herramientas para ser más eficaces en la educación de sus hijos



tarea educativa como padres tratando de resolver las situaciones que se plantean. Además, en enero empezará el COF, compuesto de 4 sesiones, dirigido a familias de Educación Infantil, bajo el

título '**Primeras conversaciones con tu hijo**'.

Podéis encontrar más información en la web del colegio o contactando con Secretaría.

Curso de Orientación Familiar
la pre-ADOLESCENCIA
PARA PADRES CON HIJOS EN 4º, 5º Y 6º DE EP.

COLEGIO GAZTELUETA IKAETEEA

25 OCTUBRE 2019
Autoridad y autonomía
Marcelo González

22 NOVIEMBRE 2019
Los valores de servicio y piedad en los hijos
María González

17 ENERO 2020
Identidad sexual
Monika Tur

14 FEBRERO 2020
Tecnologías y ocio
Gaspár Pérez

MÁS INFO:
SECRETARÍA DEL COLEGIO
González Villalonga (904331700)

VIERNES DE 19.30 A 21.00 H
HABRÁ SERVICIO DE GUARDERÍA
PRECIO 40 EUROS POR MATRIMONIO
INSCRIPCIONES ni.gaztelueta.com/cof2019

IFFD
Family Enrichment
S.L.



Carmen Romero habló, además de otras virtudes, de la virtud de la fortaleza

TÚ PUEDES, ELLOS TAMBIÉN

En este primer trimestre se celebró otra edición de '**Más que un pintxo**', una buena oportunidad de formarse sobre temas de actualidad y de gran interés **para familias de Infantil y Primaria**, bajo el título "¡Tú puedes! ¡Ellos también! Voluntad de hierro."

La sesión, divertida e inspiradora, fue impartida por **Carmen Romero**, madre de 5 hijos, arquitecto y profesora de FP desde 1997, además de responsable de proyec-

tos europeos de IES Construcción Bizkaia desde 2007.

En ella se habló de cómo, siendo los principales protagonistas de la educación de nuestros hijos, es vital la importancia de transmitirles, desde pequeños, virtudes como la fortaleza, la audacia, la perseverancia, la magnanimidad o la franqueza, entre otras. "Tenemos que ser su mejor ejemplo, nos tienen que ver luchar".

ESTÍBALIZ SOMALO ES PROFESORA DE EDUCACIÓN INFANTIL, PEDAGOGA Y EXPERTA EN EDUCACIÓN FAMILIAR

ACERTAR CON LOS REGALOS DE MIS HIJOS

Catálogos, anuncios y publicidad de todo tipo bombardean a nuestros hijos durante la preparación de la Navidad al ritmo de modas no siempre apropiadas ni coherentes con nuestro proyecto educativo familiar. Desde aquí queremos recomendarte algunos juguetes educativos adecuados para cada edad.

En este sentido, es fundamental tener en cuenta algunos aspectos que nos ayudarán a seleccionar de manera más apropiada sus regalos. **Su edad, el momento evolutivo (que no necesariamente tiene que ser el mismo que su edad), sus gustos y motivaciones, así como sus fortalezas y debilidades individuales serán factores fundamentales a la hora de encontrar el regalo perfecto.** Es bueno buscar juguetes atemporales, de materiales de calidad y moderados en cantidad, que nos permitan disfrutar del juego, atendiendo a sus necesidades y motivaciones, tanto a nivel individual como con amigos y familia.

Por edades

Para los más pequeños del colegio, los niños de **1 y 2 años**, resultan interesantes juegos de estimulación sensorial, que les permitan experimentar y descubrir sus sentidos con diferentes tactos, sonidos y colores. Puzzles de formas simples, torres con cubos de materiales nobles como la madera, encajables, juegos de asociación simple, de causa-efecto o búsqueda de iguales pueden ser también una buena idea. También disfrutan mucho con juguetes de arrastrar o de empujar como los vehículos grandes, sillas de paseo o correpasillos y motos, patinetes o bicis sin pedales para entrenar la motricidad gruesa, el control y dominio del cuerpo.

A los **3 y 4 años** disfrutan mucho con juguetes para trabajar la motricidad fina y la pinza digital, que requieren concentración y precisión en el movimiento de sus manos y dedos, como ensar-



tes de cuentas para hacer collares o piezas más pequeñas para introducir en un eje o para mover con pinzas. Pueden resultar también apropiadas pinturas, rotuladores o plastilinas para desarrollar su talento más artístico, piezas de construcciones más pequeñas para crear libremente o puzzles más complejos.

Los mayores del Infantil, de **5 y 6 años**, están iniciándose en los juegos reglados y esta puede resultar una buena idea para

ellos; juegos de mesa tradicionales y sencillos como la oca o el parchís, juegos de cartas de iniciación o juegos de mesa seguro les permitirán disfrutar de grandes momentos de juego con familia y amigos. También existen juguetes muy interesantes de letras imantadas para reproducir palabras, pizarras y otros soportes para entrenar la lectoescritura jugando.

Un acierto seguro **para todos los niños de infantil** es el juego

simbólico, ¡tienen tantas ganas de ser mayores! Cocinita y cacharritos para cocinar, un maletín de médico o disfraces entre otros, permitirán hacer volar su imaginación y crecer a través del juego.

Juegos de estrategia y razonamiento más complejos, juegos de construcción y robótica sencillos, juguetes de experimentación y ciencia, y siempre mucho deporte para los chicos de **Primaria**.

Por último, ¡cuentos para to-

dos! Ese siempre es un buen regalo. Favorecer momentos de lectura para toda la familia permitirá desarrollar un hábito positivo, en el que todos aprendamos a través de cuentos e historias.

Y por supuesto, disfrutar de la Navidad como un regalo en sí mismo. Ofrecer a nuestros hijos tiempo en familia, en cantidad y en calidad, será sin duda su regalo más preciado y la mejor razón para vivir con alegría el tiempo por estas fechas.

Infantil



Los Reyes Magos volvieron a visitar y escuchar las peticiones de los alumnos de Infantil

PREPARANDO EL MOMENTO MÁS IMPORTANTE DEL AÑO

En el Infantil, la cuenta atrás para uno de los días más importantes del año, cuando celebramos que ha nacido el **Hijo de Dios**, comenzó a finales de noviembre

El primer paso fue adornar y ambientar el edificio; para ello, un grupo de papás y mamás se encargaron de **instalar el Nacimiento, el Árbol de Navidad**, ...y de elaborar nuestras (ya clásicas) coronas de adviento hechas de caramelos para cada aula.

Por otro lado, **Esther Solana** nos ayudó a través de sencillos consejos a vivir y transmitir la verdadera esencia de la Navidad en las cosas sencillas y diarias en una breve sesión, después de la cual, en un acto muy entrañable, **Fernando de Andrés**, el capellán del colegio, **bendijo las figuras del Niño Jesús** que con tanta ilusión habían traído los niños, y que se convertirían en el punto central de los belenes familiares.

Uno de los momentos más emotivos lo vivimos preparando y asistiendo a las represen-



Madres y padres vinieron a cantar villancicos y a echar una mano con el Belén, el árbol y los adornos del Pabellón

taciones de la **Fiesta de Navidad** donde todos **los alumnos y alumnas de 2º ciclo** narraron las escenas más representativas de la Navidad y nos hicieron disfrutar con sus villancicos.

También hubo tiempo para compartir y llevar la alegría de estos días, en forma de villancicos, a los abuelos y abuelas del **Centro de Día Acacias**. El sonido de las panderetas se volvió a repetir el



Bendición de los Niños Jesús del Belén de cada familia



martes 17, cuando **los más pequeños del aula de 1 y 2 años**, juntos con sus familias, se reunieron para cantar villancicos y disfrutar de un chocolate caliente con pastas. Y como colofón, aeste año también,

sus majestades de Oriente hicieron un alto en el camino, y nos visitaron para recoger todas las cartas, y algún que otro chupete... que habíamos ido depositando en el Buzón Real.

PROTEGER, AVISAR, SOCORRER: CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS



La Dra. Helena Lorenzo es médico del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario de Basurto

En noviembre tuvo lugar en el **paellón de Infantil** el curso de primeros auxilios para bebés y niños, impartido por la **Dra. Helena Lorenzo, médico del servicio de Pediatría del Hospital Universitario de Basurto**. En dicho curso, la Dra. Lorenzo nos enseñó cómo reaccionar y actuar en distintos casos de accidente y emergencias más habituales, siendo fundamental ganar tiempo y minimizar riesgos siguiendo la **secuencia de actuación PAS** (Proteger. Avisar. Socorrer).

En la primera sesión, se abordaron técnicas de **maniobra de reanimación cardiopulmonar básica** (RCP) para llevar a cabo en caso de parada cardiorrespiratoria, o cómo **extraer un cuerpo extraño de las vías respiratorias en bebés y niños** (como por ejemplo, aplicando la maniobra de Heimlich).

En la segunda sesión, se abordaron los **primeros auxilios en accidentes infantiles**, tales como traumatismos craneoencefálicos,

quemaduras, heridas, fracturas...

Además de hacernos unas recomendaciones sobre cómo tener bien organizado un botiquín en casa, también nos recordó los

teléfonos de emergencias, siendo el **112** para cualquier tipo de emergencia en muchos países, el **061** para Servicio de Urgencias y Emergencias Sanitarias, y el **91562 04 20** el número del Servi-

cio de Información Toxicológica.

Este curso fue una gran oportunidad para aclarar dudas y aprender más sobre el cuidado de los más pequeños.



En caso de emergencia o accidente, es clave ganar tiempo y minimizar riesgos

Curso de Orientación Familiar

PRIMERAS conversaciones CON TU HIJO

PARA PADRES CON HIJOS EN LA INFANCIA



VIERNES DE 10,30 A 21,00 H.
HABRÁ SERVICIO DE GUARDERÍA
PRECIO 40 EUROS POR MATRIMONIO
INSCRIPCIONES m.gaztelueta@ceim/cof2019

CEIM GAZTELUETA
ASOCIACIÓN DE MADRES

17 ENERO 2020
Conocimiento de los hijos
Isabel Muro

14 FEBRERO 2020
El juego con los niños.
Isabel Muro

6 MARZO 2020
Huguenos angustiosos y alegres,
la unión hace la fuerza
Isabel Muro

27 MARZO 2020
Convivencia entre hermanos
y conflictos psicológicos.
Isabel Muro

MÁS INFO:
SECRETARÍA DEL COLEGIO
Rebeca González rgonzalez@gaztelueta.com

IFFD
Family Enrichment
es

Infantil

EL MUNDO LA DE ROBÓTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

En Gaztelueta siempre apostamos por la innovación y por ello, desde el año 2017 nuestros **alumnos de 3º de Educación Infantil** están inmersos en el **mundo de la robótica** con nuestra amiga **la abeja Bee-Bot**, un pequeño robot educativo, programable, muy fácil de utilizar y una estupenda manera con la que aprender jugando.

Este curso, como novedad, nuestros **alumnos de 2º de Educación Infantil** también hacen uso de esta herramienta innovadora que les ayuda, de forma lúdica, a adquirir e interiorizar nuevos conceptos. Las áreas que se trabajan con esta herramienta son variadas, pero están relacionadas con el lenguaje o la lógica matemática: juegos con letras, reconocimiento de palabras, secuencias, asociaciones, operaciones matemáticas... Los beneficios que encontramos en la utilización de esta herramienta son múltiples:

- Ayuda a nuestros alumnos a adquirir una **buena lateralidad** mejorando la distinción entre derecha e izquierda.
- Mejora el **razonamiento lógico**.



- Aprenden a esperar su turno, respetar las opiniones ajenas, aceptando diferentes roles en una tarea, todo esto enmarcado dentro de un **aprendizaje cooperativo**.

- Desarrollan la **percepción espacial**, ya que Bee-bot se desplaza por cuadrículas dentro de una plantilla y son ellos los que marcan el camino

de su desplazamiento.

Todas las aulas cuentan con su robot educativo y se hace uso de esta herramienta en actividades

de castellano, euskera e inglés. Nuestra experiencia nos dice que las actividades que proponemos sirven para adquirir cualquier aprendizaje.

APRENDIENDO Y COMPARTIENDO

En noviembre tuvimos la suerte de colaborar y aprender durante dos días con parte del **equipo docente del Infantil del colegio Irabia-Izaga** (Pamplona) y del **colegio Orvalle** (Madrid).

La iniciativa surgió a raíz de la asistencia a un congreso en el mes de julio donde tuvimos ocasión de compartir muchas de las inquietudes que nos surgen a la hora de ayudar a las familias a educar a sus hijos.

A principio de curso, nos dirigimos a Pamplona para visitar el Infantil del Colegio Irabia donde, además de seguir poniendo en común dichas inquietudes con el objetivo de mejorar, nos enseñaron su proyecto pedagógico. Nos sorprendieron con un **magnífico Atelier**, observamos cómo realizan el trabajo por proyectos o cómo llevan a cabo



Parte del equipo docente de Irabia-Izaga y Orvalle visitó el colegio en el primer trimestre

en primer ciclo la **metodología pedagógica Reggio Emilia**, fue muy interesante.

Al día siguiente, fuimos nosotros los anfitriones, donde pudimos corroborar muchos de

los puntos que tienen en común nuestros proyectos y algunas diferencias, como el proyecto trilingüe. Los visitantes se quedaron sorprendidos con la apuesta por las **habilidades STEAM** con la **introducción de los Bee bots**



Compartimos experiencias sobre cómo ayudar a las familias a educar a sus hijos

desde **2º de Educación Infantil** o, en cursos más avanzados, con los proyectos de **Robótica**, **Greenpower** o **Forensic science**. Explicamos también cómo trabajamos el lado más humanístico y con asignaturas como **Ha-**

blar en público, que vimos tanto en **Infantil** como en **Primaria**.

Fue una experiencia muy grata y enriquecedora para todos con la que queremos seguir aprendiendo a futuro.

CAFÉS DE AULA

Las **familias de Infantil** han tenido la oportunidad de reunirse a lo largo de los meses de octubre y noviembre con sus tutoras para tratar aspectos concretos de su clase. A partir de vídeos específi-

cos de temas propios de cada etapa, los padres pudieron conocer qué está trabajando cada grupo en el día a día en el aula y cómo poder apoyar determinados aprendizajes desde casa.



¡AL MAL TIEMPO, BUENA CARA!

En el **Infantil** creemos que es fundamental que nuestros alumnos disfruten y experimenten con el medio físico cercano que nos rodea. Por eso anualmente **la primera salida cultural** que se realiza en autobús es la **visita al parque de Akarlanda**.

Sabiendo que la mejor forma de aprender por parte de los niños es poniendo en práctica lo aprendido en el aula, esta visita se programa haciéndola coincidir con la unidad didáctica del otoño.

Aunque habíamos dejado pasar el suficiente tiempo para que la naturaleza hiciera su trabajo (que el bosque se cubriera de hojas con las distintas tonalidades del otoño, que aparecieran las primeras setas, castañas...) **el tiempo no permitió realizarla**. Sin embargo, no impidió que ese día no viviéramos una jornada especial ya que se realizaron actividades alternativas que teníamos organizadas, eso sí, a cubierto.



La lluvia no impidió que fuese un día distinto y especial en Infantil

Los **alumnos de 1º de Infantil** jugaron con las hojas que habíamos ido recogiendo en el colegio a lo largo del mes haciendo una lluvia con ellas y los de **2º y 3º de Infantil** trocearon las hojas para, más tarde, pegarlas y realizar diferentes composiciones. Por la

tarde se cantaron e interpretaron las canciones aprendidas referentes al otoño.

Ese día en Infantil nos propusimos desde primera hora poner en práctica el refrán, "¡Al mal tiempo buena cara!". ¡Y lo conseguimos!

¡A JUGAR AL JARDÍN!

Este trimestre hemos estrenado en el **pabellón de Educación Infantil una zona ajardinada** en el patio principal. El material del que está hecha es mucho más cómodo y los niños lo han recibido con entusiasmo, ya que permite disfrutar de un tacto más agradable en el suelo y amortiguar las carreras y juegos organizados de los pequeños del colegio.



FESTIVAL DE NAVIDAD



Es tradición que abran el festival los pequeños de Primaria



Pastorcillos de 3º antes de cantar el villancico original del colegio



El backstage es un lugar único antes del festival



El backstage es un lugar único antes del festival

AD 2019

Antes de las vacaciones, es sin duda **el momento más esperado por alumnos y familias**. Con el escenario situado en el polideportivo del colegio y todo dispuesto para que todo el mundo pudiese disfrutar, comenzó un verdadero espectáculo.

La temática de este año, el **barñiz de los números fueron los héroes y villanos en la cultura popular**. Tras la interpretación del villancico original del **1º Ciclo de Primaria** ataviados de pastores y el tan visual número de los diábolos sincronizados, se sucedieron diálogos, representaciones teatrales, números de música y sobre

todo bailes. Éstos los protagonizaron Superman, el Capitán América, Spiderman o Batman o Luke Skywalker. Por otro lado, los villanos; los Lord Sith de Star Wars, el Joker, o Thanos, el archienemigo de los Vengadores. Por último, fueron otra clase de héroes, los Minions, los que cerraron el festival.

El protagonismo como siempre fue para la promoción saliente de **2º de Bachillerato, la 63ª** nada menos. Alumnos y profesores hicieron posible otro gran festival, con el que quisimos dar el **pistolazo de salida a una estupenda Navidad**.



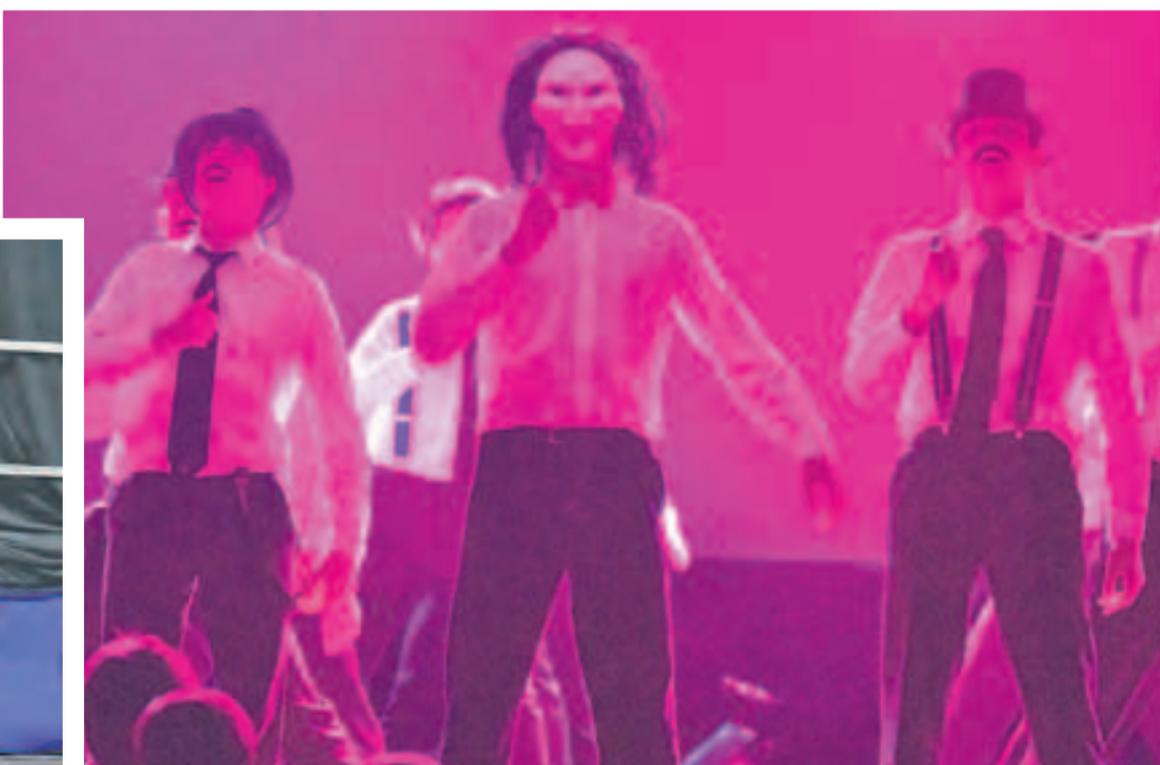
Es uno de los números fijos del Festival, pero cada año se reinventa en ingenio y sofisticación



Espectacular inicio del número de 4º de Primaria



Rodrigo Urquiol y Javier Salán fueron los presentadores principales



2º de Bachillerato tiene siempre el papel principal en el que es su último festival



Educación



Los villanos también demostraron que saben bailar como los que más



Interpretación de una conocida canción de 'El canto del loco' de los alumnos de 2º de Bachillerato



Batman lideraba el grupo de héroes de DC Cómics



El Dr Nefario y Gru marcando el ritmo a los Minions



El público disfrutó mucho



Androides enseñando a bailar a los humanos



Superman despegando para salvar la Navidad



Los villanos casi llegan a hacerse con la Navidad



Capitán América y Thanos (Los Vengadores), frente a frente



El joker y sus secuaces protagonizaron el teatro negro con sus fechorías

Navidad en Educación Infantil

FESTIVAL JUNTO A LAS FAMILIAS

Selección de las **mejores imágenes de los dos Festivales de Navidad en Educación Infantil**, en el que los alumnos representaron con mucho salero las principales escenas navideñas. En dos turnos y de manera perfectamente organizada por el equipo de Infantil, el

festival fue un año más un éxito.

Sin duda es éste uno de los momentos más importantes y esperados del trimestre, y con él que quisimos desear a todas las familias de Infantil una ¡Feliz Navidad y un estupendo 2020!



Los ángeles preparados para entrar en escena



María y José, cantando villancicos



Los Reyes Magos acompañando a la Sagrada Familia



Soldados romanos antes de desfilar



Baltasar esperando su turno para entrar



Dos soldados hacían las veces de narradores



Ángeles, pastores y romanos formaban un simpático coro



Entrada de dos pastorcillos en el escenario



José y María en la segunda representación



Bailes y canciones para celebrar el Nacimiento de Jesús



Primaria



Foto de grupo en las Dunas de Liencres

ENTRAMBASAGUAS 2019 DE 4º EP

Es tradición, en 2º y 4º de Primaria, que un fin de semana del curso el colegio facilite **una ocasión para que los alumnos disfruten junto a sus padres de tiempo juntos** fuera de la rutina diaria.

Coordinado por profesores, en las excelentes instalaciones del **Albergue Max (Entrambasaguas, Cantabria)**, el plan comenzó el sábado pronto por la mañana en el albergue como punto de encuentro. Después de un café y tras haber distribuido al grupo en habitaciones, etc, todos partieron hacia las Dunas de Liencres.

Allí se desarrollaron diferentes competiciones deportivas y pos-



Jugando en los alrededores del albergue

teriormente, ya en la playa, un reñido **concurso de castillos contruidos por padres e hijos**. Por la tarde en el albergue hubo más deporte para mayores y pequeños, seguido de juegos nocturnos.

El domingo fue más relajado. Tras descansar y desayunar, todo el grupo, al que se unieron ya algunas madres y hermanos, **paseó hasta el nacimiento del río Aguanaz** en una agradable mañana de otoño. A la vuelta se celebró la Santa Misa para las familias asistentes en una ermita cercana y, tras la comida, la edición 2019 de Entrambasaguas para 4º de Primaria se dio por finalizada.



Prolegómenos de la excursión



Paseo hasta el nacimiento del río Aguanaz



Carreras y juegos en las dunas



Posiblemente el momento cumbre del fin de semana, ¡concurso de castillos!



EUSKARAREN EGUNA GAZTELUETAN

Ikastetxeko euskara departamentuak bideratuta, **"Gu ere euskararen alde"** goiburuaren haritik, **Haur Hezkuntzako** eta **Lehen Hezkuntzako Lehen Zikloko ikasle eta irakasleak**, jarduera ezberdinetan aritu ziren **Euskara Eguna** ospatzeko.

hiruhilekoan landutako ipuinak antzeztu zituzten; horrez gain, Euskararen Egunaren logotipoa, **Txantxangorria**, margotu eta apaindu zuten. Egun osoan zehar, bi irakaslek akordeoia eta panderoa jotzen, musikaz eta alaitasunez bete zuten etapa.

izan ziren protagonistak. Kirol hauen sustraiak, gure lurraldeetako baserrietan errotuta daude, bertan egindako eguneroko jarduerak gaur egungo kirolean bilakatu direlarik. Ikastetxeko jolastokian, bederatzi gune bereizi ziren, eremu bakoitzean herri kiroleko diziplina bat jorrazteko asmoarekin. Zirkuitu horretan, errotazioaren

bitartez, polikiroldegiko gela guztiak, proposatutako jarduerak guztiak burutu zituzten, haien artean: **sokatira, eskupilota, idiprobak, harri jasotzaileak, zaku altzatzea, txingak, lokotxak,**

zaku lasterketa eta **erreleboak.**

Euskal kulturaren murgilduta, euskal musikaren giroaz gozatuz, ikasle eta irakasle guztiak primeran pasatu zuten.

Haur Hezkuntzako ikasleek

Lehen Hezkuntzan **herri kirolak**



Primaria

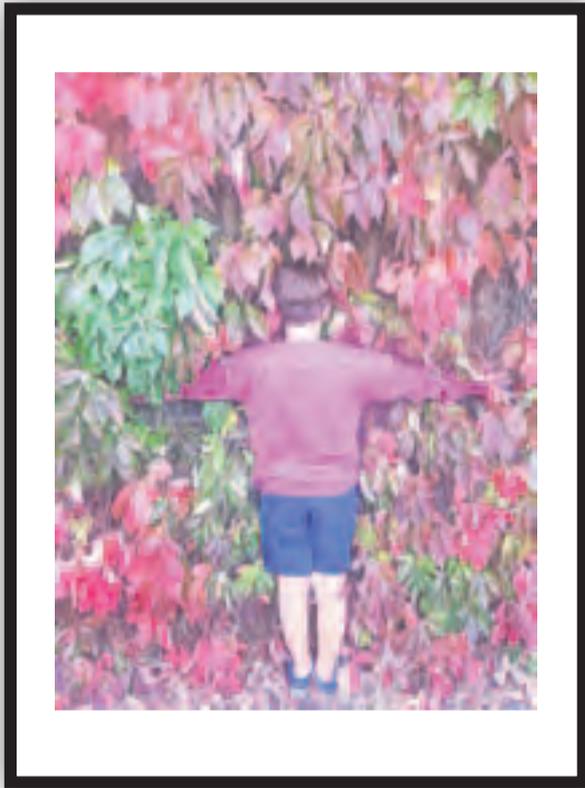
BEST PICTURE GAZTELUETA 2019

Because Arts is all about being creative, this first term the **English Department** organised a **Picture Contest** for students in **5th of Primary**.

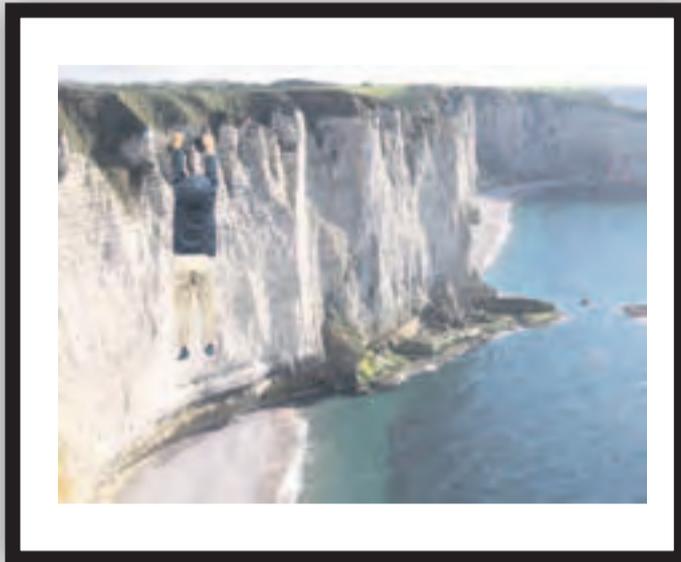
Initially, they were explained

what we were looking for ultimately, this is, to learn how to look different at things, how to have an unusual perspective of the elements we are surround of everyday. A wall, an effect, an optic illusion. The students

didn't let us down. Here you can enjoy some of the results. Not all of them fit, of course, in this page, but we have selected some, only some, of the best ones. Enjoy! And be always creative!



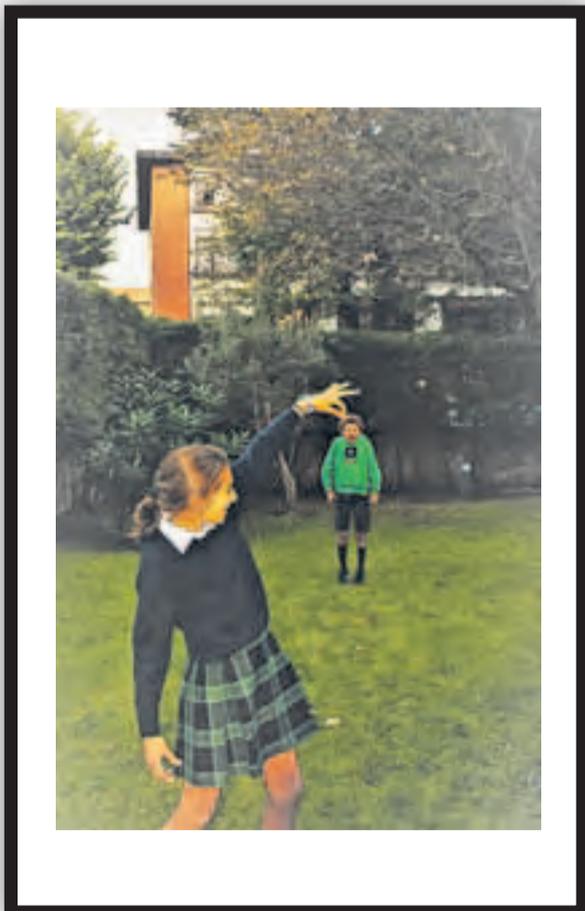
Awarded second best picture - Xabi C. 5ºA



Awarded third best picture - Manuel L. 5ºB



Awarded best picture in the 2019 contest - Bruno A. 5ºA



After being showed some examples in Visual Arts, students had to think what to shoot at at home (Juan I., 5ºC)



It is amazing how they come up with different results starting all from the same point, the same examples (Telmo G., 5ºA)



Ultimately, the contest was looking for effort given in being creative (Alejo A. 5ºB)



Working on the scripts in Visual Arts



There were shots, dead bodies, trials and even a football game on stage

LEARNING AND HAVING FUN AT THE SAME TIME

Art is not only about drawing. Not only about colouring some paper shape given. No, it's way more. **It is challenging yourself to be creative,** even though we have to overcome some obstacles and moments of doubt sometimes. It is also designing logos and thinking about how to perform in a radio commercial about a product created. It is theater as well.

During this first term **Primary students** team worked their own brief and original plays, based on scripts they thought and wrote themselves before: Costumes, lights, sound effects, elements of decoration. They sure enjoyed the process and they had fun perfor-



ming in front of their mates. One performed, they thought of how could they improve focusing on details. Certainly, **a truly good example on how to combine fun and learn.**



Primaria



El programa 'Energía para crecer', trata de fomentar el aprendizaje de hábitos de vida saludables entre los más jóvenes

VISITA A LA COOPERATIVA UDAPA

Dentro del proyecto '**Comedor Educativo**' del colegio, que favorece una alimentación sana y equilibrada, **alumnos del 2º ciclo de Primaria** participaron este curso en el programa 'Energía para

crecer', enfocado en fomentar el aprendizaje de hábitos de vida saludables entre los más jóvenes. Creado por profesionales especializados y patrocinado por la **Fundación EROSKI**, su objeti-

vo es ayudar a sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de **seguir una alimentación equilibrada y de tener un estilo de vida saludable**.

En este contexto, los **chicos de**

4ºEP realizaron en el primer trimestre una visita muy completa a **las instalaciones de la cooperativa UDAPA**, productor local situado en el polígono industrial de Júndiz, en Álava.

La visita, que resultó amena e interesante, combinó teoría y práctica, además de algún obsequio, todo para ayudar a los chicos a reforzar su educación de manera global.



SABER ESTAR EN LA MESA

En el marco del proyecto escolar '**Comedor educativo**', todos los **alumnos de Educación Primaria**, desde 1º a 6º, recibieron en octubre unas sesiones sobre buenos modales en la mesa

Ofrecidas por **diferentes profesionales de TAMAR**, en estas sesiones breves se les explican aquellos **aspectos a tener en cuenta cuando nos sentamos a la mesa, ya sea en casa o en el colegio**; Cómo coger correctamente los cubiertos y dejarlos cuando hemos terminado, cuál es la postura adecuada, por qué evitar que el nivel de ruido sea excesivo, la mejor manera de

pedir el pan o la sal educadamente cuando no está a nuestro alcance, cómo entrar y salir del comedor, etc.

Mediante unas demostraciones prácticas y haciéndoles partícipes en el diálogo, los chicos aprenden a mejorar con el objetivo de que el comedor en el día a día sea un lugar más educativo.



APRENDER FUERA DEL AULA

Este primer trimestre los **alumnos del 1º y 2º ciclo de Primaria** realizaron sus respectivas salidas culturales



5º de Primaria en Gorliz

Los más pequeños de la etapa fueron a **Akarlanda** a pasar el día al aire libre y jugar en las instalaciones recreativas del parque. **2º hizo recorrido de la Vía Verde de Atxuriaga**, mientras que **3º visitó el Bosque de Oma**, Valle de Oma, (Kortezubi, Urdaibai).



Los alumnos de 4º fueron al refugio de fauna silvestre de Basondo

Los alumnos del pabellón Central realizaron sus salidas en noviembre. Los chicos de **4º fueron a Basondo**, refugio de fauna silvestre ubicado también en Kortezubi y posteriormente se trasladaron a las **inmediaciones de las cuevas de Santimamiñe**.



Los mayores del Pabellón en Atxuriaga

En **5º anduvieron desde Plentzia al faro de Gorliz**, terminando a la vuelta en la playa junto al sanatorio, con un competido concurso de castillos. Los **mayores** del pabellón se dirigieron a la **Ferrería El Pobal** y caminaron por la Vía Verde y terminaron en el **complejo multideportivo de Atxuriaga**.



ESO



Una de las principales ventajas de la reforma es el aumento de la entrada de luz natural

RENOVACIÓN DE LOS PABELLONES DE SECUNDARIA

Después de la renovación del **pabellón Central**, el pasado verano se iniciaron las obras de los edificios llamados familiarmente en el colegio “gemelos”, que albergan día a día a los alumnos y docentes de la **etapa Secundaria, de 1º a 4º**.

Después de terminar las clases del curso 2018/19, comenzaron los trabajos en su interior, cuyo resultado se puede apreciar en las imágenes: **espacios más modernos, aulas renovadas, más amplias, que permiten mejor la entrada de la luz natural**.

Otra ventaja de los nuevos interiores es el **suelo de moqueta**, similar al del pabellón Central, que **reduce significativamente el ruido** natural de un edificio escolar, permitiendo un mejor ambiente de trabajo y estudio. Las aulas, además están dotadas de doble pizarra, la distribución del mobiliario es más horizontal y **el profesor está más cerca de los alumnos** durante la clase. **El equipamiento audiovisual es completo** y especialmente ventajoso en la enseñanza de idiomas.



El suelo de moqueta ayuda a reducir significativamente el ruido natural y propio de un edificio escolar



Aspecto actual de la sala de profesores de 1º y 2º de ESO



Las nuevas aulas son más modernas y están completamente equipadas. Cada aula está ahora dotada de doble pizarra. La distribución de las mesas y sillas es ahora más horizontal



Por otro lado, los servicios se han trasladado al exterior, ganando los alumnos en comodidad y siendo aprovechados los anteriores espacios para crear agradables zonas comunes.

El objetivo es que las instalaciones ayuden a alumnos y profesores a desempeñar sus labores diarias. El colegio además combina de esta forma una larga tradición educativa con la modernidad e innovación que exige el momento presente.

VISITA AL PUERTO DE BILBAO



¿Qué es una sirguera? ¿Cómo era y es hoy la vida en un barco? En septiembre los **alumnos de 2º de ESO** visitaron el **Puerto de Bilbao**, el más importante del norte y el quinto de la península. Allí profundizaron en su historia y funcionamiento en el día a día. ¡Gracias por la estupenda acogida del personal!



La visita versó sobre aspectos geológicos de la construcción y rehabilitación de edificaciones

ALUMNOS SE PREPARAN PARA LA **XI EDICIÓN DE LA FIRST LEGO LEAGUE** EN EUSKADI

En noviembre un grupo de **alumnos de 3º de Secundaria** acudió a Punta Begoña para **participar en actividades de formación relacionadas con la próxima edición de la First Lego League**.

Este año el reto FLL se llama **City Shaper** (Modelador de Ciudades), y la visita versó concretamente sobre aspectos geológicos de la construcción y rehabilitación de edificaciones.

Con la idea de que los alumnos obtuvieran algunas **nociones sobre diferentes procesos a la postre pueden mejorar la vida en las ciudades**, el grupo visitó primero el salón principal para, más tarde, descender al salón inferior y allí observar y estudiar las vigas que sustentan las galerías sobre el acantilado, además del muro de

mampostería con relleno sobre el que se hizo la edificación.

Allí conocieron también la estación meteorológica, el sensor que mide hasta 25 metros de profundidad la cantidad de agua del terreno, así como los distintos tipos de piedras ornamentales que se han utilizado y de donde se habían obtenido.

El curso pasado el equipo del colegio trabajó duro para competir en una edición celebrada en Vitoria bajo el título *Into Orbit*, resultando una fantástica experiencia para el grupo.

La **XI edición en Euskadi se celebrará el 8 de febrero de 2020** y reunirá a cientos de estudiantes de diferentes centros de las tres provincias vascas.

For ESO and Bachillerato Students

**II GAZTELUETA SHORT
FICTION WRITING CONTEST**

Scan the QR code for more info

Bachillerato



La sesión inaugural general estuvo a cargo de José Luis Zayas (47ª prom.)



Ignacio García Alonso, profesor titular de Cirugía en la facultad de Medicina de la UPV/EHU

JORNADA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL 2019

La Asociación de Antiguos Alumnos del colegio celebró en noviembre la **VII edición dirigida a alumnos que cursan 1º de Bachillerato**

En este día, profesionales y universitarios comparten su experiencia sobre sus diferentes ámbitos. En esta ocasión, la sesión inaugural general estuvo a cargo de **José Luis Zayas** (47ª prom.), director de Page Group en la multinacional de selección de personal Michael Page. Su sesión versó sobre «**Mercado laboral: formación y valores**».

A continuación, los alumnos podían decidir a qué sesiones asistir. Tenían muchas opciones:



Javier Treviño (60ª prom.) es estudiante de Marketing”



Rodrigo Villalonga (36ª prom.), en la sesión sobre el mundo del Derecho



Rafael Téllez (55ª prom.), hablando sobre Farmacia y Dietética



Pepe Lipperheide (29ª prom.), profesor de la Cámara de Comercio y también padre del colegio

la de Medicina, dirigida por **Ignacio García Alonso**, profesor titular de Cirugía en la facultad de Medicina de la UPV/EHU; Derecho, con **Rodrigo Villalonga** (36ª prom.) o Arquitectura, con **Iñaki Garai**, arquitecto en IDOM.

Tras el descanso, continuó la jornada: En un primer turno, se habló de Economía (**Pepe Lipperheide**, 29ª prom.), Ingeniería (**Telmo Chávarri**, 39ª prom.) y Farmacia (**Rafael Téllez**, 55ª prom.). Posteriormente, poniendo fin a la intensa mañana, **Javier Treviño** (60ª prom.) charló con los alumnos sobre marketing; **Álvaro Otaduy** y **Pablo López** (58ª prom.) sobre ingeniería y ADE; **Pablo Gómez-Guadalupe** (59ª prom.) y **Agustín Mendieta** (27ª prom.) pusieron el broche respondiendo preguntas de los alumnos sobre derecho y veterinaria respectivamente.

El objetivo de esta jornada no es otro que arrojar un poco de luz sobre las decisiones de futuro de estos **alumnos de Bachillerato**, que acometerán en poco más de un año. Desde aquí agradecemos a la **Asociación de Antiguos Alumnos** su organización y a los ponentes su amabilidad y buena disposición para con su colegio. ¡Muchas gracias!

EL MUNDO DE LA EMPRESA DESDE DENTRO

El programa **Business Training School**, implantado este curso en el colegio, pretende acercar de manera práctica el mundo empresarial mediante clases prácticas. Así, diversos profesionales de variados ámbitos empresariales participan en sesiones teóricas y prácticas con los **alumnos de Economía de Bachillerato**.

El objetivo último es crear una empresa que, en el curso de los meses, competirá con las creadas en otros centros.

De la mano de estos invitados, los alumnos viven una experiencia práctica y tangible de los conocimientos que semanalmente aprenden en el aula, convirtiendo su aprendizaje sobre el sector financiero, las inversiones, los recursos humanos o el marketing, en algo significativo. Con ese aprendizaje, los alumnos, divididos en seis equipos, están llevando a cabo los trámites de creación de sus empresas.

La sesión inaugural tuvo como protagonista a **Nico Sívori**, empresario y experto en diseño, publicidad y marketing, y versó sobre ideas de negocio. Al cabo de las semanas de trabajo, Sívori recibió en su estudio a los alumnos para asesorarles sobre desarrollo y producción tras oír sus propuestas.

Asimismo, en octubre, el notario **Ramón Múgica**, antiguo alumno (15ª prom.) compartió su experiencia jurídica con los alumnos en el colegio, para, posteriormente, invitarles a una jornada de trabajo en la Notaría Ramón Múgica, en Bilbao. Hay mucho que tener en cuenta en el proceso de creación de un negocio: conceptos como la distinción entre personas físicas y jurídicas, tipos de empresas, saber cuáles son los órganos de representación y gobierno, en qué consiste la constitución y firma de escrituras, trámites de registro, juntas de accionistas, etc. Sobre todo ello se les habló a estos alumnos al hilo de la presentación de los trámites realizados hasta ahora en sus empresas potenciales.

Estas visitas se complementaron con **sesiones de coaching con universitarios de Deusto**, además de con una sesión en la que, a través de videoconferencia, se les explicaba cada idea a posibles



Ramón Múgica, antiguo alumno (15ª prom.) organizó una jornada de trabajo en su notaría de Bilbao



Nico Sívori asesoró en desarrollo y producción a los potenciales empresarios



Sesiones de *coaching* en Deusto

inversores. La última sesión tuvo lugar con el director financiero del grupo Velatia, **Fernando Za-**

balgogezcoa (23ª prom.), dedicada a organizar un buen plan de negocio, al análisis de las fuentes



El director financiero del Grupo Velatia, Fernando Zabalgoezcoa, dirigió la última sesión práctica



de financiación un negocio, así como a la responsabilidad corporativa y la sostenibilidad.

TIA, en el **Parque Tecnológico de Zamudio**.

En enero los alumnos responsables de los departamentos financieros de las seis empresas tendrán una jornada práctica. Será en la sede del **Grupo VELA-**

Desde aquí agradecemos a los diferentes profesionales su tiempo y dedicación para hacer del aprendizaje de estos alumnos algo dinámico, enriquecedor y significativo.

Bachillerato



Imagen de grupo de los ¿futuros ingenieros? de 1º de Bachillerato

VISITA A LAS OBRAS DE LA Y VASCA

Además de la teoría que se llevan en el día a día, desde el colegio intentamos que los alumnos tengan la oportunidad de experimentar, de estar en contacto con ejemplos reales, para que su aprendizaje se vea bien complementado y así enraíce mejor. Un claro ejemplo es la organización anual de las **Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional en 1º de Bachillerato**, o proyectos como **Forensic Science** o **Business Training School**, además de otras visitas organizadas durante el curso.

En esta línea, todos los alumnos de **1º de Bachillerato** que barajan como opción de futuro la ingeniería tuvieron la oportunidad de visitar en diciembre el sector 2 de la obra en ejecución del **Tren de Alta Velocidad (TAV)** guiados por profesionales de Dragados, que les explicaron las características técnicas del TAV en términos de sostenibilidad, eficiencia energética y seguridad. La visita fue organizada por la **Agencia Vasca de la Innovación (Innobasque)**.



El objetivo de la visita es complementar de manera práctica la formación teórica diaria





Los alumnos se llevan siempre algo positivo y útil que les ayuda a mejorar



Profesores de Bachillerato acompañaron a los alumnos y disfrutaron también de la experiencia

11ª EDICIÓN DEL CONGRESO LQDVI EN BILBAO

Profesorado y alumnos de Bachillerato participan en la 11ª edición del congreso que organiza la fundación sin ánimo de lucro 'Lo Que De Verdad Importa' en Bilbao, celebrado en el **Palacio Euskalduna**.

A través de los testimonios de parte del **reparto del éxito de taquilla 'Campeones'**; **Alfonsina Maldonado**, hoy jinete profesional que superó un grave accidente a los 6 meses de vida; y **Kenneth Iloabuchi**, nigeriano que quiso viajar a Europa para convertirse en abogado y sacerdote; los asistentes escucharon con atención los relatos y aprendieron del esfuerzo y afán de superación de todos los ponentes.



Deporte



FÚTBOL



NUESTROS EQUIPOS



BALONMANO
Romo Gaztelueta

Fotografías de Alfredo García



BALONCESTO

Deporte

VII TRAIL AL GANEKOGORTA

En octubre se celebró otra edición de la exigente prueba física, que consiste en **ascender corriendo hasta la cima del Ganekogorta (998m) desde el Pastorekorta**, pasando por la fuente del Espino.

El día soleado de otoño permitió a los más de **50 alumnos de Bachillerato** disfrutar del magnífico paisaje desde la cima: Orduña, el macizo del Gorbea, y el Duranguesado, hasta los más cercanos Eretza, montes de Zalla, Kolutza... Y en la lejanía el parque natural del Armañón, Cantabria, etc. A la vuelta, tras el debido avituallamiento, **se fijó la meta en el merendero de Larraskitu**.

¡Enhorabuena a todos por el reto, que fue preparado con dedicación desde el comienzo de curso, y superado con nota!



ENTRE LOS MEJORES DEL PAÍS VASCO

Juan Arregui, de 1º de Bachillerato y uno de los entrenadores del equipo de balonmano Benjamín del colegio, ha sido seleccionado recientemente para la **selección promesas de Euskadi**, antesala de la absoluta, que disputará el **Campeonato de España en 2020**. Juan ha estado jugando con el equipo de 1ª División Nacional del Club Balonmano Romo varios



Juan es también entrenador del equipo Benjamín del colegio

partidos de pretemporada y actualmente entrena un día a la semana con ellos. ¡Buena suerte en esta andadura!



FORMACIÓN Y PREVENCIÓN

Los **entrenadores del Club Deportivo del colegio** comenzaron en noviembre el programa **'Deporte con Valores y Prevención de la Violencia'** de la mano de **WATS Team**, un laboratorio de innovación deportiva formado por personas con trayectorias deportivas extraordinarias que nunca olvidaron lo importante,

y siempre basaron sus carreras en la importancia de los valores. Entre sus objetivos está ofrecer formación a través de diferentes eventos y cursos.

El acto inaugural tuvo lugar en el Aula Magna de la Facultad de Empresariales de la Universidad de Mondragón, en Bilbao.

BUSCAMOS YOUTUBERS BILA



Bigarren influencers eskola lehiaketa
Final handia **2020**
Maiatza

Segundo certamen escolar de influencers
Gran final **2020**
Mayo

icmedia

Informazio gehiago / más información:
www.buscamosyoutubers.wordpress.com
youtubers@icmediaeuskadi.com



(Fotografías de Alfredo García)

PRESENTACIÓN DE PLANTILLAS DEL CLUB BALONMANO ROMO

El domingo 15 de diciembre se celebró en Gobeia una auténtica fiesta del balonmano. Antes del partido entre el primer equipo y el **Balonmano Dominicos**, fueron presentados al público todos los equipos de todas las categorías en la temporada 2019/20.

Gaztelueta y el club de balonmano tienen un acuerdo desde la temporada 2018/19, por el cual nuestras categorías de Primaria se combinan para entrenar y competir cada fin de semana.



Autobuses Pastor
Antonia Pastor Muiña

Estamos a su servicio

Txorierrri, 13 · 3º D · Móvil 609 35 90 52 · 48940 LEIOA

En medio de los alumnos, se era conscientes de la importancia del momento.

Antiguos alumnos



Destacó como protagonista Ángel Gortázar, antiguo alumno del colegio (prom. 13ª)



La compañía de teatro aficionado Bendito Cariñena ha representado esta obra en distintas ciudades con gran éxito

REPRESENTACIÓN TEATRAL SOLIDARIA DE 'LA VENGANZA DE DON MENDO', DE PEDRO MUÑOZ SECA

Organizada por la Asociación de Antiguos Alumnos del colegio, en septiembre tuvo lugar en Las Arenas la **representación única y solidaria** de la obra del dramaturgo Pedro Muñoz Seca



La **compañía de teatro aficionado Bendito Cariñena** (nacida por la afición y la vinculación familiar con el autor) ha representado esta obra en distintas ciudades con gran éxito y se distingue por contar **entre sus componentes con hasta cuatro descendientes del propio autor, Pedro Muñoz Seca**. Todo el elenco, así como la plantilla técnica y el equipo de Dirección, son exclusivamente amateurs.

A lo largo de los cuatro actos, pusieron en escena con gran fidelidad la comedia más conocida



Ángel Ramírez tuvo un papel destacado en la representación

de Pedro Muñoz Seca. El público llenó el auditorio y disfrutó mucho con las actuaciones, como demostraron con sus risas y aplausos durante la velada. El elenco habitual, en el que destacó como protagonista el antiguo alumno del colegio, **Ángel Gortázar** (prom. 13ª), contó además con la participación de **Álvaro Alonso** (actual profesor de Gaztelueta y antiguo alumno de la prom. 23ª), **Ángel Ramírez** (antiguo profesor) y un variado grupo de **alumnos de Primaria y Bachillerato**.

Los beneficios de la recaudación, acorde con los fines de la Asociación, serán dedicados a un plan de ayuda humanitaria de los habitantes (alimentos básicos, refugio y un plan de reforestación) de la Amazonía boliviana, coordinado por la **ONG Zabalketa** fundada y promovida por antiguos alumnos del colegio.



Alumnos colaboraron con el sonido y la iluminación



UN PASEO POR LA HISTORIA DEL ROCK

Organizado por la Asociación de Antiguos Alumnos, el 25 de octubre se celebró la **VII edición del Concierto Pop-Rock** en el auditorio Andrés Isasi de Las Arenas (Getxo).

Como se anunciaba, fue un repertorio que pretendía repasar los **grandes temas de la historia de la música rock**, guiados por la experiencia de **William Gutiérrez** (41ª prom) guitarrista en el conjunto **'Los Brazos'**.

Participaron además **miembros de la 13ª, 15ª, 25ª, 27ª, 34ª, 36ª, 37ª, 41ª y 43ª promoción**. Gracias a todos, artistas y público, consiguieron que fuera una velada muy entretenida".



Antiguos alumnos

REENCUENTRO EN MADRID

Cada año, la Asociación de Antiguos Alumnos del colegio organiza un evento para facilitar el **encuentro de tantos antiguos alumnos que no viven en Bizkaia**.

Aprovechando la ocasión, se les comunica la evolución del colegio y se les mantiene al día de los proyectos que se están llevando a cabo actualmente, así como los objetivos en el futuro.

La **edición 2019** tuvo lugar en la nueva sede de la **Clínica Universidad de Navarra en Madrid**. Tras celebrar la Santa Misa por los que forman y formaron parte del co-

legio y sus familiares, se ofreció un breve tour por las instalaciones del complejo clínico.

Tras unas palabras del presidente, **José Óscar Lecanda Garamendi**, y del director del colegio, **Imanol Goyarrola**, se pasó a un sencillo aperitivo, el momento más esperado, donde unos y otros pudieron charlar más tranquilamente.

Desde la Asociación de Antiguos Alumnos agradecemos la cercanía y el cariño que demuestran los alumnos hacia el que fue su colegio. ¡Muchas gracias!



Alumnos de variadas generaciones se dan cita anualmente en este encuentro



La edición 2019 tuvo lugar en la nueva sede de la Clínica Universidad de Navarra en Madrid



VUELTA AL COLE

En noviembre volvieron al colegio **antiguos alumnos de la 42ª promoción**, que terminaron hace ¡20 años ya! Algunos profesores también quisieron unirse al reencuentro.

¡Siempre es una alegría veros otra vez! **¡Sabéis que Gaztelueta es vuestra casa!**



NUEVAS INCORPORACIONES EN LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN

La Asociación de Antiguos Alumnos cuenta desde septiembre con cuatro nuevos vocales en la Junta Directiva: son **Diego Cardenal** (60ª prom), **Javier Marco Gardoqui** (39ª prom), **Gonzalo Chávarri** (43ª prom) y **Álvaro Treviño** (56ª prom).

El presidente **Óscar Lecanda** (26ª prom) les dio la bienvenida y, tras una visita a los Pabellones I y II recién reformados, asistieron a su primera reunión con el resto de miembros de la Junta (de las promociones 11ª, 21ª, 27ª, 29ª, 39ª, 47ª y 51ª).



Jose María Eguidazu, Diego Cardenal, Óscar Lecanda, Álvaro Treviño, Rafa Gutiérrez y Javier Marco Gardoqui



Telmo Chávarri, Javier Marco Gardoqui y Diego Cardenal

Zabalketa



Comercios de Getxo y Sestao, y próximamente de Leioa y Galdakao, forman parte de esta red solidaria

CONTAGIANDO SOLIDARIDAD

El objetivo último de esta iniciativa de la **ONG Zabalketa** es ayudar a integrarse a personas en riesgo de vulnerabilidad social. ¿Cómo funciona? Lo primero que hay que aclarar es que no es cuestión de recoger fondos. A través de vales, se pretende que los comercios, dependiendo de su carácter, colaboren a través de su producto o servicio. Los clientes habituales hacen donativos en estos establecimientos y luego otras personas pueden disfrutar de un café, de un corte de pelo o una clase de baile, como cualquier otra persona.

En el fondo, lo que se pretende es ayudar a estas personas que quizá se hayan sentido apartadas de la sociedad por unos motivos u otros a establecer relaciones, ayudarles a conocer a otras personas.

SolidaridUp comenzó en 2013 en decenas pequeños comercios de **Getxo** como medio para enviar ayuda a una región que había sufrido una gran catástrofe natural. La respuesta fue tan buena, que decidieron expandir esta iniciativa a comercios más allá de Getxo, con el objetivo de ayudar a personas y familias que lo necesitan.

Con el apoyo de ayuntamientos, entidades sociales y sobre todo la ciudadanía, la iniciativa va creciendo y contagiándose. Actualmente colaboran panaderías, floristerías, mercerías, lencerías, cines, gimnasios, farmacias... Además de en Getxo, **SolidaridUp** es hoy día es ya una realidad en comercios de **Sestao** y en breve serán establecimientos de **Leioa** y **Galdakao** los que se unan.

Zabalketa es una Organización



No Gubernamental, nacida en 1990 por el impulso e iniciativa de **antiguos alumnos del colegio Gaztelueta**. Trabaja localmente en tareas de Sensibilización y Educación para la Transformación Social, e internacionalmente en proyectos de Cooperación al Desarrollo, con proyectos en Asia y América Latina.

Consulta qué establecimientos colaboran con SolidaridUp en Facebook (@solidaridup) o en Instagram (movimiento_solidaridup)



Las iniciativas son variadas, pero buscan una misma cosa: integrar a las personas en riesgo de vulnerabilidad y exclusión social

Fundación

ENTREVISTA A **CARLOS CHÁVARRI**, DIRECTOR DE LA FUNDACIÓN GAZTELUETA

“LA FUNDACIÓN ES LA EXPRESIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL DE GAZTELUETA”

Nos acercamos a un aniversario redondo. Hagamos un poco de historia.

Efectivamente, la Fundación cumple 35 años: no es mucho tiempo para una fundación, pero ya no es una niña, sobre todo porque durante estos años se han hecho muchas cosas.

Hay que tener en cuenta que, aunque tenga esa edad, el Colegio va a cumplir los 70 años y, desde sus orígenes, fue una característica que las familias que tenían más posibilidades otorgaran becas para facilitar el estudio de los hijos de aquellas otras que carecían de medios y tenían interés por recibir la formación integral que se daba en el Colegio.

Un grupo de estos padres con un poco de sentido jurídico y visión de futuro –en concreto cinco aportan un millón de pesetas cada uno y la fundan en enero de 1985. Ese fue el patrimonio inicial de la Fundación Gaztelueta. A partir de ahí ha venido todo lo demás.

¿Cuál puede decirse que es la razón de ser de la Fundación?

Los fines de la Fundación están, como es natural, perfectamente recogidos en sus Estatutos, y pueden resumirse en el apoyo a actividades educativas, formativas, culturales, científicas, deportivas, de solidaridad y cooperación al desarrollo, etc.



Además de otorgando becas a familias, ayuda a financiar la formación de educadores a fin de que puedan mejorar su desarrollo profesional y competencias, y por último apoyando a diversos colec-

tivos e instituciones que trabajan directamente con la juventud y el mundo educativo en el ámbito de la formación y de la solidaridad, con el objetivo de que nuestros jóvenes puedan colaborar a lograr



Nuestra apuesta por la calidad de la educación y formación de nuestros jóvenes es decidida y por ello queremos estar preparados para poder preservar en el futuro este objetivo

en el futuro una sociedad más justa y solidaria.

¿Quién la compone y cómo es su día a día?

El gobierno de la Fundación corresponde a la Junta de Patronos. Actualmente está formada por nueve Patronos, pero desde su constitución la renovación ha sido notable pues más de treinta personas han colaborado con la Fundación siendo Patronos en diferentes etapas.

Mi misión, en la que me ayudan algunos expertos, es facilitar a los Patronos los datos y la información necesaria para que ellos puedan tomar las decisiones. Ello implica desde analizar y estudiar

las inversiones del patrimonio que puedan ser más rentables, facilitar la redacción de las cuentas antes de su aprobación, trasladar la información necesaria a los auditores, hasta gestionar los donativos, estudiar las solicitudes de ayudas, tanto para familias como para actividades, elaboración de Memorias, etc. Sin olvidar que somos una Institución declarada de utilidad pública, y hemos de cumplir la legislación vigente, entre otras cosas, dando publicidad a las cuentas e informando de todo al Protectorado y al Registro de Fundaciones del Gobierno Vasco, a la Hacienda Foral, etc. Por ejemplo, recientemente hemos tenido que actualizar los Estatutos para adaptarlos a la nueva Ley de Fundaciones del País Vasco.

¿Cuántos alumnos calcula que han recibido el apoyo de la Fundación?

Esa pregunta es muy difícil de contestar, puesto que hay una cierta continuidad en parte de las ayudas, porque hay familias cuyos hijos necesitan de la ayuda de la Fundación año tras año. Sin temor a equivocarme se podría hablar de miles de jóvenes que de un modo u otro han sido ayudados en estos años; y otro dato que puede ilustrar es que cerca del 60% de los recursos obtenidos en cada ejercicio se aplican a este fin.

¿Qué objetivos se marca la Fundación para estos próximos años?

Nuestro principal objetivo es, por una parte crecer y, por otra, tratar de hacer las cosas mejor cada día. Con ello conseguiremos cumplir con mayor eficacia los fines fundacionales, es decir, los objetivos de los fundadores. Nuestra apuesta por la calidad de la educación y formación de nuestros jóvenes es decidida y por ello queremos estar preparados para poder preservar en el futuro este objetivo, contribuyendo en la medida de nuestras posibilidades, que queremos que sean cada vez mayores. Por ello seguimos solicitando la ayuda de todas aquellas personas que comparten esta necesidad social. Siempre hemos considerado que la Fundación es la expresión de la responsabilidad social de Gaztelueta.

ACTO ANUAL DE LA FUNDACIÓN GAZTELUETA
JUEVES 9 de ENERO de 2020. 19,30 HORAS

CONFERENCIA-COLOQUIO:
D. ANTONIO GARAMENDI LECANDA
PRESIDENTE DE CEOE.

“ESPAÑA ANTE EL NUEVO ESCENARIO GLOBAL”

Fundación **GAZTELUETA**

Se ruega confirmación de asistencia: reg@gaztelueta.com / 944633000

1 pregunta x 10 respuestas



¿Qué destacarías de los nuevos pabellones de Secundaria?



Javier Mendía González
Profesor de Secundaria

“Destacaría la modernización del aula, su mejor equipamiento y la mejor acústica. Agradezco mucho además tener más superficie de pizarra disponible”



Jaime Zamanillo Cigarán
2º ESO A

“Ahora la clase es más moderna. Han cambiado las cortinas y entra mucha más luz natural”



Rodrigo Sánchez Serrano
2º ESO A

“El suelo ahora es de moqueta, hay menos ruido, ayuda a concentrarse y es más cómodo”



Bruno Ingunza Landaluce
2º ESO A

“Ahora las clases son más anchas, estamos más cerca de la pizarra y hay más espacio entre alumnos para trabajar”



Ignacio Eulate Ochoa de Retana
3º de ESO B

“Hay mucha más luz en la clase y las nuevas pizarras son mejores que las anteriores. Además, me gusta que los servicios estén fuera del edificio”



Pedro Barandiarán Muguruza
3º de ESO B

“La nueva disposición de la clase permite que todos los alumnos estén más cerca del profesor”



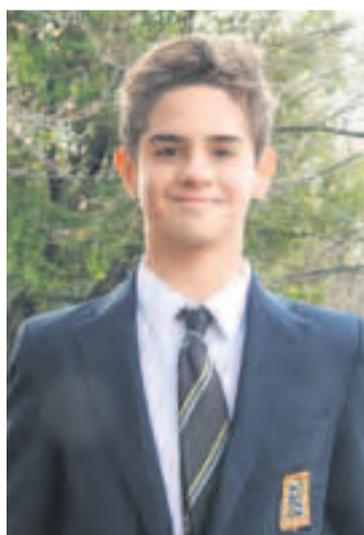
Alejandro González Vadillo Cadaval
4º ESO B

“Son mejores porque, aparte de que las mesas y sillas son nuevas, la distribución ayuda a una mejor concentración en clase”



Iñigo Llantada Lafuente
4º ESO A

“Con respecto a los nuevos pabellones, con la moqueta uno se siente mucho más a gusto, lo cual ayuda al ambiente de trabajo”



Jaime Basterra Hormaechea
4º ESO A

“En las nuevas aulas las pizarras son más amplias, tenemos mejor visión de ellas”



José Emilio Latorre Ortega
Profesor de Secundaria

“Han mejorado, no sólo estéticamente: el suelo de moqueta absorbe mucho el ruido, el clima de trabajo y estudio aumenta. Además, que todo el aspecto multimedia sea más accesible, en enseñanza de idiomas ayuda mucho”



"TRABAJAMOS PARA QUE GAZTELUETA SIGA SIENDO MUCHO MÁS QUE UN COLEGIO"

Oscar Lecanda, presidente desde 2016 y antiguo de la 26ª promoción, **nos habla del presente y el futuro de la Asociación**

¿Qué significa para ti ser antiguo alumno?

Para mí significa pertenecer a una verdadera familia formada por más de 6.000 compañeros, con unas señas de identidad propias y unidas por un cariño especial al Colegio en el que pasamos tan buenos años, el cual nos ayudó a formarnos con afán de servicio a las personas y a la sociedad en general.

Un antiguo alumno creo que es alguien con un fuerte sentimiento común de pertenencia, que siente orgullo y un cariño especial hacia el colegio.

¿Qué recuerdos guardas de tu etapa en el colegio?

Tengo un recuerdo magnífico. Allí hicimos nuestros principales amigos, y mantuvimos una magnífica relación con nuestros profesores, pasando con ellos de tener una relación de confianza y respeto, a una de verdadera amistad.

Además, creo que todos valoramos la educación en libertad y en valores que recibimos en Gaztelueta, y que tan importante ha resultado en nuestras vidas.

¿Cuándo y cómo te propusieron ser presidente?

Conocía bien la Asociación porque mi hermano Fernando estaba en su junta desde su fundación.

Yo entré en la Junta de la mano de su segundo presidente, Alfonso Alcalá Galiano, pasando a ser tesorero y posteriormente vicepresidente con Eduardo Sotomayor. Fue este último el que me propuso ser presidente cuando él empezó a pensar en dejar su puesto.

Para mí fue un honor y una gran ilusión continuar la labor de Iñigo, Alfonso y Eduardo (anteriores presidentes), de quien siempre noté un gran cariño por nuestro



colegio, siendo su colaboración con la Asociación una forma de devolver al mismo todo lo que habíamos recibido.

¿Qué tipo de eventos organiza la Asociación y con qué fin?

A través de cinco comisiones, procuramos organizar eventos que respondan a los fines y objetivos de nuestros asociados, como reuniones anuales de antiguos, el concierto anual de pop-rock, etc. También nos gusta no perder el

espíritu deportivo que ha caracterizado siempre a este colegio, promoviendo o participando en actividades como la vuelta ciclista, celebrada de nuevo en mayo después de muchos años. Otras veces el fin es solidario, o simplemente buscamos una excusa para que los antiguos vengan a su colegio otra vez. Por último, intentamos mantener a todos al día de la actualidad a través de las redes sociales.



Un antiguo alumno creo que es alguien con un fuerte sentimiento común de pertenencia, que siente orgullo y un cariño especial hacia el colegio

¿Qué objetivos se marca la Asociación a medio y largo plazo?

Son tres: Colaborar para mantener nuestro vínculo entre todos los antiguos alumnos y el Colegio; Ampliar nuestra base de Asociados, hemos detectado a muchos antiguos alumnos a los que les gustaría asociarse pero no saben cómo; Colaborar en la medida de nuestras posibilidades para que Gaztelueta siga siendo mucho más que un Colegio: un lugar en el que se ayuda a los padres a educar a sus hijos en libertad y en valores con la ilusión de formar personas íntegras.

¿Qué camino se ha recorrido hasta ahora?

En los 26 años de su existencia, creo que se ha recorrido un camino importante, llegando a casi 1.700 antiguos alumnos, y haciendo una gran labor como cauce de unión entre todos.

Como ejemplo, creo que debemos de destacar las becas y ayudas al estudio para hijos de antiguos alumnos que todos los años se facilitan desde la Asociación. En estos años hemos destinado cerca de 400.000 euros a este fin, lo que demuestra la solidaridad existente entre los antiguos alumnos. Sin embargo y como punto de mejora, debemos de ser capaces de llegar a más antiguos alumnos; a nuestros asociados, actualizando sus datos; y transmitiendo mejor todo lo que hacemos desde la Asociación.

Para ello, contamos con una persona para ayudarnos en esta tarea, y contamos también con Gonzalo Vilallonga, para que sirva de nexo de unión entre los antiguos y la Asociación para toda clase de ayuda, ideas de mejora, organización de aniversarios, etc.

¿Qué le diría a un antiguo alumno que ha perdido el contacto con su colegio?

Que Gaztelueta es y será su casa. Que desde la Asociación le brindamos toda nuestra ayuda para volver a reencontrarnos, y a la vez le pedimos que nos ayude con sus sugerencias a seguir mejorando, para poder ayudar a muchos otros en los próximos años.

Con su apoyo e ilusión conseguiremos reforzar el vínculo entre nosotros y colaborar para seguir construyendo Gaztelueta entre todos.



Para **actualizar tus datos como antiguo alumno** de Gaztelueta y poder seguir informándote de los eventos que organiza la Asociación, puedes escanear este código con tu teléfono y rellenar el sencillo formulario al que serás redirigido.