



# Gaztelueta

Trimestre septiembre-diciembre 2017 • N° 90 • www.gaztelueta.com

**al día**

## FAMILIAS

Grandes habilidades artísticas en el Festival de Navidad

● 10



## INFANTIL

Refuerzo al uso oral del inglés con el *Speaking corner*

● 19

## PRIMARIA

La asignatura de Hablar en público se extiende a toda la etapa

● 26

## BACHILLERATO

Jornada de orientación universitaria y profesional

● 38



# INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los alumnos **construyen coches eléctricos**

● 28

## DEPORTE

Los alumnos participaron con ilusión en la Olimpiada de otoño

● 46

## FUNDACIÓN

Acto anual de la Fundación

● 54

# Solidaridad

## UN AMBICIOSO PROYECTO SOLIDARIO

Desde el comienzo de curso se están desarrollando numerosas actividades de solidaridad llevadas a cabo por los **alumnos de Secundaria y Bachillerato**

Para poder hacerlo de manera organizada, a partir de Secundaria cada curso acude en pequeños grupos a una actividad uno o dos días por semana.

Los lugares donde colaboramos son el comedor de las **Hermanitas de los Pobres** (1º de ESO), la **Institución Benéfica del Sagrado Corazón en Artxanda** (2º de ESO), el comedor del **Centro Ocupacional Rafaela María en Zorroza** (3º de ESO), la residencia de la **Fundación Miranda de Barakaldo** (4º de ESO), el **Centro Ocupacional de Arangoiti** para personas con discapacidad (1º y 2º de BACH) y la **Residencia Municipal del Sagrado Corazón de Aiboa** (1º y 2º de BACH).

Las labores que realizan los alumnos son, sobre todo, de acompañamiento, ayudando de diversas formas y estando cerca de las personas que forman parte de esos colectivos. La finalidad del proyecto es doble: atender a los colectivos sociales desfavorecidos y crear una mayor conciencia solidaria entre los alumnos del colegio.

Estas actividades se llevan a cabo gracias a la participación de profesores, padres, madres, antiguos alumnos y voluntarios de la ONG **Ireki**.



Arriba: La labor más importante, servir, ayudar a los que ayudan, y acompañar a los colectivos que sufren

Dcha.: De izquierda a derecha, Alejandro Mahillo, Cosme Churruga, Borja Zabala y Cosme Solaun



3º de Infantil visitó y cantó villancicos con los ancianos de la DYA



### LA GRANDEZA DE DAR Y DARSE A LOS DEMÁS

Los niños representan el futuro de la sociedad, por eso es importante que les transmitamos valores desde muy pequeños. Uno de los valores más importantes es la solidaridad.

Desde el Infantil queremos enseñar a nuestros alumnos esta realidad, con el objetivo de transmitirles importantes virtudes que serán, en gran medida, cimientos fundamentales en su desarrollo como personas.

Por eso, en diciembre se organizaron campañas de recogida de ropa, alimentos y juguetes promovidas por **Provida**, el **Banco de Alimentos** y **Cáritas**.

Finalmente, el **jueves 14 de diciembre**, los **alumnos de 3º** El visitaron el **centro de la DYA** y compartieron con los ancianos una bonita parte de su tiempo cantando villancicos al ritmo de las panderetas, viviendo con ellos la alegría de la Navidad.

# SENSIBILIZACIÓN DE **CÁNCER INFANTIL**



Los alumnos de 6º quisieron solidarizarse con la causa

Los **alumnos de 6º de Primaria** participaron en la III campaña de sensibilización de cáncer infantil, impulsada por **ASPANOVAS**

Durante el mes de septiembre, la **Asociación de Padres de Niños con Cáncer de Bizkaia (ASPANOVAS)** impulsó una campaña para dar visibilidad al cáncer infantil. Esta iniciativa, surgida desde la **Childhood Cancer International**, busca dar visibilidad a los menores que padecen esta enfermedad, insistiendo en que el cáncer infantil no se combate en soledad, sino que necesita del apoyo de la sociedad en su conjunto.

El 22 de septiembre tuvo lugar en Bizkaia un acto simbólico bajo el lema "*Enciende la Esperanza*", en el que diversos edificios como el **Palacio Euskalduna** o el **Hospital de Cruces** se iluminaron o colgaron de sus fachadas el lazo dorado, símbolo del cáncer infantil. Miembros de otras instituciones participaron a través de tatuajes temporales de este lazo y compartiendo fotografías y ánimos en las redes sociales como muestra de apoyo. El colegio Gaztelueta no quiso ser menos y los chicos de 6º EP se mostraron contentos de poder mostrarse solidarios con la causa.

Ignacio Alvarez  
JOYEROS DESDE 1881

Ercilla 26, Bilbao  
Las Mercedes 19, Las Arenas  
Telletxe 18, Algorta

[www.joyeriaalvarez.es](http://www.joyeriaalvarez.es)

## Solidaridad



Los alumnos de 4º de ESO quisieron echar una mano en esta gran iniciativa



Las familias del colegio se acercaron con los más pequeños para poner su granito de arena

# FAMILIAS Y ALUMNOS DE GAZTELUETA COLABORAN EN 'LA GRAN RECOGIDA' DE ALIMENTOS'

A nivel nacional, el primer y segundo día de diciembre tuvo lugar la **5ª edición** de lo que se ha dado en llamar **"La Gran Recogida" del Banco de Alimentos**

Por este motivo, en turnos de dos horas, **25 familias del colegio** colaboraron en esta iniciativa. Su función consistió en explicar la idea a los clientes del **hipermercado Makro de Asúa**, ofrecer bolsas y encargarse de recoger y ordenar los alimentos recibidos a la salida.

Por su parte, alumnos de **4º de ESO** quisieron echar una mano también y en el día de ayer se repartieron en otros tantos turnos a lo largo de la jornada para seguir acumulando alimentos por una buena causa.

Esta actividad está coordinada por la **Asociación Ireki**, cuya misión es difundir una conciencia solidaria y facilitar su participación entre los jóvenes del País Vasco y sus familias.



A la entrada del hipermercado los voluntarios explicaban la idea a los clientes



En turnos de dos horas, los alumnos venían desde el colegio para colaborar





Hasta el 18 de diciembre se recogieron los alimentos que traían los alumnos



Los juguetes recogidos fueron donados a Kooperera para que muchos niños puedan jugar esta Navidad

## CAMPAÑA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS Y JUGUETES

Diciembre fue tiempo de preparación para una fiesta tan especial como la Navidad, el nacimiento del niño Dios. Sin embargo, a pesar de ser época de celebración, las necesidades de muchas personas no han disminuido. Por eso, como en años anteriores, desde Gaztelueta y en colaboración con

las familias, se puso en marcha la **tradicional Campaña de Navidad de recogida de alimentos**.

Este año se colaboró con **Las Hermanitas de los Pobres**, desde dónde se solicitaba sobre todo leche y pasta para sopa. También se organizó la recogida para

aportar nuestro grano de arena al Banco de Alimentos de Bizkaia, que solicitó en especial leche, legumbres, aceite, conservas, pasta, arroz y galletas.

Bien coordinados por los jefes de sección, la ayuda se recogió día a día, clase por clase, hasta el

18 de diciembre. Como siempre, las familias acogieron muy bien esta iniciativa y demostraron su generosidad para con los más necesitados.

También se recogieron juguetes que fueron donados a **Kooperera** para hacerlos llegar a niños ne-

cesitados y alegrarles la Navidad. Para ello, se instaló una gran jaula donde fueron depositados los juguetes que los alumnos pequeños fueron donando a lo largo de las últimas semanas de trimestre. Gracias a la generosidad de todos se logró llenar la jaula.

**fragola**  
camisas

"Más de 25 años contigo"

Urquijo, 27  
Las Arenas  
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18  
Bilbao  
94 428 75 38

[www.fragolashirts.com](http://www.fragolashirts.com)



# Educación

## "QUEREMOS AYUDAR A LOS PADRES A SER LOS AUTÉNTICOS PROTAGONISTAS DE LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS"

**Pablo Zalbidea. Subdirector de Gaztelueta.** Se incorporó el curso pasado después de 10 años de experiencia profesional en el ámbito educativo y directivo. Antiguo alumno del Colegio (44ª Promoción) y licenciado en Medicina, afronta esta etapa con ilusión

### ¿Cómo encajan la medicina y la educación? ¿Cómo han llegado a unirse esos dos caminos?

Después de dedicarme durante 10 años a la formación de gente joven fuera del Colegio pero colaborando con él, Imanol Goyarrola me propuso incorporarme al equipo directivo y no necesité pensarlo. Además, creo que mi formación como médico tiene muchos puntos en común con el mundo de la educación. Hay un principio fundamental en medicina que nos enseña que cada paciente es único, esto sucede igualmente en educación, cada alumno, cada familia es única.



En Gaztelueta, trabajamos en equipo para sacar lo mejor de cada alumno

### ¿Cómo lograr esa educación personalizada?

En Gaztelueta, trabajamos en equipo para sacar lo mejor de cada alumno. Me apasiona ese reto, que va mucho más allá de la mera instrucción en contenidos. Por supuesto, la educación es una tarea fundamental de los padres, y el Colegio lo que quiere es ayudarles para que sean los auténticos protagonistas de la educación de sus hijos. Ese trabajo conjunto de las familias y todo el personal de nuestro centro, es garantía de haber puesto todos los medios para educar de la mejor manera posible.

### ¿Qué significa volver a trabajar al colegio donde pasó tantos años?

Como antiguo alumno trabajo cada día con el deseo de devolver al Colegio algo de lo mucho que aprendí aquí. Espero aportar



Pablo Zalbidea en su despacho, situado en el pabellón central

mi granito de arena para que los alumnos que salgan de Gaztelueta tengan la ilusión de llegar a ser muy buenos profesionales y de "arrimar el hombro" para construir una sociedad más acogedora con todos.

### ¿Imparte alguna asignatura además de desempeñar sus labores como subdirector?

Sí, imparto la asignatura de Biología en 2º de Bachillerato. Creo que ese contacto con las aulas es muy enriquecedor. Soy un privilegiado, porque me encanta la materia que imparto y mis alumnos quieren aprender.

### Está especialmente implicado

### en las actividades de solidaridad que se impulsan desde el colegio; ¿por qué es parte importante de la educación?

Pienso que las actividades de voluntariado dirigidas a los alumnos y sus familias, que se impulsan desde el Colegio con la ayuda de IREKI, son muy importantes dentro del Proyecto educativo de Gaztelueta. La satisfacción de todos los que participan en estas actividades es una realidad. Me parece que el servicio es un poderoso motor de cambio de la sociedad y una fuente clara de felicidad. A través de estas actividades queremos ayudar a despertar esa conciencia solidaria en los alumnos.



Los excelentes resultados en la evaluación PISA corroboran que Gaztelueta prepara muy bien a sus alumnos

### ¿Gaztelueta prepara bien a sus alumnos para el futuro?

Los buenos resultados en las pruebas externas avalan nuestro proyecto pedagógico. El frac-

so escolar en España se encuentra en torno al 18% y en el País Vasco en el 7%. En Gaztelueta es prácticamente nulo. El 95 % de los alumnos que finalizan 2º de Bachillerato se matriculan en el grado universitario que han elegido como primera opción. Hay un porcentaje muy alto de antiguos alumnos que finalizan sus estudios universitarios con éxito. Además, los excelentes resultados en la evaluación PISA corroboran que Gaztelueta prepara muy bien a sus alumnos.

### ¿Además de la educación personalizada qué más aporta el estilo educativo de Gaztelueta?

En Gaztelueta, se enseña a los alumnos a trabajar bien. Contamos con unas profesoras y unos profesores bien preparados, que aman su trabajo y que ayudan a entender el trabajo como un servicio a la sociedad y como una oportunidad de encuentro con Dios. Además, se les propone a todas las familias, respetando su libertad, la belleza de la vida cristiana vivida en medio del mundo. Un aspecto esencial de esa propuesta se concreta en la preocupación por los demás. Siguiendo nuestro lema, procuramos fomentar el amor a la verdad y la sinceridad de vida en todos nuestros alumnos.

### Las nuevas tecnologías están cada vez más presentes en la vida de los jóvenes. ¿Cómo se aborda este tema desde el colegio?

Estamos muy ilusionados con el nuevo proyecto de formación en competencias digitales que se está poniendo en marcha. Se trata de impartirles una adecuada educación digital para que reduzcan al máximo los comportamientos de riesgo en Internet y un aumento del pensamiento crítico en la información a la que acceden. Además, este programa les ayudará a desarrollar las habilidades necesarias para aprovechar el tiempo y manejar su huella digital, entre otras cosas.

# COMPETENCIAS STEAM

Una **prioridad** para los colegios que apuestan por la innovación

Las **STEAM** es un acrónimo que corresponde a las iniciales de las palabras **Science, Technology, Engineering, Arts** and **Maths**. Se trata de un modelo de aprendizaje basado en la enseñanza de estas cinco disciplinas no como áreas de conocimiento separadas, sino de manera integrada, con un enfoque interdisciplinar y aplicado. Es decir, los alumnos conectan y relacionan disciplinas, facilitándoles así una experiencia de aprendizaje más integrada.

En los últimos años ha crecido la demanda de profesionales cualificados en STEAM. A nivel internacional está habiendo una creciente implementación de estas competencias en las escuelas, adecuándose así la educación a las nuevas necesidades del siglo XXI.

Este modelo de desarrollo, que utiliza la creatividad, el fomento de la curiosidad, el análisis personalizado, el intercambio de ideas, el trabajo en equipo y la búsqueda de soluciones a partir del ensayo-error, anima a aprender del fracaso y asumir riesgos



Mediante el aprendizaje de las competencias STEAM los alumnos adquieren conocimientos de manera más integrada

sin miedo. Esta nueva forma de trabajar transforma las clases en un espacio de colaboración vinculado a la vida real. Esta nueva forma de aprender estimula la capacidad de aplicar los conocimientos a nuevas situaciones y las habilidades que se conside-

ran fundamentales en un mundo en constante cambio.

En Gaztelueta estamos desarrollando proyectos que potencian las habilidades STEAM desde la etapa Infantil, como es el caso de los "Bee bots". También en Pri-

maria y Secundaria contamos con dos grandes proyectos de innovación como **Greenpower** y **First Lego League**.

Esta metodología innovadora basada en retos reales y otras actividades complementa el apren-

dizaje de contenidos científicos y tecnológicos con el desarrollo del pensamiento divergente y el incremento de la creatividad del alumnado. Además, se pretende crear espacios que favorezcan las conexiones entre el ámbito educativo y el mundo empresarial.

## LA MOTIVACIÓN, FACTOR DETERMINANTE EN EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS

Un estudio realizado recientemente sobre los factores que influyen en el rendimiento de los alumnos concluye que la actitud del alumno, tanto su motivación como la seguridad en sí mismo, tiene un gran impacto en el rendimiento escolar, siendo esta variable mayor que ningún otro factor y en concreto doblando el efecto que se suele asignar al llamado **ISEC** (índice socioeconómico cultural).

Las conclusiones a las que se ha llegado, después de estudiar la información suministrada por los cuestionarios de la última evaluación **PISA**, son contundentes. Para la elaboración de dicho estudio,

**McKinsey & Company** ha aplicado lo que denominan **machine learning** y el análisis avanzado, identificando las 100 variables más predictivas de los factores que tienen mayor peso en el resultado académico de los alumnos.

Este estudio no hace más que confirmar lo que ya venía haciendo Gaztelueta desde sus comienzos, con un estilo educativo motivador que logra un aprendizaje significativo en sus alumnos. Los resultados en las dos últimas pruebas PISA muestran que Gaztelueta ocupa los primeros puestos de la tabla, situándonos por encima de países como Finlandia y Japón.



Un alumno motivado y con seguridad en sí mismo, tiene un gran rendimiento en los estudios

## Educación



# NUEVO PROGRAMA DE CIUDADANÍA DIGITAL

Gaztelueta incorpora un **proyecto para desarrollar 8 habilidades de ciudadanía digital** en sus alumnos

Los medios digitales y la tecnología están evolucionando a un ritmo vertiginoso, trayendo consigo oportunidades extraordinarias, así como riesgos reales para los niños y jóvenes. Los jóvenes están utilizando el inmenso poder de Internet y los dispositivos electrónicos para explorar, conectar, crear y aprender de formas nunca imaginadas, tanto dentro como fuera del aula.

El tiempo en pantalla excesivo es una puerta de entrada a los efectos secundarios negativos de la tecnología digital y los medios de comunicación, y está vinculada a una amplia gama de indica-

dores de salud y bienestar a largo plazo. Esta situación incluye la pérdida de tiempo dedicado a la lectura, problemas aumentados de la atención, rendimiento escolar pobre, menos horas de sueño, entre muchos otros.

Los alumnos actuales son la primera generación que ha nacido y crecido en el mundo digital y necesitan aprender una serie de habilidades fundamentales para preservar su integridad. Con frecuencia son expuestos a ciberpe- ligros y se encuentran solos para navegar con los efectos secundarios negativos de la tecnología. Los alumnos necesitan una ade-

cuada educación digital antes de navegar en el mundo digital con seguridad.

Por esto, Gaztelueta ha incorporado este curso el **Programa de Ciudadanía Digital DQ**, con el que pretende que los alumnos reduzcan al máximo los comportamientos de riesgo en Internet y un aumento del pensamiento crítico y las habilidades de ciudadano global.

Para ello, nuestros alumnos irán desarrollando 8 habilidades de ciudadanía digital utilizando herramientas innovadoras y evaluaciones en tiempo real. El pro-

grama de 20 lecciones se presenta eficazmente a través de distintos medios, relatando historias y con diseño estilo videojuego, lo cual hace que el aprendizaje sea interactivo y divertido, y promueve un cambio positivo en las actitudes y comportamientos.

El objetivo es desarrollar 8 habilidades de Inteligencia Emocional-Digital: identidad ciudadana digital, gestión del tiempo de la pantalla, gestión del ciberacoso,

gestión de la seguridad cibernética, empatía digital, gestión de la huella digital, pensamiento crítico y gestión de la privacidad.

Este proyecto se desarrolla en colaboración con el **Instituto DQ** conformado por el **Fondo Económico Mundial, Varkey Foundation** (Global Teacher Prize) y prestigiosas universidades como la **Universidad de IOWA** (EE.UU.) y la **Universidad de Nanyang** (Singapur), entre otras.

## EL BRITISH COUNCIL CONCEDE A GAZTELUETA UNA PLACA EN RECONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN ENTRE AMBOS CENTROS

**Gaztelueta está reconocido como centro examinador oficial por el British Council para las titulaciones de Cambridge, lo que permite que los exámenes se realicen en el propio colegio**

Cada día, en el colegio, desde los primeros cursos de Infantil, trabajamos de una manera especial el inglés. Además de su presencia constante en las aulas, cada etapa educativa dispone de auxiliares de conversación que refuerzan exclusivamente el *speaking* de los alumnos, utilizando el mismo esquema de los exá-

menes de titulaciones oficiales. En la misma línea, son diversos los proyectos de innovación trabajados en esta lengua, como los de *Forensic Science* y Empresa Simulada en Bachillerato o el Proyecto *Greenpower* de construcción de coches eléctricos en Primaria y Secundaria.

Los resultados obtenidos es-

tos últimos años son buenos, como demuestra el hecho de que un gran porcentaje de nuestros alumnos finalizan su estancia en el colegio con las titulaciones de *First* (B2) y *Advanced* (C1), pero deseamos seguir mejorando, y reconocimientos como el del British Council nos animan aún más a ello.



Rodrigo Urquiola y Alejo De Sarria posan con la placa concedida a Gaztelueta



 **TROA** LIBRERÍAS

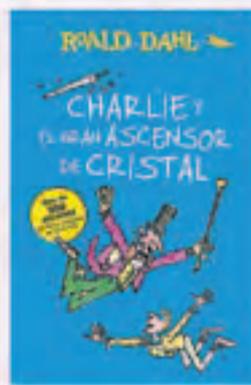
TU LIBRERÍA  
DE CONFIANZA

"Enséñales a LEER,  
y aprenderán a VOLAR"

Regalos, christmas y mucho más...  
Descubre nuestra recomendación de libros para esta Navidad  
¡Ven a la librería y te asesoramos!



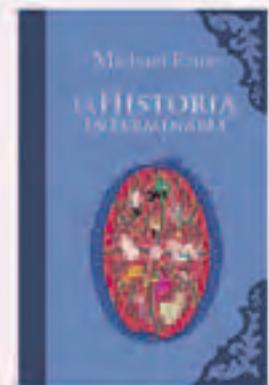
Auzora | 400 págs. | 12,95 €



Algaruiri | 208 págs. | 14,96 €



Librone | 40 págs. | 16,50 €



Algaruiri | 406 págs. | 15,95 €

Troa Librería (Las Arenas) C/ Las Mercedes n.º 20 | 48930 Getxo  
[www.troa.es](http://www.troa.es)

# Familias



1º, 2º y 3º de Primaria interpretaron el villancico 'Oye pastorcillo'

# FESTIVAL DE NAVIDAD 2017

El sábado **16 de diciembre** por la tarde se celebró en el polideportivo del colegio el **Festival de Navidad, en un gran ambiente de familias y alumnos**. La **temática** de esta edición eran los **juegos tradicionales y los modernos**

Después de una semana de intensos y continuos ensayos, abrió la tarde el **villancico** de **1º, 2º y 3º de EP**, que cantaron 'Oye pastorcillo', compuesto para la ocasión por **Álvaro Fuentes**.

Siguió a esta actuación un variado **grupo de percusión de Primaria** disfrazado de figuras de ajedrez, que ejecutó un trepidante y coordinado ritmo con varias baterías. A continuación, **4º de Primaria puso en escena una «Haka»** o baile maorí que impresionó por su realismo y fuerza visual. Después salieron a escena **grupos de Bachillerato** ejecutando representaciones y bailes representando diferentes juegos de ayer y de hoy, seguidos por Secundaria. También visual e impactante fue



Comandados por Guillermo Gutiérrez, 4º EP ejecutó un espectacular baile maorí



Caracterizados como figuras de ajedrez, el grupo de percusión trajo un ritmo trepidante



La «Haka» impresionó a todo el público por su coordinación y fuerza

el show de los diabólos, donde los chicos, ataviados con un look punk, realizaron una actuación de equilibrio y habilidad al ritmo de una pegadiza música que gustó mucho a todo el mundo.

Hubo además el **tradicional villancico cantado por padres y madres** que animaron aún más el show, y sobre todo varios temas cantados por **grupos de música formados por chicos de 2º de Bachillerato**. Para ellos la velada tuvo un sabor especial puesto que era la última en la que participaban como alumnos del colegio.

Tras el festival, la promoción de **2º Bach invitó a los asistentes a un chocolate caliente** en el pabellón Central.



En Secundaria representaron un salón de recreativos muy colorido



El Mario Bros es un clásico de los videojuegos



2º de ESO representando antiguos videojuegos como Street Fighters



Mayores y pequeños disfrutaron de los trucos que realizaron los chicos de Primaria con sus diabólos

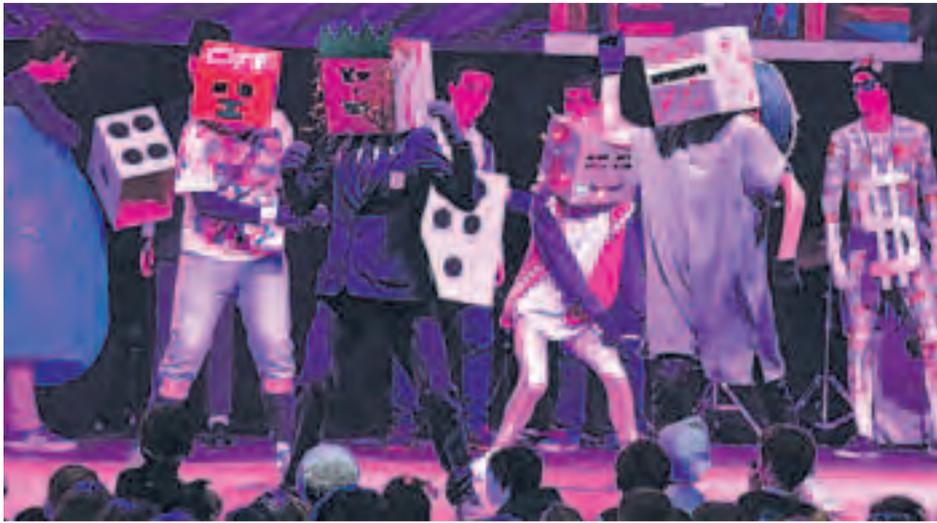


Madres y padres del colegio cantaron un villancico original llamado 'Yo te traigo, Señor'



Bachillerato realizó bailes variados bajo la temática de los juegos tradicionales y modernos

## Familias



Unos robots muy trabajados de 2º de Bachillerato lo dieron todo en el escenario



El mus y el póker rivalizando en ritmo y baile



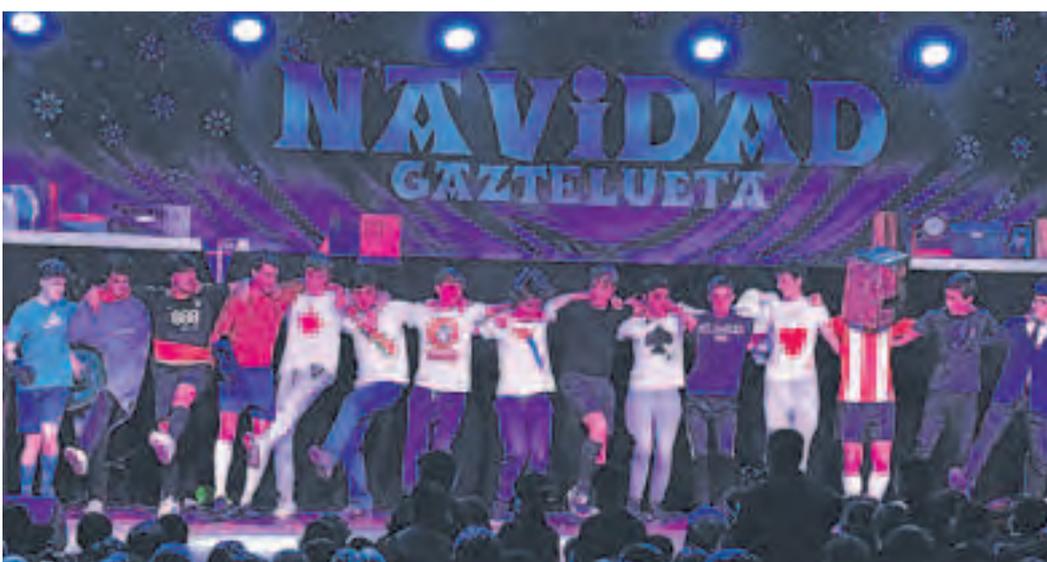
El grupo formado por Jaime Amann, Luis Peña, Nacho Téllez y Javier Ferrer interpretaron 'Chasing Cars', de Snow Patrol



De izquierda a derecha Jon Solaun, Pablo Serrano y Jon Joseba Marañón



Figuras del fútbol compiten con jugadores del FIFA



Bachillerato cerró el que era su último festival bailando en grupo *Jingle Bells*



Las familias y alumnos disfrutaron de un chocolate con churros en el pabellón central

# FESTIVAL DE NAVIDAD EN INFANTIL

El **viernes 15 de diciembre**, el **Infantil** se convirtió en el **portal de Belén**. En dos actuaciones seguidas, la Sagrada Familia fue acompañada por los pastorcillos, multitud de ángeles, elegantes patrullas de romanos y sus Majestades los Reyes Magos, todos guiados por la estrella de Oriente.

Todos los allí reunidos pudieron disfrutar de una emotiva representación del **Nacimiento de Jesús**.

Y como broche final, los alumnos cantaron los villancicos que con tanta ilusión habían preparado.



La estrella guió a los Reyes al portal



Pastores y pastoras junto al portal



Arriba:  
José y María esperando a los pastorcillos en el portal



Dcha.:  
Los ángeles entonaron villancicos en varios idiomas



Padres, madres y abuelos llenaron la sala para la ocasión



La patrulla romana tenía mucho ritmo

## Familias

# LAS FAMILIAS VISITAN LAS CLASES DE SUS HIJOS

Los **días 9, 10 y 11 de noviembre**, Gaztelueta fue un libro abierto para todos los interesados en conocer y vivir el día a día del colegio junto con alumnos y profesores

Más de 300 personas, incluidas familias sin relación previa con el colegio, pudieron vivir una experiencia inolvidable. Se trataba de conocer la vida del colegio durante un día normal de clase. Para facilitar que todo el que quisiera pudiese venir, se ofrecían horarios de mañana (jueves) y de tarde (viernes). También se organizó otra jornada el sábado por la mañana para facilitar a las familias que les resultaba complicado acercarse en horario lectivo.

Al inicio de las jornadas, tras ser recibidos por el director, y habiendo sido explicados diferentes aspectos organizativos, empezaba la visita.

Los visitantes realizaron dife-

rentes recorridos por el colegio, acompañados siempre por profesores y alumnos de Bachillerato. Así, los distintos grupos pudieron probar el mismo menú que los alumnos en el comedor; entraron en los laboratorios para ver cómo se desarrollan las prácticas de Ciencia Forense en Bachillerato; siguieron la minuciosa construcción de coches eléctricos en Primaria y en Secundaria o comprobaron cómo se trabajan las competencias de programación y hablar en público, desarrolladas desde la etapa del Infantil. Fueron días en los que los profesores recibieron con ilusión a las familias que quisieron acercarse a conocer nuestro proyecto educativo.



Carolina Camós guía a un grupo de padres hacia Infantil



Los padres y madres visitan el speaking corner de Infantil



En el pabellón de Infantil, viendo a los alumnos interactuar con las *Bee Bots*



Una de las asignaturas preferidas en el pabellón central, Hablar en público



Las familias que nos visitaron pudieron comer en el comedor del colegio



Desde pequeños se procura potenciar el trabajo cooperativo



Un grupo de familias visitando una clase de Secundaria donde los alumnos utilizan *Chromebooks*

## Familias



Alumnos del proyecto Empresa Simulada de Bachillerato participan en una videoconferencia en inglés



El proyecto Greenpower es uno de los proyectos estrella este curso



En Bachillerato realizan prácticas de Ciencia Forense en colaboración con el IBSC



Fernando Montero explica un proyecto de Robótica de 3º de ESO



Alumnos de 2º de Bachillerato ayudaron a guiar a los diferentes grupos por el colegio

# JORNADA MARIANA DE FAMILIAS EN TORRECIUDAD

El **domingo 17 de septiembre** se celebró en el santuario de Torreciudad (Huesca), la 27ª Jornada Mariana de la Familia, **presidida por mons. Ángel Pérez Pueyo**, obispo de Barbastro-Monzón

Al evento acudieron familias desde todas partes de la geografía española, incluidas familias del colegio Gaztelueta, hasta sumar un total de **7.000 personas y más de 80 autobuses fletados**. La jornada incluyó una ofrenda a la Virgen compuesta de cientos de flores, aceite o fruta y piezas de cerámica, entre otros, antes de la celebración de la **Santa Misa** y el tradicional **Festival Infantil**. También tuvo lugar el rezo del **Santo Rosario** mientras el paso de la Virgen era llevado por distintos penitentes alrededor del recinto. La jornada familiar concluyó con la **Exposición Solemne**.



Al evento acudieron familias desde todas partes de la geografía española

## LanCredit

*Expertos en seguros de crédito y riesgo comercial*

[credito@lancredit.com](mailto:credito@lancredit.com)

Tel: 916 129 998 / Móvil: 696 151 011

C/ José Olabarrieta, 1. 48012 Bilbao

### SERVICIO, CERCANÍA Y PROFESIONALIDAD

- ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL CLIENTE.
- EVALUACIÓN DE RIESGOS CRÍTICOS DE LA CARTERA.
- DISEÑO DEL SEGURO DE CRÉDITO Y POSIBLES OPCIONES.
- AUDITORÍA DE PÓLIZA ACTUAL SIN COSTE PARA EL CLIENTE.
- AUMENTO DE RENTABILIDAD DE SU SEGURO DE CRÉDITO.
- REVISIÓN DE RIESGOS PERMANENTE.
- AUDITORÍA DE SINIESTROS REHUSADOS.

# Infantil



Los *Bee Bots* despiertan la innata curiosidad de los niños y motivan su aprendizaje

## ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN EN INFANTIL

Los **alumnos de 3º de Infantil** cuentan con unos pequeños juguetes llamados "**Bee bots**" con los que aprenden a través de la robótica

Los **Bee bots** son unas divertidas y simpáticas abejas robóticas con las que nuestros alumnos aprenden distintas destrezas. Ya forman parte del aula y es un recurso nuevo y motivador para los pequeños.

Desde los primeros días de curso, los alumnos han sido capaces de utilizarlos de manera autónoma y han despertado su curiosidad innata por aprender cómo funcionan las cosas.

El entorno social y laboral en el que se integrarán nuestros alumnos en un futuro demandará personas cualificadas en competencias **STEAM** que les permitirá ser activas, flexibles, creativas y orientadas al trabajo en equipo, capaces de aportar soluciones innovadoras a los retos diarios.

Para ello, se favorecen en el

aula distintas dinámicas, actividades con nuestras nuevas amigas **Bee bots**, consiguiendo objetivos tales como acceder a contenidos curriculares de manera diferente, superar retos diarios poniendo en práctica distintos conceptos y habilidades cognitivas, iniciarse en los lenguajes de programación de manera natural y lúdica, conseguir que los niños reflexionen, anticipen, ensayen, fallen, comprueben, dando rienda suelta a su creatividad e imaginación para diseñar y crear soluciones...

Fomentando, en definitiva, en los alumnos el talento, la comunicación, el espíritu emprendedor y tal como hemos mencionado, su curiosidad por descubrir y aprender.



Desde Infantil los alumnos se inician en el lenguaje de la programación de manera amena

# ***SPEAKING CORNER*** EN INFANTIL

En el ***speaking corner*** los **alumnos de Infantil** tienen la oportunidad de **reforzar las nociones de inglés** que reciben durante el día

Como en cursos anteriores, en un rincón, a la entrada del pabellón de Infantil, sorprende oír hablar inglés a los más pequeños del colegio. Es el ***speaking corner***, mediante el cual los alumnos tienen la oportunidad de reforzar las nociones de inglés que reciben durante el día y aplicarlas de manera oral con una persona nativa. Con la ayuda de **Allie**, profesora

procedente de EE.UU., en pequeños grupos y a través de cuentos y juegos, los alumnos van haciendo oído y adquieren la base necesaria para dominar el inglés en un futuro. Así, de manera natural y desde edades tempranas, sin darse apenas cuenta, dan sus primeros pasos aprendiendo esta lengua tan importante.



A través de cuentos y juegos van haciendo oído y adquieren las bases del inglés

DESCUBRE LA CLÍNICA  
QUE ELIGEN LOS NIÑOS  
Y TIENE TODA LA CONFIANZA DE LOS PADRES

Servicio PADI de Osakidetza

Niños de 5 y 6 años  
tratamientos gratuitos\*



Te esperamos  
con premios, sorpresas  
y diversión



Las Mercedes, 31 bajo, Las Arenas  
P Las Mercedes. 30 min. gratis

\* Ofrecemos gratuitamente a los niños de 5 y 6 años, los mismos tratamientos que ofrece el programa PADI de Osakidetza a partir de los 7 años.

94 480 24 75

[www.ortodonciamazalloa.com](http://www.ortodonciamazalloa.com)

**zamalloa**  
ORTODONCIA

## Infantil

# VILLANCICOS PARA PREPARAR LA NAVIDAD

A pocos días del inicio de la Navidad, en el **pabellón de Infantil**, se organizó un encuentro con **padres y madres de alumnos y alumnas de 1 y 2 años**.

En una de las aulas, decoradas con cariño por las profesoras, y

perrechados con panderetas, todos juntos cantaron villancicos tradicionales en euskera y castellano junto a los niños. Al término se invitó a todos a tomar un chocolate caliente y dulces. Una buena manera de preparar unas fechas tan señaladas.



El ambiente fue muy familiar y cercano



Las familias pasaron un muy buen rato en compañía de sus hijos



Las familias se sumaron a los cantos de los villancicos



Al término se invitó a todos a un chocolate caliente



Desde pequeños se les enseña a respetar y cuidar el medio ambiente

## SALIDAS CULTURALES

El pasado 31 de octubre, los **alumnos de 2º ciclo de Infantil** realizaron su primera salida cultural del curso.

En esta ocasión acudieron al **Parque de Akarlanda**, donde los niños realizaron numerosas actividades y juegos relacionados, como no podía ser de otra manera, con el otoño, experimentando con las hojas y disfrutando del entorno.



El otoño fue el motivo central de la jornada

## CAFÉS DE AULA

El pasado mes de octubre tuvieron lugar los **café de aula en Infantil**, una muy buena ocasión para que las familias pudieran conocer tanto a las tutoras de sus hijos como a los **matrimonios encargados de curso (MEC)** y demás familias de la clase.

Además, se explicaron aspectos del día a día de los alumnos, algunos consejos útiles para poder seguir en

casa. Con esta actividad se trata de que, de una manera distendida y familiar, los padres conozcan qué hacen sus hijos en el colegio, tanto en aspectos pedagógicos como a nivel de relaciones sociales, hábitos, etc.

Al final, todos juntos visitaron las aulas de sus hijos, donde vieron el espacio en el que trabajan a diario, sus materiales, casilleros...

**Autobuses Pastor**  
*Autobuses Pastor Miras*  
 Estamos a su servicio  
 Txorierra, 13 - 3º D - Móvil 609 35 90 52 - 48940 LEIOA

**Sumamos, crecemos... Más fuertes.**

Seguimos estando igual de cerca, pero con la fortaleza, solidez y ventajas de pertenecer a **Grupo Santander**. Además, ahora contará con más de **7500 cajeros** en España.

*Y esta es sólo el principio*

**Popular**  
 Grupo Santander

# Primaria



Juan Solaun encontró una buena pieza



Nicolás Terán y Jaime Zugazabeitia posan sonrientes en la playa

## CONVIVENCIA PADRES E HIJOS **EN CANTABRIA**

El último fin de semana de septiembre tuvo lugar la **convivencia de padres e hijos de 4º de Primaria** en **Entrambasaguas**

Acompañados también por sus profesores, **los chicos de 4º** pasaron la mañana del sábado de excursión en las **Dunas de Liencres**, donde se organizaron pruebas de resistencia pero en las que el colofón fue sin duda el concurso de castillos.

Por la tarde, se disputó en el albergue un partido de fútbol entre padres mientras los hijos competían en otras modalidades deportivas; toda la tarde reinó el buen ambiente y la competición.

Después de cenar se organizaron diferentes juegos nocturnos.

El domingo, después de un rato de juegos en el exterior del complejo, y tras unirse a la convivencia por la mañana las madres y hermanos, el grupo asistió a la **Santa Misa** en una ermita cercana, antes de comer todos juntos y despedirse hasta la próxima ocasión.



¡Las Dunas de Liencres dieron para mucho!



Los chicos jugando en una cabaña de la playa



El concurso de castillos de arena en la playa es todo un clásico



El domingo se unieron las madres y el resto de familiares al plan



El domingo por la mañana se organizaron juegos al aire libre



El deporte siempre es una parte importante de la convivencia

En calidad, precio y servicio, no hay **Color.**  
**¡Consúltenos!**



**Indere Servicios 2000, S.L.**

C/Sarrikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5

48993 - Algorta (Vizcaya)

Tfno.: 94 - 491.50.38

Fax: 94 - 460.64.72

e-mail: [indere@indereservicios.com](mailto:indere@indereservicios.com)

servicios gráficos  
**imprenta arenas**

Ezequiel Aguirre, 15  
48930 Las Arenas - Getxo  
Tel.: 94 463 84 23  
[www.imprentaarenas.com](http://www.imprentaarenas.com)



## Primaria

# PRIMER DÍA DE CLASE EN 1º PRIMARIA

Los **alumnos de 1º de Primaria** comenzaron con mucha ilusión su primer día en el *poli*

Tras un verano largo y bien aprovechado, el **viernes 8 de septiembre** empezaron las clases.

Este **curso 2017/18** es el **número 66** de la historia del colegio. En este primer día, muy ilusionados y acompañados por sus padres, llegaron los nuevos **alumnos de 1º de Primaria**, que fueron guiados hasta su nuevo pabellón por sus profesores.



Foto de grupo en las escaleras que bajan desde el mástil al Poli



El punto de reunión este primer día fue la Plaza Roja



Primera foto de curso



Las vistas desde el chalet fue una de las primeras imágenes que se llevaron de Gaztelueta



Rosendo iba enseñando el colegio a los nuevos alumnos según bajaban al pabellón



En sus nuevas clases, deseando empezar



Primera vez de los nuevos alumnos de Primaria en la Salve

# REFUERZO AL PLAN LECTOR

La **lectura es la herramienta más importante del aprendizaje** porque orienta y estructura el pensamiento

Las profesoras de Infantil y Primaria, **Esther Solana** y **Edurne Magro**, han comenzado el refuerzo al plan lector que se desarrolla en **1º y 2º de Primaria**, dentro de la asignatura de Lengua.

Los alumnos cuentan con la ayuda de estas profesoras para mejorar la capacidad lectora y de comprensión, de forma individualizada. Haciendo leer en voz alta a un alumno se perciben muchas cosas; entre otras, el grado de comprensión que previsiblemente puede alcanzar.

Numerosos estudios coinciden en establecer una estrecha relación entre la calidad lectora y el éxito escolar. De hecho, los países que encabezan la lista de los mejores resultados globales en el **Informe PISA** son aquellos con excelentes resultados en lectura. Gaztelueta se sitúa en los primeros puestos PISA en la competencia lectora.



Esther Solana ayuda a mejorar en los alumnos la comprensión lectora, la entonación y la pronunciación de palabras

**Ya ti...**  
**¿qué es lo que más te importa?**

- MENTORING FAMILIAR
- IDENTITAS EL PUERTO DEL
- edep
- PROGRAMAS DE FAMILIAS DAIP
- COMUNICACIÓN AMOR
- EDUCAR desde PEQUEÑOS
- ADOLESCENTES

En Identitas te ofrecemos herramientas y ayuda para que tu principal proyecto, tu familia, sea un éxito. Todo nuestro trabajo **esta basado en la persona**, a través de los Programas de familias, Mentoring familiar, Expertos, Asesorías personales... **Porque cada uno es diferente.**

encuentra tu curso en

[www.educarpersonas.com](http://www.educarpersonas.com)

Patricia Cigaran · 610 23 03 17  
patricia@educarpersonas.com

**Identitas**  
una forma nueva de educar

## Primaria

# 5º DE PRIMARIA PARTICIPA EN UN TALLER DE TRABAJO COOPERATIVO CON LEGO

El pasado 22 de noviembre todos los **alumnos de 5º de Primaria** asistieron a unos talleres organizados por la organización **Education First** que lleva a cabo proyectos de forma gratuita con colegios, con el fin de promover

la internacionalidad, creatividad y globalización de los centros y de los estudiantes.

Con la ayuda de **Laura y Liam**, a través de **Legos** y mediante juegos e imaginación, los chicos trabajaron diferentes destrezas como

el trabajo en equipo para decidir qué construir y cómo, hablar en público en inglés para presentar sus construcciones o la creatividad mientras inventaban diferentes estructuras y desarrollaban su talento como maestros de Lego.



Nicolás Barrenechea e Iñigo Iturriaga disfrutando en la sesión

## HABLAR EN PÚBLICO: DESTREZAS DE FUTURO

Tras el éxito de los dos últimos cursos, este año se ha extendido la asignatura de **Hablar en Público en 4º, 5º y 6º de Primaria**

Todas las semanas los alumnos tienen la oportunidad de **adquirir poco a poco y de manera amena esta importante destreza**, a través de divertidos métodos: aprenden a escribir y a exponer un discurso, a realizar un monólogo de humor, a defender sus ideas en un debate, a conocer qué posturas y gestos se deben eliminar para ser un buen orador, a veces deben cantar e incluso vender algún producto. El uso de una cámara posibilita que los alumnos puedan ver sus actuaciones para aprender de los errores cometidos y lograr mejorar en diferentes aspectos.

Con esta asignatura, los alumnos ganan en habilidades sociales, ejercitan la empatía, el trabajo en equipo y aprenden a



Las intervenciones se graban para aprender de los errores

gestionar sus emociones. Todo ello a través de divertidas actividades, dinámicas de grupo y ejercicios de interpretación, para que disfruten aprendiendo.

Los grandes beneficios que

tiene esta destreza para la vida diaria y para el futuro profesional de los alumnos ha hecho que Gaztelueta apueste de una manera decidida en reforzar la expresión oral de los alumnos desde pequeños.



Los alumnos de Primaria celebraron el día del euskera

## CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL EUSKERA EN EL POLI

El día **4 de diciembre** se celebró el día del euskera en el colegio. Por la mañana los alumnos del Poli ensayaron la canción compuesta por **Urkiol Solagaistua** para la ocasión (**Hemen gaude, gu gara**) y trabajaron en la confección de dos pancartas y varios dibujos.

Ya por la tarde todos los pequeños de Primaria al completo subieron al campo de fútbol. Allí se des-

plegaron las pancartas "**Euskararen Eguna**" y "**Herri kirolak**" y cantaron la canción que habían ensayado. A continuación, se organizaron juegos por cursos en el campo. La soka-tira volvió a ser la gran atracción, como lo fueron también las carreras de sacos o las de obstáculos. El arrastre de bueyes también dejó a todos boquiabiertos.

**Gora euskera, gora Gaztelueta.**

## VISITA A LOS BOMBEROS DE ARTAZA

Los **alumnos de 3º Primaria** tuvieron la oportunidad de conocer el trabajo que realizan los bomberos

Allí **trabajan 56 personas** en diferentes turnos para hacer frente a cualquier emergencia. Primero recibieron una explicación con vídeo incluido. Después, pudieron ver los camiones, acceder a su interior y hacer sonar las sirenas, montar en la escalera telescópica, y probar la manguera para apagar el fuego... Los bomberos van equipados con **un traje que**

**aguanta hasta 800°C** y pesa alrededor de 30kg. Además de extinguir el fuego, también realizan muchas tareas de rescate. Es admirable su trabajo y el entusiasmo con el que compartieron detalles con los jóvenes visitantes.

**¡Eskerrik asko / Muchas gracias al parque de Bomberos de Artaza por la visita!**



Los chicos lo pasaron en grande en el parque de bomberos de Artaza

# EXCURSIONES DE 1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA

Aprovechando el buen tiempo que disfrutamos durante el mes de octubre, **los pequeños de Primaria** hicieron las excursiones trimestrales. Los mayores del pabellón pasaron el día en el **Parque Natural del Gorbea**, donde acudieron pertrechados con mochilas y atuendo deportivo para realizar una pequeña caminata de 6km.

Por su parte, los **chicos de 2º de Primaria** visitaron la **Ferrería de El Pobal**, donde se les explicó cómo funcionaba antiguamente y

se les hizo una demostración, así como pudieron ver el **antiguo molino de 'La Olla'** de **Muskiz**, plan que también incluía senderismo.

Los más jóvenes del pabellón realizaron su primera salida del colegio como alumnos de Primaria al **Parque de Akarlanda**, donde corrieron y jugaron sin parar durante todo el día. El lugar ofrece todo tipo de posibilidades y, como el tiempo acompañó, resultó un plan espléndido para todos.



Foto de grupo en el Parque Natural del Gorbea



Foto de grupo junto al Faro de Gorliz tras una subida de 40 minutos

## EXCURSIONES TRIMESTRALES EN EL PABELLÓN CENTRAL

Los mayores de Primaria sacaron el máximo partido al buen tiempo de octubre para realizar las excursiones trimestrales. En **4º de Primaria** estuvieron en el **Parque Natural de Urkiola**, donde pudieron disfrutar de la naturaleza y de unas vistas estupendas desde el Urkiolamendi.

**5º EP**, por su parte, emprendió la subida al **Faro de Gorliz** desde Plentzia, una excursión breve de 40 minutos hasta el faro, además de la posterior visita al búnker y

conjunto de túneles que hay justo debajo. La jornada concluyó con comida de bocatas y juegos en la playa de **Plentzia**.

Los mayores del pabellón fueron a visitar el **Aquarium de Donostia-San Sebastián**, donde aprendieron de la fauna marina y pudieron ver muy de cerca muchas variedades de especies. En **'La Concha'** se organizaron después de la comida juegos y concurso de saltos.



Los chicos de 4º EP en el Urkiolamendi




*Bonhomía es la nueva marca de alquiler de Vestidos y Complementos de Comunión y Ceremonia para niños y niñas, así como Faldones de Bautizo. Ven a conocernos!! Te esperamos!!*

Teléfono: 91 399 19 92 | clientes@bonhomiakids.com

# GREENPOWER GAZ



Euskaltel preparó una zona para que los alumnos pudieran construir los coches



Juan Amann y Alejandro Contreras perforan una plancha de aluminio



De izquierda a derecha, el equipo compuesto por Rafael Lacort, Álvaro Chapa, Javier García, Antonio Aguirre y Eduardo Reig (abajo)

# TELUETA EN EL BEC

**30 alumnos construyeron 6 coches eléctricos** durante el **Euskal Encounter** celebrado en el **BEC** (Bilbao Exhibition Center) los días 23, 24 y 25 de julio

Como antesala del proyecto puesto en marcha este curso en el colegio, durante estas jornadas de verano nuestros alumnos construyeron varios vehículos eléctricos, aprendiendo a poner en práctica tanto habilidades técnicas como mecánicas, además de ejercitar las competencias de liderazgo y de trabajo en equipo, entre otras.

A través de la **Asociación KID'S KITCAR** se adquirieron los 6 kits



Los alumnos aprendieron a trabajar con distintas herramientas y aparatos

con las instrucciones de montaje para que los chicos pudiesen construir sus propios coches durante el evento.

Tras horas de trabajo, cada equipo compitió en el circuito diseñado para el evento en uno de los pabellones del **BEC**, reservado por **Euskaltel**. Los alumnos de **6º de Primaria** participaron con sus coches en la categoría **Goblin**, que comprende edades entre los 9 y 11 años, y los de **3º ESO** en la categoría **F24**, correspondiente a edades entre los 12 y 16 años. Una experiencia increíble que tiene su continuidad este curso en el colegio.



Álvaro García, Jaime Hernando e Iñigo Elorduy consultan los planos del coche



La carrera se desarrolló en uno de los pabellones del BEC

ver  
ING ENGINEERS



Arriba y Dcha.: Completaron el reto de forma sobresaliente. Todos unos campeones



## Proyecto de Innovación Educativa



Los coches van tomando forma semana a semana



La Unidad de Tráfico de la Ertzaintza impartió varias sesiones de educación vial a los alumnos



Los alumnos exponen el proyecto ante representantes de empresas

# GREENPOWER INSPIRING ENGINEERS

Gaztelueta incorpora este innovador proyecto en **5º de Primaria** y en **1º ESO**, con la idea de extenderlo a otros cursos en los próximos años

Gaztelueta es el primer colegio de España que implanta este apasionante proyecto, que consiste en trabajar en grupo las competencias STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Maths*) para lograr construir un coche eléctrico con el que posteriormente van a competir, por lo que la motivación es aún mayor. De esta forma, se promueve en los alumnos la percepción positiva por la ciencia, la tecnología y la innovación.

La metodología desarrollada por *Greenpower* está adaptada a diferentes edades para acompañarlos en el desarrollo de competencias. Entre otras, se ponen en juego competencias de *Project Management* (asignación de recursos, roles de equipo, asignación de tareas,



caminos críticos, etc.), *Risk Management* y *Finance Management*.

Los **alumnos de 5º de Primaria** participan en la categoría *Goblin* y desarrollan el proyecto en inglés en las asignaturas de Science y Arts. A su vez, los de **1º de ESO** participan en la categoría *F24* y llevan a cabo el suyo en la asignatura de *Technology*, también en inglés. Los alumnos diseñan la carrocería con materiales sencillos y asequibles, de fácil manipulación, como el

El trabajo en equipo es fundamental para el buen desarrollo del proyecto

# Greenpower

INSPIRING ENGINEERS

cartón o el plástico. Aunque los profesores **Guillermo Hernando**, **Jon Arteché** y **María Gabiola** les guían en determinados momentos, son los propios alumnos quienes tienen que organizarse y tomar las decisiones.

En la categoría **F24** los alumnos desarrollan más competencias tecnológicas y científicas porque ya empiezan a tener conocimientos suficientes como para poder innovar. Así, adquieren conocimientos de materiales, conductores eléctricos, velocidad, rozamiento, palancas y engranajes, sin despreciar la competencia artística en el diseño y dibujo de la carrocería.

Este proyecto pretende también favorecer las conexiones entre el ámbito educativo y el mundo empresarial. Para ello, los jóvenes deben buscar los patrocinios y recursos necesarios para conseguir materializar su proyecto, con lo que trabajan también habilidades de co-



Borja Ochoa e Ignacio Castillo ajustan las tuercas del chasis

municación y venta, además de elaborar un plan de negocio, que tienen que preparar y explicar a los patrocinadores, y que defienden en inglés.

Además, la **Unidad Territorial de Tráfico de Bizkaia de la Ertzaintza** ha impartido unas sesiones de educación vial a los alumnos, previa a la conducción de los coches.

A su vez, se aprovechará para sensibilizar a los alumnos en el cuidado del medio ambiente, la utilización de materiales reciclables y las ventajas de la utilización de energías renovables como principios básicos de un entorno sostenible.

Además, se quiere difundir una conciencia solidaria entre los alumnos que participan en el proyecto. Para ello, cada grupo de alumnos colaborará en algún proyecto benéfico y ofrecerán los premios conseguidos para impulsar dicho proyecto.

María Gabiola prepara a los alumnos para la exposición oral del proyecto en inglés



El proyecto se ha importado de Reino Unido, donde está muy extendido. Gaztelueta participará en la próxima carrera internacional que se desarrollará en julio de 2018.



## Empresas e instituciones que colaboran

- Acicae
- Asociación Kit's Kitcar
- Ayuntamiento de Bilbao
- CaixaBank
- Caja de Ingenieros
- Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Bizkaia
- Cosimet
- Gestamp
- Iberdrola
- Idom
- Innobasque
- Irizar
- Komtes
- Leioa Wagen
- Leroy Merlin
- MRSystems
- RS Components
- Sener
- Siemens
- Universidad de Deusto
- Walter Pack

Si quieres colaborar  
envía un mail a:  
[greenpower1@gaztelueta.com](mailto:greenpower1@gaztelueta.com)

# Belenes de Gaztelueta



El equipo de 3º de ESO que ha elaborado el Nacimiento de Secundaria. Arriba: Juan de las Rivas y Ramón Pomar. Abajo: Álvaro de Artaza y Diego Ezquerro



En diciembre **Gaztelueta se llenó de Nacimientos**. Desde Infantil al pabellón de los mayores, los Belenes estuvieron presentes recordando a todos que el nacimiento del Hijo de Dios estaba muy cerca

■ **Álvaro de Artaza, 3º C de ESO**

El Belén de este año ha sido muy especial. Las claves de este Nacimiento han sido la paciencia, la constancia y la dedicación.

Recuerdo que empezamos a diseñarlo durante la primavera de este año con **Ramón Pomar, Juan de las Rivas** y **Diego Ezquerro**. A

principios de septiembre fuimos trabajando el poliespán, dando forma al portal, preparando al río, caminos, montañas... Durante los siguientes meses acabamos de rematar las casas y el portal, utilizando el elemento más importante, la pasta de papel.

Este año hemos incorporado nuevos materiales, como la arena y el mortero, para hacer los ca-

minos y parte del río, que ha sido muy complicado, ya que tiene una cascada de agua de una cierta altura.

En mi opinión es un hobby que te ayuda a recordar en qué fechas estamos y, por tanto, a vivir mejor la Navidad.

**¡Os animo a todos a ir a verlo!**





El Belén del Pabellón Central ha quedado espectacular



Belenes de Infantil



Belén del Poli



Belén Pabellón Central



Belén Plaza Roja

# ESO

## TRABAJO COOPERATIVO EN SECUNDARIA

Los **alumnos utilizan los Chromebooks** como herramienta para el desarrollo del trabajo en equipo

Todos conocemos las ventajas que tiene el aprendizaje basado en proyectos. Sin embargo, trabajar por proyectos utilizando una estrategia de aprendizaje cooperativo es sin duda una combinación exitosa que tiene como resultado la mejora del aprendizaje del alumno no solo en la adquisición de conocimientos sino en el desarrollo de habilidades y competencias.

Existen muchas herramientas que facilitan esta metodología. Una de ellas es la utilización de los **Chromebooks**. Y así se está reflejando en las **asignaturas de 1º y 2º de ESO**. Este cambio metodológico repercute positivamente en las relaciones interpersonales de los alumnos, ya que utilizan recursos para trabajar en equipo en un proyecto común.

Mediante esta metodología cada alumno es un agente activo no solo de su aprendizaje, sino también del aprendizaje de sus compañeros.



Con los **Chromebooks**, los alumnos utilizan recursos para trabajar en equipo en un proyecto común

El trabajo cooperativo fomenta valores como la empatía, el respeto, la escucha, la responsabilidad, el esfuerzo conjunto, la motivación, etc. Todos esos

aspectos que contribuyen a un mejor afrontamiento de problemas diversos que se pueden encontrar en la sociedad que les rodea, ayudándoles a ser más

competentes y buscar soluciones conjuntas para avanzar. Además del desarrollo de valores y de diversidad de habilidades sociales, el trabajo cooperativo conlleva

otras muchas ventajas como: mejora del rendimiento académico, el desarrollo integral de la persona con el ejercicio de sus distintas capacidades e inteligencias, así como la mejora en la comunicación y en el desarrollo de la inteligencia emocional para saber gestionar las emociones propias y saber identificar y actuar en función de las emociones de los que nos rodean.

La utilización de los **Chromebooks** permiten a los alumnos disponer de aplicaciones como **Google Drive** que posibilita la realización de trabajos en grupo, a través de un único documento compartido. Además, pueden diseñar presentaciones y guardar en carpetas compartidas la documentación que aporta cada miembro del equipo.

Los alumnos valoran muy positivamente este cambio metodológico porque favorece su motivación y aprendizaje.

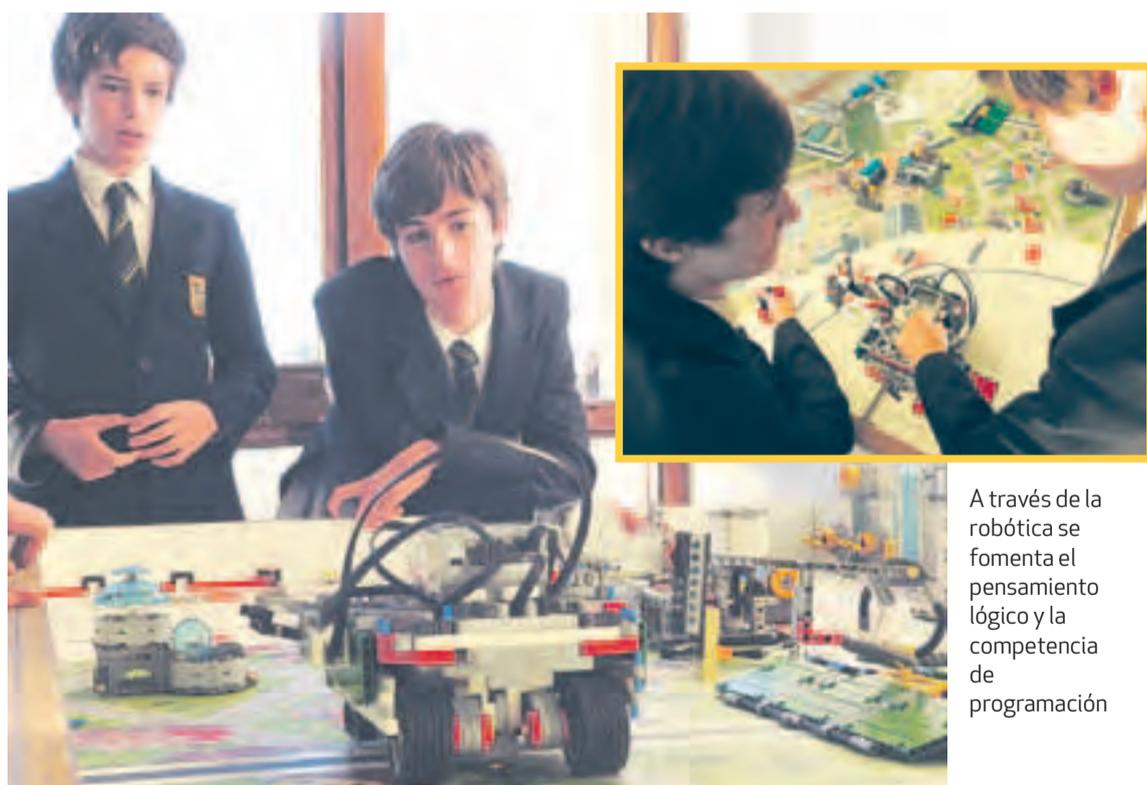
## LA ASIGNATURA DE ROBÓTICA SE EXTIENDE A SECUNDARIA

La asignatura conjuga disciplinas como la **mecánica**, la **electrónica**, la **informática** o la **inteligencia artificial**

Los alumnos de Secundaria van con ilusión a las clases de Robótica que imparte el profesor **Fernando Montero**. En estas clases los alumnos aprenden de Diodos, resistencias, módulos de placa, motores, sensores y hasta son capaces de programar pequeños robots.

Los alumnos trabajan varias

capacidades y habilidades. Por un lado se aprende la programación informática necesaria para que el robot funcione y, por otro lado, se trabaja el pensamiento lógico. En esta asignatura se les plantea a los alumnos retos en los que hay incluidos conceptos físicos, matemáticos y tecnológicos. De esta forma los alumnos trabajan conceptos que han



A través de la robótica se fomenta el pensamiento lógico y la competencia de programación

estudiado en otras asignaturas de una forma práctica. Esto motiva a los alumnos en el aprendizaje de estas materias, ya que pueden experimentar las aplicaciones prácticas de lo que

han estudiado de forma teórica.

Además, dentro del marco de esta asignatura, varios grupos de alumnos competirán en la prestigiosa competición inter-

nacional **FIRST LEGO League** (FLL), que este año tiene el desafío **HYDRO DYNAMICS**, en la que los equipos investigarán sobre el ciclo humano del agua.

# NUEVOS ***SPEAKING ASSISTANTS*** EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Este curso se han incorporado al colegio **dos nuevos *speaking assistants*** al Departamento de Inglés del colegio

Se trata de **Will Lloyd**, procedente de Manchester (Reino Unido), Graduado en Educación Física por la **Universidad de Manchester** y que cuenta además en su formación con un Máster en Nutrición. Durante el presente año será uno de los auxiliares de conversación en Inglés en Secundaria, donde ayudará semana a semana



Scott Ho (EE.UU.) ayuda a preparar los exámenes oficiales a los alumnos de Bachillerato

a los alumnos a preparar los exámenes oficiales de la Universidad de Cambridge.

Por otro lado, el Departamento de Inglés de Gaztelueta ha dado la

bienvenida a **Scott Ho**, procedente de California (Estados Unidos). Nuestro nuevo **teacher** estudia Business en la **Cal Poly SLO University**. Se encuentra en Bilbao



Will Lloyd (UK) mejora el *speaking* de los alumnos de Secundaria

dentro del programa internacional de la Universidad del País Vasco UPV/EHU. Scott trabajará con los alumnos de Bachillerato que están preparando los exá-

menes oficiales de Inglés **FIRST** y **ADVANCED**. Tendrán lugar en el propio colegio, reconocido como centro oficial por Cambridge University.

## LOS CONSEJOS DE CURSO SE IMPLICAN EN EL PLAN DE CONVIVENCIA

Los miembros de los **Consejos de Curso** fomentan el ambiente de convivencia y respeto entre los alumnos en todos los momentos de su estancia en el colegio

Desde los comienzos, Gaztelueta ha contado con los Consejos de Curso para facilitar la participación activa de los alumnos en la vida colegial. Todos los años, los alumnos eligen a sus representantes de entre sus compañeros de clase para formar parte de este órgano de representación. Están integrados por 4 o 5 alumnos por cada clase.

Durante este trimestre, el **Director se ha reunido con todos los**

**Consejos de Curso de Primaria y Secundaria** para agradecerles su implicación en el ambiente de convivencia y respeto que se procura vivir en Gaztelueta. En estas



Javier Salán y Rodrigo Urquiola impartieron una sesión en todas las clases de Secundaria

reuniones, el director aprovechó para recordarles que deben ejercer un liderazgo solidario y que su principal cometido es velar para que no haya ningún alumno de la clase que lo esté pasando mal. Estas sesiones han servido para involucrar a los Consejos de Curso en la lucha contra el acoso escolar.

Por otra parte, dos alumnos de 4º ESO, **Javier Salán** y **Rodrigo Urquiola**, han impartido una sesión en todas las clases de Secundaria para concienciar a los alumnos sobre la importancia del respeto en la convivencia diaria. Estas sesiones han tenido un impacto muy positivo en los alumnos.

## TALLER DE SUPERACIÓN PERSONAL Y LIDERAZGO

**Growth mindset** (mentalidad de crecimiento) fue el título del taller sobre superación y liderazgo personal en el que participaron los **alumnos y profesores de 4º ESO** el pasado mes de noviembre. Durante la conferencia multimedia en Inglés, la profesora británica **Louise Blondel** y **Nil Armengol** -de la organización **Education First**, con gran experiencia en aprendizaje de idiomas- compartieron algunos recursos para aumentar la capacidad de resolución de problemas y tareas, mediante el entrenamiento de las capacidades y destrezas personales.



El taller estuvo organizado por la organización Education First y los alumnos participaron activamente en la sesión

## ESO



# LOS MAYORES DE SECUNDARIA, DE EXCURSIÓN EN CANTABRIA

Los alumnos de **3º ESO** realizaron en octubre la agradable travesía desde **Noja** hasta **Isla**, pasando por el **Parque Natural de las Marismas Victoria y Joyel**, un espacio protegido con tres áreas localizadas en Cantabria: el estuario que forma el río Asón (Santoña-Laredo) y las marismas de Victoria y Joyel. El conjunto constituye la

principal zona húmeda de la Cornisa Cantábrica.

**4º de ESO** realizó en su salida cultural un recorrido a pie por el **Parque Natural de las Marismas de Santoña** y el **monte Buciero**, para terminar en el mismo paseo marítimo de Santoña, donde tuvo lugar el almuerzo.



# SENDERISMO Y CULTURA, SALIDAS TRIMESTRALES EN 1º Y 2º DE ESO

Los alumnos de **2º de ESO** visitaron en noviembre el **monasterio de Santa María La Real**, en **Nájera** (La Rioja), uno de los monumentos con más historia de nuestro entorno cercano. Cuna del reino de Navarra, en el Panteón Real están enterrados cinco reyes, siete reinas, diecinueve infantes y un duque del reino de Nájera-Pam-

plona, antecesor de lo que sería el Reino de Navarra.

Por su parte, los más jóvenes de Secundaria fueron de excursión al **Parque Natural de Urkiola**, y subieron la cercana cima del **Saibigain** (946m). Allí tuvo lugar la comida mientras disfrutaban de un tiempo privilegiado.



Los chicos de 2º de ESO viajaron a los orígenes del antiguo Reino de Navarra



El curso al completo posa en la cima del Saibigain (946m)

# Bachillerato

## V JORNADA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

La etapa escolar se acerca al final y se hace necesario recibir orientación para aclararse entre la variada oferta universitaria que existe hoy día. Por esa razón, los **alumnos de 1º de Bachillerato** tienen cada año la oportunidad de asistir a la **Jornada de Orientación Universitaria y Profesional**, en la que profesionales y universitarios, en su mayor parte antiguos alumnos, madres y padres del colegio, vienen a explicar en persona en qué consiste una opción universitaria o profesional u otra

Abrió la jornada una conferencia a cargo de **Isabel Abascal**, Senior Manager en Deloitte, quien, acompañada por Lucas de Lecea, antiguo alumno del colegio, habló de los valores como factor diferencial a la hora de buscar empleo. Además, el programa incluyó sesiones de los ámbitos científico-técnico (Arquitectura e Ingeniería), biosanitario (Medicina, Biología y Farmacia) y aquellos relacionados con las Ciencias Sociales (Derecho, Economía,

ADE, Relaciones Internacionales, Finanzas o Comunicación).

Estuvieron presentes las **facultades de Medicina, Ciencia y Tecnología** y la **Escuela de Ingenieros de la Universidad del País Vasco**; la **Farmacia Oraá**, la **facultad de Derecho y ADE de la Universidad de Deusto**, así como profesionales de **Deloitte, IDOM**, el **Bufete Vilallonga Abogados**, **Education First Bilbao** y de la **Agencia de Publicidad ROS**.



Isabel Abascal, Senior Manager en Deloitte, abrió la Jornada



Lucas de Lecea (56ª Prom.) acompañó a Isabel Abascal y compartió su experiencia con los asistentes





Los alumnos de 1º de Bachillerato siguieron atentamente la sesión inaugural



Iñaki Garai (IDOM) impartió una sesión sobre arquitectura



Rodrigo Vilallonga (36ª Prom., Bufete Vilallonga Abogados) habló sobre los beneficios de estudiar Derecho



Ibon Zamanillo explicó qué supone estudiar ingeniería



Fernando Madrideoz (56ª Prom.) es Graduado en Relaciones Internacionales



María Oraá detalló las claves de la carrera de Farmacia

## Bachillerato



De visita en los laboratorios de la Ertzaintza de Erandio

# PROYECTO FORENSIC SCIENCE

Los **alumnos de 2º Bachillerato** de la modalidad de Ciencias participan en un proyecto internacional sobre ciencia forense

Durante el primer trimestre de este curso, los alumnos han acudido semanalmente al laboratorio de química para realizar una serie de investigaciones, utilizando técnicas forenses similares a las que utiliza la policía científica para esclarecer crímenes. Los alumnos han podido analizar distintas muestras de tierra, pelo, fibras y plásticos. Además, han aprendido las técnicas de revelado dactilar, detección de sangre y análisis de fármacos y drogas.

A través de una plataforma virtual del **IBSC (International Boys' Schools Coalition)**, los jóvenes científicos han podido completar sus análisis y subir sus resultados para poder compararlos con estudiantes de otros países del mundo que han realizado las mismas prácticas.

En este marco, los alumnos

visitaron los **laboratorios de la policía científica que tiene la Ertzaintza en Erandio**. Durante la visita, el Jefe de área describió los distintos departamentos en las que se organiza la división. A continuación visitaron los laboratorios, donde les mostraron las técnicas que utilizan para analizar las muestras que recogen en las escenas de los crímenes que investigan.

Los alumnos viajarán a Cambridge el próximo mes de febrero para defender en inglés los resultados que han obtenido en sus investigaciones ante un tribunal formado por expertos en ciencia forense.

En el proyecto **Forensic Science IBSC** participan también alumnos de otros colegios de países como Estados Unidos, Canadá, Sudáfrica, Japón, India y Perú.

En el laboratorio, los alumnos utilizan técnicas similares a las de la policía científica



Los alumnos asistieron a una sesión sobre el funcionamiento de la división científica

# PREUNIVERSITARIOS Y EMPRENDEDORES

Los **alumnos de Bachillerato de Ciencias Sociales** crean sus propias empresas

La formación que se ofrece en Bachillerato pretende ir más allá de una formación teórica brindando a su alumnado el componente práctico imprescindible de cara a su futuro universitario y profesional.

Desde hace varios años, los alumnos de ciencias sociales participan en un programa universitario de creación de empresas simuladas (**ESAU**) con la colaboración de un profesor de la **UPV/EHU**. La empresa simulada es una metodología de aprendizaje innovadora en la educación superior con una amplia proyección y desarrollo en el ámbito internacional.

De este modo, los alumnos salen del aula convencional para entrar en una empresa ideada, creada y gestionada por ellos mismos, dentro de un mercado compuesto por más de 7500 empresas simuladas originadas en 42 países, todas ellas coordinadas por la asociación **EUROPEN INTERNACIONAL**.

Por un lado, ESAU ofrece al alumnado la posibilidad de gestionar su propia empresa desde las diferentes áreas que la componen, de manera que al final de la acción formativa todos los participantes hayan gestionado cada una de ellas, adquiriendo así una visión global de la organización y su funcionamiento.

Por otro lado, la empresa simulada dota al alumnado de autonomía para la toma de decisiones y solución de contingencias propias de cualquier empresa o institución, en un entorno de riesgo controlado.

La fase final del proyecto consiste en defender su empresa ante un jurado compuesto por miembros expertos de la **Universidad de Cambridge**. Esta fase se desarrollará, el próximo mes de febrero, en **The Pitt Building**, un edificio de conferencias situado en el centro de la conocida ciudad universitaria inglesa.



El proyecto lleva desarrollándose desde hace varios años



Los alumnos deben idear, crear y gestionar su propia empresa



La empresa simulada ofrece el componente práctico imprescindible de cara a un futuro universitario y profesional

## Bachillerato



En la cima se disfrutó de un pequeño descanso para admirar el paisaje

# V EDICIÓN DEL **TRAIL AL GANEKOGORTA** (998 METROS)

Tras semanas de entrenamiento, **73 alumnos de 1º de Bachillerato** participaron en octubre en la V Edición del Trail Gaztelueta-Ganekogorta

La preparación se llevó a cabo desde el inicio de curso en las clases de Educación Física a través de exigentes pruebas de esfuerzo. Los participantes habían asistido previamente a sesiones informativas por parte de **Pedro Mesas** y **Manu Feria**, en las que recibieron consejos alimenticios para los días previos a la carrera así como detalles sobre el recorrido.

Sobre las 10 de una espléndida mañana de otoño se dio la salida y los corredores se dirigieron hacia el Pastorekorta para, acto seguido, encarar el Ganeko. El mejor tiempo en llegar a la cima lo marcó **Rafa Vilallonga**, con 48'31", seguido de **Jaime Smith** (53'08") e **Ignacio Domingo** (56'09").

Tras reponer fuerzas brevemente y disfrutar de las fantásticas vistas, se inició la bajada hacia la vertiente de Llodio, pasando por la Fuente del Espino y el Pagasarri. En la meta se repartieron frutos secos y bebidas de las que dieron buena cuenta en el merendero de Larraskitu, mientras se intercambiaban impresiones de la jornada. Un año más, el TRAIL al Ganekogorta fue todo un éxito.



El esfuerzo exigido era compensado por las espectaculares vistas



La preparación fue intensa desde el comienzo de curso



Los corredores descansaron en la cima y repusieron fuerzas



Bajada hacia la vertiente de Llodio, pasando por la Fuente del Espino y el Pagasarri



La V edición del Trail al Ganekogorta se desarrolló en un día fresco y soleado

# Bachillerato



67 alumnos de 2º de Bachillerato recibieron el sacramento de la confirmación en octubre



El obispo charló con los futuros confirmandos sobre temas de actualidad

## VISITA DEL OBISPO AL COLEGIO Y CONFIRMACIONES DE 2º DE BACHILLERATO

**67 alumnos de 2º de Bachillerato** del colegio recibieron en octubre el **sacramento de la Confirmación** en la parroquia de San Juan Bautista, en Leioa

La ceremonia, celebrada el 26 de octubre, fue presidida por el obispo de la diócesis de Bilbao, don **Mario Iceta**. Muchos familiares, amigos y profesores quisieron estar presentes en esta fecha es-

pecial. El obispo acudió asimismo a Gaztelueta el día anterior a la ceremonia para tener una tertulia con los futuros confirmandos, la cual fue un buen complemento para la formación que han

recibido en estos últimos años en el colegio. El obispo destacó la importancia de este sacramento y conversó con los alumnos sobre diversas cuestiones actuales relacionadas con la fe.

## 'ALINEACIÓN INDEBIDA', LA TERTULIA RADIOFÓNICA SEMANAL DE FÚTBOL EN GAZTELUETA

El estudio de sonido de Gaztelueta fue testigo a finales de septiembre del nacimiento de 'Alineación indebida', una **tertulia radiofónica semanal** sobre fútbol protagonizada por **alumnos de Bachillerato**

Bajo la dirección técnica de **Pablo Rojo**, son ya más de diez los programas grabados por el equipo que completan **Gabriel de Lecea**, **Luis Villaverde** y **Gonzalo Badiola** (2º Bachillerato) junto con **Jorge Hernández** (1º Bachillerato),

los cuales preparan a conciencia el guión cada semana para que los jueves salga todo bien. En las tertulias analizan la evolución de los distintos equipos de la Liga española de fútbol, así como la marcha de las otras principales ligas europeas, la

trayectoria de la selección de cara al Mundial de Rusia 2018 y, por supuesto, la actualidad de la Champions League y la Europa League. Los audios de los programas se pueden encontrar y escuchar a través del blog de bachillerato.



Cada jueves se comenta en la tertulia la actualidad del mundo del fútbol. Los tertulianos habituales son Gabriel de Lecea, Luis Villaverde, Gonzalo Badiola y Jorge Hernández

# CONGRESO LQDVI



La Edición 2017 de LQDVI se celebró en el Palacio Euskalduna



El congreso acerca historias personales de superación y ejemplos a seguir

Los **alumnos de 1º y 2º de Bachillerato** acudieron a finales de octubre al Congreso organizado por la **Fundación Lo Que De Verdad Importa** Edición 2017 en el **Palacio Euskalduna de Bilbao**. Los ponentes que ofrecieron su testimonio o experiencia vital fueron **Daniel Caverzaschi**, tenista profesional en silla de ruedas y graduado en Económicas; **Iñigo Juante-**

**gui**, emprendedor co-fundador de La Nevera Roja y actual CEO de OnTruck; y por último y tras un descanso para comer, los alumnos pudieron escuchar a **Pepe Otaola** y **Álvaro Pisa**, creadores de la ONG Youth Wake Up, con base en Palestina, cuya misión es ayudar en lugares de conflicto donde es más difícil llegar. Una jornada amena, variada e interesante.



Álvaro Pisa y Pepe Otaola, fundadores de la ONG Youth Wake Up



Daniel Caverzaschi, tenista profesional y graduado en Económicas

# Deporte



Las carreras de obstáculos por cursos fueron emocionantes

El **sábado 21 de octubre** se celebró en el colegio la **tradicional Olimpiada de otoño**. En una mañana agradable, **con buen ambiente familiar y deportivo**, abrió la jornada el desfile alrededor de la pista de atletismo, con la bandera del colegio y la bandera olímpica a la cabeza

Tras ser encendido el pebetero y una vez izada la bandera olímpica en lo más alto del mástil, dieron comienzo las distintas pruebas: lanzamiento de peso, salto de altura y longitud, carreras de relevos y de obstáculos. Los alumnos esperaban impacientes el comienzo de sus competiciones. La prueba reina fue el cross por cursos, sin duda la más exigente.

Presidieron el evento e hicieron entrega de los trofeos a los ganadores la alcaldesa de Leioa, Mari Carmen Urbietta, la concejala de cultura, Estíbaliz Bilbao, y el concejal de deportes, Xabier Losantos Omar (también ex árbitro profesional). Un año más la Olimpiada de otoño ha servido para unir a la familia de Gaztelueta en torno al atletismo y los mejores valores del deporte.

## CELEBRACIÓN DE LA 58<sup>º</sup> OLIMPIADA DE OTOÑO



El desfile inicial por cursos, el pistoletazo de salida de la jornada



Arriba: Las banderas olímpica y de Gaztelueta presidieron el desfile



De izquierda a derecha, Jaime Pascual, Xabier Losantos Omar, Imanol Goyarrola, Mari Carmen Urbietta y Estíbaliz Bilbao



Izda.: Yago Garbati (5<sup>º</sup>EP) peleó duro por una medalla en el salto de longitud



Nicolás Casares (6ºEP) superando sin dificultad el listón de salto de altura



Álvaro Mosquera (4ºEP) tratando de superar su propia marca en lanzamiento de peso



Bosco Gallego, Gabriel Cardenal y Alejandro Iglesias con su medalla de la carrera de obstáculos



De izquierda a derecha, los campeones de 1º de EP, Juan Alcívar, Diego Alcívar y Telmo Pérez



Arriba: La alcaldesa de Leioa, Mari Carmen Urbieta, impone las medallas a los ganadores de 6º EP



Izda.: La asistencia de las familias fue numerosa a pesar de la amenaza de lluvia

## GAZTELUETA BENJAMÍN, CAMPEÓN DEL TORNEO ATHLETIC EN LEZAMA

El 13 de diciembre por la tarde las instalaciones del **Athletic Club en Lezama** han sido escenario del **torneo de fútbol Benjamín** organizado por el club rojiblanco. Gaztelueta fue uno de los ocho equipos de Bizkaia invitados a participar. Antes de los encuentros,

los jugadores hicieron una visita guiada con explicación sobre la historia del club y sus instalaciones.

Después de un tiempo de calentamiento comenzaron los encuentros. Tras superar los partidos contra los clubes **Eran-**

**dio, Elorrieta y Zalla**, rivales de primera línea que compitieron noblemente por la victoria, **Gaztelueta se proclamó campeón del torneo.**

La afición estuvo a la altura del acontecimiento y fueron muchos los padres que animaron bajo una lluvia fina y constante. Mereció la pena.

**¡Enhorabuena, campeones!**



El equipo Benjamín de 4º de Primaria se proclamó campeón al vencer en la final por 5-0

## Deporte

# OLIMPIADA DE OTOÑO EN INFANTIL

La mañana del día **dos de noviembre** se celebró la Olimpiada de otoño en el pabellón de Infantil

Por cursos, y amenizada la espera por un taller de pintura en el comedor, los **alumnos de 1, 2º y 3º de Infantil** realizaron pruebas de diversa índole combinando salto, relevo y disfraces en un circuito muy original lleno de obstáculos preparado por sus profesoras. Los más pequeños del colegio disfrutaron del ambiente deportivo compitiendo entre ellos y viendo a sus familiares animándoles calurosamente. Al final de la Olimpiada, todos reunidos frente al público, la coordinadora del Infantil, **Carolina Camós**, les impuso las medallas a los sonrientes campeones de las pruebas.

Esta XI edición de la miniolimpiada con los alumnos de Infantil, es el preámbulo de las competiciones deportivas que realizarán cuando lleguen a Primaria. En Gaztelueta, pretendemos que nuestros alumnos practiquen deporte en diversas disciplinas con espíritu de olimpiada y con la convicción de que el deporte es una escuela de virtudes. Por eso, se procura conjugar el esfuerzo individual y la superación personal con el trabajo en equipo.



Inicio de la carrera de obstáculos por equipos



¡Las pruebas combinaban cantidad de retos!



Las profesoras organizaron la Olimpiada con mucha ilusión



Los alumnos de Infantil no cabían en sí de alegría con sus medallas



Algunas familias se acercaron a apoyar a sus hijos e hijas



Arriba:  
Los equipos esperan su turno para competir



Derecha:  
Antes de comenzar la Olimpiada, los equipos aguardaban dentro dibujando



Entrega de medallas a los alumnos de 2º de Infantil



La motivación es clave para competir bien

# Antiguos alumnos



Gonzalo Arana, Asís Pérez, Iñigo de la Rica y Jorge Panera (Todos de la 51ª Prom.)



Pablo (60ª Prom.) y Javier Innerarity (25ª Prom.), Chema Buxens (24ª Prom.), Gonzalo Prado (22ª Prom.) y Pablo Buxens (26ª Prom.)

## ENCUENTRO DE ANTIGUOS ALUMNOS DE GAZTELUETA EN MADRID

El jueves **16 de noviembre** los Antiguos Alumnos de Gaztelueta que viven, trabajan y estudian **en Madrid** celebraron su **encuentro anual**

En esta ocasión se reunieron más de ochenta, con la participación destacada y entusiasta de las promociones más recientes. **Juan, Santi, Iñigo y Pablo**, de la **60ª Promoción** fueron los más jóvenes. Destacó la presencia de un nutrido grupo de la **50ª Prom.:** han pasado 10 años desde la despedida y en diciembre se reunieron en Gaztelueta para celebrar el aniversario.

El presidente de la Asociación, **Oscar Lecanda**, pronunció unas palabras de bienvenida. A continuación, tomaron la palabra **Oriol Prósper** (27ª Prom.), **Jorge Fernández** (42ª Prom.) e **Ignacio Fuente** (50ª Prom.) para comentar sus recuerdos del colegio.



Los antiguos alumnos guardan un maravilloso recuerdo de su estancia en Gaztelueta



Jaime Echániz (46ª Prom.), Imanol Goyarrola, Jorge Fernández (42ª Prom.), y Agustín Fernández (34ª Prom.)



Javier de la Rúa (51ª Prom.), Iñigo de la Rica (51ª Prom.), Fernando Lecanda (50ª Prom.), Javier Díez (50ª Prom.) y Pablo Gortázar (50ª Prom.)



Antonio Oriol, Javier Innerarity (25ª Prom.), Juan Pagadigorriá, Iñigo Sánchez, Pablo Innerarity y Santi Real de Asúa (Todos de la 60ª Prom.)



Javier Francia (58ª Prom.), Ignacio Garay (58ª Prom.), Iñigo Sánchez (60ª Prom.), Juan Pagadigorriá (60ª Prom.) y Pablo Olábarri (21ª Prom.)



Gonzalo Corcóstegui, Bruno Alcibar, Pedro Gortazar, Ignacio Astorqui (Todos 48ª Prom.) y Asís Pérez (51ª Prom.)

## Antiguos alumnos



Jaime Real de Asúa (15ª Prom.), Diego Azqueta (13ª Prom.), Gonzalo Prado (22ª Prom.), Guillermo Cruzat (19ª Prom.) y Tirso Olazábal (13ª Prom.)



Juan Echevarría, Ramón Gaubeca, Juan José Corcuera y Pablo de Lecea (Todos 33ª Prom.)



Más de 80 antiguos alumnos residentes en Madrid asistieron al encuentro



Ignacio Fuente, Fernando Lecanda, Rafa Gortazar, Tacho Saldaña, Pablo Gortázar, Guillermo Lecanda y Javier Díez (Todos de la 50ª Prom.)

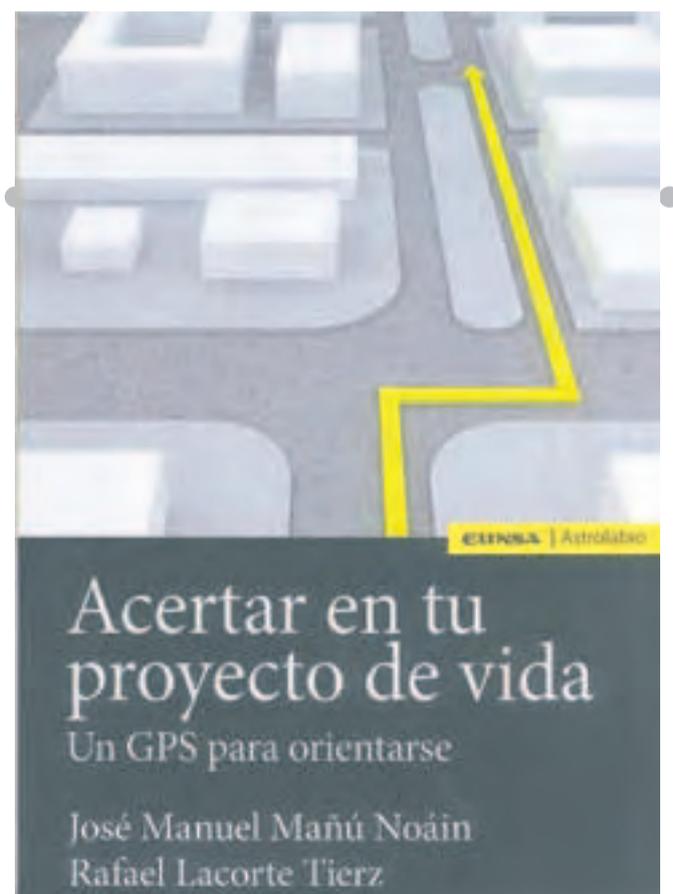
## ACERTAR EN TU PROYECTO DE VIDA

■ **José Manuel Mañú y Rafael Lacorte**  
Acertar en tu proyecto de vida  
Ed. Eunsa, Pamplona, 2017.

Los autores ofrecen en estas páginas ideas que puedan servir al lector para orientar su vida. Ese enfoque es vital y abarca todas las dimensiones de la vida. El subtítulo dice: un GPS en tu vida. La mayoría de las veces no tendremos tan claro el rumbo como el que señala un GPS, entre otras razones porque ejerci-

tar la libertad entraña riesgos. El libro está pensado en positivo. Está dirigido a un público amplio, pero de forma especial a los antiguos alumnos que se encuentran en esa fase de la vida en la que se toman decisiones esenciales. Todos buscamos la felicidad; pero esta llega como resultado de una vida plena. Eso

no significa no cometer errores, pero sí rectificar, corrigiendo una decisión, pidiendo perdón, etc. En casi veinte capítulos breves se ofrecen ideas y áreas para el desarrollo personal. Comienza el libro destacando el valor único e irreplicable de cada persona y termina con un capítulo sobre el amor, que es el fin del ser humano: amar mucho y bien. No todas las áreas tienen el mismo valor y peso. No todo está al mismo nivel, de ahí que haya decisiones más importantes que otras. El libro está orientado para que el lector piense las decisiones que le afectan, ofrece puntos de referencia junto a relatos e ideas condensadas en una frase acertada.



# Zabalketa



Pablo Serrano en el stand de Zabalketa, donde se mostraba artesanía de Perú, Colombia e Islas Filipinas

## ONG ZABALKETA EN '*ESPACIOS SOLIDARIOS*' DE GETXO-FOLK



Javier Marquina y Gonzalo Uriarte atendieron el stand de Zabalketa



La edición 2017 del Festival Getxo Folk, celebrada los días 28, 29 y 30 de septiembre, contó con un "Espacio Solidario" en el que participó Zabalketa, ONG promovida por los antiguos alumnos de Gaztelueta.

El stand, donde se mostraba artesanía de Colombia, Perú y Filipinas a todas las personas que se acercaban, fue atendido por voluntarios de Bachillera-

to La artesanía estaba elaborada dentro del proyecto "Manos de Mujer", una red de grupos organizados de mujeres del mundo, que producen bienes y servicios para mejorar sus ingresos familiares.

Estos grupos han recibido el apoyo, información y promoción empresarial a través de proyectos ejecutados por Zabalketa.



Alumnos de 2º de Bachiller colaboraron en el stand

### GETXOTIK MUNDURA: GAZTELUETA COLABORA CON ZABALKETA Y UNESCO ETXEA

Durante el fin de semana del 12 y 13 de noviembre se ha celebrado Getxotik Mundura, feria de la solidaridad de Getxo. Alumnos de 2º Bachillerato de Gaztelueta han colaborado como voluntarios en la atención de los Stand de la ONG Zabalketa (de

antiguos alumnos de Gaztelueta) y Unesco Etxea, asociación sin ánimo de lucro creada en 1991 para promocionar en el ámbito vasco los principios y programas de la UNESCO (Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

El Getxotik Mundura Mundutik Getxora, que pretende acercar la cooperación a la ciudadanía getxotarra a la vez que informar sobre el trabajo que gracias al esfuerzo de todos celebró su vigésima edición.

# Fundación



El acto anual de la Fundación Gaztelueta congregó a un numeroso público de familias y antiguos alumnos

## ACTO ANUAL DE LA FUNDACIÓN GAZTELUETA

Desde hace más de treinta años la **Fundación Gaztelueta es la expresión de la responsabilidad social del colegio**. En el curso 2016/17 se han concedido becas y ayudas al estudio a más de 400 alumnos, organizado actos culturales y apoyado programas de solidaridad, etc.

El 9 de noviembre, numeroso público de familias, antiguos alumnos y amigos de Gaztelueta participó en el Acto Anual. Una vez presentada la memoria, **Ignacio Marco-Gardoqui**, colaborador habitual de la sección de Economía en 'El Correo' y en 'ABC', disertó sobre la posición de los distintos agentes ante la situación económica en una amena conferencia cuyo título fue '**Nuestros queridos errores**'.

Al término de la conferencia se abrió un interesante coloquio, en el que el ponente respondió muchas preguntas del público.



La conferencia titulada '*Nuestros queridos errores*' fue seguida con mucho interés por los asistentes



Ignacio Marco-Gardoqui escribe en la sección de Economía de 'El Correo' y 'ABC'

# 1 pregunta x 10 respuestas ? ? ?

## What do you learn by building electric cars?



**Ignacio Smith (5ºA)**

*It's one of my favourite subjects because it is very entertaining and makes you learn about Maths, Design, English... in a very enjoyable way. We work in small groups. How lucky we are!*



**Jorge Zabala (5ºA)**

*I learn to be a mechanic and to work together and is so fun because we are friends working together building a fantastic car.*



**Tomas Cifrián (5ºB)**

*I learn to work in teams, something new like what does a car have inside, about technology and how a car moves and works.*



**Diego Iglesias (5ºC)**

*I learn to use different tools and also how the parts of the cars work together, and also teamwork.*



**Manuel Aróstegui (5ºC)**

*As a team captain, I learn to work like a team with my partners. I also learn to manage a group of people through good manners.*



**Javier Bermejillo (1º ESO A)**

*I think it is an interesting subject because we learn things that will be useful in the future, like looking for sponsors or teamwork skills.*



**Gabriel Gallo (1º ESO A)**

*By building an electric car we learn mechanics. Also, working as a team forces yourself to overcome challenges that arise in the process.*



**Alfredo Arcocha (1º ESO B)**

*Building electric cars we learn how to solve problems and develop our imagination.*



**Carlos Martínez (1º ESO B)**

*We learn how to make this car efficient and how the electric motor works.*



**Pablo Zumárraga (1º ESO B)**

*We learn teamwork skills and how to drive an electric car!*



## ENTREVISTA LUCIANO AZPIAZU

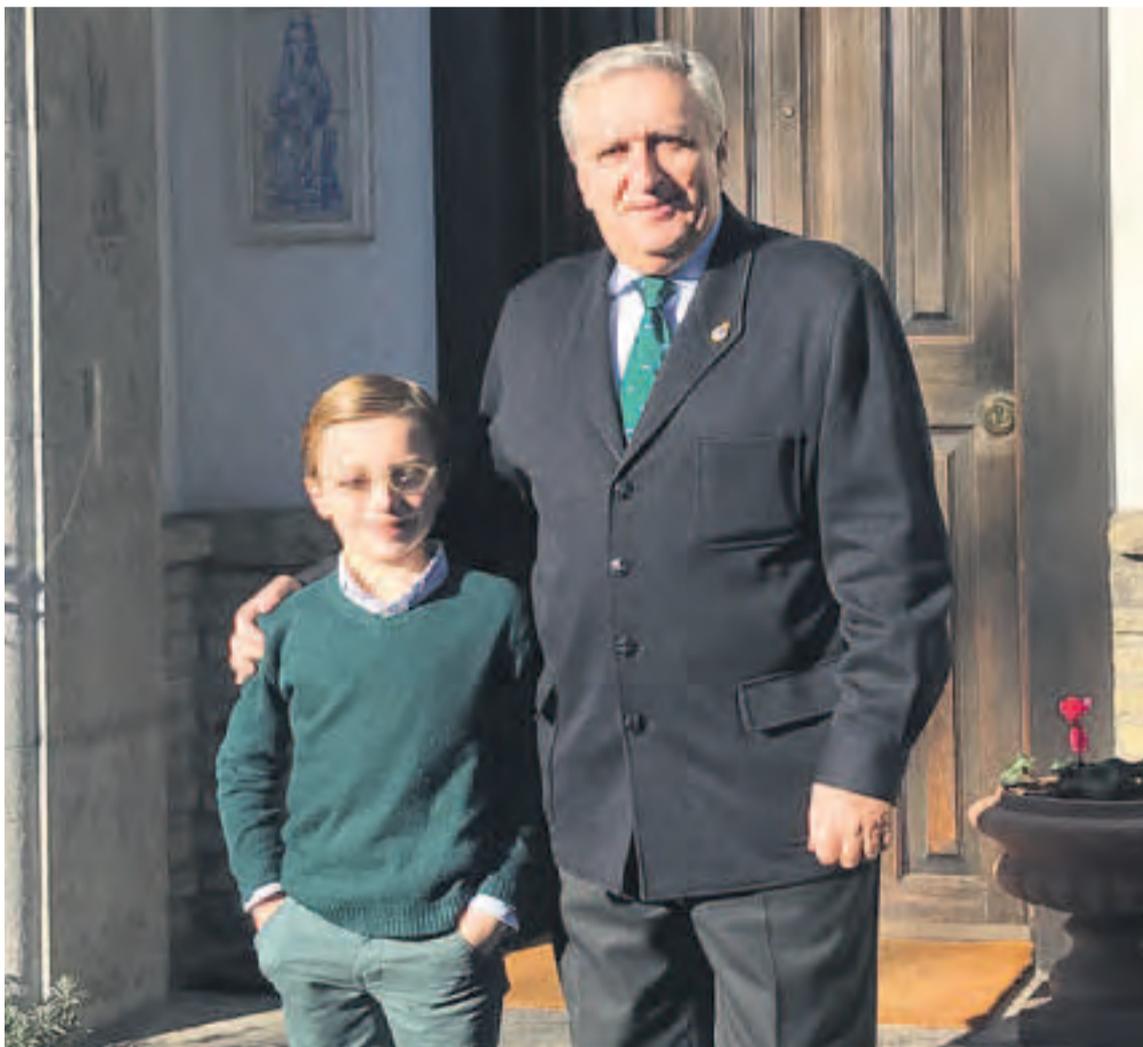
# "LAS COMPETENCIAS STEAM GARANTIZAN LA EMPLEABILIDAD FUTURA"

**Luciano Azpiazu** es el **Decano del Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Bizkaia (COIIB)**. Situada en la calle Mazarredo, en Bilbao, actualmente cuenta con 3.353 colegiados

**Está aumentando la demanda de profesionales cualificados en competencias STEAM. ¿Se prevé que vaya a continuar esta tendencia en los próximos años?**  
Se entiende como STEAM el contexto global de las carreras relacionadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. En los últimos años, se ha añadido a las siglas inglesas STEAM, la A de Arte y Diseño, uniendo así las habilidades artísticas y creativas con las competencias tecnológicas y científicas. Los jóvenes que adquieran estas competencias estarán mejor posicionados de cara a los cambios disruptivos que se van a producir en los modelos de negocio y en el panorama del empleo en los próximos años. Podría pensarse que estos cambios tecnológicos sólo afectan a las empresas de base tecnológica como Google o Apple, pero debido al gran volumen de datos que se van a manejar, sectores básicos como la energía, la banca o la sanidad van a incorporar en sus plantillas talentos STEAM.

**Sin embargo, el número de estudiantes con vocaciones científico-tecnológicas no aumenta en la misma proporción. ¿Cómo lograr hacer más atractiva la ciencia para los jóvenes?**  
Aun cuando todos hemos tenido dentro una cierta inquietud tecnológica infantil, no cabe duda de que estas carreras las podemos considerar como "huesos" ya que no se suele estar acostumbrado desde el Bachillerato a tener la capacidad de abstracción y sacrificio que luego se exige. No hay fórmulas sencillas para hacerlas atractivas, salvo la vocación, el ejemplo del entorno y del trabajo bien hecho y apreciado en el mundo.

Desde que nos levantamos convivimos con productos diseñados con ingeniería que nos hacen la vida más confortable como las cuchillas de afeitar, la tostadora, el calentador de agua o cualquier dispositivo de movilidad. Somos



Luciano Azpiazu junto a su nieto Juan Urrutia, alumno de 3º de Primaria

muy buenos técnicos, pero no acertamos al vender la importancia de la ciencia y la tecnología.

**La Unión Europea vuelve a reconocer a Euskadi como polo de innovación. Cada vez son más las pequeñas y medianas empresas que están apostando por la innovación e impulsan nuevos proyectos tractores de investigación y desarrollo. ¿Ocurre lo mismo en el mundo educativo?**

Sin innovación no hay futuro. Tanto Euskadi como Navarra están por encima del Estado en I+D+i pero lejos de China y Alemania, por lo que la supervivencia pasa por innovar. Si las grandes empresas no hacen de tractoras hacia las pequeñas

habrá que impulsar la vía - que ya se está iniciando dentro de la industria 4.0- de que una PYME avanzada haga de referencia y tractora de otras dos o tres ayudándoles a adaptarse al nuevo entorno. En cuanto al ejercicio libre de la profesión, o freelance, crecerá cada vez más y los técnicos, certificados por organismos internacionales, se contratarán por obras o por tiempos cortos, sin pertenecer a la estructura de una gran empresa. En el otro gran apartado, el de mejorar competencias transversales como compromiso, trabajo en equipo, orientación a resultados, que junto con la actitud y experiencia son la base del profesional del futuro, es donde los Colegios Profesionales podemos ayudar y

así lo estamos contemplando en nuestra reflexión.

**¿Qué le parece el proyecto Greenpower que ha incorporado Gaztelueta para potenciar las habilidades STEAM?**

Me parece fenomenal, oportuno y que servirá para ir mejorando las competencias que antes he citado. Greenpower es un proyecto británico que propone a los escolares el diseño y la creación de vehículos eléctricos con los que podrán competir en carreras. Nació en Reino Unido a finales de la década de los 90 y, en la actualidad, aglutina a más de 8.000 estudiantes de más de 500 centros británicos. A este proyecto se han sumado ya equipos de países como Brasil, India, Irlanda y Estados Unidos.

Gaztelueta, uno de los centros de referencia en innovación educativa, es la primera escuela de España que lo ha incorporado en su proyecto curricular.

**¿Cómo intuye que será el mercado laboral que se encontrarán nuestros alumnos en el futuro?**

La Cuarta Revolución Industrial implicará un cambio extremadamente acelerado en el mundo laboral. Se producirá un desplazamiento de los empleos actuales hacia los que se deriven de los cambios tecnológicos, y a su vez, se espera que los cambios demográficos y sociales tengan un impacto muy fuerte en los modelos empresariales y estructuras organizacionales. Y algunos datos: El 65% de los estudiantes actuales desarrollarán trabajos o tareas que actualmente no existen. El 47% de los empleos de hoy se automatizará en las próximas dos décadas. En el año 2020, más del 50% del contenido de los títulos universitarios se volverán inútiles en tan sólo 5 años.

**¿Qué diría a los alumnos que terminan este año su etapa escolar en Gaztelueta?**

Me parece difícil dar consejos a jóvenes que son algo mayores que mis nietos pero, ante todo, deben ser conscientes de que, aunque no lo sepan, llevan adquiridos una serie de valores éticos y morales y una base de conocimientos que les va a permitir afrontar el paso a la Universidad con más posibilidades de éxito. La universidad va a exigirles un esfuerzo y una disciplina propia claramente distintos de las del Bachillerato. No deben desesperar ante un posible fracaso inicial ni abandonar una carrera porque pierdan uno o dos años. Al revés, esos valores les deben servir para sobreponerse y fortalecerse mentalmente. De cara al empleo, la Universidad da la base pero cada uno debe mejorar sus habilidades y competencias y tener una actitud positiva y proactiva.