



# Gaztelueta

Trimestre enero-marzo 2019 • N° 94 • [www.gaztelueta.com](http://www.gaztelueta.com)

**al día**

## INFANTIL

Disfrutamos de los mejores cuentacuentos

● 12

## PRIMARIA

Otra forma de aprender matemáticas

● 16

## SECUNDARIA

Deporte y naturaleza en un enclave único

● 30



## DEPORTE

El Athletic Club nos visita

● 38



# ARTES PLÁSTICAS

**Trabajando la creatividad desde Infantil a Bachillerato** ● 30

## FAMILIAS

Curso de orientación familiar ● 8

## EDUCACIÓN

Acuerdo con el Instituto Francés ● 4

# Solidaridad

ENTREVISTA A **JAVIER JAUQUICOA MARTINENA**, COORDINADOR DE **IREKI**

## “CUANDO ACOMPAÑAMOS A PERSONAS QUE LO PASAN MAL, DAMOS LO MEJOR DE NOSOTROS MISMOS”



### ¿Qué es Ireki y cuál es su misión?

Ireki es una asociación que tiene como finalidad sensibilizar y gestionar el voluntariado de los jóvenes y sus familias, aportando su colaboración a múltiples causas solidarias. El foco está puesto en enseñar a los jóvenes a ser más solidarios con las personas de su entorno.

### ¿Cuál es su ámbito de actuación?

Geográficamente estamos centrados en Bilbao y sus alrededores. En cuanto a las líneas de actuación, ayudamos a muchos colectivos diversos: personas mayores, personas con discapacidad, niños, personas en riesgo de exclusión social, etc.

### ¿Cuál es tu labor respecto al colegio Gaztelueta?

Existe un acuerdo Gaztelueta-Ireki con el fin de inculcar el valor de solidaridad entre los alumnos y sus familias. Es un proyecto donde los alumnos aprenden a colaborar con colectivos vulnerables. Y lo hacen de forma activa con actividades concretas. Coordinar estas acciones es el papel de Ireki en este proyecto.

### ¿Cómo se vertebra el proyecto solidario que coordinas?

#### ¿Cuándo nace y cómo funciona?

Ireki nace en 1994. Un grupo de amigos buscaron potenciar el voluntariado entre personas conocidas. Pusieron el foco en los voluntarios, no en los colectivos a los que buscaban ayudar. La idea era fomentar el voluntariado entre los jóvenes y facilitar su práctica. Desde Gaztelueta, se viene educando en este sentido desde siempre. Pero desde 2012, se quiso dar un fuerte impulso y se potenciaron las actividades de solidaridad.

Actualmente se realizan nueve actividades sociales cada semana. Desde 1º ESO hasta 2º Bachillerato, cada curso participa en una actividad distinta. De este modo los alumnos conocen realidades sociales distintas del País Vasco. Se colabora en residencias de personas mayores, centros ocu-



Javier Jauquicoa Martinena, coordinador de Ireki

pacionales de personas con discapacidad, niños a través del apoyo escolar o visitando a niños con cáncer, acompañando a personas en riesgos de exclusión social, etc.

### ¿Qué se trata de conseguir a través de estas visitas?

El mejor modo de involucrarte con la sociedad es hacerlo a través de actividades concretas. Está bien explicar o dar sesiones sobre el voluntariado, pero lo que real-

mente mueve a las personas es ver y estar con personas concretas que necesitan ayuda. Este es el fin de estas visitas.

### ¿Cuál es tu experiencia acompañando a estos estudiantes durante el curso? ¿Cómo lo viven ellos?

Estoy muy contento con la participación de los alumnos en las actividades de solidaridad. Veo que saca lo mejor de ellos. En el fondo, cuando estamos con per-

sonas que lo pasan mal, eso nos mueve a dar lo mejor de nosotros mismos y nos hace reflexionar sobre lo afortunados que somos y a valorar lo que tenemos.

### ¿Qué lugar crees que ocupa este aprendizaje del que hablas en la formación de un estudiante de Gaztelueta?

Creo que ocupa un lugar central en la educación de los alumnos. El fin del colegio es educar personas. Y para ser mejores personas



Tenemos que ayudar a los jóvenes a que no sólo se preocupen de sus proyectos personales, sino que participen en proyectos con las personas de su entorno. El motivo es que eso es realmente lo que les hará felices

tenemos que pensar más en los demás, especialmente en las personas que más sufren. A veces, vivimos como indiferentes cuando nos cruzamos con personas que lo están pasando realmente mal. El día a día nos impide fijarnos en los problemas de las personas que tenemos cerca y con las que nos cruzamos diariamente. Por eso, estas actividades son estupendas, porque enseguida nos facilitan comprender las dificultades ajenas y nos mueven a actuar para hacer un poco más felices a los demás. En el fondo, es el mensaje cristiano de caridad que se enseña en Gaztelueta.

### ¿Qué problemas sociales crees que pueden ayudar a remediar o atenuar los jóvenes en la actualidad?

Los jóvenes están llenos de vitalidad. Tienen muchos proyectos y quieren comerse el mundo. Eso es algo estupendo. Pero tenemos que ayudar a los jóvenes a que no sólo se preocupen de sus proyectos personales, sino que participen en proyectos con las personas de su entorno. El motivo es que eso es realmente lo que les hará felices, salir de uno mismo y ayudar a quién necesita mi ayuda.

# DÍA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN

El 21 de marzo se celebraba este día especial y desde el colegio los niños y niñas de Infantil se quisieron unir a asociaciones, instituciones y sobre todo a ciudadanos de todo el mundo para llenar las redes bajo la etiqueta **#CalcetinesDesparejados** y **#Todossomosdiferentes**, llevando puestos calcetines desparejados y coloridos para celebrar la diversidad y apostar por la inclusión.

Un pequeño detalle que significa mucho



El 15 de febrero, **Día Internacional del Cáncer Infantil**, los **alumnos de Primaria** en colaboración con **ASPANOVAS**, quisieron apoyar a esos niños y niñas tan valientes que luchan cada día contra el cáncer. ¡Ánimo, valientes!

## AYUDANDO CON PEQUEÑOS GESTOS



Un curso más las familias de los pequeños del colegio se sumaron a ayudar en una **nueva campaña de recogida de pañales y toallitas** en colaboración con la **Cruz Roja**.

Creemos que es una oportunidad para que nuestros alumnos, junto a sus familias, tengan la ocasión de trabajar la importancia de pensar en los demás, la generosidad y la solidaridad. **¡Gracias a todos!**

## PREMIADOS EN LA X EDICIÓN DEL CONCURSO CREATIVIDAD POR LA VIDA



Tres alumnos de Gaztelueta resultaron **premiados en el concurso** que organiza la **Asociación Provida de Bizkaia**. El lema de esta edición era "Cada vida es única, valiosa e irrepetible". La entrega de premios tuvo lugar en marzo en el **Colegio La Pureza, en Bilbao**. Entre más de 1800 alumnos participantes, los premiados del colegio en esta edición fueron

**Jorge Luco** (3º INF) y **Maikel Modiano** (2º EP), que obtuvieron acésits en la categoría de 3º de INF a 3º de EP. **Iker Orbe** (6º EP), por su parte, fue merecedor de otro acésit por su dibujo en la categoría de 4º a 6º de Primaria. Cada vez son más los alumnos que se suman participando por una buena causa y el nivel de los trabajos presentados fue muy alto. **¡Enhorabuena!**

En calidad, precio y servicio, no hay **Color**.  
**¡Consúltenos!**



servicios gráficos  
**imprenta arenas**

Ezequiel Aguirre, 15  
48930 Las Arenas - Getxo  
Tel.: 94 463 84 23  
www.imprentaarenas.com

# Educación

## GAZTELUETA, CENTRO EXAMINADOR OFICIAL DEL INSTITUT FRANÇAIS

INSTITUT FRANÇAIS

**Elsa Krief**, directora de cursos del **Institut Français de Bilbao**, e **Imanol Goyarrola** por la otra parte, firmaron el documento que oficializa la colaboración entre centros, el cual permite que los **exámenes oficiales DELF-DALF** se realicen en el colegio, siempre que haya un número suficiente de alumnos.

Esta institución, que depende directamente del **Ministerio de Asuntos Exteriores Francés**, se une al **British Council**, que también reconoce el colegio como centro examinador oficial para las titulaciones de **Cambridge**.

El acuerdo entró en vigor en enero y podrá renovarse anualmente.



Ibon Estrada, subdirector técnico, Iñigo Inchaurreaga, responsable de Admisiones, Elsa Krief, directora de cursos del Institut Français de Bilbao y Jaime Pascual, gerente del colegio

### ACUERDOS DE COLABORACIÓN CON ESCUELAS INFANTILES DE BIZKAIA

En su empeño por ir de la mano con los diferentes entes asistenciales y educativos del País Vasco, el colegio ha firmado numerosos acuerdos de colaboración con guarderías y escuelas infantiles de Bizkaia

Recientemente se ha llegado a acuerdos con la **Escuela Infantil Kinder Baby Haurreskola**, el **Centro de Educación Infantil Koala** y **Uztaiak Haur Eskola**. Estas se suman a las colaboraciones con **La Casita de Casilda**, **Haur Eskola Kilkir**, la **Guardería y Escuela Infantil Txanogorritxu**, el **Centro de Educación Infantil Mis amiguitos** y **Dilyan**

#### Montessori Haurreskola.

El colegio tiene acuerdos actualmente con la **Escuela Infantil Kili Kili**, el **Centro de Ocio Infantil Concilia**, la **Escuela Infantil y Ludoteca Toys**, la **Escuela Infantil Krispetak** y el **colegio de Educación Infantil Haurtegi**.

Las charlas divulgativas o las ventajas recíprocas para las familias serán los medios que usarán estos centros y Gaztelueta para colaborar conjuntamente en los próximos meses. El colegio, continúa así con su objetivo educativo último, mejorar la sociedad.



# ENTRE LOS CENTROS **MÁS INNOVADORES**

Dos proyectos de Gaztelueta fueron seleccionados **finalistas en los II Premios de Innovación Educativa**, organizados por **Amco Iberia**, una compañía norteamericana cuya misión es implantar un sistema integral único para la enseñanza del inglés, dirigido a estudiantes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

En la **categoría 'Impulso de enseñanza multilingüe'** fue seleccionado el proyecto *The World Around Us*, el cual explora el mundo a través de diversas actividades involucrando a las **familias de los alumnos de 3º de Primaria**. Por su parte, la asignatura de **Hablar en público**, que se imparte desde **4º a 6º de Primaria**, fue nominada en la categoría **'Evaluación competencial del alumno'**.

Aunque finalmente no fueran seleccionados ganadores estamos muy agradecidos y orgullosos de haber estado entre los centros más innovadores.



Por segunda edición consecutiva son nominados los proyectos del colegio

## VISITA DEL COLEGIO ALPAMAYO DE LIMA

El director, **Renzo Forlin**, y algunos profesores del **colegio Alpamayo de Lima (Perú)** visitaron nuestro colegio en el mes de febrero.

Con un tiempo casi primaveral, y **acompañados por personal del colegio**, el grupo dedicó la jornada del miércoles a recorrer los diferentes edificios que conforman el colegio y, sobre todo, a conocer de cerca, de la mano de los distintos profesores,

los proyectos innovadores que se desarrollan en cada etapa educativa, alguno de los cuáles pudieron experimentar de manera presencial.

El intercambio de conocimientos entre centros es siempre interesante y enriquecedor y esperamos poder visitar algún día el centro educativo en Lima para ver de cerca cómo trabajan allí.



Los visitantes quisieron conocer de cerca los proyectos innovadores que se desarrollan en cada etapa educativa. En la imagen, clase de 'Hablar en público' en 5º EP



Jaime Pascual, gerente del colegio, junto a Renzo Forlin (en el medio), director, y otros docentes y directivos de Alpamayo

## Educación

# MODELOS EDUCATIVOS EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL

■ **José R. Garitagoitia**  
Doctor en Ciencias Políticas  
y en Derecho Internacional  
Público

El debate viene de lejos, también en países de nuestro entorno. En el verano de 2010 el **Washington Post** mostró en un reportaje la expansión de este modelo en las escuelas públicas de Estados Unidos (*“Separate but equal: More schools are dividing classes by gender”*). **La administración Obama fue la gran impulsora de esta opción.** En virtud de unas normas federales de 1972, la enseñanza separada por sexos había quedado prácticamente reducida a la enseñanza privada. Cuando las escuelas públicas empezaron a mostrar la crisis, especialmente en las grandes ciudades, la necesidad de encontrar remedios llevó a abrir el sistema a innovaciones que le dieran un impulso, y lo enriquecieran con diversidad de estilos. A finales de 2006 el gobierno americano aprobó un nuevo reglamento permitiendo la educación diferenciada en la enseñanza pública, con la condición de que fuese voluntaria y garantizase una enseñanza sustancialmente igual a chicos y chicas.

Tres años después más de 500 escuelas de la red pública en todo el país habían incorporado esta oferta (más del doble del total de centros diferenciados hoy en España). En parte por el impulso del sociólogo **Arne Duncan**, Secretario de Educación (Ministro) del presidente Obama y **antiguo director ejecutivo de las Escuelas Públicas de Chicago.** En la última década el número ha seguido creciendo. La **web del Departamento de Educación** así lo reconoce: “Durante la mayor parte de la historia de nuestra nación, la coeducación ha sido la norma en nuestras escuelas públicas primarias y secundarias. En los últimos años, sin embargo, el interés en la educación pública separada por sexos



Tanto la educación diferenciada como la coeducación son opciones pedagógicas, y no verdades absolutas que deban imponerse

ha aumentado sustancialmente”.

La decisión del **Tribunal Administrativo Federal**, instancia suprema en esa jurisdicción en **Alemania**, es más cercana. En enero de 2013 sentenció un caso que enfrentaba al **Ministerio de Educación del Land de Brandenburgo** y una institución privada que había presentado un **proyecto de colegio en la ciudad de Postdam**, rechazado por tratarse de educa-

ción separada. “La Constitución no prohíbe la educación diferenciada por sexos, sino que la admite”, sentenció el juez presidente del 6º Senado del Tribunal con sede en Leipzig. Entendió que no era admisible hacer obligatorio un único proyecto educativo y puso fin a un litigio de seis años, fallado en el mismo sentido por dos instancias anteriores.

Desde una perspectiva de-

mocrática, el sociólogo francés **Michel Fize**, especialista en adolescencia y miembro retirado del **Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS)** se posiciona por la libertad: “no critico la educación mixta. ¡Yo critico que la educación mixta sea considerada como un artículo de fe, un dogma, un principio sagrado, intocable!”. Tanto la educación diferenciada como la coeducación son opciones pedagógicas,

y no verdades absolutas que deban imponerse a quienes opten por otro modelo educativo. Así lo sentenció el tribunal alemán, asumiendo un pluralismo de formas y contenidos por los que puede optar una escuela en beneficio de sus alumnos.

Artículo publicado en la edición impresa del diario El Correo el 9 de octubre de 2018



"Una buena novela te dice la verdad sobre su héroe. Una mala novela te dice la verdad sobre su autor."

G. K. CHESTERTON

## TROA, las mejores recomendaciones de libros

#selección #asesoramiento  
#recomendaciones #detodaconfianza  
#juvenilinfantil #educación  
#historia #selecciónnovela

 **TROA** LAS ARENAS

LAS MERCEDES, 20 - GETXO | 944236419



Para todos los alumnos del colegio  
Gaztelueta **5%**  
de **DESCUENTO**  
en libros y **10%**  
en artículos de regalo y papelería

# Familias

## DOTAR DE HERRAMIENTAS PARA EDUCAR

El objetivo del **Curso de Orientación Familiar (COF)** es enriquecer las capacidades educativas de los padres respecto de sus hijos. Este curso se han puesto en marcha los grupos 'Primeras letras' (1º, 2º y 3º EP) y el de Educación Infantil, 'Primeros pasos.'

Con una metodología participativa, a través del método del caso y a lo largo de diferentes sesiones el colegio quiere **ayudar a cada familia a mejorar, ofreciendo conocimientos y destrezas a cada una**, así como promoviendo la creación de redes de amistad entre unas y otras para que así puedan prestarse ayuda en la educación de sus hijos y en otras esferas, en definitiva, contribuir a hacerles su labor educativa más significativa y feliz en familia.



El COF pretende enriquecer la capacidad educativa de los padres

Por último, esta formación quiere ayudar a hacer de sus miembros ciudadanos libres y responsables.

El COF de este trimestre ha tenido como ponentes a **Sofía Rivas**, profesora de Educación Infantil del **colegio Ayalde**; **José Miguel Cubillo**, presidente de **IFFD** (International Federation for Family Development) en España; **Gabriela Michel**, licenciada en Comunicación, orientadora familiar, miembro de **ATELEUS**; **Rafael Presencio**, orientador familiar y antiguo alumno; Javier Peña, profesor de Educación Primaria en el **colegio Munabe** y **Víctor Petuya**, profesor asociado en el Dpto. de Ingeniería Mecánica en la **UPV/EHU**.

## CONVIVENCIA DE 2º DE PRIMARIA EN CANTABRIA

Los días 6 y 7 de abril se organizó la esperada **convivencia para padres e hijos de 2º de Primaria** en **Entrambasaguas**, Cantabria.

De sábado a domingo, y tras haber organizado las habitaciones, el fin de semana comenzó con diversas **competiciones deportivas** en los terrenos del albergue y una **excursión al nacimiento del río Bayas**. El día se completó con un competido **torneo de ajedrez** en el que los alumnos pudieron demostrar todo lo aprendido estos meses en el colegio. La noche del sábado terminó con los **juegos nocturnos** organizados por los **profesores del 1º Ciclo de Primaria**, quizá el momento más esperado por los alumnos.

El domingo continuó el plan con más deporte y juegos entre padres e hijos, al que se sumaron las madres con el resto de las familias para asistir a la **Santa Misa** en una ermita cercana y comer todos juntos antes de marcharse a casa. Una



Foto de grupo en el albergue de Entrambasaguas, Cantabria



El deporte es un pilar de la convivencia



Concurso de penaltis en el exterior del complejo

buena ocasión para despejarse, olvidarse de las prisas y sobre todo hacer un plan familiar diferente.

# TRABAJAR LA AFECTIVIDAD DESDE PEQUEÑOS

Como es natural, **muchas familias manifiestan en las tutorías el interés en que sus hijos reciban una adecuada formación sobre afectividad y sexualidad** cuando éstos se asoman o ya navegan por la etapa adolescente. Es frecuente también que pidan alguna orientación al respecto.

Por esa razón, desde el colegio, hace algún tiempo contactamos con **José Miguel Cubillo**, gran comunicador y reconocido experto en este tema y que, por su experiencia, formación y trabajo conoce la materia en profundidad.

Este trimestre se han organizado dos sesiones dirigidas a **5º de Primaria** y otras dos a **1º de ESO**. La primera está dirigida a los matrimonios. En esta sesión Cubillo explica a las familias los contenidos que se darán en la segunda, que está pensada para que acudan los padres



Los padres acuden con sus hijos a la segunda sesión

acompañando a los hijos.

El objetivo no es otro que formar y ayudar a formar, y también alentar un clima de confianza entre los alumnos y sus padres que, con posterioridad, sirva para tratar con naturalidad este tipo de temas llegado el momento.



José Miguel Cubillo es psicólogo y presidente de la International Federation for Family Development en España



El director dio las líneas generales de hacia dónde se dirige el colegio



Pensamos que padres y madres forman el eslabón decisivo de la cadena educativa

## COMIENZO DEL TRIMESTRE CON LOS **MATRIMONIOS ENCARGADOS DE CURSO**

Dirigida por el director, **Imanol Gozarrola**, y con la presencia de varios profesores y profesoras, se compar-

tieron resultados, objetivos e ideas y se habló de aquello que se puede mejorar y de los proyectos futuros

del colegio. Entre otras cosas, se anunció la disponibilidad de la **nueva app móvil del colegio (para iOS**

**y Android)** o de la reciente firma de acuerdos de **colaboración** con el **Institut Francais** o con **varias es-**

**cuelas infantiles de Bizkaia. Desde el colegio pensamos que padres y madres forman el eslabón decisivo de la cadena educativa. Sin su impulso y apoyo, Gaztelueta no sería posible.** Por eso, gracias a todas las familias, y en especial este año a los **Matrimonios Encargados de Curso (MECs)**.

# Educación

1 - 30 julio 2019 Inscripción en Inglés y Francés

## Curso de verano Starters & Junior

**PROYECTO GREENPOWER**  
*(Para alumnos de 6.º Primaria)*

Innovador proyecto que se desarrolla actualmente en muchas escuelas del Reino Unido:  
**Greenpower Inspiring Engineers.**

Aprender a trabajar en equipo y desarrollar las **competencias STEAM** a través de la construcción de coches eléctricos y ecológicos, potenciando la conciencia ambiental y la conexión educativa empresarial.

**IBSC leaders in international education.**  
In collaboration with 120 of the best schools around the world.

Programme 2019

**ENGLISH NATIVE SPEAKERS**

- Creative and cooking workshops
- Robotics
- Swimming, Sports and Chess
- Kids gardening
- English lessons

24 - 28 junio 2019 Inscripción en Inglés y Francés hasta a 7.º

## Gaztelueta FUN WEEK

Inscripción a la Biblioteca y Juegos de Biblioteca.  
Deportes y actividades.  
Taller de creatividad y actividades.  
Taller de Esculturas.

Se puede elegir entre uno de estos tres deportes: Fútbol, basket o balonmano infantil y juvenil. Tiene como objetivo trabajar la técnica del deporte elegido, en un ambiente divertido. Contará con el apoyo de profesorado nativo.

WHERE LEARNING IS FUN

24 - 28 junio 2019 Inscripción en Inglés y Francés

## Gaztelueta SPORTS CAMPUS

BASKETBALL
 FOOTBALL
 HANDBALL

Pueden dirigirse para realizar sus inscripciones a:  
[www.gaztelueta.com/summer-campus/](http://www.gaztelueta.com/summer-campus/)

# Gaztelueta SUMMER CAMPUS

Colegio Gaztelueta  
Barrio de Arriaga, 47 | 48940 Bizkaia |  
Teléfono: 944 62 26 95  
gaztelueta@gaztelueta.com  
www.gaztelueta.com

IBSC  
Gaztelueta  
Barrio de Arriaga, 47 | 48940 Bizkaia |  
Teléfono: 944 62 26 95  
gaztelueta@gaztelueta.com  
www.gaztelueta.com



La ampliación del txoko permite albergar hasta 70 personas en total



Un nuevo ascensor conecta las tres plantas del pabellón Central y permite el acceso a personas con problemas de movilidad

## UN LUGAR PARA QUE LAS FAMILIAS DISFRUTEN

Al inicio del trimestre, tras la reunión de los Matrimonios Encargados de Curso, se estrenó la **ampliación del txoko del colegio**. Este nuevo espacio forma parte de la renovación del pabellón Central que comenzara a finales del curso 2017-18 y que hoy permite que los alumnos de 2º Ciclo de Primaria dispon-

gan de un espacio de aprendizaje moderno e innovador.

La **capacidad del txoko ha pasado de 20 a 70 personas** en total y a su uso se añaden nuevas ventajas; la posibilidad de poder albergar dos eventos familiares al mismo tiempo es una de ellas, como la de contar con dos entra-



das diferentes desde el exterior, un servicio para personas con discapacidad y dos accesos desde el pabellón Central, mediante un ascensor situado junto al aula STEAM y unas nuevas escaleras construidas junto a la entrada del comedor. En definitiva, un espacio para que las familias puedan seguir disfrutando aún más en sus reuniones y eventos relacionados con el colegio a lo largo del curso.

La parte menos moderna del txoko ahora conecta con la nueva por la cocina y un pasillo

*Ignacio Alvarez*  
JOYEROS DESDE 1881

Ercilla 26, Bilbao  
Las Mercedes 19, Las Arenas  
Telletxe 18, Algorta

[www.joyeriaalvarez.es](http://www.joyeriaalvarez.es)

# Infantil



Hemos podido disfrutar enormemente viajando a mundos desconocidos y descubriendo personajes e historias inolvidables

## LOS PADRES DE INFANTIL DEMUESTRAN SER LOS MEJORES CUENTACUENTOS

Es bien sabido que **a los niños les encantan los cuentos** así que no hemos dudado ni un momento en repetir, por segundo año consecutivo, la experiencia del curso pasado por la cual, los **padres y**

**madres** que han querido (hay que añadir que algún hermano y abuelo también se ha animado) han podido visitarnos en clase para contar maravillosas historias ayudándonos así también a fomentar

el gusto por los cuentos entre los pequeños.

Gracias a ellos, hemos podido disfrutar enormemente viajando a mundos desconocidos y descubrir

personajes e historias que nos han hecho soñar, pensar, temblar, emocionarse, reír... **Ha habido fantasía e imaginación a raudales** con grandes dosis de creatividad y hemos vivido **experiencias inolvidables**.

Únicamente nos queda agradecer a todos los que lo habéis hecho posible. **¡Muchas gracias!** ¡Nos ha encantado tener a los mejores cuentacuentos del mundo!

## DÍA DE LOS ABUELOS

Nos encanta invitarles, y a ellos venir a estar con sus nietos y nietas. Lo cierto es que siempre están ahí cuando se les necesita. En esta ocasión, **los abuelos fueron a Infantil** a ser homenajeados por los niños y profesoras.

Allí, los **alumnos de 3º** les cantaron canciones, dedicaron coreografías y poemas, charlaron con ellos sobre su infancia e ¡incluso les sacaron a bailar y jugaron al bingo con ellos!

Fueron ratos entrañables preparados con verdadero cariño e ilusión por **el profesorado de infantil**, que mayores y pequeños disfrutaron mucho. Abuelos, **¡muchas gracias por todo!**



Fueron ratos entrañables



Hubo obsequios de los alumnos a sus abuelos



Los pequeños hicieron disfrutar mucho a sus abuelos

# TALLER SOBRE ROBÓTICA Y EDUCACIÓN INFANTIL CON EL CENTRO ARANGOYA

Una treintena de **alumnas y alumnos del 1º Ciclo de Formación Profesional de Educación Infantil del Centro Arangoya de Bilbao** nos visitó el pasado mes de enero con el objetivo de aprender y reflexionar sobre las posibilidades que nos ofrece la **iniciación en robótica y el lenguaje de programación en Infantil**

Tras conocer el **Aula STEAM** y las **reformadas instalaciones del Pabellón Central** comenzó el primer taller, que estuvo a cargo de **Fernando Montero**, profesor de Secundaria.

Los asistentes aprendieron sobre el carácter manipulativo de la robótica, los diferentes robots que pueden utilizar en la etapa de Infantil o las ventajas y diferencias con otras etapas educativas. También se expusieron las herramientas que incorporan para utilizarlos y, sobre todo, la personalización que permite su uso para enseñar. Fernando Montero hizo hincapié por último en la importancia de ser creativos y adaptar los materiales a las necesidades de cada alumno.

Tras la presentación, resolviendo en pequeños grupos algunos retos de programación y pudieron conocer cómo funcionan algunos robots construidos por alumnos de Gaztelueta.

Más tarde se trasladaron al **edificio de Infantil**, donde la profesora de euskera de Gaztelueta, **Begoña Salazar**, les mostró cómo se ha venido implementando desde 2017 el uso de los **Bee Bots** en las aulas de Infantil y cómo estas herramientas se pueden relacionar y aprovechar para cualquier aprendizaje.

Para finalizar, **alumnos de 3º de Infantil** realizaron en euskera e inglés una demostración práctica con **Bee Bots** a los futuros docentes realizando dibujos con aprendizaje cooperativo, actividades con el alfabeto y de lógica-matemática, haciendo visibles las múltiples posibilidades que la iniciación a la robótica nos ofrece, así como los beneficios que Begoña había mencionado previamente: el razonamiento lógico, la motivación, la tolerancia y aprendizaje del error...



Alumnos de 3º de Infantil realizaron en euskera e inglés una demostración práctica con *Bee Bots*



La profesora del colegio, Begoña Salazar, les mostró cómo se ha venido implementando desde 2017 el uso de los *Bee Bots* en las aulas de Infantil



Visita del grupo al renovado pabellón Central



Fernando Montero explicó en su taller el carácter manipulativo de la robótica o los diferentes robots que pueden utilizar en la etapa de Infantil

# Infantil

## DISFRUTANDO DE UN DÍA ESPECIAL



Un mini teatro en euskera para los pequeños del colegio

Un año más y siendo fieles a nuestro proyecto lingüístico, celebramos en el **Infantil el día de Sta. Águeda**, ya que con esta celebración no sólo utilizamos la lengua como forma de comunicación, sino que vivenciamos más intensamente **tradiciones de la cultura vasca**.

Los días previos a la fiesta se fue decorando y ambientando el colegio y hablando con los alumnos sobre el sentido del día y lo que íbamos a celebrar.

La mañana del 3 de febrero, el departamento de Euskera llevó a cabo todas las actividades propuestas, actividades tradicionales como son la **sokatira**, **harrijasotzailea**, **dantzak**, una manera lúdica de acercar a los niños y niñas a la cultura vasca. También se cantó la canción típica de Sta. Águeda, acompañada por las **makilas** a ritmo de golpe en el suelo y como novedad este año tuvimos la suerte de disfrutar también del sonido del acordeón.

La jornada la terminamos dando alas a la creatividad con di-



Actividades artísticas para terminar bien el día



ferentes actividades de plástica con las que a su vez los alumnos pudieron conocer un poco más a algunos personajes típicos de nuestra mitología.

Fue un día muy bonito y diferente en el que **los niños aprendieron, jugaron, hicieron deporte, bailaron y disfrutaron mucho**.

## TODAY I'M FEELING GREEN

La **festividad de St. Patrick es ya una tradición en el Infantil de Gaztelueta**. Un año más el colegio se llenó en marzo de color verde, en un homenaje al internacional patrón irlandés

Se abrieron las puertas y nuestros alumnos fueron **recibidos con música celta de fondo**. Durante la jornada, realizaron diferentes actividades lúdicas, como *bowling*, *chairs game*, *dancing* a ritmo de música irlandesa y carreras de caballos, saliendo al galope al oír "*ready, steady and go*" y guiando sus caballos de juguete hacia la meta.

Para reponer fuerzas, a media mañana, **degustaron un delicioso irish cake** preparado por nuestra cocinera. Como no podía ser de otra manera, también estuvo presente **la historia de St. Patrick**

y la razón de su celebración.

Por la tarde, **¡todos al teatro!**, los **alumnos de 2ºEi** se convirtieron en los protagonistas y presentaron la obra de teatro **The three Little pigs**. Con aplausos y una gran ovación de sus compañeros, terminamos el día, un día en el que todos disfrutamos y que seguiremos celebrando con la misma ilusión. **See you next year in St Patrick's day!**

Los niños conocieron la historia de San Patricio y la razón de celebrar su fiesta



En Infantil seguiremos celebrando este día con ilusión



En el exterior del Museo Marítimo, con la famosa grúa al fondo



Estas actividades motivan y despiertan en los niños el gusto por el arte y la cultura

# ¡NOS VAMOS DE MUSEOS!

En el **colegio** consideramos **de gran importancia el acercamiento a la cultura y al arte desde la primera etapas**, es por ello que las salidas realizadas en el segundo trimestre las encaminamos hacia este perfil

Los **niños de 1º El** realizaron una visita al **Acuario de Getxo**, donde con gran interés observaron distintas especies marinas diferenciadas según su hábitat, agua fría o agua caliente. De esta forma, además de observar animales marinos de la zona marítima más próxima, pudieron ver también algún pez payaso o un pequeño tiburón.



¡Les encantan los peces!

Los **de 2º El** se dirigieron al **Museo Marítimo** donde la grúa Carola parecía darles la bienvenida. Aprendieron cómo ha quedado como vestigio de la que en



otro tiempo fuera una importante industria naval. Ya dentro del museo pudieron observar e incluso montar en alguno de los distintos tipos de barcos siguiendo una ruta con pistas a modo de búsqueda del tesoro.

Los **alumnos de 3º El** por su parte visitaron el **Museo Guggenheim**. Allí, animados por sus monitores se dispusieron a buscar animales. Algunos los descubrieron visualmente, como la araña expuesta en el exterior del museo, y otros los percibieron con otros sentidos: zigzagueando por "**La serpiente**" de **Richard Serra** mientras escuchaban el sonido hueco de sus palmas o sintiendo sobre la espalda la escultura en forma de espiral del caparazón de un caracol.

Fueron actividades muy motivadoras que despiertan en los niños el gusto por el arte y la cultura. ¡Sigamos fomentándolo!

## DÍA DEL LIBRO

Y rematamos el trimestre con una jornada ya tradicional en Infantil, ¡el **Día del Libro**!

Este curso nos adelantamos a **San Jorge** poniendo la guinda final a un largo y fructífero trimestre con una gran fiesta ambientada en los cuentos más tradicionales.

Los más pequeños del colegio vinieron **caracterizados**

**de sus personajes favoritos de cuento** para disfrutar de diversas actividades orientadas a hacer volar su imaginación a mágicas historias y a **fomentar en ellos el gusto por la lectura**. Mágicos **cuentacuentos**, divertidos **teatros**, los **juegos** y **canciones** tradicionales, todo organizado con entusiasmo por el **departamento de Castellano**, hicieron las delicias de niños y profesorado en



una jornada para recordar.

Asimismo, a lo largo de la última semana del trimestre los **alumnos de Infantil** tuvieron la posibilidad de **compartir con sus compañeros de clase uno de sus cuentos favoritos**, teniendo así la posibilidad de conocer y disfrutar de una selección de cuentos nuevos para cada uno de ellos, además de trabajar la generosidad y el respeto y el cuidado de los mismos.

Y es que, en tiempos de tablets, aplicaciones y realidad virtual... ¿hay algo más mágico que la experiencia de disfrutar de una buena historia entre tus manos?

# Primaria

## APRENDIZAJE COLABORATIVO A TRAVÉS DE LAS MATEMÁTICAS

**'Matemáticas divertidas'** es un proyecto para trabajar los contenidos y destrezas de las **matemáticas de 4º de Primaria** a través de actividades que sean significativas para el alumno y que se **sustenten en el trabajo cooperativo**

Este trimestre hemos trabajado **cuatro diferentes tipos de actividades**, aunque se irán añadiendo más a lo largo del curso a medida que se vaya ampliando la materia.

### ■ De compras

Se trata de calcular el precio de determinadas compras que se proponen. Para calcularlo tienen en cada grupo de cuatro dos folletos de un supermercado, el texto de las diferentes compras y papel para realizar las operaciones. **En cada grupo de cuatro se elige un capitán que se encarga de ser el portavoz y organizar el trabajo**, aunque todos participan activamente y todos consensuan la respuesta que cada uno debe escribir en su propia hoja. En esta actividad trabajamos, además de la resolución de problemas y el cálculo, la búsqueda de información en soportes reales, el trabajo en grupo, los números decimales y las unidades de euros y céntimos.

### ■ Problemas puzle

Se reparte a cada grupo dos problemas troceados (tanto el texto como las operaciones y solución) en una bolsa con el número de su equipo. **Entre todos, tienen que ser capaces de reconstruir cada problema y realizar las operaciones necesarias para llegar a la respuesta.** A continuación, pegan en un folio "su reconstrucción" de los problemas poniendo los distintos fragmentos en el orden correcto y desarrollando las operaciones que vienen indicadas. Se trata de que, de manera grupal reflexionen sobre los problemas planteados desarrollando sus competencias en razonamiento y lógica matemática. Por supuesto con la resolución de las operaciones se refuerza también el cálculo.

### ■ Constructores de problemas

Por parejas, **los alumnos tienen que ser capaces de plantear y resolver un problema que ellos se inventan para cumplir determinadas condiciones.** Por ejemplo: un problema que tenga una suma y una división, un problema con fracciones u otro que tenga suma, resta y multiplicación con núme-



El profesor hace de guía en este tipo de actividades de aprendizaje constructivo



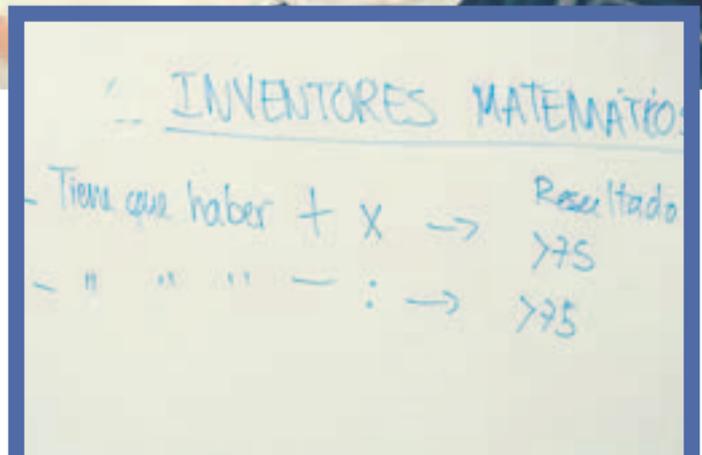
El aprendizaje cooperativo es la esencia de este proyecto

ros decimales. De esta manera podemos regular la dificultad de la propuesta y adaptarla a los diferentes contenidos que vamos viendo: fracciones, decimales, magnitudes...

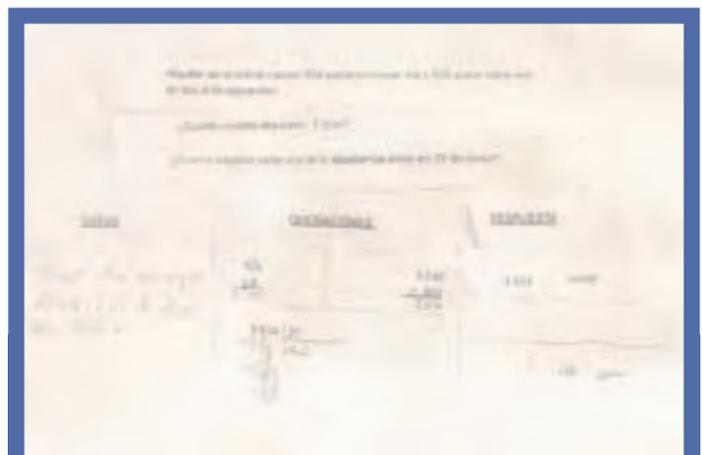
### ■ Calculadora cooperativa

En parejas **se resuelven distintas operaciones de manera conjunta en un mismo papel.** Un miembro

de la pareja escribe con lápiz y el otro con el bolígrafo rojo borrrable. En multiplicaciones cada fila la realiza uno y en las divisiones se cambia cada número del cociente. Así se refuerza la operatoria y la tutoría entre iguales les permite ayudarse mutuamente. Sirve para afianzar el aprendizaje de nuevas operaciones, sobre todo, las divisiones por dos cifras.



Las reglas para la actividad 'Constructores de problemas'



Un ejemplo de problema puzle



El público de 2º de Primaria sigue el espectáculo con atención



Cada grupo piensa, trabaja y crea su propia obra breve

## ARTES ESCÉNICAS Y COMPETENCIAS ESENCIALES

En **euskera y en inglés**, los **alumnos de 3º de Primaria** han preparado este trimestre varias obras de teatro que luego han representado a los de 2º y 1º. El hilo principal de estos proyectos es **trabajar y fomentar la creatividad**.

Tras haber trabajado durante el

primer trimestre en clase diferentes tipos de historias y cuentos, con sus partes y características propias, ellos crean ahora su propia historia, y para ello tienen que inventar el título, el guion, los personajes, el *atrezzo*, los decorados... Una de las normas es que no se puede comprar nada.

En el proceso de creación se fomenta el trabajo en grupos de 7 u 8 alumnos, además de hablar en euskera y en inglés al tiempo que entrenan la habilidad de trabajar en público.

Gracias a las artes, **los alumnos pueden conocerse mejor a sí mis-**



Actores de 3º de Primaria

**mos**, expresar su mundo interior y llevar al exterior su imaginación y creatividad. Cultivarlas incrementa también la percepción del entorno y la flexibilidad de pensa-

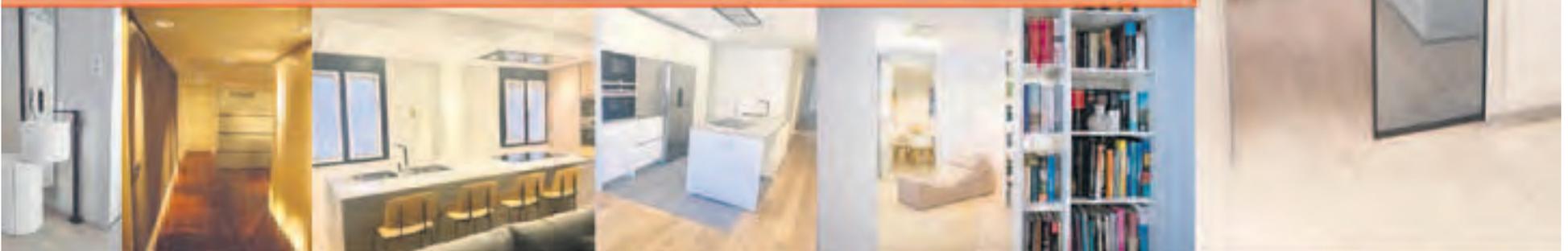
miento para interpretar el mundo que les rodea, ayudándoles a desarrollar el gusto por la estética, por la belleza y por el trabajo bien hecho.



VG OBRAS Y SERVICIOS INMOBILIARIOS, S.L.

- Especialistas en Reformas Interiores.
- Reformas, Decoración e Interiorismo.
- Más de 25 Años de Trayectoria Profesional.

Consúltanos  
sin  
Compromiso



C/ Gran Vía, 45 - 9 Planta, 48011 BILBAO (VIZCAYA) - Tel. 94 416 71 55 - Móvil. 609 04 59 69 - 649 18 20 24

Web. [www.vgpromociones.com](http://www.vgpromociones.com) - Email: [informacion@vgpromociones.com](mailto:informacion@vgpromociones.com)



## Primaria



# CELEBRANDO **EL PASO DEL ECUADOR** POR TODO LO ALTO

La **68ª promoción** llegó en abril a la mitad de su trayecto en el colegio, que se dice pronto. Para los alumnos y sus profesores es un día para mirar atrás, contemplar y valorar lo recorrido y, al mismo tiempo, mirar con ilusión al futuro. Por eso en Gaztelueta es un día especial para alumnos y profesores



El día comenzó con la celebración de la **Santa Misa**. En ella se reza siempre por todas las intenciones de esta promoción y sus familias. Nada más terminar, tuvieron lugar las **fotos de clase y sobre todo la de promoción, tomadas en el green del chalet**.

Sobre las 11:30, después de un rato de patio más largo de lo normal, se **trasladaron en autobús a Barakaldo**, para **invadir el Max Bowling** y jugar unas partidas de bolos bastante competidas junto a sus profesores. **Borja L., Pablo C. e Iñigo M.** hicieron las puntuaciones más altas.

A su vuelta **se entregaron los premios de la competición de bolos**, y después, en el comedor les esperaba **una comida especial de celebración**.

Los **secretarios de cada clase pronunciaron al final un discurso de agradecimiento** al colegio y, tras unas **palabras también del director hacia los chicos**, todos se marcharon a cambiarse para el **gran partido de fútbol** entre Athletic Club y el resto del mundo, con una remontada del equipo local para terminar 3-2.

¡Enhorabuena, chicos, y mucha suerte en el resto de vuestro trayecto en Gaztelueta!



6º de Primaria



Los campeones de los bolos, Pablo, Borja e Iñigo



¡Alquilamos el lugar casi en exclusiva!



Se lo pasaron en grande



La jornada concluye con el partido Athletic contra el resto del mundo



## CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE CON PEQUEÑOS GESTOS

El **ayuntamiento de Leioa** organizó en este segundo trimestre **actividades sobre movilidad sostenible** para los colegios de la localidad, entre los que se encuentra Gaztelueta. Tras una sesión explicativa en el **Kultur Leioa** a principios de año, en marzo los centros fueron convocados para una sesión práctica.

Tuvo lugar en **polideportivo-**

**vo municipal Sakoneta** donde, agrupados por parejas, nuestros alumnos trabajaron en equipo con los de **Lamiako Eskola**. La actividad tenía como **objetivo concienciar a los participantes de la importancia de cuidar el medio ambiente** a la hora de trasladarnos, ayudando a reducir emisiones. Para ello, se propusieron unos casos prácticos: el polideportivo se convirtió en



El polideportivo se convirtió en un enorme plano a escala del municipio

un enorme plano a escala del municipio y se dio a los alumnos un origen y un destino al que tenían que llegar. El objetivo era llegar al punto final a través de la ruta más beneficiosa para el medio ambiente.

Los **alumnos de 6º** volvieron muy contentos con la actividad realizada por el ayuntamiento de Leioa a través del **programa Agenda 21**, con el que pudieron concienciarse un poquito más sobre el cuidado del medio ambiente de una forma muy divertida.

## Primaria

# PRIMARIA PARTICIPA EN EL PROGRAMA 'ENERGÍA PARA CRECER'

Dentro del **proyecto 'Comedor Educativo'** del colegio, que favorece una alimentación sana y equilibrada, **alumnos del 2º ciclo de Primaria** participaron en febrero en el programa **'Energía para crecer'**, enfocado en promover el aprendizaje de hábitos de vida saludables entre los más jóvenes. Creado por profesionales especializados y patrocinado por la **Fundación EROSKI**, su objetivo es ayudar a sensibilizar a los alumnos sobre la importancia de seguir una alimentación equilibrada y de tener un estilo de vida saludable.

En esa línea, los **alumnos de 6º EP** acudieron al taller "Hoy ha-

**comos una compra equilibrada"** en el supermercado **Eroski de La Avanzada, en Leioa**. Tras escuchar las recomendaciones de los especialistas y aprender a leer la información que trae cada producto, hicieron por grupos su propia cesta de la compra.

Además, los **chicos de 4ºEP** realizaron una visita muy completa a las **instalaciones de la cooperativa UDAPA**, productor local situado en el **polígono industrial de Jundiz, en Álava**.

Ambas fueron amenas e interesantes visitas que ayudan a los chicos a reforzar su educación de manera global.



Álvaro, Edu, Iker, Gabriel y Lucas formaban el equipo naranja



En el taller previo pudieron aprender a "leer" la información de cada alimento

## PROYECTO JANTOKIKO ZERRENDIA



Los ganadores trimestrales de 2º de Primaria

El objetivo es que **los alumnos vayan aprendiendo a adquirir valores positivos en su funcionamiento habitual en el comedor**, con prácticas como bendecir la mesa, servir agua a los demás, estar bien sentados, el correcto uso de los cubiertos, no hablar con la boca llena, comer de todo y dejar las cosas en orden antes de entregar la bandeja.

Cuando cada día **los profesores encargados** observan acti-

tudes adecuadas **reparten unas pequeñas tarjetas plastificadas** a modo de cromos de forma que, cuando llegan a clase, se marcan en una lista individual que recoge la puntuación de cada niño.

Los **cromos son de tres tipos: Puntualidad e higiene, comer de todo y buenos modales** en la mesa. Éstos son también coleccionables e intercambiables de modo que pueden realizar distintas combinaciones de unos

con otros y así incrementar su valor.

La entrega a los niños de esos positivos por parte de los profesores se produce cuando se observan comportamientos repetidos y siempre bajo la iniciativa o criterio del profesor, para reforzar las actitudes de autonomía personal e iniciativa en todos los valores arriba señalados.

Al final de cada trimestre **los alumnos que acrediten en la lista las mayores puntuaciones tienen un plan especial** con un pequeño aperitivo o almuerzo especial en el comedor.

## MÚSICA EN PRIMARIA

Los **alumnos de 3º de Primaria** asistieron en marzo a un **concierto didáctico de la Orquesta Sinfónica de Bilbao** en el **Conservatorio de Música Juan Crisóstomo de Arriaga**, en la plaza Ibarrekolanda.

La actividad, encuadrada dentro de la programación musical del coro del colegio, **sirvió para reforzar la cultura musical de los mayores del Poli**.



El concierto estuvo a cargo de la Orquesta Sinfónica de Bilbao

# VISITA AL PUERTO DE BILBAO

Los **alumnos de 5º de Primaria** conocieron en febrero las instalaciones, historia y realidad actual del **puerto marítimo de Bilbao**, uno de los más importantes de España.

Mediante charlas didácticas, **repasaron los tipos de embarcaciones**, las **diferentes profesiones** y el **papel de las energías renovables** en el día a día. Terminaron con un taller en el que pudieron fabricar su propia **chapa personalizada** como recuerdo. Eskerrik asko!



Una visita genial en un día casi de primavera



En el Centro de Interpretación Ambiental Peñas Negras



Foto de grupo en la Casa de Juntas de Gernika



En el Parque de Mendikosolo, en Arrigorriaga.



# SALIDAS CULTURALES DEL 1º CICLO DE PRIMARIA

En marzo los **alumnos de 1º** fueron al **Parque de Mendikosolo de Arrigorriaga** a disfrutar de la naturaleza y del fantástico día de sol.

Por su parte, **2º** acudió a la **Casa de Juntas de Gernika** y posteriormente al **campo de fútbol de la SD**

**Gernika Club** acompañados de su profesor de euskera **Ibon Entziondo**, jugador de dicho club de Segunda División B.

**Los de 3º** visitaron el **Centro de Interpretación Ambiental Peñas Negras** e hicieron una excursión por la **Arboleda**.



Visitando las instalaciones de la SD Gernika, equipo de 2ª División B

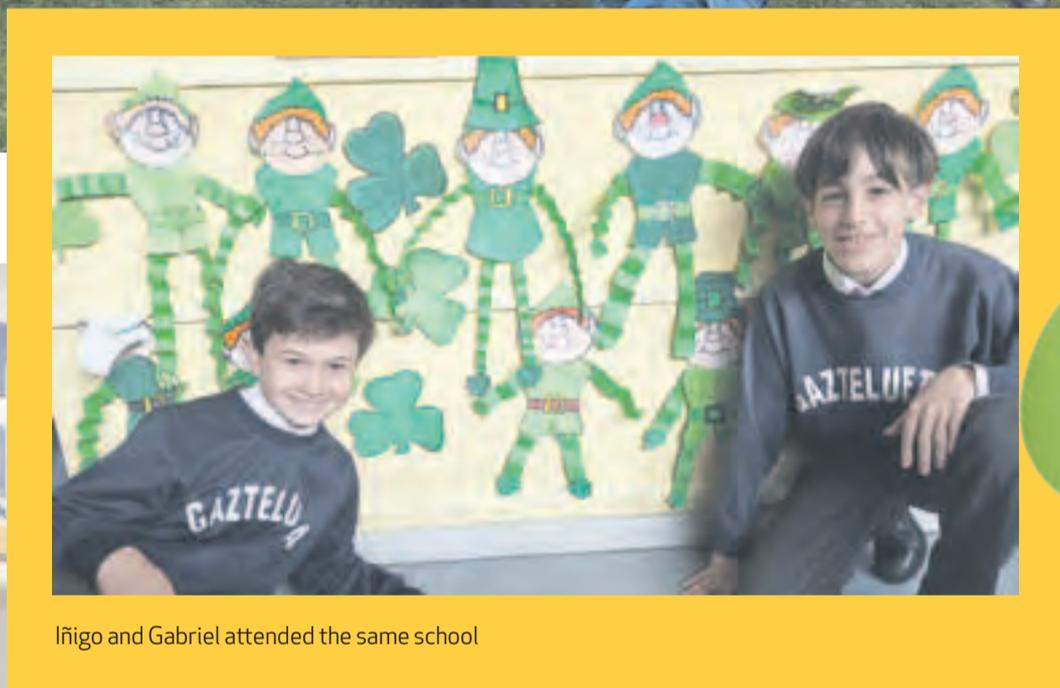
¡Lo pasaron en grande!

# LINGUISTIC PROGRAMME



The group at Rockbrook Park School before leaving Ireland after four weeks

It took place last March, and like recent years, **it was a great experience for all the 21 students from 6th year** who bravely decided to go. In case you don't know, what this programme has been offering for more than 15 years is the **real possibility that a group of our students can live like Irish boys for a month.**



Iñigo and Gabriel attended the same school



During the visit to Croke Park, the Gaelic Athletic Association stadium, the third largest in Europe



# IRELAND 2019

Coordinated by **Rockbrook International**, and **tutored by a Gaztelueta teacher**, each one of them was hosted by a different Irish family who live all **along South Dublin** in different locations. Also during four weeks **our students attended eight Primary schools divided in small groups**, where they had the perfect linguistic immersion to improve their **English skills**. They learnt, they studied, enjoyed the culture, met new people and made lots of new friends!



lñigo during the St. Patrick 's Parade

Also, on Saturdays the whole group met to go for an excursion together. This past edition they visited **Croke Park, the famous GAA (Gaelic Athletic Association) stadium**, one of the largest in Europe; they also had loads of fun at the **Jump Zone** and the **Aqua Azone** (National

Aquatic Centre) and they went to the **Dublin city centre** to acquire some souvenirs and know better about this interesting country.



Pasa a página 24 ►



Our students attend schools like any other Irish boy

**fragola**  
camisas

"Más de 25 años contigo"

Urquijo, 27  
Las Arenas  
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18  
Bilbao  
94 428 75 38

[www.fragolashirts.com](http://www.fragolashirts.com)



# LINGUISTIC PROGRAMME



The immersion during the programme is complete



Jaime had a great time during March



Gonzalo enjoying the parade on St. Patrick's Day with his Irish family



# IRELAND 2019



Manu and Javi holding the champions trophy cup with the Wicklow Hurling team captain



Adrián and Cosme at St. Mary's NS in Sandyford



Jaime in his class during the break at Holy Rosary National School



Edu was really happy at St. Attractas National School



On Saturdays the group got together and went have fun to different places



**Indere Servicios 2000, S.L.**

C/ Sarrikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5  
48993 - Algorta (Vizcaya)  
Tfno.: 94 - 491.50.38  
Fax: 94 - 460.64.72  
e-mail: indere@indereservicios.com



**Autobuses Pastor**

*Autobuses Pastor Unidos*

*Estamos a su servicio*

Txorierri, 13 - 3º D - Móvil 609 35 90 52 - 48940 LEIOA

# Educación STEAM



Un gran ambiente reinó durante toda la mañana en Las Arenas



Los alumnos de Gaztelueta destacaron por sus habilidades comunicativas y ganaron el premio a la mejor exposición

## CARRERA DE COCHES ELÉCTRICOS GREENPOWER EN LAS ARENAS

La mañana del domingo 31 de marzo tuvo lugar en la **Plaza de la Estación de Las Arenas** un nuevo evento **Greenpower** en el que, junto con otros **cuatro colegios de Bizkaia y uno asturiano**, participó Gaztelueta. Consistió en una serie de pruebas que había que realizar conduciendo los coches eléctricos y ecológicos que han estado construyendo estos últimos meses los alumnos:

- **Drag:** Los pilotos debían cubrir una recta de unos 15 metros en el menor tiempo posible. En esta disciplina uno de los tres equipos del colegio consiguió un tercer puesto.
- **Slalom:** Los conductores debían llevar el "Goblin" desde un punto hasta otro, pasando entre los conos que había en el recorrido.
- **Sprint:** Una carrera al uso en la que competían de dos en dos o de tres en tres en una fase de eliminación pura, para ir eliminando competidores hasta llegar a una final de 3 participantes, en la que Gaztelueta consiguió meter uno de sus coches, para finalmente quedar terceros en esa gran final.

Además de las pruebas con los coches, los alumnos de los diferentes centros, expusieron en la **Casa de la Cultura de Romo** sus



presentaciones sobre el desarrollo del proyecto Greenpower en sus colegios. Después de una primera ronda en la que cada grupo exponía su presentación delante del jurado y el público, los tres

mejores grupos obtuvieron su paso a la final. En ésta, dos equipos de Gaztelueta llegaron a la última fase, en la que finalmente consiguieron un primer y tercer premio.

# CARRERA GREENPOWER EN GIJÓN

El pasado 29 y 30 de marzo se celebró en el **Recinto Ferial Luis Adaro de Gijón** (Asturias) **CI-TECH**, una cumbre de industria y tecnología, punto de encuentro entre empresas de diversos sectores donde se intenta inspirar y motivar a seguir creciendo y a desarrollar nuevas ideas, apoyándose en referentes del sector.

El evento albergó una exhibición de coches eléctricos, en la que la escudería **“Greenpower Gaztelueta”** participó como viene haciendo de manera pionera en los últimos dos cursos. **Alberto y Pablo, alumnos de 3º de ESO**, pilotaron el **F-24 “Black Arrow”**, y compitieron junto a los coches de la escudería **GpzCAR del Centro de Formación Somorrostro de Muskiz**.



¡En posición!



Trabajando en el coche antes de la carrera



## SESIÓN FORMATIVA SOBRE EL INTERNET DE LAS COSAS

En febrero se celebró en el colegio una **sesión conjunta** de formación **con profesoras del Centro Educativo Arangoya** de Bilbao a cargo del profesor **Fernando Montero**.

El profesor del departamento **STEAM** del colegio explicó en ella el concepto de **“el internet de las cosas (The internet of things)”**, referido a la abundancia

de interconexión digital de objetos cotidianos con internet, cómo repercute en la enseñanza a día de hoy y cómo aprovechar estas circunstancias para educar de forma más global y acorde a los nuevos tiempos.

Son ya varias las sesiones celebradas este curso con otros centros educativos de Bizkaia



## Educación STEAM

# FIRST LEGO LEAGUE EUSKADI

El sábado 16 de febrero un **equipo de alumnos de Secundaria** participó en el **Palacio Europa de Vitoria** en la **X edición** de este espectacular evento

Bajo el lema *Into Orbit*, los **más de 100 equipos de 42 escuelas participantes** debían trabajar juntos desde el comienzo de curso en tres direcciones: aportar una solución innovadora que facilitase la vida en el espacio; presentar un proyecto técnico de construcción del robot y exponer cómo habían trabajado hasta la fecha y qué valores destacaban de su proyecto.

El **equipo de Gaztelueta** está formado por **David B., Samuel F., Miguel G., Diego R., Javier R. y Miguel y Pablo V.**, y fueron **capitaneados por Fernando Montero**, profesor de la optativa de Robótica, que se imparte semanalmente en el **Aula STEAM**.

Desde las 10 hasta las 18h el equipo disfrutó de una jornada intensa en la que por problemas técnicos no pudieron competir al nivel deseado a la hora de resolver las misiones. A pesar de todo, los miembros del equipo coinciden en lo positivo de la experiencia y recomiendan a las próximas generaciones tanto la optativa de Robótica como participar en la FLL.

Organizado por **Innobasque**, la **X edición** contó con **1500 participantes**, **200 voluntarios** y la **colaboración de 18 empresas**, todo para seguir consolidando un evento tan singular que permite a tantos alumnos progresar en una educación global, disfrutar con la robótica y, por qué no, soñar con futuros proyectos aun más grandes.



Pistoletazo de salida de la X edición de la FIRST LEGO League Euskadi (Foto: Innobasque)



Expectación mientras el robot de Gaztelueta cumple la misión (Foto: Innobasque)



El trabajo en equipo es indispensable (Foto: Innobasque)



# GREENPOWER GAZTELUETA EN EL SUM BILBAO 2019



Los equipos de Greenpower de Gaztelueta, formados por alumnos de 6º de primaria, 2º y 3º ESO, estuvieron presentes en el **Sustainable Urban Mobility (SUM)**, que se desarrolló en el Palacio Euskalduna durante los

días 21 a 23 de febrero.

Varios grupos de estudiantes de colegios preocupados por la innovación educativa como los de Somorrostro, Lauro Ikastola, Liceo Francés, St. George, Be-

rakruz, Jesuitinas y Gaztelueta exhibieron los coches eléctricos en el stand que se colocó en la explanada que está junto al Palacio y el Museo Marítimo. **Los jóvenes están construyendo estos vehículos ecológicos en el marco**

del Proyecto Greenpower, gracias a la Asociación Kids Kit Car - Greenpower Iberia.

El buen tiempo favoreció que numerosos viandantes se acercaran a ver la exposición. Se expu-

sieron además autobuses y motos eléctricas, entre otros vehículos. Una buena iniciativa que muestra el gran trabajo de jóvenes que se comprometen con el transporte sostenible para las ciudades del siglo XXI.



Alumnos Primaria y Secundaria de Somorrostro y Gaztelueta en el congreso SUM 2019

# ESO



Foto de grupo a la entrada del Santuario



El deporte es un pilar fundamental de las jornadas

## TORRECIUDAD'19: DEPORTE Y COMPAÑERISMO EN UN ENCLAVE ÚNICO

Del 6 al 8 de marzo Gaztelueta organizó una **convivencia para los alumnos de 2º ESO** en Torre-ciudad (Huesca), con el fin de impulsar el compañerismo y la piedad, dos de los objetivos principales del colegio. Los alumnos pasaron esos días conviviendo en un marco inmejorable, como son

las cercanías del **Santuario de Torre-ciudad**, situado en el término municipal de **Secastilla**, en la comarca de **Ribagorza del Alto Aragón**. El santuario se encuentra en la margen izquierda del **río Cinca**, sobre las aguas embalsadas por la **presa de El Grado**.

Las jornadas se componen de competiciones deportivas en las instalaciones del **Complejo educativo El Poblado**, además de excursiones y la esperada visita al Santuario de Torre-ciudad. Los alumnos disfrutaron mucho de estos días y cogieron fuerzas para el final del trimestre.

## ARTES PLÁSTICAS

Alumnos aficionados al arte y la pintura tienen un espacio creativo en la extraescolar de **Artes plásticas**. Dirigidos por **Gabriel Prada**, arquitecto y profesor de Secundaria, trabajan diferentes proyectos con distintos métodos. En un ambiente agradable, en el **aula STEAM**, con buena música de fondo y la vista del

Abra en el horizonte, fluye el arte.

Esta actividad extraescolar se desarrolla de lunes a jueves para los alumnos de **3º a 6º Primaria** en dos módulos semanales a **mediodía**. Para **Secundaria y Bachillerato** el horario es de **16:30 a 17:30 horas**.



# GANADORES DEL I GAZTELUETA SHORT FICTION WRITING CONTEST

El reto consistía en escribir en inglés un cuento de temática libre y fue lanzado a finales del primer trimestre a las etapas de **Secundaria y Bachillerato**, que competirían en tres categorías. **1º-2º ESO, 3º-4º ESO y los dos cursos de Bachillerato**.

El **jurado**, formado por los profesores del departamento de Inglés **José Emilio Latorre, María Laura Lacarte y Luis Miguel Pérez** decidieron que los cuentos ganadores fueran los escritos por **Antonio Aguirre Bontigui**, por su relato **"The box"**, **Alfredo Arcocha Videgain** por **"Tim's Inventions"** y finalmente, por **"The painter"**, **Diego Gómez Tejedor**.

¡Desde aquí les damos la más sincera enhorabuena y les animamos a seguir cultivando la escritura creativa!



Diego, Alfredo y Antonio son los ganadores del certamen 2018-19

Cartel del certamen anunciado a finales del primer trimestre

## 2º DE ESO EN COCA-COLA

Siempre es interesante conocer los procesos de fabricación de las cosas y eso es lo que fueron a hacer los **alumnos de Secundaria** en marzo: asistir en la **planta de Galdakao (Bizkaia)** al proceso de fabricación de los recipientes de quizá la bebida más consumida en el mundo.

Comenzaron viendo un vídeo explicativo a través del cual todos pudieron conocer **la historia de este producto**, cuyos orígenes datan del siglo XIX (1886, Atlanta, EE.UU.), cuando nació como remedio medicinal. Aprendieron también sobre parte del proceso de fabricación de esta bebida gaseosa. Más tarde, en un paseo guiado por las galerías, les explicaron cómo funciona el pro-

ceso de lavado de botellas reutilizables de cristal, además del llenado, el envasado y el etiquetado de los diferentes recipientes, con el simultáneo control de calidad.

Les resultó muy interesante conocer cómo las botellas de plástico de las **bebidas del grupo Coca-Cola** (Aquarius, Aquabona, Fanta, Nestea...) son creadas a partir de unos pequeños cilindros que se soplan usando calor hasta darles la forma de las botellas de 1L, 2L, etc., que todos conocemos. Antes de finalizar la visita y tras unas breves conclusiones y preguntas por parte de los grupos, se les obsequió a todos con un refresco de la gama Coca-Cola.



## ESO

# EXPERIMENTOS DE FÍSICA Y QUÍMICA EN LA UPV-EHU

En enero **doce alumnos de 4ºESO** fuimos a la **facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV**

Un autobús nos llevó a **Leioa**, **donde se encuentra la UPV**, y después de visitar la universidad, entramos en el laboratorio, nos pusimos bata, guantes y gafas y dos profesoras nos explicaron lo que íbamos a hacer. En el laboratorio había cuatro mesas y cada una de ellas estaba preparada para diferentes experimentos. Los cuatro que hicimos fueron bastante entretenidos, aunque no eran muy difíciles, tenían su interés.

El primer experimento consistió en **hacer que una moneda de color bronceado pasase a ser dorada** por medio de una aleación metálica. El segundo fue **crear un hilo de nailon que surgió de la mezcla de dos sustancias**. Tras estos dos experimentos tuvimos un pequeño descanso y después volvimos al laboratorio e hicimos los dos últimos.

En el tercer experimento nos encontramos con **ocho botes con diferentes sustancias en cada uno y mediante unos procesos pudimos decir que sustancia era cada uno sin abrir los botes**. Finalmente, en el cuarto experimento pudimos detectar **de qué componentes estaba compuesta una sustancia, mediante rayos ultravioleta**.

Tras los cuatro experimentos, las dos profesoras que estaban con nosotros nos hicieron unas **demonstraciones con nitrógeno líquido** muy entretenidas.

La visita se engloba dentro del programa **'Kimika Bizirik-Química en acción'** y tiene como objetivo **potenciar el interés de los estudiantes por la Química** y mejorar el diálogo ciencia y tecnología.

Antes de terminar recibieron una **sesión informativa sobre los diferentes grados** que ofrece la **Universidad del País Vasco** para cuando llegue el momento de elegir una carrera y comenzar el camino profesional.



Dos profesoras de la UPV realizaron cuatro experimentos con los alumnos



## SALIDAS CULTURALES EN SECUNDARIA

**4º de ESO** visitó el **Valle salado de Añana, en Álava**. Los alumnos pudieron conocer una de las fábricas de sal más antiguas del mundo (6.500 años de historia), declarada **patrimonio agrícola mundial** por la **FAO** (Agencia de la **ONU**).

Por su parte, **3º de ESO** viajó a la localidad guipuzcoana de Idiazabal donde visitaron el **Centro de Interpretación del queso de Idiazabal**. Posteriormente tomaron el almuerzo en el entorno del **Santuario de Loyola**.

Los **alumnos de 1º de ESO** fueron a conocer a finales de marzo el **Hayedo de Otzarreta**, un lugar precioso en pleno **Parque Natural de Gorbeia**. Desde el alto de Barazar dieron un paseo por las inmediaciones hacia el **humedal de Saldropo**.



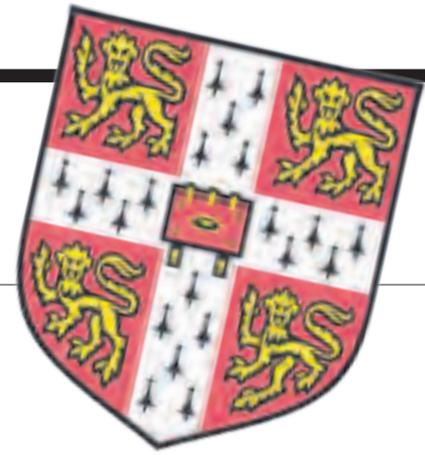
En el centro de interpretación del queso de Idiazabal



# Bachillerato

## CAMBRIDGE 2019

# FORENSIC SCIENCE CONGRESS



**The Pitt Building** de **Cambridge** (Reino Unido) acogió en marzo la fase final del Forensic Science Congress en el que participaron **alumnos de 1º de Bachillerato de Ciencias**

Los grupos de trabajo presentaron sus proyectos de investigación sobre **Ciencia Forense** en los que han trabajado durante estos últimos meses. La sesión académica estuvo presidida por las profesoras **Dr. Carolyn Morton** y **Dr. Hannah Little**. Los jóvenes científicos defendieron sus trabajos en inglés, y respondieron a las preguntas que les formularon las expertas. El jurado en Cambridge consideró tres aspectos de cada presentación: **Scientific Rigor** (*argument, sources and coherence of discourse*), **Quality of the presentation** (*message, oral skills, visual appearance of the presentation*) and the **Answers given in response to questions posed by the panel of Judges**.



Los grupos de trabajo presentaron sus proyectos de investigación en The Pitt Building de Cambridge

la química forense– han visitado los laboratorios de la policía científica de sus respectivos países. Los alumnos de Gaztelueta estuvieron hace unos meses en las instalaciones de la **Policía Científica de la Ertzaintza** en la Base de Erandio.

Posteriormente **defendieron sus trabajos** ante un *panel* de profesores, presidido por el director del área de Policía Científica de la Ertzaintza, **Iñaki Irusta**.

Dentro de este proyecto de trabajo colaborativo internacional todos los participantes en el proyecto –que está centrado en



La sesión académica estuvo presidida por las profesoras Dr. Carolyn Morton y Dr. Hannah Little



Conociendo la ciudad universitaria



Foto de grupo con el jurado

# PRESENTACIÓN DE PROYECTOS EMPRESARIALES

A principios de abril **cuatro equipos** formados por **alumnos de Bachillerato de Ciencias Sociales** presentaron sus proyectos de empresa también en **The Pitt Building**, centro de conferencias de la **Universidad de Cambridge** (Reino Unido)

Al finalizar cada una de las exposiciones, respondieron a varias preguntas del jurado, formado por **Mr. Robert Crawley** (Northumbria University & Leeds Beckett Uni-



versity) y **Mr. Jorge Balanya** (Imperial College of London & Polytechnic University of Madrid).

De cada presentación se calificaron los siguientes aspectos: **Scientific Rigor** (*argument, sources and coherence of discourse*), **Quality of the presentation** (*message, oral skills, visual appearance*) and **Answers given in response to questions posed by the panel of judges**.

Los proyectos de emprendimiento presentados son los siguientes:

- **iPLAN** (Do you want a plan? iPLAN is the solution)
- **LCU** (Lock your baggage and wait without tonnage)
- **DESHORAS** (Deliver packages to online users)
- **MARKET BY** (The ideal online supermarket)

El programa en Cambridge se completó con la visita a varios de los 31 *colleges* de la universidad, en especial del **Emmanuel** (fundado en 1584) y el **Pembroke** (fundado en 1347) donde tomaron el *lunch* en el comedor.

El programa se completó con la visita a varios colleges de la universidad



Visitar los diferentes *colleges* enriquece mucho la experiencia

El jurado estuvo formado por Mr. Robert Crawley (Northumbria University & Leeds Beckett University) y Mr. Jorge Balanya (Imperial College of London)

## Bachillerato

# GANADORES VIII EDICIÓN DE CERTAMEN PREUNICA UNIVERSITARIOS Y EMPRESA

La **University Business School** (Escuela Universitaria de la Cámara de Comercio de Bilbao) celebró en febrero la final del **VIII Certamen Universitarios y Empresa (PREUNICA)**, en cuya edición 2019 participaron **1.500 alumnos de 38 colegios del País Vasco**. La temática de esta edición consistía en proponer un plan de marketing para aumentar la clientela joven del **Centro Comercial Zubiarte**. Al certamen se presentaron **300 proyectos diferentes**.

En una final muy competida, el equipo de **Gaztelueta**, bajo la supervisión del profesor de Gaztelueta **Roberto Ronda** y compuesto por **Álvaro Asúa, Álvaro Ruiz, Miguel Benatza, Carlos Mattheus y Alex Arrieta**, se alzó con la victoria. Su clara y precisa exposición convenció al jurado, del cual formaban parte directivos de Zu-



El equipo ganador de la VIII edición del certamen Preunica junto a directivos de Zubiarte y representantes de la Cámara de Comercio de Bilbao

biarte, junto a representantes de la **Cámara de Comercio de Bilbao**.

En los meses previos los distintos centros de enseñanza traba-

jaron en equipos actuando como consultores, así como planteando las estrategias de comunicación y decidiendo la inversión publicitaria necesaria en nuevas tecnolo-

gías. El objetivo de esta actividad es acercar la realidad empresarial a los/as alumnos/as de **2º de bachillerato** relacionándolo con el temario de la **asignatura de Economía**.



En un año estarán decidiendo el primer paso de su carrera profesional

## PENSANDO EN EL FUTURO

**Alumnos de 1º Bachillerato** visitaron en febrero la **Universidad de Navarra**. El campus de Pamplona fue el destino de un numeroso grupo. Otros optaron por la visita de estudios a **Tecnun**, Escuela de Ingenieros situada en el campus de la misma universidad en San Sebastián. Organizados según áreas de interés y acompañados por sus profesores, visitaron las

**facultades de Derecho, Económicas, Comunicación, Medicina y Ciencias**, así como la prestigiosa Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Es una buena ocasión para observar, preguntar y analizar las opciones que presenta el futuro más próximo, cuando dentro de un año estén casi despidiéndose de Gaztelueta.

## SESIÓN SOBRE ARQUITECTURA EFÍMERA

El profesor de la **Escuela de Arquitectura de la Universidad de Navarra, Fernando Molina**, impartió en marzo una sesión sobre el concepto de 'arquitectura efímera'. **Alumnos de Bachillerato** asistieron con interés a la explicación del profesor y, al finalizar la charla invitó a todos los interesados a la instalación de arquitectura efímera que se pudo visitar en abril en la nueva sede de la **Escuela de Arquitectura de la Universidad de Navarra** en el Ensanche de Bilbao.



Fernando Molina es profesor en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Navarra en los Grados de Arquitectura y Diseño



"La belleza de los esqueletos de la arquitectura", en la exposición en el CIVIVOX, Pamplona, abril 2018



Los alumnos expusieron por grupos las conclusiones de la investigación criminal sobre un mismo caso real



El Jefe de Área de la Policía Científica de la Ertzaintza, Iñaki Irusta, formó parte del jurado

# EXPOSICIÓN DEL FORENSIC SCIENCE PROJECT ANTE LA ERTZAINZA

El salón de actos acogió este trimestre la **fase previa del Forensic Science Congress** en el que participan **alumnos de 1º Bachillerato de Ciencias** y cuya fase final se celebró a finales de marzo en Cambridge

Organizados en seis grupos, expusieron por turnos las conclusiones de la investigación criminal realizada en meses de trabajo sobre un mismo caso real. El **Jefe**

**de Área de la Policía Científica de la Ertzaintza, Iñaki Irusta**, formó parte del jurado, junto con profesores del departamento de Química de Gaztelueta. En la línea

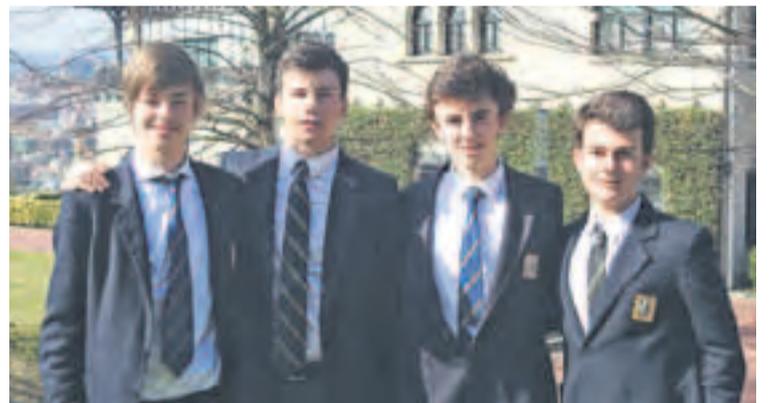
de ofrecer una sólida educación global, a principios de noviembre los alumnos visitaron la **Policía Científica en la Base de la Ertzaintza de Erandio** (Bizkaia) para

conocer las distintas técnicas de investigación forense, que posteriormente han aplicado en la resolución de los casos prácticos. **Los jóvenes saben analizar muestras**

**de tierra, pelo, fibras y plásticos.** Además, en el laboratorio aprenden las técnicas de revelado dactilar, detección de sangre y análisis de fármacos y drogas.



De izquierda a derecha, Ignacio Aja Gutiérrez, Gonzalo Areizaga Carricas, Alfonso Zabala Herrerías, Joaquín Moreno y Álvaro Ramos Sabanza



De izquierda a derecha, Juan Garaizabal Escauriaza, Luis Iribarren Ybarra, Tomás Molina Goyoaga e Ignacio Urzay Elorza

## ENTRE LOS MEJORES DE EUSKADI

**STARTInnova** es un concurso de emprendimiento empresarial abierto a **alumnos de bachillerato y formación profesional** de todo el País Vasco.

En la edición 2019 el colegio presentó **tres proyectos** elaborados durante los meses previos por los **alumnos de 1º de Bachillerato**.

Entre los 160 trabajos candidatos a ganar el concurso, **los de Gaztelueta se situaron entre los 20 mejores** y el **equipo liderado por Pedro de Arberas** obtuvo la mejor puntuación, con nota de 9. Sólo le faltaron 0,15 puntos para entrar en el grupo de los 5 clasificados para la fase final. ¡Enhorabuena por el buen trabajo realizado!



De izquierda a derecha, Gaizka Mouriz Cires, Pedro de Arberas Villar, Borja Mugridge Olaortua, Gabriel Ayesa Vilallonga y Cosme Zurinaga Gallego

# Deporte



Con algunos chicos del 1º Ciclo de Primaria



Los jugadores del Athletic correspondieron a la ilusión de los niños

## EL ATHLETIC CLUB NOS VISITA

**Raúl García** y **Kenan Kodro**, mediapunta y recién fichado delantero de la primera plantilla del **Athletic Club de Bilbao**, histórico club de primera división, estu-

vieron en febrero de tertulia con **alumnos de 4º y 5º de Primaria**.

En un salón de actos abarrotado, ambos deportistas respondi-

ron amablemente cada una de las preguntas de los chicos, que casi no podían contener su ilusión. Después, antes de terminar, tuvieron el bonito gesto de firmar

autógrafos a todos y cada uno de ellos; firmaron camisetas, agendas, estuches, balones y guantes.

Por si fuera poco, al terminar,

aún tuvieron tiempo de realizar una **breve visita a los alumnos y profesoras de Infantil**. ¡Así se hace afición! ¡Un lujo! ¡Muchas gracias a los dos!



Firmaron autógrafos a todos los asistentes, ¡así se hace afición!



El salón de actos vibró con los jugadores

### EL ATHLETIC CLUB NOS ENSEÑA A MEJORAR

En marzo tuvieron lugar en el colegio dos sesiones formativas dirigidas a los entrenadores de los equipos de fútbol del colegio. Estas fueron impartidas por el **técnico en formación del Athletic Club Ibon Landa**, profesor de 'Nuevas tecnologías aplicadas al fútbol' en el **centro de formación IMPLIKA**.

El grupo se ejercitó en el diseño de tareas y aspectos técni-

cos orientados a mejorar su labor deportiva y formativa. Junto con la proyección y comentario de vídeos, se trató de aportar lo máximo para una mayor gestión y un mayor rendimiento de los equipos entrenados por nuestros asistentes.

¡Gracias a Ibon y al Athletic Club por ayudarnos a aprender y mejorar!



Los asistentes con Ibon Landa, profesor de 'Nuevas tecnologías aplicadas al fútbol'

# LAS SELECCIONES JUVENILES DE BALONMANO DE BIZKAIA ENTRENAN EN EL COLEGIO

Todas las categorías de las **selecciones de balonmano** realizaron en enero sesiones de tecnificación en distintos puntos de la geografía bizkaína.

**Gaztelueta** acogió en sus instalaciones los entrenamientos de las selecciones juveniles (1º y 2º de Bachillerato) tanto masculina como femenina. Los entrenadores de estos equipos son **Rubén Martín Blanco** (juvenil femenina) y **Asier Otegi** (juvenil masculina), que a su vez entrenan semanalmente al equipo infantil de 1º año (**1º de ESO**) y a los

alevines (**5º EP**) del colegio.

Además, por primera vez dos alumnos de 1º de ESO, **Cosme Eléxpuru** e **Iñigo Menéndez**, fueron convocados para jugar con la selección infantil masculina.

Desde aquí queremos agradecer la labor semanal y la profesionalidad de este cuerpo técnico que ayuda a crecer a otros. Todo aquel que desee verles entrenar sabe que puede venir y disfrutar de este gran deporte, las puertas del colegio están siempre abiertas.



Cuerpo técnico formado por Fonti Montalbán, Rubén Martín, Naryith de la Cruz y Ricardo Peña



Selección juvenil femenina junto al cuerpo técnico (fotografía de Alfredo García)



Selección juvenil masculina junto al cuerpo técnico (fotografía de Alfredo García)

## UNIDOS POR LA EDUCACIÓN DEPORTIVA



**Ausarta Barakaldo E.S.T** y el colegio **Gaztelueta** han firmado un **acuerdo de colaboración para el curso 2018/19**. Ambas instituciones comparten la misma visión estratégica sobre las necesidades de la sociedad actual y una reflexión común respecto a la ayuda sistema educativo y el mundo del deporte en la construcción de la sociedad del futuro.

El acuerdo está basado en el **objetivo común de impulsar la educación y formación deportiva**

**va en todas las etapas educativas** para inspirar hábitos de vida saludables en los más jóvenes.

El documento contempla la posibilidad de **organizar sesiones deportivas divulgativas** para los miembros del colectivo Colegio Gaztelueta, sobre temas que puedan resultar de su interés; y también ofrece la posibilidad de que jugadoras nativas colaboren con el entrenamiento de los diversos equipos del colegio, **reforzando a su vez la práctica del inglés oral**.

## Deporte



Andrés durante la carrera

# 6º EN EL CROSS DEL CAMPEONATO DE ESPAÑA DE ATLETISMO ADAPTADO

Compitiendo con 183 atletas entre sus compañeros de la categoría infantil además de con los cadetes, **Andrés, alumno de 1º de ESO**, realizó una carrera que requería gran esfuerzo y sufrimiento, llegando a meta en una posición muy meritoria. La prueba tuvo lugar en un circuito preparado en las **campas del Palacio de La Magdalena, en Santander**.

Andrés participó con su **Club de Atletismo Adaptado Saiatu-Javi Conde de Basauri**, que obtuvo el oro por equipos. Participaron 38 clubs de trece CC.AA..

La entrega de medallas a los tres primeros de cada carrera se hizo *in situ* en Santander. Sin embargo, la entrega de la medalla de oro por equipos a cada atleta miembro se realizó el siguiente miércoles por parte del **alcalde y la concejal de Deportes en el salón de plenos del ayuntamiento de Basauri**. Acudieron,



Entrega de medallas en el salón de plenos del ayuntamiento de Basauri

además de los deportistas y entrenadores, el alcalde y varios concejales, los patrocinadores y las familias de los atletas.

Fue un acto muy entrañable y lleno de detalles de cariño y admiración por el esfuerzo invertido en la carrera y en los entrena-

mientos por parte de los atletas y por su merecida copa y medalla de oro en este **Campeonato de España 2019**.



El Club de Atletismo Adaptado Saiatu-Javi Conde de Basauri obtuvo el oro por equipos

# EXPLORANDO UNA EDUCACIÓN FÍSICA DIFERENTE

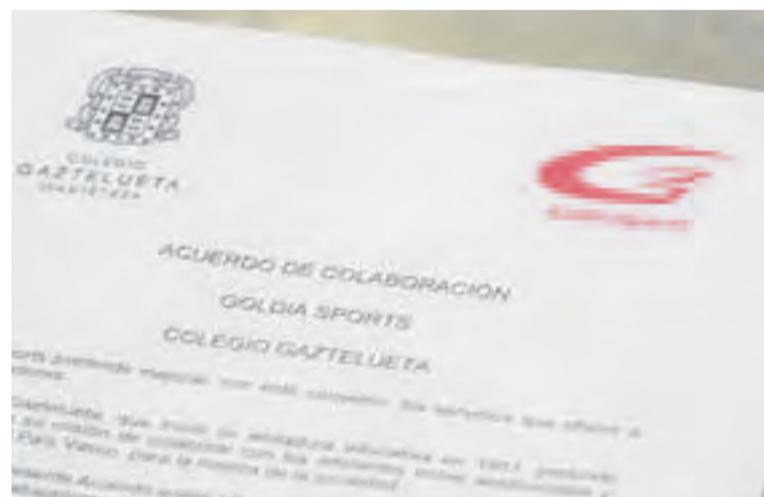
Cada año los **alumnos de 1º de Bachillerato** realizan una unidad didáctica sobre *fitness*, acudiendo a un gimnasio para vivir y experimentar con intensidad los diferentes modos de entrenar la condición física.

En este curso 2018/19 realizaron tres sesiones: *Body pump*, musculación con carga al ritmo de la música; *spinning*, trabajo cardiovascular encima de una bicicleta, donde pedalean con más o menos resistencia y más o menos rápido, según la música que acompaña la clase.

La última sesión fue TRX+ HIT, un entrenamiento exigente a intervalos, con ejercicios funcionales y trabajando en suspensión. La experiencia de explorar otras maneras de ejercitar el cuerpo ha sidouna vez más verdaderamente positiva.

El objetivo es experimentar con intensidad los diferentes modos de entrenar la condición física

Las pruebas varían en intensidad



## ACUERDO DE COLABORACIÓN CON GOLDIA SPORTS

A principios de trimestre el colegio firmó un **convenio para el curso 2018/19** con la empresa de gestión de servicios deportivos **Goldia Sports**, con sede en Bizkaia. Goldia Sports ofrece apoyo a los centros educativos en la organización de proyectos o eventos deportivos.

La colaboración ofrece, entre otras cosas, condiciones ventajosas para ambas instituciones y sus usuarios, así como también la posibilidad de realizar charlas divulgativas para los alumnos y la utilización de las instalaciones del colegio en caso de necesitarlas.

### JORNADA PUERTAS ABIERTAS BALONMANO INCLUSIVO ADAPTADO

Inscripciones: hasta el 7 de mayo  
+info: [haszten.org](http://haszten.org)

**Quando/Noiz: 12h-14h**  
**11 de mayo/maiatzaren 11kan**  
**Donde/Non: Pol. Gaztelueta**

# Antiguos alumnos



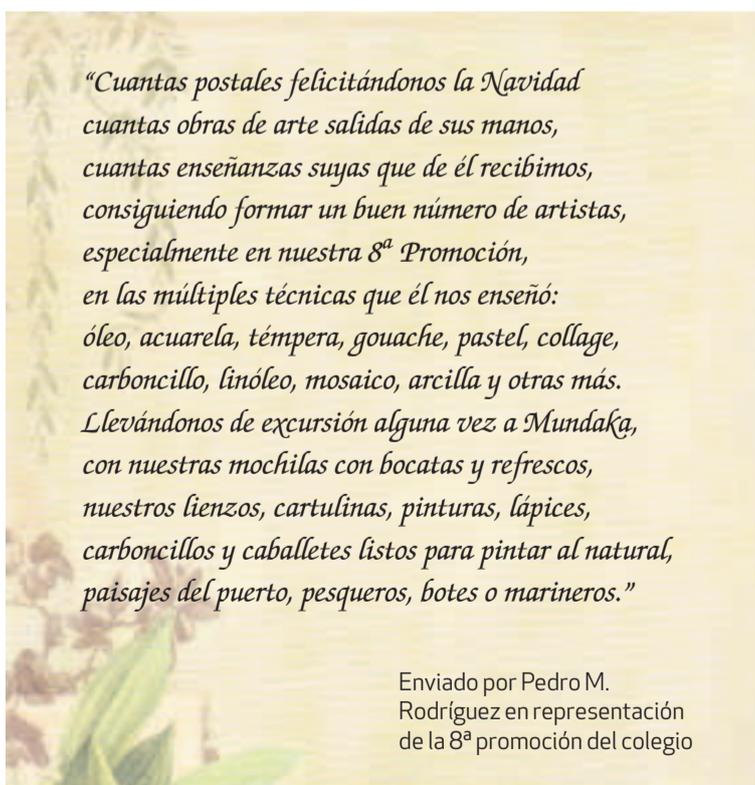
En clase de artes plásticas, enseñando a manejar la paleta y los materiales a los alumnos

## EL PINTOR JOSÉ ALZUET, PROFESOR DE GAZTELUETA (1955-1986), FALLECE A LOS 90 AÑOS

El artista José Alzuet, amigo y profesor de muchas promociones de Gaztelueta, falleció el 12 de marzo en la **Clínica Universidad de Navarra** (Pamplona). Nacido en **Sádaba** (Zaragoza) el 19 de marzo de 1928, comenzó **estudios de pintura en Zaragoza** en 1945. Allí conoció al crítico **Emilio Hostalé Tudela**; al director de **Radio Zaragoza**, **Ángel Bayo**; y **José Gaya**, director del **museo de Bellas Artes de Zaragoza**. Todos ellos, le animaron a que preparase el ingreso en la **Escuela Superior de Bellas Artes, en Madrid**.

En 1945 comenzó la **carrera de profesor de Dibujo**, como alumno libre en la **Escuela Superior de Bellas Artes de San Fernando**.

Entre 1945 y 1947 compatibilizó dichos estudios con los de **Grabado**, que realizó por las tardes, en la **Escuela Nacional de Artes Gráficas**, donde alcanzó el **primer y segundo premio de grabado**. En 1948 consiguió por oposición, la **beca de pintura Francisco Pradilla**, otorgada



*“Cuántas postales felicitándonos la Navidad  
cuántas obras de arte salidas de sus manos,  
cuántas enseñanzas tuyas que de él recibimos,  
consiguiendo formar un buen número de artistas,  
especialmente en nuestra 8ª Promoción,  
en las múltiples técnicas que él nos enseñó:  
óleo, acuarela, témpera, gouache, pastel, collage,  
carboncillo, linóleo, mosaico, arcilla y otras más.  
Llevándonos de excursión alguna vez a Mundaka,  
con nuestras mochilas con bocatas y refrescos,  
nuestros lienzos, cartulinas, pinturas, lápices,  
carboncillos y caballetes listos para pintar al natural,  
paisajes del puerto, pesqueros, botes o marineros.”*

Enviado por Pedro M. Rodríguez en representación de la 8ª promoción del colegio

por la **Diputación de Zaragoza**.

Entre 1950 y 1953 realizó varios murales y retratos. Al año siguiente

te **viajó a Roma** para perfeccionar su pintura. Entre 1955 y 1986 continuó con su labor creativa, a la vez que daba **clases de Artes Plás-**



Durante un concurso de pintura con alumnos



Luis Beltrán Hormaechea nos envía esta foto de D. José Alzuet con algunos artistas, antiguos alumnos de Gaztelueta: Adolfo Ramírez-Escudero (17ª Prom), Alberto Sellán (4ª BAC-64), Luis Beltrán Hormaechea (21ª Prom) y D. José Alzuet. En el año 1971 los 3 ganaron la medalla de oro en sus categorías



Cerámica con motivo de la Sagrada Familia

**tics**, como **profesor de dibujo en Gaztelueta**. En su labor docente experimentó nuevos sistemas pedagógicos. Dejó una profunda huella como profesor y preceptor.

En 1956 **viajó a París**, donde entró en contacto con movimientos renovadores de la enseñanza del arte plástico. También continuó con su **labor docente en la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando**, que en 1975 pasó a formar parte de la **Universidad Complutense de Madrid**.

Son muchos antiguos alumnos los que han querido hacernos partícipes del buen recuerdo que tienen de él, enviando muestras de cariño y destacando por encima de todo sus cualidades humanas. Valga un ejemplo enviado por **Pedro M. Rodríguez** en representación de la **8ª promoción** del colegio. (en la imagen de la izquierda)

El 15 de marzo se celebró una Misa por su alma en el que fue su colegio. D.E.P.

# 10º ANIVERSARIO DE LA SALIDA DEL COLEGIO DE LA 51º PROMOCIÓN

Aprovechando la vuelta a casa por Navidad, un numeroso grupo de la 51ª promoción celebró el 10º aniversario de su despedida. El 28 de diciembre se reunieron de nuevo en Gaztelueta cuarenta y dos de ellos.

Muchos vinieron desde fuera de Bizkaia, mientras que otros están especializándose o trabajando en otros países, como **Mario Yohn** (EE.UU.), **Juan Arizti** (Canadá) o **Guillermo Marín** (Suiza). El encuentro comenzó con la celebración de una **Misa** ofrecida por **Nacho Morúa** y **Roberto Martínez**, seguida de un **partido de fútbol** y un **aperitivo** en el hall del renovado pabellón Central.



**Antiguos profesores** se desplazaron al colegio para acompañarles en este reencuentro. **La velada terminó en el nuevo aula STEAM**, con la **proyección del vídeo de la promoción** y otros reportajes de su estancia en el colegio. Incluimos en estas páginas algunas fotografías de la despedida de promoción, el 17 de mayo de 2008.

Foto de grupo de los asistentes junto a la tradicional orla de promoción



De izquierda a derecha, Jaime Soteras, Mikel Solas, Borja Ausín, Gonzalo Urcelay, Jorge Gardeazábal y Juan Arizti



De izquierda a derecha, Federico Albízuri, Jon Taibo, Asís Toca, Gonzalo Arana e Iñigo Prado



Un aperitivo entre recuerdos y anécdotas



## ENCUENTRO DE LA 33ª PROMOCIÓN

En marzo se celebró una **comida de Antiguos Alumnos de la 33ª promoción en Madrid**. Se juntaron hasta veinte antiguos que viven o coinciden en la capital.

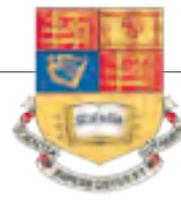
Asistieron **Ricardo González, Juan José Corcuera, José Mª García-Ogara, Patricio Satrustegui, Pablo de Lecea, Jorge Lacalle, Julio Hernando, Né-**

**tor Arístegui, Juan Echevarría, Diego Fontán, Gonzalo Guzmán, Iñigo Gómez, Javier Arana, Juan Eguirón, Pedro Unzueta, Pablo Fernández, Luis Canel, Juan Mari Fernández, Rafael Uribe y Alfonso Aguirre.**

¡Qué buena ocasión para contarse cómo van las cosas y ponerse al día!



## Antiguos alumnos



Imperial College  
London

# ESTUDIANDO EN EL **IMPERIAL** **COLLEGE** DE LONDRES

**Alberto García Sinovas** (60ª Prom) estudia **2º de Ingeniería Civil** y **Carlos Otaduy** (61ª Prom) ha empezado este curso **1º de Ingeniería Aeronáutica**. Desde **Reino Unido** envían saludos y su reconocimiento a los profesores de Gaztelueta por la formación académica que han recibido en el colegio.

Pertenecen a las dos últimas promociones y consiguieron la admisión al finalizar 2º Bachillerato. Fundado en 1907 por el **Rey Eduardo VII**, el **Imperial College** atrae estudiantes de todo el mundo. En sus aulas han estudiado **15 Premios Nobel**. ¡Enhorabuena y muchas gracias por vuestro recuerdo!



El Imperial College está reconocida como una de las mejores escuelas de ingeniería del mundo

## ASAMBLEA GENERAL ANUAL

La **Junta Directiva de la Asociación**, dando cumplimiento a lo establecido en los Estatutos Sociales, convoca a los antiguos alumnos a la **Asamblea General Anual** que tendrá lugar el **jueves día 9 de mayo**.

Contaremos en este encuentro con quien fuera director del colegio desde 1974 hasta 1981, **Paco Errasti**, que además de repasar sus años en Gaztelueta, hablará sobre la nueva Clínica Universidad de Navarra en Madrid.

La Asamblea tendrá lugar en el **salón de actos del Colegio**.

### PROGRAMA DE ACTOS

**19:00 h** - Santa Misa en el Oratorio del Colegio ofrecida por los Asociados y Antiguos Alumnos fallecidos.

**19:30 h** - Asamblea General

**20:00 h** - Encuentro con Paco Errasti

**20:30 h** - Aperitivo en el Chalet

Animamos a todos los antiguos a que asistan a la Asamblea, no sólo por los temas a tratar, sino también por el grato momento de reencuentro y conversación que se disfruta durante el posterior aperitivo.



Para **actualizar tus datos como antiguo alumno** de Gaztelueta y poder seguir informándote de los eventos que organiza la Asociación, puedes escanear este código con tu teléfono y rellenar el sencillo formulario al que serás redirigido.

# Zabalketa

## AYUDANDO A CERRAR HERIDAS

Masiva acogida en **LGU-Alubijid**, Misamis Oriental (Filipinas) a la puesta en marcha del **nuevo proyecto que Zabalketa con Philippine Center for Civic Education and Democracy** iniciaron en marzo en el **norte de la isla de Mindanao**.

Cofinanciada por la **Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)** y **AECID Philippines**, la propuesta, basada en la concordia y la resolución de conflictos, busca promover poco a poco los valores democráticos en un territorio multicultural que recientemente era escenario de tensiones interétnicas con grupos armados involucrados.

Zabalketa continúa así trabajando por la erradicación de la pobreza y las injusticias en el mundo a través de proyectos de cooperación al desarrollo, ayudando en el diagnóstico de los problemas a las distintas comunidades e instituciones de los Países en Vías de Desarrollo que lo solicitan. **Más información en [www.zabalketa.org](http://www.zabalketa.org)**



Alubijid era recientemente un escenario de tensiones interétnicas



### MUJERES PRODUCTORAS, MUJERES EMPRENDEDORAS

Así de felices estaban las mujeres microempresarias de **San José de Chiquitos, en Bolivia**, en la **I Feria de la Mujer, organizada en el municipio de La Unión con el impulso de Microempresas de Colombia y de Zabalketa**.

A través de ella se fortalecen las unidades productivas lideradas por mujeres, mostrando sus capacidades de producción y de comercialización exhibiendo y vendiendo productos hechos por ellas mismas, reivindicando su ne-



cesario e importante papel en el progreso de la sociedad boliviana.

Esta iniciativa ha sido posible gracias al **Gobierno Autónomo Municipal de San José de Chiquitos**, Mancomunidad de Municipios Chiquitanos, al impulso de **Proceso Servicios Educativos y Zabalketa**, y cofinanciado por **Eusko Jaurlaritza - Gobierno Vasco**.

# Fundación

## APOSTANDO POR UNA EDUCACIÓN GLOBAL

En **Gaztelueta** queremos que la formación que reciben los alumnos no sea sólo académica, sino que tenga unos complementos añadidos, como son los de solidaridad, saber estar en el comedor, habilidades artísticas o la inteligencia afectiva o emocional, que resulten en una sólida educación global a la vez que personalizada.

Por eso, la **Fundación Gaztelueta** organizó este trimestre sendas sesiones educativas a cargo de **Gonzalo Robador** y **Gabriela Michel**, miembros de **iCmedia Ateleus** (Asociación de Telespectadores y Consumidores de medios audiovisuales de Euskadi), que vinieron a hablar a los alumnos sobre diversas cuestiones de actualidad.

Robador, antiguo alumno y experto en videojuegos, charló con los chicos de **4º de Primaria** sobre esta realidad y les quiso hacer pensar y plantearse algunas preguntas. ¿Jugáis solos o acompañados? ¿Son adecuados a vuestra edad determinados contenidos? ¿Por qué deben serlo?

Por su parte, en su sesión, Gabriela Michel les habló a los alumnos de 1º de ESO sobre in-



Gabriela Michel es licenciada en Comunicación, orientadora familiar y miembro de ATELEUS

ternet y Google, cómo funciona en realidad la nube y el tráfico de datos privados, moneda de cam-

bio de gigantes tecnológicos, y les hizo pensar sobre el uso del móvil hoy, explicando y razonando

con ellos cómo darle un buen uso. Las dos sesiones fueron amenas y actuales y desde aquí queremos

expresar nuestro agradecimiento a ambos ponentes y a Ateleus por su colaboración.



Gonzalo Robador es miembro de Ateleus y experto en videojuegos



# 1 pregunta x 10 respuestas ? ? ?

## How was your experience participating in the 2019 Linguistic Program in Ireland?



**Ignacio · 6° B**

*"I've been one month in Ireland and instead of being sad I made lots of friends at the Irish school and I look forward to keep learning English"*



**Eduardo · 6° A**

*"The most important thing I have learnt is that the people is different in Ireland, and so are their traditions"*



**Pablo · 6° B**

*"I think it is a very good experience to know what it is to live with a new family and make new friends in Ireland"*



**Gabriel Chapa · 6° A**

*"I recommend it because in Ireland you can learn a lot of English, before going there I didn't speak much but now I know more things"*



**Ander · 6° A**

*"It has been a beautiful experience, I was very happy there. My family was absolutely incredible and the school beautiful and big. My Irish brothers were so nice, nobody is going to take this experience off my mind, I recommend it"*



**Jorge · 6° A**

*"It was a very nice place, where you never stop doing things with your family, the school it's really nice, the friends. Ireland has beautiful places. It has been one of the best times of my life. I recommend it to everyone"*



**Jaime · 6° B**

*"It was one of my best experiences ever. I learnt a lot of English and we did so many things. I had a great time with my family and my friends over there"*



**Iñigo · 6° B**

*"We have been in Ireland for one month, Gaztelueta and Rockbrook organise everything. My school was called St. Mary's National School, in Blessington. I recommend the experience"*



**Manuel · 6° B**

*"It was amazing, I learned a lot of English. I had good time with the family and the school was great, I made many friends!!"*



**Gonzalo · 6° B**

*"I enjoyed the experience a lot and I recommend to the 5th class students who will have the chance to go next year!"*



## VIVIR EL IDIOMA APRENDIENDO SOBRE EL MUNDO QUE NOS RODEA

Este trimestre ha comenzado, después de la magnífica experiencia del curso anterior, el **proyecto del departamento de Inglés en 3º de Primaria** llamado *The world around us, beyond our borders*

Se trata de conocer otros países y culturas alrededor del mundo de forma motivadora a través del inglés, poniendo en práctica en su desarrollo destrezas sociales, digitales, colaborativas y por supuesto lingüísticas.

Las **familias de los alumnos tienen una parte protagonista en este proyecto**, pues se involucran amablemente a través de exposiciones en clase sobre países que han visitado o liderando equipos de investigación que durante las clases de inglés reúnen información sobre cada país y que culminarán con exposiciones en inglés por parte de cada equipo ante la clase, de manera que todos aprenden de todos. **Inglaterra, Australia, Irlanda, India, Líbano, Sudáfrica...** y, poco a poco, el



**gran mapa mundi del pasillo del pabellón del 1º Ciclo de Primaria** se va llenando de fichas con información relevante de cada país, de forma que los alumnos pueden experimentar cómo va creciendo su proyecto y sobre todo comprobando los frutos que resultan del trabajo de todos.

En el último estadio de este gran proyecto, **los alumnos se intercambian información en inglés a través de postales y vídeos con los alumnos de otros países**, viviendo el idioma de una manera aún más directa. Si se piensa despacio, realizar este proyecto es algo así como viajar alrededor del planeta, visitando y aprendiendo sobre nuevos lugares cada vez. Sin duda, **¡una forma de aprender divertida y significativa!**

