



Gaztelueta

Trimestre abril-junio 2019 • Nº 95 • www.gaztelueta.com

al día

INFANTIL

Final de etapa
y entrega de
becas

● 30

PRIMARIA

Visita de 3º a
la Biblioteca
Municipal de
Leioa

● 35

SECUNDARIA

Alumnos producen
y dirigen un
programa de radio

● 40



BACHILLERATO

Despedida
de la 62ª
Promoción

● 42

FORENSIC SCIENCE



Escuelas de todo el mundo
participan en el proyecto internacional ● 12

EDUCACIÓN

Recital de la Escuela de Música
ante las familias ● 7

ANTIGUOS ALUMNOS

Desfilan en la Fiesta Deportiva 25 y 50 años después ● 50

Solidaridad



SACANDO LO MEJOR DE NOSOTROS

El encuentro fue muy enriquecedor para todos

En abril varios chicos y chicas de la **Fundación Síndrome de Down del País Vasco** visitaron el colegio.

Un grupo de **alumnos de Secundaria** se encargaron de recibirles y acompañarles por las instalaciones, atendiendoles en lo que necesitaron. Entre otros, el grupo conoció el proyecto *Greenpower* y hubo además un rato de deporte que disfrutaron mucho.

El encuentro, una iniciativa promovida especialmente por el alumno **Alfonso Fernández Urbano**, fue positivo y enriquecedor para todos.



En un muy buen día de primavera, no faltó un rato de deporte



Alfonso promovió especialmente la visita





DEPORTE PARA TODOS

La **asociación Haszten**, junto a los clubes **Club Balonmano Romo**, **Club Balonmano Barakaldo**, **Atlético Basauri Balonmano Club** y al **equipo de balonmano Usoa**, organizó en mayo en el colegio una Jornada de Deporte Inclusivo.

Esta asociación “trabaja para mejorar la vida de las personas con diversidad funcional, a través

de la actividad física educativa y el deporte adaptado e inclusivo en la provincia de Bizkaia.”

La idea era poder generar una jornada deportiva con el fin de valorar la posibilidad de realizar grupos de manera inclusiva o adaptada, visibilizando el deporte adaptado a través del balonmano. ¡Sin duda una buena iniciativa!



fragola
camisas

“Más de 25 años contigo”

Urquijo, 27
Las Arenas
94 480 10 18

Gregorio de la Revilla, 18
Bilbao
94 428 75 38

www.fragolashirts.com



Solidaridad



Las familias del colegio siempre están ahí, apoyando todas las iniciativas



CAMPAÑA DE RECOGIDA DE LECHE

Millares de familias desgraciadamente ni siquiera pueden acceder hoy en día a un alimento tan básico y fundamental como es la leche para el crecimiento de los niños. Por eso, en junio, desde el **Infantil** se pidió colaboración a

las familias para contribuir con la **Gran Recogida de Leche** que el **Banco de los Alimentos** puso en marcha junto con **CaixaBank** y la **Obra Social "la Caixa"**. En la puerta del pabellón se estableció un punto de recogida de carto-

nes de leche y las familias como siempre apoyaron la iniciativa. Además, durante el mes de junio se realizaron actividades destinadas a fomentar valores como la solidaridad y la empatía entre los alumnos.



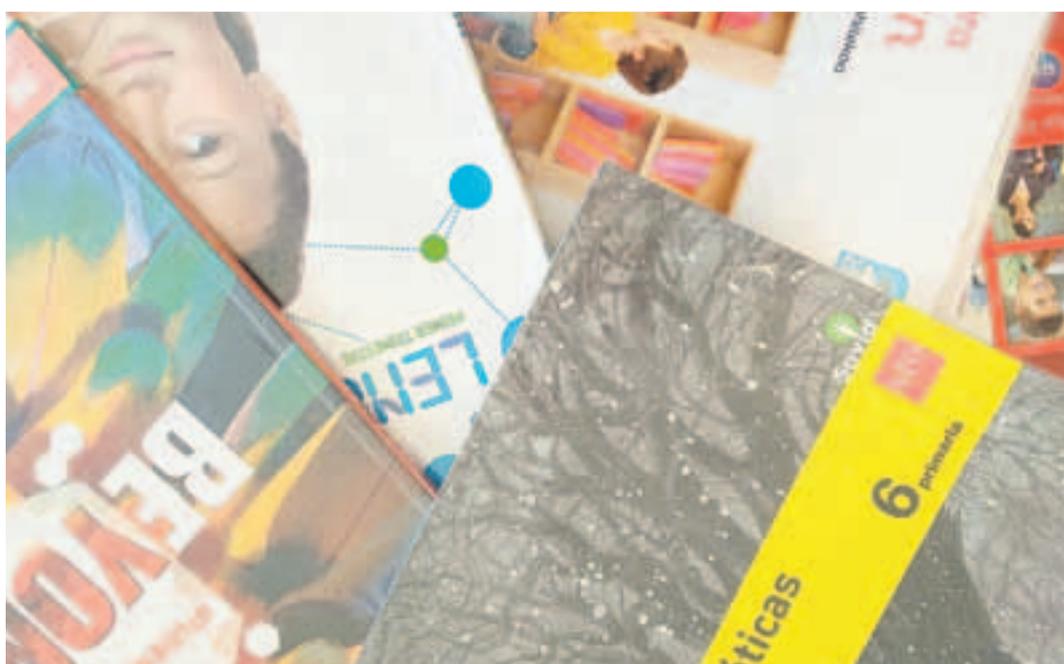
PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ROPA Y LIBROS DE TEXTO USADOS

Como se ha venido haciendo en los últimos años, con la **idea de reducir gastos en la compra de libros de cara al curso 2019/20**, a finales de junio se estableció en el pabellón Central del colegio durante los últimos días del curso un *stand* para ayudar a las familias que lo desearan.

Para que cada año la idea llegue a buen puerto es clave

la colaboración de los alumnos (mediante el cuidado diario de los libros), las familias (participando en el Programa e inculcando un uso responsable del material), los profesores (fomentando el cuidado de los libros en el aula) y el colegio (facilitando la reogida de libros).

¡Gracias como siempre a todos por vuestra colaboración!



PREMIADOS EN COMPAÑERISMO



Un conjunto de **alumnos de 1º a 3º de Primaria** fueron elegidos mejores compañeros del trimestre y, para celebrarlo, se organizó una **visita a Lezama**.

Allí, visitaron las instalaciones acompañados de sus profesores y pudieron asistir al entrenamiento abierto al público justo antes del último partido del **Athletic en San Mamés** en la temporada.

Los chicos apoyaron a sus ídolos y en especial a **Markel Susaeta**, en uno de sus últimos entrenamientos con el equipo.



En calidad, precio y servicio, no hay **Color**.
¡Consúltenos!



servicios gráficos
imprenta arenas

Ezequiel Aguirre, 15
48930 Las Arenas - Getxo
Tel.: 94 463 84 23
www.imprentaarenas.com



Indere Servicios 2000, S.L.

C/Sarrikobaso, nº 42 - 44, Bajo, Trasera nº 5
48993 - Algorta (Vizcaya)
Tfno.: 94 - 491.50.38
Fax: 94 - 460.64.72
e-mail: indere@indereservicios.com



Educación

BOYS AND THE ARTS: GREAT MINDS, BIG HEARTS

Este fue el tema trabajado en la **conferencia anual de la IBSC** (International Boys' Schools Coalition) por directivos y profesores de más de 300 colegios de todo el mundo



La conferencia se desarrolló en los salones de Selwyn House School en Montreal (Canadá)

El encuentro tuvo lugar en **Selwyn House School** (Montreal, Canadá) entre el 26 y el 29 de junio. Los más de 600 inscritos en el congreso asistieron a varias sesiones plenarias y *workshop* para explorar formas simples de alcanzar los corazones y expandir las mentes de nuestros estudiantes.

Se realizaron más de 180 *workshop*

en donde se intercambiaron experiencias y se profundizaron en algunos temas como la importancia de las artes en la educación de los escolares. En este sentido, muchos colegios compartieron sus experiencias sobre **cómo potenciar la 'A' de Arts en sus proyectos STEAM**. Se trata de unir las habilidades artísticas y creativas con las tecnológicas y así, po-

ner en valor aspectos como la innovación y el diseño, el desarrollo de la curiosidad y la imaginación.

En esta reunión anual se ha visto que numerosos colegios de los cinco continentes están evolucionando hacia sistemas de enseñanza más aplicados y relacionados con la vida real, integrando la educación STEAM en el aula

como parte de la educación por proyectos. Ya hay muchos centros educativos que han creado sus aulas STEAM, espacios físicos y pedagógicos - amplios y luminosos- donde el alumnado pueda realizar cómodamente estos proyectos, en equipo, y desarrollar la imaginación y la creatividad.

Los proyectos **Forensic Science**

y **Greenpower** liderados por **Gaztelueta** despertaron bastante interés entre los colegios integrantes de la IBSC.

En 2020, la conferencia anual se desarrollará en el **colegio Viaró de Barcelona**.

Algunos de los componentes de la Escuela de Música, durante los ensayos



Ignacio y Aner muy concentrados tocando Back in Black, de ACDC



Ya en los primeros años de Primaria tienen mucho dominio del lenguaje musical

RECITAL DE LA 2019 ESCUELA DE MÚSICA

Más de 60 alumnos desde Primaria a Bachillerato formaron parte de la extraescolar de **Escuela de Música de Gaztelueta** durante este curso 2018/19, al que pusieron punto y final ofreciendo un bonito espectáculo

Uno de los objetivos para los que se trabaja duro en esos meses es **conseguir que los alumnos disfruten aprendiendo** en sus clases semanales y así poder preparar con ilusión la presentación ante las familias y amigos, donde muestran todo lo que han aprendido en las clases de bajo, guitarra española y eléctrica, piano o batería.

un variado programa que aunó música clásica y *rock n' roll* a través de la interpretación de composiciones de **ACDC, White Stripes, Bach, Deep Purple o Beethoven.**

Desde aquí queremos agradecer de manera especial el trabajo de los profesores de las extraescolares de música, **Iñigo Martínez** (batería), **Martín Tejada** (guitarra) y **Mario San José** (piano), que este curso han estado enseñando a todos los jóvenes aprendices e hicieron posible el estupendo recital 2019.

Más de 200 personas llenaron el salón de actos y disfrutaron de



El recital combinó música clásica con ritmos de rock n'roll



Juan y Álvaro disfrutando y haciendo disfrutar al público

Educación

SELECCIÓN DE LECTURAS PARA EL VERANO PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA

Sabemos cuáles son las **ventajas y beneficios de fomentar el hábito de lectura en nuestros hijos**, lo fundamental que es en ésta fantástica costumbre la familia, y sabemos también que, durante las vacaciones de verano, se presentan más fácilmente ratos que se pueden aprovechar para leer, por eso he seleccionado varios títulos divididos por edades, desde los 9 a los 14 o 15 años. Espero que os resulte útil.

9 y 10 años

- **Caminando bajo el mar, colgando del amplio cielo**
Pron, Patricio
- **Cuéntame, Sésamo**
Erice, Aina S.
- **El pescador de globos**
García Quesada, María Antonia
- **El pirata bien educado y sus amigos**
Dezcallar, Rafael
- **El secreto del huevo azul**
González Vilar, Catalina
- **El tesoro de Barracuda**
Llanos Campos
- **La librería perdida**
Ruá, Aurora
- **Mi vecino Cervantes**
Huertas, Rosa
- **Un intruso en mi cuaderno**
Fernández Sifres, David
- **Un paseo con el señor Gaudí**
Estrada, Pau



En verano se presentan más fácilmente ratos que se pueden aprovechar para leer



Caminando bajo el mar, colgando del amplio cielo de Patricio Pron

10, 11 y años

- **El libro invisible**
García-Clairac, Santiago
- **El signo prohibido**
Muñoz Avía, Rodrigo
- **Alma y la isla**
Rodríguez, Mónica



El signo prohibido de Rodrigo Muñoz Avía

- **Catherine**
Modiano, Patrick
- **El Club de los Raros**
Sierra i Fabra, Jordi
- **El hombre que abrazaba a los árboles**
Sanz, Ignacio
- **El islote de los perros**
Canosa, Oriol
- **La niña Invisible**
Peña Toribio, David (alias Puño)

- **La voz del árbol**
Muñoz Puellas, Vicente
- **Misterios a domicilio 1 Pistas apestosas**
Oro, Begoña

12, 13, 14 años

- **Los Buscadores de Libros II. El código indescifrable**
Chambliss Bertman, Jennifer
- **Djadi, el niño refugiado**
Härtling, Peter

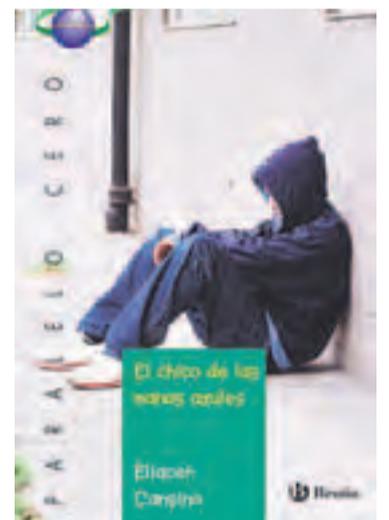


El tiempo de los magos de Cressida Cowell

- **El joven Poe 1. El misterio de la calle Morgue**
Canals, Cuca
- **El reloj mecánico**
Pullman, Philip
- **El secreto de Enola**
Hernández Chambers, Daniel
- **El secreto del galeón**
Alcolea, Ana
- **El tiempo de los magos**
Cowell, Cressida
- **La ocarina azul**
Satz, Mario
- **Los extraterrestres están ahí fuera**
Opel-Götz, Susann

A partir de 14 años

- **Campos de fresas**
Sierra i Fabra, Jordi
- **Antares**
Díaz-Valladares, Francisco
- **El asombroso legado de Daniel Kurka**
Rodríguez Suárez, Mónica
- **El chico de las manos azules**
Cansino, Eliacer
- **El inocente de Palermo**
Gandolfi, Silvana
- **La isla de Bowen**
Mallorquí del Corral, César
- **La Sombra del Oso**
Doman, Regina



El chico de las manos azules de Eliacer Cansino

- **Penelope Green. El abanico de la señora Li**
Bottet, Béatrice
- **Theodore Boone. El activista**
John Grisham
- **Tres espejos**
Luna Vargas, Sebastián

Selección realizada por **Rafael Lacorte**, profesor de Lengua Castellana y Literatura en Educación Primaria y publicada en el blog educativo del colegio (www.lapasiondeeducar.com).



TROA, las mejores recomendaciones de libros

#selección #asesoramiento
#recomendaciones #detodaconfianza
#juvenilinfantil #educación
#historia #selecciónnovela

 **TROA** LAS ARENAS

LAS MERCEDES, 20 - GETXO | 944236419



Para todos los
alumnos del colegio

Gaztelueta **5%**

de **DESCUENTO**

en libros y **10%**

en artículos de regalo y
papelería

Educación

VALORES POSITIVOS EN EL COMEDOR

En el colegio procuramos aprovechar todos los ámbitos de la realidad diaria para enseñar algo nuevo.

Por ello, desde que son pequeños, a los **alumnos del 1º Ciclo de Primaria** se les hace hincapié en que vayan adquiriendo buenas prácticas y valores positivos en el funcionamiento diario en el comedor. Bendecir la mesa, servir el agua a los demás primero, estar bien sentados, usar correctamente los cubiertos, aprender a comer de todo o dejar el sitio en orden para el que lo ocupará



Algunos de los ganadores trimestrales del 1º Ciclo de Primaria



después, son algunas de las prácticas que los profesores encargados del comedor premian con unos cromos plastificados. Al final de cada trimestre, los alumnos que hayan obtenido mayor número de puntos participan de un plan especial en forma de almuerzo en el comedor.



Álvaro Fuentes con la moderadora de la mesa redonda M. Carmen González-Torres

SEGUIMOS APRENDIENDO

Tres profesores del colegio asistieron en junio a la jornada **"Bullying: claves para entender, evaluar e intervenir"**, organizada por la **Universidad de Navarra**

La sesión inaugural estuvo a cargo de **Fuensanta Cerezo**, psicóloga y experta en acoso escolar. Posteriormente la jornada continuó con una mesa redonda en la que intervinieron **Teodoro Hernández**, sociólogo y profesor de la UPNA; **Olatz Ormaetxea**,

psicóloga y profesora del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad de Navarra; Fuensanta Cerezo y **M. Carmen González-Torres**, profesora de la Facultad de Educación y Psicología, moderadora de la mesa. La jornada, la cual finalizó con

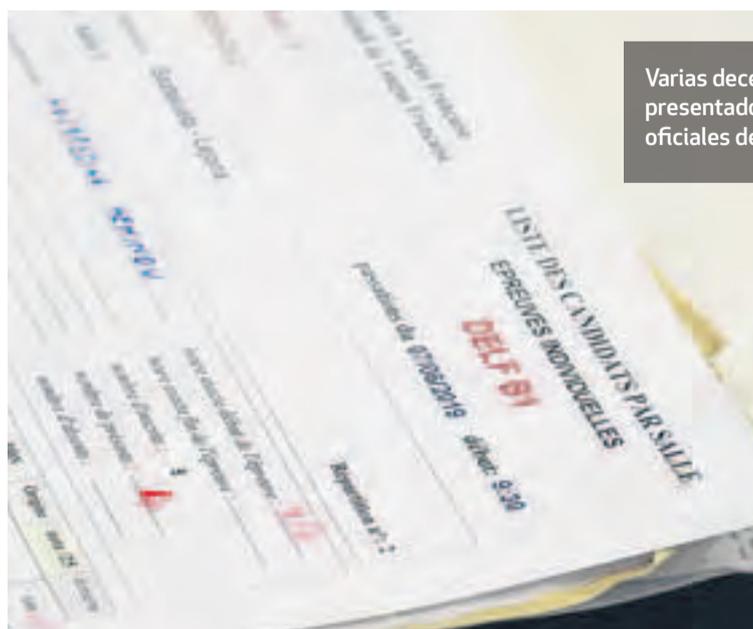
un interesante taller sobre cómo afrontar en familia este problema, se enmarcó en una nueva edición de las **Jornadas de Centros Educativos** organizada por la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra.

APRENDER IDIOMAS, AMPLIAR FRONTERAS

Este curso varias decenas de alumnos se han presentado a tres convocatorias de exámenes oficiales de inglés, francés y euskera.

Al ser **centro examinador oficial de Cambridge**, entre mayo y junio 30 alumnos realizaron en el colegio el examen oral y escrito de la titulación C1 (Advanced) y otros 60 el de la titulación B2 (First). Otros 11 alumnos de Secundaria y Bachillerato hicieron

lo propio presentándose al examen de la **titulación DELF B1 de francés** en junio. En 5º y 6º de Primaria los alumnos tienen la opción de asistir a clases de este idioma como extraescolar dos veces por semana, y en Secundaria es posible escogerla como optativa. Desde enero de 2019 Gaztelueta es además centro examinador oficial del Institut français. A las pruebas de la **titulación B1 y B2 de euskera** se presentaron en la Es-



Varias decenas de alumnos se han presentado este curso a exámenes oficiales de inglés, francés y euskera

cuela Oficial de Idiomas 23 y 13 alumnos respectivamente, entre Secundaria y Bachillerato.

Especial mención merece **Álvaro Castaño**, alumno de **2º de Bachillerato**, quien aprobó el **EGA (Euskararen Gaitasun Agiria)**, título acreditativo de la competencia y dominio operativo eficaz del euskera, durante este curso gracias a lo aprendido en sus años en el colegio.

XXII CONCURSO DE MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO



Álvaro y Alejo, antes de la entrega de premios, en el Aula Magna de la UPV / EHU

Acompañados por familiares, amigos y profesores, una representación del colegio asistió en mayo a la **entrega de premios del XXIII Concurso de Primavera de Matemáticas convocado por la Universidad del País Vasco**, en el que participan cada año chicos y chicas de centros de Vitoria, Guipúzcoa y Bizkaia.

Nuestros alumnos **Alejo** (4º Primaria), **Pablo** (6º Primaria), **Juan** (4º ESO) y **Álvaro** (2º Bachillerato) recogieron sus premios en el **Aula Magna de la UPV/EHU**, en el campus de Leioa. **Gaztelueta** reafirma así su lugar entre los mejores colegios de Bizkaia, logrando



Pablo, Alejo y Juan, con sus correspondientes diplomas

tener estudiantes nominados entre los diez primeros puestos en cuatro de las cinco categorías, desde 4º de Primaria a 2º de Bachillerato. ¡Enhorabuena a todos, y a sus profesores!



Pablo (izquierda) junto a otros ganadores de Secundaria

PREPARANDO LA PRIMERA COMUNIÓN

Una **quincena de alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, junto a padres y madres** del colegio han ejercido de **catequistas** a lo largo de este curso



Xiomy Estupiñán, catequista de Primera Comunión en 2º de Primaria durante este curso



Alumnos de Bachillerato han empezado a preparar a los chicos de 2º de Primaria para la Primera Comunión

Teniendo claro que **la familia es la primera y auténtica escuela de vida cristiana**, el colegio desea colaborar con todos los que lo deseen, preparando a los **alumnos de Primaria** para hacer la **Primera Comunión**. Está previsto que ésta primera promoción de **alumnos que**

han terminado 2º de Primaria, la realice en la primavera de 2021.

Además, en el ámbito de esta catequesis, en octubre se inició también la preparación de estos mismos alumnos a la **Primera Confesión**, que tendrá lu-

gar en el segundo trimestre de 2020 en el colegio. A lo largo del curso 2019/20 se continuará el segundo año de catequesis con estos alumnos -ya en 3º de Primaria- y se iniciará un nuevo grupo de catequesis para alumnos de 2º de Primaria de las familias que así lo soliciten.

Educación STEAM

FORENSIC SCIENCE PROJECT

Este innovador proyecto **fomenta el desarrollo de las habilidades STEAM** (*Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics*) a través de la **investigación de un crimen simulado y preparado por la Policía Científica de la Ertzaintza**



El Jefe de Área de la Policía Científica, Iñaki Iruستا, supervisó que la inspección ocular se realizara de forma correcta

Con este proyecto los alumnos ponen en práctica los conocimientos que han adquirido en las distintas disciplinas científicas y técnicas para analizar las evidencias recogidas en la escena del crimen. Las conclusiones a las que llegan tras los análisis en los laboratorios las defienden ante un jurado experto en la materia. De esta forma, los estudiantes experimentan un aprendizaje más integral y transforman el laboratorio en un espacio de colaboración vinculado a la vida real.



Enrique Arriola tomó notas de las evidencias encontradas en la escena del crimen

Este proyecto **potencia la creatividad, el fomento de la curiosidad, el análisis personalizado, el intercambio de ideas, el trabajo en equipo y la búsqueda de soluciones.** Además, estimula la capacidad de aplicar los conocimientos a nuevas situaciones y de adquirir las habilidades necesarias en un mundo en constante cambio.



El Jefe de Área de la Policía Científica, Iñaki Irusta, la Consejera de Seguridad, Estefanía Beltrán de Heredia, el Presidente de Innobasque, Manuel Salaberria, el director de Gaztelueta, Imanol Goyarrola y la Directora de Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación de Innobasque, Alaitz Landaluce, después de la presentación del proyecto a los centros educativos participantes.

■ Participación internacional

Forensic Science ha despertado bastante interés en otros centros educativos tanto locales como internacionales. El curso que viene se sumarán al proyecto el Colegio Arangoya, Colegio El Regato, Colegio Urdaneta, Colegio Vizcaya, Centro de Formación Somorrostro, Axular Lizeoa, Begoñazpi Ikastola, Lauaxeta Ikastola, Lauro Ikastola, Irungo La Salle Ikastetxea y los Institutos Artazaromero y Barandiarán. Además, participarán escuelas de diferentes países como Finlandia, Estonia, Polonia, EE.UU., Canadá, India, Chile, Somalia, Perú, Corea del Sur, Italia, México, Australia, Japón y Filipinas.

■ Web Forensic Science

En la web www.forensicscience.school se puede encontrar toda la información acerca del proyecto, así como del comité científico formado por profesionales y profesores de la **Universidad del País Vasco** que colaboran y avalan el proyecto:

- **Iñaki Irusta.** Jefe de Área de la Policía Científica de la Ertzaintza
- **Ana Barrilero.** Fiscal jefe de Bizkaia
- **Paco Etxebarria.** Profesor de Medicina Forense y Legal UPV/EHU
- **Fernando Plazaola.** Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología UPV/EHU
- **Concepción de la Rúa.**



Estanis Rey-Baltar sacó fotografías de cada evidencia



En el interior del Palacio, explicando el proceso de levantamiento de una huella encontrada en una puerta

Departamento de Genética, Antropología Física y Fisiología Animal de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU

- **Esther Rebato.** Departamento de Genética, Antropología Física y Fisiología Animal de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPV/EHU
- **Elena Vecino.** Profesora de Biología Celular e Histología de la Facultad de Medicina de la UPV/EHU
- **Pilar González.** Decana del Colegio Oficial de Químicos e Ingenieros Químicos.
- **Luciano Azpiazu.** Decano del Colegio de Ingenieros Industriales de Bizkaia
- **Victor de la Peña.** Profesor de la Escuela de Ingenieros de la UPV/EHU
- **Santiago de Pablo.** Profesor de Historia Contemporánea de la Facultad de Letras de la UPV/EHU y miembro de la Academia de las Artes y Ciencias Cinematográficas.
- **Andere Larrinaga.** Departamento de Historia del Arte y Música de la Facultad de Bellas Artes de la UPV/EHU

■ Presentación del proyecto

El pasado mes de mayo se realizó la presentación del proyecto Forensic Science en la sede de **Innobasque**. Acudieron profesores y directivos de más de una

Educación STEAM

► Viene de la página 13

docena de centros educativos del País Vasco. **Iñaki Irusta**, Jefe de Área de la Policía Científica de la Ertzaintza, e **Imanol Goyarrola**, director de Gaztelueta, realizaron la presentación de este innovador proyecto. La Consejera de Seguridad, **Estefanía Beltrán de Heredia**, participó en el acto de presentación y destacó la colaboración de la Ertzaintza con el mundo educativo y empresarial. El presidente de Innobasque, **Manuel Salaberria**, también apoyó el acto y saludó a los organizadores.

■ Robo en el Palacio Artaza

La **Policía Científica de la Ertzaintza** preparó el pasado mes de abril en el **Palacio Artaza**, la escena del crimen simulado que estudiantes de todo el mundo tendrán que investigar en equipo durante el próximo curso. Para ello, se ha realizado un video de la inspección ocular realizado por estudiantes de los colegios que participan en el proyecto en el que se visualiza la recogida de las evidencias que tienen que analizar en los laboratorios de los respectivos centros educativos.

El crimen simulado para este próximo curso trata de un robo de una obra de arte de gran valor. Nada más y nada menos que el cuadro "Dama con estola" que se le atribuye a **Leonardo Da Vinci**, y que en su quinto centenario la



familia propietaria había decidido exponerlo en el Palacio Artaza, dado los vínculos que tenían con los antiguos propietarios de este ilustre Palacio. El 12 de abril, semanas antes de la inauguración de la exposición unos ladrones robaron el cuadro del Palacio. Ahí es donde entraron en juego los jóvenes investigadores que bajo la dirección de la Unidad Científica de la Ertzaintza rastrearon cuidadosamente el terreno en busca de cualquier vestigio de información que pudiese ayudarles con el caso. En el interior del edificio, examinaron las estancias de manera concienzuda. Encontraron huellas, fibras, pelos, etc. Hasta 9 evidencias recogieron y etiquetaron convenientemente. A partir de septiembre las analizarán cuidadosamente para identificar a los ladrones y resolver el caso defendiendo sus conclusiones ante un jurado de expertos, en marzo de 2020.

■ Instituciones colaboradoras

Innobasque, Ertzaintza, Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad del País Vasco, Ayuntamiento de Leioa, Colegio Oficial de Químicos del País Vasco, Colegio oficial de Ingenieros Industriales de Bizkaia, Tecnalia.

La Ertzaintza preparó la escena en el Palacio Artaza de Leioa



La Policía Científica montó una carpa de coordinación en la zona exterior

IÑAKI IRUSTA. OFICIAL JEFE DEL ÁREA OPERATIVA DE LA POLICÍA CIENTÍFICA DE LA ERTZAINZA.

“LO QUE COMENZÓ SIENDO PEQUEÑO SE HA CONVERTIDO EN UN PROYECTO DE ENVERGADURA CON LA INCORPORACIÓN DE MUCHOS NUEVOS CENTROS EDUCATIVOS”

La **Unidad de Policía Científica de la Ertzaintza** fue creada en el año 1990, y es miembro desde el 2006 de la **ENFSI** (European Network of Forensic Science). **Iñaki Irueta**, ha trabajado en esta Unidad desde su creación. El pasado 2 de junio **recibió, de manos del Lehendakari, la medalla con distintivo blanco** por su participación exitosa en servicios de gran dificultad e importancia en los que se han evidenciado relevantes cualidades profesionales y cívicas, por sobresalir con notoriedad en el cumplimiento de los deberes policiales y por haber realizado destacados trabajos y estudios profesionales y científicos que han redundado en el prestigio del cuerpo y en utilidad para el servicio.



Queremos que los escolares vean la utilidad y la relación de sus estudios con esta posible actividad profesional que pueden ejercer en el futuro

¿Qué cometido tiene la Policía Científica?

En esta Unidad desarrollamos servicios de analítica y criminalística. También elaboramos informes periciales tanto para las comisarías de la Ertzaintza como para Policías Locales y Organismos Judiciales.

¿Qué requisitos debe tener una persona que quiera trabajar en esta Unidad?

Hay que ser metódico, estar dispuesto a formarse y a innovar, ya que en la Policía Científica tanto las técnicas como los equipos evolucionan rápidamente. Lógicamente, la discreción y la prudencia son aspectos fundamentales, por la repercusión de los casos que analizamos.

En los últimos años ha habido una gran revolución tecnológica y científica. ¿Incorporáis nuevas técnicas? ¿Qué es lo último

que habéis adquirido o que estáis pensando adquirir?

En estos momentos estamos en fase de adquirir equipos en los diferentes laboratorios. Lo último que hemos visto son equipos para visualización de evidencias biológicas y de huellas dactiloscópicas no perceptibles a la vista y sin necesidad de tratamiento. Hay equipos para comparar marcas de herramientas y comparadores 3D para cotejo de casquillos y proyectiles. También hay una nueva versión de bases de datos de huellas y un cromatógrafo para análisis de drogas. Continuamente estamos poniéndonos al día y renovando los equipos que hayan podido quedar obsoletos.

Desde hace años, numerosos

centros educativos visitan las instalaciones y los laboratorios de la policía científica de la Ertzaintza. Esto no es muy habitual en otras policías europeas. ¿Por qué la Ertzaintza facilita estas visitas?

Por la información que dispongo, creo que somos pioneros en mostrar las actividades, las técnicas y el servicio que presta el laboratorio a la sociedad. Queremos que los escolares de los diversos centros que nos visitan - que a día de hoy son numerosos- vean la utilidad y la relación de sus estudios con esta posible actividad profesional que pueden ejercer en el futuro.

Colaboráis de manera muy directa en el proyecto Forensic



Me he quedado gratamente sorprendido de la ilusión, la implicación, el nivel de trabajo en equipo y la calidad de exposición de los alumnos

Science y has podido comprobar los trabajos de investigación y las exposiciones que han realizado los alumnos de

Gaztelueta ¿Cómo les has visto?

Me he quedado - ya desde los inicios del proyecto- gratamente sorprendido de la ilusión, la implicación, el nivel de trabajo en equipo y la calidad de exposición de los alumnos. Lo que comenzó siendo pequeño se ha convertido en un proyecto de envergadura con la incorporación de nuevos centros educativos locales e internacionales. Con la máxima humildad, ni en el mejor de mis sueños pensaba que el proyecto Forensic Science iba a tener esta repercusión. Me ha servido de acicate -aún más si cabe- para seguir trabajando con esfuerzo y ánimo diario. Quisiera agradecer al director de Gaztelueta el gran trabajo que están llevando a cabo con tanta ilusión y profesionalidad.

Educación STEAM



Fue una oportunidad increíble poder competir con los coches en este gran circuito

CARRERA *Greenpower* EN EL CIRCUITO DE NAVARRA

INSPIRING ENGINEERS

El 1 de junio se organizó la **primera carrera Greenpower en el circuito de Navarra** ubicado en la localidad de **Los Arcos**, un trazado único que alberga competiciones de ámbito regional, nacional e internacional, así como *testing* de primer nivel en automovilismo y motociclismo.

El equipo **Black Arrow** (3º ESO) de la escudería **Gaztelueta** triunfó liderando la competición automovilística y obteniendo también el **2º premio por su exposición** en inglés del proyecto ante el jurado. Por su parte, **uno de los equipos de 1º ESO** obtuvo el segundo puesto en la carrera y el **equipo de 2º ESO** fue también premiado por la mejor carrocería.

Cada uno de los equipos, formado por pilotos, mecánicos y especialistas en I+D y *marketing*,



Ultimando aspectos técnicos en la parrilla de salida

expusieron ante los miembros del jurado los aspectos técnicos y de financiación de los proyectos en los que han trabajado las competencias STEAM durante el curso 2018/19, en lo cual ya tienen sobrada experiencia después de hacerlo en otras competiciones y en el **Sustainable Urban Movility (SUM) Bilbao 19**.

Una de las novedades que propusieron los alumnos de 2º ESO encargados de I+D fue la incorporación, en uno de los coches, de un regulador de velocidad con el fin de controlar mejor el consumo de las baterías. No hay que olvidar que las carreras Greenpower



Este trazado alberga competiciones de ámbito regional, nacional e internacional

no son de velocidad, sino de resistencia, por lo que hay que hacer una conducción eficiente desde el punto de vista energético. Sin embargo, debido a las altas temperaturas de ese día el dispositivo se quemó y el coche no pudo terminar la carrera. El curso que viene estudiarán distintas alternativas para solucionar este problema.

Otra de las grandes novedades fue el diseño aerodinámico que propusieron los alumnos responsables de la carrocería. La idea y la realización de esta carrocería utilizada en la carrera en el circuito Navarro fue la ganadora del premio especial.



La escudería Gaztelueta sigue cosechando éxitos



Nuestros equipos expusieron ante el jurado los proyectos en los que han trabajado este curso

Autobuses Pastor
Autobuses Pastor Mijas

Estamos a su servicio

Txorierri, 13 · 3º D · Móvil 609 35 90 52 · 48940 LEIOA

GREENPOWER EN FOROTECH 2019

Alumnos de Secundaria estuvieron al frente del **stand Greenpower** en la exposición tecnológica **'ForoTech'**, organizada en mayo por la **facultad de Ingeniería de la Universidad de Deusto**.

El **equipo de Gaztelueta** explicó a los visitantes el proyecto, así como la manera de aprender innovadora que ofrece y su desarrollo en el colegio, tanto en Primaria como en Secundaria.

Además, los diferentes grupos que se acercaron a conocer el proyecto pudieron comprobar lo complicado que es **cambiar una rueda del coche F24 en apenas un minuto de tiempo**, práctica habitual en las carreras. La representación de alumnos aprovechó también para conocer otras muestras tecnológicas entre las variadas innovaciones presentadas, en un entorno didáctico único.



Practicando cómo cambiar una rueda del F24 en apenas un minuto



Fueron varios los grupos que se acercaron a visitar el stand

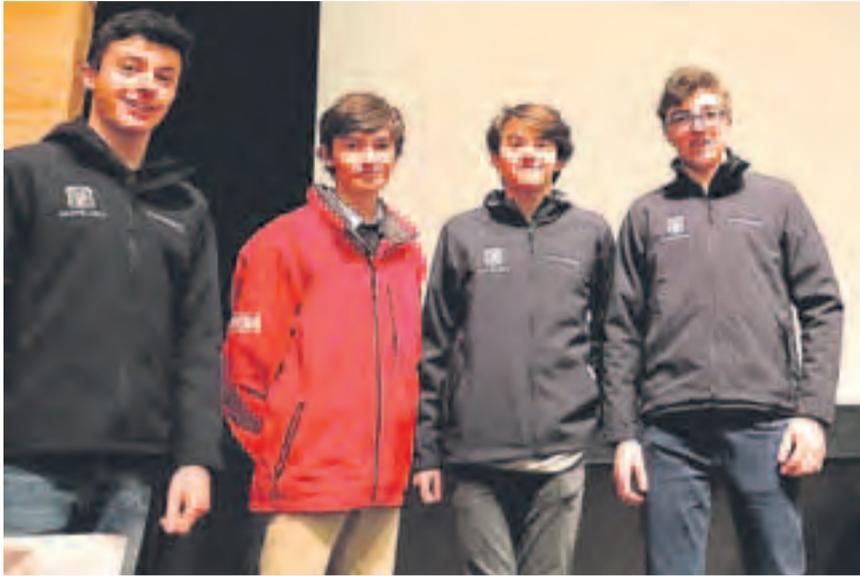


Practicando es como se aprende



Los alumnos aprovecharon también para conocer otras muestras tecnológicas





El equipo Black Arrow, compuesto por Luis Ybarra, Iñigo Solaun, Alberto Urruela y Luis Mancisidor tras su presentación del proyecto



Preparados para competir en Muskiz

F24 DRIVER TRAINING MUSKIZ 2019

El equipo **Black Arrow** (3º y 4º ESO) de la escudería **Greenpower** Gaztelueta, obtuvo en mayo el premio al equipo mejor presentado, el absoluto de la vuelta más rápida al circuito (43") y el tercer premio a

la defensa del proyecto ante el jurado, formado por el **Colegio Oficial de Ingenieros de Bizkaia**.

En la competición, organizada por el **CF Somorrostro**, se dieron

cita **nueve coches F24**, entre los que se encontraban los de **Lauro Ikastola** y los del **Colegio Jesuitinas de Bilbao**, que obtuvieron también sus respectivos premios en varias categorías.



Ignacio Alvarez
JOYEROS DESDE 1881

Ercilla 26, Bilbao
Las Mercedes 19, Las Arenas
Telletxe 18, Algorta

www.joyeriaalvarez.es

Educación STEAM



TRIUNFO EN MARQUINA

El **equipo de 1º ESO** gana la carrera en el **circuito urbano de Marquina**

El pasado 11 de junio se desarrolló una **carrera Greenpower**, en la categoría **F24**, en un circuito urbano por las calles del municipio de **Marquina**.

Participaron un total **10 equipos** de distintos centros educativos



que, como **Gaztelueta**, desarrollan el proyecto Greenpower en sus aulas. El **equipo de 1º de ESO** **logró el primer puesto** en el podio después de una disputada carrera de resistencia y quedó segundo en las **exposiciones del Project Management**.

El **equipo de 2º ESO** **logró una vez más el premio al mejor diseño** de la carrocería y es que en este proyecto también juegan un papel importante el **diseño y el arte**.



LECTURA + ROBÓTICA = INNOVACIÓN

En mayo se celebraron en el **Espacio Bertelsmann de Madrid** los **IV Premios Escuela Infantil de Experiencias Educativas**.

El **equipo de Educación Infantil** del colegio fue nominado como finalista en la sección de **Innovación Educativa** gracias a un proyecto de comprensión lectora a través de los **Beebots**, unos simpáticos robots cuyas aplicaciones didácticas son múltiples con estas edades.

¡Enhorabuena a todos!





Los beneficios de este proyecto son múltiples



Los niños plantan patatas y lechugas, entre otras hortalizas

UN PROYECTO LLENO DE BENEFICIOS PEDAGÓGICOS

Tanto en **Educación Infantil** como en **Primaria**, los alumnos han aprendido durante el curso, bajo la supervisión de un profesor, a **trabajar por grupos en las dos huertas de las que dispone el colegio**, plantando lechugas o patatas, entre otras hortalizas.

Los beneficios de este proyecto son múltiples; el cuidado de una huerta **fomenta progresi-**



vamente la responsabilidad de los alumnos y motiva su aprendizaje a través de la curiosidad; a través de ella conocen además los beneficios de una alimentación sana, al tiempo que interactúan con un espacio natural.

El hecho de ver los frutos después de todo el proceso resulta en un aprendizaje muy significativo.



A POR EL PODIO EN CIENCIA CLIP 2019

El ser humano envejece con los años. Sabemos que, a día de hoy, ocurre y ocurrirá, lo damos por hecho, es la vida. Aunque quizá te hayas preguntado alguna vez por qué ocurre.

Tres **alumnos de Secundaria** se propusieron responder a esta pregunta como manera de participar y optar al primer premio en **Ciencia Clip 2019**, concurso de vídeos divulgativos de ciencia

Álvaro Zurinaga, Carlos Martínez y Alfredo Arcocha, alumnos de 3º de ESO, explican el fenómeno del envejecimiento

diseñados, producidos y protagonizados por estudiantes de Secundaria.

Iniciativa de la **cátedra de Cultura Científica de la UPV/EHU**, estos vídeos logran fomentar el interés de los jóvenes por la ciencia y la tecnología al tiempo que les da la oportunidad de ser creativos en muchos aspectos.

El fallo se dará a conocer el próximo 22 de julio y los ganadores optarán a un viaje al **CERN** (Organización Europea para la Investigación Nuclear) en Suiza.

Familias

SESIONES DE PADRES

PROFUNDIZAR EN LA EDUCACIÓN DIGITAL, FOMENTAR EL DIÁLOGO Y FORMAR EL CRITERIO DE LOS HIJOS EN LA FAMILIA

Durante el final de curso las familias del colegio pudieron asistir a sesiones informativas en las que, dependiendo de la edad de sus hijos, se ofrecieron claves sobre su momento académico y se abordaron cuestiones de actualidad educativa.

Especial mención merecen las que ofrecieron **Paloma Blanc**, autora del libro *'La maravillosa aventura de ser madre'*, que habló a los presentes sobre la

educación digital de los hijos; el **doctor Fernando Sarráis Oteo**, psicólogo y psiquiatra, habló del "diálogo en la familia como instrumento de conocimiento mutuo" a los **padres del 1º Ciclo de Primaria**; también novedosa fue la presencia de **José Francisco Zegers Ruíz Tagle**, guionista, productor y profesor universitario, que expuso algunas claves para formarse un criterio propio a la hora de elegir contenidos audiovisuales.



El doctor Sarráis, psicólogo y psiquiatra, habló del diálogo en la familia como instrumento de conocimiento mutuo



Paloma Blanc comparte sus experiencias como madre de familia con más de 90.000 seguidores en Instagram



Además de dar claves del momento del curso de los hijos, las sesiones pretenden arrojar algo de luz sobre otras cuestiones de actualidad

ROMERÍA FAMILIAR EN EL MES DE MARÍA



La ofrenda floral realizada por los niños a la Virgen



Familias del colegio fueron a rezar ante la Virgen de la Salve



Tras las clases, el **viernes 24 de mayo** tuvo lugar una **romería con las familias de Infantil a la Virgen de la Salve del colegio**. Allí se reunieron para cantar y rezar ante su imagen, para dar gracias por este curso, para pedir por todas las familias del colegio y ponerse bajo su protección. **Los niños y niñas de Educación Infantil** llevaron flores que depositaron a sus pies al término de la misma.

Antes de acudir todas familias a hacer la tradicional romería y ofrenda floral a la Virgen, tuvimos la suerte de escuchar el **testimonio del matrimonio Garteiz-Gogeoasca de Oraá** sobre cómo la Virgen ha influido en su vida personal y familiar, y compartiendo con todos de qué manera se puede educar a los hijos en el amor a la Virgen, viviéndolo de una manera natural en casa.



Gumuzio & MIGOYA
arquitectura e interiorismo

avenida de las arenas, 10
Las Arenas
tel: 946 113 266
www.gumuzioymigoya.com

¿Estás pensando en reformar tu casa o negocio?
Te ayudamos a verlo fácil

Familias

PROCESIÓN EUCARÍSTICA

El **domingo 9 de junio, fiesta de Pentecostés, tuvo lugar la Procesión Eucarística** por los jardines del colegio, precedida de la celebración de la Misa en el oratorio del pabellón Central

Poco a poco va asentándose esta costumbre entre las familias, como **una buena ocasión de acompañar a Jesús Sacramentado** y agradecerle todos los cuidados que ha tenido con nosotros en este curso, incluso cuando hayamos tenido que probar el dolor de las dificultades. Es una gran alegría comprobar cómo cada año son más las familias y alumnos que acuden a esta ceremonia.

Los **alumnos de 3º de Primaria** -que hicieron la primera confesión este curso-, formaron el coro, sosteniendo con cantos tanto la Misa como la Procesión. Los **alumnos de 2º** recibieron un certificado-recuerdo de su primer año de catequesis de Primera Comunión y compusieron en el suelo, al paso del recorrido de la Procesión, un mosaico de adoración a Jesús Sacramentado.



Es una buena ocasión de acompañar a Jesús Sacramentado y agradecerle todos los cuidados que ha tenido con nosotros en este curso



Cada año son más las familias y alumnos que acuden a esta ceremonia



La Procesión realizó un recorrido alrededor del chalet



Jóvenes samuráis interpretan antiguas danzas orientales

BROCHE FINAL AL CURSO ESCOLAR

El primer viernes de junio se celebró la esperada **Fiesta de Fin de Curso de Educación Infantil**

Tras el desfile inicial de presentación, todos los niños y niñas, por grupos, **representaron con sus bailes un gran viaje al pasado recorriendo disfrazados la prehistoria, así como la cultura egipcia, griega y oriental, algunas de las más importantes civilizaciones que han existido a lo largo de la historia.** Especial mención merecen los **alumnos de 3º de Infantil**, que protagonizaron su última actuación en esta etapa, ya que el próximo curso participarán de la Fiesta Deportiva en el colegio de los mayores.

Los días previos fueron de ajetreo, ensayos y preparación de la fiesta, organizada con especial cariño e ilusión por el equipo de profesoras y por las familias del colegio. El público pasó una estupenda tarde y entre todos pusieron así el broche de oro al curso 2018-19.



Desfile inicial de todos los niños y niñas de Educación Infantil



Baile de egipcios de 1º de EI



Niños y niñas prehistóricos actuando durante la fiesta



2019

FIESTA DEPORTIVA



El público sigue absorto el desarrollo del relevo gigante

Al final, un año más y pese a las previsiones, no llovió y reinó un buen ambiente



La 62ª, promoción saliente, fue la protagonista de la fiesta



Un año más se celebró con gran ambiente de familias, alumnos y un numeroso grupo de antiguos la esperada **Fiesta Deportiva del colegio**, una fecha que marca el comienzo del final del curso presente



Los alumnos reciben después del desfile premios deportivos y académicos, junto al banderín para la promoción saliente

No llovió, y a las doce en punto comenzaba el **desfile inicial**, seguido de los **premios académicos y deportivos**.

El director, **Imanol Goyarrola**, dirigió unas palabras a los **alumnos de 2º de Bachillerato** que forman la 62ª promoción del colegio, deseándoles suerte en el futuro. Tras ellas, dieron comienzo las **pruebas de atletismo de Secundaria y Bachillerato**, así como los juegos en los que compitieron los **alumnos de Primaria**.



Juegos de relevos de cuadrillas en 4º EP

El relevo gigante, donde se centran todas las miradas por unos emocionantes minutos, tuvo un final trepidante a la par que entrañable, como suele.

Los asistentes animaron y disfrutaron desde la grada y la colina de césped del chalet desde el principio hasta el final, cuando **cerró la fiesta el desfile, esta vez exclusivamente de la 62ª promoción, acompañados de setenta antiguos alumnos de la 37ª y la 13ª**. A estos últimos, en conmemoración de los 25 y 50 años de su salida del colegio, se les hizo entrega de un banderín en el salón de actos al término de la fiesta.



Relevos de Secundaria, espectáculo de potencia y velocidad

¡Muchas gracias a las familias, a los alumnos y a los antiguos por hacer de la fiesta otra gran ocasión de encuentro y disfrute alrededor del colegio!



Jugar al fútbol con balones gigantes no es nada fácil (3º de Primaria)



En el soka-tira los alumnos de 2º no dieron opción a los padres...



El mejor final imaginado a uno de los relevos gigantes más bonitos que se recuerdan

2019

FIESTA DEPORTIVA



Los dos últimos relevos de la gran carrera final, Lucas (1ºEP) y Juan (2ºBach)



En el desfile final, las promociones que hace 25 y 50 años que terminaron el colegio, acompañan a la saliente del curso 2018/19



Pasillo de los antiguos a los alumnos de 2º de Bachillerato al final de la fiesta



Infantil



Las tutoras de las tres clases impusieron las becas a los alumnos



¡Ya están muy cerca de Primaria!

IMPOSICIÓN DE BECAS EN 3º DE INFANTIL

Después de cinco años en esta etapa educativa, **los alumnos mayores de Educación Infantil de Gaztelueta celebraron el paso a Primaria** en una ceremonia muy emocionante



Familiares y amigos quisieron acompañar a los futuros alumnos de Primaria

El acto fue preparado con esmero por las profesoras de Infantil, y las familias y amigos llenaron el acto acompañando a sus hijos e hijas. Tras el desfile inicial, **Carolina Camós, coordinadora de etapa**, abrió el acto con unas palabras dirigidas a los alumnos, en las que **les recordó que, de todas las cosas que han aprendido, lo más importante que se llevan es la preocupación por los compañeros**, que deben cuidarse entre ellos en los años que les quedan por delante.

Las becas fueron impuestas por las tutoras de cada clase entre los aplausos de los asistentes. Antes de desfilarse de nuevo, los niños cantaron un *Gaudeamus igitur* adaptado en el que agradecieron al colegio y a sus profesoras su cariño y dedicación.

¡Enhorabuena a todos y suerte en Primaria!



CON UN PIE EN INFANTIL Y OTRO EN PRIMARIA

En mayo, acompañados de sus (por entonces) profesores actuales y futuros, los **alumnos de 3º de Infantil** visitaron el que será su pabellón el siguiente curso, conociendo el resto de instalaciones por el camino y **acompañando a la Virgen de la Salve** para completar

una mañana muy entretenida.

El objetivo de estas visitas es que pasen un buen rato mientras **se familiarizan con el colegio de mayores** en el que empezarán su andadura a partir del curso 2019-20.



Lo pasaron en grande con el loro Lucas



¡Primaria, allá vamos!



CON FLORES A LA VIRGEN



El Aula de 2 años acudió a Ondiz



¡Cuántas flores!



Los **alumnos de Infantil** también han ido con sus compañeros y profesoras a demostrarle a

la Virgen todo lo que la quieren. Por un lado, **los niños del aula de 2 años**, acudieron a la **ermita**

de Ondiz, donde pudieron hacer su ofrenda y posteriormente disfrutar de la salida y del entorno

que les rodeaba. A su vez, los **alumnos de 2º ciclo** visitaron **la Virgen de La Salve** donde de-

positaron sus flores, rezaron y entonaron canciones dedicadas a la Madre del Cielo.

Infantil

¡LLEGÓ EL VERANO!

En junio tuvo lugar **la última salida cultural** del curso. Los **alumnos de 2º ciclo** llegaron al aula con grandes deseos de realizar la **esperada excursión a Gorliz**

A primera hora de la mañana **nos dirigimos a la playa** donde los niños hicieron castillos de arena, jugaron con los *frisbees* y disfrutaron haciendo carreras y juegos. Como el calor apretaba hubo que reponer fuerzas y nos dirigimos al pinar, donde los niños comieron los bocatas con mucho apetito.

Después de un rato más de juego a la sombra de los árboles regresamos al colegio en busca del fresquito de nuestras aulas. ¡El día había sido muy caluroso! Lo que no nos impidió disfrutar de una jornada de esas que quedan en la memoria para siempre.



Hicieron castillos de arena, jugaron con los *frisbees* y disfrutaron haciendo carreras y juegos



VISITA DE ALUMNOS DE ARANGOYA

En mayo un **grupo de alumnos del ciclo de Técnico Superior de Educación Infantil del Centro Educativo Arangoya** se acercó a las instalaciones de **Educación Infantil** del colegio con el objetivo de adquirir nuevas habilidades y conocimientos para el futuro ejercicio de su profesión. Allí conocieron los proyectos con los que se trabaja y fueron partícipes así de cómo transcurre una jornada en nuestras aulas.

La visita comenzó con la explicación de las rutinas diarias en el aula, para continuar conociendo el programa de **estimulación temprana** y asistir y participar en la **sala de neuromotores** a una clase de **psicomotricidad**. Realizaron también con los niños ejercicios en la que todos aprendieron



Alumnado del Centro Educativo Arangoya en una clase en Educación Infantil

sobre la motricidad gruesa (la armonía de movimiento de los músculos del cuerpo) dirigida a través de la música.

Por otra parte, pudieron observar en el **aula actividades de motricidad fina** (movimientos finos coordinados entre ojos y manos) asociadas a la preescritura y a un dominio de la pinza digital ganando tono físico en las manos y en la disociación de los dedos, divertidas actividades creadas con materiales cotidianos. Y es que no hacen falta grandes materiales para generar grandes experiencias de aprendizaje.

Tanto el **profesorado de Educación Infantil** como los alumnos del Centro Educativo Arangoya destacaron lo positivo de la jornada.

FUNWEEK 2019



Con el final del curso ordinario llegó al **pabellón de Infantil de Gaztelueta** la esperada **Fun Week**, que tuvo lugar los últimos días de junio.

Los **alumnos del colegio**, junto a varias incorporaciones de otros centros, **disfrutaron de divertidas actividades manuales, deporte, juegos de agua o cocina en un contexto bilingüe**. Con ella, nuevamente logramos

ofrecer a los niños una semana repleta de experiencias de aprendizaje significativo en un entorno totalmente lúdico y desenfado enmarcado de forma coherente con el proyecto educativo del centro.

Los participantes realizan manualidades y juegos en un contexto bilingüe



La *Fun Week* ofrece un entorno lúdico y coherente con el proyecto educativo de Gaztelueta



Primaria

ERTZAINZA: POR TIERRA, MAR Y AIRE

Los **alumnos de 6º de Primaria** realizaron en junio una interesante visita a la **Base de Rescate de la Ertzaintza**, en Iurreta.

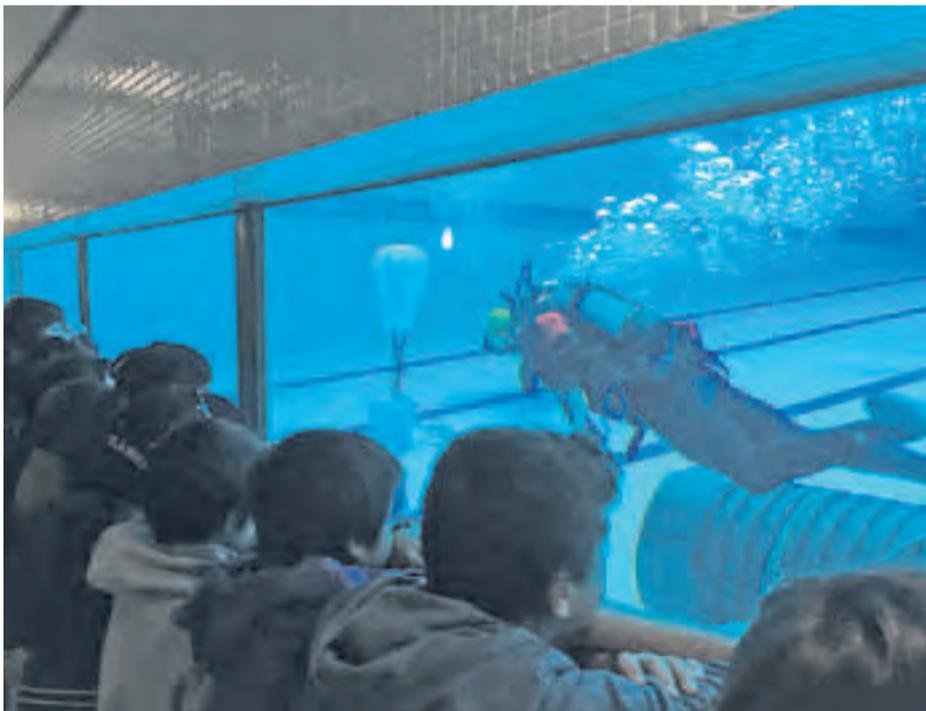
Allí, además de conocer las instalaciones y las diferentes modalidades de rescate para las que están preparados sus equipos, el

grupo realizó unos talleres para aprender cómo funciona esta unidad. Eskerrik asko!

Al terminar la visita se desplazaron a Amorebieta, al parque de Jauregibarria, donde almorzaron y lo pasaron en grande jugando a voleibol.



Después de presenciar una simulación de rescate aéreo, posaron con el helicóptero



Una vista privilegiada de los trabajos de la Ertzaintza en el agua



El papel de los animales en este cuerpo es a menudo fundamental

MENORES E INTERNET

Como sabemos, el **uso de internet como entretenimiento y otros ámbitos es una realidad muy actual entre los adolescentes**. Está muy a su alcance, son nativos digitales desde pequeños, sin embargo, se hace cada vez más necesario profundizar en su aprendizaje sobre el uso responsable de esta herramienta.

En este contexto, desde el colegio se les hace partícipes a lo largo del curso de diversas charlas a cargo de expertos, que les muestran las diferentes caras de internet. En junio, **dos agentes de la Ertzaintza** visitaron



Explicando a los alumnos las dos caras de la moneda de las posibilidades de un teléfono móvil



Somos nativos digitales, pero siempre podemos formarnos para hacer un uso más responsable

el colegio para hablar con los **alumnos de 6º** sobre las consecuencias que tiene la exposición a las redes sociales, y sobre las

precauciones que pueden tomar para evitar delitos como el *sexting*, el *grooming* o el *cyberbullying*.



Luis Suárez, arquitecto, explicando la importancia de las matemáticas en su trabajo



Estas clases acercan a los chicos a una mayor comprensión de la utilidad de lo que aprenden día a día



Ainhoa González realizó con la clase un ejemplo práctico sobre ingresos y gastos

¿PARA QUÉ SIRVEN LAS MATEMÁTICAS?

Familias del colegio visitaron las clases de sus hijos en **4º de Primaria** para enseñarles en qué trabajan y descubrirles aplicaciones reales prácticas de las matemáticas en el mundo real.

Primero fue **Luis Suárez**, de Suárez y Santas Arquitectos,

quién explicó a los chicos su trabajo como arquitecto y facilitó ejemplos para que entendieran cómo las matemáticas y otras asignaturas tienen una aplicación real posterior en el futuro.

También vino al colegio **Ainhoa González**, de BBVA,

que además de hablar de su profesión en relación con la asignatura, realizó con ellos un ejercicio práctico sobre ingresos y gastos de una familia hipotética.

En consonancia con proyectos como *'Matemáticas Divertidas'*,

un proyecto para trabajar los contenidos y destrezas de las matemáticas de 4º de Primaria a través de actividades cooperativas y

significativas, este tipo de clases acercan a los chicos a una mayor comprensión de la utilidad de lo que aprenden día a día.



LEHEN HEZKUNTZAKO 3. HIRUHILEKOAREN IRABAZLEAK LEIOAKO KULTUR LIBURUTEGIAN BISITATU ZIREN.

Primaria

SALIDAS CULTURALES

DE 1º, 2º Y 3º

Los **alumnos de 1º, 2º y 3º de E.P.** realizaron en junio la tercera excursión del curso en el **Parque Natural de Urkiola**.

1º visitó el **Centro de Interpretación 'Toki Alai'** de Urkiola,

mientras 2º hizo la **ruta desde el Santuario a 'Pol-Pol'**, viendo la flora y fauna del Parque Natural. Los alumnos de 3º de Primaria **llegaron a Urkiola remontando el arroyo Mendiola** y conociendo los **montes del Duranguesado**.

1º de Primaria visitó el Centro de Interpretación 'Toki Alai'



Los alumnos de 3º EP remontaron el arroyo Mendiola y exploraron los montes del Duranguesado



2ºEP recorrió la ruta desde el Santuario a 'Pol-Pol'

MES DE LA VIRGEN

En el mes de mayo el colegio tiene la tradición de realizar una visita a la Virgen en alguna ermita o santuario para agradecerle y pedirle por tantas cosas, y, si se puede aprovechar para realizar una visita cultural o dar un paseo en contacto con la naturaleza, aún mejor.

Los **tres cursos del 1º Ciclo de Primaria**, así como **los chicos de 6º**, fueron a la **ermita de Andra Mari de Ondiz** (Leioa), de origen



El grupo de 5º junto al Santuario de Nuestra Señora de Estíbaliz, en Álava

medieval, cuya reforma data del s. XVI.

Los **alumnos de 4º** fueron a rezar a **Nuestra Sra. del Pilar**, en Sopuerta, visitaron antiguos hor-

nos en las minas cercanas y recorrieron la vía verde de los Montes de hierro, finalizando en el área recreativa de Las Balsas. **5º optó por ir al Santuario de Nuestra Señora de Estíbaliz**, en Álava.



Alumnos de 4º en su visita a los conocidos como "Montes de Hierro"



1º Ciclo de Primaria en Ondiz (Leioa)



Actividades en inglés y *arts* para empezar el día



Tras el *amaiketako*, el grupo se dirige a las instalaciones deportivas donde alternan el uso de la piscina del colegio con deportes variados

SUMMER CAMP 2019

Después del final de las clases, y tras el transcurso de la *Fun Week* (Infantil) y el *Football Campus* (3º de INF a 3º de EP) con la idea de que los niños aprovechen el tiempo libre mientras las familias siguen trabajando unos días más, **Gaztelueta organiza un completo curso de verano** dirigido a edades de **Infantil y Primaria**, en el que el inglés y la creatividad se dan la mano en un entorno didáctico y lúdico. Con la misma idea de facilitar la conciliación, **el curso de verano ofrece servicios de guardería mañana y tarde, comedor y autobús.**

Las mañanas empiezan con actividades de inglés por niveles con profesores nativos. A los ejercicios de gramática al uso de suman otras actividades para poner en práctica el *speaking*, el *writing*



o el *listening*, a las que siguen talleres donde sobre todo se busca trabajar la creatividad. Para el desarrollo de estas clases matutinas dirigidas a Primaria este curso hemos tenido la suerte de contar con las renovadas **instalaciones del pabellón Central del colegio**, un espacio único e innovador.

Tras el *amaiketako*, el grupo se dirige a las instalaciones deportivas donde alternan el uso de la piscina del colegio con deportes variados como el bádminton, las palas o el fútbol.

El profesorado nativo acompaña también en los juegos al aire libre



ESO



Jamie Buchanan-Dunlop, director ejecutivo de Encounter Edu, en directo con los alumnos

CONEXIÓN ÁRTICO - BIZKAIA POR EL MEDIO AMBIENTE

Las **Islas Svalbard** están "situadas en el **Océano Ártico**, a mitad de camino **entre Noruega y el Polo Norte**. Allí encontrarás una naturaleza ártica virgen y una fauna única en un entorno escabroso y frágil al mismo tiempo." También es allí donde está situada la base científica desde la que **Jamie Buchanan-Dunlop, director ejecutivo de Encounter Edu, y la Dra. en Biología Marina, Ceri Lewis, contactaron vía streaming con alumnos de 3º y 4º de ESO.**

Después de presentarse y saludar a los alumnos de los distintos centros de Emiratos Árabes, Canadá, EE.UU., Reino Unido o Portugal, el Dr. Buchanan guió a los estudiantes en un experimento simulado sobre toma de muestras de hielo que contienen microplásticos, que desde hace tiempo son una de las mayores preocupaciones medioambientales alrededor del planeta.

De esta forma, a través de las competencias STEAM, se trata de concienciar a todos los rincones educativos del mundo sobre la cuestión de estos residuos. Recientemente, los miembros de



Los científicos simularon un experimento de toma de muestras sobre microplásticos

la **expedición AXA Arctic Live** encontraron microplásticos que están llegando hasta las regiones polares arrastrados por las corrientes marinas y ahora tratan de medir su impacto en este ecosistema.

Los científicos respondieron las preguntas enviadas por los alumnos previa y durante la retrans-



Encounter Edu diseña y ofrece programas de aprendizaje STEAM global patrocinados que transforman la educación dentro y fuera del aula

misión en directo con el Océano Ártico. ¡Agradecemos estas iniciativas que nos permiten conocer y valorar tan espectacular lugar! ¡Increíble experiencia!

Encounter Edu diseña y ofrece programas de aprendizaje STEAM global patrocinados que transforman la educación dentro y fuera del aula.

YOUTUBERS A CONTRACORRIENTE



El jueves 9 de mayo se celebró en el *Bizkaia Aretoa* la gala de ganadores del **I Certamen de Influencers de Euskadi 'Buscamos Youtubers'**.

Estuvo organizado por **iCmedia Euskadi - Ateleus**, una asociación sin ánimo de lucro cuya misión se centra en promover el **consumo responsable y saludable de los medios digitales de información, ocio y comunicación**.

La convocatoria pretendía concienciar y sensibilizar a los jóvenes de Euskadi sobre el uso responsable y positivo de los medios de comunicación que tienen a su alcance. Para ello, se proponía la elaboración de un vídeo en la modalidad de monólogo, de manera que los participantes mostrasen su habilidad como influencers capaces de transmitir un mensaje convincente, que responda a una de las cuestiones que más nos planteamos al hablar de los medios digitales: ¿fortalecen o debilitan las relaciones sociales? Concretamente, el tema elegido para el certamen es: ¿Los dispositivos electrónicos y las nuevas tecnologías fortalecen los lazos de amistad?

Con dos vídeos nominados para la final, **el alumno de Gaztelueta Nicolás Martino obtuvo el 3er. premio**, por detrás de alumnos de los colegios **Sagrado Corazón** (Rekalde), que también fue premiado al vídeo más popular, y el colegio **Munabe**.



Nicolás, alumno de Secundaria, obtuvo el tercer premio con su vídeo



En el vídeo premiado se mostraba un diálogo intergeneracional entre un abuelo y su nieto



El vídeo de Alberto Urruela e Iñigo Solaun fue también finalista

PODEMOS CAMBIAR LAS COSAS

Los **alumnos de 2º de ESO** asistieron en abril a una sesión sobre energías renovables en el colegio, a cargo de **Patricia Videgain y Luis Ybarra, de Iberdrola**.

Entre los dos explicaron a los chicos las causas del cambio climático y las consecuencias del calentamiento global con vídeos prácticos y mapas proyectados, y de cómo las energías renovables pueden colaborar y colaboran a reducir la contaminación.



Patricia Videgain y Luis Ybarra (Iberdrola) estuvieron a cargo de la sesión

Los ponentes mencionaron varios **pequeños gestos con los que cada día todos podemos contribuir a ahorrar energía**, como apagar las luces de las habitaciones que no estemos utilizando en casa, reducir el gasto de agua al asearnos durante el día o cocinando, el medio que utilizamos para ir al colegio, el uso prudente de electrodomésticos...

Durante la sesión realizaron además dos experimentos prácticos con alumnos voluntarios, el primero de creación de CO₂ con vinagre común y bicarbonato, y el segundo de clasificación de acciones contaminantes en relación con el medio.

ESO

APRENDIENDO A HACER RADIO EN VINILO FM

En junio, desde el restaurante Burguer King de Leioa, **alumnos de Secundaria grabaron un programa completo de 45 minutos**, emitido una hora más tarde en la emisora local. Familiares y amigos acompañaron al grupo de jóvenes periodistas para ver cómo hacían radio

Julen Ugalde, gerente de la emisora con más de 30 años de experiencia, prestó su ayuda durante la grabación a los cuatro grupos de alumnos. Cada uno de ellos había preparado una entrevista a un invitado, espacios de temática diversa separados por temas de Johny Cash o Bill Halley: el primero fue **Iñigo Gomeza** (alumno de 1º Bach), jugador del juvenil del Athletic, quien contó su experiencia en las categorías inferiores del histórico club desde pequeño; después se sentaron ante el micrófono **Mikel Mendía** (62ª prom), quien relató su interesante viaje a un campo de refugiados en el Líbano en 2018; **Iñigo Sobradillo** (42ª promoción), el cual está diseñando una revolucionaria tabla de windsurf; y **Willy Gutiérrez** (42ª promoción), cantante de Los Brazos, que explicó sus inicios en el mundo de la música, la influencia de su familia, así como alguna intrahistoria de la banda y de algunos de sus temas.

Pocas semanas antes los alumnos participaron en un taller radiofónico en el colegio con profesionales de la emisora, donde pudieron poner en práctica habilidades de hablar en público en un entorno motivador y atractivo.

En aquella ocasión Julen Ugalde les guió por la historia de esta joven e independiente (pero no pequeña) emisora musical y deportiva, explicándoles sus objetivos y el día a día de sus trabajadores, así como señalando las técnicas básicas de locución, que luego todos pusieron en práctica elaborando introducciones por turnos a distintos temas de Rock'n Roll.

Con un tema de Los Brazos cantado en directo terminó este programa realizado por chicos de 12 y 13 años, una magnífica experiencia periodística. Gracias a la emisora **Vinilo FM** y a Burguer King por hacerlo posible. ¡Hasta la próxima! Eskerrik asko!



Los antiguos alumnos fueron los protagonistas. En la imagen, Iñigo Sobradillo (42ª promoción) es entrevistado por alumnos



Familias y amigos presenciaron el programa



Jaime y Joaquín en la primera ronda de entrevistas a Iñigo Gomeza (1º Bach)



En los talleres en el colegio aprendieron técnicas de locución



ROMERÍAS

En los últimos días de mayo **los mayores de Secundaria** realizaron un agradable recorrido a pie por la vía verde del antiguo ferrocarril vasco-navarro hasta el **Santuario de Estíbaliz** (Vitoria-Gasteiz). Tras rezar a la Virgen, almorzaron y disfrutaron entreteniéndose en la zona recreativa.

3ºESO fueron a hacer la tradicional romería a la Virgen el mes de mayo en el **Santuario de la Virgen de Arrate** (Eibar). El recorrido hasta el santuario estuvo acompañado de una temperatura estupenda. Después de rezar a la Virgen, comieron y estuvieron jugando al frontón en la zona recreativa.

de la Antigua (Santuario que está en Orduña) hasta la imagen de la Virgen que se encuentra en la **cima del Txarlazo**. Algunos intrépidos no tuvieron suficiente con una cima, y subieron también hasta el **Txolope**. La vuelta la hicieron andando al **merendero de Lendoño Goikoa**.

Nuestra Señora de La Encina, en **Artziniega** fue el lugar elegido por los **profesores de 1º**. Después de rezar el Rosario hicieron un recorrido por el monte para llegar a comer al merendero que está junto al santuario.

El mismo día, los **alumnos de**

Por su parte, **los de 2º** subieron andando desde **Nuestra Señora**



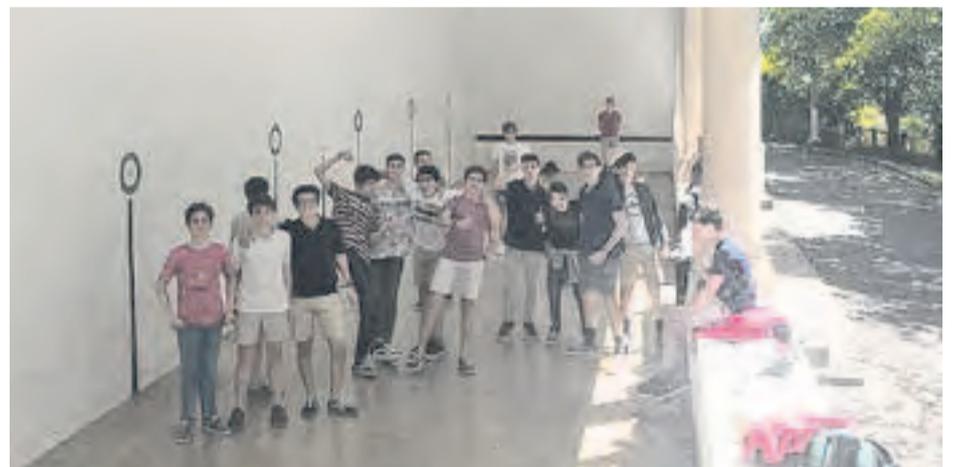
Los alumnos de 2º de ESO disfrutaron subiendo los montes de Txarlazo y Txolope



Reponiendo fuerzas en el merendero de junto al santuario



Foto de grupo de 1º de ESO en el Santuario de Nuestra Señora de la Antigua



3º ESO - Tras almorzar los alumnos ocuparon el frontón de la zona recreativa



El día de la romería no pudo ser mejor



Recorriendo la vía verde del antiguo ferrocarril vasco-navarro



En el Santuario de Estíbaliz, en Vitoria-Gasteiz



Bachillerato

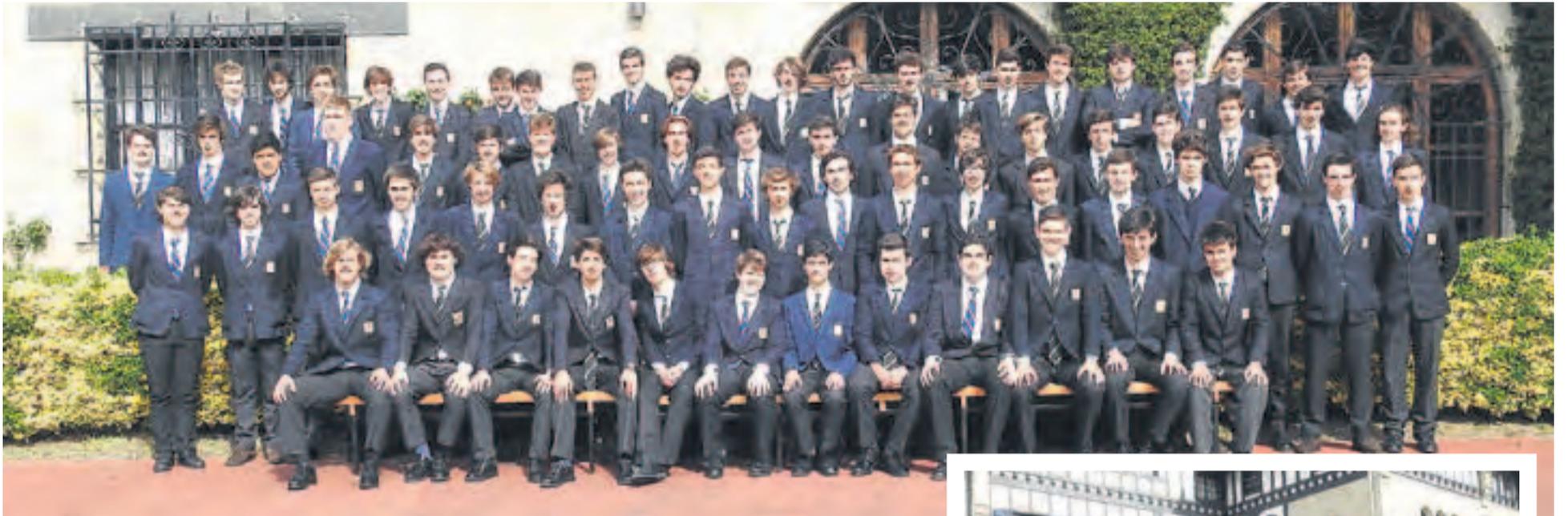


Foto de promoción junto al chalet, ¡se acaba una etapa!

DESPEDIDA DE LA 62ª PROMOCIÓN



El sábado 11 de mayo se celebró en el colegio la **despedida de la 62ª Promoción (2007-2019)**. El día comenzó con la foto de promoción en el jardín. Después de la Misa de acción de gracias por los doce años transcurridos en el colegio, siguió el torneo de fútbol. Tras la presentación de tradicional orla tuvo lugar la comida de los alumnos junto a sus profesores.

En el discurso que cerró los actos, **Álvaro Castaño** hizo un repaso de su trayectoria en el colegio, y agradeció, en nombre de todos sus compañeros, lo mucho que ha recibido en estos años.

Se despiden otro gran grupo de alumnos, que dentro de poco comenzarán lo que será el principio de sus trayectorias profesionales. ¡Enhorabuena y suerte en el futuro!



Últimos partidos como alumnos



Una comida entrañable junto a sus profesores



Pastel de despedida dedicado a toda la promoción saliente



La orla de Gaztelueta, siempre original

ALUMNOS DE BACHILLERATO RECIBEN EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACIÓN

Más de **60 alumnos de 1º y 2º de Bachillerato** recibieron en mayo el sacramento de la Confirmación en la parroquia de **San Juan de Leioa**, en una ceremonia presidida por el obispo de Bilbao, **Don Mario Iceta**.

Muchos familiares y amigos quisieron estar presentes en este importante momento. Al término de la ceremonia un alumno en representación de sus compañeros leyó unas palabras de agradecimiento para el obispo, el párroco de San Juan y el colegio.

Precisamente el obispo visitó al grupo de futuros confirmandos una semana antes en Gaztelueta. Durante el coloquio, subrayó a los alumnos la importancia de este sacramento y profundizó en su significado. Asimismo, éstos tuvieron la oportunidad de participar preguntando al obispo sobre diversos temas de actualidad en relación con la fe.



Algunos de los más de 60 alumnos que recibieron el sacramento de la Confirmación



El obispo profundizó en el significado del sacramento en su visita al colegio



Los alumnos comentaron con el obispo diversos temas de actualidad en relación con la fe

Deporte



Más de 100 participantes disfrutaron del Football Campus 2019

EMPEZAR EL VERANO EN INGLÉS Y PRACTICANDO DEPORTE

Más de 100 alumnos de 3º de Infantil a 3º de Primaria de Gaztelueta y otros colegios participaron del 24 al 29 de junio en una **nueva edición del Football campus**

Después de asistir a actividades en inglés por la mañana en el pabellón Central, en el campo de fútbol y dirigidos por entrenadores y jugadores del equipo juvenil del colegio, los participantes realizaban por turnos ejercicios adaptados de motricidad, control, golpeo, precisión y conducción. ¡Una estupenda manera de comenzar las vacaciones de verano!



Conducción, regate y golpeo son algunas de los aspectos que se trabajan en el campus



EL FÚTBOL YA NO ES EL ÚNICO PROTAGONISTA DEL PATIO

Tras meses de partidos entre equipos formados por **alumnos de 4º, 5º y 6º de Primaria**, después de una constante pugna en la clasificación general, finalmente llegó el momento de celebrar el gran partido entre los dos equipos finalistas, **Denver Nuggets** y **Golden State Warriors**.

Un gran ambiente empezó a crearse en torno a la cancha cuando comenzó el concurso de triples, que ganó por segundo año consecutivo **Álvaro Otero (6ºEP)**. Una semana antes se había jugado también, a modo de antesala, un encuentro entre los ganadores de la pasada edición y una selección actual *all star* de 4º, 5º y 6º de Primaria.

La final se resolvió con un **contundente triunfo de los Denver Nuggets** sobre los Warriors. **Borja Ramírez-Escudero fue nombrado MVP de la final**. El fútbol ya no es el único protagonista en los ratos de descanso. ¡Que viva el baloncesto!



A la final llegaron los Denver Nuggets, a la postre campeones, y los Golden State Warriors



El concurso de triples atrajo a muchos alumnos de Primaria



El equipo ganador del torneo



Borja Ramírez-Escudero (6º EP), MVP de la final

Deporte

TRIANGULAR DE FÚTBOL CADETE

Los equipos del **Lycée Français** de Bilbao, **Baskonia Futbol Eskola** y **Gaztelueta** participaron el primero de mayo en un mini torneo organizado para entrenar y estrechar lazos de amistad y compañerismo entre clubes.

En el primer encuentro entre Gaztelueta y Baskonia se impuso el equipo local (4/2). A continuación, el Liceo Francés venció al Baskonia (4/0) y a Gaztelueta (1/0) en el último partido.

Muchas familias acompañaron a los jugadores de los tres equipos en una magnífica tarde, soleada y con buena temperatura. ¡Sed siempre bienvenidos en Gaztelueta!



Gaztelueta - Liceo Francés estuvo muy competido (0-1)



II TORNEO DE BALONMANO HIERBA

En junio **nuestros equipos alevines e infantiles** disputaron la segunda edición de esta competición en las instalaciones de Gobela, en Romo (Getxo)

La competición, **organizada por el Club Balonmano Romo**, quiso ser un homenaje a **Iker Malkorra**, joven jugador de este club de tan sólo 17 años de edad que falleció en 2015 tras una dura enfermedad.

Con el campo dividido en 4 partes para la ocasión, **doce equipos alevines** divididos en dos grupos con representación de **Gaztelueta, Muskiz, Cope Basauri, Askartza, El Pilar, Basozelai Gaztelu, Arteaga-beitia y Romo**, disputaron una fase regular de partidos de quince minutos. A veinte minutos jugaron los **siete equipos que componen la categoría infantil** dividida, en un grupo de cuatro



Juan disponiéndose a lanzar a portería (Foto Alfredo García)

y otro de tres. En esta categoría los equipos eran el **Zuazo, Sofía Taramona, Romo-Gaztelueta** y

Kukullaga. Una buena ocasión para seguir fomentando los valores de este gran deporte.



Hugo en pleno salto, ante la oposición del contrario (Foto A. García)



Foto de la representación de jugadores de Gaztelueta y Romo-Gaztelueta con los entrenadores del CB Romo (Foto A. García)

EL ESFUERZO DE ALCANZAR LA META



Cada tramo incluía una parada para que el grupo se refrescase



Pedro Mesas y Jon Bittor, experimentados corredores, formaban la cabeza y la cola del grupo.

En mayo un **grupo voluntario de 4º de Primaria** participó en una sesión de *running* por los cercanos **parques de Pinosolo y Artaza**, acompañados de dos profesores experimentados en esta materia. Dividido en varios tramos, el recorrido incluía varias paradas para refrescar y reponer fuerzas. Al llegar a la meta los alumnos no podían reprimir gestos de satisfacción por haber sido capaces de conquistar el objetivo marcado.



Participantes en un momento del recorrido



DANDO LA BIENVENIDA AL VERANO

La última semana del curso el **1º Ciclo de Primaria** pudo disfrutar de la actividad de piscina.

En horario de patio y de Educación Física, **acompañados de profesores con el título de socorrista**, los niños lo pasaron en grande refrescándose y jugando en el agua.



Juan Amann obtuvo la medalla de plata en los 1.500 metros de la categoría sub 18 en el Campeonato de Euskadi, compitiendo con el Club Atletismo Santurtzi

Antiguos alumnos



Cerca de una veintena de antiguos y amigos se reunieron para reeditar esta mítica carrera

I HOMENAJE A LA VUELTA CICLISTA GAZTELUETA

El 1 de junio una veintena de antiguos alumnos recordaron después de muchos años **la Vuelta Ciclista Gaztelueta, la tercera carrera ciclista más antigua del país** (nació en 1957). Desde la **Asociación de Antiguos Alumnos** se organizó de nuevo este curso para todos los amantes de la bicicleta, entre antiguos alumnos y otras personas allegadas al colegio.

El grupo partió **desde la Plaza Roja** y cubrió **una distancia aproximada de 40 km con 660 metros de desnivel positivo**. El trayecto, similar al que se realizaba en la antigua vuelta, transcurrió sin incidentes y recorrió **Sopelana, Urduliz, Gatika, Laukiz**, realizó la **subida a Unbe**, atravesó **Akarlanda** y la **UPV** para terminar de nuevo en **Gaztelueta**, donde repusieron fuerzas todos juntos.



De izquierda a derecha, Iñigo Solaun, Álvaro Prado y Javier Ruiz



Pedro Gutiérrez Goiría, Gonzalo Álvarez de Toledo y Rafael Olábarri



Las imágenes históricas



La carrera nació en 1957 y es la tercera más antigua del país



Imágen de la carrera durante los años 70



Antiguos alumnos



Cerca de 50 antiguos de la 37ª promoción, posando con algunos antiguos profesores

LA FIESTA DEPORTIVA DE LOS ANTIGUOS ALUMNOS

Fue ocasión para el **reencuentro de muchos antiguos alumnos de Gaztelueta**. Es el caso de las **promociones 13ª y la 37ª**, que terminaron en el colegio hace cincuenta y veinticinco años respectivamente



Dejaron el colegio hace nada menos que 50 años... y siempre vuelven con la ilusión de entonces

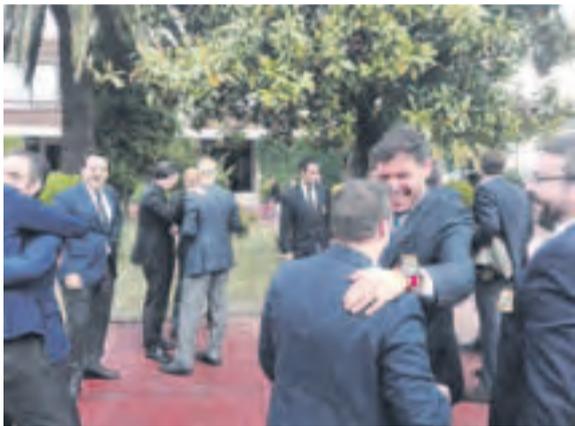
El 25 de mayo regresaron para celebrar estos significativos aniversarios participando en uno de los momentos más señalados de la Fiesta como es el **desfile final de banderas**, en el que las promociones de **antiguos acompañan a la saliente de bachillerato**, en este caso la 62ª.

Su visita les permitió asistir a la celebración de la Eucaristía en acción de gracias y en memoria también de los que no pudieron estar, conocer las nuevas reformas que se han ido llevando a cabo en el colegio y posteriormente reunirse para comer y seguir compartiendo recuerdos y anécdotas.

Los **cerca de 70 antiguos que volvieron a su colegio recibieron en el salón de actos un banderín conmemorativo** al finalizar la fiesta. ¡Sed siempre bienvenidos a vuestra casa!



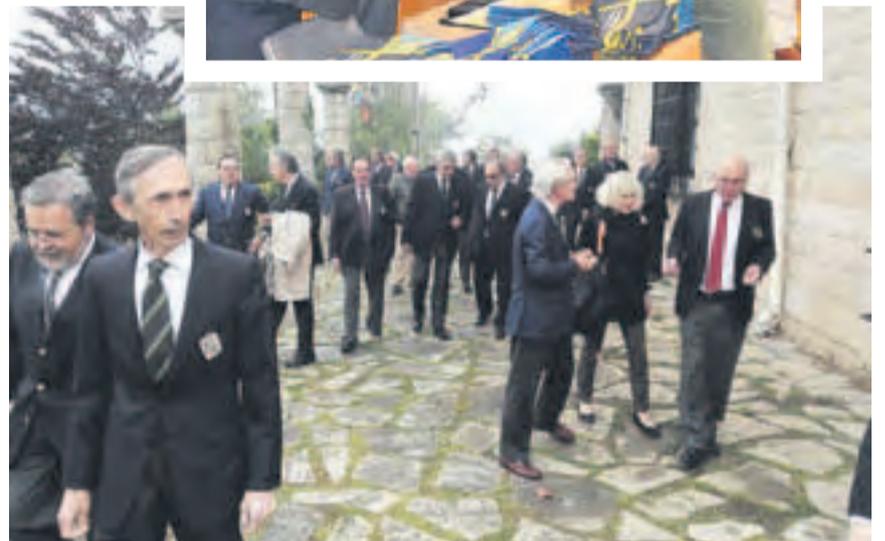
Ángel Ramírez, antiguo profesor, recibió también un banderín y una gran ovación por parte de los antiguos alumnos



Emotivo reencuentro en la Plaza Roja de los Antiguos de la 37ª promoción



Antiguos alumnos desfilando al final de la fiesta Deportiva



¡Cuántos recuerdos y anécdotas revividas!



Antiguos alumnos

ASAMBLEA GENERAL ANUAL DE ANTIGUOS ALUMNOS

Tras la celebración de la Santa Misa, abrieron el acto unas breves palabras del presidente, **Oscar Lecanda** (26ª Prom). La lectura de la Memoria de actividades estuvo a cargo de **Rafa Cardenal** (26ª Prom) y después se procedió a la aprobación del Acta anterior y el presupuesto. **Jaime Bernar** (20ª Prom) resumió las actividades que desarrolla en la actualidad **Zabalketa**, ONG promovida por los Antiguos Alumnos. A continuación, **Peru Uribe** (2ª Prom) informó sobre las actividades de la asociación en Madrid, destacando el encuentro de noviembre, en el que participaron casi 100 antiguos de Gaztelueta.

En el posterior coloquio, **Francisco Errasti** (profesor y director del colegio entre 1970 y 1981) explicó la puesta en marcha y gestión del **CIMA** (Centro de Investigación Médica Aplicada de la Universidad de Navarra) del que fue primer director. Muchos antiguos de Gaztelueta le saludaron en el cóctel, entre otros los antiguos presidentes de la Asociación **Iñigo Díaz-Guardamino** (1ª Prom), **Alfonso Alcalá-Galiano** (7ª Prom) y **Eduardo Sotomayor** (15ª Prom).



Francisco Errasti, antiguo director, durante su exposición



La Asamblea siempre es una ocasión de encontrarse con antiguos amigos

ANTIGUO ALUMNO BRILLA CON SU PONENCIA EN CONGRESO DE ONCOLOGÍA

Iñigo Arroyo, antiguo alumno de la 57ª promoción, obtuvo en abril el **segundo premio a la mejor comunicación oral en el XV Congreso de Oncología para Estudiantes** de la Universidad de Navarra, al que asistieron más de 300 estudiantes de 20 universidades

La ponencia de **Iñigo**, estudiante de **5º de Medicina en la UPV/EHU**, destacó entre once comunicaciones orales: “El tribunal era multidisciplinar y de un gran nivel científico, oncólogos, anatopatólogos, entre los que destaca **Mariano Barbacid**, que es uno de los investigadores más importantes que ha dado este país”, señalaba a posteriori Arroyo.

¡Desde el colegio te damos la enhorabuena y te deseamos muchos éxitos similares en el futuro!



Iñigo (57ª promoción) durante su intervención en el congreso



Los asistentes al término de la competición



Eduardo Aburto Laiseca (4ª prom.) y Manuel Valdés Colón de Carvajal (1ª prom.)

REENCUENTRO A TRAVÉS DEL DEPORTE

En junio se celebró en Lerma (provincia de Burgos) el **XI Torneo de Golf de Antiguos Alumnos de Gaztelueta**

Es este un campeonato muy esperado debido, entre otras cosas, al nivel de los participantes y su sana competitividad. Es además una buena ocasión más para volver a encontrarnos un grupo de alumnos del colegio.

Puntualmente y con un tiempo espléndido, a las 9 dio comienzo el torneo, que

se jugó en la modalidad hándicap, siendo el vencedor **Eduardo Aburto Laiseca** con 34 puntos. El segundo clasificado fue **Alberto Zumárraga Sánchez**, con 33 puntos, siendo el que presentó mejor tarjeta scratch, llevándose este premio. El tercer clasificado fue **Fernando Zabalburu Isasi**, también con 33 puntos. Por último, se dio un trofeo

al mejor clasificado entre los jugadores con hándicap superiores a 17, que recayó en **Manuel Monasterio Zoco**, de la 1ª promoción.

Cerramos la jornada con una buena y amena comida, servida en el comedor del club, donde aprovechamos para entregar los trofeos a los vencedores.



VISITA CULTURAL FAMILIAR

El pasado mes de mayo la Asociación de antiguos Alumnos (sección Madrid) realizó una visita familiar al **Museo Ciencias Naturales de Madrid**.

Zabalketa



Zabalketa y el Instituto de Capacitación del Oriente - ICO - colaboran en la concienciación ambiental

RESOLVER LOS PROBLEMAS DESDE LA RAÍZ

Zabalketa y el **Instituto de Capacitación del Oriente - ICO - han colaborado con la Universidad de Florencia** en un estudio sobre la vulnerabilidad ambiental de los Valles Cruceños, en el sur de Bolivia



Estos valles de gran belleza cuentan con un clima envidiable

Estos valles son conocidos por ser paisajes de gran belleza y cuentan con un clima envidiable, lo que los convertía en una zona turística por excelencia. De sus recursos naturales dependen los pueblos

cercanos y sobre todo la ciudad de **Santa Cruz de la Sierra**.

Respecto a estos recursos, la situación actual es delicada debido a los procesos de degradación

del medio ambiente detectados (deforestación, contaminación del agua y cambios en las precipitaciones, entre otros), más pronunciados y amenazadores en esta zona de transición, por

las características topográficas, ambientales y demográficas de la región.

Los resultados obtenidos por ambas instituciones permitirán

tomar decisiones y poner en marcha acciones que reduzcan esta vulnerabilidad y promuevan una gestión sostenible del territorio y adaptada a las condiciones de cambio climático.



ZABALKETA es una Organización No Gubernamental, nacida en 1990, que trabaja localmente en tareas de Sensibilización y Educación e internacionalmente en proyectos de Cooperación al Desarrollo. ZABALKETA fue inicialmente promovida por los Antiguos Alumnos del Colegio y tiene como finalidad estatutaria “servir al interés general mediante la cooperación y el desarrollo económico, social, educativo y cultural de las personas más desfavorecidas.”

1 pregunta x 10 respuestas ? ? ?

¿Qué te llevas de tu paso por Gaztelueta?



Ignacio Garay Sagüés
2ºC Bachillerato

“En estos 12 años, gracias al colegio he conocido a muchos amigos y profesores que me han ayudado a prepararme de cara al futuro. Gracias porque en todo momento me he sentido parte de una familia y sé que siempre podré contar con ella.”



Arkaitz González Ayo
2ºC Bachillerato

“En estos 12 años, junto a compañeros y profesores, hemos conseguido crear un muy buen recuerdo, y nos vamos con las ganas de volver a subir esa cuesta.”



Álvaro Arana Sanz
2ºA Bachillerato

“¡Qué va a ser! Gaztelueta es casi como una segunda casa. Estás acogido en un lugar que es una parte más de ti. Me llevo el cariño, la atención personal y el cuidado por el desarrollo de cada uno, que son seña de este colegio. Me llevo los profesores, personajes que han pasado por nuestra vida y recordaré largo tiempo; especialmente en esta última etapa en la que nos hemos tratado de igual a igual.”



Borja Oraá Saiz
2ºB Bachillerato

“A pesar de algunas dificultades, me llevo la ilusión de haber hecho amigos con los que he vivido momentos inolvidables, y unos profesores que siempre han estado para ayudarme y apoyarme. ¡Un “muchas gracias” se me queda corto!”



Álvaro Ruiz Llanos
2ºA Bachillerato

“Me quedo con el gran trato que he recibido de compañeros y de profesores que me han acompañado durante 12 años. Un montón de experiencias aquí me han ayudado como persona. Sólo puedo dar las gracias al colegio y a todos los que lo forman. ¡Espero poder volver a veros pronto!”



Guillermo Hurtado de Mendoza
2ºB Bachillerato

“Justo ahora que acabamos de terminar el colegio, me doy cuenta de todo lo que me llevo; no sólo una grandísima educación académica y personal, también amigos de por vida, entre mis compañeros como entre profesores.”



Carlos Mattheus Caballero
2ºC Bachillerato

“Además de la educación académica recibida, me siento un privilegiado por haber podido disfrutar de Gaztelueta, cuyos compañeros y profesores son como tu segunda familia.”



Miguel Betnaza Terry
2ºC Bachillerato

“En mi breve paso por el colegio, lleno de experiencias, lo que me llevo con mayor cariño es el apoyo y la amistad de los profesores, que siempre están dispuestos a escuchar y ayudar, y los compañeros que siempre están presentes en los momentos difíciles.”



Diego Rodríguez-Maribona Delgado
2ºB Bachillerato

“Tras doce años aquí, me llevo grandes amigos y muchas cosas buenas, entre las cuales está representar a Gaztelueta como antiguo alumno y haberme formado en los valores de la verdad y el compañerismo.”



Manuel Cardenal Grande
2ºC Bachillerato

“Me quedo con las personas, desde los compañeros, a los que se me hará difícil no ver en el día a día, hasta los profesores, que siempre han mostrado apoyo y cercanía. Agradezco a mi familia el haberlo hecho posible.”



“VER CINE Y SERIES EN FAMILIA FOMENTA UN DIÁLOGO NATURAL QUE PERMITIRÁ A LOS PADRES GUIAR A LOS HIJOS... O VICEVERSA”

José Francisco Zegers es guionista, productor y profesor universitario con una dilatada experiencia en docencia y gestión académica en el campo de la comunicación audiovisual

¿Cómo transmitirles a los hijos o a los alumnos el gusto por las buenas historias?

Como en casi todo, compartiendo la propia experiencia. Como en gustos no hay nada escrito, habría que preguntarse primero por qué a mí me ha parecido buena esa historia, de qué forma me ha interpelado o hecho más feliz; y con la respuesta en la mano, comentarlo con los hijos o los alumnos.



Existe un valor ligado a toda historia. Otra cosa es que lo compartamos o no

¿Cómo se enseña a contarlas?

¿De qué fuentes considera que hay que beber?

Para enseñar a contar historias hay que estimular la curiosidad creativa. Contar cuentos hasta que aprendan a leer; con la lectura, ya se entra de lleno en el mundo de las historias. En el mundo audiovisual se recorre el mismo trayecto. Hay que considerar que toda película o serie está escrita en un guion, y sobre él descansa todo.

¿Cómo se han hecho las series con el podio del entretenimiento desde hace pocos años?

¿A qué cree que se debe el desbancamiento del cine?

No es una pregunta con una sola respuesta, pero aventuraré algo. Primero, con una corriente en los años 80 en las que los personajes de las series se complejizaron. Ya no eran protagonistas maniqueos (buenos vs malos), sino con grises y con un mundo interior más complicado. Después, creo que la aparición de HBO hizo que cambiaran las reglas del juego: “No es TV, es HBO”, decía su eslogan. Y tenían razón. Eran series para públicos más específicos. Y finalmente, Netflix, que disparó un



mercado global de contenidos de nichos, según géneros narrativos y públicos diversos.

Las series, ¿son hoy territorio más de jóvenes o más de adultos?

De ambos. Los jóvenes son el público objetivo principal en esta industria de Media & Entertainment, porque son los que más consumen películas, videojuegos, series... Pero son los adultos los que pagan por estos contenidos, y los consumen de modo creciente, aunque no tan compulsivo. Habrá que ver qué pasa cuando lleguen nuevas opciones de consumo de contenidos como Disney+ o la OTT de Apple.

Como guionista, ¿cree que el entretenimiento debe ser sobre

todo evasión o que puede darnos algo más profundo? ¿Venden las historias con valores?

Creo que casi siempre existe un valor ligado a toda historia. Otra cosa es que lo compartamos o no. Con todo, esto es una industria de entretenimiento; es decir, no es filantropía, el propósito de inicio es hacerse con un espacio de tu tiempo libre y ganar dinero con ello.

Dicho esto, mi opinión es que es un medio formidable para compartir con públicos diversos una historia que muestre tus valores. Y que esa historia venderá en cuanto conecte con las emociones de las personas.

Queremos conocer más a nuestros hijos y su manera de entretenerse pero ¿se puede

quincenal o mensualmente. Que exista esa costumbre. Y si se comenta lo que ha gustado y lo que no, habrá un diálogo natural que permitirá a los padres guiar a los hijos... o viceversa.

En un mundo con tanta competencia, acelerado y consumista, ¿cómo se logra sobrevivir profesionalmente como guionista y productor?

Como en tantas profesiones que son una vocación artística o humanista, no es sencillo. En mi caso, gracias a Dios también tengo una vocación académica que se complementa con la profesional.

¿No considera algo temerario empezar a estudiar Comunicación Audiovisual hoy?

No. Considero temerario estudiar o trabajar en algo que no te aporta en tu vida, que no te hace feliz.

Ha trabajado con el director madrileño Gustavo Ron (Mía Sarah (2006), Vivir para siempre (2009), Mi panadería en Brooklyn (2016), ¿cómo se logra competir con las grandes producciones?

En principio, no compitiendo directamente con ellas porque llevas todas las de perder. Simplemente, es creer en tu proyecto y tratar de que se exhiba en las mejores condiciones posibles. Al final, son muchas variables que influyen en los resultados, y ni siquiera el dinero de promoción —que es fundamental— asegura el éxito. Por ejemplo, con My bakery in Brooklyn, tuvimos unos resultados regulares en España pero en Italia fue la que más espectadores llevó por sala en el primer fin de semana, derrotando a Los Vengadores y a Angry Birds.

¿Cuántos proyectos audiovisuales personales ha tenido que abandonar/desechar por el camino?

Casi todos, pero todos ellos pueden reaparecer... como todo en la vida, hay que ser optimista.



Considero temerario estudiar o trabajar en algo que no te aporta en tu vida, que no te hace feliz

estar al día siempre? ¿Algún consejo para las familias?

Ver películas y series juntos, y comentarlas. Como es difícil, asegurar algún mínimo como por ejemplo ver una película semanal,